اُ جَدَّا وْ وَرُحْمِينَ كُسُمَا إِنْهِ كُرُفُكُ كُلْمِةَ الْلِلْةَ الْوَمِينِّ وَجَامِثَةً الْوَرْضِ الا عَلَى الْمُعَالِينَ اللَّهُ اللَّ العَامِرَةِ عَلَيْنَ: ١٤٤٧٤٤٦٣ عَمْنَ: 2٤٧٦-١٩٦٦

المناع ال



الشعر الجاهلي دراسة في منازع الشعراء دراسة في منازع الشعراء دكتور محمد أبو موسى الطبعة الثانية ١٤٣٣هـ ١٠٠٠٨م مكتبة وهبة ١٤ شارع الجمهورية عابدين - القاهرة ١٤٠٠٠ ميم الإيداع ٢٤٠٠/١٩٨٣٠ الترقيم الدولي : I.S.B.N. الترقيم الدولي : 977-225-226

#### تصذبسسر

جميع الحقوق محفوظة لمكتبة وهبة (للطباعة والنشر). غير مسموح بإعادة نشر أو إنتاج همذا الكتاب أو أى جزء منه ، أو تخسزينه على أجسهزة استرجاع أو استرداد إلكترونية، أو مسكانيكية، أو نقله بأى وسيلة أخرى، أو تصويره، أو تسجيله على أي نحو، بدون أخذ موافقة كتابية مسبقة من الناشر.

All rights reserved to Wahbah Publisher. No Part of this Publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

«اللهم إنى أشكو إليك هيمنت العدو الألل على أرضنا وثرواتنا وثقافتنا وساستنا وعقولنا وأقلامنا ومناهجنا ومدارسنا وجامعاتنا »

اللهم ارزقنا الحزم والعزم حتى نحتشا لمقاومت ذلك كله

اللهم انصر من قاوم، واخذل من رضى واستكان

# بينه لِللهُ الجَمْزِ النَّهِ عَلَيْهِ الْحَمْزِ النَّهِ عَلَيْهِ

#### مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله الذي هدانا وما كنا لِنَهْتَدِيَ لولا أن هدانا، والصلاة والسلام على حبيبه وحبيبنا سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه وأنصاره وأزواجه وذريته الصالحين صلاة وسلاما دائمين ماذر شارق وبعد..

فالشعر الجاهلي لا يزال مذخورًا بالكنوز الــمَسَّهُوِّ عنها، وهو الجذْرُ الذي تفرَّعَتْ منه فروع الشعر في الأعصار المختلفة، وفي البقاع المختلفة، والأزمنة المختلفة إلى يومنا هذا، وليس عندنا بَعْد كلام الله وكلام رسوله ﷺ بيانٌ أعلى منه، وهذا ما أجمع عليه علماء الأمة ولا يَشِذُّ عن ذلك إلا من لا يُخرُّق بشذوذه إجماع، ومن أي جهة نظرت إلىه نظر الدارس المُنْقَطع الـمُتَشَبِّت رأيت أبوابًا تَتَفتح لك في مـبانيه وفي معانيه؛ والسبب في غياب هذه الكنوز المذخورة في هذا الشعر وأن أبوابها لاتزال مُغْلقة هو أننا منذ زمن بعيد نَدْرُسُ هذا الشعر في ضوء ما تَعَلَّمْنَاهُ من طرائق دراسة الشعر سواء كان الذي تعلمناه من كلام علمائنا، أو من كلام غير علمائنا مع سلاحظة أن دراستنا له في ضوء ما تعلمناه من كلام غيرنا أكثـر، لأن تيَّارَ التغْريب في جامعاتنا يَشْتَدُّ ويَحْتَدُّ حتى إنه الآن أقــوى مما كان في زمن الاستعمار، ولأننا كُنَّا في زمن الاســتعمار، نقاوم الاستعمار، ونقاوم ثقافته ونُصِرُ على أن يَرْحَل من أرضنا بثقافته، وأن يأخذ عصاه ويرحل كما كان يقول زعماؤنا الصادقون في زعامتهم، ثم رَحَلَ وَرَحَلَ معه زمانُه؛ وجاء زمن الهَيْــمَنة وهو أشد وأنكى وأقْتل، وظهــر زعماء كَذَبة يَدْعون إلــى التغريب، وإلى ثقافة الهَيْمنة ويجدُّون في ذلك، ويربون الأجيال منذ الصِّبا على هذه الثقافة، ولا يجادل أحد في أن التغريب مطلب الغرب وأمريكا، ولا يجادل أحد أيضًا في أن التغريب يشتــد أكثر في البلاد المرتبطة بالغرب وأمريكا، وهذا يعنى أن التــغريب حركة سياسية وليس عملاً فكريّاً ثقافيّاً نهضويّاً تنويريّاً كما يقول الأراجوزات المشتغلون فيه.

قلت إننا نقرأ الشعر ونحن محاصرون بطرائق في قراءته سواء كانت هذه الطرائق مستخلصة من غيره وهي طرائق قوم الطرائق مستخلصة من غيره وهي طرائق قوم آخرين، ونحن في الحالتين لم نقرأ الشعر بعيوننا نحن والقراءة الأفضل هي القراءة التي ترى فيها عين كل قارئ باحثة في الشعر عن موطن جودته، سواء كانت هذه المواطن نبهت إليها القراءات السابقة أو أغفلتها.

وحينتذ يصير كل قارئ هاديًا إلى شيء ما في مسالك هذا الشعر، وتكون قراءة الأفذاذ المتميزين لَبِنَاتٍ في بناء صرح بلاغته ونقده.

ولا شك أن كل مسائل البلاغة وكل أصول النقد هي ثمرة هذا الضرب من القراءات. حين يَتَجوَّل القارئُ بعينه وحسِّه وذائقته ويُقلِّبُ الشعر ويتدبره ويتذوقه حتى يقع فيه على شيء هو مكمَّن من مكامن حُسنه وسرَّه، ولا أجد مسألة بلاغية واحدة إلا وهي راجعة إلى مُسْتَقَرِّهَا في الشعر والبيان، ولا أجدُ أصلاً واحدًا من أصُول النقد إلا وهو راجع إلى مُستقَره في الشعر والبيان، ولو قلت لكل ما في كتب البلاغة ارجع إلى مكانك الذي انتُزعْت منه لوجدت كل مسألة بلاغية ناشبةً ببيت شعر، وكذلك لو قالت لكل ما في كتب النقد ارجع إلى مكانك الذي انتُزعت منه لوجدت كل ما في هذه الكتب عالقًا بالشعر، بل إنه ليمكنك وأنت تقرأ في قدامة أو ابن رشيق أن تقول إن هذا الفصل مُنتزع من ديوان فلان، وترى قدامة وهو يُحدِّثك عن معانى المديح كأنه يحدثك من شعر زهير، وهكذا، والذي أعنيه أن كل هذه البلاغة وكل هذا النقد هو ثمرة قراءات للشعر لم تُطَبِّقُ أصولاً بلاغية أو نقدية في قراءة الشعر، لأنه لم تكن هناك أصول نقدية أو بلاغية، وإنحا كانت تستخرج الأصول البلاغية والنقدية من الشعر، والسؤال الواجب هو هل استقصَتْ هذه القراءات كل ما في الشعر من أصول نقدية أو بالاغية؟ أم أنها استخرجت من الشعر بمقدار ما أوتيت من جدٍّ ويقِّظُة وإخــلاص وبقى في الشعر ما بقي؟ وقد شُعَلْنا نحن بما استخرجوه، وانصرفنا عما تركوه؟

وأعتقد أننا نظلم أنفسنا ونظلم الشعر ونظلم سلَفَنَا من العلماء إذا قلنا إنهم لم يتركوا في البيان والشعر سراً إلا أشاروا إليه وأن الذي بين أيدينا من البلاغة والنقد هو كل ما في الشعر والبيان من أسرار بلاغته، وأصول نقده؟ والقول بأن الأول لم يترك للآخر شيئًا قول باعثُه العجز والمميلُ إلى الاسترخاء. وقد أجمع الناس على رفضه.

ثم إن هذا الشعر الجاهلي واسع الثراء، واسع الخصوبة؛ بالغ في مبانيه ومعانيه النهاية التي لا يتجاوزها لسان الناس بهذه العربية الشريفة، هذا الشعر بَلغ حدّ التّناهي كما يقول الباقلاني وهو مَظِنّة أن يكون كَنْز أسرار بلاغة اللسان البشري، وبعيد أن تكون كتب البلاغة والنقد المحدودة والمعدودة بين أيدينا قد استقصت ما في هذا الشعر غير المحدود، وغير المعدود.

ثم إننا حين نتجاوز الشعر إلى الكتاب العزيز، ونتجاوز معه قدرة البيان الإنساني وند خل فيما لا يُستطاع نُصْبِح أمام كنز آخر من كنوز البلاغة، وقد رأينا علماء الإعجاز يتدافعون وينفض أحدهم ما يُثبت الآخر، ورأينا شيخهم الباقلاني يرفض أن يكون لعلم البديع مدخل في معرفة الإعجاز، ويأتي بعده عبد القاهر ليؤكد أنه يحاول أن يضع البد على مواطن الإعجاز، ثم يأتي بعده السكاكي ليلغي كل الجهود التي سبقت ويقول مدرك الإعجاز عندي هو الذوق، وهكذا، وهذا كله يؤكد أن الشعر الجاهلي الذي هو ذروة البيان الإنساني لايزال عامرًا بكثير من أصول نقده وبلاغته، ولا تجد قراءة أشد منعة من القراءة التي تحاول أن تكتشف خبيئة من خبايا الزوايا، وقد استشعر سلفنا من علمائنا هذه الممتعة وكانت كلمة الخبيئ والدفين والإشارة إلى الخبيئ والإيماء إليه كان ذلك ومثله يكثر في كلامهم، لأن الواحد منهم كان يتمثل علم سلفه ولا يُفرّط في شيء منه ثم يَسْلُك دَرْبهم الذي اكتشفوا فيه هذا العلم ليقع على شيء مما وقعوا عليه، وليس أجل من اللحظة التي يتحرر فيها العقل ويغمره الإحساس بأنه مُستطيع ما استطاع

غيرُه وأنه قادر على أن يَسْلُك الدَّرْب الذي سلكه الأفذاذ؛ وأن يستخرج منه مثل ما استخرجوا.

ومن كرم الله لعلماء هذه الأمة الذين هم ورثة النبوة أنهم حين يجتهدون ويجمعون أنفسهم ويصبرون ويتَجرّدُونَ إما أن يعودوا بما راموا كشفه أو يعودوا بزيادة راجحة في باب العلم الذين جاهدوا فيه، فالذي يتجرّد ليكتشف شيئًا من بلاغة الشعر ونقده إذا لم يعد بشيء من ذلك سيعود بمزيد من القُرْب من هذا الشعر ومزيد من الوعي به، وبمزيد من حلاوة تذوقه، والله سبحانه وتعالى حي كريم يَستَحْيي من عبده إذا رفع إليه يديه أن يردهما صفرًا حتى يضع فيهما خيرًا، وما ردَّ الله يد عالم امتدت إليه ليكتب كلمة نافعة لأجيال أمة محمد على ضعره الذي هو ذروة بيان الناس وفي كلام نبيه على الذي هو أفصح من نطق، ومَنْ ينطق ومن سينطق بهذا اللسان، وفي كلام الله القاطع للأطماع والقاهر للقوى والقدر وإذا لم تقع على شيء فحسبك أنك ستزداد قربًا من هذا البيان العالي.

وقد كتبت ما كتبت في التفسير والحديث والشعرو الجاهلي والبلاغة وكان الهاجس الساكن في نفسي في كل مراحل الكتابة هو البحث عن خبيئ من أسرار البيان وقد زادني البحث عن الخبيئ ولَعًا بهذا البيان وتَوْقًا دائمًا إليه، وكنت أرى أن متعتي بالشعر وبالكلام العالي هي عدل متعتي بالكشف الذي لم يتيسر لي، لأني لا أعرف في المشقّة مَشَقّة تَعْدل استخراج سر من أسرار بلاغة الشعر، وتعدل ما سماه السكاكي «تتبع خواص تراكيب العرب» لاستخراج الأصول منها، ولهذا كان لهؤلاء المذين استخرجوا ما استخرجوا مكانة كبيسرة في نفسي، وأعذر الذين يقد حون فيهم لأني أعلم أنهم جاهلون، وماداموا يجهلون علم وعمل العلماء فلا يلامون من النيل منهم، لأن الجاهلين لأهل العلم أعداء.. كانوا.. ولايزالون.. وكان يقع في نفسي أحيانًا أن سر التأثير في الشعر يشبه سر الروح في الإنسان

نَسْتَسَمْتِعُ بَهِا وَلَكُننَا لَا نَمْلُكُهَا ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرَّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِي ﴾ [الإسراء: ٨٥] وقد سمّى الله سبحانه وتعالى البيان العالي روحًا في قوله جل شأنه: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مَّنْ أَمْرِنَا ﴾ [الشورى: ٥٢] ولله المثل الأعلى.

والعجيب أن العلماء الذين استخرجوا ما استخرجوا نبهوا إلى أنهم تركوا أشياء يفضي تتبعُّها إلى الخروج عن الشأن الذي هم فيه، وكان الباقلاني يقول لقارئه لقد نبهتك وبيّنت لك الطريق، والسير فيه بعد ذلك عليك، ويقول عبد القاهر في معاني كلمة (إنّ) «وليس الذي يعرض بسبب هذا الحرف من الدقائق والأمور الخفية بالشيء، يدرك بالهوينا ونحن نقتصر الآن على ما ذكرنا وناخذ في القول عليها إذا اتصلت بها «ما» ومثل هذا كثير جداً والغريب الأغرب أنني لم أجد أحداً من جاؤوا بعدهم قد أتم ما بدؤوه.

وكل هذا يُغْرى بأن اللسان مَطُوىٌ على أسرار من نوع ما ذكروه وعلى أسرار من النوع الذي لم يذكروه، والمطلوب من القراءة المنقطعة للشعر أن تستخرج شيئًا من هذا أو أن تقرب الطالب الباحث إليه إذا لم تستطع ذلك، وأكرر أنني حاولت ذلك في كل ما كتبت لأني أقرأ كلام العلماء كما أقرأ الشعر أبحث في كل عن خبيئ وكنت أجد لمعًا ولم أُنبه إلى أنها من هذا الباب الذي شُغِلْتُ به، وكنت أقول للقارئ هذا الكلام لم آخذه عن من يؤخذ عنهم العلم فراجعه، لأني أخشى أن أستخرج من البيان أو من كلام العلماء ما ليس فيه فأكون قد كذبت عليهم أو دلست على القارئ.

ولابن خلدون إشارة إلى فكرة لم يشرحها وإن كانت إشارته إليها قوية وهي أن قدرات وطاقات هذا اللسان العربي ووسائله في الإبانة متسعة جداً لأنه يَدُل على المعاني بالألفاظ وبأحوال الألفاظ من تعريف وتنكير وبغير الألفاظ كالتقديم والتأخير والحذف، وهذه الإمكانات اللغوية هي التي وستعت مسافات المتفاصل في الكلام وباعدت بين طبقاته وهي التي - وهو المهم - مكَّنت القوم من التسابق والتنازع والتنافس في باب البلاغة والبراعة، ولولا هذه اللغة ما كان لهذا الجيل أن

يبلغ الذروة التي بلغها، ولولا هذه اللغة لما كان القــرآن معجزًا لأن القرآن كالإنجيل والتوراة والكل كلام الله، وإنما كان من بينها معجزا لأن اللغة التي نزل بها فيها من الخصوصيات والكيفيات والأحوال ما ليس في اللغات التي أرسل الله بها رسله.

والجديد في هذه الفقرة التي جاءت منضمرة جداً في كلام ابن خلدون أن تَفَوَّقَ القوم في البلاغة، والبراعة، يرجع كثير منه إلى اللغة نفسها، وليس إلى الجنس من حيث هو جنس، وأن هذه اللغة بتَفَاضُلِ طرائقها هي التي أثارت الملكة البيانية عند هذا الجيل والأجيال قبله واستفزت هذه الملكة حتى بلغت أقصى ما تستطيعه فطرة البيان في هذا الإنسان.

لا شك أن ابن سلام لما جعل الشعراء في طبقات وأسَّس هذه الطبقات على التقارب في المذهب الشعري كان يعرف المذهب الشعري الذي تقاربت فيه كل طبقة، ولكنه كغيره من كثيـر من علمائنا كانوا لا يشرحون ويَفْـتَرضُون أن الناس يعلمون ما يعلمونه هم، هكذا كانوا في الجاهلية وكانوا في الإسلام قبل عـصر التدوين، ولا شك أيضًا أن كتاب ابن سلام محتاج إلى دراسة تكشف هذا الغموض، وأن هـذا الغامض باب من أبواب نقد الشعـر لم يكتشف، ولم يُدّرس ولم يُحَلُّل، وقريب منه كــلام الباقلاني في ســبك أبي تمام وسبك مسلم وديبــاجة البحتـري وديباجة ابن الرومي، وأن كل هذا مختلف وأن كل هذا غـير مدروس، وسبك أبي تمام يَعْني مذهبه الشعري، وكذلك سبك مسلم، وكل هذا كان يجب أن يكون مدروسًا دراسة علمية محددة، ومُفَصَّلة ومُتَمَيّزة، والغريب الجليل أن الباقلاني كان يرى أن معرفة مذاهب الشعراء والكتاب لا يعُول عليها بعلم يدرس وإنما بالمقاربة المباشرة للشعر وتدبره وتأمله فلن تستطيع أن تعرف مذهب أبي تمام من كلام الآمدي ولا غيره وإنما تعرف بالاستغراق المباشر في شعر أبي تمام، والملازمة المُنْفَطعَة له، مزيحًا كل واسطة بينك وبينه، ومتأملًا فيــه بسكون طائر وخفض جناح كما كان يردد، ومن كلماته العجيبة قوله «وجه الوقوف على شرف الكلام أن تتأمل"، يعني ليس أن تقرأ في كتب النقد ولا في كتب البلاغة، وإنما أن تتدبر الكلام وأن تتفرَّس فيه وأن تتجوَّل بعقلك وقلبك ولسانك في خفايا مبانيه، حتى تدرك سره، وهذه هي القراءة الحُرَّة التي أقول إن الشعر لايزال معلقًا على كثير من أسرار بلاغته لأنه لم يقرأ هذه القراءة وإنما يقرأ في ضوء ما استخرجه علماؤنا من طرائق العربية في الإبانة عن المعاني وهذا جيد جداً؛ ولابد أن يكون مصاحبًا لنا ونحن نقرأ الشعر وإنما أزاحه الباقلاني لأن جيل الباقلاني كانت لاتزال سلائقه مُحتَفظة بهذه البطرائق أو بأكثرها لأنه جيل أبي الطيب، وجيل أبي الفتح، وجيل سيف الدولة الحمداني.

الباقلاني يقول من وراء هذا يجب أن يكون لكل واحد منا تجربته الخاصة في تذوق الشعر وتحليله وتبينه وكشف أسراره وهي من أمتع التجارب وأفضلها، وكما كان لكل شاعر مذهب ومنزع في إنشاء الشعر فالواجب أن يكون لكل قارئ مذهب ومنزع في تذوق الشعر وتحليله ونقده، وبهذا تنمو المعرفة وتزدهر وتزهو أيضاً وليس يمضغ رجيع ثقافات البشر لأن هذا المضغ أشبه بعمل العبيد والخدم، وقلت إنه مطلب العدو التاريخي وهو عمل سياسي مشبوه ومنذ زمن قريب جداً كنا نَدْرس في جامعاتنا مادة اسمها الغزو الفكري، وكانت تنبه الجيل إلى خطر التغريب على علومه وثقافته وهويته وقد زُوِّر كل هذا الآن وسُمى تنويراً وتحدينًا وتجديدا لما تغلغل النفوذ الأمريكي وصار زعماؤنا رجالاً له أو عمالاً له، ومن خير من كتبوا في مادة السغزو الفكري الدكتور محمد حسين في الاتجاهات الوطنية والمدتور محمد البهي في الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي والمرحوم محمود شاكر في أباطيل وأسمار والطريق إلى ثقافتنا.

لاشك أن أطلال معلقة طرفة لا تصلح أن تكون أطلال معلقة زهير؛ بل ولا تصلح أن تكون أطلال قصيدة أخرى لطرفة، لأن أطلال معلقة طرفة هي رأس معلقة طرفة، ولا تصلح أن تكون رأسًا لغيرها، وكذلك قل في الحُدُوج، والنّاقة، وليس لكل شاعر ناقة، وإنما لكل قصيد ناقة، لو خلعتها من قصيدتها وزرعتها في غيرها لماتت هذه الناقة، ومات معها الشعر، وكذلك قل في العَيْر والتَّوْر والأَتُن والبقرة المسبوعة، والظليم الذي أموت وفي نفسي شيء منه، كل قصيدة تثير في

الحيوانات التي فيها أحوالاً ونوازع تختلف عن الأحوال، والنوازع والهواجس التي في الحيوانات الأخرى في القصائد الأخرى وكل ذلك مرتبط بالجو العام للقصيدة.

وكل ذلك لم نَدْرُسُه مع أنه مُسْتَوْدع الشعر، وهو في البناء الكلي للقصيدة بمثابة الخصوصيات والكيفيات. أعنى أن هذه الحيوانات أوْعَيَة معان أسْكنها الشاعر فيها كما أسكن معانِيهُ ومقاصده في التقديم، والتعريف، والفصل، والوصل، وكنت أوازن بين حُمُـر الأعشى، وأجد كل عَـيْرَ فيـها متناغمًـا ومتجـانسًا ومُتَطَاعـمًا مع المكوِّنات الأساسية في القصيدة وهذا عالم زاخر بالمعاني والقيم حتى إنك لترى العَيْر أحيانًا فيه من الحكمـة وحُسْن الرِّعَاية وسَـدَاد القيـادة لعشيـرته من الأتن حتى إنه ليحتال بذكاء شديد حتى يُنْجيَهُم من المهالك الـمُوبقة التي لا ينجو منها إلا صاحب عَقُل وحِيلةٍ، وكأنه زعيم جماعة من البَشر تعيش في قلب العواصف، ويستطيع هذا الزعيم أن يحوطهم بحكمته وعقله حتى لا ينالهم شيء من الأذي، وهم في قلب الشرور والأذى، ولم أعرف في دراسة هذا الشعر شيئًا أفضل من أن نفتح فيه آفاقًا جديدة في تذوقه، وتحليله، وليس هناك أشق من فـتح نافذة جديدة في أي باب من أبواب العلم، وليس هناك أفضل من فتح هذه النافذة وما أجْدَرنا بأن نفعل ذلك في أُمة من المحيط إلى الخليج فسيها آلاف الجامعات، وآلاف الأساتذة، ولكنهـــا تَبَعْثَرَتْ وتبَعْثَرت جهودها في مضغ رجيع ثقافات الأمم، ولو أن كل أستاذ كتب لنا صفحة واحدة تحاول فتح أفق جديد لكان لنا من وراء ذلك خير كثير، والغريب أن هذا العدد الكبير من الأساتذة الذين رضوا بمضغ رجيع الثقافات لم يفطنوا إلى أنهم يعملون في إنفاذ مـشروع غربي مسيـحي صهيوني لا يقبل عـاقل أن يكون مشروع نهضة إلا أن تكون نهضة العبيد، ولم يفطنوا إلى أن سادتنا الزعماء قدّموا أرضنا لتكون قرابين لبقاء سلطانهم وسلطان أبنائهم من بعدهم، وهؤلاء الزعماء الكذبة، بمؤازرتهم التغريب يقدمون الأمة كلها قربانا لبقائهم في الحكم، والصمت على هذا صمت على جريمة تاريخية هي حالقة الدين والشعر والوطن معًا.

وقد فتح المرحوم مـحمود شاكر فتحين جليلين في هذا الشـعر الجاهلي: الفتح الأول في تحليل معانيه والفتح الثاني هو الذي

أريده لأن مقصودى هو تحليل مباني الشعر وتذوقه من خلال البحث فيه عن طرائق أخرى لاتزال خافية فيه لأن القراءات السابقة لم تستقص كل ما فيه من أصول نقدية وبلاغية والمطلوب كما قلت وأكرر أن نستصحب ما استخرجوه ثم نفتح عيوننا للبحث فيه عن شيء تركوه.

وقد سار المرحوم محمود شاكر على نهجهم واستخرج الكثير واهتدى إلى الكثير وذلك في دراسته المتميزة "إنّ بالشّعب الذي دون سلْع لقتيلا دمه ما يُطلّ»، وقد نشرت هذه الدراسة في مقالات في مجلة المجلة في العقد السابع من القرن الماضي، وكنت آنذاك طالبًا في الأزهر، وكنت شديد العناية بالتعرف على مناهج تحليل البيان وكانت هذه الدراسة بتفردها وتميزها كأنها تفاجئ طلاب العلم الذين صدّعتهم المناهج الغربية ومن شدة حرصي عليها كنت أكتبها في دفتر لايزال عندي خوفًا من ضياع عدد المجلة ثم نشرت في كتاب "نمط صعب ونمط مخيف"، والمراد بالنمط المخيف هو ما كان من المرحوم يحيى حقي من العناية بهذه القصيدة لما كنب عنها جوته الألماني، والمخيف هو أن تكون عنايتنا بشيء من شعرنا أو علومنا راجعة إلى عناية غيرنا به وهذا المخيف لايزال سائدًا.

أما تحليله للمعاني فقد كان في قصيدته (القوس العذراء) وهي قصيدة من حرً الشعر كتب عنها الدكتور زكي نجيب محمود والدكتور مصطفي هدّارة والدكتور إحسان عباس والأستاذ عادل الغضبان رحمهم الله جميعا كما كتب عنها الشاعر محمود حسن إسماعيل في جملة أبيات نشرها المرحوم شاكر بخط محمود حسن إسماعيل مع القصيدة وكان شاكر يرى أن العربية لم تعرف شاعرا بعد المتنبي أشعر من محمود حسن إسماعيل.

وكان يقول إنه ترك الشعر لمحمود حسن إسماعيل، وقصيدة القوس العذراء لها مقدمة طويلة كتبها المرحوم شاكر عالج فيها قضية من أحدث قضايانا؛ وكل ما في القصيدة من شعر ونثر يرجع رجوعًا واضحًا إلى أبيات قالها الشماخ في وصف القوس، وقد كتبت عنها رسالة تحية للمرحوم محمد شاكر ورأيت كل ما فيها يرجع

إلى أبيات الشماخ من غير تكلف، وبيُّنتُ ذلك بيانا ظاهرًا ورأيتها صورة يجب أن تُحتَذَي في قراءة التراث، وسميت الرسالة «القوس العذراء وقراءة التراث» وقد قرأها المرحوم محمود شاكر ورضيها وقال لـى لقد تنبهت إلى شيء في هذه القصيدة لم يذكره أحد ممن كـتبوا عنها، لأن هُمِّي وسدمي كـان ولايزال هو البحث عن شيء في طيِّ كلام علمائنا لم يتكلموا به صراحة وإنما هو مضمر في كلامهم؛ سواء أرادوه، أو لم يريدوه لأني على يقين من أن أهل العلم الصادقين مَنَحهم الله سبحانه وتعالى لقانة هي من وراء علمهم اللذي استخرجوه، وهي إرْهَاصٌ بعلم آخر لم يَسْتَخْرجُوه وما تلبث هذه اللقانة أو هذا الإرهاص أن يُثير في عقل من كان على طريقهم في الصدق والإخلاص، ثم تخرج هذه اللقانة أو هذه المعلومة اللـدنية المطوية في علمهم ثم تصير فكرة جديدة ثم يكون وراءها فكرة مطويةً وهكذا نجـد كلام الراسخين في العلوم كنوزًا ومناجم يَفْتح بعضها الباب لبعض، وهذا هو سبيل نمو المعرفة، وازدهارها، وزهوها أيضًا حين يتولد بعضها من بعض، ويفتح أوَّلُها الباب لثانيها ومن ورائها عقول لا تَني وعزائمُ لا تَني، وهذا شيء وترديد الببغاوات شيء آخر، وهذا هو الذي أفهمه من كلام الْمَزَني لما قال إنه قرأ رسالة الشافعي خمسمائة مرة وكان في كل مرة يفهم شيئًا لم يفهمه في المرة قبلها، ولا أتصور أن الذي كان يفهمه المزنى في كل مرة هو ما ذكره الشافعي، وإنما هو المضمر في طي ما قاله الشافعي أو هو تحت الذي قاله الشافعي وأن كلام الشافعي الملهم كـان وراءه منادح بعيدة، وكلمـا قطع الجَرْميُّ طريقـا وجد هناك الوديعــة التي لا تُردُّ يد العــالـم صفــرا منهــا؛ لأنه بهــذا التكرار يمد يده إلى الله والله سبحانه وتعالى لا يرد يدًا مدّها أحد إليه حتى يضع فيها خيرًا.

كتب محمود محمد شاكر قصيدة عدد أبياتها مائتان وتسعون بيتا مستلهما ثلاثة وعشرين بيتا للشماخ بن ضرار، وصَّاف الحمر، وأبيات الشماخ هذه كانت تحكي قصة قواس يعيش من صناعة الأقواس وأنه صنع قوسًا وأجاد صناعتها، وذكر الشماخ قصته مع القوس من أول أن وقعت عينه على فرع ضالة «لها شذب من دونها وحواجر» والشذب الأغصان المتفرقة المتهدلة، أراد أنها بعيدة والطريق إليها غير مسلوك وصور

الشماخ كل خطوات هذه النَّبعة وكيف جوَّد القواسُ صناعتها وكيف حماها، إلى أن ذهب بها إلى الأسواق فانبرى لها بيِّع «بُحْسنُ السُّومُ فقال له القواس:

تباعُ بما بيع التّسلادُ الحَـرائر من السِّــيــراء أو أواق نواجــزُ ثمان من الكوريِّ حُـمْـرٌ كـأنهـا منَ الجَمْر مَا أذْكي على النار خَابِزُ على ذاك مَـقَرْوُظٌ من الجلد مَـاعزُ

هل تـــــريهــا فــإنهــا فــقـــال إزارٌ شَـــرْعَــــبيٌّ وأربَعٌ ويُرْدَان من حَــال وتسعون درْهــمًا

هذا هو الشمن الذي عرضه الذي يحسن السُّوم والإزار الشرعبي من أحسن الثياب، والسيراء ثياب مخططة نفيسة، والأواقى جَمْع أُوقيُّة ميزان معروف، ونواجز حاضرة، والكورِيّ منَسُوْبٌ إلى كُورِ الصَّائغ، وأراد ثماني أواق من ذهب، والمقروظ الجلد المدبوغ، ولما سمع القواس هذا الثمن لم يُغْرِه بالبَيْع لأن قوسه التي أخلص في صناعتها كانت أحب إليه من هذا الذهب، مع أنه كما قال الشماخ قليل التلاد لا يَمْلِكُ إلا القوس وسهامها، وناداه الناس من حوله بَايعْ أخاك.

«فلما شراها فاضت العينُ عَبْرَةِ وفي النَّفْسِ حَزَّازَ من الوَجْد حامز».

ومن هذا كانت القوس العذراء التي فتح باب معانيها حواًر ْ جَرَى بين الأستاذ محمود شاكر وصاحب له في شأن إتقان العمل واستحضر شاكر قصة هذا القواس وعَدَدُ أبياتها كـما قلت ثلاثة وعشرون بيتا. اسـتخرج منها المرحوم محـمود شاكر مائتين وتسعين بيتا وعالج في هذه الرسالة قضية من أحدث قـصايانا وهي العلم والفن وأن فطرة الإنسان الولوعة بإتقان العمل تَجْعَلُ الصَّنْعة لا تخرج من يد الصانع إلا وهي مطوية على حشاشة من سر نفسه، موسومة بلوعة متضرِّمة على صَبُّوَة فَنيَت في عـشرته، ومعاناته، وهذا كلام الشيخ، ثم قـال «والعَمَلُ كما ترى هو في إرْث طبيعته فَنَّ مُـتمكّنٌ والإنسان بسليقة فطرته فنَّانٌ مُـعْرِقٌ» وهذه أدق وأكرم ما يستخلص من حكاية إتقان العمل، ثم قال الشيخ لصاحبه وإنى لمحدثك

الآن عن رجل من عرض البشر يتعيش بكـ لا يديه ثم ذكر قصة القواس التي ذكرها الشماخ وذكر قصيدته التي ليس فيها كلمة إلا وهي راجعة إلى معنى أو إشارة في كلام الشماخ، والشماخ كما قلت وصّاف الحمر وهو معروف في ذلك، ولم تكن حكاية القواس من أصول معاني القصيدة، وإنما كانت فرعًا من فروعها لأن أصل معنى القصيدة هو العير الحكيم الأريب الرائع الذي قاد أتنه أو عشيرته أو قومه وقطع بهم المسافات المليئة بالمعاطب والمهالك، والذي كان بحيلته وذكائه ونُبْله وإخلاصه وحُبّه لقومه يتفادى بهم كل هذه المعاطب، وكان يَرْتَحلُ معهم باحثًا عن الرِّيّ وما أروع هذه الرحلات التي يزخر بها الشعر الجاهلي وهي باحثة عن الريِّ. ونرى في كل قـصيد ظمـأ حارقـا يبحث عن منابع الماء، وهذه وحـدها من أرْفَع وأعظم قيم هذا الشعر الجاهلي، والويل لنا وللشعر إذا وقفنا به عند هذا المعنى القريب، وهو أن الحمار ظامئ، والأتن ظمأى، وأن الحمار والأتن يبحثون عن الماء لأن الحقيقة ليست كذلك وإنما هي أن كل حَيٌّ على هذه الأرض باحث عن الرى، وأن كل حَيِّ على هذه الأرض ظامئ، يعنى مشتاقٌ ومُـتَطلْعُ ومُسْتَشْرف لما هو أفضل سواء في العلم أو في الفكر أو في السياسة أو فيما شئت والمرويُّ على هذا الكوكب الذي لا يَشُعُر بالظمأ هو الهمل الذي لا تَعْمرُ به الأرض ولا تتقدم به الحياة خطوة.

وقراءة المرحوم محمود شاكر لأبيات الشماخ مشال جيد لقراءة اللاحق عمل السابق، وأهم ما بُنيت عليه هذه القراءة هو أن تمثل اللاحق عمل السابق، وحضور تراث السابق في عقل اللاحق هو الذي قارب الربط بين حديث المرحوم محمود شاكر وصاحبه في إتقان العمل وبين حكاية قواس الشماخ ولولا حضور هذا القواس لما كانت قصيدة القوس العذراء وإنما كانت في ذاكرة المرحوم شاكر واستدعاها فكان هذا العطاء، وهذه قيمة حضور التراث وحياته وحيويته في عقل أجيال الأمة، وفي الوقت نفسه خطر غيابه في ثقافة الأمة كما يحدث الآن، جيل يفقد ذاكرته ويملأ عيبته بتاريخ عدوه، هذا العمل الجليل من الأستاذ محمود شاكر وهذه القراءة البارعة لمخزون الأمة من المشعر والأدب والعلم أيضًا، هو غريب وجليل في زماننا مع أننا

نو رجعنا إلى الأمة في زمن عافسيتها لوجدنا هذه التجربة الرائعة مفردة من مفردات كثبيرة لتجارب كثيرة وربما كانت متواضعة بالنسبة إلى كثبير منها، ولا يغيب عني تجربتان رائعتان إلى حد الدهشة لأنهما أنتجتا علمين جليلين من أصل واحد.

الأولى تجربة أبي الفتح ابن جني الذي أنتج علم خصائص العربية وهو علم لا يبحث في النحو ولا في الصرف وإنما يبحث فيما بُنيَت عليه اللغة من الدقة والحكمة في أصولها النحوية والصرفية، وهذا العلم الذي لم يواصل أحد نمو كثير من أبوابه كما قال المرحوم محمد على النجار وهو يريد باب «تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني» إنما استخرجه أبسو الفتح من كلام الشيخين الخليل وسيبويه مضيفا إليهما كلام شيخه أبي على، والتجربة الثانية هي تجربة عبد القاهر الجرجاني الذي استخرج من هذا الحقل نفسه أعنى علم الخليل وسيبويه وأبي على أيضًا مضيفا إليهم علم الجاحظ علمًا جديدًا من أجل علوم العربية وهو علم دلائل الإعجاز الذي سُمّى فيما بعد علم المعاني الذي هو أصل علوم البلاغة الثلاثة، وكان المرحوم محمود شاكر شديد الحفاوة بعبد القاهر جتى أنه قال عنه إنه لم يستخرج علم بلاغة اللسان العربي فحسب وإنما استخرج علم بلاغة اللسان البشري، ولا تستغرب لأن إعجاز القرآن إعجاز للناس كافة وليس للعرب وحدهم لعموم الرسالة، والذي جعل هاتين التجربتين عالقتين في نفسى هو أن الجذر واحد وهو علم النحو وأن العلمين الجليلين اللذين استُخرجا منه علمان مختلفان، كل له واد يتكلم فيه؛ فعلم أبي الفتح يكلمك في الحكمة والدقة واللطف واضطراد المنطق في بناء هذه العربية الشريفة وقد كان ذلك يعظم في نفس أبى الفتح المعتزلي حتى يذهب إلى أن هذه العربية توقيف من الله وليست صناعة العرب. وعلم عبد القاهر يكلمك في وجوه تفاضل الكلام وكيف يعلو مرقبا من بعد مرقب حـتى يصل إلى الحد الذي تـنقطع عنده الأطماع وتُقْـهَرُ القـوى والقدر وهذه كساته، ودراسة نشأة العلوم لها أكبر أثر في استنفار واستفزاز عقول الناشئين من الباحثين حتى يستسرفوا إلى إنتاج معرفة وأن إنتاج المعرفة ليس أمرًا مستحيلاً وأنهم أحفاد علماء بنوا وأنتجوا وهذا يدفعهم إلى رفض أن يعيشوا مُسْتَهُلكين لمعرفة الآخرين كما تدعوهم التيارات المسيطرة على الساحة والتي من وراثها أنظمة جاهلة خاملة

استراحت واستنامت وبثت الخمول فيمن حولها وألف الكل أن يعيش تحت سقف هُيمنة العدو الألد.

وبقى أن أختم هذه المقدمة بأبيات محمود حسن إسماعيل، وهذه الأبيات تحتاج إلى قراءة دقيقة ومتميزة لأنها نفذت إلى لب هذه التجربة وكيف نفذ محمود شاكر إلى سر هذه القوس وكيف أسكنها «نَايًا بعيد المدى» وكيف استحالت إلى سحر نزل، وكان محمود شاكر وصف شعر الشماخ في بعض أبيات كتبها بعد ما قدم الذي قدم ثم قال «فاسمع إذن صدى صوت الشماخ» ثم قال:

تَجَاوَبَ عَنْه كَهْوفُ القُرون تردّدَ فيها كِان لم يَزَلُ وأوفى على القِمَم الشامخات جبالٌ من الشّعر منها استهلّ تحددّرُ أنغامُ المرسلاتُ أنغامُ سَيْلٍ طغى واحْتَفَلْ

ثم قال في وصف نفاذ الشماخ إلى «مُستَسَرَّ ما في نفوس الحُمُرِ» والشماخ موصوف بذلك ومشهور به حتى إن الوليد بن عبد الملك لما سمع بعض شعره قال: «إنى لأحسب أن أحد أبويه كان حمارا» قال المرحوم شاكر:

فكيف تدسّس هذا البيان حتى رأى بعيون الحُمُر وكيف تدسّس هذا اللسان وبيّن عن راجف اللها الحذر

ذكرت ذلك لبيان أن كل ما جاء في القوس العذراء ليس مستخرجا من أبواب المعاني العالية كالمديح والفخر وإنما هو مستمد من شعر في قصة الحُمرُ فكيف لو اتجه قلم آخر إلى نُبل مكارم هرم بن سنان والحارث بن عوف في معلقة زهير أو إلى مراثي أوس لفضالة وتغلغل في مكارم الأخلاق التي كان يُحدّث عنها زهير أو أوس، والشعر الذي تجاوبت عنه كهوف القرون وأنه تردّد في هذه الكهوف كأنه قيل اليوم وأنه ارتفع على قدم الشعر الشامخات وأنه استهل من جبال الشعر وأن أنغامه المرسلات تتحدر كأنه سيل طغى هو الشعر الذي تدسس حتى رأى بعيون الحُمر، وأنه الشعر الذي تغلغل في نفوس هذه الحدم حتى أبان

عن راجفات الحـذر، وهو الشعر الذي استخسرج منه شاكر ما اسـتخرج وكل هذا يؤكد ضرورة البحث عن المعاني المترامية المتسعة وراء ظواهر هذا الشعر فليس في ضمير الحمر شيء عن علاقة العلم بالفن.

قال محمود حسن إسماعيل رحمه الله:

منْ قبل أن تُخْلَق في غُصنها وقبل أن يَنْسابَ في عروها سكَنْتَهَا نايًا عهميقَ المدَى في الريح أسمعت اللحاء الهوى وفي يد القــواس كُنْـتَ الأسَى وفي يــد الــرامـــي رَدًى طــائــرا وفي ضمير الوحش أنزلتها أنبتها غُصْنًا وأنطقتها على رباب مَـلْحَــميًّ عَـلَى يَهُ فَ و وَيَزُورُ ويُوحى الصَّدَى ويهمتك الأسدال عن قصّمة غَنَّيتها فانسَعَرتْ عالما ذوَّبتها نورًا.. وشَعْشَعْتَها تَسْقى بكفٌّ ما يشاء الهوى كَاسَانِ في ناي. . عُصَرْتَ الصِّبا ماضِ وآتِ. . ومسدى أومضَتْ ما هي قوسٌ في يدي نابل

والدهر أيروي سيرها للأزل تحت النَّدى الحيّ حَصَادُ الأجَلْ يَسْقى الصَّدى من نبضه الـمُشْتعَلُ يَنُوح في الأدْغال نَوْح الثَّسملْ تنادَمَتَ فــــيـــه بقَـــايــا أمَلُ يَرْتَادُ عنها كلَّ صَـيْد غَـفَلْ مَـنَازل الــوَحْــى بخـطــو الرَّسُــلُ لحْنًا جـــريحَ السِّـــحْـــر أنَّى هَدَلَ أوْتَارِه سِمْ رُ جمديدٌ أطلُ للصــوت.. والنورَ لـوَمْضِ أَفَلُ فيها لتيه النفس أشْقَى مَثَلُ من نَغْمةِ في دَنّها لم تَزلُ وأخسها تسقى رحسيق الأمل في لَـــحْنه ذكْـــرَى زمــــان رَحَلُ فيه لأنغامك أزكى شُعكُلْ وإنما ألــواحُ ســـــحـــــــــر نزلُ

اقرأ هذه الأبيات قراءة جيدة واقرأ أصلها و حكدتها قراءة جيدة وقبل ما أقوله وما أسعى إليه يجب أن يتحول شعرنا بعقولنا إلى ألواح سحر نزل، ويجب أن تتحول بلاغتنا بعقولنا إلى ألواح سحر نزل، ويجب أن يتحول نقدنا بعقولنا إلى ألواح سحر نزل، ويجب أن يتحول نقدنا بعقولنا إلى ألواح سحر نزل، وهكذا قل في الفقه والأصول والتفسير والحديث وهذا التراث المتسع القابل كله إلى هذا التحول وأن محمود شاكر رجل منا وقد حول قصة قواس يصيد الحمر ويرمي «حيث تُكُوى النواجز» إلى ألواح سحر نزل، وهذا هو البناء وهذا هو التقدم وهذا هو التنوير والتحديث وليس الركض الخاسر الخائب في إنفاذ مشروع سياسي أعدته المسيحية المتصهينة وتحميه أنظمة تعيش تحت حماية الوراء وتقدم الفجر الكاذب، وليس لها هم إلا أن تحكم ويحكم أبناؤها من بعدها وقد ازدهر زمن التوريث حتى طمع فيه الشويشية والأنباشية وإن كان هذا بدأ ينحسر وأدارت الشعوب التي تحررت من حكم بقايا أحفاد مسيلمة الكذاب ظهرها إلى التغريب وتشبثت بهويتها العربية الإسلامية وسيمتد هذا لأنه هو الأصل وكل الشعوب الآن تريد ذلك ومنها من ينطق، ومنها من لا ينطق، هذا والله أعلم.

دكتور محمد محمد أبو موسى

مكة المكرمة ٣ من صفر ١٤٣٣هـ الموافق ٢٨ من ديسمبر ٢٠١١م

...

اقرأ هذه الأبيات قراءة جيدة واقرأ أصلها و حكدتها قراءة جيدة وقبل ما أقوله وما أسعى إليه يجب أن يتحول شعرنا بعقولنا إلى ألواح سحر نزل، ويجب أن تتحول بلاغتنا بعقولنا إلى ألواح سحر نزل، ويجب أن يتحول نقدنا بعقولنا إلى ألواح سحر نزل، ويجب أن يتحول نقدنا بعقولنا إلى ألواح سحر نزل، وهكذا قل في الفقه والأصول والتفسير والحديث وهذا التراث المتسع القابل كله إلى هذا التحول وأن محمود شاكر رجل منا وقد حول قصة قواس يصيد الحمر ويرمي «حيث تُكُوى النواجز» إلى ألواح سحر نزل، وهذا هو البناء وهذا هو التقدم وهذا هو التنوير والتحديث وليس الركض الخاسر الخائب في إنفاذ مشروع سياسي أعدته المسيحية المتصهينة وتحميه أنظمة تعيش تحت حماية الوراء وتقدم الفجر الكاذب، وليس لها هم إلا أن تحكم ويحكم أبناؤها من بعدها وقد ازدهر زمن التوريث حتى طمع فيه الشويشية والأنباشية وإن كان هذا بدأ ينحسر وأدارت الشعوب التي تحررت من حكم بقايا أحفاد مسيلمة الكذاب ظهرها إلى التغريب وتشبثت بهويتها العربية الإسلامية وسيمتد هذا لأنه هو الأصل وكل الشعوب الآن تريد ذلك ومنها من ينطق، ومنها من لا ينطق، هذا والله أعلم.

دكتور محمد محمد أبو موسى

مكة المكرمة ٣ من صفر ١٤٣٣هـ الموافق ٢٨ من ديسمبر ٢٠١١م

...

## بيني لِللهِ الجَمْزِ التَحِيْرِ

### مقدمة الطبعة الأولى في دراست الشعر الجاهلي

اللهم ارزقنا حب الصدق وحسن السعى إليه، وارزقنا حسن الفهم والقدرة على أن نقول ما نبراه صوابًا وإن خالف الناس، والقدرة على أن ننظر إليك وحدك لا نشرك بك أحدًا من خلقك، لأنك أنت وحدك الذى تثيب المخطئ إذا قيصد الصواب وسعى إليه ولم يدركه.

اللهم لا ألقاك وقد قعدت عن نُصْرة حق وأنا مستطيع ذلك، ولا ألقاك وقد التبس على الحق بالباطل، اللهم إنى أبرأ إليك وأشكو إليك ما يجرى حولى من تغييب علوم أهل الإسلام التي هي مفاتيح فهم كلامك وكلام رسولك محمد عَلَيْكِ وتسمية هذا التغييب والدَّفْن في التراب تنويرًا وتجديدًا ومشاريع نهضة.

سبحانك إنك من تهدى فلا مضل له، ومن تضلّ فلا هادى له، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله ومن تبعهم بإحسان.

#### ويعد

فإن هناك حقيقة تاريخية يجب أن تكتب في مقدمة أي دراسة للشعر الجاهلي حتى لا تضيع في عجيج وضجيج حركة الكذب والباطل والتلفيق التي تسمى حركة التنوير والتحديث، هذه الحقيقة هي إجماع أهل العلم بالشعر من علماء الأمة على أن شعر الجاهلية وبيان العربية في عصر المبعث قد بلغ ذروة ما يمكن أن يصل إليه البيان الإنساني، وأن شعر هذا العصر الذي نسميه العصر الجاهلي هو

الأصل والرافد للشعـر العربي في العصور التي تَلَتُ الجـاهلية إلى يومنا هذا، وأن من يحسن فهم الشعـر ويصبر على مراجعته لا يتردد في القطع بأن شـعر الجاهلية هو أصفى شعر العربية وأسخاه وأسراه، وأنه لا يلتبس بالشعر الذي جاء بعده لأن نه ميـسمًا يـدل عليه، وهذا الميسم ظاهـر ويمكن الدلالة عليه ووضع اليـد عليه، ويؤكد هذا الذي يجده دارس هذا الشعر أن التحدي بالإعجاز البياني لكتاب الله المنزل كان موجهًا إلى هذا الشعر، يستوى في ذلك شعر زمن المبعث كـ شعر زهير والنابغة والأعشى والشعر الذي سبق زمن المبعث كشعر طرفة وامرئ القيس وعبيد وأوس. لأن التحدي كان أن يأتوا هم بمثله من كلامهم أو مما يحفظونه في صدورهم من كلام من سبقوهم، وقد أجمع أهل العلم بالبيان والشعر أن عجز هذا الجيل حجةٌ على عجز من يأتي بعدهم من العرب وغير العرب، إلى أن يُنْفَخَ في الصور، ولا يجوز في العقل أن يكون عجزهم حجة على غيرهم ما لم يكونوا قد تَفرّدوا في هذا الباب واستولوا على الأمد فيه، وأنه لن يأتي بعدهم من ينازعهم. ثم إن الله جلّت حكمته وهو العليم الخبيـر بأحوال خلقه أخبر بأن عجز الذين خوطبوا بالقرآن يوجب علينا العلم بأنه كلام الله الـذي لا يستطيعه البَشَرُ في أى زمان ولا في أي مكان وذلك في قوله سبحانه في سورة هود ﴿ فَإِن لَمْ يَسْتَجيبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أُنزِلَ بعلْم اللَّه ﴾ [هود: ١٤] وترتيب وجوب الـعلم بأنه كلام الله على عجزهم دليلٌ ظاهر وقاطع بأنه لن يأتي من هم أقدر منهم في هذا الباب، وأنه مادام عَجَزَ هؤلاء فلن يأتي بعدهم من يقدر على ذلك، وهذا هو المطابق لقوله سبحانه في سورة البقرة ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبِ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بسُورَة مّن مُّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَداءَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقينَ (٢٣) فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا ولَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ﴾ [البقرة: ٢٣، ٢٤] موضع الشاهد قـوله «ولن تفعلوا» وترتيب الأمر باتقاء النار على العجز كترتيب العلم بأنه أنزل بعلم الله على عدم الاستجابة، وهذا أيضًا هو المطابق لآيات كثيرة في القرآن الكريم.

وللعلامة المرحوم محمود محمد شاكر كلام مبسوط في هذا وقد أَثْبَتُهُ بتمامه في كتاب مراجعات في أصول الدرس البلاغي (١).

ويقتضى العقل أن يتبع هذا ولا يتخلف عنه الاعتقادُ بأن هذا الجيل أقدر أجيالنا على معرفة طبقات الكلام ومعرفة الشيء النبيل الرائع الغامض المختبئ الذي به يفضل كلام كلامًا، وإن كانوا لم يتركوا لنا كلامًا لا في علم صناعة الشعر وإنتاجه ولا في علم نقد الشعر ومعرفة طبقاته، وإنما تركوا لنا الشعر وحده وفيه ما يكفي، وعلينا أن نستخرج منه علم صناعته، ونقده، وأن نستخرج منه الأصول النقدية التي سكنت في صدور من أنتجوه، ولو قلت إن شعر كل شاعر يتضمن في طرائق صنعته رؤية صاحبه لأصول نقد الكلام، لم تكن بعيدًا عن الصواب وقد عبّد لنا علماؤنا طريق استنباط أصول نقد الشعر من الشعر نفسه وراجع ما شئت من كتب نقد الشعر، من الموازنة والوساطة والصناعتين وعيار الشعر وغير ذلك تجد أن مادة هذه الكتب مستخرجة من الشعر، وقد تستطيع بالصبر والانقطاع أن تدرك الشاعر الذي كانت عين المؤلف تدور في شعره، وهو يكتب هذا الباب أو ذاك، وأنا لا أكتب لك إلا ما وضعت يدى على مثله، ثم إن علماء نقد الشعر وصناعته لما رجعوا إلى الشعر الستخراج علمهم لم يكونوا بدعا في ذلك، وإنما شق هذا الطريق قبلهم النحاةُ الذين كانت صحائفهم بيضاء وإنما كتبوها من النظر في الشعر وما نطق به العرب لا غير، ثم إن علماء الشعر لم يتركوا هذا لنَسْتَنْبِطَهُ وإنما أشاروا إلى مصادرهم وأن هذه المصادر هي تتبع كلام العرب أو تتبع خواص تراكيب كلام العرب، وظل الحال كذلك في الزمن بعد الزمن حتى رأينا ابن أبي الإصبع يستدرك على علماء الشعر أبوابًا يستخرجها من الشعر مما سماه العلماء البديع، وهو جزء أساسى في صناعة الشعر وقيمة من قيمه.

ولا شك أن هناك من كان يكتفى بما استخرجه الناس قبله ويقوم على تلخيصه أو تحريره، وهؤلاء هم المعلمون الذين كانوا يُعدِّون المادة العلمية لـلناشئـة. أما

<sup>(</sup>١) مكتبة وهبة ط. أولى ٢٠٠٥.

العلماء الكبار فكانت عيونهم تتجول فيما استخرجه من سبقوهم، ثم تتجول فى الشعر لتبحث فيه عن أصل من أصوله لم تقع عليه عيون من سبقوهم كما فعل ابن أبى الإصبع.

ويا ليت هذا الطريق كان قد استمر إلى زماننا وإلى ما بعد زماننا لأنه يقوم على حقيقة قوية وهي أن الشعر المتميز هو الذي يتضمن أصول نقده، ومناهج درسه، لأننا حين نفعل ذلك نكون قد درسنا الشعر من داخل الشعر نفسه ولم نفرض عليه شيئًا من خارجه.

وقد واجهتنى مبهمات فى الشعر ولم أجد مدخلاً لبيانها إلا الشعر نفسه لأن فيه مفاتيح غواميضه، والمشكلة أن البحث فى هذا الجانب فى الشعر بحث فى خفايا لا تظهر إلا بعد طول المراجعة والشعر يعطيك القليل بعدما تعطيه الكثير.

وقد وجدت في كلام حازم القرطاجني ما يؤكد أن ما استخرجه علماؤنا من الشعر من أصول نقده وبلاغته هو نفسه الذي كان في صدور أهله، وكانوا يحفظون هذه الأصول، ويتعهدون ملكاتهم بالصقل كما كانوا يتعهدون ألسنتهم بالتقويم، وكان يستدرك بعضهم على بعض في ضوء هذه الأصول المسلمة من الكافة، وأن الرواة قد نقلوا لنا هذه الأصول وهي مفرقة في الكتب وأن من عنده مكتبة مستوعبة يستطيع أن يستخرج منها هذه الأصول المفرقة، وأنها هي الأصول البلاغية التي ندرسها، هذا ملخص من كلام حازم ومعناه الصريح أن علماءنا قد استخرجوا من شعر الجاهلية كثيرًا من أصولهم في نقد الكلام وتمييزه، وبقى فيه من السخاء والعطاء ما يمد كل صاحب نظر، وصاحب قدرة على الاستخراج والاستنباط، لأن الكلام العالى لا ينقطع عطاؤه، وإذا لم تقع منه على شيء خفيً أثار في نفسك فكرة نافعة. قلت إن النظر في الشعر وفيما استخرجه العلماء منه من أصول نقده كان هو السبيل الذي سلكه علماؤنا في نقد الشعر، وطرائق مناه عليه، وكان هو أيضًا السبيل إلى تنامي هذا الفرع من فروع المعرفة، وتراكم مادته

العلمية وتفاعلها وحوارها، وكان يجب أن يستمر هذا الطريق، ولكن حدثت انعطافة صارخة في خط سير الحركة العلمية في هذا الباب، وفي غيره، هذه الانعطافة تشبه الزلزال الذي أصاب ثقافة الأمة بالصدع الذي تكلم عنه الأستاذ محمود شاكر رحمه الله وهو القول بأن ما في كتب عملم الشعر ونقده ليس مستخلصًا من الشعر، وإنما هو من علم اليونان، وقد راج هذا القول رواجًا شديدًا جداً، وقد ساعد على رواجه ضعف الصلة بين الجيل وعلوم أمتهم، وبلغ التشيع لهذا القول مبلغًا مذهلاً حتى رأيت من الذين يحسن الناس الظن بهم من يحتالون لإثبات هـذا بكلام ينقضه العقل والنقل مـعًا، وفي هذا السياق تجد كـذبًا على التاريخ وكذبًا على العلماء، واتهامًا لهم بأنهم أخذوا علوم اليونان وتواطؤوا على الكتمان، والكذب، وغير ذلك مما لم يكتبِ اليهود في علومنا ولا في تاريخنا لأنهم أعنى اليهود يحرصون على أن يظل لكتابتهم غطاء من الأخلاق ومنهجية البحث حتى يروج عنهم ما يريدون. وإخواننا في هذا الباب تجاوزوا كل غطاء وروَّجُوا ورُوِّج لهم وكان ضعف الجيل وجهله بتاريخ أمته مما ساعد على رواج كل هذه الأكاذيب.

والمهم أننا لم نعد نرجع إلى الشعر لنتعلم منه طرائق درسه وتحليله ونستنبط منه مذاهب من صنعوه وهو الطريق القويم الذي كان عليه علماء الأمة ولو بقى مسلوكًا لكان لنا منه خير كثير، وإنما اتجهنا إلى من اتجه إليهم آباؤنا بناء على هذه الأكاذيب التي لا تزال متجذّرة في حياتنا الفكرية وغيبّنا علومنا في نقد الشعر وتحليله وأحضرنا علوم غيرنا ودخلنا بها على الشعر الجاهلي وكان ما كان وانتقلت الرحا من مكانها الطبيعي ودارت على طحين آخر وتدفقت علوم الآخرين، وغيبت علومنا، وصار نقل الفكر هو الطريق، وتنوعت صور هذا النقل وألفنا التبيعة والتقليد وأبعدت عن الساحة روح الاجتهاد، وكان تغييب الاجتهاد من أخطر نتائج هذا البلاء، والمجتهدون ليسوا هم الفقهاء وحدهم وإنما الاجتهاد في كل فروع المعرفة يستوى فيه اجتهاد الفقيه واجتهاد عالم الفيزيا، وقيمة الأمة مؤسسة على

اجتهاد علمائها وعطائهم، ولا يكون الاجتهاد إلا بملابسة العقول المتميزة بأصول المعرفة والصبر على مدارستها ومراجعتها ومناقشتها، والمعرفة لا شك تتوهج بتوهج العقول التي تلابسها، وهذا التوهج هو الذي يحوّل علومنا إلى تربة خصبة تنبت معرفة جديدة وأفكاراً جديدة. والباحث الصادق المنقطع الذي يلابس بابًا من أبواب العلم بيقظة وفهم وصدق وصبر إذا لم يستخرج من هذه المعرفة فكراً جديداً استخرجت هي منه فكراً جديداً، لأنه يلابسها بكل خواطره، فإذا لم تستخرج خواطره الحية المتوقدة منها فكراً ألهمت يلابسها بكل خواطره أوكما أن الأمة إذا تركت الجهاد ذلت هي أيضاً إذا تركت الجهاد غابت.

قلت إن هذا التحوّل الخطير في حياة الأمة العقلية أدخلها في خسيسة التبيعة والتقليد وهذا بلاء، وأنكى منه وأبشع أن تنتكس الحقائق فيسمى هذا التقليد المذل تنويراً وتجديداً وتحديثًا، وأن يربى الجيل على ذلك وأبشع من كل هذا أن تقوم مؤسساتنا الفكرية، ومجالسنا الثقافية ومجلاتنا وأنديتنا فيضلاً عن مناهجنا في مؤسعاتنا يقوم كل ذلك على تثبيت وتأكيد هذا الأمر البشع، ويؤكد أنه تنوير وتحديث، ويُدفع الجيل دفعًا في هذا الاتجاه لا يعرف غيره، وتُغيب روح الاجتهاد عن الجيل كما تغيب عنه علوم أمته التي توصف بأنها قديمة وتقليدية فينصرف هو عنها إلى ما يسميه الكافة من الأساتذة الذين يأخذ عنهم وغيرهم من المشتغلين بالفكر والأدب تنويراً وتجديداً، وكأننا دخلنا في التيه، وافتقد الجيل أي علامة تهديه إلى ما يجب أن يكون عليه. وأختم الحديث في هذا البلاء بكلمة قالها الأستاذ المرحوم محمود شاكر في هذا الشأن، وكان الأستاذ المرحوم فتحي رضوان يصف الأستاذ محمود شاكر بأنه ديدبان يقف على ثغور الأمة الفكرية يدفع عن الحقلية كروبها التي هي أشد فتكا بها من جيوش عدوها.

قال الأستاذ شاكر رحمه الله في آخر ما كتبه عن ما سماه فساد حياتنا الأدبية وبعدما وصف خطر هذا الصدع في حياة الأمة:

"أما الآن فإنى أتلفت إلى الأيام الغابرة البعيدة حين كنت أُشْفِقُ من مغبة السُّن التي سنّها لنا الأساتذة الكبار، كسُنّة تلخيص أفكار عالم آخر، ويقضى أحدهم عمره في هذا التلخيص دون أن يشعر بأنه محفوف بالأخطار ودون أن يستنكف أن ينسبه إلى نفسه نسبة تجعله عند الناس كاتبًا ومؤلفًا وصاحب فكر، هذا ضرب من التدليس كريه، ومع ذلك فهو أهون من "السطو" المجرّد حين يعمد الساطى إلى ما سطا عليه فياخذه، فيمزقه ثم يفرقه ويغرقه في ثرثرة طاغية ليُخفى معالم ما سطا عليه، ومع ذلك فهو أهون من "الاستخفاف" بتراث كامل بلا سبب، وبلا بحث وبلا نظر، ثم دعوة من يعلمون علمًا جازمًا أنه غير مطيق لما أطاقوا إلى الاستخفاف به كما استخفوا، ومع ذلك أيضًا فهذا مما فيعلوه وسنوه من سنة "الإرهاب الثقافي" به كما استخفوا، ومع ذلك أيضًا فهذا مما فعلوه وسنوه من سنة "الإرهاب الثقافي" و"الجمود" و"التحديد" و"التحديد والنه والن

أتلفت اليوم إلى ما أشفقت منه قديمًا من فعل الأساتذة الكبار! لقد ذهبوا بعد أن تركوا من حيث أرادوا أو لم يريدوا حياة أدبية وثقافية قد فسدت فسادًا وبيلاً على مدى نصف قرن، وتجددت الأساليب وتنوعت وصار «السطو» على أعمال الناس أمرًا مألوفًا غير مستنكر يمشى في الناس طليقًا عليه طيلسان «البحث العلمي» و«عالمية الثقافة» و«الثقافة الإنسانية» وإن لم يكن محصوله إلا ترديدًا لقضايا غريبة صاغها غرباء صياغة مطابقة لمناهجهم ومنابتهم ونظراتهم في كل قضية، واختلط الحابل بالنابل، قل ذلك في الأدب والفلسفة والتاريخ والفن أو ما شئت فإنه صادق صدقًا لا يتخلف. فالأدب مصور بقلم غيره والفيلسوف منا مفكر بعقل سواه، والمؤرخ منا ناقد للأحداث بنظر غريب عن تاريخه، والفنان منا نابض قلبه بنبض أجنبي عن تراث فنه. انتهى كلامه رحمه الله (كتاب المتنبي ص ١٦٧) ومن المفيد جداً أن تراجع هذا الكلام مرة ومرة.

وأعود إلى الشعر الجاهلي بعد هذا الاستطراد الواجب وأقول:

ومن طرائق الشعر الجاهلي التي لم نوفها حقها من الدرس أن الشاعر ينشئ القصيدة فسى المديح أو في الهجاء، ويبدأ بذكر الصاحبة والديار والرحلة والناقة ويطيل الكلام في ذلك ثم لا تجمد الهجماء أو المديح إلا في أبيات قليلة في آخر القصيدة وقد تكون ثلاثة أو أربعة أبيات، وقد وقفت كثيرًا عند هذا اللون، وأنا لا أستسيغ القول بأن كل هذه الأبيات مقدمة لهذه الأبيات القليلة، ولم أجد في دراسة الشعر ما يعين على ذلك لا في كلام القدماء ولا في كلام المعاصرين مع كثرة الدراسات المعاصرة للشعر الجاهلي وتدويره على كل منهج نقدى ينقل إلينا من العالم الآخـر ولم أجد أمامي إلا الشعر فـراجعته وطالت المرجـعة وأنا على يقين أن الشعر يتضمن مفاتيح فهمه، وأنه يفسر بعضه بعضًا ويضيء بعضه بعضًا، وقد رأيت الشاعر يضمر غرضه في كل ما قاله مما نسميّه تسامحًا مقدمة، وأن حديث الصاحبة والديار والرحلة والناقة كل ذلك بمشابة المنوال الذي ينسج الشاعر عليه غرضه ببراعة ويقظة ولطف حيلة، وأن كل كلمة وكل تركيب وكل صورة وكل حدث وكل حركة من أي حيوان أو التفاته كل ذلك من صميم الغرض، حتى إنه خُيِّل إلىَّ أن الصاحبة والديار والرحلة والناقة والوحش وغير ذلك مما نراه يتكرر في الشعر كل ذلك من طرق الإبانة في الشعر كالتشبيه والمجاز والحذف والتقديم، وإنما هي تختلف عن الطرق اللغوية لأنها صور وأحداث اجتلبها الشعر من خارج اللغة وجعلها بمثابة اللغة، وأن غرض الشاعر الذي عقد عليه كلامه يبدأ من اختيار اسم الصاحبة ، لا شك أنك ترى فرقًا كفلق الصبح بين من يذكر «لميسًا» ومن يذكر «فرتني» التي هي في الأصل اسم ولد الضبع وبين من يذكر «الغضوب» وبين من يقول «سعدي» ومن يقول "سعداك" كل هذا مغموس ومعبأ بالمغزى ويضوع به، ولو وضعنا اسم الغضوب مكان لميس لاختلف الكلام وانتقض الغرض.

وقد رأيت أسماء الأمكنة واختيار هذه الأسماء له صلة كذلك بغرض القصيدة فرق بين من يذكر الدَّخول وحَوْمُل، ومن يذكر أسماء هي في أصلها مسايل ماء وكذلك رأيت فروقًا في أوصاف وذكر الرياح التي تعفو بها آثار الديار فقد توصف الرياح بأنها نكباء أو أنها هوج أو أنها تجر ذيولها أو أنها رياح تدفعها رياح، وكل ذلك له صلة بالغرض، ولا يوضع بعضه مكان بعض، ورأيت فرقًا بين من يُسكنُ الديار «العين والآرام» ومن يسكنها «ثيرانا في مغابنها طلاء»، ورأيت فرقًا بين ناقة عينها كأنها من ذهب وناقة تجول بصاحبها لتصرعه فيعقول لها أقصري، كل هذه التنوعات معبأة بمقصود الشاعر وغرضه ومن الإهدار للشعر أن نعدها مقدمة للمقصود، وكل هذا لا يجوز لنا أن نراجعه بمعزل عن العلم المتسع بطرائق العربية في الإبانة عن المعاني لأن من هذه الطرائق ما له دلالات خفية فقد تجد في تقديم كلمة أو تعريفها أو تنكيرها ما يعين على كشف هذه الخفايا وفرق كسبير بين واو تعطف جملة على جملة وواو تعطف غرضا على غَرض، وواو هي واو رُبُّ كل هذه الأدوات والروابط لابد من الانتفاع بها في التحليل وإلا أغلق الشعر بابه في وجوهنا واضطرب علينا ظاهره وخفيه، وقد ينتهي بك النظر إلى أن تدرك أن هذه الأبيات التي نسميها غرض القصيدة هي أقل أبيات القصيدة حظًّا في الدلالة على الغرض، وكأن الشاعر لما وصل إليها كان قد انتهى من إضمار ما أراد أن يضمره في شعره، وإضمار المعاني صنعة أغمض وأخفى وأشق من التصريح بها الذي تراه في هذه الأبيات، وربما انتهيت إلى أنها أقل أبيات القصيدة حظاً من الجودة أيضًا، ولم أحسن فهم قول البحترى «والشعر لمح تكفى إشارته» إلا بعد طول المعالجة لهذا اللون، وقد كتبت في هذا الكتاب ما تيسر لي من ذلك.

ومن أوضح ما يراه دارس الشعر الجاهلي أن كثيرًا منه ومن أجوده كتب بعد فوات الشباب، وأن هذه القصائد التي كتبت بعد فوات الشباب غالبًا ما تكون حديثًا عن الشباب ورجوعًا إلى أيامه وأحداثه واسترجاعًا لمناقبه ومسراته وفواضله، ورائعة امرئ القيس «قفا نبك» استظهر ابن الأنباري أن امرأ القيس قالها بعد فوات

زمن الشباب وذلك في تعليقه على قول امرئ القيس يذكر ناقته التي نحرها للعذاري (فوا عجبًا من رحلها المتحمّل) قال ابن الأنباري: يعجب من سفهه زمن شبابه، ورائعة امرئ القيس الثانية التي هي أخت المعلقة والتي مطلعها «ألا عم صباحًا» صرّح فيها الشاعر بأنه يقولها بعد شبابه وذلك في قوله «ألا زعمت بسباسة اليوم أني كبرت» وأيضًا رائعته الثالثة (سما لك شوق بعد ما كان أقصرا) قالها في رحلته إلى قيصر التي مات فيها ولا أعرف له شعرًا يفضل هذه الثلاثة، وهكذا نجد أكرم شعر عبيد بن الأبرص الذي يذكر فيه أن صاحبته تغيرت عليه لما شاخ، أو أنها هبت بليل تشتكيه، أو أنها تغيرت عليه أو أن شيبه صرف عنه الغواني، ورائعة المرّار بن منقذ المفضلية افتتحها بقوله:

عَــجَبُّ خَــوْلَةُ إِذْ تُنْكِرُنى أَم رأت خولة شيخًا قد كَـبِر وقوله «أم رأت خولة» معناه بل رأت خولة يعنى الإضراب وأنها تـنكره لأنها رأت شيخًا قد كبر.

وهذه القصائد التى تنزع هـذا المنزع وتدور فى هذا الباب غالبًا ليس فيـها هجاء ولا مديح وإنما هى ذكريات أيام شباب قد ذهبت ولن يعود وتدور معانيها حول ذكر الصبوة وما يتصل بها من ذكر الحسان وحسنهن ونعمتهن، وأنه يدخل عليهن الخباء أو بيت العـذارى وأنهن لا ينكرن عليه ذلك إلى آخـر ما تراه فـيه يركـز ليس على صبوته بهن فحسب وإنما أيضًا على ميلهن له وهن من ذات الحسن والدّلّ والنعمة.

كما تدور معانى هذا اللون من الشعر أيضًا على ذكر الصيد وما يتعلق به من ذكر الفرس وصلابته وسرعته وما يتصل بهذا الباب ثم ذكر السرب ونعاجه وحسنهن ثم ذكر الغلام وحذقه ولباقته إلى آخره، كما ترى الشاعر فيها يذكر حروبه وسلاحه واقتداره وتقدمه وأنه يَرْبَأُ لقومه ويحمى حيه، كما تراه يذكر المطر واستشرافه البرق والسحاب، وأنه يسهر لذلك وينام عنه صاحبه وأنه رجل العشيرة الساهر على حاجاتها كما تراه يذكر الرحلة في الأرض المخوفة، وما يتبع ذلك من

وصف ناقته ووصف الوحش كالعير والثور إلى آخره، وأرى هذه الأبواب التى هى الصبوة والصيد والحرب والخمر واستشراف المطر والرحلة، تقترن أو يقترن أكثرها في هذا النوع من الشعر الذى قبل بعد فوات الشباب، وقد لاحظت أن الشاعر حين يتذكر أيامه وشبابه وأحداثه ويسترجع ما فات يكون كلامه أكثر جودة وأكثر صقلاً لأنه رجع إلى هذه الأيام والأحوال بحنين أكثر دفئًا وبشوق أكثر توهجًا فجود وحسن، وارتفع كلامه بمقدار ما وجد.

وقد جمع امرؤ القيس أربعة أبواب من هذه الأبواب التي رأيناها تقترن في هذا الضرب من الشعر وذلك في قوله المشهور:

كسأنى لم أركب جسواد للذّة ولم أتبطّن كاعبًا ذات خَلْخَال ولم أسبَا الزّق الرّوى ولم أقل لخيلى كُرّى كرة بعد إجفال

ذكر الصيد والصبوة والخمر والحرب، وهذه الأبواب التي جمعها امرؤ القيس في هذين البيتين حين نضيف إليها الرحلة واستشراف السحاب نكون قد جمعنا بذلك أكثر أبواب معانى الشعر الجاهلي تكراراً في هذا الشعر.

وإذا كان الشاعر غالبًا ما يحدث بها صاحبته حين تذكر له شيخوخته فإنه أيضًا قد يضيف إليها في هذا المقام فواضل أخرى ومناقب أخرى وترى للشعر في هذا مَهْيَعًا واحدًا ومنزعًا واحدًا يذكر الشاعر فيه مقالة صاحبته ثم يبدأ بذكر هذه الأحوال كما يقول عبيد:

أَلْأَعَتَ بَتُ على اليوم عِرْسِي فقالت لى كَبِرْتَ فقلت حَقّاً ثم يقول:

ف إن يك ف اتنى أسفًا شبابى وكسان اللَّهْ وُ حَالَفَنِي زمانا

وقسد هبَّت بليل تَشْستَكِيني لقسد رخسين

وأضْحَى الرأسُ مِنِّى كَاللَّجِينِ فَاضْحَى الرأسُ مِنْقَطِعَ القَرين

#### فقد ألِجُ الخباء على العذارى كأن عيونهن عيون عين

ثم يذكر رمحه وطعنه ثم يذكر الرحلة، وهكذا يمضى الشعر في هذا الباب على هذا الوجه ومعنى «أخلفت حينًا بعد حين» قطعت الزمان بعد الزمان وأخلفته ورائى.

وقد يذكر الشاعر مع هـذه المناقب التي هي مناقب الشباب مناقب أخرى، وإذا كان قد جعل تغَـيّر الصاحبة عليه مهيعا ومسلكًا لصياغة أيامه هذه، فإن الدارس للشعر الجاهلي يرى أن خطاب الصاحبة بمناقب الشاعر وفواضله في أيامه كلها خطابًا عامًّا وليس خاصًّا بحال شيخوخته، وإنما نرى قصائد كثيرة يعمد فيها الشاعر إلى الحديث عن عفته، وعفة قومه، وسخائهم، وترفهم، ووفائهم، وانتصاراتهم، وبطولاتهم وسخائه هو وربيئته لقومه، وفصله في الخطاب في المقام الصعب إلى آخره كل هذا يخاطب به الصاحبة ويغنيه في حضرتها كما ترى في قصيدة الحادرة «أسمى ويحك هل سمعت بغدرة» إلى آخر ما قال، ولبيد العامري يخاطب نوارا بفواضله ومناقبه ويقول «أو لم تكن تدرى نوار بأنني» ثم يذكر أنه يصل من وصله ويقطع من قطعه، وأنه لا يقيم على ضيم، وأنه يُغلى ثمن الخمر أى يشترى أعرقها لأصحابه، وأنه يحسن سماع الغناء، ويحسن سماع نغم الأوتار حين تعمالجها في أناة وحــذق أنامل مغنية حــسناء تحسن استــخراج النغم من هذه الأوتار، وأنه يكشف كـروب الطبيعـة بسخـائه حين يُحْدقُ الجـدب بالناس، وأنه يحسن الربيئة لقومه وأنه يحسن فصل المقال في المقامات الصعبة التي يجتمع فيها رؤوس الناس وأهل الدهاء منهم. إلى آخر ما قال وهو في كل ذلك يحضر نوارا. كما أن الحادرة في كل محمدة يخاطب بها سمية وهذا كثير جداً في الشعر، كلُّ ا يصوغ مناقبه ومناقب قومه ويصوغ مروءته ونجدته وكرمه ورعايته للفقير وإطعامه الناس في أيام الجدب، وحربه ودفاعه عن حوزته إلى آخر هذا الفيض من فضائل النفس ثم ينشده بين يدي صاحبته، وكأنها هي الراعية لهذه المناقب وأن مقدار اكتساب الرجل من هذه المناقب هو الذي يرشحه لها، وقد رأيت سيدنا العباس بن عبد المطلب لما ثبت مع رسول الله عِلَيْ يوم حنين يوم تولى كبار الصحابة وعفا الله عنهم ولم يثبت مع النبى على إلا سبعة من بنى أبيه عبد المطلب ثم أبو بكر وعمر وهؤلاء السبعة هم العباس وابنه عبد الله وابنه الفضل وابن أخيه على وابن أخيه متعب بن أبى لهب وابن أخيه سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وابن أخيه ربيعة ابن الحارث بن عبد المطلب أن يلقى الله بأجل منه يقول فيه العباس:

## ألا هل أتى عِـرس مَكَرِّى ومَـوْقِـفِى بوادى حُنَـيْنِ والأسـنَّـةُ تُشْــــرَعُ

وكل هذا يؤكد أن المرأة في الجاهلية كانت قد بلغت درجة عالية من الرقى وأنها كانت مولعة بمكارم الأخلاق، ورعاية ذوى الحاجات، وكل ما يكسب المرء نبلاً وشرفًا، وأنها كانت عند الرجل كذلك ولم تكن ساذجة ومتاعًا حيّاً كما تصورها كتاباتنا التي تتحدث عن هذا العصر وعَيْنُها على كلام المستشرقين.

وأعتقد أننا لو تخلينا عن عادة نقل بعضنا عن بعض أو نقل ما يكتبه الأغيار عنا والتزم كل من يكتب عن الشعر الجاهلى أن يراجع الشعر بنفسه وأن يرصد ما تراه عيناه وأن يكتب فيه من خلال مدارسته هو، أعتقد أننا لو فعلنا ذلك سنطرح أكثر ما بين أيدينا عن هذا الشعر، لأنى لم أعرف عصراً من عصور الأدب كان الشعر فيها زاخراً بمكارم الأخلاق وبالمروءات وفضائل النفوس كما أعرف ذلك في الشعر الجاهلي، وقد رأيت أوس بن حجر وهو يبكى فضالة بن كلدة الأسدى يبكى مروءات وشيمًا، ويصور أهل الحاجة الذين كان يرعاهم فسضالة في صور لم أقرأ أفضل منها في بابها، وقد وقفت كثيراً عند صورة هذه المرأة التي بكت فيضالة والتي صورها أوس البارع في قوله:

وذاتُ هِـدْمٍ عــــارِ نــواشــــرها تُصْــمتُ بــالماءِ تَوْلَـبــًا جَـــدِعــا ورأيتهـا صورة تنبض بكل معــانى الرحمة والمروءة، ورجــولة هذا الشهم الذى حل من نَفْســها محل أهلها لأنه كــان يرعاها فوقفت تبكيــه مع من كانوا يبكونه،

ورأيت أننا نخطئ كثيرًا حين نقرأ مثل هذا البيت ولا يعنينا منه إلا أنه عبر عن الطفل المضرور بالتولب وأن هذا من مقدمات الكلام في الاستعارة غير المفيدة وإن كان هذا مم الله يجوز الترخص فيه، ولكن الخطأ هو أن نغفل هذا المعنى الإنساني الزاخر بالتعاطف والرعاية الكريمة من كرام كانوا يتعهدون بؤساءنا في زماننا الأول. وقد كان عدل هذا البيت عندى قول لبيد:

### وغداةً ربح قد كَشَفْتُ وقِرَّة إِذْ أَصْبَحَتْ بيد الشَّمال زِمَامُها

والشعر زاخر بتصوير زمن الشدة وتصوير رعاية كرام الناس للناس في هذا الزمن وكأنني لم أقرأ في هذا المعنى أوجز ولا أعلى ولا أسمى من هذا البيت وحسب لبيد بن ربيعة أن يكون صاحب هذه الفضيلة وتأمل كلمة (كَشَفْتُ) وإيجازها وسدادها وموقعها من القلب وقد شغلنا ما في البيت من الاستعارة المكنية وأنه جعل للشمال يدا وللقرة زماما وأن يد الشمال أخذت بزمام القرة وهذا كله جيد وتحليل لجوهر صنعة الشعر تلك الصنعة التي بلغت غاية الإتقان ولكن كل هذا يجب أن يكون معه بيان هذه الخليقة الجاهلية التي افتقدناها في مجتمعاتنا التي لا تزال في حاجة إلى مثلها، وإنه لتروعني مكارم الأخلاق التي تغنّي بها شعر هذه الجاهلية، وأقطع بأن كلمة «جاهلية» إنما يراد بها جاهلية العقيدة فقد ارتكس الناس في وهدة الوثنية وقد طال زمن النبوات عليهم ولم يأتهم نذير منذ زمن أبويهم إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام.

وقد وصفهم القرآن الكريم بالعلم وذلك في قوله تعالى: ﴿ كِتَابٌ فُصِلَتُ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [سورة فصلت آية ٢] وإذا استثنينا هذه الوثنية وما كان يعتريهم من حمية الجاهلية في بعض شؤونهم فإنك واجد وراء ذلك جيلاً مولعًا بأعمال المروءات ولما أذن الله بانتزاعهم من هذه الوثنية التي طال مكثهم فيها حتى تغلغلت في لحمهم وعظامهم كانوا خير أجيال الأرض، وهم المهاجرون والأنصار وهم الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه، وهم الذين خرجوا من ديارهم وأموالهم

ينصرون الله ورسوله، وراجع حديث الكتاب العزيز عن المهاجرين والأنصار واعلم أن هؤلاء هم الذين نسميهم الجاهليين، والذي حدث أنهم دخلوا في دين الله والله أعلم حيث يجعل رسالته، وأنهم هم الذين تلقوا البلاغ عن رسول الله ﷺ وهم الذين بلغوا عن الله، وصدقموا ولا أشك في أنهم جيل أعمده الله لهذا الأمر، ولا أشك في أن محمدًا صلوات الله وسلامه عليه قبل أن يبعث كان عظيمًا ولكنه لم يكن وحده، وإنما نشأ في قـومه وهو واحـد منهم، نعم كان أفـضلهم ولكنهم لم يكونوا من سقاط الناس، كان أبو بكر عظيمًا في جاهليته وقد وصفه ابن الدُّغُنَّة بما وصفت به أمنا خديجة رسول الله ﷺ لما جاءها يرجف فــؤاده وقالت: لمه لا يخزيك الله أبدًا إنك لتـصل الرحم وتحمل الكلُّ وتكسبُ المعدوم وتقرى الضيف وتعين على نوائب الدهر. وهذا هو وصف ابن الدَّغُنَّة لسيدنا أبي بكر، أقول كان محمد بن عبد الله قبل مبعثه عظيمًا وكذلك كان عمه الحمزة وعمه العباس وجده عبد المطلب الذي كان يطعم الطير والوحش، لم ينشأ عليه السلام في أراذل، وإنما كان قومه من ذوى الأحلام وقد ذكر العلامة التجيبي المغربي في كتابه «فتح الباب المقْفل لفهم القرآن المنزل» أن هذا الجيل الذي تلقّي البلاغ عنه ﷺ جيل قد أعده الله، قال رضوان الله عليه «إن الله تعالى إذا أقام داعيًا له اختار له ممَّن يُلَقَّنُ عنه ويتبين منه أولى أحلام ونهي، كـمَّلهم الله ببداية إفضاله بها عليهم إلى المنتهى».

راجع قوله «اختار له أولى أحلام ونهى» أو راجع الشعر الجاهلى، ولن تجد فى شعر العربية شعرًا عامرًا وزاخرًا بصور رجال أولى أحلام ونهى كما تجد فيه، ومعنى كلام الشيخ أن الأحلام والنهى كانت قائمة فيهم قبل الإسلام وأنهم اختارهم الله لنبيه لأن لهم أحلامًا ونهى وأن الإسلام العظيم صادف جيلاً من ذوى الأحلام والنهى فأنتج منهم خير أجيال الأرض وهم الذين كانوا معه على ولكل نبى معية، وناهيك بهم.

ثم إن سيدنا رسول الله ﷺ قد بين كل ذلك وأعطى أهل الجاهلية حقهم من حيث هم كرام الناس لما قال عليه السلام «الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا» فأشار عليه السلام بلفظ صريح إلى أن الخيرية في الإسلام امتداد لخيرية الجاهلية، وأضاف شرطًا لخيرية الإسلام وهي الفقه في الدين، وأن أهل الجاهلية أعدوا إلى هذا الفقه فلما جاءهم الفقه فقهوا، وهذا حسبى وقد ذكرته لأنى أرى بعضنا في حميا حبه للإسلام يصف أهل الجاهلية بالرذائل والسقوط ليتبين أن الإسلام صنع من هؤلاء الأراذل خير أجناد الأرض وأجيالها والأمر ليس كذلك وليست عظمة الإسلام في حاجة إلى أن يسقط الجيل الذي تلقاء عن رسول الله ﷺ وصاروا هم بالنسبة لمن بعدهم رسل رسول الله ﷺ وكلهم عدول والإسلام العظيم الذي هو بيننا هو نفسه الإسلام كيوم أن نزل وحالنا كما ترى، ومرجع ذلك إلى أن عوامل كثيرة مقصودة وغيير مقصودة تحول بيننا وبين حسن التلقى وهذا حسبى، ويكفى أن تعلم أن الملأ من آل فرعون غرسوا في دستور البلاد تأثيم من يقول الإسلام هو الحل، وفتحوا باب المجالس النيابية للسماسرة ولصوص المال العام وأغلقوها في وجه كل من يقول إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم.

بقى شىء من الواجب أن أنبه إليه وهو أن الشعر الجاهلى كما قلت يدور حول أبواب من المعانى كالصبوة والرحلة والصيد والحرب وذكر المناقب إلى آخره، وأنه يمكن حصره فى أبواب وأنه يتكرر فى كل باب من هذه الأبواب يتكرر فى شعر الشاعر الواحد ويتكرر فى الشعر كله، فلو جمعت ما قيل فى أى باب لوجدت الكثير من الشعر والمعانى متقاربة ومع هذا التكرار وتقارب المعانى نجد كل قصيدة كأنها شىء متفرد متميز ومختلف عن كل ما عداه سواء شعر الشاعر وشعر غيره، وكأن هذه القصيدة أو كأن هذه الرحلة أو هذه الصبوة هى وحدها التى قيلت فى هذا الباب لأن فيها من الاختلاف فى الأبنية والصور والأحوال والتراكيب والأحداث والمعانى ما يجعلها شيئًا مختلفًا تمامًا، ومرجع هذا إلى قوة الطبع وقوة

الإحساس والهيمنة التامة على اللغمة، وإذا وازنت بين كلامين في باب واحد وجدت الفروق الدقيقة الرائعة تضع أمامك حدودًا فاصلة بين الكلامين. وإذا وازنت بين هذه الأبواب في العصر الجاهلي والعصور التي تلته تكشف لك الشيء الكثير مما داخل الشعر وأحدث فيه تغييراً وتطويراً، وأعتقد أن استقصاء هذه الأبواب في العصور المختلفة ودراستها دراسة علمية جادة من الضروري لمعرفة تاريخ الأدب معرفة تخرج بنا من هذا التكرار الممل في هذا الباب الذي هو ألصق أبواب الدرس الأدبى بجوهر الأدب وبعناصرها المتحركة والشابتة، وأهم من هذا أنني أجد القرآن الكريم الذي أنزله الله بلسان عربي مبين تتكرر فيه أبواب المعاني التي هي مقاصد القرآن كالحديث عن آيات الله سبحانه والحديث عن القيامة والبعث والنفخ في الصور والأرض جميعًا قبضته والقصص إلى آخره، وكل هذا قد تكرر في القرآن العظيم. وكل صورة من هذه الصور التي تكررت كأنها عالم وحده ولا يمكن أن نجد جملة فضلاً عن آية يفي غيرها بمعناها، وكذلك الشعر الجاهلي لا أجلد فيه بيتًا واحدًا يسد غيره مسده، وهذا مشروط بوعي الدارس الذي لا يتفقد المعاني العامة وإنما يتفقد صور المعاني وطرائق العبارة عنها، ويدرك الفرق بين مثل قوله تعالى في سورة نوح: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمي لَيْلاً ونهارا ﴾ [نوح: ٥]، وفاعل «قال» ضمير يعود على نوح، وقوله جل شأنه في السورة نفسها ﴿قَالَ نُوحَ رُبِّ إِنَّهُمْ عَصُونِي ﴾ [نوح: ٢١] وذلك بوضع المظهر موضع المضمر، وقوله جل شأنه في السورة نفسها أيضًا: ﴿ وَقَالَ نُوحَ رَّبٌ لا تَذَرُّ عَلَى الأَرْضَ ﴾ [نوح: ٥] لزيادة واو وإذ استوت هذه الصور الثلاثة عندك فدع هذا الباب وراجع دراسة طرائق العربية في الإبانة عن المعانى لأنه لا يغنيك عن درسها شيء، وإذا كنت ممن يدركون هذه الفرق أيقنت أن وضع تركيب من هذه التراكيب الثلاثة مكان غيره ينتقض به المعنى، وأدركت أننا حين نسمى هذا تكرارًا إنما نتسامح في معنى كلمة تكرار، وقد راقني أول عهدى بطلب العلم وأنا أقرأ تفسير سورة «ألهاكم التكاثر» قول الزمخشري في قوله تعالى ﴿ كُلاَّ سُونْفُ

تعلمون في أن كلا سوف تعلمون الثانية ليست تكرارًا للأولى لأن فيها زيادة توكيد يجعلها غير الأولى، وقد أوما الباقلانى إلى أن ما نسميه تكرار القصص من إعجاز القرآن، وأن الله سبحانه بين لعباده أنه لا يأتى بهذا القرآن إلا هو سبحانه، ولا يأتى بمثله إلا هو سبنحانه، وأراد بالمثل المكرر، فإذا كان دوران معانى القرآن حول أبواب معينة يعد إعجازًا، فإن دوران الشعر الجاهلي حول أبواب معينة يعد من التجويد والتثقيف وقوة الطبع، هذا والله أعلم.

محمد أبو موسى مكةالكرمة سنة ١٤٢٨هـ

# (لبعث (الأول

# من شعر امرؤ القيس

		,	
		·	
			·

#### شرح قضا نبك

من المفيد أن نتعرّف بطريقة مُجْمَلة على المكوِّنات الأساسية للقصيدة، ووَجُه ترتيبها، وكيف صارت القصيدة بهذه المكوِّنات وبهذا الترتيب ذات هيأة متميزة، وذات سَمْتِ خاصٍ بها، وذات منزع ومَهْيَع أيضًا، ولو استطعت أن أفعل ذلك في الديوان كله لفعلت، لأن هذه المكوِّنات ووجه ترتيبها جِدُّ مختلف، وفي اختلافها الكثير من أسرار الشعر، والكثير من مراميه، ومقاصده، التي لا تزال مغيَّبةً.

وأول ما نلاحظه في هذه القسصيدة هو أن الشاعر بدأها بذكر المنازل، وما زاد على أن عدَّدها، ولم يسائلُها، ولم يصف ما فيها، وإنما انتقل إلى وصف حاله يوم تحملوا، وأطال، ولم يذكر شيئًا عن أحوالهم يوم تحمّلوا، ولا عن ظعائعنهم، ولا عن الأرض التي قطعتها ركابهم، كما كان يفعل الشعراء، أو كما فعل هو في غيـر هذه القصـيدة. وإنما أغـرقه دَمْعُـه لما ذكر يوم تَرَحّلواً، كـما كـان حاله يوم ترحلت أم الحُوَيْرث والرَّباب وغيرها، وكـأنه يشير إلى أن الكل رَحَل، وهذا مهم جداً في فسهم أسرار القصيدة، ثم استرجع الذكريات، والأيام الصالحة، التي لم تكن له مع واحدة فقط وإنما كانت له مع عدد منهن، كما كان رحيلها مع رحيل أم الحويرث والرباب، ولا نجد في عدِّه لأيَّامه الصالحات معهن كلمة تدل على تعلق قلبه بهن، وإنما كان يلهو، ويُسلّط إرادته، وقدرته، واجتراءه، على من يلهو بهن، والإشارات إلى الشوق غامضة، حتى تكاد تَتُوه في وسط حديثه عن اقستداره، واقتحامه، وتجاوزه الأحراس، وأهوال المعشر، إلا ما كان مع فاطمة فقد اختلف حديثه معها، وتحوّل هذا المقتدر الـمُتغَطّرس مع عُـنَيزه وبيضة الخدر إلـي اقترابه وتودُّده من فاطمـة وذَكَر قَلْبَه الـمُقَـتّل، وهذا تحوَّل غريب في خطابه لصواحـباته قلما تجده في شعره.

ثم يفاجئك بانتقاله من خطابه المهذّب الدافئ لفاطمة، والذى يتبرأ فيه من أن يكون قد كانت منه خليقة تسوء، إلى بيضة الخدر فَيَقْتَحِمُ خِدْرَها ويتجاوز الأهوال المُحيطة به، ويتمتع منها بلهو غير مُعجَل، ثم يطول كلامه عن بيضة الخدر هذه، وينكر تفاصيل لهوه بها، ويصفها أحسن وصف، في أرقى لغة، وأصفاها، وإذا قلت إنه لم توصف امرأة في شعر بوصف أبلغ وأعلى من الشعر الذى وصف فيه الشاعر بيضة الخدر لم تكن قد تجاوزت، وقد تَقصَّى أحوالها، فذكر جيدها، وفرعها وكشحها، وساقها، وليونة أناملها، ووضاءة وجهها، وطيبها، إلى آخر ما يشعرك أنه يُحدِّثُ عن واحدة من بنات الملوك، ثم يخرج بها ويلهو بها، وتلاحظ أن لهوه كان يبدأ بأوامر تصدر منه وهي تُنْجِزُ لَهُ هذه الأوامر، كما قال وإذا قُلْتُ هَاتِ نَولِينِي تَمايلَتُ على ".

ثم يفاجئك معفاجأة ثانية حين يَنتقل من هذه البَهْجة العالية مع هذه الصاحبة التى افْتَنَ في وصفها، وكأنها من البَيْض المكنون أو الحوريّات التى هبطت على البطحاء من بنات النجوم، إلى وصف هم يَمُوج به لَيلُه كموج البحر، ويبلغ الغاية التي لم يَبلُغها شاعرٌ في وصف الهم والليل، ويُذكّرُكُ أن بَهْجته بَبيَضة الحُدْر كانت هي أيضًا في ليل «إذا ما الثريا في السماء تعرضت» ثم إنه في تدقيقه وتجويده لوصف الهم والليل يوشك أن يقنعك بأن من ابتلعته أمواج هُمُوم الليل لَيْس هو الذي تَلهّي بهذه المُهفّ هَفة البيضاء، وكأنه يقصد إلى أن يَلفتنا إلى هذه المفارقات التي يُصورها فيذكر لنا الثريا التي رآها مع بيضة الخدر وأنها قد تعرضت تَعرُضَ أثناء الوشاح المُفصّل، ثم يذكر الثريا وقد أرخى الهم سدوله عليه، ويراها «عُلقت في مصامها بأمراس كتان إلى صُم جَنْدَل».

ثم تراه يفاجئك مرة أخرى بالانسلال من تحت الهموم التي أرْخت عليه سُدُولها فتراه على جواده يغتدى والطير في وُكُناتها «بُمْنجَردٍ قَيْدِ الأوابدِ هَيكل».

ويصف الفرس أحسن ما يكون الوصف، ويصف سرب النعاج أحسن ما يكون الوصف.

ثم ينتقل إلى ذكر البَرْق والمطر، ويعود إلى خطاب الصاحب كما بدأ بخطابه، ويذكر أحوال المَطَر من جهة أثره في الأمْكنة، فيُحِدْثُ بذلك ضربًا من المشابهة بين ما بَدًا به وانتهى إليه، ويردُّ لكَ عَجُزَ الكلام على صَدْره.

وليس في الشعر الجاهلي قصيدةٌ مُطوَّلة تدور حول معنى واحد. وقد ذكر حازم أن هذا الجيل المتميِّز من شمعرائنا لم يَفْعَل ذلك وهو قمادر عليه، لو أراد، وذلك لأنهم يَعْلَمُون أن النَّفس تستجد نَشَاطها حين تَنْتَقلُ من معنى إلى معنى، وأنَّها يُدَاخِلها الملل حينَ يطول بها الحديثُ في معنى واحد، وبراعة الشاعر وجودة طبعه في أنَّهُ يصُيِّرُ هذا التنوَّع بنْيَةً مَعْنُويَّةً ولفظيَّةً واحدة على حد تعبير حازم، وأن تُصيرَ عَلاَقة الفَصْل ببقـيَّة فصول القصيدة التي يقترن بها كـعلاقة الجُمَّلَة بالجُملة في بناء الفَقْرة، وعلاقة البَّيْت بالبيت داخل الفَصْل كعلاقة الكلمة بالكلمة في بناء الجملة، يعنى أن الترابط والتماسك في بناء القصيدة كالترابط الذي تجده بين الكلمة والكلمة في بناء الجملة وهو ترابط تُمسك به علاقة إعراب كالعلاقة بين الفعْل والفاعل، والمبتدأ والخبر. ثم إن هذا الذي في السشعر يُشْبه ُ الذي في بناء السورة القرآنية ترى السورة تعطيك جملة أغراض، ثم تركى هذه الأغراض المختلفة مؤتلفة أحسن ما يكون الائتلاف، حتى إن الباقلاني الذي كان يروعه ذلك في تساند معانى السورة أو تماسكها جمعل تأليف المخمتلف هذا من أكرم عناصر البلاغة العالية، وزاد فجعله وجهًا من وجوه الإعجاز، ثم سلك الرازي هذا المسلك ووسَّع فيه وجعل وجوه ترتيب المعانى في الكتاب العزيز بابا من أبواب الإعسجاز، وأن لطائف القرآن راجع أكثرها إليه.

وهذا كلام جليل ومَسْكُوت عنه في دراسة الشعر، ولهذا ذكرته ثم إنني لأحَظتُ أن امرأ القيس أذاب هذه المكونات المختلفة من ذكر النساء، وذكر الهَمّ، وذكر الصيد، وذكر البَرْق، ومزَجها مزجًا واحدًا بكلمة واحدة، ذكرها في أول القصيدة، وهي كلمة (ذكري) فأدخل هذا كله في باب الذكري، وجعل الكُلَّ مُعَلقًا بها ومنظومًا في سلكها.

وسأقسم القصيدة معنى معنى أو غرضًا غرضًا أو فصلاً فصلاً كما كان يسميه حازم الذي كان جُلُّ همِّه في دراسة إحكام مبانى الفصول.

#### • • الفصل الأول:

قفا نَبْك مِنْ ذِكْرَى حَبيب ومَنْزلِ فَتُوضِحَ فَالْمَقْراة لَم يَعْفُ رَسْمُها مَتَى بَعَبر الآرام في عَبرصاتها مَرَى بَعَبراً الآرام في عَبرصاتها كاني غَسداة البين يوم تحسملوا وقوفًا بها صحبي على مطيّهم وإن شيفائي عَبْرة إن سفحتها وإن شيفائي عَبْرة إن سفحتها كدينك مِنْ أُمِّ الحَويرِثِ قبلها فيفاضت دُمُوع العيْنِ منى صبَابة فيفاضت دُمُوع العيْنِ منى صبَابة

بسقط اللَّوى بَيْنَ الدَّحُولُ فَحَوْمَلِ لِمَا نَسجَتْهَا مِنْ جَنُوبُ وشَمْالُ لِمَا نَسجَانِهَا مِنْ جَنُوبُ وشَمْالُ وقي عَانِهَا كَانَّهُ حَبُّ فُلْفَلِ لَكَى سَمُراتِ الحَيِّ ناقفُ حَنْظَل يقسولون لا تَهْلِكُ أَسَى وَتَجَمَّلِ يقسولون لا تَهْلِكُ أَسَى وَتَجَمَّلِ وَهَلْ عند رسْم دارس مِنْ مُعَولًا وَهَلْ عند رسْم دارس مِنْ مُعَولًا وَجَارتها أُمِّ الرَّبَابِ بَاسلِ وجَارتها أُمِّ الرَّبَابِ بَاسلِ على النَّحْرِ حَتَى بلَّ دَمْعِي مَحْمَلِ على النَّحْرِ حَتَى بلَّ دَمْعِي مَحْمَلِ

قالوا إنه لم تُفْتتَح قصيدة بأفضل مما افْتتَحت به هذه القصيدة، وأن الشطر الأول بلغ الغاية في الإتقان والتجويد، وأنه لم يحاول أحد أن ينازعه بأفضل منه، مع أن الشطر الثاني من ألكلام المألوف، وليس فيه صَنْعَة وإنما هو ذكر أمكنة.

وقالوا في بيان وجه الجودة في الشطر الأول إنه بكى واسْتَبْكَى ووَقَف واسْتَوقف في شطر بيت، وهذا جيد جداً ومعناه أن القدرة على الإيجاز، وشدة الاقتصاد في اللفظ، مع وفرة الاتساع في المعنى من أهم دلائل القدرة والتميز وجودة الطبع.

وقد كان امرؤ القيس بالغ التجويد في الإيجاز لأنه وقف واستوقف بكلمة واحدة هي «قبا» وقد وقف غير امرئ الحدة هي «نبك» وقد وقف غير امرئ القيس واستوقف وبكي واستبكى وهذا كثير في المطالع ولكنهم لم يقفوا ليبكوا. وإنما وقفوا ليسألوا المنازل.

"قِفَا نَسْأَلُ مَنَازِلَ آلِ لَيْلَى" أو يقف بالديار ليتعرف على آثارهم، ولم أجد من جعل الوقوف لمحض البكاء وربط بين هذين المعنيين المتواردين في الشعر وقال قفا نبك إلا امرأ القيس، في هذه القصيدة، وفي قصيدة أخرى نونية قال فيها "قفا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبيبِ وعِرْفانِ".

وكذلك لم أجد أحداً من الشعراء جعل البكاء في مطلعه من أجل الذكرى إلا في هذه القصيدة، وأختها النونية، ومعنى هذا أن امرأ القيس أقام روابط جديدة بين معان قديمة، فنفض الوقوف من متعلقاته المألوفة من مثل «قفا نَسْأل» وكذلك انتزع البكاء من علاقاته المألوفة وأحدث هذه الرابطة الجديدة التي جعل الوقوف فيها لمحض البكاء، وجعل البكاء فيها لمحض الذكرى، ثم إنني لا أجد في القصيدة بَيْتًا واحدًا ولا صُورةً واحدة، ولا خاطرة واحدة، خارجة أو منْحرفة عن هذا المعنى المتسع والمكون من هذه الكلمات (قفا نبك من ذكرى).

وكل القصيدة صور استرجعتها الذكرى، وبكاها الشاعر، حتى الصَّيْد والمطر، الذي كان يُرِي برْقه صاحبَه ويَقْعُد هو له يَرْقُبه.

ولا أشك في أن التجويد البالغ في هذه القصيدة والتي تفوَّقَتُ به على الشعر كلَّه إنما كان هذا التجويد من فَرْط توقه وتحرقه وتعلُّقه بهذه الذكري.

ولا أجد في الشعر أجْوَد من المطالع، تأمَّل هذه الجمل:

«عوجوا فحيُّوا لنُّعْم دِمْنَة الدار».

«صَحَا قَلْبُه عن سُكْرَة».

«تنكر بعَدْى من أُمَيْمَة صائفُ».

«صحا اليَوْمَ قَلْبي عن لِيس».

«نَأَتْكَ سُليمي فالْفُؤادُ قريحُ».

ولا شك أن هذه المطالع هي مفاتيح هذه القصائد.

ولا يجوز لنا أن نُهمل دراسة الفرق بين قفا نَبْكُ من ذِكْرى حبيب، وألا عم صباحًا أيها الطلل البالي، ولماذا بكى الطلل هنا، وحيّاه ودعا له هناك؟ ولماذا قال هنا «سما لك شوق بعد ما كان أقصرا» وقال هناك «صحا اليوم قلبى عن لميس» والمعنيان متقابلان؟ ولا يصح كلام فى هذا إلا بعد دراسة القصيدة كلمة كلمة، ومعرفة مَغزاها البعيد لأن علاقة هذه المطالع بالمقاصد علاقة خَفِيّة وسأُحاول فى أخر دراسة القصيدة أن أشير إلى شىء من ذلك.

وسقط اللّوى والدَّخُول وحَوْمَل، وتُوضِح والمقْراة كلها أماكن، والباء التى فى قوله (بسقط اللوى) قالوا هى متعلقة بقفا أى قفا بهذه الأماكن أو متعلقة بنبُك أى نبك بهذه الأماكن أو هى صلة لمنزل، وهذا من سخاء كلام امرئ القيس لأن تنوع الوجوه التى يحتملها الكلام لا يكون إلا لبراعته فى استعمال لغته، ولو قلنا له إن الناس يقولون إنك بكيت واستبكيت بكل هذه المنازل، ووقفْت واستوقفت بكل هذه المنازل، وأشر ت إلى أن منازل أحبتك بكل هذه الأماكن، فهل أردت كل ذلك؟ أم أردت بعضه؟ لقال كل ما يحتمله كلامى صحيح وهو مرادى.

وقوله:

فتُوضِحَ فالمقْراة لم يَعْفُ رسْمُها لما نسجَ تُها من جَنُوب وشمأل

قال ابن الأنبارى: الرَّسْم الأثر بلا شَخْص وجَمْعُه أَرْسُم ورُسُوم، ولم يعف لم يَدْرُس، وذهب الأصمعى إلى أن الريح أقبلت وأذبرت على هذه المواضع، حتى عَفَتْها وأبْقَت منها الأثر والرسم، ويُعكِّر على قول الأصمعى قول الشاعر الما نَسَجَتْها من جنوب وشمأل» لأن هذا بيان لعلة البقاء، وليس لعلة العفاء، قال ابن الأنبارى «وقال قوم المعنى لم يعف رسمها للريح وحَدْها وإنما عفا للمطر، والريح، وغير ذلك من مر الدهور به وهذا أيضًا بعيد لأن عبارة الشاعر لا تُساعد عليه لأن لفظ الشاعر نص في أنه لم يعفى أبه لم يعفى ولو أراد أنه عفا

بفعل أريح وغيرها لقال ذلك. والأقْرَب ما قاله آخرون من أنه لم يعف لاختلاف هاتين الريحين، ولو دَامتُ عليه واحدة لعفا، لأن الريح الـواحدة تدرُس الأثر، والريحان لا تدرسانه، لأن الريح الواحدة تَسْفى على الرَّسْم فيدرُسُ وإذا اعتورته ريحان فسَفت عليه إحداهما فغطَّتُه، ثم هبت الأخرى كشفت عن الرسم، ما سَفَت الأولى. وهذا ما اختاره الأعلم، وفسّر قوله لم «يعف رسمها» بأنه تغير لتقادم العسهد وبقيت منه آثار تدل عليه منعها أن تذهب البَّة اختلاف «الريحين» وهذا كلام جيد. وفيه معنى لطيف وهو أن التدافع سنَّةُ من سنن البقاء وأن الرسم ما كان له أن يَعْقى أمام قوة الريح، وإنما الذي أبقاه هو التدافع الذي بين الجنوب والشمأل، وليست الإشارة إلى هذه الحقيقة بعيدة عن ذكاء امرئ القيس.

وقوله:

#### ترى بعر الآرام في عَرصاتها وقيعًا نها كأنَّه حَبُّ فُلفُل

وهذا البيت يرد فهم الأصمعى للبيت قسبله لأن الشاعر يُثْبتُ في هذا البيت أثرا باقيا غير الرسم، وأن الجنوب والشمأل لما أقبلت وأدبرت حفظت بعر الآرام، فلم تَرْمُسُه ربح بما تَسْفيه عليه من تراب.

وهذا البيت من الكلام الـمُتْقَن، الذي عَمَد فيه الشاعرُ إلى الإشارة والوحى، فلم يذكر العين والآرام في عرصاتها كما قال زهير:

#### بها العين والآرام تمشين خِلْفَةً وأطلاؤُها ينهضن من كل مَجْثَم

وإنما ذكر بَعَر الآرامِ وأنه تقادم عهده حتى يبس وضَمُر وصار كحب الفلفل، لأنه أراد بذلك أن يؤكد تقادم العهد، وأنه يَـجِد لَنْعَ الذكرى مع هذا التقادم، فلو وضَعْت العين والآرام مكان بعْر الآرام لذهب المعنى الذى أراده، ثم إنه أشار إلى أن هذه المنازل قد تحمل عنها ساكنوها عنن أحب وسكنها جيل آخر من الآرام، وذهب هو الآخر كما ذهب الأول والكل في طريقه إلى الفناء، وهذا هو لب القصيدة وهذا تأكيد لمعنى قوله (قفا نبك من ذكرى) وكل ما في هذه القصيدة من

صور اللهو والبهجة، والتَّمتُّع بالمُهَفُهُفَةِ البيضاء وراءه لوعة حارقة، لأن كل ذلك دخل باب الفقد والفناء، وهذا هو وجه ذكر بعر الآرام، وأنه كحب الفلفل، وأنك لو نَقَلْتَ العِينَ والآرام التى ذكرها زُهَيْرٌ هُنَا لنبا بها المقام.

والشاعر يحرص على أن يريك بعر الآرام الذى صار كحب الفلفل فيبدأ البيت بقوله (ترى) وهذه الكلمة يؤتى بها لتأكيد رؤية مشهد يحرص البيان على تأكيده، وهى أخت «تبصر» التى تجدها فى مثل قولهم «تبصر خليلى هل ترى من ظعائن»، وهى كثيرة فى شعر امرئ القيس، تجدها فى قوله «أحار ترى برقا» وفى قوله «ألم تريانى كُلما جئت طارقا» ثم إن الشاعر ذكر فى تأكيد ضرورة رؤية بعر الآرام قوله «وقيعانها» بعد قوله (فى عَرصاتها) والعرصات جمع عرصة وهى الساحة، والقيعان المواضع التى تُستَنقع فيها الماء، وكأنه يشير بذلك إلى أن عَينه كانت تدور على كل موضع فى هذه المنازل الكثيرة فى عرصاتها وقيعانها، وكل ذلك لتأكيد معنى التقادم، وأن عهده بالمنزل عهد بعيد، وأنه يبكى ذكريات أيام غَبرَتْ، وأن نفسه بَقيَتْ تحترق وتَرتّمض لها، وسوف يَدلننا على فرط وجده بها بوصفه لبكائه وهذا التشبيه الذى ربط فيه بعر الآرام بَحب الفلفل من تشبيهات امرئ القيس المتميزة، وكان من أقدر الناس على كشف العلاقات الخفية بين المعانى المتباعدة، وأن التباعد البيّن بين الطرفين يصير تقاربًا بيّنًا بعد تغلغله فى كشف هذه الروابط.

وقوله:

### كَ أَنَّى غَدَاةَ البَيْنِ يَوْمَ تَحِمَّلُوا لَدى سَمُرات الْحَيِّ ناقفُ حَنْظُل

ابتدأ البيت بكلمة «كأن» التى لم نبعد عنها كثيرا فى قوله «كأنه حب فلفل» والتى ربطت بين بعر الآرام وحب الفلفل، والتى هى فى حاقً معناها تدل على إلحاق شىء بشىء فى معنى مشترك بينهما، وكأن كلام امرئ القيس يقوم على هذا الإلحاق، أو هذا الربط فما أن يفرغ من إلحاق بعر الآرام بحب الفلفل حتى يشرع فى إلحاق نفسه بناقف حنظل، وناقف الحنظل هو الذى يستخرج حبَّه وتَدْمَعُ عيناه

حَرِرة الحَنْظَلِ، ولايستطيع كف دُموعه، قبال الأعلم «وإنما خَصَّ ناقَفَ الحَنْظل، لأنه لا يَمْلِكُ من اشتد شوقُه وحزنه». المغزى هو أنه لا يَمْلِكُ من اشتد شوقُه وحزنه». المغزى هو أنه لا يَمْلِكُ من اشتد شوقُه وحزنه».

والبيت رجع الشاعر فيه إلى الوراء رجوعًا تجاوز زمن أن وقف واستوقف وبكى واستبكى، لأن هذا الوقوف وهذا البكاء كان بعد زمن تقادم، صار فيه بَعْرُ الآرام، والآرام هي الجيل الـثاني الذي أفناه الزمن على عـرصات المنازل بعـد الجيل الأول الذين هم الأحبة، أقول صار فيه بَعْر الآرام حَبَّ فُلْفُل، وكأن هذا التشخيص وهذا التشبيه الذي صوَّر التقادُمَ ودَلَّ عليه دلالة حسيَّة رجع به إلى قوم تحملوا، فذكر يوم تحمَّلُوا، ولم يصور منه شـيئًا إلا حاله هو فلم يذكر ظـعائنهم ولا طُرُقهم التي اجتازوها، ولا التي تنكبُوها كما يذكر الشعراء وكما ذكر هو في غير هذه القصيدة، وإنما كان هَمُّه هو الذي يَشْغَلُه، وحاله هو الذي يَبكيه، والقصيدة كلها دائرة حول الشاعر وحده، ولهذا تراه هنا يبدأ بذكر نَفْسه، فيقول «كأني» وقبل أن يذكر الخبر الذي به تَتمُّ الفائدةُ يهجم على نفْسه ولسانه وشعره الوقتُ الشديدُ الذي سَيُّخْبرُ عن حاله فيه فيقول (غداة البين) ولاحظ اختيار كلمة (البين) وكان يمكن أن يقول كأني يوم تحمَّلوا ولكن الكلام حينئذ سَيَخْلَو من كلمة (البَّيْن) وما لها من إيحاء موحش هو المقصود هنا، ثم إنه جعل «يوم تحملوا» بيانًا لغداة البين، فصار البيان والمبين داخلين في الوَحْشَة التي غـرستها كلمة البين في البيت، والتي أعَدَّت لْتَوَقَّعُ نُوعِ الخبر، ثم إن فرط إحساسه بهذا الوقت، وما كان عليه حاله فيه، دعاه إلى ذكر المكان فقال «لدى سمرات الحيّ» تم جاء بالخبر، ويمكن أن تقول إن ذكر ناقف حنظل ليس المراد منه فقط أنه لا يستطيع أن يكف سيلان دمعه، وإنما يضاف إلى ذلك مَرَارَةُ الحَنْظل، وأن هذه اللحظة جرعته مرارة الحَنْظل، والحنظل يذكر في كلامهم للدلالة على هذا المعنى أكثر من ذكره للدلالة على سيلان الدمع، ويقولون «حَنْظَلَتْ نخـلاتهُ» وهم يريدون أن الحُلُوَ صـار عنده مُراً ويـضربونه مـثلاً لسُـوء المكافأة.

وهذا هو البَيْتُ الوحيدُ الذي رَجَعَ فيه إلى ذكر "يوم تحملوا" ثم عاد إلى زمن (قفا نبك من ذكرى حبيب) وذكر الوقوف وجعله في صدر كلامه في قوله:

#### وقوفًا بها صَحْبى على مَطيَّهم يقولون: لاَ تَهْلِكُ أسَّى وتجَلَّل

وقد ذكر العلماء كلامًا كثيرًا في الاعتلال لنصب (وقوفًا) كما قال ابن الأنباري وأقربُها قول أبي العباس أنه مَنْصُوبٌ على المَصْدر «لقفا» التي هي أول كلمة في القصيدة أي قف وقوفًا، وهذا يعنى أن هذا البيت الخامس من تمام معنى البيت الأول، وأن الشاعر جعل هذه الرابطة الإعرابية دليل ذلك، ومن الغريب الرائع في بناء الشعر أن هذا البيت لا يقع الموقع الأجود إلا في هذا الموضع الذي هو فيه، وبعد قـوله «كأني.. ناقـفُ حَنْظَل» لأنه ذكر فـرط بكائه، وأنه لا سلطان له على دمعه، وأنه لا يستطيع كغَّهُ، وهذا مناسب لقولهم «لا تَهْلك أسِّى» وإن اختلف زمان بكائه يوم تحــمَّلوا عن قول أصحــابه له لا تهلك أسَّى لأن اقتــران المعاني في الشعر لا يُشْتَرطُ فيه اقـتران الحدث، ثم إنه في الأبيات الثلاثة الأولى ذكر المنازل، وحكاية الجنوب والشمأل، وبَعْرَ الآرام، وبعد ذلك ذكر حاله مبتدئًا بيوم تحملوا، ثم رجع إلى حاله الذي فتح الكلام فيه بقوله «قف نبك» ولا أشك في أن هذه الانتقالات، والتحوُّلاَت في الزمن التي يَصْنُعُها الشاعرُ في شعره دليل ظاهر على ما يعالجه من قلق، واضطراب، وأنه ما إن وقف وتأمل العرصات والقيعان، ورأى أنه لا يجد أثر الذين سكنوا المنازل وإنما يجد أثر الوحش الذي سكن بعدهم ما إن يرى ذلك حتى يــجد أثره المثيــر في نفســه، وحتى يرجع إلى يوم تحــملوا أو يذكُر نَفْسَهُ لَدَى سَمُرات الحَيّ ثم إنه لا يطيق البقاء على هذه الحالة فيرجع إلى ما هرب منه ولكنه لما رجع لم يستكلم عن الطلل، وإنما تكلم عن حاله وموقف أصحابه منه، وجعل ذلك صورة واضحة لما هو فيه، وهذا القلق في الزمان والمكان من أهم معانى الشعر، وكلمة «صَحْب» واحدها صاحب مـثل طَيْر واحدها طائر، وركب واحدها راكب، وهي فاعل المصدر ومطيَّهم مفعول به، والضمير في قوله (بها)

رَجِع إلى المنازل، وقدم على الفاعل لأنه موضع العناية وأصل المعنى ولو أُخِّـر نذهب كشير من الشعر، وكلمة «على » تشبه كلمة «على » التي في قوله «وليل كموج البحر أرخى سدوله علىَّ وظاهر أنَّها في هذا دَلَّت على استعلاء الهم الذي عبر عنه بالسدول المرخاة، وهي هنا فيها شيء من هذا المعنى لأنهم وقفوا عليه لهُمٌّ رَكَرْب وحُــزْن عــلاه، وأنهــم لحظوا ذلك وقالوا له (لا تهلك أسَّى وتجــمَّل» وقد شرح ابن الأنباري كلمة (تجمّل) بقوله: «لا تظهر الجزع ولكن تجمّل وتصبّر وأظهر كُنْ سَ خَـُلُفُ مَا فَي قُـلُبُكُ مِنَ الْحُـرِنُ وَالْوَجِدُ، لَئُلًا يَشْـمَتَ الْعَـوَاذُلُ وَالْعَدَاةُ بَتْ، ولا يكتـتبُ لك الأودَّاءُ» وقوله (لا تهلـك أسى) من الكلمات الموجـزة التي ركَبِهِ الشاعر تركيبًا أوجز فيه اللفظ، وأطال المعنى، وذلك لأن كلمة (أسي) مصدر حذف فعله، وكأنهم قالوا لا تأس أسي، وكلمة «تهلك» فعل حذف مصدره وكأنهم قانوا لا تبهلك هلاكًا، ومجيء المصدر من معنى الفعل المذكور د نماً يغيد هذا الإيجاز، والذلك لا تجده يكثر إلا في الكلام العالى وله نظائر كثيرة في شعر أمرئ القيس، وهو باب من أبواب إيجازه. ثم إن مراجعة العبارة التي وقَفُو عَلَيْهُ مَطَايَاهُم حَالَةً كُونَهُم يَقُولُونَهَا، فيه مَعْنَى آخر، وهو نَهْيُهُ عَنِ الأسى حَمَّنْضَى به إلى الهلاك، فإذا لم يستطع فعليه أن يتصبّر، وأن يظهر خلاف ما في قبه، وقد أدرك الشاعر هذا المعنى فجاء قوله:

وان شفائى عبرة إن سفحتها وهل عند رسم دارس من معول وخنى أنه آثر كلمة شفائى ليشير إلى أن كف نفسه عن الأسى المفضى به إلى خيلاك ليس مما يَمْلكه، لأنه غيالب عليه كما تغلب العلّة والمرض على المريض نذى لا يشفيه النصح، ولا يجوز أن يقال له لا تمرض لأنه لا يملك هذا، وإنما هو فى حاجة إلى شفاء، وإن شفاءه هو البكاء، وإذا كان قوله (وُقُوفًا بها صحبى) رجعً إلى قوله (قفا» فإن قوله (وإن شفائى» راجع إلى قوله (نبّك) وهكذا ترى ضرئق التواصل والتداخل، والترابط فى نسيج هذا الشعر العريق، وترى التأكيد ضرئة على معنى الوقوف، والبكاء، فإذا ضممت إلى هذا البيت قوله «ففاضت

دُمُوعُ العين» رأيت حَظ البكاء أكثر من حظ الوقوف، وراجع مــواطن ذكر البكاء في هذا الفصل تجد (ناقف حنظل) (شفائي عبرة) (ففاضت دموع العين) ثم راجع قول ه (قفا نبك) ليدُلك على أن الوقوف ليس هو المقصود وإنما المقصود البكاء والوقوف سبيل إليه، وكل هذا من البراعة في توزيع المعاني على وفق المقاصد، ثم إن تعقيبه على قوله (وإنَّ شفائي عَبْرة) بقوله «إنْ سفحتها» فيه إشارة إلى أنه لا يتوقع هذا الشفاء لأن كلمة (إن) الشرطية لا تأتى في كلامهم إلا في الأمر القليل النادر، ثم إن هذه الجملة تدلنا دلالة أخرى على أنه غارق في هَمُّه، وحزنه، وأنه يوشك أن يكون يائسًا من شفائه، وهذا جيد لأنه سيفاجئنا في بقيّة البيت بمعنَّى جديد، وكأنه رَفْضٌ لبكائه، الذي هو شفاؤه، عند رَسْم دَارس، وهذه الواو التي بدأ بها الشطر الثاني (وَهَلُ عنْد رَسْم دارس من معوَّل» واو الاستئناف لأنه يستأنف بها معنى لا يُعْطَفُ على ما قبله، وإنما يُنْكُرُ به ما قبله، والاستفهام هنا معناه الإنكار والمعنى: ليس عند رسم دارس من مُعَـوَّل، وفضل الإنكار بأداة الاستفهام على الإنكار بأداة النفي هو أنه مع الاستفهام يطلب من القارئ أن يعود إلى نفسه، وأن يراجع هذه الحقيقة التي دخل عليها الاستفهام، وهو لا محالة سيقول: ليس عند رسم دارس من معوَّل، وهذا أدل على وثوق الشاعر في معناه، وأنه مَعنَّى يُسلِّم به من يخاطبه، وهذه هي قيمة هذا الشطر لأنه يوشك أن يكون رداً لبكائه، الذي يراه شفاء له، ويرجو أن يَسْفَح عند الرسم دمعه؛ وتأمل بناء العبارة لتـتأكد أن الشاعر أدخل فيـها صَنْعة وتدقيقًا، وتجـويدًا، ليدل على رسوخ معناها عنده، وأول ما تلاحظه هو هذا الاستفهام الذي قدّمنا المراد به، ثم تقديم الظرف (عند رسم دارس) لأنه هو الأهم، والشاعر به أعنى، لأن البكاء عنده خصوصًا هو محل الإنكار، ثم زيادة كلمة (منْ) في قوله «منْ مُعَوَّل» لأنها تدل على زيادة الاستغراق، أعنى استغراق النفي، ثم تنكير كلمة معوَّل يعني ليس للبكاء عند الرسم الدارس فائدة، أيّ فائدة، كل هذه أحوال لغوية لها دلالات توخَّاها الشاعر، وهو بها عليم، وقد اختلفوا في المراد بكلمة معوَّل، وذكروا أنه

من العويل الذي هو البكاء، والمعنى وهل عند رسم دارس من بكاء؟ والمراد من العويل الذي هو المراد من قولهم عوّلت على كذا أي اعتمدت عليه، والمراد في كلِّ نَفْيُ الفائدة، وقد وصف الرسم بأنه دارس ليؤكد سفاهة البكاء عنده، ولذلك ترى في هذا الشرط ومضة إفاقة، ورفض لأساه المفضى به إلى الهلاك، وكأنه قارب أن يرفض هو نفسه ما عليه حاله من التهالك في عرصات هذه المنازل، وقد وقف القدماء عند وصفه الرسم بالدروس، بعد ما قال الم يعف رسمها لما نسَجَتْها من جَنُوب وشمال» وقالوا في وجه الجمع بين كلاميه كلاما كثيرًا، ولكن أبا عبيدة لم يكلف نفسه تأويلاً لكلام المشاعر لينفي عنه التناقض، وقال هذا مما يكذب فيه الشاعر تفسه قوله زهير:

#### قف بالديار التي لم يَعْفُها القِدَمُ بَلَى وَغَيِيسرها الأَرْوَاحُ والدِّيمُ

والذين أوّلوا قول امرئ القيس لينفوا عنه التناقض أوّلوا كلام زهير، والمهم أنهم سكتوا عن المعنى الذى استخرجته من أن إنكاره أن يكون للبكاء على الرسوم الدوارس فائدة رفض منه لبكائه وتهالكهه عندها، وواضح أن الشاعر في كل الذي مضى كان مُستَغْرَقًا كله في همه الذي غلب عليه لما تذكر الحبيب والمنزل، وأن قوله (وهل عند رسم دارس من مُعوّل) كان كما قلت ومضة إفاقة ذكر فيها أم الحويرث وأم الرباب فقال:

### كَـدينك من أُمّ الحُـويْرِثِ قَـبْلَهـا وَجَـارَتهـا أُمِّ الرّبَابِ بمأسَلِ

والمأسل منزل، وهو في هذا البيت يذكر حبيبا آخر ومنزلاً آخر وبهذه الذكرى اختفت مرَّة ثانية ومضة الإفاقة، التي ظهر وَميضها في الجملة السابقة، وأنا كلف عراجعة اللغة لأنها هي السبيل الذي لا سبيل لنا سواه لفهم مراد الشاعر، وأول ما ألاحظه في هذا البيت أنه بدأ بكلمة تدل على حُرْقة الوَجْد وغلبة الهم ، وهي كلمة (كدينك) والدين معناه العادة، والدأب والديّن، وفي رواية «كدأبك» وقد أشار بهذا إلى أن الذي هو فيه من التهالك، والذي دعا أصحابه إلى أن يقولوا له

ما قالوا، ليس حَدَثًا فريداً في حياته، وإنما سُبق بنظائر من أم الحويرث، وأم الرباب، كل ذلك ذهب، وكل ذلك رَحَل ويَرْحَل معه، كل جمال ولَهْو وصَبُوة وشباب الكل يرحل، وكأن رحيل الحبيب في قفا نبك لم يكن هو الجرْح الأوَّل، وإنما سُبِق بجراح، ونكأ هو هذه الجراح، ونكأ الجُرح بالجُرْح أوجع، ولما عاش الشاعر هذه اللحظة فاضت دموع العين منه صبابة.

ومن المفيد جداً أنك تلاحظ أنه في «قف نبك» لم يذكر صاحبة لنعلم أنه وقف واستوقف وبكى واستبكى لها، وإنما قال «حبيب» وهذا معنى مفتوح ولا أشك في أنه أراده مفتوحًا لأنه لم يَبْك حبيبا بعينه، وإنما يبكى كل حبيب، وقد ذكر دأبه أو دينه من أم الحويرث ليُنبِّه إلى هذا المعنى، وأنه يبكى كل من أحب وما أحب، ولهذا لا أجد لوعة لامرئ القيس في شعر كما أجد لوعته في هذه القصيدة، وكأنه لما ذكر بعر الآرام وأشار به إلى أن الديار خَلَت مرتين مرة من الناس ومرة من الوحش، كأنه يُشير ألى عموم رِحْلة كل شيء، ويؤكد ذلك بقول «كدينك» ويذكر رحْلة أم الحويرث وأم الرباب قبل رحلة (حبيب).

قلت: إن قوله «كدينك من أم الحُوَيْرث» هو الذي فتح باب المعنى لقوله: ففاضَتْ دُمُوعُ العَيْن منيِّ صَبَابة على النَّحْر حَتَى بَلَّ دَمْعيَ محْمَلي

ولم يكن يصح ولا يتوقع أن يقول هذا البيت بعد قوله «وهَلْ عِنْد رسم دارس من مُعوَّل» لأنه سيكون كلامًا متضاربًا، وكان لابد من ذكر خبر أم الحويرث وصاحبتها لتختفى بها ومُضَة حديث العَقْل، ويغلب على القلب هَمُّ ذكر أمّ الحُويرث الحُويرث وأم الرباب وذكرى حبيب، فيفيض دمعه، فيقول «ففاضت دموع العين» وأدوات الربط في الشعر والبيان لها مكان أي مكان، ولا يجوز إغفالها وخصوصًا إذا جاءت في أول البيت كهذه الفاء التي في قوله «ففاضت» ولم يُنبِّه إليها ابن الأنبارى، مع شدة ولَعِه بالإعراب، وقد وقفت عندها لأتَبيَّن المعنى الذي تَرُدُّ ما بعدها إليه، وتُرتبه عليه، فلم يظهر لي ذلك كما يظهر في فاءات كثيرة، ولا أجد

ما يترتب عليه ما بعد هذه الفاء إلا ذكرى أم الحُويَّرث، وأُمِّ الرباب، ومنزل الذى هو مأسل، وكأنه بذلك يذكر منزلاً آخر وحببيًا آخر، ويبكى بكاء آخر، ويرد عجز الفصل إلى صدره.

ويلتقى طرفا الكلام، وينتقل إلى تفاصيل الذكرى فيقول «ألاَ رُبَّ يَوْم لَكَ منْهُنَّ صالح» ولابُدُّ من مراجعة البيت للإشارة إلى بعض مواطن التجويد، والصُّنْعة فيه، وأوَّل ما نجده هو إيشار كلمة (فاضت) على سالت مشلا أو انهمرت، أو أمطرت، وكل ذلك مُسْتَعْمَل في البكاء، ولا شك أن كلمة فاضت أفادت أن دموعه فاجأته بهذا الفيضان، وهذه الغزارة، ولذلك قال منيِّ ليُنبُّه إلى أن زمَامـها قد خرج من يده، وكلمة (مِنِّي) تُشْبِه التي في قول ابن المعتز "وإني لتَجْمَحُ مِنيِّ نظرة" والصَّبَابَةُ من الصُّبُورَة وهي رقُّةُ القَلْب وهي مصدر منصوب، وليس من معنى الفعل كما في قوله «لا تهلك أسرى» لأن الفيض ليس فيه معنى الصبوة، وإنما هو مصدر وقع موقع الحال، كالمصدر الذي في قولنا: أقبل زيد ركضا، أي راكضا، قاله ُبن الأنباري، والأشبه أن يكون مفعولاً لأجله، وقوله «على النحر حَتَّى بَلَّ دَمْعيَ محْم مكنى الله عنى فاضت دموع العين، وهو الفعل الأم في البيت، والباقي متعنق به، وتأمَّل التمدرج في قوله «على الصَّدْر حـتى بلَّ. . . » وكأنه يُبيِّن لنا مُحَ يَى هَدُ لَفُهِ عَالَى الصَّادِ، وأنه تجاوز مجاري الدُّمع في الوجه، إلى الصدر، ومازال تَــ حتى بِلَّ مِحْمَلَةُ وَلِحْمَلَ على وزن مِنْبِر سَيْر يُحْمَلُ عليه السَّيْفُ. وإذا كان شد تشعر عبرة كم قال فقد فاضت دموعه، وانكشف بهذا الفيض هَمَّه الذي تَنْعَى بِهُ عَنِي الْهِالاكِ، تُم بِدأ يحدثنا عن أيَّامه الصالحات الذي ذهبت بذهابهن، وصارت أيَّامُه الصالحات ذكري كــذكري حبيب، ومنزل، وهذا هو جذر معني هذه

رقبل أن أبدأ في الفصل الثاني أشير إلى شيء لاحظت كثيرًا في الشعر الجاهلي وهو المبالغات الخمارجة عن العُرف والعقل والعادة في وصف الشعراء لدموعهم،

وليس هذا البيت منها، وإنما يُذكّرُ بها، والذى منها قول امرئ القيس فى البائية يصف دموعه إثر تفرق الظعائن تفرقا «أشّتَ وأناًى من فراق الـمُحَصَّب» أى أهل الجمار لأنهم يتفرقون تفرقًا لا لقاء بعده قال.

## فعيناك غَرْبًا جَدُولٍ في مُفَاضَةً كَمر الخَليج في صَفيح مُصَوَّبِ

والغرب الدَّنُو والجدول مجرى الماء الصغير، وقد شبه دمع كل عين بالماء الذى يُفرغُه الدلو في مجراه الصغير، والمفاضة الأرض الواسعةُ، والخليج النهر المتفرع من النهر الأعظم، وأراد به مجرى الماء إلى الرَّوْضَة، والصفيح الحجارة التى تُجعل على جانبى الجدول لتحفظ ماءَه، والمصوَّبُ المتحدِّر وراجع الكلمات وكلها تؤكد معنى الغزارة: دُلُو على رأس جدول في أرض مُتَسعة يتحدر ماؤه كماء نهر صغير أحكم شاطئاه بالحجر وانحدر مجراه، وهذا عجيب وهو كثير وفي بعضه افتنان وتنوع وغزارة أكثر من هذه.

ومن الصور التي لفتتني إلى هذا الباب وصف زهير لدموعه في قصيدته التي مطلعها.

#### إنَّ الخَليطَ أَجَدًّ البَيْنِ فِانْفَرقا وعُلِّقَ القَلْبُ مِن أسماء ما عَلِقا

فقد ذكر ابنة البكري وأنها أخلفته ما وعدت ثم ذكر رحلتها مع قومها والأرض التي سلكوها، وأنه مازال يَرْمُقُهم وهم يَنْتقلون من أرض إلى أرض والحُداةُ ساعون «على آثارهم حِنْقا» أى جماعات، ثم وصف دموعه، وأن كل عين من عَيْنَه كأنّها دَلُو على ناقة يُسْتَقَى عليها ووصفها بأنها مُذَلّلة «فلا تَنْفِرُ فَيُراق ماءُ الدّلو، وذكر رشاء الدلو عليها، وأن طرفه يُربط بخشب الرّحْل، والطرف الآخر يُربط بالدلو»، وأن المحالة يعنى البكرة يجرى فيها الحَبْل بالدلو، وأن خَلْفها سائق يحدوها فتُمطُّ خطوها وتمد عنقها إذا خافت منه العذاب يعنى الضرّب، وأن لها أعُوانا، وأدوات وأن على الحوض قابلاً يتَغَنَّى إذا قَدرَت يَداه على العَراقي وهي الخشبتان كالصليب على الدلو، وسمى القابل قابلاً لأنه يستقبل الدلو وأن هذه

الناقة بهذه الهيئة وهذا (الطاقم) الذي معها تروى جَنَّة بعيدةً وأنَّها من النخل الذي يحتاج إلى ماء أكثر، وأن أحواض الماء التي تحت النخل إذا صُبٌّ فيها الماء خرجت ضفادعها إلى الجذوع، لأنها تخاف الغرق وهكذا ينتقل الشاعر إلى حكايات أخرى وقصة أخرى ويبدع ويذكر أحوالا، وأحداثًا، وصورًا، ويضمر في هذه الأحوال وهذه الأحداث وهذه الصور، إشارات إلى معان مُتَنوّعة، ومُخْتلفة وكل ذلك مَبْنى على بيان غزارة الدمع، وهذه الغيزارة على هذا الحد الذي وصف الشاعير من المستحيل عرفًا وعقلاً أن تكون، وإنما هي من الاختلاق غير الإمكاني على حد تعبير حازم، وإذا سألتني عن سرِّ هذا قلت لك لا أعرف، وليس عندي إلا أنه مَهْيَعٌ من مَهايع شعرائنا القـدامي وخصوصًا في باب الوَصْف لأنهم يريدون أحيانًا وصف شيء فيدعونه، ويذكرون غيره، ويبالغون في ذكره، ووصفه، ثم يلحقون ما يريدون وصْفَهُ بـه، كما فعل امرؤ القيس، وقد أراد وصـف الفرس فترك ذلك ووصف المطر في سبعة أبيات جياد لم يعرف أجود منهن في وصف المطر في شعره ولا في شعر غيره ثم ختمها ببيت واحد بعد الأبيات السبعة ذكر فيها الفرس و قال:

#### غـــدا يحـــملنى فى أنفـه لأحقُ الأيطل مَحبوك مُمرّ

وهكذا إذا أرادوا الوصف على وجه التشبيه يشبهون الشيء بالشيء ثم يدعون الشبه الذي هو موضع الحديث والمراد بالوصف وينقلون الكلام إلى المشبه به، ويطيلون ويتنوَّقُوُن، ويذكرون أحوالاً، وأحداثًا، وقصصا، ويدخلون بالشعر في أودية كثيرة، كما هو معروف في تشبيه الناقة بالعير أو الثور أو الظليم ثم نقل الحديث إلى العير أو الثور أو الظليم، ثم يتسع الكلام في ذكر حكايات وصراعات، وأحوال إلى آخره.

كذلك الحال هنا شبهوا العيون بالدلاء لوفرة دموعها ثم نقلوا الحديث إلى الدلاء فذكروا الناقة المُقَتَّلَةَ وأدواتها وحاديها، وقابلها، والجَنَّة التي تُسْقَى بمائها وضفادعها

إلى آخره وأنا هنا أصف الواقع فى الشعر ولم أتكلم فى سر هذه الطرائق لأنه هو الشيء الذى لا أعرفه، ولم أقرأ كلاما حاول أن يبينه لا من القدماء ولا من المحدثين، بل لم أقرأ كلامًا أشار إلى هذا الشأن وإلى أنه أمر عارض، يجب أن تتوجه أقلام العلماء إلى الكشف عن سره، بعيدًا عن الرؤية بعيون الآخرين، والدراسة على أصول مناهجهم، وإنما نكشف عن أسرار الشعر من معرفة الشعر نفسه، وأنت تقرأه من داخل سياقه، وأن تُحلِّله بلغته، ووسائله، وبذوق القارئ وفهمه، وصدقه، وأن يكون عمن يكرهون البعبعة التي صدعنا بها جماعة المتنورين، ونعود إلى بقية القصيدة.

وأَذَكُر بأنه قال الشفائس عبرة إن سَفَحْتُها "ثم ذكر فيض دموعه ومعنى هذا أن همه انكشف واسترجع نفسه، وذكر أيامه الصالحات، وأُذَكِّرُ أيضًا بأنه لما قال القفا نبك من ذكرى حبيب لم يذكر صاحبة معينة، وإنما كانوا يذكرون سعاد أو سلمى أو هندا أو ما شئت وقد سلك هنا هذا المهيع ليتفادى التنصيص على ذكر واحدة وكأنه يريد كل حبيب، وكل منزل، وكأنه استدرك على نفسه فذكر أم الحويرث والرباب وذكر من المنازل مأسكاً.

نبهت إلى هذا لأقول إن ذكر أيامه الصالحات يعنى ذكر كل أيامه الصالحات لأنه هيأ لهذا بهذه السعة التى أفادها بترك ذكر اسم أى صاحبة، ثم إن هذا الفصل الذى ذكر فيه أيامه الصالحات هو أطول فصول القصيدة، ويَشْغَل وحده نصفها، ويزيد على ثلاثين بيتًا من أول قوله «ألا رب يوم لك منهن صالح» إلى أول قوله «وليل كموج البحر».

وقد رأيت أن أقسم هذا الفصل إلى فصول لأنه مكون من أحداث وأيام مختلفة هي يوم دارة جُلُجُلُ وتَوابعه من ذكر عُنيزة، ثم خطاب فاطمة، ثم ذكر يوم دخل خدر بيضة الخدر، وهذا أطولها واستغرق أكثر من عشرين بيتًا. وأبدأ بذكر يوم دارة جلجل، قال:

ولا سيّما يوم بدارة جُلْجُلِ فيا عَجبًا مِنْ رَحْلها المُتحملً وشَحِم كهُداّب الدِّمَهُ هُس المُفتَّل فقالت لَك الويلاَت أنك مُرْجلى عَقَرْت بعيرى يا امرأ القيس فانزل ولا تُبُسعدينى عَنْ جَنَاك المعللُ للعللَّل فألهَ يتُها عن ذي تماثم مُغيل فألهَ يتُها عن ذي تماثم مُغيل بشق وتحتى شقها لَمْ يُحول على والت حَلْق المَالِية عَلَى والت حَلْق المَالِية المَالِية عَلَى والت حَلْق المَالِية عَلَى والت حَلْق المَالِية عَلَى والت حَلْق المَالِية المَالِية عَلَى والت حَلْق المَالِية المَالِية والت حَلْق المَالِية المَالِية المَالِية والت حَلْق المَالِية المَالِية والت حَلْق المَالِية المَالِية والت حَلْق المَالِية المَالِية والت حَلْق المَالِية والت المَالِية والت مَالِية والت المَالِية والمَالِية والت المَالِية والمَالِية والمَالِية و

ألا رئب يَوْم لَكَ منهن صالح ويوم عَقَرْت للعندارى مَطيّتى يَظُلُّ العندارى يَرْعَين بلَحْمها ويوم دخلت الخيدر خيدر عُنيْن زَة ويوم دخلت الخيدر خيدر عُنيْن نَقول وقد مال الغبيط بنا معاً فقلت لها سيرى وأرْخي زمامه فمثلك حبلى قد طرقت ومرضعا إذا ما بكى من خلفها انحرفت له ويوما على ظهر الكثيب تعندرت

قوله «ألا ربّ يُوم لك منهن صالح» فيه إجمال لكل الأيّام الصالحة التى ذكرها في هذه القصيدة، وقوله «ولا سيّما يوم بدارة جلجل» فيه إشارة إلى أن هذا اليوم خصوصًا فيه شيء يزيد به عن أيّامه الصالحات منهن، وكلمة «ألا» التى استفتح بها هذا الفصل هى الاستفتاحية وليس لها معنى إلا أنها تستفتح الكلام وتشير إلى أن الذى يأتى بعدها كلام له خطر وله بال، كما يقول العلماء، وكأنها تستفتح النّفْس وتُوقظ الحس وتُحضر العقل لاستقبال ما بعدها، ولا يكون ذلك إلا لحرص المتكلم على أن يودع معناه فى نفس متلقيه، وهو يقظ حاضر، وتكثر فى كلام امرئ القيس وقد تكررت أربع مرات فى هذه القصيدة وافتتح بها رائعته الثانية (ألا عم صباحًا أيها الطلل البالى) ثم إن الشاعر فى هذا البيت أضاف إليها يورث الكلام تطرية وإيقاظًا وفيه هنا معنى زائد وكأنه يخاطب نفسه ويذكرها يورث الكلام تطرية وإيقاظًا وفيه هنا معنى زائد وكأنه يخاطب نفسه ويذكرها على صلة اليوم، وهو «صالح» ولو قلت «ألاً رب يوم صالح لك منهن) قدمهما على صلة اليوم، وهو «صالح» ولو قلت «ألاً رب يوم صالح لك منهن»

لتغيّر الكلام، وإنما قدم كلمة «لك» لأن أصل الحديث بيان ما كان له منهن، وراجع الكلمتين (لك منهن) نجد أنه يذكر الأيام التي له منهن، يعني هن صانعات ما في هذه الأيام من صالح له، وليس صالح الأيام منه لهن، وفي هذا قدر من الإحساس بالتميز لا يخفى، وتجد صَّنْعـة خَفيَّة أيضًا في كلمة صالح ووقوعه وصفًا لليوم، لأن اليوم لا يوصف بصلاح ولا بغيره، وإنما الذي يوصف بذلك هو ما يكون فيه، ومشاله قولنا: يوم صائم، وليل قائم، وقوله جل شأنه ﴿ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمُ عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم: ١٨] ومعنى هذا أن الوصف صار شاملا لليوم كله، ومستغرقًا له استغراقًا لا يترك منه شيئًا، وهكذا أيام الشاعر، ثم إن كلمة (رب) التي دخلت عليها ألا الاستفتاحية، تفيد كما يقول العلماء التكثير كثيرًا والتقليل قليلاً، والمُعُوَّل عليه هو السياق، ولك أن تقول إن الشاعر يذكر أيَّامه الصالحات، ويسترجعها، وهذا يغرى بتوجيه دلالتها إلى التكثير، كما في قوله تعالى ﴿ رُبُّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ ﴾ [الحجر: ٢] ولك أن تقول إن ما فات صار قليلاً، وإن كان كثيرًا لأن ما فات مات، وهذا يُغرى بتوجيه الدلالة إلى التقليل.

وقوله «ولا سيما يوم» فيه أيضًا صَنْعة خَفيَّة وذلك لأنه آثر اسم الموصول «ما» على الذى، والأصل ولا سيَّ الذى هو يوم، وما موغلة فى الإبهام والإبهام هنا يعنى يومًا أى يوم كما فى قوله تعالى: ﴿فَغَشِيهُم مِنَ الْيَم مَا غَشِيهُم ﴾ [طه: ٧٨] يعنى يومًا أى يوم كما فى قوله تعالى: ﴿فَغَشيهُم مِنَ الْيَم مَا غَشيهُم ﴾ [طه: ٧٨] وكما فى قول الفرزدق «وفَعَلَت مَا فَعل امرؤ بشبابه»، ثم إنه حذف صدر الصلة، وأبقى خبرها، وهو يوم، والأصل ولا سيما هو يوم، وكل هذا من الصَّقُل والتجويد، يصنعه الشاعر وهو يعرفه لأنه خبير بلغته «ودارة جلجل» موضع يقال له الحمى، والدار والدارة بمعنى واحد وإنما آثر اللفظ المؤنث لمناسبة ذكر العذارى، وذكر التأنيث فى قوله (منهن)، والفرزدق له رواية فى هذا اليوم رواها عن جده وأثبتها الكتب وعنايتى منصرفة إلى الذى يحدثنى عنه الشعر.

ويَوْمَ عَقَرْتُ للْعَذَارَى مَطيَّتى فيا عَجَبًا منْ رَحْلها المُتَحَمَّل

وأول ما يلفتني في هذا البيت هو هذه الواو التي بدأ بها، وذلك لأنها تعني عطف يوم على يوم في قوله ولا سيما يوم، وإنما نصب في اللفظ كما يقول ابن الأنباري لأنه مضاف غير محض، ونظيره قوله تعالى ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدّين 🕜 تُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدّين (١٨) يَوْمَ لا تَمْلكُ نَفْسٌ لّنَفْسِ شَيْئًا ﴾ [الانفطار: ١٧ - ١٩] جاء يوم الأخير منصـوبًا وموضعه رفع لأن إضافته غيــر مَحْضة، ولا شك أن يوم عقره مطيته هو يوم دارة جُـلْجل، والأصل ألا يعطف عليه لأن العطف يقتضى المغايرة، ولا يجوز عطف الشيء على نفسه، وإنما فعل الشاعر ذلك للإشارة إلى أن هذا اليوم تميّر بحدث عجيب وهو عقره مطيته، وتحمَّلُ مطايا العذاري رَحْلهُ، فصار كأنه يوم آخر، وهذا كثـير في كلام العرب ومنه قوله جل شأنه ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمنكَ وَمن نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعيسَى ابْن مَرْيَمَ وَأَخَذُنَا منْهُم مَّيثَاقًا غُليظًا ﴾ [الأحزاب: ٧] قالوا إن الميثاق الثاني هو الميثاق الأول، وصَحَّ عطفه عليه لأنه لما وُصف بالغلظ صار كأنه ميثاق آخر، وهذا من الأساليب العالية وسنرى الشاعر يكرر هذه الطريقة في قـوله "ويَوْمَ دَخَلْتُ الخدر، خدْر عُنيَزة" لأن يوم دخول خــدر عنيزة هو يوم عــقر المطيــة، وإنما قال مطيتي ولم يــقل ناقتي لأن كلمة مطية تشير إلى أن صاحبها يمتطى مطاها أي ظهرها فهو في أشد الحاجة إليها، لأنه هو ورحله عليها، وعقرها هو موضع الأعجوبة، أما عقر الناقة التي لا يركبها فهو أمر مألوف ولا أعـجوبة فيه ويؤكد هذا المعنى أن التعجب في قوله «فيا عجبا من رحلها المتحمَّل» كان من الرحل المتحمل وليس من العقر.

وهذه الفاء التى فى قوله (فيا عجبا) هى الفاء التى ترتب معنى على معنى وليست التى تعطف جملة على جملة، والياء التى فى قوله فيا عجبا، قد تكون للنداء، وكأنه ينادى عجبه، ويُحْضِرُه، وفيه إشارة إلى أنه يُسفِّه هذا الفِعْلَ من

نَفْسه، وقد لحظ ذلك ابن الأنبارى وقال معناه: "فَعَلْتُ هذا لسفهى فى شبابى" وهذا وهذه ملاحظة جيدة لابن الأنبارى، ومعناها أن القصيدة قيلت بعد الشباب، وهذا حق لأنها بنيت على الذكرى، والشعر الجاهلى يَدُلُّ دلالة ظاهرة على أن الشاعر إذا علت سنه، وذكر أيَّامه ذكر الصَّبُوة، والصَيد، والرِّحْلة، والحرب، والبرق، والربيئة، والشُّرْب، والنجدة، وإجابة الصريخ، وكلها من باب واحد وامرؤ القيس هنا ذكر الصبوة والصيد والبرق، ولم أجد شاعرًا تذكّر واسترجع إلا ذكر شيئًا من هذه الصور. كما قدمنا.

وكثيرًا ما يفتح الشاعر باب رجوعه إلى الذكرى بمثل قول الصاحبة كبرت أو شبت أو لم تعد تحسن اللَّهُو. وهذا يوشك أن يكون نظامًا جاريًا في الشعر.

قلت إن الياء في قول ه (فيا عجبا) يمكن أن تكون ياء النداء، وأيضًا يمكن أن تكون للتَّنْبِه، وأن الشاعر يوقظ بها من يتلقى شعره، ويُنَبَّهه للى فضل عنايته بالمعنى الذي يأتى بعد هذه الياء، وهذا جيد.

وأدوات التنبيه والإيقاظ التي يُوجِّهُهَا امرؤ القيس لقارئ شعره، وسامعه باب من أبواب صَنْعَته، ويمكن أن تفرد ببَحْث.

وقوله:

فظل العندارى يرثمين بلحسمها وشعم كهداب الدَّمَ فس المُفتل رجوع إلى نَسَق الكلام بعد ما وقف وتعجب، وهذه الفاء التى فى أوله راجعة بما بعدها إلى قوله (عَقَرْتُ) أى عقرت فظل «العذارى» وقد كرر كلمة «العذارى» وكان يمكن أن يكتفى بالمضمير الراجع إليهن لقرب ذكرهن، ولكنه وضع المظهر موضع المضمر، لأن الاسم الظاهر يعمل فى النفس ما لا يعمل الضمير، وكأن امرأ القيس يثبّت فى نفوسنا كلمة العذارى، ويُنبّه إلى أن لها فسضل تعلق فى نفسه، لأن تكرار الكلمة ليس له مرجع إلا هذا، وقد كرر هذه المكلمة حتى إنه جعل سرب النّعاج فى قسم الصيّد عذارى دوار، والذى عندى فى بيان هذا السر

وأقوله على سبيل المقاربة، أو المسامحة، وليس على سبيل القطع، هو أن الشاعر أنشأ هذه القصيدة بعد ما علت به السن، وبعدما رأى كل شيء حوله ينصرم، ويرحل، وهذا واضح في مـثل قوله «كدأبك من أم الحسويرث» كما بـينا وفي مثل قوله «ألا رب يوم لك منهن صالح» والعبارة فيه دلالة ظاهرة على أنه سيذكر أيامًا بعيدة، ومن كان هذا شأنه وتصرّمت أيام شبابه ولهوه وعَلَتُ به السن، كان قوى الحنين للشباب، والصبوة وليس أقرب إلى الشباب، والصبوة من كلمة (عذارى). وشيء آخر كنت قد كتبته في مسودات هذا الكتاب ثم تركته حتى لا أفتح به باب إدخال الشعر في الغيب، لأننا لما أدخلنا معانى الشعر في باب الغَيب غاب عنا الشعر نفسه، وهو أن القارئ الذي يراجع شعر امرئ القيس يجده كلفا أشد الكلف بالتجويد والإتقان، والعمل على خلق صور جديدة، وصناعة علاقات جديدة في اللغة، والأشياء، ولذلك صار صاحب أوّليَّات، وتقدم على الشعراء بهذه الأوليات، وهذا كله داخل في حُبِّ البكارة، والنضارة، والجدّة، وهذا هو معنى العذرية، لأنها في جـوهرها تَعَنى الشيء الذي لم يُمّس، وكثير من مـعاني امرئ القيس، ومن صور امرئ القيس، ومن صيغ امرئ الـقيس عليها خاتمه، ولم تُفتَرع قبله بخيال غيره.

وقوله:

يَرْتَمِينَ بِلَحْمِهِا وشَحْمٍ كَهُدَّابِ الدِّمَقْسِ الْفَسِتّل

صورة حيّة سخيّة بالمرح، واللهو، والمسرة، والغبطة، وهذا الفعل وهذه الصورة هي اليوم الصالح الذي له منهن، لأنه لم يذكر شيئًا بعد عقر المطية لهن إلا هذا، لأنه سينتقل بعد ذلك إلى دخوله خدر عُنيْزة، ولابد من الإشارة إلى مواطن الصنعة في العبارة بعد استغنائه بهذه الصورة في تصوير هذا اليوم، وأول ما يَبدو هو الفعل المضارع الذي يحضر لنا المشهد كما ترى في قوله «يرتمين» ثم إن هذا المضارع ماضيه ارتمى وهو افتعل من رمى، وصيغة الافتعال هنا دالة على الاحتشاد

للفعل، والتوفر له، والإقبال عليه بموفور النشاط. والفرق بين رمى وارتمى كالفرق بين كسب واكتسب في قوله تعالى ﴿ لَهَا مَا كُسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾ كالفرق بين كسب واكتسب في قوله تعالى ﴿ لَهَا مَا كُسَبَت وفي جانب الشر بقوله «اكتسبت» وألي جاء في جانب الخير بقوله «كسبت» وفي جانب الشر بقوله «اكتسبت» لأن النفس تواقة إلى ما نهى عنه فهي تقبل عليه بموفور النشاط لأن السيئة كما قالوا حضرت حلاوتها وغابت مرارتها والحسنة حضرت مرارتها وغابت حلاوتها.

ثم إن الشاعر قال: ««بلَحْمها وشحم كهُدَّاب الدِّمقْس» فغاير في اللغة بين ذكر اللحم، والشحم، وكان يمكن أن يقول «بلحمها وشحمها» ولكنه أفرد الشحم بالوصف، وقال الأصمعي في بيان هذا الوصف «الهُدّاب الهُدْب والدِّمقْس الحرير كانوا يتَّخدُون قُطفًا من حرير يركبون عليها، وكانت حواشيها مما يلى الهُدّاب منها بيضًا فشبة بياض اللحم ولينَه ونَعْمته بذلك» وهذا يعني أنه أفرد الشحم لأنه أكثر دلالة على طيب اللحم، وإنما أراد أنه نحر لَهن ناقة مكتنزة اللحم، موفورة العافية، طيبة الغذاء، وأنهن كن يتهادين اللحم والشحم، أو يلقم بعضهن بعضًا منه مَرَحًا وغبطة وتلهيا.

وقوله:

ويَوْم دَخَلْت الخِدْر خِدْر عنيزة فقالَت لك الويدلات إنك مُرْجلى الواو التي في أول البيت أفادت أنه يوم آخر غير يوم أن عقر للعذارى مطيته، مع أنه هو وإنما لما تميز بفعل غريب عجيب نادر وهو اقتحامه هودج امرأة حُرة كريمة وهذا أول اقتحام للممنوع، وأول وصول إلى المحفوظ المصون، ولهذا ميز زمنه، وجعله يوماً غير يوم العقر، مع أنه منه. ويلاحظ أن الشاعر أودع في جملته صنْعَة بيانية تَلْفت السامع إلى هذا الفعل الغريب، وذلك في قوله «دَخَلْت خدر خدر عنيزة» وكان يمكن أن يَسْكت عن الخدر، وأن يقول دخلت خدر عنيزة، ولكنه ذكر الخدر أولاً بلام الجنس، ليستشرف السامع إلى تحديده وبيان المراد منه، فيأتى قوله خدر عنيزة فيتمكن في نفس السامع، لأنه صادفها وهي

مستـشرفة لمعرفتـه، هذه واحدة، والثانية هي أن بيـان الخدر المعرف بالألف واللام الدالة على الكمال بأنه خدر عنيزة، دلالة واضمحة على أن خدر عنيزة هو الذي يصح أن يسمى خدرًا، لأن عُنيْ زة كانت أكرم العذاري، وأعلاهن نسبًا، وقدرًا، وعلى هذه الطريق قوله تعالى ﴿ اهْدَنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦٦ صرَاطَ الَّذينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ وبيان الصراط المستقيم بأنه صراط الذين أنعم الله عليهم فيه دلالة على أن صراط الذين أنعم الله عليهم من الاستقامة بمكان. قلت إن هذا أول اقتحام له، وأول وصول إلى حمىً محَّرم لا يَصلُ إليه أحــد، وأن الشـاعر نبَّه في لغته إلى ما يشير إلى ذلك، وقوله (قــالت لك الوَيْلاَتُ إنك مُرْجلي) قال الأصمعَى «دَخَلَ معها في الهودج فقالت إنك تعقر بعيري فتدعني ذات رجُلة» وقولها لك الويلات تصلح أن تكون دعاء عليه وأن تكون دعاء له كـما تقول الـعرب للرجل إذا رَمَى فأجاد «قاتله الله ما أرماه»، والوجمه ألا يكون المراد الدعاء عليه، لأن الدعاء عليه يعنى الغضب منه، والإنكار لفعله، والشاعر هو الذي يقول على لسانها، وكان يمكن أن تنكر عليه ذلك أو تقول له «إنك فاضحى» أو «سباك الله ما لك حيلة» كما قال غيرها مما يدل على إنكار المرأة دخول رجل غريب عليها، وعبارة عُنيزة التي أجراها الشاعر على لسانها ليس فيها أي إنكار لدخوله عليها من جهة أن هذا خارج عن المالوف، وعن الآداب والأخلاق، وأنه يَفْضحُها أو يسيء إليها، وإنما فقط خافت على بعيرها، وهذا غريب جداً، لأنه ما دخل على امرأة إلا أنكرت دخوله إلا عنيزة، لأن مسألة عقر البعير ليس فيها إنكار لدخوله من حيث هو غريب يقتحم خدرها، ولا أشك أن الشاعر أراد أن نَفْهم هذا، فأعاد كلامها وإنكارها وأنها أرادت نزوله لأنه عقر بعيرها فقال:

تقولُ وقد مَالَ الغَبيطُ بنا مَعًا عَقَرْتَ بَعيرى يَا امْراً القَيس فانْزلِ ولاحظ صَنْعة الشاعر جاء قوله (فقالت لك الويلات) معطوفًا بالفاء للإشارة إلى أنها قالت ذلك فور دخوله، ثم جاء قوله «تقول» بدون فاء وبصيغة المضارع

للإشارة إلى أن ذلك القول كان يتكرر منها، ويتجدد، وأنه كلما مال الغبيط الذي هو الرَّحْلُ قالت له هذا، ثم لاحظ الجملة الحالية المؤكَّدة بقد، والداخلة عليها واو الحال، ولها شأن في الكلام وذلك لأنها تومئ إلى أن هذا الخبر الملحق الذي هو الحال، والذي هو هنا مَـيْلُ الرَّحْل بهمـا معًا يوشك أن يكون خـبرًا وحده، غـير ملحق بالخبر الأول الذي أصله كلمة تقول، وهذا من دقيق صياغة البيان وجهله جهل بالمعنى، وراجع كلمة «معًا» وقوله مال الغبيط بنا دال عليها. وإنما أراد أن يؤكد لك هذه الصَّحْبة الغريبة، والشاذة، بينه وبين حرة كريمة نبيلة، فجاء بكلمة معًا ليبرز هذا المعنى، وليلُّفتَ إليه، ولابد أن نعلم أن العذاري اللائي كانت أعلاهن قدرًا عنيزة هن من بنات العلية لأن امرأ القيس لم يذكر صاحبة له إلا وهي من كرائم حرائر بنات الملوك، وليس هذا لأن التاريخ قاله، وإنما لأن شعر امرئ القيس نفسه دال عليه، وستراه بعد ذلك يقتحم خدر امرأة عليها أحراس وأهوالُ مَعْـشر ومـثل هذا لا يكون لعامـة النساء. ثم إنه حَـمَل رحله على مطايا العذاري، واختار خدر عنيزة ليُحمل هو فيه وهذا دال على تميزها بينهن، وقولها «عقرت بعـيرى يا امرأ القيس» بيان لقولـها (إنك مرجلي) وكلمة (عقرت) تعـبير بالفعل عن مشارفة الفعل للدلالة على أن ذلك كائن لا محالة، وكلمة «يا امرأ القيس) وقد سبق أن خاطبته بقولها: «إنك مرجلي» فيها وضع الظاهر موضع الضمير للتنويه بهذا الاسم، ولنَشُوة الشاعر بإجراء اسمه في هذا المقام على لسانها وأنه لا يجرؤ أحد أن يركب في هودج عنيزة إلا امرأ القيس، وقد تكررت كلمة «عَقَرْتَ» فقد ذكر العقر عند نشوته وغبطته بهن، وعقر الناقة لهن، وذكر العقر هنا عند غبطته بصُحْبة عُنيْزة، ومعنى هذا أن كل لذَّة عند هذا الشاعر العريق هي لحظة عَقْر، وهذا مزج عجيب بين اللذة والألم في شعر هذا الشاعر الرائع، حتى إنك سترى لذة الصيد إنما كانت ممتزجة بدماء الهاديات بنحر فرسه، وأن من مظاهر وصف فرسه الرائع الكريم أنك ترى «دِمَاء الهَاديات بنَحْره عُصَارَةُ حناء بـشَيْب مُرَجِّل، وهذه كلها صور كثيرة العناصر، ومتنوعة الدلالات وكثيرة التداخل،

ولا يجوز لنا أن نهمل سؤالاً يقول لماذا بدأ ذكر أيامه الصالحات بكلمة (يوم عقرت للعذارى) ولماذا بدأ اللذَّة بذكر الدَّم؟ ولماذا كان تلهيهن وتراميهن مؤسسًا على هذا العقر؟ ثم نرى هذا في صورة أخرى وهي تلهيه بعنيزة على بعير هو الآخر شارف أن يعقر بفعل لَهُوه ومُتْعَته؟!! هل كان يَزْرَعُ لحظة الحزن تحت كل لحظة مَسرَّة للإشارة إلى أن القصيدة كلها وإن استرجعت أيَّام اللهو، والفراغ، والمتعة، فإن ألم النفس على تصرُّمها، وتصرم الشباب الهذي هو صانعها، عدل لحظة المتعة التي يتذكرها؟

وقوله:

فقُلت لها سيرى وأرْخى زمامه ولا تُسْعديني عَنْ جناك المعلل

هذا جوابه لقولها «عقرت بعيري فانزل»، وقوله «سيري وأرْخي زمَامه» معناه لا تشغلي نفسك بأمر البعير عقر أو لم يُعْقر، فالبعران كثير، وما عليك إلا أن تتركيه وتتركى له زمامه، وكأن ترك الزمام وإسقاط كل قيد وكل محظور هو المطلوب في هذا الوقت، والأصمعي يقول في بيان المراد بقوله "سيري وأرخى زمامه» هَوِّني عليك لا تبالى أعُقر أمْ لَم يُعْقر، وكأن كلمة «أرخى زمامه» مجاز عن إسقاط أمره من نفسها والمعنى اتركيه وشأنه وانصرفي عنه، وانتقلي إلى أمر آخر، وامنحيني من حسنك المرة بعد المرة، وكلمة المعلّل اسم فاعل من العلل الذي هو الشرب بعد الشرب، وكلمة (جناك) يعنى تُمَرك جعلها نخلة ذات ثمر كما قال الأصمعي، وهذا من المألوف عن امرئ القيس وقد جعل بيضة الخدر نخلة لما وصف شعرها وجعله شماريخ كقنو النخلة المتعثكل والذى يلفت هو قوله «ولا تبعديني عن جناك» لأنه جعل تأبِّيها عليه إبعادًا له عن جَنَّى النَّخْل، وإنما كان هذا لافتًا لأننى رأيته ذكر جني النخل في مطلع الرائية التي وصف فيها خروجه إلى قيصر ليعينه على رجوع ملك أبيه، ووصف النخل بأنه سوامق جبار، أثيث فروعه أى عـال مرتفع عـزيز، وعليه قـنوان من البسـر أحمـر، وأن بني الرَّبْداء

اليمانيين حموه بأسيافهم حتى أقر وأوقر أى كثر وثقل ثم طافت به جيلان عند انقطاعه، إلى آخر ما قال، وهذا يشى بنمنمة خفية بين جنى النخيل وملك أبيه الذي حَمَتُه السيوف ثم لما تم وكمل طافت به بنو جيلان، وإذا صح هذا الحس الذي توهمناه يكون لقوله «لا تبعديني عن جناك المعلل» مذاق آخر وتكون كلمة المعلل لها ظلال أخرى وأنا لا أعنى دلالات، وإنما أعنى أطيافًا من الظلال تتراءى حول المعانى وأن مثله لا يبعد عن جنى.

وقوله:

## فمثلك حُبلى قد طَرَقْتُ ومُرْضع فألْهَ يْتُها عن ذى تمائم مُفْيل

هذه الفاء راجعة إلى قوله: «لا تبعديني» وليست كالفاء التي في قوله «فقلت لها الأولى عطفت قولاً على قول، وهذه عطفت علة على معلول لأن ما بعدها علة لقوله «لا تبعديني» وهذا أغرب تعليل قرأته، لأنِّي لم أعرف رجلاً تودُّدَ إلى امرأة بمثل قوله لقد فعلت بغيرك كذا وكذا، وهذا أشبه بكلام الذي يقهر المرأة ويُصيب منها ما يشاء ، وليس كلام الذي يتحبب إليها ومعنى الكلام لا تبعديني لأنني لا أُبْعدَ وَلاَ أُدْفعَ وإنما إذا أردت شيئًا حُزته، والمرأة الحُبْلي أَزْهَد السنساء في الرجال، وكذلك المرضع، والحبلي والمرضع معًّا أكثر زهدا، وهو هنا يقول الحُبْلي قـد طرقتها والمرضع قد طرقتها، والحبلي والمرضع معًا طرقتها والطَّفْل المغْيَل هو الذي يرضع وأمه حبلي، وهذه التي تحته شِقُّها هي من هذا الصنف الشالث لأنها كانت تلتفت إلى المغيل يعنى الذي ترضعه وهي حُبِلي، ولا يمكن مطلقًا حمل هذا الكلام على ظاهره، لأنه لا يلتئم، وسبيلنا إلى فهم حقيقته هو التأمل في هذه الصورة الغريبة، التي لا تخلو من قُبْح، ويبدو أن كلمة (فألْهَيْتها عن ذي تمائم مُغْيَل» هي لب هذا المثل لأن ما قيل مُقَدمة لها، وما بعدها امتداد وشرح لها، ويعلم الذي قال هذا المثل أن تعلق الأم بذي التمائم تعلق لا يعدله شيء، وأنها لا يصرفها عنه شيء، وأن ذا التمائم هذا

يَصْرفها عن كل شيء، ثم هي من حيث هي مرضع، وحبلي زاهدة في هذا الشأن الذي وصفه، ولا معنى لهذا فيما أرى إلا أن الشاعر يقول إنه لا يمتنع عنه شيء أراده، وأنه إن أراد شيئًا لا ينتظر أن يعطيه له من يملك هذا الشيء، وإنما يأخذه هو بنفسه، وأنه أخذ من هذه الحبلي والمرضع ما أراد حتى إنه احتازها وصارت في قبضته، وأومأ إلى ذلك بالبيت الثاني، وأنها لم تنصرف إلى ذى التمائم الذى يبكى كما تنصرف كل أم إلى ولدها، وإنما انصرفت له بشق، ولا معنى لتعليل النهى في قوله (لا تبعديني) بهذه الصورة إلا معنى واحدًا وهو أنك لا تستطيعين إبعادي، كهذه الحبلي والمرضع فلست الذي يُبعد عن شيء أراده، وكل هذا تصوير مُبنى على ضرب من الإحساس بالتميُّز والاقـتدار، والسيطرة، وغطرسة الملك أيضًا، ومن المفيد أن أضع بجوار هذه الصورة، صورة بيضة الخدر التي تمتع منها بلهو غيسر مُعْجَل مع أنه لا يُراَم خباؤها، وأنه معها تجاوز أحراسًا وأهوال معشر، وهي موانع شديدة من خارج الشيء الذي يريده، وهذا يعنى أنه يصل إلى ما يريد مهما كانت الموانع، ويستوى في ذلك أن تكون الموانع من داخل الشيء الذي يريده كما هو الحال مع عنيـزة التي ينصحها بأنـها لا تبعده لأنه لا يُبْعد، أو كانت الموانع محيطة بالشيء الذي يريده كالأحراس والأهوال المحيطة ببيضة الخدر، وهذا هو وجه هذه الصور ومغزاها فيما أفهم، ولابد أن نذكر أن امرأ القيس حاربت تحت لوائه جموع كندة وتميم، وهي أكثر قبائل مضر عددًا ومن أعز العرب وأنبلها رجالاً، ومن رجالها أوس بن حجر، وهو أحد قواد تميم وما كان لكندة ولا تميم أن تحارب تحت راية وتحت قيادة رجل يتغنى بمثل هذا الخني، لأن الدعارة والدنس والدبيب إلى الحرائر من أحط القيم والأخلاق. وامرؤ القيس نفسه تغنى بالعفاف ووصف بني عوف بأنهم طهاري ثيابهم، ولست محاميًا أدافع عن امرئ القيس وجيله، لأنهم أمة قد خَلَتْ وإنما هكذا أفهم الشعر، والحديث عن الشُّبقية عند امرئ القيس من الفهم السطحي للشعر. وقد استخرج بعض المستشرقين من شعر امرئ القيس صورًا يستقذر ذكرها ونقلها إلينا بعض البهاليل والشعر صنعة خيال يضمنها الشاعر معانيه وأغراضه بطريقة خفية.

وقوله:

# ويَوْمًا على ظَهْرِ الكَثيب تعذَّرت عَلَى وَالَت عَلَى وَالَت عَلَى المَ تَحَلَّلِ

بيت واقع موقعه في مفصل القصيدة، لأنه يَخْتمِ الحديث عن عنيزة، ويبدأ الحديث بعده عن فاطمة، والكثيب هو الرَّمل، المُجتمع المُرتفع، ومعنى تَعذرت على تعسرت وامتنعت، وتشددت وآلت: حَلَفَت ولم تحلَّل يعنى لم تَسَحلل ولم تَستَثن، قال ابن الأنبارى «لم تقل إن شاء الله فترجع إلى وهو التحلة».

وليس في حديثه عن عنيزة ما يشير إلى أنه أصاب منها شيئًا، وإنما قال لها لا تبعديني عن جناك ثم ذكر الحُبْلي والمرضع، وهذا البيت له دلالة منطوقة ظاهرة، ودلالة مفهومة ربما كانت هي الأهم، لأنه حين يقول إنها تعذرت عليـه يَوْمًا ويقيِّد التَّـعذُّر بيوم يعني بدلالة المفـهوم أنها لم تتعـذر عليه أيامًا، وقد نقل الكلام من طريق الخطاب في قوله «لا تبعديني» وقوله «فمثلك» إلى الغيبة، وكأنه لما أراد أن يضمن كلامه معنى أنه أصاب منها ما أراد غيَّبها وقوله «وآلت حَلْفةً» من معدن قوله «لا تهلك أسِّي» لأن «حَلْفة» وإن كان دالاً على المرة فقد جاء من معنى آلت وصار الكلام متضمنًا فعل المصدر المذكور يعنى حلفت، ومصدر الفعل المذكور المذي هو آلت، والبيت يُهيئ لحديث فاطمة لأن خطابه لفاطمة خطاب مختلف جمداً وفيمه تصوَّن شديد، وفيه تودُّد لفاطمة، وتَبَرَّى من كل ما يخدش الحياء، وكان هذا البيت توطئة لهذا الجزء لأنه فيه كُفِّ نفسَه عن الذي أراده لما تعذر عليه، وآلت حلفة وليس هذا من عادته وإنما عادته أن يصل إلى ما يريد، ولو كان الذي يريده وراء الستر في خدر حُرّة نضّتَ عنها ثيابها.

وأنتقل إلى حديثه مع فاطمة:

أفساطِم مَسهْ لا بَعْضَ هَذَا التّسدَلُّلِ وَإِن كنت قد سَاءتْك مِنِّى خَليقة أغسرَّك مِنِّى خَليقة أغسرَّك مِنِّى أنَّ حُسبَّك قساتيلي وما ذرفت عيناك إلاَّ لتضربي

وإنْ كُنْت قدْ أزْمَعْتِ صُرْمِی فأجمل فَسسُلِّی ثیبابی من ثیبابک تنسلُ وأنّك مَهْما تأمْری القَلْبَ یفْعَل بَسْه میْك فی أعْشار قلب مقتلً

وأهم ما يتميز به شعر امرئ القيس وطبقته أنك لا تُحتاح فيه إلى شرح الغريب ولو جمعت الغريب الذي في شعر الطبقة الأولى التي منها امرؤ القيس لوجدته أقل من الغريب الذي في قصيدة واحدة للشماخ، أو ساعدة بن جُوَيَّة، والمتفوق في أي باب هو الذي يأتيك بالبعيد في اللفظ القريب، وعليك في هذا الشعر أن تتأمل تراكيب الكلام، الذي تراه في الشطر الأول، من نداء فاطمة بحرف النداء القريب الذي هو الهمزة، وينادي بها القريب المفاطن كما يقول العلماء، وفيه دلالة على شدة القرب منها، ثم الترخيم الذي هو حذف آخر المنادي، وكأنه يُدلِّلها بهذا الترخيم، الذي يصير به الاسم أخف وأسرع وأقرب إلى القلب، وأجرى على اللسان، ولا شك أن الذي يقول يا سُعاً وهو يدعو سعادًا إنما يشعرها بدلالها، وتدليلها، وقد لوحظ هذا المعنى في تسمية هذه الطريقة ترخيمًا، وأصله من قولهم: رخمت الدجاجة بيضها، إذا احتضنته، ثم إن الميم من قوله «أفاطم) يمكن أن تبقى فتحتُها التي كانت عليها قبل الترخيم، وهذا هو الأكثر، ويمكن أن تضم تناسيًا لهذا الحذف، وإجراء اللفظ بعده على ما كان قبله، وهذا الابتداء في خطاب فاطمة بهذا النداء وهذا الترخيم يشعرنا من أول الأمر باختلاف شديد بين حديثه لفاطمة، وحمديثه لغيرها، ويلاحظ أنه لم يُحدّث بشيء حسِّيٌّ قط، حتى إنه لم يحدِّث عن جمال عين، ولا جيد، ولا وجه، ولا فَرْع ولا شيء قط، فضلاًّ عن أن يقول لها «فمثلك حُبُلي قَدْ طَرَقْتُ» وقوله بعد هذا النداء بما فيه من تقريب وتدليل وتودد "مه لل بعض هذا التدكل" من الكلام المصنوع صناعة بالغة الله فعله، والدقة. تجد كلمة "مهلاً" بقية جملة هي دالة عليها، لأنها مصدر حُذف فعله، وفاعله، ومع أنها كلمة واحدة دالة على جملة ففيها فضل توكيد، لأن هذا المصدر مؤكد لفعل أمهليني، من المهل، بفتحتين وهو التُؤدة، وأمهله أنظره، وكلمة «بعض هذا التدلل» منصوبة بفعل مضمر أي أبقي بعض هذا التدلل، وإنما حذف الفعل لدلالة مهلاً عليه، ولهذا تجد كلمة مَهلاً دالة على حَذْفَيْن، حذف قبلها، وحذف بعدها، ولا يوقع الكلمات مثل هذه المواقع إلا من له خبرة، وتمكن كخبرة امرئ القيس وتمكنه من لغته. ويلاحظ أن هذا الإيجاز المتميز النافذ مع فضله من حيث هو إيجاز، له دلالة أخرى هنا وهي مسارعته لإيصال مراده إلى فاطمة، التي حاول أن يسوق لها لغة خفيفة عذبة سريعة، فأوجز حتى في اسمها، وأنا كثير حليها، وتكرار لهذه الجملة وكثير الإعجاب بصنعة الإيجاز فيها، وقلماً أجد مثلها في دقة تركيبها .

وقوله «وإن كُنْت قَدْ أَرْمَعْت صُرمِي فأجْمِلي» جملة شرطية مستأنفة معطوفة على ما قبلها عطف معنى على معنى، وإنْ هنا للشرط في الماضى، والأكثر فيها أن تكون للشرط في المستقبل، وإنما يؤتى بها للشرط النادر الوقوع، وكأن الشاعر يشير باستعمالها إلى أن عزيمتك على هجرى مما لا يجوز أن يكون إلا على سبيل النّدرة وأزمعت عزمت، ونويت، والزّماع العزم، والصرم بضم الصاد الهجر والقطيعة، ولاحظ صفاء المعنى، ولُطفه، وأنه يتركها وما تختار. وكل الذي يرجوه هو أن تجمل في الهجر إن كان الهجر عندها عزيمة، ولاحظ أن البيت كله من التّدلُّه العجيب النادر، وأن قوله «مهلاً بعض هذا التدلل» كأنه يقول لها إنه لا يستطيع أن يتحمل الإعراض والصّد والمباعدة، وإنما يستطيع فقط أن يتحمل لا يستطيع أن يتحمل الإعراض والصّد والمباعدة، وإنما يستطيع فقط أن يتحمل الإعراض والصّد والمباعدة، وإنما يستطيع فقط أن يتحمل الإعراض والمد والمباعدة، وإنما يستطيع فقط أن يتحمل المعالين بعضه وحسبي بعضه، وهذه لغة أخرى غير مألوفة لا مع التي قبل فاطمة ولا مع التي بعدها كما سنرى.

## وإن كُنْت قَدْ سَاءَتْك مِنيّ خليقة فيسلِّي ثيابِي من ثيابك تنْسلي

كرَّر في الشطر الأول الصياغة، والكلمات التي ذكرها في الشطر الثاني، وهي أداة الشرط «إن» التي تفيد أن ما بعدها ممًّا يكون إلا على سبيل القلة والتي للشرط في الماضي، لأنها داخلة على الكون والشرط بعدها مؤكد بكلمة قد، وهذا لبيان التقارب بين المعنيين، لأن عزم الصُّريمة وإساءة الخليقة من باب واحد، وهو لا يتوقّع هذا ولا ذاك، وراجع كلمة «خليقة» وموقعها في هذا الشَّطْر، والخليقة هي الطبيعة والنحيزة والسليقة، وما جبل عليه الإنسان، وتنكيرها هنا له معنى جليل، لأنه يريد أيَّ خليقة من خُلُقه، في قوله، أو فعله، أو سلوكه، أو ما شئت مما يكون في عــلاقته بهــا، وهذا يعني فرط ثقــته في تمام خُلقــه، وسلوكه، ورُقيَّ قوله، وفعُّله، وأنه لم يكن منه أي شيء يجرح حياءها وصَـوْنها واحترامها، وهذا غاية الرقى في الخلق والسلوك وهذه هي أخلاق العلْيةَ التي منها الشاعر، وهذه هي أخلاق بنات العلُّية التي منها صاحبة الشاعر، وهذا عجيب جداً وخصوصا إذا وضَعْته بجوار تلك اللفظة المستفزة «قد طرقت ومُرْضعًا» ولا يمكن أن يكون هذان سلوكين لرجل واحد، ولهذا وجبت المراجعة، وطرح الشَّبَقية، والكلام الفاسد الذي ملاً به أهل الصَّخُب عقول طلاب العلم، وصار لهم دراويش من صغار المثقفين يسوِّقون جهلهم.

وقوله: "فَسُلِّى ثيابِى من ثِيابِك تَنْسُلِى" قال ابن الأنبارى "المعنى إن كان فى خلقى ما لا تَرْضِينَهُ فسلى ثيابى من ثيابك أى قلبى من قلبك، والثياب ههنا كناية عن القلب، قال الله عز وجل ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِرْ ﴾ [المدثر: ٤] معناه قالبك فطهر وقال عنترة:

ف شككت بالرُّمْح الطويل ثيابة ليس الكريم على القنا بحسر م

أي فشككْتُ بالرُّمْحِ قلبه، وقال امرؤ القيس:

ثيبابُ بَنى عَبوْفِ طَهَارَى نقيَّةٌ وأوْجُهُ هم عِنْد المَشَاهِدِ غبراًن

انتهى كلام أبى بكر، ويلاحظ أنه لم يقل لها فُسلِّى ثيابك من ثيابى لأن هذه موحشة، وإنما قال فَسلِّى ثيابى يعنى عليك أنْت أن تَسلِّى ثيابى، لأنى لا أستطيع أن أسلَّها، وهذا من دقائق الشاعر، وشدد تحرزُه، فى خطاب فاطمة ثم إن ما بنى عليه البَيْت هو القطع بأنه لم تسؤها منه خليقة، وإذا كانت القطيعة مُرتَبَّة على سوء الخليقة، ولم يكن هناك سوء خليقة فليس هناك قطيعة، وهذه من القضايا الشرطية أو المذهب الكلامى.

قوله:

أغَـرًك منِّى أنَّ حُـبَّكِ قـاتِلى وأنَّكِ مَهْما تَأْمُرِى القَلْبِ يَفْعَلِ

هذا البيت كأنه تعليل للبيتين السابقين، وأن ثقتها أن حبها قاتله هو الذى أغراها بفرط التدالُل، وهو الذى أفضى به إلى فرط التهالك، والاستفهام كما يقول أبو بكر لفظه لفظ الاستفهام ومعناه معنى التقرير، والكلام غرك منى أن حبك قاتلي، وهذا ما يعتقده هو، وإنما عرضه عليها بطريق الاستفهام لترجع هى إلى نفسها، فتعدل عن فَرْط تدللها لأنه لا يليق بها أن تجعل فَرْط حبه لَهَا مُفْضيًا إلى قلقه، وإيحاشه، وإبحاشه، وراجع في البيت كلمة (منى) وفصلها بين الفعل والفاعل الذي هو «أن حبك قاتلي» ولو قال «أغرك أن حبك قاتلي» لأفاد أصل المعنى، ولكن كلمة منى أفادت شيئًا جليلاً، وهو أن الذي غرها بحبة القاتل له هو الشاعر نفسه وأنه هو الذي أظهر لها ذلك، ولم يُخف عنها، رغم أنه ملك لأنه أباح لها منه ما أباح وفتح قلبه لها، ونشر بزه بين يديها، وهذا موقف آخر صَعَتُه كلمة (منّى) وراجع الكلام معها، وبدونها لتدرك الفرق. ومن أظهر مظاهر براعة هذا الشاعر العريق هو إصابته التي لم أعرفها لغيره في استخدام أدوات الربط، ثم راجع في هذا البيت كلمة «تأمري القلّب» وهذه كلمة نادرًا ما تقع في خطاب

امرئ القيس لصواحباته، لأنه دائمًا هو الآمر حتى فى لحظات ذروة تمتُّعه بالصاّحبة، يقول لها (هات نوليني) فتنقاد لأمْره وتتمايل عليه، وهذا البيت تحبُّب وتودُدُّ وإكرام لفاطمة، وإقرار منه بأن حُبُها قاتله، وإقرار منه بشدة تصاغُره، وانقياده لها، واستجابته لداعيها، وأنها تَمْلكُ عليه الأمر وإن كان ملكًا يَمْلك على الناس الأمر، وأنّه منْقادٌ لأمرها، وإن كان الناس منقادين لأمره، فإذا كان ملكا في الناس فهى ملكة هذا الملك، وإن كان يأمر الناس فهى آمرة لقلب هذا الآمر، وهذا كلام جيد جداً. وإذا كان هذا لا يغرُّ المرأة من صاحبها فأى شيء يغرها يا ملك العرب يا ملكنا الأول.

وقوله:

#### وَمَا ذَرَفَتْ عَيِنَاكَ الاَّ لتَقُدحي بسَهُ ميْك في أعْشار قَلْب مُقَتَّل

وذرف دمعه سال والقدر قدح الزنّد بالحَجر، وأعْ شار القلب كسره جمع كسرة، ويلاحظ أولاً أنه قال «ذَرَفت عيناك» ووضع ذلك موضع البكاء، وأسند الزرفان الذي هو السيلان إلى العينين، وفي هذا الإسناد أمران: الأول أنه جعل هذا الذرفان ليس لوجد تجده وإنما هو لتضربي بسهميك في قلب مُذَلّل، ومعنى هذا القصر أنها لم تبك لحرقة حُب وإنما بكت فقط لتقدح ببكائها في قلبه، والأمر الثاني هو أن ذكر العينين في الأول فتح المجاز لكلمة سهْمَيْك والمراد العينان وإنما جعلهما سهْيمن ليشير إلى نفاذهما في قلبه، وقد جعل قلبه أعشاراً يعنى كسرا، وجعله مُقتلاً أي مُذلّلاً، وإذا كان الشاعر قد بلغ الغاية في وصف خُلُقه، في قوله «وإنْ كُنت قد ساءتك منى خليقة» فقد بلغ الغاية هنا في وصف وَجده حتى إنهم قالوا إن هذا البيت أشعر بيت قالته العرب في الصّبُوة.

وذكر دموعها في آخر الأبيات التي يخاطبها بها راجع إلى قوله "وإن كنت قد أزمعت صررمي فأجملي" وإلى قوله «فسللي ثيابي من ثيابك تنسلي» وأن هذه الدموع تعنى أنها لن تصرمه ولن تسل ثيابها من ثيابه، وأنها لم تسؤها منه خليقة،

وهـذه هي قيـمـة هـذا البيت، وأنه إجـابة عـن كل ما قـاله، وأنهـا حدَّثتُـه بأبلـغ مما حـدَّثها به، ووَصَـفَتُ لَه تَوْقًا أَبْلَغ من توقعه، ثم إنها هـى المرأة الوحيـدة في القصيدة التي لم ينطق الشاعر على لسانها بكلمة واحدة، وإنما سمعت منه، ثم أجابته بدموعها، وهذا من أبلغ الوَجْد، ولا أجد في الشعر العذري أبياتًا أبلغ من هذه الأبيات، ولا أجد في شعر النَّسيب أبْياتًا أصْفَى ولا أطْهرَ ولا أنقَى من هذه الأبيات . ولا أجد سببًا يُدهشُني في الشّعر كأن أجد هذه الأبسيات بعد قوله «فمـثلك حُبْلي قد طَرَقُت ومـرضع» وأن هذه على بشاعتـها وشناعتـها لم يكتف الشاعر فيها بهذه الصور المستَفزّة وإنما أضاف إليها كلمة (طَرَقْت) فبجعل هذه المرضع الحبلي طروقة، وجعل نفسه فحلاً، ثم نـزل بها عن مَرْتبـة الطروقة من البَهيمة، لأن البهيمة إذا لَقحَتْ رَفضَتْ الفَحْل واستَعْصَتْ عليه، وهذه لَقَحَتْ وهي مُرضع ثم تدَعُ شقَّها لَهُ والشِّقُّ الآخر تنحرف به نحـو ذي التمائم الذي رأى أمه على هذه الحالة المُشينة والشاذَّة، فبكي، وندع الكلام في هذا ونتجه إلى حديثه عن بَيْضة الخدر، مع أنّنا لم نجب عن هذا الذي أثرناه ولم نعرف أحداً قد تكلم فيه، ولا شك أن وجه الصواب في بيان هذا لن يكون كما ينبغي أن يكون إلا بعد التحليل الدقيق لكل الصور التي من نوع «ف مثلك حبلي» كقوله «سموت إليها بعدما نام أهْلُها، لأنك تجد ما يشير في كل ذلك حتى إنك لتجـد رجلاً يَدبُّ إلى امرأة «والمشرفي مضاجعُه ومستونة رزقُ كأنيَّابِ أغْوال» وهذا لباس محارب، وليس لباس ذى صبْوة، لأنه هو نَفْسُه وصف هيأته وهو خارج إلى الحسان ووصف أنه يروح إلى البيض الكواعب مُرَجَّلاً أمْلس وليس في يده أنياب أغوال.

## ويا رُبَّ يَوْمٍ قَدْ أرُوحُ مُسرجَّلاً حبيبا إلى البيض الكواعب أملسا

وهذا شيء وأنياب الأغوال شيء آخر، وهذه المفارقات الغريبة والبعيدة هي التي تفتح الباب لفهم المراد من دبيبه إلى المرأة، ومعه أنيباب الأغوال، أو من خطابه وتعلله للمرأة بأنه فعل بمثلها كذا وكذا، وهذه صور محدودة جداً في شعر امرئ القيس وهي لا تتجاوز قصيدتي المعلقة وأختها «ألاً عم صباحًا أيُّها الطّلَلُ البالي».

وأبدأ فى حديث بيضة الخِدْر وسأجْعَلهَ قسمين قـسمًا يحدث فيـه عن دخوله عليها وما تبع ذلَكْ، وقسمًا تَفَرَّعَ منه لوصفها وبيان محاسنها.

القسم الأول:

وبَيْسِضَة خيار لا يُرامُ خيساؤها تجاوزت أحراسًا وأهوال مَعْشر إذا ما الثّريّا في السماء تعْرَّضَتْ فيجِئْتُ وقَدْ نضَتْ لِنَوْم ثيابها في حيلةٌ في في الله ميا لك حيلةٌ في الله ميا لك حيلةٌ خرجت بها تمشى تَجُرُ ورَاءنا فلمّا أجَزْنا سَاحَة الحَيّ وانتحى إذا التَفْتَتُ نَحْوى تضوع ريحُها إذا قلت هات نوليني تَمسايلَتْ

تَمَتَّعْتُ مِن لَهْوِ بِها غير مُعْجَلَ على حسراص لويسرون مقتلى تعَسرض أثناء الوشاح المُفَسطل لَدَى السِّمْ الله المِستة المتفضل لدَى السِّمْ الله المِستة المتفضل وما إنْ أرى عنك العَماية تنجلى على أثرينا ذيل مسرط مسرط مسرحل بنا بَطن حقف ذي ركمام عقنقل نسيم الصبا جاءت بريًا القرئفل على هضيم الكشع ريًا المُخَلْخل

وقوله: «هضيم الكشح ريا المخلخل» بداية الحديث في بيان محاسنها، وهو القسم الثاني، وعدد أبياته ثلاثة عشر بيتًا.

وقوله:

وبَيْ ضَدِ لا يُرام خباؤها تتَّعْتُ من لَهْ و بها غَيْر مُعْجل

الواو فيه واو رب لأنه داخل في بيان يوم صالح وكلمة «بيضة خدر» كلمة جامعة لكل الأوصاف التي سيتحدَّث عنها في القسم الثاني، وكلمة «تَتَعْتُ من لَهُو بها غير مُعْجَل» جامعة لكل ما قاله في هذا القسم، ثم إنني كلما راجعت كلمة (بيضة خدر) رأيت نفسي كأني أقرؤها لأول مرة، لأن جدَّتها وطرافتها وإصابتها وجودتها لا يُذهبُ التكرارُ منها شيئًا، وهي من الكلمات التي

لا تخلق على كثرة الرد، ولله المثل الأعلى، وأعجب كيف هُدى شاعرنا الأول إلى هذه الكلمة؟ وأي صُورة للمرأة تراءت له حتى هَدَّتُه إليها؟ وإعجابي بالكلمة يقودني دائمًا إلى البحث عن الحسّ الذي أثار هذه الكلمة في نفس قائلها، لأن مثل هذه الصِّيغ لا يَصْنَعُها اللسان، وإنما يَصْنَعها ما قبل اللسان، واللسان يدل عليها والكلام فيها على المجاز لأن البَيْضة مستعارة للمرأة، قال ابن الأنباري شبه المرأة بالبيضة لصفائها، وملاستها، وأنها مكنونة لا تطلع للشمس ولا يراها الناس، وكل هذا جيد وأجـود منه إضافتها إلى الخدر، ثـم وصْـفُها بأنه «لا يرام خباؤها» والمعنى لا يُطْلَب وفرق بين رَامَ الشيءَ وطلبه، لأنه يقال رَام هذا الشيء إذا مالت إليه نفسه، ولو لم يَطْلُبُه خارج نفسه، وهذا هـو قيمة العـبارة في هذا البيت لأنه نَفَى أن يكون أحد تحدثه نَفْسُه بأن ينتحى نحو هذا الخباء، وذلك لعزة قومها، ومنعتهم، وبأسهم، وشدَّة تصوُّنهم في حماية أعراضهم، وقوله: «تمتعتُ من لَهُو بها غير مُعْجل» يوشك هذا أن يكون أهم ما يريده الشاعر في ذكر بيضة الخدر، وحديث الصَّبوة يمكن أن يكون حديثًا عن حُسْنها الذي أجْمله في قلوله «لا يُرَامُ خباؤها» ويمكن أن يكون حديثًا عن تمتعه بها.

ولكن الكلمة الداخلة على هذا السياق هي قوله «غير مُعْجَل» بعد قوله لا يرامُ خباؤها، ولا معنى لهذا إلا حديثه عن عزه، وشرفه، واقتداره، وأنه لا يخاف وأن التي لا يُرامُ خباؤها تراه عندها مُتَمتعًا بها وهو رابط الجأش، ساكن القلب، غير خائف، ولا فزع، وهذا شيء ليس من الصبوة في شيء، وإنما هو حديث ملك عن قدرته، وتمكّنه، وبأسه، وأنه ينال المنوع المصون، ولا يناله أحد والبيت الذي يكي هذا تأكيد لمعنى لا يرام خباؤها، وهو قوله:

تجاوزُتُ أَحْراسًا وأهْوال مَعْشر على حِراصٍ لَوْ يُسِرُّون مَقْتلى راجع كلمات البيت، وخصوصًا كلمة «أهْوال معشر» لأنها في جدَّتها وطرافتها قريبة من الإبداع في بيضة الخدر، وأسال هل يمكن للشاعر أن يجتاز الأحراس،

وأهوال معشر يترصدونه، ويُبيِّتون مَقْتَلَهُ من أجل أن يصيب امرأة لدى السِّتْر ويقول لها هات نوليني فتتمايل عليه هضيم الكشح؟

لا شك أنك ترى فى هذه الصورة حرص الناس الشديد على حماية أعراضهم، وصون نسائهم، وهذا هو الذى عوّل عليه امرؤ القيس فى هذه الصور، وأراد أن يقول لنا إن يَدَه تنال كل ما يُريد، ولو كان مَصُونا أشدَّ ما يكون الصَّوْن، وحوله أحراس، وأهوال معشر، ولو كان أهله يَضنون به كل الضّن ، ولم يجد ما يتوفر فيه هذا وأكثر منه إلا حرائر نساء العرب، فأقام صوره الدال بها على عزه وشرفه واقتداره ومنعته وأنه لا يُمنْع ولا يُبْعدُ ولا تُردَّ يَدُه أقام ذلك كله على الصور التي تراه فيها يقتحم الأحراس والأهوال ليصل إلى الحرائر فى خدورهن أو ليصل إليهن وهن وراء السِّر إلى آخر ما ترى.

وقوله:

### إذا مَا الثُّريَّا في السماء تَعرَّضَت تَعَرَّضَت تُعَرُّض أثناء الوشاح المُفصل

هذا البيت من تمام معنى البيت قبله لأن قوله "إذا ما الثريا" ظرف لقوله تجاوزت أحراسًا، ومن عادة الشعراء فى الشعر أن يذكروا المنساء فى هذا الموقت، امرؤ القيس الملك يقول "إذا ما الثريا فى السماء تعرَّضَتْ" يعنى مالت نحو المغيب فاستقبلتك بعرضها، ويتأنق فى وصفها ويبدع فى تشبيهها بأثناء الوشاح المفصل، والوشاح خَرزٌ يُعمَل من كل لون كما يقول ابن الأنبارى، والمفصل الذى فُصل بالزَّبرْجَد، وأثناء الوشاح نواحيه، وهذه صورة مُحسَّنة وجيدة، والهذلى يحدث عن هذا الوقت الذى حدَّث عنه الكندى بذكر الثريا وشبهها بما شبهها به بقوله "إذا نامَتْ كلأب الأسافل" وتأمل العلامة التى وضعها كل على هذا الجزء من الليل، والذي يذكر الوشاح المُفصل يتحدث عن اقتحام خدرها فى هذا الوقت، وكل والذي يذكر نوم كلاب الأسافل يتحدث عن رضاب صاحبته فى هذا الوقت، وكل يصف ماعون بيته كما قال ابن الرومي.

ولا يجوز أن أدع هذا البيت من غير الإشارة إلى أنَّ تَشْبيه الثريا بنواحى الوشاح المُفَصَّل من أصفى التشبيهات، وأرفعها، وتعجب كيف يَرْبط هذا الشاعر العريق بين أمرين متباعدين هذا التباعد، وكيف يستخرج الشَّبه للشيء من غير واديه، أو من غير محلَّته كما يقول الشيخ عبد القاهر، وكيف يُريك المتباعدات، وهي تتعانق، هذا شيء من أسرار عبقرية هذا الشاعر التي لم تستوف حقها من الدرس بعد.

وقوله:

#### فجئت وقد نضَت لنوم ثيابَها لدى السِّتْر إلا لبسسةَ المُتفَضل

الفاء في قوله فجئت مترتبةً على قوله «تجاوزت» وكذلك الفاء التي في أول البيت بعدها (فقالت يمين الله) وهذه روابط زكية في الكلام تَمْنَحُه هيأتَهُ وعَمُوده، وكلمة فجئت هي الجملة الأم التي في هذا البيت، وبقيَّتُه جملة حالية، وفيها الغرض المقصود، والواو واو الحال ومعنى نضت ثيابها نزعتها أو سلَخَتُها كما يقول ابن الأنبارى وألْقَتُها، ولبسة المتفضل هي ثوب واحد يكون على الجسد وهو الشعار.

وتلاحظ في كلامه أمرين: الأول استعمال كلمة نضّت ثيابها بدل خَلَعَتُ أو نَزَعت، وذلك للإشارة إلى أنها نَزَعَتْها وألْقَتْها لأنها في مَأْمِنِ من عيون الغرباء، فهي في سترها الخاص بها، لا تحتاط، ولا تتصون، والأمر الثاني قوله «لبسة المُتفَضِّل» وهذا يعني أنها آلت إلى فراشها الخاص بها، وأنه لا يمكن أن تتصور أن أحدا يقتحم عليها فراشها، كيف وهي مع ذلك عليها أحراس وأهوال معشر وكل هذا مقصود لامرئ القيس، ولذلك جاء به لأن الأصل هو بيان وصوله إلى ما لم يصل إليه أحد، ولَيْست المسألة امرأة عاريةٌ وراء الستُّر، وإنما هو أنه ليس هناك حواجر بينه وبين ما يريد، ومادام وصل إلى تلك التي في ثياب شعارها، وهي لدى سترها، وعليها أحراس وأهوال معشر، فقد وصل إلى ما لم يصل إليه أحد، وراجع الموانع التي اجتازها. لا يُرام خباؤها... أحْراس: وأهوال معشر.. لدى

الستر... نضت ثيابها. لِبْسة المتفضل، ولا يمكن أن يَحْشُد كل هذه الحواجز وأن يُبيّن أنه اقتحمها، وأنه خرج بها، ومن دونها هذا كله ثم أقول: إن هذا من شعر النسيب، أو الصّبوة أو الدّبيب، أو ما شئت وقوله:

#### فعالت يَمينُ الله مَا لَك حيلة وما إنْ أرَى عنْك العَماية تَنْجلي

تعجب أنت من امرأة في عزّ من قومها، ومنّعة ونعمة وهي بيضة خدر لا تراها الشمس ولا تراها العيون ثم يدخل عليها رجل وهي في سترها، وليس عليها ما يستسر جسدها، ثم لا تُنكر عليه اقتحامه، وإنما تقول له. . «يمين الله ما لك حيلة» وراجع قولها له تجد الشاعر أراد أن يَدُلّك على أن هذا مما يَتكرّرُ منه، لأنها لا تقول له ما لك حيلة إلا وقد تكرر منه هذا، ثم إنها لم تنكر عليه إلا أنه تجاوز الحيلة في اقتحامه لمخدعها، وجاء معتدا بقوته وم جده وعزّه، لأن نَفْيَ الحيلة في مثل هذا لا معنى له إلا الجسارة والاقتدار والغرور أيضا.

ثم إن جملة «ما لك حيلة» عند من لهم علم بطرائق البيان تفيد نَفْى الحيلة عَنْه خُصوصًا بخلاف غَيْره فإنه يَحْتالُ وذلك من جهة أنها أدْخَلت حرف النفى على الخَبْر الجار والمجرور المقدم، وهذا إنما يكون لإرادة الاختصاص، كما فى قوله تعالى فى وصف خمر أهل الجنة ﴿لا فيها غَوْلٌ ﴾ وتقديم الظرف مسبوقا بالنفى يعنى أنها خصوصًا لا تغتال العقول بخلاف خمر الدنيا، ومن أجل هذا المعنى جاء قوله تعالى ﴿لا ربّب فيه ﴾ بدون تقديم لأنه لو قال لا فيه ريب مثل لا فيسها غول وما لك حيلة لأفاد أن غيره من كتب الله فيها ريب، وليس هذا بمراد. وامرؤ القيس يَعْلم من لغته هذا وأكثر منه، فأجرى على لسانها عبارة تفيد اعتقادها تميزه بالجسارة وقوة القلب وطرح سبيل الحيلة، واقتحام سبيل المخاطرة لعزّه وشرفه، فى بالجسارة وقوة القلب وطرح سبيل الحيلة، واقتحام سبيل المخاطرة لتوكيد النفى وهى كانتى فى قول النابغة:

مسا إن أتَيْتُ بشيء أنْتَ تكرهُ اللهِ الذَّنْ فَلاَ رَفَعَتْ سَوْطِي إلىَّ يدي

وابن الأنبارى يراها نافية، وإنما دخل حرف النفى على حرف النفى لأنها تخالفها فى اللفظ، ولا شك أن قولها «ما إن أرى عنك العماية تنجلى» أظهر فى الدلالة على أنها اعتادت ذلك منه، وهذا هو جوهر ما أراده الشاعر، وهو أن هذه الكريمة المصونة التى عليها الأحراس وأهوال المعشر قد اعتاد هو أن يجتاز كل هذه الموانع وأن يصل إليها وقد ألفت ذلك منه، وهى تعجب لجسارته وطرحه للحيلة، وإصراره على كل ما هو محفوف بالمكاره، والمهالك، وهو يَسْمَع هذا ولا يَرُدّ عليه وإنما يمضى إلى مراده، ويَخْرُج بها تَمشْي تجر وراءه إلى آخره قال:

#### خَرَجْتُ بِهِ ا تَمْ شَى تَجُرُّ ورَاءَنا عَلَى أَثَرَيْنا ذَيْل مِرْط مُرَحَل

وتتَابُع المعاني في الشعر ومراجعة أسرار مجيء بعضها في أثر بعض وراءه من أسرار الشعر ما وراء الصياغة والتصوير، ولهذا عده الرازى في الكتاب العزيز وجها من وجموه الإعجاز، وقوله «خرجت بها تمشى» في إثر قلولها «وما إن أرى عنك العَـمَاية تَنْجَلي» ليس رداً لقـولها وإنما هو تأكـيد له، وتأكـيد أيضًا لـطرحه الحيلة، واستمراره في بيان المعنى المقصود من تجاوز الأحراس، وأهوال المعشر، لأن خروجه بها وتجاوزه بها ساحة الحَيِّ أكثر تحدِّيًا للأحْراس، وأهوال المعشر، من اجتياره إليها، وخصوصًا حين تلاحظ أنه لم يخرج بالتي سما إليها بعد ما نام أهلها في القصيدة الثانية، وإنما نازعها الحديث، وأسمَحَت وصار بها إلى الحسنى ورق كلامهم، وراض وزَلَّت إلى آخر ما قال، وصور لهوه بها من غير أن يخرج بها والفرق بين الاثنين أن بيضاء العوارض التي سما إليها هناك لم يكن لها أحراس، ولا أهوال معشر، ولم يقتحم صعوبات في الوصول إليها وإنما نام أهلها، فسما إليها، وروضها إلى ما أراد فأصاب ما أراد، فدلنا على أنه ينال ما يريده بالحيلة والترويض، والمنازعة، وهو هنا يدل على خَلَّة أخرى من خلاله، أنه ينال ما يريد بالجسارة، والقوة والتحدِّي، فلم يكتف بصورة اجتياز الأهوال، وإنما أضاف خروجــه بمن أراد الخروج بها مع هذه الأهوال المُسرة مــقَتَلة، هذا غاية العُنْف وغاية الثقـة وغاية التحدي، ولاحظ الباء التي في قـوله «خرجت بها» ولم

يقل خرجنا كما سيقول بعد «فلما أجزنا ساحة الحَيِّ» وهذه الباء نص في أنه خرج بها، ولم يخرج معها، وكأنه لم يأت ليلهو بها، وإنما أتى ليخرج بها، وكأنه أراد أن يؤكد هذا المعنى فقال «تَمْشِي تَجُرُّ وراءنا على أثرينا ذَيْل مرط» فجعلها تَسْحَبُ بذيلها على أثره من وراثه، وكأنها سَبية، ثم أوما بهذ إلى حالة الخطر التى استشعرتها هي، ولم يستشعرها هو، فجرت ثيابها على أثريهما، ثم أوما بقوله «مرط مُرحل» إلى مكانتها، ونعمتها، وعزها، في قومها، والمرط تَوْبٌ من خَزً والمرحل المؤسى. ولا شك أن الكلام من قوله وبيضة خدر إلى هنا ليس مُتَّجها إلى اللَّهُو، ولا إلى الصَّبُوة وإنما هو تصوير مخاطر، وطرح حيلة، وسلوك طريق المقتدر الذي يَقتَدحم بجسارة وثقة وغرور وغطرسة أيضا، حتى إنه ليسلك طريق العماية ويتجنب الحيلة، ولا شك أن ذكر المرأة كأنها غطاء لهذا المعنى، أو تصوير بياني لهذا المعنى، أو غشاء من أغشية الشعر يُبَرقع به الشاعر غناءه بالقُوة، بياني لهذا المعنى، أو غشاء من أغشية الشعر يُبَرقع به الشاعر غناءه بالقُوة، والجسارة، ونيله البعيد المصون، وليس أصون ولا أبعد عند العرب من نسائهم، كانوا ولا يزالون. ودُلَّني على كلمة واحدة فيها تشوق.

وقوله:

فلَمَّا أَجَزْنَا سَاحَة الحَيِّ وانتَحى بنا بَطْنُ حِقْفٍ ذى رُكَامٍ عَقْنُقُل

الفاء في قوله «فلما» راجعة إلى تلك العائلة من الفاءات التي تربط أحداث القصة من أوَّل تجاوزت أحراسا. . فجئت . . فقالت ثم قال خرجت بها فلما أجزنا».

وقد كتب علماؤنا فى فاءات القرآن وماءات القرآن ولاءات القرآن وأقترح أن تكتب فى فاءات امرئ القيس، وغيره من طبقته وكذلك فى لاءاتهم وماءاتهم لأن وراء كل ذلك من أسرار هذا اللسان ما لا يزال مخبوءا.

وكلمة «لَمَّا» التي دخلت عليها الفاء هي لما الحسينية التي فيها معنى الجزاء والتي في مثل قوله تعالى ﴿ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴾ [الصافات: ١٠٣] وساحة الحي فناءه

وعرصاته، يعني تجاوزوا الحي الذي عليه الأحراس، والأهوال وهذا هو المغزي، ولذلك قلت إن ذكر المرأة هنا وسيلة بيانية رائعة ومثيرة ومعينة للشاعر على تُغْشية مراده، ولذلك اعتبرنا هذا الشعر من الصُّبوة وحظ الصبوة منه قليل، ويوشك أن يكون كله حديثًا عن الاقتدار، وعز الشاعر، ومُلكه، ومَجْده، وقـوله انتحى بنا بطن ُ حقْف يعنى اعــترض بنا، والحقْفُ الرَّمْلُ المُعْوَجّ، والركام المتــراكم، والعقنقل المتداخل، وهذ يعني أنهما انتهما إلى مكان غير مسلوك، وهذا قاطع في أنهما تجاوزا الأحراس، وقد اختلف في جواب لما الحينية قال أبو عبيدة: هو محذوف لعلم السامع به، والمعنى فلما أجزنا ساحة الحي وانتحى بنا. . كان ما كان، وارتضى هذا كثير من العلماء، وقال الكوفيون: إن الجواب هو انتحى بنا بطن حقف، والواو زائدة لمعنى التعجب، وهذا من مواضع زيادتها، لأنَّها تقحَمُ مع لَمَّا كما هنا وكما في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ١٠٣ وَنَادَيْنَاهُ أَن يَا إِبْرَاهِيمُ (١٠٤) قَدْ صَدَّقْتَ الرُّءْيَا ﴾ [الصافات: ١٠٣] صلوات الله وسلامه عليه وعلى ولديه إسماعيل وإسحاق، جواب لمَّا قوله سبحانه ﴿ تَلُّهُ لِلْجَبِينِ ﴾ وكذلك تزاد مع «حتى إذا» كما في قوله جل شأنه ﴿ حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُم مَن كُلّ حَدَب يَنسلُونَ ﴿ وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ ﴾ [الأنبياء: ٩٦] أصل الكلام اقترب الوعد الحق فزيدت الواو للتوكيد، ومن لم يحسن فهم هذا لا يجوز أن يتكلم في الشعر لأن هذا هو اللغة التي بُنَّي منها الشعر. وهل يُعقل أن يفهم الشعر مع الجهل باللغة التي بني منها؟

وقوله:

إذا الْتَفَتَتْ نَحْوِى تضوَّع ريحُها نسيمَ الصَّبَا جَاءَتْ بريًّا القَرَنْفُل إذا قُلتُ هاتى نَوِّلينى تمايَّلَت على هَضيم الكشح ريًّا المُخَلْخَلِ

جمعت هذين البيتين لأنهما وحدهما في هذه الأبيات الكثيرة يحدثان عن لهوه ببيضة الخدر وتَمتّعه بها، والذي تقدم كما رأينا كله حديث عن مخاطراته،

وعدم مبالاته، واللَّهُو في البيتين لا يقارن باللهو مع بيضاء العوارض التي سما إليها بعد ما نام أهلها فقد صار معها إلى الحسنى ورق حديثه ما وراض فَذَلّت وأصبح معشوقا وبيانه هناك عن معانيه من أنبل البيان، وأرَقّه وأعْلاهُ، والتلهي هنا متواضع جدا، ثم هو مشروط في البيتين؛ فـتَضَوُّع ريحها يكون إذا التفتت نحوه. وتمايلها عليه يكون إذا قال لها هات نوليني، وكل الذي يكون أنه يجد ريحها واقترابها وليس هـذا بشيء إذا قيس بصور أخرى له ولغيره. ولاحظ التقارب الشديد بين البيتين في بناء الشعر وتركيب لغته، الشطر الأول من البيتين مكون من إذا الشرطية وجـوابها، وكلمة ريًّا تكرَّرت في الشطر الثاني، وإن اخــتلف معناها، وهذا لَفْتُ إلى أنهما يشتركان ويتميزان في الحديث عن التَّلَهِّي، وكلمة «تضوع ريحُها» من الكلام العالى النبيل، والمراد انتشر، وأصل الفعل ضاع المسك يَضُوع تحرك، وانتشر، وجاء الشاعر بـ«تَفَـعَّل» بدل فعل للدلالة على قوة تحركه وانتشاره وكأن هذا الفعْلَ الواقع مَوْقعَـهُ يَفْتَح البابَ لهـذه الجملة الفـريدة التي لم أقرأ في معناها أنبل منها وهي قـوله «نسيم الصَّبا جاءتُ بريًّا الْقَرَنْفُل» ونسـيم الصَّبا ريحه الَّليُّنة العَذَّبَةُ وهـى منصوبة على الحال، والمراد التـشبيـه، والمشبه به قــد يقع حالاً كقولنا جاء غيثا أي كالغيث، وتأمل كلمتي النسيم، والصبا، وهمي من أكرم ما يدل على طيب الريح، ثم هذا الوصف الفَذّ «جاءت بريا القَرَنْفُل» وكلمة جاءَت وإسنادها إلى النسيم، وكلمة رَيًّا القَـرَنْفُل أي ريحه، وباء المصاحبة، وتأمل التَّصْـوير الفذ لنسـيم الصبـا وقد أقْـبَلت وفي صحـبتهـا ريًّا القَرَنفُل، أنــا شديد الإعجاب بهذه العلاقات الفَذّة التي يَصْنَعُها هذا الشاعر الموهوب الذي كان ولا يزال على عرش الشعر وحده.

والكشح منقطع الأضلاع إلى الورك، يعنى الوسط، وموضع الحزام، والرَّيا للمتلئة، والمُخَلَخُل موضع الخَلْخَالُ والمراد امتلاء الساقين.

وفى هذا البيت الثانى إشارات لطيفة كان مما هدانا إلى ما قلناه ولا أشك فى أن مرأ القيس أرادها، وذلك أنه لم يَسْعَ هو نحوها ليصيب منها ما يشتهى، كما هو

الشأن في صاحب الصُّبُوة، وإنما ثبت في مكانه، وأصْدَرَ لها أمْرَين (هات نوِّليني) فأجابت وتمايلت والـصورة هنا معكوسةٌ لأن الذي في الشعـر هو أن الرجل يسعى والمرأة تتمنّع حـتى وإن كانت راغبـة، لأنها تعلم أن تمنعهـا أكثر إثارة له، وبيـضة الخدر هذه بنت الكرام صيَّرها الشاعرُ الملك المتغطرس، كأنها جارية يأمرها بأن تُقَدِّم له الْمُتْعْـةُ من نفسها، فتـفعل وقد وصف هو هذه المواقف في شعر آخـر كما يصفها الناس. والموقف من بيضاء العوارض مختلف اختلافا شديدًا عن الموقف من بيضة الخدرْ. هو هنا يأمر وبَنْتُ الكرام الذين جَعلوا حولها أحراسا وأهوالا تجيب، وهو مع بيضاء العوارض يُروضُها فلما أخبر أنه راضها فذلّت واستشعر أن هذا يوحشها ويجعلها كأنها سَهْلة تراض فتعطى وتذل وتَـسْهُلُ أرْدَف كلمة ذلت بقوله (صَعْبَة) ليشير إلى أنها لـم تذل إلا بعد تصعُّب وتعذُّر كالتي تُعَذَّرَت عليه على ظهر الكثيب، وآلَتْ حَلْفةَ لم تحلّل، ضع هذا وغيره بجوار قوله «إذا قُلْت هات نُوليني تمايَلَتْ " يظهر لك ما قلته إن هذا ليس حديث صَبْوة وإنما هو حديث اقتدار، وسطوة، واستعلاء، حتى على بنت الأكرمين تَسْمَع له وتطيعُ وتطرح عليه جَسَدها الذي هو بَيْضة خدر وليس جسدًا مبذولاً للناس.

وقد فتح قوله «هَضِيم الكشح رَيَّا المُخَلْخَل» باب وصف المرأة فأتبع هذا بثلاثة عشر بيتًا في وصف محاسنها، لم أقرأ في شعره ولا في شعر غيره، وصفا لمحاسن المرأة أطول ولا أجود منها، ولم أجد في الشعر صورة حسناء تفوق محاسنها محاسن هذه المرأة، وقد احتشد الشاعر لها وجودها أحسن ما يكون التجويد، وصفلها أبدع ما يكون الصقل، وأبان عن تَفَوَّقه وبراعته وتميزه في هذا الباب، وهذه هي الأبيات:

عَلَى هضيم الكَشْح ريًّا المُخَلْخَل تَرائبهُ مصقولةٌ كالسَّعجَنْجَلِ غَنْدَاها نميرُ الماءِ غَنْدُ المُخلَّلِ

إذا قُلْتُ هاتى نولينى تَمسايَلَتُ مُهَفَهَةٌ بَيْ ضَاءُ غير مُفَاضَةً كَبِكْرِ مُفَاضَةً كَبِكْرِ مُقَاناةِ البياضِ بصُفْرةً

بناظرة من و حش و جسرة مطفل إذا هي نصست نسه ولا بمعطل اثيث كيقنو النخلة المتعشكل أثيث كيقنو النخلة المتعشكل تضل المكرى في مستنى ومسرسل وساق كانبوب السقى المذكل اسحل أساريع ظبي أو مساويك إسحل منارة مسمسى راهب متسبتل نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل إذا ما اسبكرت بين درع ومجول وليس صباى عن هواها بمنسل وليس مسيح على تعداله غيير مسؤتل نصيح على تعداله غيير مسؤتل

تصُد وتُبدي عن أسيل وتتقي وجيد كجيد الريم ليس بفاحش وجيد كجيد الريم ليس بفاحش وفَرع يُغشي المَثنَ أسود فاحم غدائره مُستشنررات الله العلا وكشح لطيف كالجديل مُخصّر وتعطو برخص غير شنن كانه تضيء الطلام بالعشاء كانها وتضي فتيت المسك فوق فراشها إلى منظها يرثو الجليم صبابة تسكّت عمايات الرجال عن الصبا الارب خصم فيك ألوى رددته الارب خصم فيك ألوى رددته

هذه الأوصاف الجامعة العالية فتح الشاعر بابها بقوله "إذا قُلْتُ هات نولينى" وهو البيت الوحيد الذى ذكر فيه تَلَهِّيه بها، وكأن المجىء به ليس مقصودًا لذاته، وإنما المقصود فَتْحُ أبواب الوصف العالى المتميّز، لهذه التى اجتاز إليها الأهوال، ووصل إليها في أمنع مكان، ثم خرج بها وقوله: "مُهفَّهُةٌ بيضاءً" يريد خفَّة لحمها ورشاقته، ودقَّته، وحسنه، وكلمة "مَهفُهُهَةٌ" كلمة واصفة ببنائها، وخفة جريانها على اللسان، ولهذا نراها واقعة موقعًا حسنًا جداً، وخصوصًا بعد قوله "قايلت على اللهان، ولهذا نراها واقعة موقعًا حسنًا جداً، وخصوصًا بعد قوله "قايلت على "والمفاضة هي الممتلئة البطن، وتراه يؤكد معنى رشاقتها بكلمات تترادف، فهي هضيم الكشح، ومهفهفة، وغير مفاضة، كل ذلك قريب من قريب وقوله "ترائبها مصقولة كالسَّجنُّجَلِ" الترائب موضع القلادة، وإنما تكون مصقولة ناعمة مستوية إذا كانت في صحة، وعافية، ونعمة، وكأنه لما ردَّدَ الكلام في خفتها، وضمور كشحها، استدرك بنفي ما يتوهم من يُسها، وفوط ضمورها، فذكر

الترائب المصقولة، وهي من المواطن الدالة على تمام الجسم، وصحته، وسلامته وامتلاء ما يَحْسُن أن يُمتَلاً منه.

والسجنجل المرآة، وهذا تشبيه واقع لأن المرآة ليس شيء بعدها في صَفّلها ونعومتها وملاستها، وصفائها، ووضاءتها، وإشراقها، وأهم ما يَلْفِتُ في تشبيهات امرئ القيس أنه يصيب بها معاني كثيرة جدا أو يصيب بها إيجازا شديدا جدا وذلك لأنه يوقعها في حاق موقعها، وحيث لا يدل على معناها غيرها في المقام الذي وضعت فيه، والتشبيهات هنا تترادف وتَتْرى، وراجعها، وأعطاها حقها من المراجعة، لأنها غنية جدا مع أنها جميعًا تفيد أوصافًا حسيّة مما تراه العين، وامرؤ القيس من أدق الناس وصفًا لما تراه عينه، وراجع البيت الآتي وتأمل الصّنْعة فيه:

#### كبكر مُقَانَاة البَياض بصفرة غَذَاها غيرُ الماء غَدِير المُحَلِّلِ

والبكر أوّل بيضة تبيضُها النّعامة، قال الأعلم «وخصّها لأنه لا يخلص بياضها خلوص سائرها» ومقاناة البياض بصُفْرة أى قُونى بياضها بصُفرة، والمقاناة المخالطة، ومخالطة بياض المرأة بصفرة كان يَستَحسنه العرب، لأن المراد بالصفرة صفرة طيب الجسد، ولذلك يشبهون بياض المرأة المشوب بالصفرة بالفضة قد مسها ذهب، وهذه الكلمة راجعة إلى قوله (بيضاء) وهذا عحبيب فى مذهب امرئ القيس وقد بيننا أن مُهفَّهَ فة ترجع إلى هضيم الكشح، وهكذا تجد المعانى تترادف، فى تواصل، وتغاير، ومزيد من التدقيق، والتحليل، وقد اختلف الشراح فى بيان المراد بقوله «كبكر مُقاناة البيّاض» اختلافًا كثيرًا وأقربها عندى الذى قلته، وقوله «غذاها نمير المأء غير المُحلّل» كلمة غير منصوبة لأنها حال، والنميّر: الماء العذب الذى يَنْجَعُ فى البدن، وقد قالوا إنه رجع فى هذا السطر إلى المرأة، وذكر أنها ربيّت فى نعْمة، والماء المحلل الذى نَزلَتْ عليه النازلة فكدّرتْه وغير المحلل هو الذى لم ينزل عليه أحد. وقالوا أيضًا إن التى غذاها نمير الماء هى الدُّرة وصرفوا

كلمة بكر مقاناة البياض إلى الدرة، وليست إلى البيضة والبكر بكسر الباء الدُّرة التى لم تُثَقب، والتشبيه يعنى تشبيه المرأة بهذه الدرة، وهذا معنى آخر، ولم أجد أحدًا يقول إن غذاها نمير الماء راجع إلى بيضة النعامة، والمراد خذاء النعامة، وأن النعامة النعامة التى باضتها تعيش فى نعمة ورفّه، وذلك أصفى لبيضها، وأنقى له مع أن قوله غير المحلّل يُرشِّح ذلك، لأن معناه أنها تعيش فى مكان لا ينزله أحد، وهذا أشبه بمواضع بيض النعام، وعلى كل حال فإن كثيرًا من أبيات هذه القصيدة فتحت أنواعا من الاحتمالات، ذهب الشراح فيها مذاهب مختلفة، وهذا ظاهر فى شعر امرئ القيس، وهو من أمارات تفوقه وتميزّه. ولا شك أن «بكر مقاناة البياض» هو أيضًا راجع إلى قوله «وبيضة خدر لا يرام خباؤها»، وبيض النعام أشبه بأنه لا يرام، لأن النعام من أشد الطير تصونًا وحفظًا لبيضه واهتمامًا به وهذا شبه خفى بين لا يرام خباؤها وبكر مقاناة البياض، وقوله:

### تصَـد وتُبْدى عَنْ أسـيل وتتـقى بناظرة من وحش وجـرة مُطفل

يختلف عما قبله، وعما بعده مما نرى الشاعر فيه يتوقف عند أوصاف جزئية لبياضها، وخِفّة لحمها، وهضيم كشحها. إلى آخره لأنه هنا يصف فِعْلاً وحَركة، ودلالاً، والفعل المضارع من قوله «تصدُّ وتُبدى» يحضر لنا الصورة، وكأنه يقول ها هى تصد وتبدى. وهذا من أحسن مواقع الفعل المضارع.

وفى الطباق الذى بين الفعلين مزيد من الحيوية والدَّلِّ والإدلال بالجمال والقدرة على مخاتَلة القلوب وإثارة التوق إليها، والولع بها، وأنها تطمع وتيئس فى لحظة واحدة، وهذا السخاء الذى فى هاتين الكلمتين أو هاتين الحركتين، وما يتبعهما من اشتخال قلب من يراها بها، وقدرتها الفائقة على ذلك، لو وقفت به عند معنى المرأة فقط تكون قد أفسدته، وحولته إلى عبث مراهقات، ولو فتحت معناه إلى كل نفيس رائع بعيد المنال، بعيد غاية الوصول إليه، تكون قد وقعت على جوهر الشعر، وكل أمَل نابه يخاتل النفس من بعيد يصد ويبدى عن أسيل.

والأسيل الناعم السهل، وهـو وصف لموصوف مـحذوف هو الخـد، ولاحظ الصَّنعَة العبريقة التي مكنت الشباعر من أن يُضمُر في كلامه مبعني جليلاً يوضع حرف مكان حرف، فلم يَقُل تصدُّ وتبدى بأسيل، كما قال في بقية البيت وتتقى بناظرة، ولكنه آثر كلمة «عن» لأن هذه الكلمة جعلت المرأة تصلم وتبدى عن أسيل، وليس تَصْدُ وتبدى بأسيل، وكأنها حين تَصُدُ وتبدى تكشف عن أسيل يعني عن جماله وحسنه مع أنها تصد وتبدى به، وفيه شيء من معنى التجريد كأنه جرَّد من خدها الأسيل أسيل لوفرة صفة السهولة، والنعومة، فيه وهذا معنى آخر، وفيه من الدلالة على توفر أوصاف الحسن ما لا يخفى. وقوله «وتَتَّقى بناظَرَة من وحش وجرة مُطْفل» هو من معدن الشطر الأول، لأن المراد بالأول وصف الخد الأسيل، فجعلها تصد وتبدى عنه لأن هذا أظهر لحسنه مع استصحابه للإشارة إلى صَبُوتها، ودلها وفرط ثقتها بحُسْنها، كذلك المراد هنا وصف العينين وأنهما كعيون العين، ولكنه لم يقل عينها عين عين، وإنما أضاف صَّنْعةً هي قوله «تتقي بناظرة» والمعنى تجعل عينيها بيننا وبينها كالشيء الذي يُتَّقيى به، أو تلقانا بناظرة، أو تتقى عُذَّالها وأولياءها بناظرة، وهذا أيضًا مما اختُلف فيه وهو محتمل لذلك كله والمهم أن هنا فرقا بين ناظرة كناظرة وحش وجرة، وناظرة وحش وجرة، كالـفرق بين يلقانا بوجه بدر، ويلقانا بوجه كوجه البدر، وهذا التغيير يعنى أن الذي في وجهها عين عين وليس كعين عين، وهذا ومثله من الفروق الدقيقة التي لا تدرك إلا بالمراجعة، وهي مناط فضل كلام على كلام، وقالوا إنما خص الشعر وحش وجرة لأنها مفازة مُتَّسعة لا يجتازها الناس، ووحشها لذلك أشد نـفورًا، وذكر المطفل يعنى ذات الطُّفْل لأن نظرتها فيها رقة، ورحمة، وتودُّد وقوله:

وجيد كجيد الرِّيم لَيْس بفاحش إذا هي نصّـــتْـــه ولا بمعطّل

رجوع إلى تـقصِّى الأوصاف الجـزئية علـى وجه غيـر الوجه الذى فى الـبيت الأول، وهذا من التـشبيـهات التى أصـابت وحسنت وكَثُـرت وتردَّدت عنده وعند

غيره؛ لأنه أصاب حسنًا كثيرًا بهذا الاقتران بين جيدها وجيد الريم، وكلمة الريم أخف من كلمة الظبى، وأدل على النعومة والطراوة والطفولة، ولا تجد أرشق ولا أجمل من جيده عند انتصابه، ولم أره إلا في الشعر، وقوله (ليس بفاحش إذا هي نصّته أكريد نَفْي خُروجه عن الطول المألوف، ومعنى نَصّته مدَّدَهُ وأبرَرَتُهُ. والمعطل هو الخالي من الزينة، وامرؤ القيس من أبرع الشعراء في وصف الحلي. وألوانه، وأشكاله، وأنواعه، وكذلك في وصف الطيب، وأنواعه، ومعرفة النفيس والأنفس منه، وله مذهب في توزيع ذكر الحُلّى والطيب في شعره، ولا تراه يكثر من ذكرهما كما يكثر إذا كان السياق سياق ملكه وملك آبائه كما في الرائية الشهيرة «سما لك شوق بعد ما كان أقصرا» وتوصف المرأة بأنها غانية يعنى أنها تستغنى بجمالها عن الحلية، والزينة وامرؤ القيس. هنا لم يفعل ذلك لأن المقصود البعيد هو وصفها بكل ما يغرى بها من جمال، وثروة وغير ذلك، لأن المقصود البعيد هو جعلها صورة لكل ما هو أغلى وأعلى وأنفس وأصون وكل ما تصير به غاية بعيدة بعكل ذلك ذي همة.

وقوله:

وفرع يُغشِّى المَّنَ أَسْوَدَ فاحم أَثِيثَ كَقِنْ والنَّخلَةِ المُتُعَنِّكِلِ عَنْكِلَ المُّكِلِ عَنْكِلًا تَضِلُّ المدارَى في مُشَنَّى ومُسرْسَلِ عَدائرهُ مُسستشزراتٌ إلى العُلا تَضِلُّ المدارَى في مُشَنَّى ومُسرْسَلِ

انتقل من وصف الجيد إلى وصف الفرع، ولا يقال للشعر فرع إلا إذا تم طوله وحسنه، وكان حازم يقول ينبغى للشاعر إذا وصف صاحبة أن لا يَنتقل من عضو إلى عضو بعيد عنه وإنما ينتقل إلى الذى هو أقرب إليه ما لم يكن هناك داع يدعو إلى الانتقال إلى البعيد لأن الشاعر كالمصور، ولا يجوز للمصور أن ينتقل من تصوير الرأس مثلا إلى تصوير القدم، وهذا ما نراه في انتقال المرئ القيس من الجيد إلى الفرع. ويُغشى المتن يُغطيه. وهذا وصف له بالغزارة والتمام وروى «يزين المتن» وراجع الكلمات تجد كل كلمة أفادت شيئًا جديدًا، ولا تستطيع أن تجد

كلمة ليس وراءها كثير معنى، فقد وصف تمامه باستعمال كلمة «فَرْع» ثم وصف لونه، ثم وصف كشافته بكلمة أثيث، والأثيث الكشير، ووصف تداخله في انتظام وجمال بقوله «كقنو النخلة المتعثكل» وقنو النخلة عذَّقها الحامل لثمرها، وحسنها، وعطائها، والمتعثكل المتداخل، وهذا يومئ من بعيد إلى قوله «لا تبعديني من جناك المعلل» والغدائر: الذوائب، ومستشزرات مرتفعات، والمراد مفتولات، والمداري بفتح الميم جمع مدَّري، وهي الشوكة يُصلح بها الشعر، وإنما تضل من كثافة الشعر، قال ابن الأنباري قال أبو نصر «إنما أراد أن هذه الغدائر قُصِّبَت بالخيوط، وأن تُلَفُّ بالخيوط من أسفل إلى فوق» وقـوله في مثنى ومرسل معناه ما ثنَّى منه، وما لـم يُثنَّ، ولم أقرأ في وصف الشعر لا عـنـده ولا عـند غيـره هـذا التنـوع وإنما يكتفى في وصفه بطوله، ولونه، وانسيابه، أما أن يكون منه ما يُغَشِّي المتن، ومنه ما هو كقنُو النخلة، ومنه ما هو ذوائب مرتفعة ومنه ما هو مفتول ومثني ومنه ما هو مرسل وأن الأمشاط الممسكة بشكله، وهيأته تضل فيه، كل ذلك لم يتوفر عليه شاعر ليستقصيه على ما ترى إلا هنا، ولا شك أن شعرها لا يكون على هذه الصورة التي وصف إلا ولها ماشطة خبيرة. بهذا الشأن تتوفر عليه لتصنع منه ما تراه، وتوزعه على هذه المواطن، فهذا جزء يزين المتن وهذا جزء مرتفع كأسنمة البُخْت، وكل المقصود من هذا هو إظهار ما هي فيه من نعمة، وثراء وأنها مخدومة كما سيبين بعد ذلك، وكأنها من بنات الملوك، وكل هذا تأكيد للمعنى المقصود الذي بيناه من أنها تشير إلى الغايات البعيدة النفيسة، لأنك تجد اللهو والتمتع والتشوق كل هذا لا وجود له هنا، وإنما التدقيق في وصف الندرة والنفاسة، والصون، والرعاية، وقوله:

وكشْحٍ لَطيف كالجَديل مُخصَّر وسناق كأُنبُوب السَّقِيِّ المُذلّلِ عاد إلى ذكر الكشح الذي ذكره أول أوصاف. وقال «هضيم الكَشْحِ رَيَّا المُخَلْخُل»، وكما أعاد ذكر الكشح أعاد أيضًا ذكر الساق، ولم يكرر ذكر

الجيد ولا الفرع، ولا الناظرتين، فلماذا الكشّع والساق؟ والكشيح كما قال ابن الأنباري ما بين مُنْقَطع الأضَّلاع إلى الورك، ويقال له الخاصرة والأيطل، واللطيف الدقيق الضامر، وقد مر في قوله (هضيم) ولكن الزائد هنا أنه شبهه بالجديل، وهو الزِّمَامُ يُتخَّذ من السيور فيجيء حسنًا، ليّنًا يتـثنيَّ كما قال أبو بكر، وأراد أن كشـحها يتـشنى وهذا هو المعنى الزائد والمخصُّـر وصف للكشح وهو بضم الميم مثل مُعَظم والمراد به الدقيق، الضامر، وراجع عدة الأوصاف التي تلتقي عند هذا الكشح من مُهَفُّ هَفَة، وغير مفاضة، وكالجديل، ومخصّر والإلحاح على هذا المعنى والتأكيد عليـه من حيث هو قيمة من قيم جمال الصـاحبة، وتلاحظ أيضًا أن الشاعر هنا لم يذكر كمثبان الرمل التي يشبهون بها الأعجاز، وإنما يؤكد على معنى مهفهفة وغير مفاضة، وكالجديل ومخصّر إلى آخره، وكأنه يُجلِّي مذهبًا من مذاهب الاستحسان ويقدم نموذجًا من جمال بنات العلية، كرر ذكر الساق واكتفى هنا بقوله «ريا الْمُخَلِّخُلُ أَى ممتلئة موضع الخَلْخَال، والريّا هي الممتلئة كـقـولـه «ريَّا الروادف» وهنا يقول «ساق كأنبوب السقيِّ المذلَّل» والأنبوب هو البَرْدي النابت بين النخل، وهو أبيض ممتلئ طرى يشبهون به أسوق النساء، قال قيس بن الخطيم:

تَمسشى على بَرْدِيّتينْ غَلْاهُما غَلِقٌ بساحة حَائرٍ يَعْبُوب

أراد ساقين كالبَرْدِيَّتَين في بياضهما غذاهما غَدَق أي ماء كشير والحائر الموضع الذي يتحير فيه الماء لكثرته، واليعبوب الطويل وهو وصف لساحة حائر أراد ساقين كبَرْدِيَّتَين في وفرة من الماء والخصب، وهو ما يقوله امرؤ القيس هنا ولكنه أخرج المعنى مخرجًا آخر، فذكر النخل السَّقِيَّ لأن السَّقِيَّ ليست وصفًا للأنبوب، وإنما هي وصف للنخل، لأن الأنبوب لا يغرس وحده فيسقى، وإنما ينبت بين النخل، فإذا سُقي النخل سُقي وبَرْديُّ قيس بن الخطيم نبت في ساحة ماء، وهذا النخل، فإذا المسَقِي النخل والمذلل المُعدُّ لاجتناء ثمره، وهو في هذه الحالة يكون موضع عناية أصحابه فيكثرون من سقيه، وهذا هو المعنى في هذه الحالة يكون موضع عناية أصحابه فيكثرون من سقيه، وهذا هو المعنى

الزائد الذي أضافه امرؤ القيس لما كرر الساق، اكتفى هناك ببيان أنه ممتلئ، وذكر هنا نعمته، وخصبهُ، وأنه في كِنِّ، فاستوفى هنا ما لم يستوفه هناك في الكشح والساق.

ولا يجوز لنا أن نهمل العلاقة البعيدة بين بيضة النعامة البكر المصونة والتي غذاها نمير الماء غير المحلّل، والبردية المصونة بين النخل الذي هو موضع عناية وموضع سقيا ورعاية ووجه الشبه بين الصورتين البيضة والبردية هو أنهما في كن وصون ورعاية وسقيا. وهذا من التشابه بين مكونات الشعر ولا أعنى أنه شبه البيضة بالبردية. والتشابه بين المكونات على هذا الوجه الذي تراه بين البردية وبيضة النعام من أكرم عناصر البلاغة الخفية المهملة.

وقوله:

وتَعْطُو برَخصٍ غير شَنْنِ كَانه أَسَارِيعُ ظَبْي أَو مَساويكُ إسْحِل

سياق بناء الكلام اختلف ورجع تُعْطُو إلى قوله تصد لأن كل الذى مضى متعلقات «وتتقى بناظرة»، والمعنى وتتقى بناظرة وجيد وفرع، وكشح كل ذلك مجرور لأنه داخل فى حيز الباء التى فى قوله وتنقى بناظرة وهذا وجه من بناء الكلام لا يُثقّنُه إلا من كان فى طبقة امرئ القيس، ولم يَقُل وبنان رَخْصِ كما قال فى الذى قبله، وإنما قال «تعطو» وذكر الفعل والحركة ومعنى تعطو تتناول، ورخص وصف لموصوف محذوف كما رأينا فى استخنائه كثيرًا بالصفات عن الموصوفين، وغير شئن غير كز ، ولا غليظ، وظبى اسم كثيب، وليس الظبى المعروف وأساريعه دواب بيض تكون فى الرمل، وتُسمَّى بناتُ النقا، وإسحل شجر دقيق الأغيصان ناعم، أملس، تُتخذ منه المساويك، شبه بنانها بالأساريع جمع أسروعة فى اللين والبياض، وشبهها بمساويك إسحل، فى دقتها، ونقائها، واستوائها، كما قال ابن حبيب، وذكير ابن رشيق أن تشبيه البنان بأساريع ظبى أوبنات النقا، عما رغب عنه المحدثون، مع أنها حسنة فى ذاتها، بأساريع ظبى أوبنات النقا، عما رغب عنه المحدثون، مع أنها حسنة فى ذاتها، لأن الأسروعة كأحسن البنان لينا، وبياضا، وطولاً، واستواء، ودقة، وحُمرة

رأس، كأنها ظفر أصابه الحناء، ثم ذكر من تشبيهاتهم للبنان التي جعلوها مكان الأساريع قول أبي نواس:

تعاطيكها كف كان بَنَانَها إذا اعْتَرضَتْها العَيْنُ صَفْ مَدَارَى وقول ابن الرومى:

أشار بقُضْبَانٍ من الدُّرِّ قُمَعَتُ يُواقيتَ حُمْرٍ فاستباح عَفَافى وهذا كلام جيد وأجود من كل هذا قول النابغة:

بمُخصضَ رَخْصٍ كان بنانه عَنَم يكادُ من اللَّطَافَة يُعْقد بمُخصضًا بنانه عَنَم يكادُ من اللَّطَافَة ويعقد، وضعْها بإزاء أساريع ظبى، أو قضبان من الدر قمعت يواقيت حمر، أو صف المدارى، ثم أعط كُلاً حقه.

وقوله:

تُضِيءُ الظلامَ بالعشاء كأنَّهَا مَنَارةُ ممسى راهب مُتَبَسَلًا قال ابن الأنبارى:

إذا برزت في الظلام استنار وجهها وظهر جمالها، حتى يغلب الظلمة، قال قيس بن الخطيم:

قَـضى لها اللهُ حـين صَـورها الخالِقُ أَنْ لاَ يُجِنَّها سَـدَفُ

وقال الأعلم: المنارة المسرجة ويحتمل أن يريد صومعة الراهب لأنه يوقد النار في أعلاها للطارق، ومُمسَى راهب أي المنارة التي تضيء في وقت إمساء الراهب، و المتبتل المجتهد في العبادة المنقطع عن الناس، انتهى كلام الأعلم.

والقول بأن إشراق الوجوه يضىء ظلام الليل كلام شائع فى الشعر وقد أضافوا إلى ذلك الأحساب أيضًا فجعلوها تضىء.

أضاءت لهم أحْسَابِهُم ووجُوهُم دُجَى الليلِ حَتَى الظُّم الجَزْعَ ثاقِبُه

ولكن الغامض هنا هو ذكر الراهب، وإذا كان المقصود تشبيه إشراقها بمنارة الراهب فحسب فإن البدر أقرب إلى ذلك، وأبين لأنه يجمع مع الإشراق البهاء، والجمال والرفعة، ثم ما معنى وصف الراهب بأنه مُتَبَّل، ومعلوم أن الراهب منقطع للعبادة متبتل وإذا كان كذلك فلماذ أكد امرؤ القيس هذه الصفة، ولفت إليها وما شأن هذه الصفة بضوء المنارة إذا كان هو المقصود وحده؟ ثم إنه ذكر الراهب في هذه القصيدة مرة ثانية، لما ذكر البَرْق وقال:

يضىء سناه أو مَصصابيح راهب أمسال السَّليط فى النَّبال المُفَستّل للذا ذكر المنارة وذكر تَبَتُّلَ الراهب ولم يكتف بذكر المصابيح كما اكتفى فى وصف البرق، والمصابيح كافية فى الوصف بالإضاءة؟

الحقيقة أن كل هذه التساؤلات ليس عندى لها أجوبة شافية، والذى عندى هو القطع بأن «منارة مُمسى راهب متبتل» لا يجوز أن تختزل فى الإضاءة، ولا يجوز أن نستبعد معنى التبتل وهو مذكور بلفظ الشاعر، ولا يجوز أن نحتال لتحويل معناه إلى شدّة العناية بالمصابيح التى يوقدها على منارته، لأن هذا معنى ضعيف لا ينهض، ولا شك أن تغييراً كبيراً قد حدث فى بناء القصيدة وانتقال الشاعر من تلك الأوصاف الجزئية التى تتناول أجزاء من الصاحبة كالبنان والكشح والساق والفرع والجيد والجدر والعينين إلى آخره.

وقد بلغ فيها قمة الإحساس بتفوقها وقمة التجويد في الإبانة عنها، ثم ينتقل في هذا البيت إلى أن يصور صاحبة هذا الحسن وهذه الأحوال في صورة منارة راهب متبتل، وقد خرج بها منذ قليل تجر على أثره ذيل مرطها المرككل، وإذا كانت بيضة الخدر التي اجتاز لها الأهوال صارت منارة فمن هو راهبها المتبتل؟ هل هو الشاعر الذي انقطع يتأمل مواطن الجمال المبهر فيها؟ وإذا كانت قد تحوّلت من بيضة خدر أو بكر نعامة إلى صوَمعة راهب فهل يجوز لنا أن نبقى متشبئين عند المعانى القريبة، ونقول إنها امرأة حسناء أم أنه يجوز لنا أن نتحول نحن أيضًا في

فهمها، ونقول إنها تعنى كل نفيس رائع رفيع لا يطلبه من الرجال إلا ذوو الهمم العالية من طبقة الشاعر وأنه ينقطع في طلبها كما ينقطع المتبتل في صومعته وأن نستعين في تقريب هذا المعنى بالأبيات التي ختم بها أخت هذه القصيدة «ألا عم صباحا أيها الطلل البالي» والتي دلنا فيها دلالة صريحة أنه لا يسعى للذي يسعى إليه الناس ولو كان همه كهم الناس لاستراح وإنما يسعى لأمور عظام لا يسعى إليها إلا من كان مثله وأن السعى لنيل ما لا يناله غيره هو شيء من سوس طبعه وهو باق ما بَقيَت ْحُشَاشَة نفسه:

كَ فَ انِى ولم أطْلُب قليلٌ من المال وقد يُدرك المجدد المُؤثّل أمنالى عُدرك أطراف الخطوب ولا آل

فَلَوْ أَنَّمَا أَسْعَى لأَدنى مَعِيشَةً ولكنَّمَا أَسْعَى للجند مُسؤَثَّل ولكنّمَا أَسْعَى لمجند مُسؤَثّل وما المرء ما دَامَت حُشَاشَة نفسه

ومعنى البيت الأخير أن المرء مادام حيّاً فإنه لا ينال غاية الآمال ولا يتأتى له كل ما يريد وهو مع ذلك لا يألوا أى لا يترك جهداً فى الطلب وهذا مختصر من كلام الأعلم، ولا أتردد فى أن معنى هذا هو الانقطاع الدائم فى طلب النفيس الغالى وارتكاب الصعوبات فى سبيل الوصول إليه، وتجاوز الأحراس، وأهوال المعشر التى تجاوزها من أجل بيضة الخدر والتى صورها فى صورة أرقى نمط، وأرقى طبقة، والتى هى مصونة لا يَقْتَحمُ حماها إلا هو ولا أشك فى أن كل سعيه نحو بَيْضة الخدر هو من جنس سعيه لمجد مُؤثّل، وأن تجويد الحديث عنها هو لبيان أنها ليست كالتى يسعى إليها غيره ممن يسعى لأدنى معيشة، وأن سعيه لمثلها سعى دائم ما دامت حشاشة نفسه، وأن هذه هى صومعته التى يتبتل فيها وأنه مُسْتيقن أنه سيظل كذلك، وأنه ليس يدرك أطراف الخطوب، ولا آل، لأنها تتجدد بمقدار عظم همته، وبمقدار تَقَرُده، فى سعيه، وتفرد الشىء الذى يطلبه، وهذا هو الذى عندى فى هذا وليس لك على أكثر من أن أضَعه بين يديك فإن رأيت فيه فساداً فعليك أن تضع فى أيدى الناس ما تراه صواباً.

وأنا أكره في درس الشعر أمرين الأول الوقوف عند الدلالات القريبة للألفاظ، والثاني البعد المنقطع عن الدلالات البعيدة للألفاظ وأميل إلى أن يكون الذي صنعه الشاعر مثالاً يدخل فيه كل ما هو من جنسه فإذا رأيته يقتحم الأهوال من أجل حسناء أحسست أنه يدلنا دلالة ضمنية على أنه يقتحم الأهوال من أجل كل حسن ونفيس، ولا أزيد عن هذا وأراعى في ذلك وصيَّة البحترى في قوله:

# والشعر لَحُ تكفى إشارتُه وليس بالهَاثر طُوّلت خُطَبه

وأقطع بأننى لو وقفت عند المعنى القريب لصورة بيضة الخدر وقلت: إن امرأ القيس يحدث عن دخوله عليها وقولها له كذا إلى آخره فقد صرت بالشعر إلى الهذر الذى طولت خطبه كما يقول أبو عبادة، وإذا ذهبت إلى ما بَيَّنتُه فأنا أتعامل مع الشعر الذى هو لمح تكفى إشارته وحسبى هذا قوله:

# ويُضحى فنتيت المِسْكِ فَوق فِرَاشِها نَوْومُ الضَّحَى لَم تَنْ تَطِقُ عَنْ تَفَضُّلُ

صنعة امرئ القيس في هذا البيت جعلته شائعًا في الكتب وفيه كنايات ثلاث، وقلما تتوفر كنايات ثلاث على هذا الحد من الجودة وعمق الدلالة في بيت واحد.

وهذا البيت انتقال من الحديث عن ذاتها، وحسنها، وأنها بلغت فى ذلك النمط الأعلى، والباب الأعظم إلى الحديث عن ثراء قومها وما تَتَقَلّب فيه من هذا الثراء، وقد ذكر أول الحديث قومها وقوتهم وأن حماهم لا يرام، وأن لهم حراسًا، وأهوال معشر، وهو هنا يذكر الوفر الذين يعيشون فيه، وأنها تتمتع من هذا الوفر على الم تمتع به أكثر النساء، ففتيتُ المسنك يعنى ما يفت منه يُضحى فى فراشها، وهذا غاية الرَّفة، وكأنها من بنات الملوك ثم هى نؤوم الضحى وكلمة نؤوم وهى من صيغ المبالغة تعنى أن ذلك من عاداتها، وأحوالها الثابتة الدائمة، وأنها لا تقوم لخدمة أحد، وإنما يقوم غيرها على خدمتها، ويقال انتطقت المرأة إذا شكتُ نطاقها واتزرت للعمل والمهنة، والتفضل لبس ثوب واحد، وهو الذى أشار إليه فى قوله (لذى الستر إلا لبسة المتفضل) وعن فى قوله «عن تفضل» بمعنى بعد أى لم تشد

نطاقها للعمل بعد التفضل، وهنا يعنى أنها لم تفعل قط وإنما عاشت حياتها كلها ولم تمتهن مهنة وعملاً، وكل هذا تأكيد لأنها مُكرّمة غاية التكريم مُنعّمة غاية النعمة، وقبل ذلك قال هى مصونة فى منعّة من قومها لا يرام خباؤها، وهذه هى التى اجتاز لها الأهوال وخرج بها تجر وراءه ذيل مرطها المرحّل، ومن العبث فى فهم الشعر أن أحدد هذه الصورة بحدود دلالتها القريبة وألا أتسع بها لكل ما هو نظير لها فى نفاسته وجدته وتفوقه ومناعته وأن نزعة الملك تجرى فى أوصال هذه الصورة. وفى مملامحها التى بنيت عليها. ولو كان المعنى الحرفى لهذه الصور هو نهاية الشعر لكان الصبيان علماء بنهاية الشعر لأنهم يفهمونها.

وقوله:

إلى مِـثْلِهـا يَرْنُـو الحليم صَـبَـابة إذَا مَـا اسْبكسَّتْ بين دِرْعٍ ومجُـولَ البيت في معناه العام يشـير إلى بلوغـها الذّروة في الأوصـاف والأحوال التي تتعلق بها النفوس الحيّة الكريمة، نفوس أهل الحلم والرأى والأناة.

ويلاحظ أن كلمة مثلها تتكرّر كثيراً في شعر امرئ القيس، وهو بهذه الصيغة يتجاوز ذات الشيء الذي يتحدث عنه إلى ما كان نظيراً له وشبيها ومماثلا، وكأنه يقول لك أيها القارئ لا تقف عند حقائق ما أقوله لك، ولكن ضم إلى ما أقوله كل ما كان مثيلاً له، ونظيراً له. حتى يتسع مجال الرؤيا التي أريد الكشف عنها، ومن المفيد أن نضم إلى شيوع المثلية في شعره كثرة التشبيه، وأنه إذا ذكر الشيء كثيراً ما يذكر لك مثله، فإذا ذكر جيدها ذكر معه جيد الرئم، وإذا ذكر العين ذكر معها عيون الظباء، وإذا ذكر الساق ذكر معها البردي وإذا ذكر الفرع ذكر الشماريخ، وهكذا، وهذا من جهة أخرى غير الجهة البلاغية التي نهتم بها، يعنى إفساح مجال الرؤية، حتى لا تقف عند الشيء، وإنما لتشمل نظيره، فإذا وصَفنا الكشح جيدها بالحسن فينبغي أن ينصرف الحسن أيضاً إلى جيد الريم، وإذا وصفنا الكشح

باللطف فيحب أن ينصرف قدر من الحسن إلى الجديل، وهكذا وكل هذا يؤكد الارتقاء بصوره، والاتساع في فهم مراميها، وتحريكها بحرية، وثقة في كل أفق تتلاءم معه، وتتشابه وتتناظر وتتماثل.

وهذا البيت ترى فيه تدقيق الشاعر وأنه كان يراجع شعره ويتأنى ويجود. ترى ذلك في اختيار الكلمات، وطريقة سبكها، وأول ما يبدؤك من هذا هو تقديم الجار والمجرور المفيد معنى الاختصاص، وأنه إليها لا إلى غيرها يرنو الحليم، وهو بهذا يؤكد أموراً، وهو أن الحليم لا يتعلق إلا بالذى هو أنفس، وأندر، ثم اختيار كلمة يرنو وإيشارها على كلمة ينظر، لأن الرنو يعنى إدامة النظر، وهذا هو المطلوب، لأن وراءه أن فيها عما يتعلق به قلب الحليم الحكيم حتى إنه ليديم النظر ليتملَّى كل ما يُرضى حلمه وعَقْله وأناته، ثم ذكر كلمة «صبابة» وهي أقوى كلمات هذا الشطر لأنها حولت إدامة النظر من أن يسكون إعجابا أو استحسانًا إلى أن يكون صَبُوة وحُبًّا وعِشقًا، ولا يمكن أن تقتنع نفس بأن كل ذلك إنما هو من جمال امرأة، وإنما الصبوة هنا هي عشق كل ما تصبو إليه نفس الحر الكريم.

وقوله "إذا ما اسْبكرَّتْ بين درْعٍ ومجْول» واسبكرت معناه امتدت وتمت يعنى نهدت وانتقلت من أن تكون فتاة صغيرة إلى أن تكون صبية مكتملة، والدرع ثوب المرأة معروف، والمجول ما تلبسه من هى دون المرأة، ويسميه بعضهم «دُريع» والمراد بيان أنها على عتبة الحسان المكتملات، وأنها حديثة عهد بالسن الذى هو دون ذلك، و «ما» التى فى قوله «إذا ما اسبكرت»، هى ما التى يؤتى بها لتأكيد المعنى، واللفت إليه، وإنما أكّده ولفت إليه ليقول إن علامات التفوق والتميز، وأنها على خلاف المعهود، كل ذلك كان باديا عليها منذ أن شبّت ونهدت، وأن الحليم الذى هو صورة لذى العقل، وذى البصيرة، والمكانة، والشرف، كان من أوائل من فطنوا إليها، وإلى خلالها، وقبل أن تتجلّى هذه المحاسن فيشترك فى معرفتها فطنوا إليها، وإلى خلالها، وقبل أن تتجلّى هذه المحاسن فيشترك فى معرفتها الناس، ولا يمكن أبدًا أن نهمل حديثه عن هذه المرحلة من عمرها، والتى تنتقل

فيها إلى أن تكون مكتملة، لا يمكن أن نهمل الربط بين هذه المرحلة وذكر الحليم، وأن الشاعر في حكايتها وحكايته بها من يوم أن اجتاز لها الأهوال، لم يشر إلى المرحلة التي تكون فيها بين درع ومجول، وإنما ذكر ذلك مع الحليم خاصة ليبين مزيدًا من تميزها البادي مع نهودها حتى إنه لا يدركه إلا أولو الألباب ثم انتقل عن هذا الشأن.

وقوله:

تسكّت عَـمَايَاتُ الرِّجَالِ عن النصِّبَا ولَيْسَ صِـبَــاى عَنْ هواها بمُنْسَلَى هذا المعنى من المعانى الجيدة التي استحسنها الشعراء وأكثروا من ذكرها وقريب من بيت امرئ القيس قول زهير:

وكُلُّ مُصحِبٌ أحدث النائي عنده سلُوَّ فؤادٍ غَيْرَ حُبَكِ ما يَسْلُو وَإِنْ كَانْ رَهِير فَى هذا البيت غَسَل المعنى عند امرئ القيس من الصَّنْعة كما يقول عبد القاهر لأنك ترى المعنى فيه مجردا من الصَّنْعة التي تراها مثلا في قول ذي الرَّمة:

إذا غــيّــر النأى المحــبين لم يكد رسيسُ الهـوَى من حُبّ ميَّة يَبْرَحُ

تأمل كلمة رسيس وحسن موقعها، وكلمة لم يكد، وصواب إشارتها وموقع كل ذلك من الشرط السابق ثم عد إلى امرئ القيس وتأمل كلمة (عمايات) التى أهمل معناها في كلام زهير وذى الرمة، واكتفى كل منهما بكلمة «مُحب» والعمايات جمع عماية، وهى الجهالة، والغيّ وما يعلو العقول، ويعميها من فرط الصبوة، وتسلية العمايات، أبلغ من سلو المحب، وتسلّت يعنى سلّت ومصدره السلوان، ويقال يا فلان لقد سقيتنى السلّوة من نفسك، بفتح السين أى رأيت منك ما سلوت به عنك، والشاعر يقول «تَسلّت عمايات الرجال عن الصبّا» فالسلو هنا ليس سلوا عن صاحبه وإنما هو سلو عن الصبّا نفسه وكأنه أراد بالرجال

من تجاوزوا أيام الشباب، والصبوة، وأنهم طرحوا ذلك، وباعدوه، وجملة "وليس صباى عن هواها بمنسلي»، جملة حالية، وهي المقصودة في هذا البيت والشطر الأول مقدمة لها، وكلمة منسكي وهي اسم مفعول من انسلي مطاوع سلي، تذهب بأهم معنى في هذا البيت، وهو أنه يحاول أن يسلو فلا يطاوعه صباه، أو فؤاده على رواية وليس فؤادي عن هواها بمنسلي، ولو قال "ليس ساليا" لم يكن كالذي قال، لأن النّفي مسلط على المطاوعة، وليس على أصل الفعل، ومن أجل ذلك أكد النفي بالباء الزائدة الداخلة على خبر ليس، ولهذا قلت إن زهيراً غسل المعنى من صنعة امرئ القيس.

ثم إنك ترى قوله "وليس فؤادى عن هواها بمنسلى" راجعا في المعنى رجوعا ظاهرا إلى قولها (ما إن أرى عَنْكَ العماية تَنْجَلي) وتلاحظ أيضا أن النفى في البيتين أكد بحرف زائله، أن في قولها "وما إن أرى"، والأصل وما أرى، والباء في قوله "بمنسلى" وبهذا بدأ آخر الكلام يتوجه إلى أوله، وأنه وهو يترك حكايتها لا يرى ما يختم به هذه الحكاية، إلا قولها "وما إن أرى عنك العماية تنجلى" وكأنه يَحِنَّ إلى هذه الكلمة التى أرضت غروره، لما اقتحم عليها خباءً لا يرام، ثم إنك ترى هذا الشطر أيضا يلتئم التئاما ظاهرا مع البيت قبله وخصوصا الشطر الأول الذي ترى فيه الحليم وقد تعلق نظره بها وكأن أهدابه قد شُدّت إليها، وبذلك صار هو والحليم سواء في طلب الذي لا يرام خباؤه، إلا باجتياز الأهوال. وكأنه يضم نموذجًا إلى نموذج: نموذج الملك المقتدر إلى نموذج الحليم الحكيم وأن القدرة والحكمة لا يكمل أحدهما إلا بالآخر.

وقوله:

ألا رُبّ خَسَمْ فَسِكَ أَلُوكَى رَدَدْتُه نَصِيْحَ عَلَى تعْفَالِهِ غَسِيرُ مُوْتُل قوله «ألا رُبَّ يَوْمَ لك منهن صالح» قوله «ألا رُبَّ يَوْمَ لك منهن صالح» وهو هنا يختم الحديث عن أيّامه الصالحات منهن، وهناك يفتح الحديث عن أيامه

الصالحات منهن، وبذلك يرد عـجز هذا الفصل على أوله ويلتقى مقطعه بمطلعه، وراجع الصياغة تجد تكرار أداة الاستفتاح، ثم كلمة رب ثم مجرورها النكرة، ثم الفصل بين مجرورها وصفته وهذا كله قائم فى الشطرين على وجه واحد، فليست المسألة فقط تكرار كلمة «ألا رب» وإنما تكرار نسيج الشعر معها، وكأن الكلامين نسجا على منوال واحد وكلمة «ألور» معناه الشديد، ورَدَدْتُه دَفَعْته، وكففت غُلُواءَه. وهذا الشطر إلى هنا نص فى مواجهته لشراسة القُوى التي تحول بينه وبين ما يروم من عز، وسلطان، ومَجد وسؤدد، وهو بعيد عن أن يحدث به فى النسيب، لأن شعراء النسيب يذكرون العاذل والرقيب، والغيور، والمتحرق كل هذا النسيب، لأن شعراء النسيب يذكرون العاذل والرقيب، والغيور، والمتحرق كل هذا الوجه لينبه إلى ما استخرجناه، وأن مثله لا يَسْعَى للنساء فى خدورهن وإنما يسعى الوجه لينبه إلى ما استخرجناه، وأن مثله لا يَسْعَى للنساء فى خدورهن وإنما يسعى المجد مؤثل يتجدد فيه طموحه وتمتد آماله، ما دامت حشاشة نفسه، ولا أستطيع أن أدفع عن نفسى التشابه الواضح بين قوله «وليس صباى عن هواها بمنسلى» وقوله:

وما المرءُ ما دَامَت حُشَاشَة نفسه بمُدرك أطراف الخُطُوب ولا آل

وقوله «نصيح على تَعْذَاله غيرِمُوْتلِ» رجع إلى كلمة خصم ألوى، وأطفأ ما فيها من شراسة، وحدة، وحوله من خصم ألوى إلى نصيح، وهى صيغة مبالغة من النصح، ولست أدرى لماذا عبر عنه أولا بخصم ألوى، وأنه رده كما يرد القوى العتيد صولة خصمه، وليس لهذا معنى إلا أن يكون الإشارة لما ذكرنا، والتّعْذَال العذل، يقال عذل عَذلاً وتَعْذَالاً، والائتلاء التقصير: يصفه بأنه خصم، وأنه ألوَى، وأنه ينصح، ويَعْذل، وأنه لا يقصر في نُصْحه وعذله، ويقولون: ما ألوْت يعنى ما قصرت وما السّطعت ويجمعون فيها في معنى واحد ويقولون ما ألوْت وَمَا أليْت يعنى ما قصرت وما استطعت.

وبهذا ينتهى هذا الباب من أبواب معانى القصيدة ويبدأ في باب آخر يذكر فيه همه، قال:

وليل كموج البحر أدْخى سُدُولَه فسقلت له لما تَمَطَّى بصلبه فسقلت له لما تَمَطَّى بصلبه ألا أنجلي ألا أنجلي ألا أنجلي فسيالك من ليل كان نُجومه كأن الشريا علقت في مصامها

على بانواع الهُ مسوم ليسب تلى وأردَف أعسب الهُ ونَاء بكل كل وأردَف أعسب الإصبارا وناء بكل كل بصب بصب وما الإصب الم فيك بأمثل بكل مُ عَار الفَ تُل شُدّت بيد بل بأمسراس كتسان إلى صم جندل

ولَيْل كموج البحر أرخى سُدُوله على بأنواع الهموم ليَبتلى

كل من قرأت لهم بمن شرحوا هذا البيت يقولون إنه شبّه الليل بموج البحر في تراكمه، وتتابعه، وشدة ظلمته، ولم يذهب إلى غير هذا إلا المرحوم محمود شاكر، فقد ذهب إلى أن الموج هنا مصدر، قال (والمَوْجُ في البيت مصدر، لا اسم، وأصل سياق البيت وليل يموج بأنواع الهموم ليبتلي موجا كموج البحر أرخى سدوله، فظلمة الليل في قوله «أرخى على سدوله»، أما التوحش والهول فهو توحش الهموم الطاغية المتضرمّة عليه، في ظلام الليل، وهذا أحق بامرئ القيس ونبالة معانيه ومن تأمّل عرف ما فيه من الروعة والإيجاز واللمح البعيد القريب للمعاني المختلفة، وههنا أمر مهم ذلك أن الحذف الطويل في شعر أمرئ القيس خاصة وفي شعر غيره كثير فمن ذلك قول امرئ القيس:

إذا التفتت نحوى تَضَوع ريحُها نسيمَ الصباجاءت بريا القَرَنْفُل ومعناه (تضوع تضوعا مثل تضوع نسيم الصبا) انتهى كلامه رحمه الله (طبقات فحول الشعراء جدا ص ٨٥).

وابن الأنبارى وغيره من الشراح يجعلون قوله (بأنواع الهموم) متعلق بقوله «أرخى سدوله» يعنى الليل، والشيخ شاكر يجعله متعلقا بالفعل المحذوف يموج، والمعنى يموج بأنواع الهموم، ولا شك أن قوله «أرخى سدوله» راجع إلى الليل،

لأن الموج لا سدول له، والسدول جمع سدن وهي الأستار، وأن تعلق قوله بأنواع الهموم بقوله أرخى سدوله يجعل لقوله أرخى سدوله قيمة أرفع وأمكن، وهذا لا يمنع القول بأن موج البحر مصدر لفعل محذوف، والمعنى وليل يموج بالظلمة والوحشة موجا كموج البحر، وأعود إلى الواو التي في أول كلامه (وليل كموج البحر) وهي واو رب التي في قوله «وبيضة خدر» وبهذا يرتبط هذا القسم بالكلام قبله، مع التباين الشديد بين معنى هذا الفصل، والفصل الذي قبله، فقد انتقل الشاعر من حديث الصبوة التي ليس فؤاده عنها بُمنسلي، والتي يردُّ فيها الخصم الشديد الناصح إلى ذكر هذا الليل، وهذا الهم، الذي لا تجد له نظيرا في شعر العربية كله.

وإذا كانت القصيدة قد بنيت على الذكرى واسترجاع أيام خلت، وإذا كان قد فرغ من ذكر أيامه الصالحات، فإنه من تمام حديثه عن أيامه أن يذكر ما كان منها غير صالح، وقد أوماً إلى أن غير الصالح من أيامه قليل، ولذلك قابل الأيام الصالحة بليل واحد، ثم إنه مع قلته متفرد بتوحش، وتضرم، وهموم، لا يطيقها إلا من كان من طبقة الشاعر، وتراه فارسا في أيَّامه الصالحات، يجتاز الأحراس، وأهوال المعشر، كما تراه فارسا في ليل همه، ومتفردا في البيان عن همه، فليس في شعر العرب كما قلت من وصف ليل الهم بأبلغ مما وصفه الشاعر، وقوله «أرخى سُـدُولَه على بأنواع الهموم ليبتلي» كلام غاية في التركيز، وغاية في الصُّنْعة، وغاية في اللمح للمعاني، المختلفة كما يقول العلامة محمود شاكر رحمه الله، وبيان ذلك أنه جعل ظلمة الليل سدولا، يعنى أستارا، فأومأ إلى أنها ظلمة فوق ظلمة، وأن ظلمة هذا الليل الذي يصف ليست كظلمة الليالي التي نَعْمهد، وإنما هي ظلمات يركب بعضها فوق بعض، ويُرخَى بعضهُا فوق بعض، ثم إنه جعل هذه الأسدال التي هي ظلمات بعضها فوق بعض، بيد الليل، يُرْخيها الليل على من يشاء ممن يريد غمهم وهمهم، وكأنه ليل موكل بابتلاء قدرات من يعيشون في جـوفه، وفي ثَبِج أمـواج غمّـه، وكربه، ثم إن هذا الليل القـيّم على الناس،

والقادر على أن يبتليهم بما شاء قصد إلى الشاعر وجمع سدوله، وأرخاها عليه، ولذلك نجد لكلمة (على) هنا وقعا مختلفا، وقد سبق أنى أشرْتُ إلى أنها أخت "على" التى فى قوله "وقوفا بها صحبى على مطبهم" وكلمة "أنواع الهمسوم" رجعت إلى السدول، وأعطتها دلالة أخرى فلم تَعُد الستور، ظلمات بعضها فوق بعض، وإنما عادت الظلمات هذه هموما يركب بعضها بعضا، وهذا جيد جدا وملىء جدا ومصور جدا وقوله (ليَبتّلي) هى التى ألهمتنى معنى فروسية الشاعر فى همه، لأنه رأى أن الليل جمع همومه وظلماته وأستاره وحشد ذلك كله واحتشد بكل جبروته ليغمز قناة هذا الملك وليختبر قوة نفسه، واقتدارها، على أن تطيق أهوالا من الهموم، وكأن الليل لا يريد قهره ولا كَسْر عظامه، وإنما فقط يختبر بذلك احتماله، وقوة نفسه، أم إن من دقة صنعة الشاعر أنه جعل كلمة "ليبتلي" بذلك احتماله، وقوة نفسه، ثم إن من دقة صنعة الشاعر أنه جعل كلمة "ليبتلي" آخر هذا البيت، ليتبعها بما يدل على فرط الاقتدار، وفرط الاحتمال، وهو قوله:

فسقلتُ لَهُ لَمَا تمطَّى بصلبه وَأَرْدَف أَعْسِجَازًا وناءَ بكَلْكَلِ أَلْا أَيُّهِا اللَّهِ الطّويلُ ألاّ انْجَلى بصُبْح وَمَا الإصبَاحُ فيك بأَمْثَلَ ألا أَيُّها اللَّه الطّويلُ ألاّ انْجَلى

وراجع البيتين ولا شك أن الفاء في قوله «فقلت له» راجعة إلى قوله «أرخى سدُولَ على على ليبتلى» وفي هذا التعقيب بلا مُهْملة دلالة على مزيد من معنى الاقتدار، والصلابة، والجلادة، وقوة النفس، ورباطة الجأش، وغير هذا مما بنيت عليه القصيدة.

وتأمل هذا الفصل بين القول ومقوله وهو من الاعتراض الذي وصفَه أبوالفتح وقال إنه دال على قوة النّفس وطول النّفس، وهذا الوصف ظاهر هنا جدا، وشيء آخر في هذا الفصل وهو أنه قبل أنْ يُسْمِعَكُ ما قاله للّيْلِ أراد أن يزيدك بيانا ومعرفة بهذا الليل وأهواله، وكأن البيت الأول وذكر الموج فيه وإرخاء السدول عليه وأنها سدول بأنواع الهموم كل هذا ليس كفاء لما وجد الليل عليه في نفسه، فنقل لك الحديث إلى صورة مُحجَسَّمة تراها عينك لهذا

الليل، وصوَّره في صورة كائن حيٌّ غريب، له مطاً يمطوه، ويمده والمطا الظهر، ورُوى بَجَوْزه، والجوز الظهر، وله مع هذا الصلب الذي يمطوه أعجاز تتتابع، وتأمل الجمع والتنكير في قوله (أعجازا) ثم له كلكل ينوء به أي يَنْهض، بعدما صنع هذا وأبدع وبرع في ثقافة صَنْعَته كما قال الخطابي، جاء بمقول القول، وتأمل افتتاح خطاب هذا الليل المتوحش بهمومه، وأسداله وصُلْبه، وأعْجازه، وكَلْكَله بكلمة «ألا» التي وراءها كثير من الغضب والرفض والتوتر والاحتشاد، ثم هذا النداء الذي حذف فيه حرف النداء، ثم كلمة أي بإبهامها، ثم الهاء التي للتنبيه، ثم كلمة الليل المبيِّنة للإبهام الذي في أي، كل هذه العناصر التي لا ترد في كلام عربي إلا إذا أريد التنبيه إلى خطر الخطاب وأهميته، وقد كثر هذا الأسلوب في الكتاب العزيز ولله المثل الأعلى، وعقَّب الكملة رضوان الله عليهم بقولهم: إنه دال على أن الله سبحانه وتعالى لا ينادى عباده إلا لأمور عظام، وبهذه الطريقة خاطبنا الشاعر الذي يعلم أسرار بيانه، ثم راجع تكرار كلمة «ألا» في قوله «ألا انجلي» وراجع الصورة من أولها لتتبين حال هذا الذي يَصْدُرُ منه هذا الأمر لليل بأن ينكشف وينقشع ويسحب ذيوله وهمومه ويرحل، تجد صاحب هذا الأمر في وسط أمواج من الظلمات والأهوال والضراوة، والتوحش، وتحت أسدال من أنواع الهموم، وتحت كلكل ليل يتمطى بصلبه إلى آخره يخرج من تحت هذا كله ليخاطب الليل بلهجة الآمر المستعلى الذي يشعر أن له على هذا الوجود سلطانا وإمرة، وأن توحش هذا الليل لا يحول بين أن يكون مأمورا له، ثم إنه لا يأمره بأن يَسْحَب أسدال الهموم الـتي أرخاها عليه، ولا أن يَكُفُّ أمواجـه التي تموج به، وإنما يأمره بأن يُرْحل كله، وأن يَنجلي عن الصبح، وينسلخ عنه، راجع هذه المعاني وراجع مخرجها من نفس الشاعر حتى لا تظن أنني تزيّدت حين قلت إن الشاعر كان فارسا مقتحما للأهوال في صبوته وأيامه الصالحات، ثم هو فارس في مواجهة الزمن حين تغيَّر واحتشد ليل الزمن ليروز جلادته ورباطة جأشه.

وقوله "وما الإصباح فيك بأمثل "رجوع عن قوله "ألا انجلى" وكأنه همته ونزعة الاستعلاء بادرت بقوله "ألا انجلى" وقبل التفكير والمراجعة، ثم سكت هنيهة وراجع هذا الخطاب المستعلى لليل ورأى أن انجلاء الليل لا صلة له بزوال ما هو فيه، من هم، لأن همه ملازم له في النهار كما هو ملازم له بالليل، وأن نهاره أيضا يموج بالهم، ويتمطى بصلبه، وينوء بكلكله، وهكذا وقته كله، ليله ونهاره.

وأنا لا أعرف كنه هذا الهم الذى سكن فى قلب هذا الملك الشاعر الحساس النبيل، الذى لا يعوزه شىء من مال ولا مَجْد، ولا شباب، ولا صَبُوة، ولا أميل إلى معرفته من روايات التاريخ، وإنما أُحِبُّ أن ألتمس علمه من شعره، وأجد الإشارات الغامضة إليه فى مثل قوله:

وهل يَعِمنَ إلا سَعِيدٌ مُخلَّدٌ قليلُ الهمومِ ما يبيتُ بأوْجَالِ ومعنى يعمن ينعم والاستفهام إنكار، والمعنى لا ينعم إلا قليل الهموم لا يشغله شيء يُزْعجه، والوجل الفزع.

وهذا يعنى أن الخلو من الهم إنما هو خلو من الشواغل، وأن المشغول مهموم بقدر شواغله، وقد ذكر أنه يسعى لمجد مؤثل وأن هذا ملازم له مادامت حشاشة نفسه، وهذا هو همه الملازم له لأن سيادة الأقوام صعب، وإحراز الشرف والمجد صعب، وخصوصا في زمن امرئ القيس وبين ملوك أولى بأس، وأقوال كما يقول أوس، ونحن لم نفهم هذا الزمن على وجهه، واعتقدنا أن كل شيء منه بدائي وساذج، نعم إن سياسة الأقوام بالعقل والحكمة والنبل والفروسية صعب، وسياستهم بالعصا وضرب السياط والتخويف والتهديد وعساكر الشرطة والسجون كل ذلك سهل، ولذلك استطاعه من لا يزيد عقله وثقافته عن عقل «الحمال» وثقافته.

في اللك من لَيْلِ كَان نجومه بكلِّ مُغَارِ الفَتْلِ شدَّتْ بين نُبُلِ كَان الشَرْيا عُلِّقت في مَصامها بأمْراس كَتْبان إلى صُمّ جَنْدل

في هذين البيتين انتقل الشاعر من حالة الهمِّ التي تخلِّق فيها الليل في الصورة الغريبة التي مضت، وكان لليل فيها صُلْب يتمطى وأعجازٌ تترادف إلى حالة أقرب إلى التأمل، والنظر في الليل الذي يألفه الناس، فرأى فيه شيئا عجيبا دعاه إلى أن يبدأ الكلام عنه بهذه الجملة «فيالك من ليل» وهي جملة تعجبية وأكثر إثارة من كلمة (ألا) التي بدأ بها خطاب الليل، ثم بين موضع العجيبة، وأنها في النجوم التي هي مصابيح الليل، وزينة السماء، والثريا التي سبق له ذكرها لما اقتحم خباء بيضة الخدر التي لايرام خباؤها. . ثم دلُّ على طول الليل بصورة غير الصورة التي مضت في تمطى الصلب وترادف الأعجاز، وذلك لأنه رأى النجوم لا تتحرك، ولا تريم مكانها، والثريا كذلك، وكأن الليل صار سُرْملاً لا يأتي بعده ضياء، وتأمل كيف دل على ثبات النجوم وأنها شُدَّت إلى يَذْبل وهو اسم جبل وشدَّت إليه بكل مغار الفَتْل والمغار الحَبْل الشديد الفَتْل، يقال أغرت الحَبْل، إذا شَدَدْت فَتْله كما قال أبو بكر ثم تأمل تركيب مُغار الفتل وتقديم الصفة على الموصوف ثم إضافة كلمة كل، ثم كلمة شدَّت وكل هذا لتأكيد إحساسه بأنه ليل لا يبرح، وهذا المعنى هو الذي عبر عنه النابغة بقوله (بطيء الكواكب) وقوله (ولَيْس الذي يرعى النجوم بآیب، ویا بعد ما بین الصورتین، لا تری فی کلام النابغة التوحش والقساوة المتضرمة التي تراها في صورة امرئ القيس والبيت الثاني قريب جدا من البيت الأول وليس مغنيا عنه كما ذكر بعضهم وذلك لأن ذكر الـشريا يشير إلى أن الليل قد تحرَّك، لأنها تنظهر آخر الليل، وتتعرض للمغيب في الجزء الأخير منه، وهو هنا لم يذكر تعرضها كما ذكره عندما اقتحم الخباء، وسنرى كلاما للأستاذ محمود شاكر في هذا، والذي أريده هنا هو أنه قال «عُلَّقت في مـصامها»، ومُصَامُّها

مَقَامُها يعنى مَوضعُها من كلمة صام أى قام والصائم القائم، والمهم أنه قال عُلِقت ولم يقل شدَّت كما قال فى النجوم، وكأنه أراد أنها باقية تتدلى بلألائها. وهذا فرق، ثم قال بمأمراس والأمراس الحبال ولم يقل بكل مغار الفتل كما قال هناك وهذا فرق، ثم جعل الحبال من الكتَّان وفيه بياض يومئ إلى شىء ثم قال "صمّ جَنْدك» ولم يذكر جَبلاً قال ابن الأنبارى "كأن لها أواخي في الأرض تَحْبسُها».

ويا بعد ما بين الثريا هنا والثريا في قوله:

إذا ما الشريًا في السماء تَعَرَّضَتُ تَعَـرُّضَ أَثناءِ الوشـاحِ المفُـصَّل وأثناء الوشاح نواحيه، والمُفَصَّل الذي فُصِّل بالزَّبَرْجد.

تأمل كيف رأى الثريا لما كان مُنتَشِيًا باقتداره واقتحامه الأهوال، ووصوله إلى بيضة الخدر، وكيف رآها والهموم تموج به موجا، وكأنه هناك لما ذكر المُفَصَّل بالزّبَرْجَد أراد أن يدلنا على نشوته في تلك اللحظة، وكان بها هنا رفيقا لما أبقاها معلقة بأمراس كتّان، وليست مشدودة بكل مغار الفتل، ليدلنا على بقية نشوة بقيت في نفسه، لما ذكرها. وإن كان في ليل كموج البحر أرخى سدوله عليه. وكأن الأنوثة في الثريا أغرته بهذا الرفق والذكورة في النجوم أغرته بهذه القسوة.

قال العلامة محمود شاكر رحمه الله:

يكاد المتعجّل يرى أن معنى البيتين واحد، ومكرر... بيد أنى أرى أن امرأ القيس رَمى فى البيت الثانى، والبيتان تابعان لما تقدّم فى أبياته عن الليل مع ما احتدم فى صدره من الهم المتلاطم، والليل لا يزال (يتمطى بصلبه) أى يمتد ويتطاول، ويتمنى صاحبنا أن ينجلى بصبح، وكل ذلك فى أوسط الليل وبعده، فنظر فى النجوم عامة فرآها مبهمة لا تسير، ولا تتحرك، ولا يكاد يختلف مكانها من السماء، فشدها بالحبال الغليظة، إلى شىء ضخم ولا يكول من مكانه وهو يذبل (الجبل). هذا البيت الأول.

أما الثانى فإنه رأى الشريا تَزْهَرُ وتتلألأ وهى تَنْصَبُّ للمغيب قُسبُل الفحر، ولكنها حركة خفيفة ثقيلة بطيئة، فأخرج من جميع ذلك تشبيهه فرآها كأنها شُدَّت بأمراس من الكَتَّان الأبيض إلى صخور ضخام تجرها، فلا تكاد ترى حركة هُويها للمغيب إلا بطيئة ثقيلة ولكنها حركة على كل حال.

ومن أجل ما يعرض من توهم التكرار اختصر بعض الرواة رواية البيتين فجعلهما بيتا واحدا»(١) انتهى كلامه رحمه الله.

هناك نص جيد للإمام الخطابى علق فيه على هذه الأبيات وسأذكره لأن الخطابى في هذا النص حلل الأبيات ووضع يده على صنعة الشاعر، أو كما قال «ثقافة صنعته، وإبداعه لمعانيه»، ومن المهم أن أتعرف على مراد الخطابى بثقافة الصّنّعة وإبداع المعانى.

قال أبو سليمان:

«وقد رُوى لنا أن الوليد بن عبدالملك، وأخاه مسلمة تنازعا ذكر الليل، وطوله ففضَّل الوليد أبيات المرئ القيس، ففضَّل الوليد أبيات المرئ القيس، فحكّما الشعبي بينهما، فقال الشعبي تُنشَد الأبيات وأسمَع فأُنْشِد للنابغة:

كلينى لِهَمِّ يا أمسيه نَاصب تطاول حستى قُلْتُ ليس بمُنْقَض وصدر أراح الليل عازب همه ثم أُنشد لامرئ القيس:

وليل أقساسية بطىء الكواكب وليل أقساسية بطىء الكواكب وليس الذى يَرْعَى النجوم بآيب تضاعف فيه الحُزْنُ من كُلّ جَانِب

على بانواع الهُ مُوم ليَ بُنواع الهُ مُوم ليَ بُنواع الهُ مُوم ليَ بُنكِ لَكِ وأرْدَف أعْ جازاً وناء بكلكلِ بصبح وما الإصباح مِنك بأمثل

<sup>(</sup>١) طبقات فحول الشعراء جـ١ ص ٨٦، ٨٧.

في الَكَ من لَيْل كِ أَن نَجُ وُمَ هُ بكل مُ غَارِ الفَ تُل شُدَّت بي نبل قال فركض الوليد برجلة فقال الشعبى: بانت القضيّة.

قال أبو سليمان «قلت افتتاح النابغة قصيدته بقوله «كلينى لهم يا أمينمة ناصب» متناه في الحُسن، بليغٌ في وصف ما شكاه من همّه، وطسول ليله، ويُقالَ إنه لم يبتدئ شاعر قصيدة بأحسن من هذا الكلام، وقوله «وصدر أراح الليل عازب همّه» مستعار من إراحة الراعى الإبل إلى مباءتها، وهذا كلام مطبوع سهل، يجمع البلاغة، والعذوبة، إلا أن في أبيات امرئ القيس من ثقافة الصنّعة، وحُسن التشبيه، وإبداع المعاني ما ليس في أبيات النابغة»، ثم بدأ أبو سليمان يشرح ثقافة الصنّعة، وحسن التشبيه، وإبداع المعانى ما ليس في أبيات النابغة»، ثم بدأ أبو سليمان يشرح ثقافة الصنّعة، وحسن التشبيه، وإبداع المعانى التي توجد في شعر امرئ القيس.

ولا توجد في شعر النابغة، فقال (إذ جعل لليل صُلْبًا وأعْجازًا وكَلْكُلاً، وشبّه تراكم ظُلْمه الليل بموج البحر في تلاطمه، عند ركوب بعضه بعضا، حالا على حال وجعل النجوم كأنها مشدودة بحبال وثيقة، فهي راكدة لا تزول، ولا تبرح، ثم لم يقتصر على ما وصف، من هذه الأمور حتى عَلَّلَها بالبلوى، ونبّه فيها على المعنى، وجعل يتمنى تصرم الليل، بعودة الصبح لما يوجد فيه من الروح، ثم ارتجع ما أعطى، واستدرك ما كان قدّمه وأمضاه، فزعم أن البلوى أعظم من أن يكون لها في شيء من الأوقات كشف وانجلاء... وهذه الأمور لا يتفق مجموعها في اليسير من الكلام إلا لمثله من المبرزين في الشعر الحائزين فيه قصب السبق، ولأجل اليسير من الكلام إلا لمثله من المبرزين في الشعر الحائزين فيه قصب السبق، ولأجل خلك كان يركض الوليد برجله إذ لم يتمالك أن يعترف له بفضله» انتهى كلام الخطابي (۱).

وأوّل ما يلفت في هذا النص أن الشعبي توقف عن الحكم حتى يُنشَد الشعر ويسمع، وهو لا شك يحفظ شعر النابغة، وشغر امرئ القيس، ولكنه يرى أن القراءة من أجل الخكم غير القراءة من أجل التذوق، فإذا كان قد سمعها وتذوقها

<sup>(</sup>١) بيان إعجاز القرآن ص ٥٨.

قبل ذلك فلابد أن يسمعها مرة ثانية وأن يتفقدها مرة ثانية ليوازن ويحكم، ثم إن مراد الخطابي بثقافة الصُّنّعة وإبداع المعاني أظنه قد انتهى عند قوله، ثم لم يقتصر على ما وصف من هذه الأمور حتى عللها بالبلوى إلى آخره لأن هذا بداية تحليل المعنى وامتداده وما حدث فيه من ارتجاع، وثقافة الصَّنْعة وإبداع المعاني تبدأ من قوله إذ جعل لليل صُلْبًا، ولو قرأناها مرة ثانية سنجدها تحليلا للخيال الذي صَنَع من الأشياء وللأشياء صورًا جديدة، أعنى الخيال الذي غيَّر حقائق الأشياء، وأبْدَع فيها ومنها حمقائق جديدة فألغى الليل الذي يعرفه النماس وجاء بليل له صُلب، وأعجاز وكلكل، وجعل النجوم، مشدودة بحبال، وتلاحظ أن كلمة (جعل) تكررت في كلام الخطابي، وهو يَشْـرح ثقافة الصَّنْعـة، وإبداع المعني، وهي كلمة تعنى إحداث تغيير في حقائق الأشياء، وكأن ثيقافة صَنْعة الشياعر هي في خَلق مَاهيَّات جديدة للأشياء حتى تَسْتُوى بها خَلْقًا شعْريّاً جديدًا، يغاير ما هي عليه، وأن هذه هي صَنْعَة الشعر، وبمقدار البراعة في ذلك يكون فضل شعر على شعر، وإذا كان النابعة قد فعل شيئًا من ذلك حين استعار إراحة الراعى الإبل إلى مباءتها لإراحة الليل عارب همومه، فإنه لم يَبْلُغ في غرابة الصَّنْعَة يَعْني غرابة خَلق الصور في الشعر وإبداعها مبلغ امرئ القيس، وكأن الأمر يَرْجِع إلى دقة الحسِّ بالمعنى وعُمقه واقتداره على أن يستفز الخيال وأن يثير قدراته فَيَصْنَع هذه الصور التي يُفْرغ فيها هذا الحسّ، فتكون مصورة له، وراجع هذا الكلام لأنه جوهر الشعر عند الخطابي.

وأعود إلى الفصل الذي يلى هذا، وإنما أطلت بكلام الخطابي لأنسني كلف بمعرفة كيف كانت تتذوق هذه الطبقة السشعر، وكيف كانت تقرؤه وما كانت تجد في نفسها منه، ورأينا كيف كان الخطابي يطيل الوقوف عندما يراه من جوهر الشعر وهو التصوير والتجسيم والقدرة على الإثارة وجعل الشيء شيئا ليس هو.

وأنتقل إلى حديثه عن الصيد وسأجعله في قسمين القسم الأول وهو ما أخلصه خوصف الفرس، والقسم الثاني ما زاوج فيه بين الصيد والفرس.

قال:

وقد أغتدى والطير فى وكناتها مكر مسفر مسقبل مكديم مسعر مسقبل مكريم مسقبل مكريم مستة كمميث يزل اللبد عن حال متنة مسسح إذا ما السابحات على الونى على العقب جياش كأن اهتزامه يطير الغلام الخيف عن صهواته يطير الغلام الخيف عن صهواته درير كخذروف الوكيد أمرة له أيطلا ظبى وساقا نعامة كان على الكثفين منه إذا انتحى كأن على الكثفين منه إذا انتحى

بمنتجرد قسيسد الأوابد هيكل كجلمود صخر حطه السيل من عل كحما زلّت الصفواء بالمتنزل كسما زلّت الصفواء بالمتنزل أزن غسبسارا بالكديد المركل إذا جاش فيه حميه غلى مرجل ويلوى بأنواب العنيف المنسقل تقلّب كفيه بخيط مُوصل وإرخاء سرحان وتقريب تنفل وبات بعيني قائمًا غير مُرسل وبات بعيني قائمًا غير مُرسل

وراجع قراءة هذه الأبيات وأذكرك بكلمة للشيخ عبدالقاهر وهو من أوفر علمائنا حظا في القدرة على تذوق البيان، والبحث في أسراره وهذه الكلمة هي قوله «ترى كلاما يرقك مسمعه ويلطف لديك موقعه ثم تسأل فتجد سبب أن راقك وعظم عندك هو كذا وكذا» فدلنا على أن الحس وحده هو الذي يلتقى بالكلام شعرا أو نثرا، وأن الحس وحده هو الذي يدرك الجيد والأجود، وما ليس كذلك، وأن العلم والدرس ليس لمعرفة الجيد، والأجود، وإنما لمعرفة الشيء الذي به كان الأجود أجودا، وهذا لا معنى له إلا أن الحس الإنساني هو وحده الفيصل، وأن الدرس يأتي بعده، وقعد رسم الحس له الطريق، وقال له هنا سر الجودة، وعليك أنت أن تستخرجه، فيصيب الدرس من ذلك ما يصيب، ويخطئه منه ما يخطئه، وإنما يبلغ الإنسان طاقته، وما كل ماشية بالرحل شملاك».

قلت هذا لأنى لم أقرأ فى وصف الفرس أَجُود من هذا الشعر، ولا أشمل منه، لا عند امرئ القيس ولا عند غيره، مع كثرة وصف الفرس فى الشعر، وأرْجو أن يكون هذا معذرة فى تقصيرى، الذى هو كائن لا محالة.

قوله:

#### وقد أغْتدى والطّيْرُ في وكنَاتها بمُنجرد قَيْد الأوابد هَيْكُل

هو موصول بالكلام السابق من مثل «وبيضة خدر» و«ليل كموج البحر» لأنه من تمام كلامه في الذكرى، والقصيدة كلها كأنها حكاية نفس، وقصة شاعر، كلها تسجيل شعرى لأيامه كما يسترجعها من حيث هو شاعر، وليس من حيث هو كاتب يكتب سيرة نفسه، ومن هنا كانت حكاياته حكايات بلغة مصورة، تومئ أكثر مما تصرح، وتفتح الباب للمعنى وتشير إليه، ولا تضع اليد عليه، وهذا جعلها لغة أساسها التأويل ولا تفهم إلا به، فإذا أخذت دلالتها القريبة الظاهرة فقد جردتها أنت من الدلالة المُتسعة، وحولتها من لغة مصورة كما هو شأن لغة الشعر إلى لغة مُجرِدة كما هو شأن لغة النثر، يعنى تكون قد غسلتها من الشعر.

وقوله «وقد أغْتَدِي والطير في وكْنَاتها» قد التي في أول هذا الكلام هي قد التي للتحقيق، وهي أخت التي في قول الهذلي:

### قد أتُرك القرْن مُصْفراً أناملُه كأنَّ أثوابَهُ مُحجَّت بفرصاد

أراد الدَّم واصْفَرَّت أناملُه كناية عن موته، وهي مثل التي في قوله تعالى: ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ﴾ [البقرة: ١٤٤] وكلمة أغتدى مضارع اغتدى افتعل من غدا، ولو قال «أغدو» لتغير المعنى، وذهب كثير منه لأن الافتعال فيه معنى الاحتفال والاحتشاد، وأنه يغدو وهو موفور النشاط، مجموع المهمة، وهذا المعنى الزائد هو أهم ما في الكلمة، لأنه يُحدِّث عن نفسه وعن احتماله، واحتفاله بالشيء الذي هو بصدده، وتوفير نفسه له، واجتماع قدرته على إنجازه، وقوله «والطير في وكناتها» جملة حالية وهي مَعْقِدُ المعنى، وهي كناية عن وقوله «والطير في وكناتها» جملة حالية وهي مَعْقِدُ المعنى، وهي كناية عن

التبكير لأن الطير تخرج من أكنانها مُبكرة جدا، فإذا كان يغتدي وهي لا تزال في وكناتها فمعنى هذا أنه يَسْبِقُها في التبكير، ويا بُعْسد ما بين قوله هذا وقولنا يبكر، أو يغدو مبكرا جداً. وذلك لأنه أراد معنى فتركه وذكر ما يدل عليه، وسلك الطريق الذي سماه الشيخ عبدالقاهر العبارة عن المعنى بالمعنى، وليس باللفظ، لأنه ترك لك أيها السامع خطوة تخطوها أنت نحمو المعنى، ولم يضع يدك عليه لأن معنى التبكير الذي أراده ليس في لفظ «والطير في وكناتها»، وإنما هو في لازم هذا اللفظ، وهذا طريق يشرف به المَعْنَى وينْبُل، وقد رأيت هذا الشطو يتكرر كشيرا في شعر أمرئ القيس، وسأذكر بعض مواضعه، مع نظائره لأننى أيضا رأيت صيغا كثيرة وصورا كثيرة من هذه القصيدة تكررت في شعره، والذي أرُيده الآن هو أي شيء في هذا الشطر جعل الشاعر نفسه يؤثره، ويحب تكراره في شمعره؟ وليس فقط لأنه بني فيه الكلام على تجنب طريق الدلالة بالألفاظ على المعاني واختار طريق الدلالة على المعاني بالمعاني، وهو أكثر إثارة للقارئ، أقول ليس فضل هذه العبارة راجعا إلى هذا فحسب، لأن هذا كثر جدا في كلام كشير له لم يكرره، ولا أرى فيضلاً لهذه الكناية على نظائرها إلا المفردات المكونة منها، وأولها الطير التي جعلها الشاعر رأس هذه الجملة النبيلة، والطير من الكلمات الرفيعة في الشعر والبيان وقد جرت في مقامات كثيرة، وسقيت بدلالات وظلال وأطياف كثيرة، وهي مثل كلمة (النَّسيم والصُّبا، والشوق والشباب إلى آخره، تراها تَتَّسع. تأمَّلُها في مثل: سكن طائره، وطار طائره، وأيْمَنُ طائرًا، وأشأم طائرًا، وتراها ساكنة في مثل: بلابل الأشواق، والروضة الغناء إلى آخره، وهي كلمة مُشبَعَةٌ بالدلالات، والإيحاءات، وكذلك كلمة الوكنات جمع وكنة، ويقولون وكَنَ يكنُ إذا سكن، واستقر، ومثلها الوكرات والوقرات، ووكنات الطير لا تكون إلا في قـمم الجبال، وهذه وحدها غنية بالدلالة، وستجد ذرا الجبال تأتيك كثيرا في كلمات الشاعر، وكأنها وُكْنةٌ من وكنات الشعر.

وقوله «بمنجرد قَيْد الأوابد هَيْكل» تَابَع فيه الشاعر طريقة دلالة المعنى على المعنى، وذلك لأن كلمة منجرد معناها القصير الشعر، وليس هذا بمراد لأن الفرس لا يحمـد لقصـر شعـره، ولكن المقصـود هو لازم هذا المعنى وهو العـتق، وكرم العرق، وقيصر الشُّعُر من لوازم هذه الصِّفة، وقوله (قيد الأوابد) المراد وصف السُّرعة الشديدة جداً لأن الأوابد من أشد الحيوانات عدوا وأسرعها، وأن الفرس مع ذلك إذا طاردها وطلبها أدركها وصارت شدة عُدوها، كأنها لم تكن، وكأنه قيَّدها، بل كأن هذا الفرس نفسه قيد لها، وفرق بين أن يكون قيَّدها، وأن يكون هو قيدًا لها، وهذا من باب المجاز الذي هو دلالة المعنى على المعنى، لأنه جعل الفرس قيدا كما تقول جعل الجواد غيثًا، وجعل الحسناء بدرا، وقد استحسن أهل العلم بالشعر هذه الاستعارة، وذكروا أن امرأ القيس هو الذي فتحها، وأنها من أوَّليَّاته التي سبق بها الشعراء، والاستعارات كثيرة في الكلام وإنما عدَّت هذه من أولياته للبعد الشديد بين طرفيها، فما أبعد الفرس عن القيد، فضلا عن أن يصير الفرس قيدا، ولأنها طوت وراءها معانى مُـتَّسعة وبلغت في الإيجاز مبلغا، لأنه ليس المعنى فقط أنه إذا طلبها أدركها بسرعه، ولا أنها تصير بطلبه لها كأنها مقيدة، وكل هذا جيد وبالغ وجار في الكلام، والذي زاده امرؤ القيس فسبق به أن الفرس نفسه صار قيدا لها يَشُدها فلا تَراوع ولا تريمُ مكانها، أعنى التحوّل الذي صار فيه الفرس قيدا يعنى لم يعد فرسا وإنما صار قيدا هكذا يقول الشاعر والهيكل الضخم قال الأعلم «شبهه بهيكل النصاري والمجوس» ولم أتبين سراً لذكر معبد النصاري والمجوس هنا، هل أراد الإيماء إلى القوى الغيبية المبهمة وأن لهذا الفرس الذي لم أجد له نظيرا في الشعر حظا من هذه القوى المبهمة التي لا يخلو هيكل منها؟ وهذا البيت جامع لكل ما سيأتي في هذا الفصل ومن العجبيب أن تجد الكلمات الثلاثة التي كونت الشطر الثاني جامعة لكل ما سيأتي بعدها في وصف الفرس لأنها دائرة حول السرعة، والقوة، والاكتناز، والجَلَد، وسأبين أن كل كلمات هذا البيت تَرَدَّدَتُ في شعر امرئ القيس وكأنه تعلق بإتقانه وتجويده فيها، وقوله:

## مِكرً مِنْ مُنقُبل مُدْبرِ منعًا كجُلْمود صَخْرِ حَطَّهُ السيْلُ من عل

ومعنى مكُرٍّ أنه يكر بضم الكاف حين يريد منه فارسه أن يكر، ويفرُّ حَين يريد منه فارسـة أن يفر، وهكذا يقـبل، ويدبر، والمراد بيان سـرعته في كـره، وفره، وإقباله، وإدباره، وكأن هذه الأفّعال المتقابلة تتداخل في سرعة عجيبة وانفتال بالغ حتى لا يَتَبَيَّنَهُ الطَّرْفُ في فرِّه إلا رأى كـرَّه ولا يتبين إقباله إلا رأى إدباره، وكلمة «معًا» هنا هي التي صنعت هذا التداخل المذهل بين المتناقضات، وهذه صورة من أعجب الصور، وتعجب كيف اهتدى إليها الشاعر، وكيف قامت في خياله، وكيف عـبَّر عنها بهذا الـتلاحق الشديد بين الصفـات المتناقضة، وكـيف أكد هذه الحركة الغريبة بكلمة (معًا) ثم كيف وقع على كلمات متصاقبة في مسانيها ليؤكد هذا التداخل فالذي بين مفرِّ ومكرِّ جناس لاحق، وكذلك بين مقبل، ومدبر، يعنى الكلمات الدالة على معان متناقضة تكاد تكون كلمات واحدة، لولا اختلاف حرف ليؤكد لك هذا التداخل، الذي يمحو به التعارض والتناقض بين المعاني، وهذا هو الذي جعلني، أقول إن في كلمة هيكل إشارة إلى أن هذا الفرس فسيه شيء من القوى الغيبية التي توشك أن تكون خارقة، ثم إن هذا الشطر راجع كله إلى كلمة (قيد الأوابد) وكأنه لما أغرب في هذا المجاز الذي صيرة بحسن تأتّيه قريبًا أراد أن يبين غرابة السرعة التي وراءه فأبان عنه بما ترى، وجلمود الصخر كما ذكر ابن الأنباري هي الصخرة إذا كانت في أعلى الجبل كان أصلب لها، وكأنه لم يكتف بأنه صخر وإنما ذكر منه الجلمود الذي هو أصلبه، ثم قدم الصفة على الموصوف، وأضافها إليه، وكل هذا من التدقيق، والاختيار، والتجويد، والتنقيح، والمراجعة، «وحطَّهُ السيل» حـدرَه ومن عَلِ يعني من أعلى الجـبل، والمراد بهذا التشبيه ليس صلابة الفرس وقوته، واندماجه واكتنازه فحسب، وإنما هو أيضا زيادة بيان للصورة المتداخلة، في الشطر الأول والتي تداخلت فيها المتناقضات وأنك لا تتبينه على حال إلا رأيته على غيرها، وكذلك جلمود الصخر إذا حطّه السيل، وتدهدي على صفحة الجبل، لا يكاد الطرف يتبين جانبا منه إلا رأى الجانب الآخر، وكأنه يداخل الجانب الأول وذلك لسرعة انحداره وقوة دفعه وهذه ملاءمات عجيبة.

وقد شرح الأستاذ محمود شاكر هذا البيت شرحًا جليلًا، قال فيه (هو يُصورً سرعة انفتال فرسه من كرِّ إلى فرِّ، ومن إقبال إلى إدبار، حتى يعجز رائيه أن يفرق بين كرَّته وفرّته، لا يكاد يقول كرَّ حتى يراه يفرُّ ثم شبه اجتماع بدنه، وقوائمه، وسرعته، في نُزُوِّه، وشدة اندماجه في ذلك بجلمود صَخْر حَطَّهُ السيلُ من رأس الجبل، فتدهدي يخطف على صفحة الجبل خطفا يمسها مسة، ثم يَنْقَذَفُ في الهواء حتى يَمسَّ صفحة الجبل مرة أخرى، وهكذا دواليك، وفي خلال ذلك تبدو صَفْحةٌ منه، وتخفى أخرى، مرة بعد مرة الله الهواء متى يَمسَّ عنه وتخفى أخرى، مرة بعد مرة الله الهواء المنه وتخفى أخرى، مرة بعد مرة الله الهواء الهواء وتخفى أخرى، مرة بعد مرة الله الهواء المنه وتخفى أخرى، مرة بعد مرة الله الهواء الهواء وتخفى أخرى، مرة بعد مرة الهواء وتخفى أخرى و الهواء وتخفى أخرى و الهواء وتخفى أخرى و الهواء و ال

وقول الشيخ رحمه الله (فَتَدَهْدَى حتى يَمَسَّ صَفْحَة الجَبَل مرةً أُخرى إلى آخره) بيان للعلاقة بين انحطاط جلمود الصخر من أعلى الجبل وقوله مكر مفر مقبل مدبر معًا لأن انْقذَاف جُلمود الصخر ومسَّه صفحة الجبل فتبدو صفحة منه وتخفى أخرى بسرعة فائقة هو تصوير لحالتي الإقبال والإدبار معًا.

وقوله:

كُميْتٌ يَزِلُّ اللَّبْدُ عن حال مَتْنه كـما زلت الصفواء بالمتنزل

بيان لشدة اكتنازه وملاسته واندماجه، والكُميْت الذى فى لونه كمتة أى سمرة، وروى ابن الأنبارى عن يعقوب أنه قال أصْلَب الخيل جلودًا وحوافر الكُمتُ الحُمَّ ذوات اللون الذى يشبه الرماد، «وحال متنه» وسَطُهْ وموضع اللَّبد منه، والصفواء ويقال لها صفاة، وصفوان، الصخرة الملساء يُزلق من ينزل عليها، لشدة ملاستها، قال الأعلم (شبه اللَّبد إذا زل عن ظهر الفرس بالذى يزل عن الصخرة الملساء، وإنحا أراد تشبيه الظهر بالصخرة الملساء، والتقدير كما أزلّت الصفواء المتنزل فعاقبت الباء الهمزة، وكميت مجرور لأنه وصف المنجرد الذى وصف بأنه قيد الأوابد،

<sup>(</sup>١) طبقات فحول الشعراء جـ١ ص ٨٤.

ومكر، ومفر، وكميت. والكمتة لا تحمد في الخيل من حيث هي كمتة وإنما تحمد من حيث هي دالة على الصلابة والقوة كما قال يعقوب، وأنها تشبه قوله «منجرد» لأن المقصود ما وراءها ولابد أن تلاحظ أن امرأ القيس لا ينزال يسلك طريق دلالات اللزوم، ويبتعد عن طريق دلالة اللفظ على المعنى، ويؤثر دلالة المعنى على المعنى، وكذلك قوله «يَزِلُّ اللِّبْدُ عن حال مَتْنه» لأنه لا فضيلة في أن يَسْقُط اللِّبْدُ عن موضعه، من ظهر الفرس، وإنما الفيضيلة فيما وراء ذلك من صلابة وشدة، واكتناز، وملاسة.

وقد وقفت عند ايثاره كلمة «يزل»، ولماذا لم يقل مثلا يَنْزلق، كما ينزلق المتنزل على الصفواء، والذي بدا لى أن كلمة يزل اللّبد فيها معنى أن حال متن الفرس ينبو باللبد فيزل اللبد وكما أن الصفواء تنبو بالمتنزل فيزل عنها، وأن الباء في قوله «بالمتنزل» التي عاقبت الهمزة كما يقول الأعلم تشير إلى إشراب كلمة يزل معنى تنبو، كما يقال نبا به المكان، فالمكان نفسه ينبو، والصفواء نفسها تنبو، وموضع اللبد من الفرس ينبو، وهذا يفتح في البيت معنى جليلا سيستوفيه الشاعر في قوله «يطير الغلام الحف عن صهواته» وهذا المعنى الجليل هو أن هذا الفرس المتميز في أوصاف تميزا لا نجده في غير هذه القصيدة، لا يكون فارسه إلا مُتميزاً من بين الفرسان كتميزه في الخيل الجياد، وبهذا يُطل علينا معنى التميز والتفوق والتفرد والاستعلاء الذي رأيناه كثيراً وسنراه في هذه القصيدة التي قُلْت إنها ضرب من كتابة السيرة الذاتية يُقدّمه لنا الشاعر من هذا الزمن البعيد.

ولا شك أن ثَمَّة رَبُطًا بَيْن الصفواء هنا وجلمود الصخر في البيت السابق، وأن كلا منهما مشبه به، والمشبه هو الفرس، وأن أداة التشبيه واحدة في البيتين، وموقعها موقع واحد، وليس هذا فحسب وإنما يضاف إليه أن الصفواء التي تنبو بنازلها غالبًا ما تكون في الشعر على رأس جبل، كما في قول أوس يذكر النَّبعة التي منها القوس وأنها نبت هناك على ظهر طود تراه بالسحاب مكلَّلاً وأنها:

عَلَى ظَهْر صَفُوان كأنَّ مُتُونَهُ عُلِلَنَ بسدهْنِ يُسزُلِقُ الْمُسَنَّ لَا

وهذه قريبة من صفواء امرئ القيس جداً، وإن كان امرئ القيس أجاد وأصاب حين آثر كلمة «زلّت» كما قلنا واستخدم أوس كلمة تُزلِق، ويا بعد ما بينهما، ويقرب من هذه الصفواءُ الجرداءُ التي ذكرها أبو ذُؤيّب في وصف مُشتار العسل:

تدلى عليها بين سِبِّ وخَـيْطَة بجرداء مثل الوكف يَنْبو غُرابُها

والوكف النِّطْعُ وكلمة «ينبو غرابها» كلمة جليلة وربما كانت أعلى قدرًا من كلمة «يزلق المتنزل» «ويزل اللبد».

وإذا ثبت أن الصفواء التى رَلّت بالمتنزل فى هذا البيت فى قمة جبل وأنها أخت جلمود الصخر الذى حَطّه السيلُ يكون الشاعر قد رَمَى إلى الإشارة إلى شىء آخر وهو أن الصخرة القوية العتيدة عليها قُوة فوْقها لقهرها وتَحُطُّها من عَلُ، وأنها هى أيضًا قوة فوق من دونها تنبو بها، وتزلقها وترمى بها، وهكذا يكون الصراع بين القوى العاتية فى هذا الوجود، وأن كل قوة من هذه القوى مغلوب وغالب، وإذا كنت ترى هذا الحس الكائن بين هذين التشبيهين «جلمود صخر حطه السيل»، وصفواء زلت بالمتنزل بعيدا فإنى أراه قريبًا، لأن هذا الصراع نَفْسه هو الذى عاشه الشاعر الملك الذى لم يزل إحساسه بأنه ملك يطالعنى فى كل شعره، وديوانه يحدث عن حروبه، وكروبه وهزائمه، وانتصاراته، ولكننا وقفنا فقط عند مثل عسموت إليها بعد ما نام أهلها» وشبهه.

وقوله:

مسَحٌّ إذا مَا السَّابِحاتُ على الوَنَى أَثَرْنَ غُـبِارًا بالكَديد المُركَّلِ

كلمة مسح وصف لمنجرد مشل كميت، وترى الحركات الإعرابية هنا تُمْسِكُ كلام، يعنى تجعل بعضه ممسكًا ببعض، وهى على وزن مِكر مفر ومعنى مستح أنه يصب الجرى صبّاً من قولهم مطر ساح وسحّاح إذا انصب انصبابا، ووصفه تديوصف به المطريعنى معنى آخر مع السرعة التى يَصُب فِيها الجرى صَباً وهو السهولة، والانسياب، ولا أشك في أن المجيء بكلمة مسمع التي هي على وزن مكر مفر للإشارة إلى أنه يحد شنا عن ضرب آخر من السرعة ليس هو كالذي مضى في مُقْبل مُدبر معا لأن وصفه بأنه مُقْبل ومدبر معا أشبه بسرعته في مطاردة الصيد، لأن صورة الإقبال والإدبار معا بها لا تكون في ملاقاة الأبطال في الحروب، وإنما تكون في مطاردة الصيد كما سيصف في قوله: «فعادى عَدَاء ثور ونعجة» وقوله: مسكم إذا ما السابحات إلى آخره أشبه بالخروج إلى الحرب مع رجال على خيل جياد، وفرسه أجودهم، وكلمة «ما» في قوله: «إذا ما السابحات» رائدة لتأكيد المعنى الذي دخلت عليه «إذا» وتفيد هذه الزيادة شدة حفاوته وعنايته بذكر السابحات، أي العتاق.

والخيل السابحات هي التي تَبْسُط يَديّها في العَدْو السريع حتى لا تجد مزيدًا كما يسبح السابح، قال أبو بكر: السباحة في الجرى أن تَدحُو بَايْديها دَحُواً أي تبسطها ولا تلفقها والونّي الفتور، قال تعالى: ﴿ وَلا تَنيا فِي ذِكْرِي ﴾ [طه: ٢٤] تبسطها ولا تلفقها والونّي الفتور، قال تعالى: ﴿ وَلا تَنيا فِي ذِكْرِي ﴾ [طه: ٢٤] والكديد الموضع الغليظ قال أبو بكر: فيشرن الغبار لصلابة حوافرهن، والمُركّل الذي رككلّة الخيل بحوافرها، وعلينا أن نراجع البيت مرة ثانية لنرى أن الشاعر يميز هذا الفرس على الخيل العتاق، التي تَرْجُم الأرض بحوافرها فتشير الغبار في الغليظ الصعب الشديد وليس ذلك في أول العدو، وإنما في العدو بعد العدو، وبعد الكلال، ولهذا عني الشاعر بما بعد إذا، وجاء بما التي تزاد لتلفت إلى المعنى وتؤكده وتبين حفاوة الشاعر به لأنه كلما أحسن وصف السابحات بالعتق والجودة والتفوق رجع ذلك إلى الفرس الذي يريد تمييزه عليها في هذا الوقت. ثم إنني قلت إن مجيء كلمة مسح على وزن مفسر للإشارة إلى ضرب آخر من السرعة هو أشبه بالحروج إلى الصارخ وذلك لأن هذا البيت من معدن قول زهير في أبياته التي أولها:

لقد لَحِقْتُ بأولى الخَيْل تَحْمِلُني لا تذاءب للمَشْبُوبة الفَزعُ

والمشبوبة الحرب، وتذاؤب الفزع أى جاءها الفَزَعُ من كل جهة، لأن الذئب يأتى إلى فريسته من كل جهة، ولهذا يقولون: تذاءبت الريح، إذا هبت من جهات كثيرة، قال فيها بيتًا يشبه هذا وهو:

تَرْدِي عَلَى مُطْمَئِنَّاتٍ مَواطِئها تكادُمن وَقُعِن الأرضُ تَنْصَدِعُ

وتردى تَرْجمُ الأرض، والمطمئنات حوافرها وقوله: «تكاد من وقعهن الأرض تَنْصَدعُ» من باب أثرن الغبار بالكديد المركل، وهذا غير «مقبل مدبر معًا».

ولا شك أن امرأ القيس هو الذى دلنا على ما نذكره فى شعره من التوجه الظاهر إلى تجليه التسميز والتفوق فى ذاته، وفيما يتصل به، فالخباء الذى لا يرام يقتحمه هو، ويتمتع فيه بلهو غير معجل، والصاحبة التى يرومها بيضة خدر، وإلى مثلها يرنو الحليم صبابة، والفرس الذى يغتدى عليه متميز على العمتاق الجياد، وسنرى الصيد الذى يصيده نعاج كعذارى دوار، إلى آخره، ثم لا يجوز أن أسكت عن أنه فى هذا البيت الذى ميز فيه فرسه على العتاق الجياد إنما ميزه بكلمة واحدة هو قوله «مسحم» وأصاب بها مع وجازتها ما أراد كما أصاب بوزنها ما أراد.

وقوله:

على العَقْبِ جَيَّاشٍ كأنَّ اهتزامه إذا جَاشَ فيه حَمْيُه على مِرْجَلِ

"على العَقْب جياش" أصله جياش على العقب، وجياش مـجرور على ما جر عليه مسَح لأنه كله راجع إلى منجرد، ومعنى "على العَقْب" يعنى على الجرى بعد الجرى، وهذا هو رأس معنى هذا البيت ولهذا قدم، لأنه سيحدثنا عنه بعد ما قطع مضماراً بعد مضمار، وإذا كان قـد ذكر "الونى" مع السابحات فإنه سيحدث هنا عن شيء آخر من أوصاف هذا الفرس الذي لا يعرف الونى، هذا الوصف الآخر هو جيشانه وقد فسروا الجيشان بمعنى السرعة وقالوا جياش يعنى يسرع، وهذا ليس بظاهر، وظنى أنه أراد حَمْيَه ووَفْرة نشاطه، وهم يقولون: جاش القدر، إذا غلى، وجاش الوادى إذا زخر، ومعنى "على العَقْب جياش" أنه إذا جرى الجرى بعد

الجرى لا يَفْتُر كما تفْترُ العتاق الجياد السابحات، وإنما ترى حَمْيَه يزيد، ونشاطه يجيش وكأن جَوْفَه يَغلى بموفور نشاطه، وقد فسروا اهتزامه بصوت جريه، وأراه صوت جوفه، بدليل قوله "إذا جاش فيه حَمْيُه" وجاش فيه حميه غلى، وكأن وما دخلت عليه بيان لقوله "على العقب جياش"، لأن تشبيه اهتزامه يعنى صوته بغلى القدر مشروط بجيشان حميه، وهذا معناه أن هذا الصوت هو نتاج هذا الجيشان، والبيت كله لبيان وَفْرة نشاطه، وقوة حميه، على الجرى بعد الجرى، وكأن الطلق بعد الطلق والذى من شأنه أن يُحدث فتورا في العتاق السابحات يولد فيه هو مزيدًا من وفرة النشاط، ومزيدًا من حمى هذا النشاط، وهذا هو تفوقه على غيره، وهو أيضًا سر مجيئه بعد ذكر السابحات اللائي وجدن الوني، وكأنه يشير إلى مقابلة خفية بينه وبين العتاق الجياد اللائي يُثرُن الغبار في الكديد المُركّل على الوني، وقوله:

# يُطيرُ الغلامَ الخِفَّ عن صَهَواته ويُلوى بأثنوابِ العَنيفِ المُثَـقَل

يطير الغلام، ويلوى بأثواب العنيف جملتان كل جملة شغلت شطرًا من البيت وكل جملة مبدوءة بفعل مسضارع، والجملة الشانية يلوى بأثواب العنيف معطوفة على التي قبلها، والتي قبلها وصف لمنجرد الذي تتواتر الأبيات لبيان أوصافه، وقد عدل عن المفرد في مثل مسكم، وكميت، وجياش، إلى الجملة الفعلية ذات الفعل المضارع، لأن هذا حدث يتجدد، وليس كمثل جياش، وما قبله، لأنها أوصاف ثابتة دائمة، وهذا فرق جيد، وملاحظة دقيقة من الشاعر حين يُغيِّر الصيغ للدلالة على فروق أحوال الأحداث، ثم إنه جاء بالفعل المضارع ليصور لك الحدث وكأنك تراه وهو ينوع ثياب العنيف ويلقي بها، وهذا البيت فيه شبّه بينه وبين "يزل اللبد عن حال مَتْنه" وإن كان ذل اللبد هناك للاسته واندماجه، واكتنازه واطراح الغلام هنا لشدة سرعته، ولهذا ما كان له أن يكون إلا بعد قوله «على العَقْب جياش»، وأهم ما في هذا البيت هو كلمة يطير

ولذلك جعلها أنف البيت، لأنه لم يقل يُسقط ولا يَطْرح ولا يقذف وإنما قال يُطير، وكأن الغلام الساقط عنه كان يطير حال سقوطه، وهذا لا يكون إلا إذا كان الفرس نفسه يطير، وهذه هي ذروة الوصف بالسرعة، وأنه لا يُحسن ركوبه إلا فارس متميز كتميز هذا الفرس، وليس في هذه القصيدة ما يشير إلى أن غَيْر الشاعر ركب الفرس وطارد الصيد كما قال في البائية:

فَ الْأَيا بَلاي مَا حَمَلْنَا وَلِيدنا على ظَهْر مَحْبوكِ السَّراةِ مُجنَّب

ومحبوك السراة قوى الظهر، والمجنب الذى فى يديه وصلبه انحناء، وهذا مستخب فى الخيل، وهذا الصيد الذى ركب الفرس فيه غلامهم ليس فيه وصف من هذا فليس فيه أنه يزل اللبد، ولا أنه يطير الغلام الحف، ولهذا أقول: إن ذكر هذين الوصفين هنا للإشارة إلى تميز الفارس، وأنه ممن يحسنون السيطرة على هذا الفرس الغريب المتميز، والصهوات جمع صهوة وهى موضع اللبد من ظهر الفرس يعنى هى الموضع الذى يزل اللبد عنه وإنما جمعت وللفرس صهوة واحدة بالنظر إلى ما حولها كما قال الأسود بن يعفر:

ولَقَدْ أرُوحُ عَلَى التّجارِ مُرَجَّلا مَسندِلا بمالى ليَّنَا أجسيادى أراد الجيد وما حوله، والعنيف الأخرق كما قال الأعلم والمشقَّل الثقيل الذي لا يحسن ركوب الخيل:

لم يَركَبُوا الخَيْلِ إلا بَعْدمَا هَرِموا فهم ثِقالٌ على أَكْفَالِهَا مِيلُ قوله:

درير كـخـذرُوفِ الوليدِ أمَره تَقَلُّب كَفَّيْه بِخَيْطٍ مُوصَّلِ

دَريرِ بالكسر وصف لمنجرد وهكذا كما قلت ترى حركة الإعراب ممسكة الشعر بعضه ببعض، والدرير فعيل بمعنى فاعل، والمراد الذى يَسْتدر في جريه كما يَسْتَدر المغزّلُ، هكذا قال أبو بكر والخذروف الخرّارة التي يلعب بها الصبيان تسمع لها

صوت خرخر، فهى سريعة المَرِّ، وأمَرَه من الإمسرار وهو إحكام الفتل، وقال «بخيط موصل» لأنه أراد أن الصَّبَىَّ لعب به كشيرًا حتى أخلق، وخفَّ ومَلُس فتقطع خيطه فوصل فهو أسرع لدورانه.

كل هذا ملخص من كلام ابن الأنباري.

وقال الأستاذ محمود شاكر (فرس درير مُدْمج الخَالَق يعدو عَدُواً سريعاً لا ينقطع، والخذروف عود مشقوق في وسطه يشد بخيوط ثم يدخل الصبي أصابعه في أطراف الخيوط، ثم يجذبها تارة، ويُرْخيها تارة. فيدور حتى لا تضبطه العينُ من شدة دروره، ويسمع له حفيف ورنين. أدرت المرأة المغزل إذا فتَلَتْه فَتْلاً شديداً فرأيته كأنه واقف يتحرك من شدة دورانه، والرواية المشهورة «أمره» وأمراً الحبل فتله فتلاً شديداً، وأراد به إدارة الخذروف، «والخيط الموصل» وصفه بذلك لأن الصبى قد لعب به حتى تقطع فوصله، وصار أملس وذلك أشد لسرعة دوران الخذروف، وإنما شبه فرسه بالخذروف في سرعته واجتماع خلقه وصوث مروره في الريح)(۱) انتهى كلامه رحمه الله.

وهذا التشبيه من أغرب التشبيهات لأنه جمع بين طرفين متباعدين أشد التباعد، الفرس، وخذروف الوليد، وجعلهما في ربقة واحدة وهذا من المواضع التي كان يستحسنها الشيخ عبد القاهر جداً، وله فيها كلام كثير، ومنه أن موضع الاستحسان ومكان الاستظراف والمثير للدفين من الارتياح والمتألف للنافر من المسرة والمؤلف لأطراف البهجة أنك ترى بها الشيئين مثلين متلين متاين ومؤتلفين مختلفين (٢). انتهى كلام الشيخ رحمه الله.

نقلت هذا النص مع هذا التشبيه مع أن كل تشبيهات امرئ القيس من الجمع بين المتباعدين تباعدًا شديدًا حتى إننى ظننت أن طول مراجعة عبد القاهر لتشبيهات المرئ المقيس كانت مما أعانه على استخراج هذا الأصل، نَقَلْتُ هذا النص هنا

<sup>(</sup>١) طبقات فحول الشعراء جـ١ ص ٨٤.

<sup>(</sup>٢) أسرار البلاغة ص ١٣٠.

لأننى رأيت الشاعر فى أول حديثه عن الفرس يجعله جلمود صخر حطه السيل من على، وهنا يجعله خلروقًا يقلبه الوليد بكفيه ووجدت بونًا شاسعًا بين جلمود الصخر الثاوى فى ذُرا الجبل يصارع السيل فيصرعه السيل ويحطّمه وبين خذروف تُقلّبُه يد الوليد، وأحسست أن كلمة «تقلّب كفيه» تذكرنى «بحَطّهُ السيّل» لأنه يتقلب هناك وهو ينحط فعجبت لهذا التحول الكبير، ولهذا الخيال العبقرى البارع القادر على أن يحدث فى الأشياء هذا التحول حتى إنه ليختزل الشيء العظيم جداً ويصيره صغيرًا جداً، ورأيت مثل هذا فى وصف المطر الذى رأينا فيه جبل المجيمر فلكة مغزل، والسباع أنابيش عنصل وإذا لم يكن هذا من جوهر الإبداع فمن أى شيء يكون؟

شيء آخر أراه في هذا التشبيه وهو أنه تشبيه لِمَحْض السُّوْعة، لأن المشبه به وهو خذروف الوليد ليس فيه أى صفة من صفات الفرس بخلاف جلمود الصخر مثلاً ولهذا كان هذا التشبيه من التشبيهات التي بلغت الغاية في وصف دروره، مثلاً ولهذا كان هذا التشبيه من التشبيهات التي بلغت الغاية في وصف دروره، وسرعته، لأن الخرارة التي هي خذروف الوليد أو المغزل الذي في رواية أدرته بدل أمرته لا تتبين العين حركته من شدة تتابعها حتى إنك لترى المغزل كأنه واقف من شدة الحركة وهكذا الخذروف، ولا شك أن الدوران الذي في المغزل والخذروف ليس مقصودًا هنا وإنما هو من النوع الذي تجرد فيه الحركة من سائر أوصاف الجسم، والتقاط النكتة منها كما يقول الشيخ عبد القاهر، والنكتة المقصودة هي السرعة لا غير، ولهذا كان هذا البيت ختام وصف سرعة الفرس إلا ما سيكون في حال مطاردته للصيد. ولاحظ ابتداء وصف السرعة وكيف انتهى بها إلى الذروة في خذروف الوليد ثم انتقل عنها بعد الوصول بها إلى الغاية.

وقوله:

له أيْ طلاً ظبى وسَاقًا نعامة وإرْخاء سِرْحان وتقريب تَتْفل قال أبو بكر: «أيطلا الظبى كشحاه» وهو ما بين آخر الضلوع إلى الورك وإنما شبهه بأيطل الظبى، ، لأنه طاو وليس بمنفضخ والمنفضخ العريض المتسع،

والنعامة قـصيرة الساقين صلبتهما وهي غليظة ظمياء ليست برَهْلة ويستحب من الفرس قصر الساق طول الفرس قصر الساق، لأنه أشد لرميها بوظيفها، ويستحب منه مع قصر الساق طول وظيف الرجل، وطول الذراع لأنه أشد للدحوه، أى لرميه بها، والإرخاء جرى ليس بالشديد، وليس دابة أحسن إرخاء من الذئب. والسرحان الذئب والتقريب أن يرفع يديه معًا ويضعهما معًا، والتنفل ولد الثعلب وهو أحسن الدواب تقريبًا» انتهى كلامه مختصراً.

وهذا البيت أقـرب إلى قوله: «كـميت يزل اللبدُ عن حـال متنه» من جـهة أنه وصف لأعضاء الفرس، وليس وصفًا لجريه، وكذلك الذي بعده (كأن على الكتفين منه) كما سنبين، وهذا البيت مما استحسنه أهل العلم، وشاع في الكتب لأن فيه اختصارًا شديدًا، وقالوا شبه أربعة بأربعة في بيت واحد، وقد أراد وصف الأيطَــل والساق والإرخــاء والتقريب فلم يحدّث عنها، وإنمــا ألحق كل واحد منها بما هو النموذج الأعلى في المعنى الذي أراده، فليس فروق الظبي في ضمور الخاصرتين، وليس فوق ساق النعامة في صلابتها، وليس فوق الذئب في إرخائه، وليس فوق التتفل في تقريبه، فأصاب الشاعر معناه بأقصر لفظ، وتَعْجَب كيف توافت عليه هذه المشبهات بهذه الأربع، التي أصاب بها حاق معناه، ثم كيف صاغها هذه الصياغة البارعة، حين أضاف كل مشبه إلى مشبه به، فلم يقل له أيطلان كأيطلى الظبي، وساقان كساقى النعامة، وله إرخاء كإرخاء الذئب إلى آخره. ولم يسلك التشبيه المألوف منها في مثل كخذروف الوليد، وقبله جيد كجيد الريم وفرق كبير بين هذا وبين الذي قال لأنه جعل الأيطلين أيطلا ظبي وليس كـأيطلَىْ ظبى كـمـا تقول له وجـه بدر ومـضـاء سـيف وناب ليْث، ثم إن هذه الإضافات المتلاحقة أكسبت البيت مع تزاحم معناه وشدة إصابته رنينًا متميزًا، وأجرى في البيت نَشْوَةً وغنائية لا تخطئها الأذن، وكان هذا مما كرره في شعره وكلمة «له أيطلا ظبي» التي كانت أساسًا لبناء ما بعدها لأن الأصل وله ساقا نعامة إلى آخره هذه الكلمة تقدم فيها الجار والمجرور فأفاد اختصاص هذا الفرس بهذه

الأوصاف العالية، وكأنه قال له لا لغيره، ثم لاحظ التقارب والتشارب الذي بين الشطرين فضمور الكشح، وصلابة الساق، خير ما يعين على الإرخاء والتقريب، وهكذا يزيد البيان حسنًا إذا ما زدته نظرا. وقوله:

### كأن على الكِتفين منه إذا انتَحى مداك عروس أو صراية حنظل

الكتفين: الحارك وهو من منبت العُرْف إلى الظهر، وانتحى اعترض، ومداك العروس الحجر الذى تسحق عليه طيبها، والصَّرَاية: الحنظلة إذا اصفرت لأنها قبل أن تصفر مغبرة، فإذا اصفرت صارت تُبرُق، قال أبو بكر «معناه كأن على ظهره حجرا أملس يسحق عليه العطار المسك، أراد به ملاسة ظهره واستواءه واكتناز اللحم عليه».

وأول ما يلاحظ هو دقة الشاعر في اختيار مواضع الجار والمجرور والقيود التي يكثر منها زيادة في تدقيق المعنى، فقد قدَّم قوله «على الكتفين» على اسم كان وهو مداك، ثم قدَّم الظرف أيضًا (إذا انتحى) حتى يأتى بالمشبه به وقد نصب بين عينيك ما يريد تشبيهه، من حيث المكان وهو الكتفين، ومن حيث الحال، وهو إذا انتحى، يعنى إذا اعترض حتى تقع عينك على ما يريد بيانه بالتشبيه، ثم قيد المداك بأنه مداك عروس ليفيد أنها حديثة عهد بسحق الطيب فيه، ثم قيد الحنظل بأنه صراية، ثم انتقل من تشبيه إلى تشبيه، وكل ذلك من التدقيق في صياغة ما أراد بيانه، ثم إنه سلك في التشبيه طريقًا غير طريق الكاف الذي في كثير من تشبيهات القصيدة وغير طريق الإضافة الذي في البيت قبله، وجاء بنوع آخر وطريق آخر، فكل على سعته في تنويع بيانه، وقوله «كأن على الكتفين مداك عروس»، مختلف اختلافًا ظاهرًا عن مثل قولنا: كأن كتفيه مداك عروس، لأنه لم يجعل الكتفين كمداك عروس وإنما قال عليها مداك عروس كما يقول:

كــأنّ الـــــريا عُلّقــت في جَـــبِـــينه وفي أنفه الشّعْري وفي وَجْهــه البَدْرُ

وهذا منزع آخر يعلو به المعنى ويشرف، ومثله قول بشار:

وكأن تحت لسانها هاروت يَنْفُثُ فيه سِحْرًا

فرق شاسع بين هذا وبين قبولنا جبينه كالشريا، ووجهه كالبدر، وكلامها كالسحر، ثم لماذا قال أو صراية حنظل بعد ما قال مداك عروس، وقد وقى مداك العروس بالمعنى الذى أراده وهو أنه يَسْرُق؟ والجواب هو أن البريق لازم لصراية الحنظل، لأنها إذا اصفرات صار البريق وصفًا ثابتًا لها بخلاف مداك العروس فقد تسحق فيه طيبها يومًا وتتركه أيامًا، وكأنه لما انتقل من تشبيه إلى تشبيه انتقل من حال توقع الصفة التى أرادها إلى حال لزومها، هذا والله أعلم.

قوله:

#### وبات عَلَيْه سَرْجُه ولجهامُه وبات بعَيْنِي قائمًا غَيْرَ مُرْسَل

هذا البيت راجع إلى أول بيت ذكر فيه الصيد، وهو قوله «وقد أغتدى والطير في وكناتها» وما بينهما وصف خالص للفرس الذي اغتدى به، وهذا البيت من تمام الإعداد للتبكير، لأن الفرس بات متهيئًا كما قال أبو بكر ليَغْتَدِى في وجه الصباح، وبهذا رجع آخر الكلام في هذا الفصل إلى أوله لأنه سيبدأ بعد ذلك في ملابسة الصيد.

ويلاحظ أن حَدَث هذا البيت وزمنه، سابق لقوله "وقد أغتدى" لأن تهيئة الفرس للخروج مبكراً هى بالقطع قبل الخروج، وهو هنا وإن كان فى غير حدثه وزمنه واقع موقعه، بالنسبة إلى زمن الشعر، لأن الشاعر لما فَرغ من وصف فرسه، وضع عليه سرَ بجَه ولجامه وبات بعينه وما كان له أن يكون قبل الوصف الذى سبق، وظنى أن الشاعر لما كرر كلمة «وبات» وجعلها رأس كل شطر من الشطرين إنما كان يَلفت إلى معنى كلمة وبات ويؤكد أنه بالقطع قبل أن يغتدى، لأن البيات قبل الغدو، ثم إنه لما كرر كلمة وبات فى الشطر الثانى أفاد معنى جليلاً وهو أن ما دخلت عليه بات الأولى ولو أسقط الثانية ما دخلت عليه بات الأولى ولو أسقط الثانية وجعل قوله "بعينى قائماً غير مرسل" معطوفا على قوله "عليه سرجه ولجامه" لأوهم هذا أن المعطوف وهو التابع كما يسميه النحاة أقل من المعطوف عليه وهو

المتبوع، ويظهر ذلك في الفرق بين قولنا أكرموا زيدًا وعمرًا، وقولنا أكرموا زيدًا وأكرموا عبرًا، الثاني أدل على الحفاوة، بإكرام عمر من الأول وإعادة الفعل له دليل ذلك، ثم إنك تجد الشاعر شاكل بين حذو بناء الجملتين فأدخل فعل بات على الجار والمجرور فيهما، ومعنى «غير مرسل» غير مهمل. يعنى بات بعينى قائما وهو موضع العناية به من علف وما يلزمه، والباء التي في قوله: بعيني ليس معناه بات حيث أراه وإنما معناها بات حيث أرْعاه، وهي كالباء التي في قوله تعالى: ﴿ وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْينِنا ﴾ [هود: ٣٧]، ولله المثل الأعلى، شم إنها مع كل ذلك وغيره تفيد شيئًا آخر هو من صميم ما نحن فيه وهو حفاوة الشاعر وجمع نفسه لما هو بصدده، فإذا كان الافتعال في «أغتدى» دالا على احتشاده واهتمامه ونشاطه لما تتوجه إليه همته، فإن كلمة «بعيني» تُشارِكُها في ذلك، وأنه لما هم بأن يغتدى والطير في وكناتها بات يُعدُّ العدة ويهيئ لما يلزم وهذا شأنه.

والفصل الذي يلي ذلك وهو ما وصف فيه مباشرته للصيد قال فيه:

فعن لنا سرب كأن نعاجه فادنرن كالجنوع المفصل بينه فادنبون كالجنوع المفصل بينه فسالحة فالمحاديات ودونه فعادى عداء بين تور ونعجة وظل طهاة اللهم من بين منضج ورحنا وراح الطرف ينفض رأسه كان دماء الهاديات بنحسره وأنت إذا استدبرته سدً فرجه

عَسدارة مُعَم في العشيرة مُخول بجيد مُعم في العشيرة مُخول بجيد مُعم في العشيرة مُخول جَسواحيم الله عن تريّل مراكبا ولَم يُنْضَع بماء فيسغسل متى ما تَرِق العين فييه تسَهل متى ما تَرِق العين فييه تسَهل عُصرارة حِنّاء بشيب مُسرجل عُصاف فُوينق الأرض ليس بأعْزل بضاف فُوينق الأرض ليس بأعْزل

راجع الأبيات لترى أن حظ وصف مباشرة الصيد هو أربعة أبيات، ثم إنضاج اللحم في بيت، ثم ثلاثة أبيات كلها مراجعة البصر في الفرس.

### فعن لنا سِرْبٌ كان نِعاجه عَدارى دَوار في مُلاء مُدايّل

هذه الفاء وما دخلت عليه إلى قوله: «دراكا ولم ينْضح» معطوفة على قوله «وقد أغتدى» وما دخل عليه إلى قوله: وبات بعينني قائمًا غَيْرَ مُرْسَل» وذلك لأن الفاء التي في قوله: "فعن لنا سرب» لا تلتئم مع شيء قيل في وصف الفرس، وإنما هو عطف معنى على معنى، أو غرض على غرض أو قصة على قصة، كما كان يُسمِّيها السيد الشريف الجرجاني، وأراد قصة المعنى، وهذا من محكمات الشاعر، وبراعته في ضبط معاقد قـصيدته، وكلمة «عنَّ» معناها اعترض وظهر، ووراء استخدام هذه الكلمة معنى أنهم كانوا يدورون بعيونهم حولهم باحثين عن الوحش وبينما هم كـذلك عنَّ لهم ذلك فهي كلمة أغنت عن كلام كـثير، وهذا من دقائق الشاعر ومنازعه في الإيجاز والحذف، ثم قال: "سربٌ" والسُّربُ القطيع من البقر والظباء، والقطا، والنساء، كما قال أبو بكر، وظني أنه آثر كلمة السِّرب على القطيع ليهيئ بها لكلمة عذاري، مادامت هي صالحة لأن تطلق على جماعة العــذارى، وقوله: «كأن نعاجه عَذَارى دَوَار» أَفْرَد النِّعـاج وأَبْعد الثيران، والسرب يشمل النعاج والثيران، لأنه بدأ في تحسين وتجميل ما يقتنص من الصيد، وأنه لما كان هناك يصبو بعذارى هن أجمل وأنبل وأملح ما ترى العين هو كذلك هنا لا يقتنص ولا يُصيد من الوحش إلا ما كان على شاكلة من يختلس منهن مُتْعَتَه من الإنس. ولهذا حوّل النعاج إلى عذارى ولم يكتف بذلك بل ذكر زينتهن ودُلُّهن وتبـخترهن في دورانهـن حول دوار وهن في الملاء المُذَيل، والملاء بضم الميم الملاحف، والمُذَيّل الطويل المهـذّب، وهو يشبـه ذيل مرط بيضـة الخدر الْمُرحّل يعنى الموشَّى، ولا يمكن إغفال التشابه بين هذه المكونات، بل لا يمكن تجاهل العلاقة بين عذاري دُوار والعذاري اللائي نحر لهن مطيته، نعم هناك مقابلة حادّة بين عــذاري هناك نحر لهــن مطيّته وعــذاري هنا هن هدف لرُمْـحه وأقول إن هذا التقابل الحاد والتضاد الظاهر هو نفسه من المشابهة. ولو وقفت عنده لوجدت انقلابًا شديدًا في موقف امرئ القيس من العذاري اللائي نحر لهن ناقته، وقوله:

## فَأَدْبَرُنَ كَالْجَرْعِ اللَّهَ صَّلَّ بَيْنَه بِجِيد مُعَمٍّ في العشيرةِ مُخْولً

الفاء في قوله: «فأدبرن» عاطفة على قوله: «فعن» وتطوى وراءها كلامًا لأنهن أدبرن لما أحْسَسُن بالخطر، واستيقن أنهن صرن هدفًا للصيد، وتدرك عين الشاعر في هذه اللحظة لحظة إدبارهن وتفرقهن وذعرهن صورة من الحُسن والبهاء والسمو فيراهمن جَزعًا بفتح الجيم مفصلاً وهو الخرز المفصول بينه باللؤلؤ، وهذه صورة قيربة من صورة الثريا التي رآها وشاحًا مفصلاً باللؤلؤ، لما اقتحم الأهوال ودخل على بيضة الخدر وهي وراء سترها، وكأن النشوة التي اعترته هناك ودل عليها بصورة الوشاح المفصل هي من جنس النشوة التي اعترته هنا، ودل عليها بالجزع بصورة الوشاح المفصل هي من جنس النشوة التي اعترته هنا، ودل عليها بالجزع المفصل، ثم إن إحساسه بما رأت عَبنه لم يَستوفه حديث الجزع المفصل وإنما أضاف أنه في جيد كريم العم، والخال «مُعمم في العشيرة مُخُول» لأن الجمال في عين كريم العرق لا يكمل الإحساس به ولا يكمل التمتع به إلا إذا كان جمال العلية، فليس المهم أن يكون الجزع جزعًا مُفَصلًا باللؤلؤ، وإنما لابد أن تكون بنت كرام عليها أحراس يكون في جيد كريم الأبوين وترى نوازع الملك والسيادة والاستعلاء تطالعك حتى يكون في جيد كريم الك أن تقول الاستعلاء الطبقي أو استعلاء النخبة.

وقوله:

### فِ أَلْحَ قَنَا بِالهاديات ودونه جَواحِ رُها في صَرِّة لمْ ترَيُّلِ

راجع هذا البيت وأول ما فيه الفاء التي تربطه بالبيت قبله وأصل الكلام فأدبرن فألحقنا ثم لاحظ أنه يصور ثلاث صور من غير تشبيه ولا مجاز الصورة الأولى أنه ألحقهم بالهاديات، يعنى السابقات المتقدمات من الوحش، والصورة الشانية أن جواحرها يعنى المتأخرات منها صارت دونه، وأنه تجاوزها، والصورة الثالثة أن هذه

الجواحر فى صَوَّة يعنى جماعة لم تَتَوَيَّل يعنى لم تتفرق، وراجع مرة ثانية لترى الفرس أدرك السابقات والمتأخرات وأحاط بها حتى صارت فى صرة ومن معانى الصرة الجلبة والصياح.

وهذا الإتقان الشديد لصورة إحاطة الفرس بالصيد سبقه تصوير بارع لنفاسة هذا الصيد نفسه فصيَّر النعاج عذارى وصيّر بريقهن لما ذعرن فأدبرن جزعًا مفصلاً باللؤلؤ في عنق كريم مُعمَّ مخول، يعنى أن نفاسة ما يروم صيده خرجت به من جنسه فلم يعد السرب سربًا ولا البقر بقرًا، وإنما استحال إلى هذه الصورة الزاخرة بالحسن، والجمال، وتَبَخْتُر الظباء في الملاء المذيّل، وكل هذا لا معنى له إلا معنى واحد وهو أنه لا يروم إلا الأنفس الأكرم، وأن وسائله في الوصول إلى ما يرومه وهي هذا الفرس هي أيضًا من الأنفس الأكرم.

وقوله:

فَعَادَى عِداء بَيْنَ ثَوْرٍ ونَعْجَة دراكًا ولَمْ يُنْضَعْ بماء فينفسل

هو آخر صور هذا المشهد، الذى بدأ أوله بقوله «فعن لنا سرب» وبدأ بقوله: «فأدبرن»، واحتدم صراعه فى قوله: «فأحيا بالهاديات» وبدأت نهايته فى قوله: «فعادى عداء بين ثور ونعجة» ويقول ابن الأنبارى فى معنى قوله: «عادى عداء». . معناه والى بين اثنين فى طلق، وهى صورة من صلب صور المطاردة. ولذلك تردّدت كثيراً فى شعره وشعر غيره وقد أكد الفصل «عادى» بالمصدر لأنه هو جوهر الملاحقة المؤسسة على جودة الفرس، الذى طالما حدّث عن سرعته، ثم إن هذا الفعل ومصدره والبيت الذى قبله فألحقنا بالهاديات كل ذلك يصور مزاولة الفرس للصيد، والكلمة التى تقدم لنا النتيجة المطلوبة هى كلمة «دراكا» يعنى مداركة فهى التى تفيد أنه أدركها وأصابها وظفر بها، وهذه هى نتيجة الصيد من أول قوله وقد أغتدى ووصف الفرس وشدة الفرس وجلمود الصخر ويطير الغلام الخف ألى آخره كل هذا من أجل الظفر الذى عبر عنه بكلمة واحدة هى مصدر

حذف فعله حتى إنه لم يقل فسأدركها دراكًا كما قال «فعادي عداء» وإنما اختصر خبر الظفر وكأنه خطَفَهُ خَطُفًا وكأن الشأن أن يكون هذا مادام الملك الكندي على فرسة يطلب صيدًا، ثم ألاحظ أنه لم يذكر الثور في السرب، وإنما خص نعاجه لما شبه هن بالعذاري فأمال القلوب نحوهن، لأن من شأن القلوب أن تميل نحو العذاري، والشاعر خبير بأهواء القلوب، أقول لم يذكر الثور هناك وإنما ذكره هنا وسوى بينه وبين النعجة، وهذه براعة نادرة لأنه أراد أن الثور والنعجة سواء مادام قد طلبهن بفرسه، واختار كلمة النعجة في مقابلة الثور ولم يقل البقرة لأنها هي التي تقابل الشور ليُسبَين أنه حين يطلب الشيء لا تمنعه عنه قسوته، وأن قوة الثور، الذي وصفه في قصيدة أخرى بأن البقر يحتمي به لا تُعْدُو أن تكون كقوة النعجة، ويعجبني تدقيق هذا الشاعر واحتياطاته بالقيود الدالة وأنا أعنى هنا كلمة «فيغسل» لأنى أفهم منها أنه لم يَقْصد إلى نفى العَرَق وإنما نفى أن يُنْضح فيغسل، يعنى نفى النضح المفضى إلى كشرة العرق الذي يكون الفرس فيه، كأنه غُسل، لأنه قال بعد ذلك: «كأن دماء الهاديات بنحرة عصارة حناء» وإنما تصير عصارة حناء حين يخالطها يَبيبسُ عرقه على حد ما سنبين، ثم إنه لم ير أن عرق الفرس ينافي جودته، فقد وصف فرسه في البائية بأنه جرى شأوين وابتل عطفه، وهي القصيدة التي عارض فيها علقمة ورفض أن يكون فرس علقمة أفضل من فرسه كما قالت أم جندب.

ولو أردت أن تحدد بدقة صورة الصراع بين الفرس والصيد فلن تجد ذلك يتجاوز بيتًا هو قوله: «فألحقنا بالهاديات». ونصف بيته هو قوله: «فعادى عداء إلى قوله دراكا» وهذا هو الصيد الذي في هذه القصيدة والباقي وصف الفرس ووصف السرب، وطبخ اللحم وكلها من توابع الصيد، الذي ما زاد على بيت ونصف ثم إنك لا تجد في هذا البيت والنصف إلا مطاردة الفرس، وسرعته، فليس في الكلام تصوير لإصابة الصيد، ولا طعنه، ولا صوت غمغمته، عدما نفذت مقاتله.

كف الشاعــر هنا عـن كل تصوير يصور حالة سقوط الصيد، وذلك بخلاف ما جاء في البائية في المشهد الذي يحاذي هذا المشهد فقد ذكر فيها أصواتها وهي تواجه الموت ومطاعنته لها بالسَّمهري وسقوطها على وجهها أو على رأسها في مشهد ليس منه شيء هنا وهذه هي أبياته:

وبَيْنَ شَبُوب كالقَضيمة قَرْهُب يُداع سُها بالسَّمْ هَرِيّ المعلَّب فكاب على حُرِّ الجسبين ومُستَّق بَدْريَة كأنها ذَلْقُ مسشعب

فَعَادَى عِداء بَيْنَ ثُوْر ونَعْجَة وَظلَّ لشيسران الصَّسريم غسمساغم

الشبوب هو الثور المسن وهو أقواها وفحلها الذاب عنها. والـقضيمة: الصحيفة البيضاء والقرهب المثور المُسنّ، والصريم منقطع الرمل والغماغم الأصوات. ويداعسها يطاعنها، والمعلب: المشدود بالعلباء وهي كما قال الأعلم عصابة كانوا يشدون بها الرماح وهي رَطْبة فتيبس عليها فيؤمن تَعطَّفها، والكابي: الساقط على وجهه. والمَدْرية: القرن. والمـشعب مخرز يشعب به وذَلْقه حَدُّه، يـشبه بذلك قرن

تأمل ووازن، قال: «فعادي عداء» وهـو البيت الذي هناك، ولكنه لم يذكر كلمة دراكًا وإنما أضاف مكانها الثور المسن الأبيض الذاب عنها، وهيأ بذلك لمزيد من الصيد، ثم ذكر ثيران الصريم، يعنى ثيران المكان، وأن لها أصواتًا وأنه يطاعنها برمح قوى لا يَنْعطف، وأنه فرغ منها وتركها وهي على هذه الحال منها الساقط على جبينه، ومنها من يدافع بقرن حاد كحد المشعب الذي يُخرز به الجلد، وهذا مشهد آخر وقد انتهى به حديث الصيد كما انتهى بالبيت ونصف البيت الذي ذکرنا.

وقد راجعت الشعر لأعرف سر هذا الفرق وكان لابد من مراجعة وصفه للصيد قبل المداهمة ورأيت أنه في البائية لم يذكر في وصف الصيد إلا قوله:

فسينا نعاج يُرتعين خَميلة كَمَشْى العنذاري في اللهاء المهدَّب

والمهدب بالدال المعجمة ذو الهدب شبه شعر أذنابهن به كما قال الأعلم. ووازنت هذا بقوله:

فعن لنا سرب كان نعاجه عَـسذارى دَوارٍ فى الملاء المذيّلِ فأدْبَرْنَ كالجَرْع المُفَصلَ بَيْنَه بِجيد مُعَمٍّ فى العشيرة مُخُول

ووجدت فرقًا كبيرًا بين الوصفين فهن في البائية يَمْشينَ مشيًا كمشي العذارى دوار وهن في المعلقة عذارى دوار، وهذا فرق، ثم هن في المعلقة مادمنا عذارى دوار لابد أن تكون زينتهن أظهر لانهن يجتمعن ويَطُفْنَ وهذا أدعى للاحتفال بالزينة، وأدعى أيضًا إلى النشوة، والدَّل والغندرة أيضًا لأن العذارى إذا اجتمعن ليطفن يكون بينهن هذا وأكثر، وذلك بخلاف المشي لا غير، ثم إنه أطال النفس وذكر إدبارهن وتفرقًه ن واستخرج من حالة الإدبار والفزع صورة هي أبهي، وأزين على حد ما بينا، ومعنى هذا أن سرب النعاج في المعلقة كان له فضل تعلق عند الشاعر وكان أكثر قربًا منه، وأكثر انعطاقًا نحوه، وكل ذلك كفّة عن الإطالة في وصف مصارعهن، فأغمض ذلك وطواه في كلمة «دراكا» كما قلنا ثم إننا حين نراجع مشهد الموت في البائية نجد كل الذين صرعوا من الثيران، وأن المداعسة بالرمح وما أنتجته من غماغم وسقوط على حُر الجبين ومدافعة بَمَدْرية كل ذلك كان لثيران الصريم، وكل ذلك أيضًا كفّ عن ذكره في المعلقة أنه ليس للعدارى لأن هذا المشهد لا يلتئم مع مشاهد المعلقة الذي ترى فيه عذارى دوار يَمشْينَ ويتبخترن أو يدبرن ويتفرقن وهن في إدبارهن وتفرقهن كالجزع المفصل في جيد كريم.

وشىء آخر هو أن الملك الكندى ما كان له ليغمس رمحه فى دم العذارى وإنما يغمسه فى دماء الفحول الذابين عن أقوامهم، وهذا شأن كل سلاح يحمى مُلْكًا. وبهذا انتهى كلامه فى الصيد وبقيت أربعة أبيات هى من توابعه.

قوله:

وَظل طُهاةُ اللَّحْمِ من بَيْن مُنضج صَفيفَ شِواءٍ أو قديرٍ مُعَجَّل

طهاة اللحم: الطباخون وصفيف الشّواء هو اللحم المرقق المشوى والقديد فعيل بمعنى مفعول والمراد المطبوخ في القدر، قال الأعلم: كانوا يستحسنون تعجيل ما كان من الصيد ويستطرفونه، ويصفونه في أشعارهم وقد رواه الأصمعي «وظل» بالواو ورى غيره فظل بالفاء.

وقد مضت الأبيات الأربعة التى تسبقه بالفاء لترتيب الأحداث وترابطها وتتابعها من غير مهلة، وإذا قلنا فظل يكون قد نُسق مع ما قبله على وجه الترتيب والتتابع من غير مهلة، وإذا قلنا وظل تكون هذه الواو واو استئناف معنى جديد ويكون النسق نسق معنى على معنى وليس فعلا على فعل، وقوله: "من بين منضج» فيه دلالة على أنه كان في صحبته طهاة كثير، وفيه إشارة إلى سلطانه وعزه وقوله: "أو قديرٍ معجل» جاء بالجر لاغير، وذكر الأعلم أنه على تقدير محذوف، والتقدير أو طابخ قديرٍ من إضافة اسم الفاعل إلى مفعوله، ووجهة أبو بكر توجيها آخر فيه شيء من ذكاء العربية الذي يحكمه امرؤ القيس، وفي ذكره فائدة قال أبو بكر: (والقديرٍ منسوق على الصفيف في التقدير، وانتقدير من بين منضج صفيف شواء منسوق معجل، أجاز الكسائي والفراء: عبد الله مكرم أنحيك في الدار، وأباك وعبدالله مكرم أخيك في الدار، وأباك

نَ بَ يَنَا نحن نَنْظُره أَتَانَا مُ مُ عَلَق شَكُوةٍ وزناد راعٍ نصب الزناد على معنى أتانا معلقًا شكوةً) انتهى كلامه.

والذكاء الذى أعنيه هنا هو أن الشاعر لما قال «منضج صفيف شواء» ونون منضج ويجر منضج ونصب صفيف شواء بها وكان يجوز له أن يحذف التنوين من منضج ويجر صفيف شواء بالإضافة أجرى عطف قديد على صفيف لا كما نطق به وإنما على توهم الطريق الجائز الذى تركه، وكان بناءً للكلام قد جرى فى نفس الشاعر ونطق بغيره، ثم رجع وعطف على الذى جرى فى نفسه ولم ينطق به، وهذا من دقائق ورقائق اللغة، وهكذا الذى قال معلق شكوة، لم ينون معلق فأضاف شكوة إليه

وجرة بالإضافة وكان يجوز له أن يقول معلقًا شكوة بتنوين معلق، ونصب شكوة، لأنه مفعول، وعلى هذا الذى كان يجوز له أن ينطق به ثم لم ينطق به عطف زناد راع بالنصب على شكوة المجرور، وهكذا أمثال الكسائى والفراء تقول: عبد الله مكرم أخيك، ثم تنصب أباك المعطوف على أخيك المجرور لأنه كان يجوز نصبه. وتقول مكرم أخاك بتنوين مكرم ونصب أخاك ثم تعطف عليه «أبيك» بالجر لأنه كان يجوز جره، وهذا جيد جداً.

ويلاحظ أنه ذكر هنا الطبخ ولم يذكر الأكل ولما عقر للعذارى مطينه في أول أيامه المصالحات ذكر الأكل في قوله «وظل العذاري يرتمين بلحمها» ولم يذكر الطبخ.

وقوله:

### ورُحْنَا وراحَ الطِّرف يَنْفض رأسه متى ما ترقُّ العينُ فيه تَسَهَّلِ

والطرف بكسر الطاء هو الكريم من الرجال والخيل والمراد الكريم الطرفين من الآباء والأمهات، وينفض رأسه من المرح والنشاط، ومعنى «متى ما تَرَق العَيْنُ فيه تَسهَّل» إذا صعد فيه البصر سهَّله أى حدره من عجبه.

وأول ما تلحظه في هذا البيت هو تكرار كلمة رحنا وراح الطِّرف.

والرواح ضد الصباح وهو اسم للوقت من زوال الشمس إلى الليل، وراح يروح ضد غدا يغدو، وتكرار الفعل هنا لا معنى له إلا اللفت إلى هذا الوقت والذى لابد أن ترجع به إلى قوله: «وقد أغتدى والطير في وكناتها» وأيضًا إلى قوله: «وبات عليه سرجه» و«وبات بعيني» والتكرار هنا كالتكرار هناك وبات عليه ويات بعيني هو الوقت قبل الصيد ورحنا وراح هو الوقت بعد الصيد وإذا كان الرواح من الزوال إلى الليل فكأنه موصول ببات وإذا كان يبدأ بعد الغُدو فهو موصول بأغتدي وبذلك يكون الفعل راح كأنه به تلتقي طرفا الحلقة وتتم به الدائرة، وأن هذا الطرف الذي ينفض رأسه لفضل نشاطه وحميه يفعل ذلك بعد ما قطع الليل مبتدئًا من طرفه

لما بات عليه سرجه ومنتهيًا برواحه وقوله «ورحنا» إذا لم نقدر لها ما تتم به كانت جملة موقوفة عاطلة من غير معنى، ومثله لا يقع فى كلام الضعفة فضلاً عن شيخ شعرائنا ولا ريب فى أن ثمَّة محذوفا دل عليه قوله «ينفض رأسه» لأنه هو المقابل له، وكأنه أراد ورحنا بعد ليل نعد فيه ما يلزم ثم غدونا والطير فى وكناته ثم كان فى الصيد ما كان ثم رحنا بعد ذلك كله وقد أصابنا الإعياء ولكن الشاعر سكت عن ذلك وجعل ينفض رأسه دالاً عليه.

وجملة «متى ما ترق العين فيه تسهّل» من أرفع جمل هذه القصيدة وأسخاها وأعجبها، وذلك لأن كل الذى مضى في هذا الفصل هو وصف الفرس بالصلابة والقوة والملاسة والسرعة. وليس فيها وصف لحسن تراه العين، وهذه الجملة تفيد أن عينك لا تثبت فيه على موضع حسن إلا دعاها حسن آخر في موضع آخر، وكأن الفرس هنا لم يعد جلمود صخر ولا خذروف وليد وإنما هو منظر حسن، وصورة تتملاها العين وتتصعد فيها وتتسهل ولا تشبع من ذلك، وكأنه صار مشهداً من المشاهد التي تتملى فيها العيون إلى الجمال، وصار يزيدك شكله حُسنا إذا ما زدته نظراً، ثم إن الشاعر لم يصف موضعا من مواضع الحسن ولم يدل على شيء معين نظراً، ثم إن الشاعر لم يصف موضعا من مواضع الحسن ولم يدل على شيء معين وكأنه ترك ذلك للعين المحبة للجمال، والتي تعرف مواطنه وهذا شيء أكثر أهمية ودال دلالة ظاهرة على أن امرأ القيس يجيد أن يتذوق الجمال فيما تراه العين.

وقوله:

كسأن دمساء الهداديات بنَحْدرهِ عُسصَدارةُ حِنَّاءٍ بشَدِيبٍ مُسرَجَّل

قال أبو بكر "بسيب مرجل" معناه بشيب قد غُسِلَ عنه الحناء فَرُجِّل. انتهى كلامه. وترجيل الشعر إرساله بَمشْطة، وقال الأعلم إنما أراد أن حُمْرة الدم بصدره كحُمرة الخضاب في الشيب، ولا يريد أنه أشهب لأنه قد وصفه بالكُمتة، ومن زعم أن العَرق قد يبس بنحره فابيض فقد خَلط أيضًا لأنه نفى عنه العرق بقوله "لم يُنضح بماء فيُغْسل".

وقول الأعلم: ومن زعم إلى آخره كلام غريب والشاعر لم ينف عن فرسه العرق، وإنما نفى العرق الذى يصير به كأنه يغسل، وهذا معنى قوله: "لم ينضح بماء فيعنسل" ولو أراد نفى العرق لاكتفى بقوله لم ينضح بماء، والذى وصفه الأعلم بالخلط وهو أن العرق قد يبس فابيض هو الذى ذهب إليه الأستاذ محمود شاكر، قال رحمه الله "هذا البيت أيضًا مما حير الشراح فللسوا معناه، ذكر امرؤ القيس طول جرى فرسه حتى لحق أوائل الصيد الشارد، فنضح عرقه وخالطه دم الصيد. وعرق الفرس يبيض إذا يبس، فلما در عرقه ثانية شابت حمرة الدم ببياض يبيس العرق، وتحدَّر على نحره، فهو كشيب يُخضب بعصارة الحناء ويُرجَّل وهى تقطر حمراء، ولولا ما أراد من ابيضاض العرق لم يكن للبيت ولا للتشبيه معنى، وإنما غرَّر بهم ادماج امرئ القيس لما يريد من ذكر تحدر العرق المخالط للدم في قوله (عصارة حناء) فلما أغفل ذكر العرق ظنوا التشبيه واقعًا على الدماء، في نحره، وهو خطأ لأن الفرس الذي وصفه كميت" (١) يريد وليس أبيض الصدر.

وكلام الأستاذ شاكر مؤسس على أن امرأ القيس لم ينف العرق كما فهم الأعلم، وهذا حق لأن عرق الفرس ليس عيبًا عند امرئ القيس وإنما العيب الذى نفاه هو أن يُخسل بهذا العرق، لأن هذا لا يكون عن جلادة وفضل قوة، وقد وصف امرؤ القيس فرسه بالعرق في البائية وأن فرسه إذا جرى طلقين ابتل بالعرق قال:

إذا ما جرى شأوين وابتلَّ عطفُه تقول هَزِيزُ الربح مرَّت بأثابِ

والأثأب شجر يشبه الأثل يشتد صوت الريح فيه، قال الأعلم الذي أكد أنه نفى العرق في المعلقة (يقول إذا جرى هذا الفرس طلقين وابتل جانبه من العرق سمعت له خفْقًا كخفق الريح إذا مرّت بأثأب).

«وإدماج امرئ القيس لما يريد من ذكر تحدر العرق المخالط للدم في قوله عصارة حناء» والذي اهتدى إليه الأستاذ شاكر وأغفله الشراح المراد به أن امرأ القيس لما

<sup>(</sup>١) طبقات فحول الشعراء جـ١ ص ٨٥.

قال «كأن دماء الهاديات بنحره عمارة حناء بشيب مرجّل» شبه شيئين جمع بينهما وربط أحدهما بالآخر بشيئين جمع بينهما وربط أحدهما بالآخر، المشبه مكون من دماء الهاديات بمنحره والمشبه به عصارة حناء بشيب، وحين تقابل دماء الهاديات بعصارة الحناء تصح المقابلة، وحين تقابل نحره وهو كميت بالشيب لا تصح المقابلة لأن نحره لا بياض فيه، والشيب أبيض، ولابد أن يكون في النحر شيء البيض حتى يصح التشبيه، ولا يكون هذا الشيء الأبيض إلا يُبيسُ عرقه. الذي الشأن فيه أن يبيض بتُ يَبُّسه، وهذا معنى الإدماج الذي ذكره الشيخ شاكر والذي لا يصح التشبيه إلا به والله أعلم.

ولاحظ أن هذا البيت كالذي قبله يصف فيـه الشاعر من الفرس مـا تراه العين وقد فرغ من الصيد وراح ينفض رأسه. ومثله البيت الأخير في هذا الفصل وهو قوله:

#### وأنت إن اسْستَسدْبَرْتُهُ سسدٌ فسرجَسه بضاف فُويَق الأرض ليس بأعْزل

الفرج ما بين الرجلين، وفويق الأرض هو ما يسدُّ به فرجه وهو الذنب وفويق الأرض هو الـوصف المستحـسن، والقصير عيب، والمفـرط في الطول عيب، والأعزل هـو الذي يكون ذنبه في ناحية وهو عـيب، والبيت الأول نظر فيه إلى جملة الفرس (متى ما ترق العين فيه تسهل) والبيت الثاني نظر إليه من أمامه، فترى دماء الهاديات بنحره، وهذا البيت نظر إليه من خلفه، وكأن الفرس بعد الفراغ من الصيد وما حققه في هذا الصيد من عُمل عجيب نادر، صار معقد إعـجاب النفوس، وصارت العيون تتأمله من كل جـهاته، واستحال إلى أن يكون منظرًا حسنا، وكلمة «وأنت» التي فتح بها الساعر هذا البيت يخاطب فيها قارئ شعره الذي هو أنا وأنت، ويقترب منه جداً ليلفته وينبهه إلى ما يأتي بعد هذا الخطاب، وأن قدرًا كبيرًا من عتق هذا الفرس وجماله وفضله على غيره تراه إذا استدبرته وتراه حين ترى هذا الضافي الذي يسترسل بشعره، لأنه قصير العسيب، وهو عظم الذنب وحين يسد فرجه، ولا أجد لكلمة تونّت معنى إلا اللّق إلى هذه الصفات التى هى آخر ما ذكر الشاعر من أوصف غرس، وقد يظن بمجىء هذه الصفات فى آخر أوصاف الفرس أن شأنها فى أوصاف الفرس أقل من شأن غيرها فلفت الشاعر إليها بكلمة (وأنت).

ثم إن قوله «سَدَّ فرجه» ليس جوابًا لإذا لأنه غير مترتب على الشرط، ولا يجوز ترتيبه عليه، بل إن الكلام ليفسد فسادًا ظاهرًا إذا اعتبرناه جواب شرط، وهذا من دقائق طرائق امرئ القيس في الحذف والإيجاز، وذلك لأنه جعل «سدَّ فرجه» دنيلاً على جواب الشرط المحذوف، وهو دليل لا تستقيم دلالته إلا بمزيد من المراجعة ولا يمكنني أنا ولا غيرى أن نقلر الجواب هنا تقديرًا نقول فيه إنه مراد الشاعر، لأن الشاعر مادام حذف في مثل هذا الموضع فإن تقدير المحذوف لا يكون ولا على وجه المسامحة والمقاربة، وكأنه يقول إذا استدبرته رأيت من عتقه وكرم عرقه واستواء خلقه وبعده عن كل ما يُعاب ويدلك على هذا وعلى أكثر منه ما تراه من أنه ساد فرجه بضاف فويق الأرض ليس بأعزل، وإنك لتجد سليقة العربية في شعر امرئ القيس تامَّةً على أكمل وجوه كمالها وتمامها، وضع هذا بإزاء (أو قدير معجل) وبإزاء نظائره في شعره وما كتبه أبو الفتح عن بعض شواهده في باب شجاعة العربية.

وقد كنت أعددت فى مسودات هذا الكتاب موازنات بين وصفه للصيد فى شعره، وهو كثير وموازنات بين وصفه للفرس إذا كان خارجًا لصيد ووصفه للفرس إذا كان خارجًا لحرب وهو أيضًا كثير، ثم موازنات بين هذه الأبواب فى شعره وفى شعر غيره، ولكنى رأيت الأمر قد اتسع جداً فرأيت أن أقول ذلك لعل الله سبحانه يتيح له دارسًا يفيد الناس بما فيه من دقائق بالغة فى الفروق بين شعر وشعر ومنزع ومنزع.

والذى لا أستطيع أن أدعه هو الإشارة إلى صيغ وصور المعلقة التى انتقلت إلى كثير من شعره وذلك مثل قوله:

وقد أغْتَدى والطيرُ في وكُناتِها لَغَيث من الوسمي رائدُه خَالِ تحاماه أطْراف الرماح تحاميًا وجَادَ عَلَيْه كُلُّ أُسْحَمَ هَ طَالَ

وقد وضع الغيث هنا موضع النبات والخصب لأن الغيث سببه، ووضع النبات والخصب موضع الصيد لأن مثله يكثر فيه الصيد، وهذا من المجاز عن المجاز وهو قليل في الشعر ولا ينقاد إلا لمن كان في طبقة الشاعر.

ومعنى "رائده خال" أن رائده وهو الذى يرعاه ليس حوله أحد، لأن هذه الأرض الخصبة بين حيين متعاديين تحميها رماحهم فلم يقترب منها أحد، قال الأعلم (ولكننى أتينه لعزى وما أنا فيه من الملك) وهذه لفتة جيدة من الأعلم وقد تكررت منه وذلك في قول امرئ القيس في قصيدة أخرى في قوله:

# وقد أغْتَدى والطيرُ في وكُنَّاتها وماءُ النَّدي يَجْرى على كُلِّ مِذْنب

والمراد بالندى المطر، والمذانب مجارى الماء، والأعلم يقول (يصف نفسه بالجلا وحمل النفس على المشقة، فيما يكسبه المجد والشرف» وإنما كان كلام الأعلم هنا جيداً جداً لأن الشاعر لم يُشر إلى ملك ولا إلى سلطان وإنما يحدثنا عن خروجه للصيد في وقت شديد صعب، والأعلم يجرد الكلام إلى حمل المشقة مع صرف النظر عن المعنى الذى دلت عليه العبارة، وأنه في الصيد، وبذلك يوسع دلالة الشعر وينزع بها نحو ما هو أشبه بالشاعر الملك، ولو غيره قال هذا ما نزع به الأعلم إلى ما نزع إليه، فدلنا الأعلم على أنه مهما كانت عنايتنا بالشعر نفسه فإنه لا يجوز أن نقطعه عن حال قائله، وهذا يؤكد ما ذهبت إليه كشيراً في تفسير اقتحامة أخبية الحرائر المصونات المنوعات، وأن للشاعر من وراء ذلك إشارات اخرى وكيف تكون الدعارة من شأنه وهو الذي يقول هو يعني فرسه:

## عليها فتَّى لم تَحْمِل الأرضُ مِثْلهَ أَبرّ بميسئاقٍ وأوْفي وأصببرا

تأمل قوله «لا تحمل الأرض مثله»، وهو التميز الذي طالما رأيناه في شعره، ثم تأمل هذه الشلائة ١- أبر بميثاق. ٢- أوفي. ٣- أصبر، واسأل نفسك هل هذه نفس داعر؟ وأين الدعارة من البر والوفاء والجلد والصبر، وكيف يعرضه بعضنا على أنه شاعر الشبقية؟ ويجب أن يعرض شعره بلحمه ودمه وأنه شاعر ملك متميز لا تحمل الأرض مثله لأنه هو نفسه الذي يقول هذا في شعره ودع ذا وعد إلى الصيغ التي تتكرر:

وخذ منها:

بُمنْجَسرِد قَسِسدِ الأوابدِ لاَحَه طرادُ الهوادي كُلَّ شَاوٍ مُغَسرِّب ولاحه أَضْمَرَه والهوادي المتقدمات، والشأو الطلق، والمغرِّب البعيد وقوله: له أيْطلاً ظَبِّي وسَاقا نعامة وصَهْوة عيْرٍ قائمٍ فوق مَرْقَب وقوله:

فأدرك لم يُجهَد ولم يَثْن شأوه يَرُّ كخُدروف الوليد المُثَقَّب وغير ذلك كثيرًا جداً ويترجح أن تكون هذه الصور وهذه الصيغ العالية قد

نقلت من المعلقة إلى غيرها، ولم تنقل من غيرها إليها لأنها في المعلقة أوقع، وأمكن، حتى إنك لتشعر أنها نبتت فيها.

وهى موجودة فى كل ديوان أعنى إنك تجد كل شاعر له جملة من الصور والمعانى والتراكيب تتردد فى شعره كله حاملة طبعه وموثقة علاقات شعره بعضه ببعض، ولو بحثت هذا الجانب بحثا أوسع ستجد نظائر كثيرة لهذا، وإن لم يعبر عنها صراحة، وربما دلتك عليها مفردة وقعت موقعًا من جملة تراها تستدعى لك نظئر لها، بل أكثر من هذا إنك لتجد تشابهات كثيرة فى معان وصور ومشاعر فى صيغ متباعدة ولغة مختلفة ولكنها تُنبيك عن صدورها من نفس المخرج

COL+ < 50 GO+ CK8+ MV.

والمعدن التي خرجت منها غيرها، ولهذا أجد مع طول المراجعة ما يمكن أن نسميه «وحدة» في الديوان وهي وحدة غير وحدة القصيدة، وأجد جذورًا في شعر الشاعر يمسك بعضها ببعض، وكل هذا محتاج إلى مزيد من الصبر، والصدق، وإيثار الفكرة على الأثرة، لأن هذه الأثرة أصبحت من المبطلات لكثير من الجهود.

وأبدأ القسم الأخير وهو وصف المطر، ولسنا في حاجة إلى أن نشير إلى العلاقة الوثيقة بين ذكر الصيد وذكر المطر لأن امرأ القيس نفسه بينها لنا لما ذكر أنه يغتدى والطير في وكناتها لغيث من الوسمى، وهذا معناه أنه جعل الغيث والصيد شيئًا واحدًا فالذي يغتدى للغيث وبهذا صار الحديث عن البرق والمطر كأنه من تمام الحديث عن الصيد قال:

المسلم ا

ولا أُطْمِّا إلا مسسيدًا بَجندك

رَاسَمُ مِن السَّيْلِ والغُشَّاء فَلَكة مِن عُرْلُ وَرُرُورُ مَن السَّيْلِ وَلَغُشَّاء فَلَكة مِن رَمَّلِ وَرُرُورُ وَلَمْ الْمَرَاعِ الْمَحْولُ وَلَا الْمَالِي ذَى الْعِيَّابِ الْمُحُولُ وَلَا الْمِيَّابِ الْمُحُولُ وَلَا الْمِيَّابِ الْمُحُولُ وَلَا اللَّهِ اللَّهُ عَنْصُلُ فَاللَّهُ عَنْصُلُ وَأَيْسَرَهُ على السَّتَارِ فَيَانِيشُ عُنْصُلُ وَأَيْسَرَهُ على السَّتَارِ فَيَانُولُ مِنْهُ الْعُسَمِ مِن كُلُ مَنْ الْعُسَمِ مِن كُلُ مَنْ إِلَّ فَالْمُولُ مِنْ الْعُسَمِ مِن كُلُ مَنْ إِلَ

أحَدار ترى بَرْقًا أُريك ومسيضه يضه يضيء يضىء سناه أو مسطسابيع راهب قعدت له وصعب بين حامر قعدت يكن حامر وأضحى يسمع الماء عن كل فيدقة وتسماء لم يترك بها جدع نخلة

كان طمية المجيدة المجيدة ودقيه كسان أبانا في أفسانين ودقيه والقي بصحراء الغبيط بعاعه كأن سباعًا فيه غرقى غُدية على قطن بالشيم أيْمَنُ صوبه والقي ببسيان مع الليل بَرْكه والقي ببسيان مع الليل بَرْكه

لا شك أن مراجعة هذه الأبيات تؤكد أنها أبيات متفردة ليس في شعر امرئ القيس وحده وإنما في الشعر الجاهلي كله، وذلك من جهة وصف ما أحدثه السيل من آثار يبدو فيها عنصر التدمير للشجر والنخيل، والبناء، وعنصر الاستعلاء، والقَهْر، على أقوى ما في الأرض من جبال وسباع وأن حظ وصف السحاب والرياح المثيرة للسحاب حظ قليل، إذا قيس بما قاله أوس في أبياته المشهورة:

دَان مُسسفً فُويْقَ الأرض هَيْدبُه يكاد يَدْفَعُه مَنْ قام بالراح هبَّتْ جنوبٌ بأعـــلاهُ ومـــال به اعـــجــاز مُــزْن يَسُحُّ الماء دَلاّح فَ التَّجُّ أَعِ اللَّهُ ثُم ارتجَّ أُسفلُه وضاق ذرعًا بحمْل الماء منصاح

ليس في أبيات امرئ القيس شيء من هذا، وإنما جَمَع ما أراد من وصف السلحاب في قلوله (حبيٌّ مكلل) ثم انصرف إلى مثل «يكُبُّ على الأذقان دوح الكنهبل»، وتيماء إلى آخره، بينما انصرف أوس إلى مثل قوله:

كأن فيه عشاراً جلّة شُرفًا شُعْنًا لهاميم قد هَمَّت بإرْشاح هُدُلاً مـشافـرها بُحّـاً حناجُـرها تزجى مرابيعها في صَحْصَح ضاحي

وهذه ملاحظة عامة حول هذه الأبيات أشرْتُ إليها لأني لم أجد تفسيرًا مقنعا لخصوصية هذا اللون من التصوير، ولسَوْقه في المُعلّقة خصوصًا أنه قد وصف المطر في كلام آخر، ولكنه لم تكن فيه هذه الروح، ولم يكن مطرًا يعصف بما على الأرض من شجر، ومدر، كهذا المطر.

وأعود إلى الأبيات وأقول:

قوله:

أحار ترى بَرْقًا أُريكَ ومَـيضَـهُ كَلَمْع اليَـدَين في حـبيّ مُكلَّل

بدأ هذا الفصل الأخير من القصيدة بخطاب صاحبه كما بدأ القصيدة بخطاب صاحبيه، وكأنه إيذان بالنهاية، وأن أواخر الكلام تعيد إليك شيئًا من ملامح أوله، وقوله "أحار» أصله أحارث فرخم وكثيرًا ما يبدؤون حديث البرق بالنداء والترخيم، وأوس يقول: "إنّى أرقت وكم تأرق معى صاح» وهذا لشدة حفاوتهم بذكر البرق والمطر، والفراء يقول: العرب ترخم عامرا، وحارثا، ومالكا، فيقولون يا حار أقبل، ويا عام أقبل، ويا مال أقبل، هكذا قال أبو بكر ولا أدرى لماذا خص الفراء هذه الأسماء والعرب ترخم سعاد وفاطمة وليس وأميمة وغير ذلك كثير؟ ووميض البرق خطرانُه وبريقه، وأنا لا أفهم سر قوله: ترى أنت برقًا أريك أنا وميضه؟ هل أراد أن الوميض ومُضٌ خفي في البرق لا تراه عينك يا حارث وإنما تراه عينى أنا؟ وبعبارة أخرى هل أراد أن في الأشياء خافيات لا تراها إلا عيون الشعراء؟ وإذا كان هذا لا يقنعك وتجد معنى لقوله أريك أنا بعد قوله ترى أنت غير هذا الذى قلت فاكتبه للناس، وحسبى أن أكتب ما عندى.

وقوله (كلَمْع اليَديْن) مقدم عن تأخير، والأصل أريك وميضه في حَبيً مكلل وهو السحاب الذي يتراكم بعضه فوق بعض، وسمى حبيا لأنه كأنه يحبو على الأرض، وأن بعضه فوق بعض كأنه إكليل، وهذا كلام جيد جداً، ولمع اليدين وصف للوميض، والمراد سرعة ظهوره، واختفائه، والوميض فيه معنى الخفاء، والسرعة والخطف ومنه أوْمَض الرجل إذا غمز بعينه، ولا أجد وجها لما قاله الأعلم في بيان هذا التشبيه وهو «شبه انتشار البرق وتَشَعبُه بحركة اليدين وتقليبهما» وذلك لأن لمع اليدين لا يفيد معنى الانتشار والتشعب، وإنما يفيد معنى الظهور المفاجئ وهذا هو المعنى الذي جاء في الشعر بعد امرئ القيس وقد أعاد كشاجم تشبيه امرئ القيس ووضع مكان لمع اليدين أصبع كف لسارق، وذلك في قوله:

أرِفْتَ أَم نِمْتَ لَضَـوَ بِارِق مُـوْتَلَقَّا مِـثْلَ الفَـؤاد الخـافق كُوفُ السارق كـأنه إصْبَع كَفً السارق

ويقول ابن بابك:

ونضنض في حِضْني سمائك بارق لله جَـنْوةٌ من زبْرج اللاذِ لامـعـه تعَـوَّجُ في أعلى السّحابِ كأنها بنّانُ يَد من كِلَةٌ اللاذِ ضـارعـه ونضنض معناه تحرك، والزّبرج الوشي الخفيف، واللاذ الحرير، والكِلّة الستر الرقيق.

وعلى هذا مضى الشعراء في تصوير المفاجأة في ظهور البوق مثل «مَرَح البُلق جُلْن في الأجلال»، وبطن شجاعٍ في كثيبٍ يضْطَرب» «وكما يُعَرَّى الفَرَسُ الأَبْلق» إلى آخره.

ورواية الأصمعى التى فى الديوان (كَأنَّ ومِيضه كلمع اليدين) وقد آثرت ما أثبته لأن كأن المفيدة للشك والمتضمنة للتشبيه فى رواية الأصمعى داخلة على التشبيه، وبهذا يضعف التشبيه كما تقول: كأن زيدا كالأسد، ولا أذكر أنى قرأت مثل هذا فى تشبيهات امرى القيس، وقوله (كلمع اليدين) مقدم عن تأخير والجار والمجرور فى قوله «فى حبى مكلل» لا يجوز تعلُّقه بلمع اليدين، وإنما هو راجع إلى قوله ترى برقًا فى حبى مكلل أى فى سحاب متراكم بعضه على بعض كلمع اليدين، وقوله:

يُضىء سناه أو مصابيح راهب أمَال السَّلِيط في الذُّبال المُفَاتَّل

السليط الزيسة، والذبال الفتائل، قال الأعلم: قوله يضىء سناه ردَّه على نبرق، وقوله مصابيح راهب، مردود على قوله كلمع (اليدين) وهذا كلام جيد وناقذ لأن معناه أن قوله يضىء سناه مؤخر عن تقديم، وأن الأصل أن يكون قبل تسشيه الذى فى قوله (كلمع اليدين) لأنه من تمام وصف المشبه، وكأن أصل كلام ترى برقا يضىء سناه فى حبى مكلل كلمع اليدين، أو مصابيح راهب، وبينذ يلته المعطوف «مصابيح راهب» على المعطوف عليه (كلمع اليدين) وتلتئم على أيضىء سناه مع الموصوف (برقًا) وتعجب لهذا التداخل فى بناء الكلام مع

بقاء الوضوح والشفافية الكاملة للمعنى، وكأنه كما كان يقول أبو الفتح يُعبِّدُ الطريق لغيره إذا اقتضته ضرورة.

ولابد أن نقف مع هذين التشبيهين المتتابعين «لمع اليدين ومصابيح الراهب» ونبحث عن السر الذي دعاه إلى أن يذكر الثاني بعد الأول، وهذا كثير في شعره وشعر غيره، وقد مر بنا قوله «مداك عروس أو صراية حنظل» وهو باب لم تشبعه الدراسة البلاغية، وخصوصًا في القرآن والشعر الجاهلي، وهو صَعْبٌ جدًّا، وليس عندى في الذي بين يديّ إلا أن أقول إن لمع اليدين أفاد الظهور المفاجئ، ومصابيح الراهب أفاد الانتشار، والاتساع، بعد هذا الظهور وهذه هي المرة الثانية التي يذكر فيها الراهب في هذه القصيدة، وتلاحظ أنه لم يذكر الراهب إلا أشبع الكلام بالحديث في وصف الراهب، وقد يكون الوصف مختصرًا كما قال هناك (كأنها منارة مُمْسَى راهبِ متَبتِّل) وتحيرك كلمة مُتَبتِّل إذا أردت أن تبحث لها عن دلالة تتعلق بقوله (تضيء الظلام) الذي هو رأس المعنى ويكون لها أثر في إعادة الضوء وقوله في الوصف هنا «أمال السليط» أو أهان السليط كما في رواية أخرى ظاهر لأنه واضح في أثره في ضوء المصابيح التي انعقد تشبيه ضوء سنا البرق عليها، ولكن الذي يحير ولم أجد له وجهًا أطمئن إليه هو ذكر مصابيح الراهب، وإذا كان محض المعنى هو الإضاءة فكلمة مصباح أو مصابيح وحدها تكفى من غيـر حاجة إلـي ذكر الراهب، ثم إن ضوء نار القـرى كان يكون أقـرب، وأظهر وأشْيَع وكل هذا يعني أن ذكر الراهب في هذا المقام من مقاصد الشاعر، لأن الشاعر لو لم يقصد إليه لكانت له غُنْية عن مصابيحه بمصابيح غيره، فما هو الغرض إذن من ذكره؟ وكل الذي عندى في هذا أن امرأ القيس في هذا القسم من القصيدة يواجه واقعا لا مَدْخَل له فيه، وإذا كانت الأحداث التبي مضت في

القصيدة من صُنْعه هو، وكل أحداث شعره من صُنْعُه هو إلا ما ندر فليس كزهير مثلاً الذي يُحدِّث عن مناقب صنعها غيره مثل هرم والحارث وغيرهما، وكل المناقب التي في شعر امرئ القيس من صنعه هو إلا القليل جداً، أقول هو في هذا القسم يواجه واقعا لا دخل له فيه وهذا الواقع يمثل قوة طاغية لا يقف في وجهها شيء فدوح الكنَّهْبل الذي هو أقوى الشجر يُكب على وجهه، وتيماء لا ترى فيها أُطُمًا ولا نخلاً، والجبال تصير فلكة مغْزل، إلى آخره، ثم هو شاعر مُلْحد من أُمَّة لم يأتها نذير كمــا أخبر ربنا جلّت حكمته ثم هو يحمل بين جنبيــه عقلاً حيّاً عَبْقريّاً، وخيالاً مُتَّسعًا، وحسّاً نافذًا وكل هذا لابد أن يرمى بـ في محيط الحيرة التي لا تدري شيئًا عما وراء هذا الوجود، وكان ذكر الراهب برهان هذه الحيرة، لأنه لو كان يمثق في الذي عليه الراهب لتنصُّر كما تنصَّر بعض العرب، ولهذا يُعاوده ذكر الراهب كثيرًا حين يواجه أمورًا خارقة لا يستطيع الوصول إلى سرها، ونفسه تستشرف إلى معرفة الصانع الذي هو وراء ما لا يستطاع، وكل هذه لحظات خاطفة لم يعطها الشاعر حقها من التأمل والمراجعة، وقلما نجد في شعره تعظيمًا لمعبود بحق، ولا بباطل، حتى البيت الذي أجمع العرب على تعظيمه لم أجد في شعره ما يدل على أنه حَجّه، ولا عظّم مشاعره، ولا ذكره بالإجلال الذي ذكره به أمثال النابغة، وزهير، وهذا هو ما عندى في هذا الأمر وقد رأيت النابغة يبني بيتًا من الشعر من هذين البيتين وذلك في قوله في مطلع أبيات له يمدح بها النعمان بن الجُلاح الكُلْبي وكان قد أغار على ذبيان وسَبي منهم قال:

أصاح ترى برقًا أريك وميضه يُضىء سناه عن ركسام مُنفسَد أصاح ترى برقًا أريك وميضه أبّد أراعيل شَتّى من قلائص أبّد

البيت الأول كله من كلام امرئ القيس، وقد وضع يضىء سناه موضعه ونقله من البيت الـ ثانى وحذف لمع اليـدين، ومصـابيح الراهب، وقد وضع كلمـة ركام مُنضَّد مكان حـبى مكلَّل، وكلمـة منضـد هنا كلمـة بارعـة، والأجش الذى له

صوت، والسّماكيِّ نسبة إلى نوء السّماك والرباب السحاب، والأراعيل جماعة الإبل، وهذا من التشبيهات البالغة الجودة، وكأن النابغة لما جوّد دَلَّنا على أنه أخذ ما أخذ من امرئ القيس استحسانًا وليس إعانة، وأوقع من هذا قوله بعد ذلك:

#### سَقَى دار سُعْدى حيث حلّت بها النّوى فأفعم منها كل ربع وَفُدلَ فَا

الربع المرتفع من الأرض، والفدفد الأرض المستوية، وإنما كان هذا أوقع لأن النعمان بن الجلاح أسر من نساء ذبيان وفيهن ابنة النابغة عقرب فلما سألها من أبوها قالت له النابغة فأرسلها مع كل نساء ذبيان وحَبَاهُنَّ، والمهم هنا هو قوله (حيث حلَّت بها النوى) وقد حلّت النوى بنساء ذبيان في الأسر، وأعود إلى قول امرئ القيس:

#### قَعَدْتُ له وصُحْبتِي بَيْن حَامِر وبَيْن إكامٍ بعسد ما ستامل

وقد روى ضارج بدل حامر ولكام بدل إكام وهى أماكن اختلف فى تحديدها، والمقصود هو أنه قعد وأصحابه ينظرون إلى البرق من أين يجيء، وقوله "بعد ما متأمل" أى ما أبعد الذى تأمّلته يشير إلى أنه تأمله من بعيد والمقصود هو سعّه المطر، وأنه طبّق الأرض كما يبين وترى الكلام هنا ينعطف مرة ثانية نحو المطلع فيذكر الأصحاب الذين ذكرهم فى قوله "وقوفا بها صحبى" ويذكر أيضًا الأمكنة ويقابل وقوفا بها صحبى " ويذكر أيضًا الأمكنة فى قوله "قفا" إلى ذكر الجمع فى قوله "وقوفا بها صحبى" انتقل هناك من خطاب الاثنين فى قوله "قفا" إلى ذكر الجمع فى قوله "وقوفها بها صحبى" انتقل هنا من خطاب الواحد فى قوله "أحار ترى برقا" إلى ذكر الجماعة فى قوله "قعدت له وصحبتى" وقد أعرب أبو بكر "وصحبتى بين حامر" جملة حالية، من مبتدأ هو "صحبتى" وخبسر هو "بين"، قال "والصَّحبة يرتفعون ببين والواو واو الحال" وهذا إعراب غريب يتغيسر به المعنى، ويصير إلى أن أصحابه بين حامر وبين إكام، وليس لهذا معنى، وإنما الذى بين حامر وإكام هو التأمل، لأنها مسافات متباعدة، وهذا هو الذى يرجع إليه التعجب فى قوله "بعد ما متأملي" ومعناها كما قال أبو بكر الذى يرجع إليه التعجب فى قوله "بعد ما متأملي" ومعناها كما قال أبو بكر الذى يرجع إليه التعبب فى قوله "بعد ما متأملي" ومعناها كما قال أبو بكر

يابعد ما تأملت أى تبينت، وهذا يقتضى تقدير فعل محذوف والتقدير قعدت له وصحبتى نتأمل بين حامر وبين إكام، وهذا من إيجاز امرئ القيس وإدماجه معانى الفاظ لا تتبين إلا بالمراجعة كما أوجز وأدمَج فى قوله (كأن دماء الهاديات بنحره) ولا معنى لقوله (بعد ما متأمل) إلا أن يراد الذى بين هذه الأماكن والتأمل هو تأمل المطر ومن أين يجيء وبقية الأبيات فيها دلالة ظاهرة على اتساعه، وأنه أغرق أماكن متباعدة، وقد ذكر أبو بكر وجوها كثيرة فى إعراب «بعد ما متأمل» أقربها أن تكون ما اسم موصول ومتأمل عجز الصلة وصدرها محذوف والتقدير بعد الذى هو متأمل، وذكر عن أهل اللغة وجها آخر هو قريب أيضًا قال فيه: وقال بعض أهل اللغة معناه يا بعد تأملى فالمتأمل مخفوض بإضافة بعد إليه وما صلة للكلام.

ويلاحظ أن الشاعر إذا بدأ الكلام بذكر البرق ووصف المطر أسند الأفعال إلى نفسه وجعل الصاحب في المرتبة الثانية وربما ذكر أنه نام عنه كما قال أوس «إنَّى أرقْتُ ولم تَأْرَقُ معى صَاحِ " وقال أيضًا "قد نمت عنى وبات البرق يسهرني " وامرؤ القيس هنا يقول (أريك وميضه) فجعل نفسه هو الذي يسري من شأن البسرق ما لا يرى صاحبه، وقال «قمعدت له وصحبتي» وتقدير الكلام قعدت له وقعد صحبتى فذكر نفسه أولاً، وإن كمان لم يغفل الصاحب كما أغفله أوس، وسبب ذلك هو أن شَيْمَ البرق كان بمثابة الربيئة لا يكون إلا من الأفضل الأكرم، الذي يحمل هم العشيرة، وكان من المناقب الأساسية التي تغنى بها الشعراء، وحاله في ذلك كحال خدمة الشرب، وإنفاق المال عليهم، وأنه يُرْزأ ثمنها لهم، وحال اللحوق بأولى الخيل، وأنه يكون في مقدمة الغزاة، كل ذلك كان من المناقب التي يتغنى بها الشعراء، ومثلها الرحلة، وأن يرمى بنفسه في الأرض المخوفة التي نم يقطعها أحد لما فيها من أهوال، ومثلها الصُّبُوة ولهو النساء، وقد وجدتٌ كثيرًا من الشعر الذي شأنه شأن هذه المعلقة، والذي يحكى الشاعر فيها أيامه يبني على ذكر هذه المناقب، أو بعضها، وتراها جميعًا يجمعها معنى التفرد، والتـفوق، والتميز، فربيئة القوم هو أفضلهم، والقائم على الشرب هو أفضلهم، ولا يلحق

بأولى الخيل إلا المعدود من الفرسان المتميزين، وهكذا حتى الصبوة فيها هذا المعنى.

وقد جاء بعد هذا البيت في السبع الطوال قوله:

#### علا قطنًا بالشيِّمْ أَيْمَنُ صوبه وأيْسَرُه على السَّتَار فيَلْ بُلُ

وجاء هذا البيت في الديوان قبل الأخير، وأرى موضعه في السبع الطوال أمكن، لأن قوله في البيت قبله "بين حامر وبين إكام" بيان لعمومه واتساعه، وأن الشاعر يشيمة من بعيد، وأنه يتعجّب من ذلك وهذا البيت موصول بهذا، وقطن اسم جبل في ديار بني أسد، والستار ويذبل جبلان مما يلى البحرين، وهذا تصوير ظاهر لا تساعه وإطباقه على كل هذه المسافات، "وأيمن صوبه" ما كان من جهة اليّمن، وأيسره ما كان من جهة السّام. قال أبو بكر "وأيمن صوبه ما كان ينة وأيسره ما كان شأمة" العرب من جهة الشام. قال أبو بكر "وأيمن صوبه ما كان ينة وأيسره ما كان شأمة" العرب تقول يُنة وشامة ولا تقول يسسرة" انتهى كلامه. وقطنا بالشيم مقدمان على تأخير الرق، وأيسره على بعد المسافة، وأيمن هو فاعل "علا" وقطنا مفعول به، والشيم النظر إلى البرق، وأيسره على الستار مبتدأ وخبر، والجملة حالية، والبيت يصور المسافة المتسعة التي يصب فيها المطر، والتي بين يمنة وشأمة، وأنه يُطبِّق الأرض من ديار بني أسد، إلى البحرين وأن الشاعر يشيم البرق في هذه المسافات كلها، وأن الخبي المُكلّل غطاها كلها، وأن سنا البرق أضاءها كلها، وأن السحاب يضرب بالبرق في هذه المسافات الشاسعة، من هناً وهناً كأنه مصابيح رهبان توزعت في هذه المسافات الشاسعة، ووصنفها وبيانها بدأ المطر يصب قال:

وأضحْى يَسُحُّ المَاءَ من كُلِّ فِيقة يكُبُّ على الأَذْقَانِ دَوْحَ الكَنَهُ بُل

يَسُحُّ الماء يصبُّه وهو يلتقى مع قوله «مسَحٌّ إذا مَا السَّابِحاتُ على الونى» وكأن الذي كان هناك إرهاص بالذي هنا، والفيقة ما بين الحُلْبتين، قال الأعلم يريد أن السحاب يَسُحُّ المطر ثم يسكن شيئًا ثم يَسُحُّ والكنهبُل ما عظم من شجر العضاه، والدوح الكثير الورق والأغصان.

هذا البيت أول حديثه عن انصباب المطر، والذي قبله حديث عن شيمه للبرق في المسافات البعيدة وقد اقتضى ذلك وصف البرق ووصف سعة المسافات، والإيجاز الشديد في ذكـر السحاب، وكأن الأبيات الأربعـة الأولى كانت إعدادًا لمساحــات الأرض الشاسعة التي سَــيَصُب فيهــا هذا المطر وها هو قد بدأ يَصُبُ، وبدأ البيت بقوله «وأضْحَى» والواو واو الاستئناف التي تَضُم نَشْر مَعْنَى وترجع به إلى مَعْمَنَّى سابق وآثر كلمة «أضحمي» لأن المطر لا يتغازر في الضحايا، وإنما يتغازر في العـشايا، فإذا كان على مـا وصف في الضُّحَى فكيف يكون في العشيِّ؟ وجاء بقوله «يسحُّ» بصيغة الفعل المضارع لأنها صيغة تخبرنا عن معناها بالصورة، وكأنك تراه يَسُحَّ ثم إن هذا التصوير العجيب الذي لم أفهم سرَّه وهو أن السحاب يَسصُب ماءه ثم يَسْكُن ثم يَصُب ماءَه وأنه عبر عن ذلك بقوله (عن كل فيقة) وعن هنا بمعنى بعد كما قال الأعلم والذي لا أفهمه هو ذكر الفيقة هنا، وأنها ما بين الحَلْبَتَيْن وأنَّه جعل هذا السح دراً من ضرع السَّحاب، حتى إن أبا بكر قال في معناه «كأنه يَحلُب حَلْبة ويسكن ساعةً ثم يَحْلُب» والذي لم أفهمه هو أنه جعل هذا المطر دراً ينزل من ضرع السحاب، ثم جعله مُدَمِّرًا، وأنه ألحق بكلمة (فيقة) الدالة على المضرع قوله: «يَكُبُّ على الأذقان دوْحَ الكَنَّهُبُل» فعبّر بصيغة المضارع التي ترى من خلالها هذا الشجر العظيم الـذي هـو آخر ما يسقط من الشجر وهو ينكب على أذقانه كما قال في الثور المصروع بالرَّمح «كابٍ على حُرِّ الجبين» وإنما كانت الغرابة لأن الضرع لا يُؤْتَى به في سياق الدَّمَار، والهلاك، وإنما يُؤتَّى به في سياق الحياة والولادة، والطفولة، وإنما كانت الناقة إذا اجتمعت الفيقة في ضرعها تذهب إلى ولدها لترضعه، وهذه السحابة إذا اجتمعت فيقتها راحت إلى دوح الكنهبُل لتكُبُّ على الأذقان فماذا أراد شاعرنا العريق؟ ومن أَكْرِمِ الشعرِ الذي ذُكرت فيه الفيقة قول الأعشى يذكر البقرة المُسْبُوعة يعني التي كل السبع ولدها:

حتى إذا فيقةٌ في ضَرْعَها اجْتمَعت جاءت لتُرضِعَ شِقَّ النَّفْس لو رَضَعا

وتأمل الشطر الثانى (يكُبُّ على الأذّقان دوْحَ الكَنّهبُل) ولماذا اختار الكنهبل وهو اعظم العضاه، والعضاه أمتن الشجر، وأقواه، وهو الذى تتخذ منه السهام والقسى، ومنه نبعة القوس، ثم إنه اختار منه أقواه الذى هو الكنهبل، ثم اختار من الكنهبل الدوح الذى هو موفور الأوراق والأغصان، والذى نبت فى خصب، من الكنهبل الدوح الذى هو موفور الأذقان» أجرى فى الصورة معنى آخر هو معنى الصراع والمقاومة الشرسة، التى جرت فى الكنهبل، وأن المطر من جهة أخرى تحول إلى مصارع شرس، قادر متغطرس يكتسح أشرس المصارعين، ويكبه على الأذقان، ولا يمكن مطلقًا أن يقول الشاعر (على الأذقان) من غير أن يكون أراد إبراز هذه القوة الماحقة فى المطر، والتى لا تقاوم، وهذا موضع عجبى، وهو أن يكون هذا المطر الشرس المدمّر المتغطرس فيقة، كتلك التى اجتمعت فى ضرع البقرة فجاءت لتسرضع بها شقّ النفس. والمطر جاء بها إلى الكنهبئل ليكبّه على الأذقان، ثم يتابع الشاعر هذا الصنيع المُدمّر للمطر، والذى قلت إننى لم أره فى شعر لامرئ القيس، ولا لغيره على هذا الحد الذى أراه هنا، قال:

## وتَيْمَاءَ لَم يَتْرُكُ بِهَا جِنْعَ نَخْلَة ولا أُطُمَّا إِلاَّ مَسْسِداً بِجَنْدَلِ

تيماء من أمّهات القرى العربية، والأطم هي البيوت المسقوفة. والمُشيَّد بجندل؟ هو المبنى بالصخر، وراجع البيت ولاحظ أنه لم يقل واقتلع نخل تيماء، وهدم بيوتها، لأن هذا يصدق لو اقتلع أكثر النخل، وهدم أكشر البيوت، وليس هذا بمراد، ولا يزال الشاعر قاصدًا إلى أن يبين استئصاله، واصطلامه للأشياء، فهو لم يتبرك جذع نخلة، وهذا شيء غير اقتلع المنخل؛ أو دمره، وكذلك لم يترك أطمًا يعنى بيتا، ثم يستدرك الشاعر استدراكًا لطيفًا جداً وذلك باستثنائه المشيد بالجندل الذي هو أقوى الصخور، وإنما كان استدراكًا لطيفًا، لأنه وهو في حومة حديثه عن طغيان السيِّل وشراسته، نبه إلى أنه مهما طغى وبغى هناك قوة تَستَعْصى عليه، وتبرده خائبا، ولكن هذه المقوة لابد أن تكون قوية البنيان قوية المكيانات عليه، وأن تكون هذه الكيانات كصمُّ الجنادل التي هي أقوى الصخور، وأن

يكون بعضها مشدودا إلى بعض، وهذه وحدها هى التى تقف فى وجه الطوفان. وهذا كلام رائع جداً، ومعاصر جداً، وباق ما بقى صراع الأحياء على هذه الأرض، وكأنها رسالة يرسلها إلينا مليكنا الأول الذى يعرف كيف تُحمَى الممالك، وليس الذى يعطى تراب أرضنا وثرواتنا لعدونا الألد ليحمى عرشه هو، ولو دم شعبه وأرضه، لأن المهم أن يبقى صاحب الجلالة، ولو ذهب كل شيء فى داهية، والتفت حولك قليلاً ولكن فى صمت وحذر شديد حتى لا تُدَق عنقك ترى الذى قلته لك.

وقوله:

كأن طَميَّة المجيمر غُدُوةً من السَّيْل والغُشاء فَلْكَة مغزل انتقل في هذا البيت من دُوْح الكنهبُل وتَيْماءَ ونَخْلَها وأطمُها إلى الجبل وطَميّة يفتح الطاء اسم جبل، والمجيمر أرض لبني فزارة، والغثاء حميلة السيل، وهو ما يجيء فوق الماء، قيال أبو بكر شبه قليعة المجيمر وقيد عملاها الماء، والغشاء فما يستبين إلا رأسها بفككة مغزل وكلمة غدوة مثل بكرة وزنا ومعنى، وتفهم معناها حين تضعُها بإزاء كلمة «أضحى يَسُح الماء» ومعنى هذا أن المطر استمر من الضحى حتى بكرة اليوم الثاني، وأنه أغرق الجبل وغطاه حتى ذروته، ولم ير من الذروة شيء، وإنما علاها الغثاء كفلكة المغزل، وهذا أقصى ما يصل إليه فيض المطر، ثم إن السيل الذي كب دوح الكنهبل وهدم أطم تيماء واقتلع نخلها لم يهدم الجبل، وإنما أغرقه وأبقى أعلاه كـ فَلْكَة مغْزل تديره المرأة، وكأنه بهـ ذا التشــبـيه يومئ إلى ما آل إلـيه الجبل برسـوخه وثباته، وأنه لم ينج من خـطر السيل، وإنما مُسخ فصار فلكة مغزل، ولا أستطيع أن أدفع عن هذا التشبيه الإحساس بأن الجبل ذهبت هيبَته، وصار لُعْبة في يد النساء والأطفال، وأن الشاعر لم يزل يحدِّث من خلال هذا المطرعن القوة الطاغية التي لم يثبت في وجهها شيء والتي استلبت منه شبابه وأيامه ولم تبق له إلا الذكرى.

وترتيب الأبيات الأخيرة في القصبدة مختلف جداً وفيها زيادات في بعض المصادر وقد جاء بعد هذا البيت قوله:

## كــــأن أبانًا في أفـــانين وَدْقِــه كـبــيـرُ أُنَّاس في بجـاد مُــزَمَّل

قال الأصمعى هما أبانان: جبل أبيض، وجبل أسود، وهما لبني عبد مناف ابن دارم، وروى «كأن ثبـيرا في عَرَانين وَبْله» وثبيـر جبل بمكة، وكل هذا يعني أن الشاعر يصف جبالاً في أماكن متباعدة وأن المطر قد غطّي هذه المساحات الكثيرة، وأن من الجبال ما أغرقه السيل مثل طميَّة المجيمر في أرض فزارة، ومنها ما أخصبه السيل مثل أبان، قال الأعلم: شبه هذا الجبل حين غشيه المطر وعمَّه الخصب بشيخ ضعيف في بـجاد، والبجاد كسـاء مخطّط، وخص الشيخ لأنه متـدثر أبدا، انتهى كلام الأعلم، والودق المطر قال تعالى ﴿ فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خلاله ﴾ [النور: ٤٣] وأفانينه ضروبه، ويبدو أن الأعلم قال ما قال وهـو ناظر إلى كلمة بجاد؛ لأنهـا لا تعنى مجرد الكساء، وإنما الكساء المخطط، ولا وجه لذكر خطوطه إلا أن يراد به الخصب الذي صار إليه أمر الجبل، ويعكر على هذا هذا القيد الذي ذكره الشاعر في المشبه وهو قوله في «أفاتين وَدُقه» يعني ضروب مطره، أو في عرانين وَبُله، كما في رواية أخـرى يعني في أوائل مطره، والعـرانين الأوائل مفـردها عرنين وكـيف يكون مُمْرعًا في أوائل المطر أو في ضروبه؟ ولهذا حاول أبو بكر وغيره أن يجدوا معنى لخطوط البجاد غير الخصب فقال أبو بكر «يقول ألْبَسَ الوبل، أبانا فكأنه مما ألبسه من المطر وغشاه كبير أناس مُزَمَّل» وقال أبو نصر «إنما شبه الجبل وقد غطَّاه الماءُ والغُتَّاء الذي أحاط به إلا رأسه بشيخ في كساء مخطط وذلك أن رأس الجبل يضرب إلى السواد، والماء حوله أبيض» ومثل هذا الإشكال يعرض في البيت الذي يليه، لأن امرأ القيس بناه على ما بني عليه هذا البيت من جهة أنه ذكر ما يشير إلى الألوان المختلفة في حال نزول المطر وذلك قوله:

وأَلْقَى بصحراء الْغَبيطِ بَعاعَهُ نزولَ اليّمانِي ذِي العياب المخُولَ

والغبيط الحَزْن من الأرض، قال أبو بكر وهى أرضُ بنى يَرْبوع، وقالوا الغبيط أرض يرتفع طرفاها، ويطمئن وسطها شبهت بغبيط القَتَب، وبعاعه: ثقله، يقال ألقى فلان بعاعه أى ثقله، وما معه من متاع فضربه مثلاً للسحاب، أى أرسل ماءه، وثقله كهذا التاجر اليمانى حين ألقى متاعه فى الأرض، ونشر ثيابه قال أبو بكر: فكان بعضها أحمر، وبعضها أصفر، وبعضها أخضر، يقول كذلك ما أخرج المطر من النبات والزهر ألوانه مختلفة كاختلاف ألوان الثياب اليمانية. انتهى ملخصاً من كلام أبى بكر، والعياب جمع عيبة وهى المتاع. والمحول الذى له خوَلٌ أى خدم.

وذكر الأعلم هذا وذكر قبله وجهًا آخر وهو أن يكون أراد أن المطر نزل بهذا المكان لا يبرحه كما ينزل الرجل اليمانى بموضع فلا يكاد يبرحه، ولاحظ أن البجاد المزمل الذى تدثر به الشيخ الذى شبه به أبانا هو من معدن متاع اليمانى الذى شبه نزول المطر بصحراء الغبيط بنزوله، لأن أهم ما كان يحضره اليمانى إلى شمال بلاد العرب هو البرود، والمثياب ذات الألوان، ومن براعة امرئ القيس التى لا نجدها عند غيره هو أنه حول المطر إلى نبات بتلك الوثبة الخيالية التى وثبتها لغته من أفانين ودقه إلى البجاد، ومن إلقائه بعاعه على صحراء الغبيط إلى نزول اليمانى، وإذا رجعنا إلى معجم امرئ القيس وجدناه يداخل مداخله تامة بين المطر، والنبات، ويُلغى الفروق بينها، ويجعل أحدهما الآخر، وليس غيره، وأصرح كلام له في هذا قوله:

وقد أغتدى والطير في وكناتها إلى غيث من الوسمى رائده خال

فبدلاً من أن يقول أغتدى للصيد قال «لغيث» لأن الغيث والنبات شيء واحد، والنبات والوحش شيء واحد، وكأن فروق الماهيات تتلاشى ثم تتداخل هذه الماهيات فيصير الغيث نباتًا، ويصير النبات وحشًا، كل ذلك في لحظة واحدة، ووثبة لغوية واحدة؛ ثم يؤكد لك التّماهي بين الغيث والنبات فيعيد

الضمير على الغيث بمعنى النبات، وذلك فى قوله رائد خالى لأنه ليس للغيث بمعنى المطر رائد وإنما الذى له رائد هو النبات، أو الغيث بمعنى النبات، وهو من معدن قول غيره.

## إذا نَزلَ السماءُ بأرض قَوْمٍ رَعَيناهُ وإن كانوا غِضَابا

وهذا من المجاز الظاهر، والمجاز الذي في أفانين ودقه من أغمض أنواع المجاز لأن الكلام على الحقيقة وإنما صيره مجازًا قوله (في بجاد) لأن البجاد ذو خطوط، ولا يستقيم معنى الخطوط في أبان إلا على معنى الخصب، الذي يعود على الوَدق ويصيّرهُ نباتًا، وكذلك يقال في ألقى بعَاعه، يعنى ثقله من الماء، لا يتحول هذا إلى النبات إلا بذكر نزول اليماني، وإذا صح هذا التحليل الذي لا نجد للكلام معنى سـواه، كان ذلك من ضروب المجاز الخفيـة، التي لا يَصْنَعُها في الكلام إلا من كان في طبقة الشاعر، وهو دال على تمكن فوق المتميز في استعمال اللغة، ثم إن هذا المجاز ليس إيجاز في اللغة فحسب، وإنما هو إيجاز في الزمن أيضًا، فقد طوى مسافات الزمن، التي يتحول فيها الماء إلى نبات، ذي خطوط في أبان وذي تصاوير منها الأحمر والأخضر والأصفر في صحراء الغبيط، ثم إن هذا المجاز يؤكد معنى السببية التي بين الماء والنبات، وأن الماء إذا وجد وجد النبات لا محالة، ثم إننا نلاحظ أيضًا شيئًا لا يجوز إهماله وهو أن السيل الذي كَبَّ على الأذقان دوح الكنهبُل ودمَّر أطم تيماء ونَخْلَها يتحول الآن إلى نفع وخصب وثراء، وكأن هذا المُدَمِّر ليس شُـرّاً مُحضًا وإنما فيه خـير هو من أعظم الخير، وهذا يعمود بنا إلى كلمة (فيقة) التي جمعلت السيل دراً يُنْزل من ضرع وأن الدّر من الضرع الذي هو خير كلمه كان يكب دوح الكنهبل، ويدمر تيماء، ثم يتحمول إلى خصب، ونبات، وكأن الأرض به تُنتج الخير، وتلده، وهكذا نجد عجائب لا نُدُخلها على الشعر وإنما نستخرجها منه، لأن الشاعـر نفسه هو الذي شبه السحاب بالضرع لما ذكر الفيقة، وهو نفسه الذي ذكر تدميره لأقوى الشجر

والنخل والبناء، وهو نفسه الذي انتقل به إلى الخصب في أبان وصحراء الغبيط، ثم إنك أيضًا لا تستطيع أن تهمل الفرق بين صورة طَميّة المجيمر الذي صارت ذروته فلكة مغْزَل، وصورة أبان الذي صار كـبير أناس، ولابد أن تسأل لماذا جعله «كبير أناس» ولم يكتف بالبجاد المزمل، ومسألة أنه متُدَثِّر أبدا لَيْسَت كافية ولو كانت وحدها المرادة لقال شيخًا في بجاد مزمّل، ولابد أن تدرك التكريم والتقدير والجلال والحكمة والثراء في كلمة «كبير أناس» لأنها تعنى أنه متقدم فيهم، وليس شيخًا فانيا فحسب، وإنما هو موضع الإكبار، والانتفاع بحكمته، وسداد رأيه، وامتداد تجربته، ولابد أن نَعيَ الثراء الذي وراء هذه التحولات التي تحدث في الصور، كما رأينا في الفرس الذي بدأ جلمود صخر وانتهى خـذروف وليد يقلبه بكفيه، وكذلك الحال هنا جبل هو فَلْكَةُ مغزل وجبل هو كبير أناس، خصوبة خيال وثراء نفس، وكل هذا من معدن الشعر وجوهره، وقد قلت إن هذا المجاز الغامض لا يستطيعه إلا من كان في طبقة الشاعر، وأضيف هنا إن قوله (في بجاد مزمَّل) هو من الشواهد على قاعدة من أغرب قواعد اللغة، وذلك لأن كلمة مُزَمل وصف لكبير، والأصل فيها الرفع، ولكن جارتها منحتها حركة إعرابها، ويعقب الثعالبي على منح الكلمة حركة إعرابها لجارتها، بقوله «وللجوار عند العرب شأن» يريد أن العربي يحوط جاره ويرعاه ويدفع عنه كما يدفع عن نفسه وعرضه، وأن هذا المعنى الرفيع في سلوك الناس انتقل منهم إلى لغتهم فصارت الكلمة تمنح جارتها إعرابها الذي اكتسبته في موقعها والذي هو زينها، لأنهم قالوا إن اختلاف أواخر الكلمات في الإعراب من زينة هذه اللغة ومن بهائها، ثم لا يجوز أن نهمل كلمة (الغبيط) في قوله بصحراء الغبيط ومعناها الأرض الحزنة الصعبة والمراد الدلالة على كثرة المطر ودوامه لأنه لا ينبت العشب في الأرض الحزنة إلا مطر غزير، ثم المجاز الذي في قوله «ألقى بعاعه» وكأن السحاب حَيٌّ ثقُل عليه حمْلُه فطرحه وألقاه، وهذا كثير في كـلامهم حتى إنهم ذكروا أن السحاب يدنو من النبـات الظامئ ليسأله عن حاله ويصعى لجوابه ثم يُنزل عليه ماءه. وبعد هذا المجاز ترى الإيجاز في قوله

(نزول اليمانى) لأن نزول مصدر من معنى فعل ألقى لأنه ضمنَّه معنى نزل، وصار عندنا فعل حذف مصدره، ومصدر حذف فعله، ومشبه به محذوف، وأصل الكلام ألقى بعاعه إلقاء وأنزله إنزالا كنزول اليمانى ذى العياب، وهكذا تجد لغة الشعر كعروق الذهب كلما تأملت وجدت فيها سِراً وخذ ما شئت ودع ما شئت، وقوله:

#### كأن سباعًا فسيه غَرْقَى غُديَّةً بارجائه القُصْوى أنَابيشُ عُنصُل

غُدينة تصغير غدوة، وهى ناظرة إلى غدوة فى قوله «كأن طَمِيّة المُجَيْمِ غُدوة» «وأرجائه القُصْوى» جوانبه القاصية البعيدة، والأنابيش العروق سميت أنابيش لأنها تُنبش أى تخرج من تحت الأرض، والعنصل البصل البرى قال أبو بكر وهو شديد الحموضة، لا يُقدر على أكله، شبه السباع الغرقى بأنابيش البصل، وقال الأعلم «وإنما شبهها بالعنصل لأن الصبيان يجمعونه للعب ثم يرمون به»، وهذا البيت عُودة إلى وصف قوة فيضان السيل، وقوة تدميره، وإنما انتقل من الكنه بل وتيماء إلى الأحياء وأشرسها السباع، ويلاحظ أنه لم يذكر أنه أصاب أحدا من البشر على حد ما أصاب الشجر، والنخل، والبناء، والمراد بالسباع الذئب والنمر والأسد والكلب العقور، والثعلب. وهذا البيت أشبه بقوله:

#### كَ أَنَّ طَمِيَّةً المُجِيمِرِ غُدوة من السيْل والغُثاءِ فَلْكَةُ مِغْزَل

وراجع نسق البناء تجد كلمة كأن التى ابتدأ بها فى كُلِّ تعقد ضربًا من التشابه فى الحذو، لأنها ليست كلمة مفردة فحسب وإنما هى أداة تؤثر فى الجملة بعدها، فالشبه يجرى منها إلى ما بعدها فى البيتين، ثم تأمل موقع كلمة غدوة فى آخر الشطر، وكلمة غدية، وهى أختها الصغرى فى آخر شطر البيت الثانى ثم تأمل موقع خبر كأن فى القافية فى البيتين، ثم تأمل الشبه الذى بين فلكة المغزل وأنابيش عنصل، وقد فسر بعضها أنابيش العنصل بالغثاء المذكور مع فلكة مغزل، قال أبو عبيدة: الأنابيش الغثاء وما تجمع.

هذا ما تراه في حذو البناء، ومن ناحية المعنى فالبيتان يصفان قوة فيتضان السيل، فأحدهما تَرَى السيل فيه أغرق طَميّه المُجيمر، والآخر ترى السيل فيه أغرق السباع، وبينهما رابط في الزمن فالذي فاض حتى أغرق السباع كان في الغديَّة والذي أغرق رأس جبل المجيمر كان في الغداة يعني بعده بقليل قالوا وإنما ذكر الغدَّيَّة لأنه أراد حين أصبح الناسُ فنظروا إلى ما أحدث السيل، والقصيدة لا ترتب أبياتها على ترتيب أحداثها فقد يُقَدّم الشاعر في الشعر ما تأخر في الحدث، لأن ترتيب الأبيات في الإنشاء خاضع إلى شيء آخر، ثم إنك تراجع هذا البيت الكريم مرة ثانية، فترى تنكير كلمة «سباعًا» لتدل على أن سباعًا غرقى وسباعا لم تغرق، وكأنه أراد أن يُسِّهل لك سبيل فهم هذه الإشارة فذكر مكان غرقها، وهو الأرجاء القُصْوى يعنى الجهات البعيدة، وكأنها كانت تسمعي للهرب فنجا منها ما نجا وغرق ما غرق، ثم إنه أتبع اسم إن بوصف الحال الذي هو الفرق ثم وصف الزمان الذي هو غدية، ثم وصف المكان الذي هو الأرجاء القُـصوي، وبعد كل هذا أتم المعنى عنـد القافية فـذكر خبر إنّ وهذا من دقيق ضروب الصياغة، ولا تَنْس الذي في حسِّ الشاعر ويُلح على بيانه لك وهو صنيع السيل في الأشياء القوية، فالكنَّهُبُّل قد أكَبُّه على أذقانه، ورأس جبل المجيمر صار غُـتًاءً وفلكةَ مغزل، والسّباع صارت أنابيش عُنْصُل تلعب بها الأطفال وترميها في الماء كما قال الأعلم، وهذا صنيع الأقوى في الذي يقدر عليه، ولو كمان قويّاً، ولكنه ليـس الأقوى، وكأن الأقـوى هو الذي يشكّل الأشياء على الوجه الذي يراه، ويُغَيِّرُ ماهياتها ويَمْسَخُها إن شاءَ وكأن امرأ القيس يحدثنا من خـ لال حديثه عن المطر عن صنيع الأقوى ليس في الضعيف وإنما في القوى، وكان الصراع إنما هو امتلاك درجات زيادة في القوة لأنه لا يبقى إلا من يمتلك رصيدًا أكبر. وهذا كلام جيد.

وآخر بيت في الديوان قوله:

وأَلْقَى بِبُسِيان مَع الليل بَرْكه فأنزل مِنْهُ العُصِمْ مِنْ كل مَنْزِل

وبسيان اسم جبل وبركه صدره، والعُصم الوُعـول، والمعنى أن المطر عمّ الجبل حتى أنزل الوعول التي تعتصم بأعلاه.

وشعر امرئ القميس يشبه بعضهُ بعضًا بدرجة عالية وراجع الشبه الذي بين هذا البيت وقوله «وألقى بصحراء الغبيط» وكأن الشاعر أراد أن يلفتك إلى هذا التقارب فافتتح البيت بما افتتح به صاحبه وهي كلمة ألقي، ثم بالباء الجارة، وإذا كان أدخلها هناك على المكان، وهـو صحراء الغبـيط فقد أدخلهـا هنا على المكان أيضًا وهو بُسيان وقابل بين الغبيط وهو المطمئن من الأرض ببسيان الذي هو الجبل، ثم لما قال هنا من الليل وهو وقت شدة المطر جعل مفعول ألقى كلمة بركه أي صدره، ولما قال هناك «نزول اليماني» ناسب أن يكون مفعول ألقى بعاعه، الذي هو حمله وثقله، وتأمل الدقة البالغـة التي لا يفضل شعر شعـرًا إلا بها. والشطر الثاني في البيتين مختلف في المعنى مع ترتبه على الشطر الأول المتشابه به في المعنى، لأنه هناك نحا نحو الخصب المفهوم من نزول المطر، فذكر نزول الـيماني، والمعنى هنا مختلف لأنه لما ذكر الليل وذكر كلكل السُّحاب، ناسب أن يقول إنه عم الجبل فأنزل وعُولُهُ، وقد أراد أن يقارب مع هذا التباعد فاستعمل كلمة أنزل منه العصم ليلامح قوله «نزول اليماني»، ثم أكد هذا الفعل وكأنه يلفتك إليه فلم يقل أنزل منه العصم من كل جانب، وإنما قال «من كل منزل»، فأعاد مادة النزول، ثم إنك من جهـة أخرى تجد قوله «فأنـزل منه العصم من كل منزل» تقترب جـداً من قوله كجلمود صخر حطه السيل من على، لأن أصل الصورة في البيتين متشابه جداً، فالسيل هو الذي يحطُّ ويُنْزِل وإن كان هناك أنزل جلمود صخر، وهو هنا أنزل العصم، التي تألف منازلها في جلاميد الصخور، ولاحظ أنه قال هناك حطه السيل لأن هذا المناسب لتَدَهْدُه جلمود الصخر، وقال هنا أنزل لأنه هو المناسب لاجتياز الأحياء من الوعول ونزولها، ثم إنني لا أشك في أن التشبيه الذي في آخر البيت بقوله «حطَّه السيل من عَل» فيه إشارة إلى أن وصف المطر الذي رأينا فيه ما رأيناه من طغيان السيل، وكبه الكنهبل وتخريبه تيماء، وإغراقه الجبال إلى آخره

كل هذا قد أرهص به فى قوله «حطَّه السيلُ» لأن السيل لا يحط جلاميد الصخور من رؤوس الجبال إلا إذا كان سيَّلاً كَما وصف. ولا ننكر أن يكون فى وصف الفرس ما يشير إلى حال من أحوال المطر لأن الرابطة بين الفرس والمطر عند الشاعر رابطة قوية جداً وقد أراد وصف فرسه فذكر المطر فى سبعة أبيات جياد ثم ختمه ببيت واحد ذكر فيه فرسه.

وهناك بيت جاء في السبع الطوال ولم يأت في الديوان ولا أشك في أنه من شعر امرئ القيس لأن فيه سَمْتَه وتجويدَه وتميزه وتفوقه وهو قوله:

كـــان مُكاكى الجِــواء غُــديَّة صُبِحْنَ سُلاَفًا من رحيقٍ مُفلْفَلِ والمكاكى جمع مكاء وهو طـائر والجواء المطمئن من الأرض والسلاف أول ما يعصر من الخمر. وصبحن أى شربن شراب الصبوح، والمفلفل الذى ألقيت فيه توابله.

وقد جاء هذا البيت بعد قوله:

وأَلْقَى بَصِحْراء الغَبيط بَعَاعَه نُزولَ اليَماني ذِي العَيابِ المُخوَّلُ

وفسره أبو بكر بقوله (وذلك أن المكاء لما رأى الخصب والمطر فرح وصوت كأنه شارب مُغنّ، ويقال إن المكاء لا يُغرّد إلا في الخصب، انتهى كلام أبى بكر، وهذا يعنى أن نزول اليمانى قاطع فى دلالته على الخصب، وأن الشاعر أكد هذا بذكر المكاء، وذكر الجواء، لأنه أشبه بالغبيط، وذكر غُديّه التى كررها فى هذه القصيدة كثيرًا من قوله وقد أغتدى لأن الطير يغرد فى البكور، وأرفع ما فى هذا البيت هو كلمة كأن وتوابعها لأنها تعنى أن هذا المكاء كان نشوانا نشوة عارمة وكان غناؤه صادرًا عن هذه النشوة العارمة، وأن ما رآه من مطر، وخصب، بلغ به ذروة النشوة فكان كأنه شرب سلافًا من رحيق، يعنى ليس سلافًا فحسب، وإنما هو من رحيق، وليس هذا فحسب، وإنما هو سلاف من رحيق حار حاد فبلغ به ما بلغ فغنّى غناء فى سماء الجواء لم يسمع مثله وكأنه يشارك الأرض بهجمتها، وراجع

صبيحن سلاف من رحيق مفلفل لأن الذي فيه لا أستطيع بيانه وقد ذكر أبو العلاء هذا البيت مع قوله «كأن أبانا في عرانين وبله» وقوله «كأن طَمية المُجَيْمر» وقوله «كأن سباعًا فيه غرقي» ثم ذكر أن ابن القارح رأى الشاعر في النار فناداه وأنشده هذه الأبيات بزيادة الواو في أولها، وقال لامرئ القيس: «هكذا يرويها رواة بغداد، فقال امرؤ القيس: أبعد الله أولئك، لقد أساؤوا الرواية، وإذا فعلوا ذلك فأى فرق بين النظم والنثر، وإنما ذلك شيء فعله من لا غريزة له في معرفة وزن القريض، ثم سأله ابن القارح عن ما يفعله بعض المعلمين الذين ينشدون قوله (من السيل والغشاء فلكة مغزل) بتشديد الثاء وأصل الكلمة غثاء بالتخفيف فقال امرؤ القيس إن هذا لجهول وهو نقيض الذين زادوا الواو في أوائل الأبيات، أولئك أرادوا النسق فأفسدوا الوزن، وهذا البائس أراد الزنّة فأفسدوا اللفظ» يريد أن الأولين أرادوا العطف فأفسدوا الوزن بزيادة واو العطف، وهؤلاء المعلمين أرادوا تصحيح الوزن فأفسدوا الكلمة بتشديد الثاء.

انتهى كـلام أبى العلاء. وبعض شيوخ زماننا بنشد الغثاء بالتخفيف مـحافظة على سلامة الكلمة وإن اختلف الوزن.

وقلت إن ذكر المكاء التى تغرّ وهى ثملة أشبه بشعر امرئ القيس وتميزه وأضيف أنه أشبه بقوله فى البائية يصف حمار الوحش الذى شبه ناقته به ثم ذكر نشاطه وفراهته وجعل صوته تغريدًا وكأنه ثمل يغنى للندامى، ويتماوح يعنى يميل بجانبيه من شدة الطرب قال:

يُغَـرُد بالأسحـار في كُلَّ سُـدفَة تَغَـرُد مـيَّـاح الندامي المطرِّب والذي جعل المُكاء يغرِّد للمطر والذي جعل المُكاء يغرِّد للمطر والخصب تغريد الذي صبَّح سلافا من رحيق مُفَلْفل. هذا والله أعلم.

ثم إنه من المفيد أن أنبه إلى أمور وإن كان بعضها قد سبق التنبيه إليه، منها مراجعة هذا الفيض الزاخر من صور التشبيه الذي اعتمده الشاعر وسيلةً من أبرز

وأوجز وسائله في الإبانة عن معانيه وكيف تنوع؟ وكيف تقارب؟ وكيف تباعد؟ وكيف كونَّ مزيجًا بيانيًـاً رائعًا؟ وكيف ترى الكاف تتــلاحق في مثل «كــهُدَّاب الدِّمقس» و «كالسجنجل» «كبكر مقاناة البياض» - «كجيد الريم» - «كقنو النخلة»-«كالجديل» - «كأنبوب السُّقيِّ» - «كموج البحر» - «كجلمود صخر» - كما زلت الصفواء - كخذروف الوليد - كالجزع المفصَّل - كلمع اليدين، وتأمل ما بعد هذه الكاف من عناصر تم ضَعْهُ بإزاء ما قبلها، وأسأل كيف جمع الشاعر بين هذه الصور المتباعدة؟ وكيف صَنع منها صورة أشدُّ ما تكون تلاؤما ثم راجع كأن في مثل قوله «كأني غداة البَيْن» «كأنها منارةُ ممسى راهب» - «كأن نجومه» - «كأن الثريا عُلَقَتْ» - «كأن اهتزامه» - «كأن على الكتفين» - «كأن نعاجه» - «كأن دماء الهاديات» - «كأن طمية المُجمير» - «كأن أبانا في أفانين و دقه» «كأن سباعًا فيه غرقي» وتأمل كيف جمع بين طرفي الجملة بعدها، وتأكد أنه لا يجمع المعاني المتباعدة في سياق واحد تلتئمُ فيه وتتفق إلا من له قدرة متميزة، وقد ذكروا أن الكلمات تحت ألسنة الشعراء كالألوان بين أنامل المصورين لا يلائم بين الألوان المتخالفة في صُوره التي يصورها إلا بارع بالغ في براعته وأنا لا أستطيع أن أتعرف على سر هذا الثراء من الصور وهذه البراعة في استدعائها والجمع بينها وإن كنت رأيت مثل ذلك في شعر عبد الله بن المعتز، وهو الملك الشاني بعد الكندي، وقد رأيت في كلام حازم القرطاجني أن طيب العيش يساعد على تنظيم المخيّلة واستيعابها للصورة وأن هذه الصور تكون فيها ذات ترتيب وأن هذا يعين الشاعر على أن يحضر الشبيه بسهولة ويسر.

الأمر الآخر الذى أريد أن أنبه إليه مرة ثانية، هو أننى لم أقرأ وصفًا للمطر عند امرئ القيس ولا عند غيره من طبقته يخرج من المطر هذا الجانب المدمر للأشياء، والطاغى عليها، والمستعلى عليها، وإنما كانوا يذكرونه فى مقام السقيا لديار الأحبة، أو فى مقام طلب الخصب، أو مقام التميز بشيم المطر، واستشرافه، وأنه بمثابة الربيئة الذى يكلأ قومه، وامرؤ القيس بعدما قعد هو

وأصحابه للبرق يشميمون الخصُّب ويرجون النعمة، يسبدأ الحديث عن نزوله ويُنبه إلى خيره وخصبه وعطائه بإشارة خاطفة وبالغة الثراء وذلك بقوله «يَسُحُّ الماءَ من كل فيقة " فأوْما إلى أن السحاب ضرع يحمل الدر. ثم انتقل مباشرة إلى وصف أهواله، وأنه يكُبُّ على الأذقان دَوْحَ الكنَّهْبُل» ويدمر تيماء إلى آخره، وقد قلت إنه أراد أن يشير إلى أن الخير قد يأتي بالشر، والذي أريده هنا هو لماذا اختار هذا الموضع من القصيدة لهذا المعنى؟ وكيف يلتئم هذا مع سياق القصيدة؟ وليس لى سبيل إلا الظن، وهو أن الإحساس بخروج الضار من قلب النافع فيه شوّب من التشاؤم، وفيه أيضًا شوْبٌ من الحكمة، والوَعْي الواضح، بحقائق الوجود، وأجد رابطةً خفية بين هذا القسم الزاخر بالتشاؤم، والقلق والحذر، حتى مما هو أصل للخير كالمطر؛ وبين هموم الليل التي وصفها في الأبيات السابقة، وذلك بتكرار صورة الجبل في الموضعين، فالجبل في الليل الذي يتمطى بصلبــه مُمْسكٌ بأزمة النجوم، فلا تَبْرَح، وصمَّ الجنادل مُمْسكة بالثريا فلا تبرح، وهو هنا يطغى عليه السيلُ ولكنه لا يُسْقط منه حجرا، وإنما يضع على هامته الغـثاء، ثم ينتقل إلى جبل آخر ويجعله سيد الناس، ثم ينتقل إلى جبل ثالث آوى العُصْم وحماها ثم أنزلها السيل، ولم يحطها كما حط جلاميد الصخور، فهل ترى هذه رابطة بين القسمين كما أراها؟

وهل يمكن أن تقول إن تكرار الجبل في قصيدة يقص فيها شاعر متميز طرفا من قصّة حياته، يومئ من بعيد إلى علاقة بين الشاعر والجبل، وأن روح الاقتدار والجسارة والاعتزاز بسلطانه وملكه، الذي رأيناه يجرى في كثير من صور القصيدة كما رآه من قبلنا الأعلم الشنتميري، قد انتهى إلى صورة الجبل الذي أغرقته الأهوال، ولكنها لم تسقط منه حجرا؟ وهل يمكن أن نقول إن الشجن الذي سكن تحت كل صور البهجة في القصيدة من يوم أن بدأ يُحدث عن أيامه الصالحات التي مضت ولم يبق منها إلا الذكري التي تثير الحنين إليها وتُقَلِقلُ الأسف على تقضيها وتَقَلَقلً الشباب معها الذي كان يلهيه ويعجبه كل ذلك قد تجسد في آخر القصيدة،

فى هذه الصورة التى نرى فى ظاهرها العطاء والسخاء، وفى باطنها الفناء؟ أقول هذا ما عندى وأرجو أن يكون الذى عندك أفضل.

قال الأستاذ محمود شاكر رحمه الله (قال الشنتمرى فى شرح ديوان امرئ القيس «كان الأصمعى يحدث عن أبى عمرو بن العلاء أنه سأل ذا الرُّمة فقال أى الشعراء الذين وصفوا الغيث أشعر؟ فقال امرؤ القيس قال أبو عمرو فأنشدنى قوله: «دِيَمةٌ هَطلاء..» وذكر الجاحظ فى الحيوان ٦: ١٣١ - ١٣٢ الأبيات الأولى من شعر امرئ القيس ثم قال: كان أبو عبيدة يقدم هذه القصيدة فى الغيث على قصيدة عبيد بن الأبرص أو أوس بن حجر» وذكر البيتين السابقين:

دان مُسفِّ فُويْقَ الأرْضِ هَيْدَبُه يَكادُ يَدُفَعُه مَنْ قَامَ بِالرَّاحِ فَلَمْ بِالرَّاحِ فَلَمْ بِالرَّاحِ فَلَمْ بِنَجْوته كمن بَمْحِفِله والمُسْتكِنُ كمن يَمْشِي بِقِرُواَحِ

ثم قال يريد الجاحظ: أنا أتعجب من هذا الحكم، قلت وأنا أتعجب من تعجب أبى عشمان، انتهى كلام الشيخ شاكر رحمه الله؛ والذى لا شك فيه أن الجاحظ كان من أعلم الناس بالشعر فى زمانه، وأن المرحوم محمود شاكر لا أعرف فى زماننا أعلم بأسرار الشعر الجاهلى منه، لأن محنة الشعر الجاهلى كما كان يسميها لازمته حياته كلها، ثم مع هذا نرى الجاحظ يعجب بمن فضلوا شعر امرئ القيس فى وصف الغيث على شعر أوس، والتعجب يعنى أن الذى حكم هذا الحكم خالف الحقيقة مخالفة تدعو إلى التعجب، ولا يكون هذا إلا لظهور تفوق شعر أوس عند الجاحظ ظهورا لا يلتبس. ثم ترى هذا نفسه عند الأستاذ المرحوم محمود شاكر حين يتعجب هو أيضاً من تعجب أبى عثمان، ومعناه أن شعر امرئ القيس عند الأستاذ شاكر يتفوق على شعر أوس تفوقًا لا يتلبس، وليس لهذا معنى الا أن الاختلاف فى فيضل كلام على كلام متسع جداً، حتى تتباين فيه آراء من شهد لهم الناس بالتفرد فى علمه، وليس لهذا معنى أيضاً إلا معنى واحد وهو أن أسرار الشعر من السعة والغزارة والدقة، والخفاء، بحيث لا يحيط بها جاحظ أسرار الشعر من السعة والغزارة والدقة، والخفاء، بحيث لا يحيط بها جاحظ زماننا ولا جاحظ الزمن الأول.

وليس من الغريب أن يسكت ذو الرمة عن وصف المطر في آخر المعلقة ويذكر أبياتًا قيلت في وصف الفرس كما سنبين، وذلك لأن وصف المطر في هذه الأبيات التي سأعرضها تختلف جداً عن وصف المطر في الأبيات التي عرضناها وذلك لأن العناية في الأبيات التي سنعرضها متوفرة على بيان غزارته، وتدفقه، وتفجره، وهطلانه، ولم تنصرف إلى بيان أثره في إغراق الجبال، والغيطان، كسما هو الحال في أبيات المعلقة، وكأن امرأ القيس قد اصطفى من العربية أقوى كلماتها في بيان الغزارة من مثل ديمةٌ، وهَطُل، ووابل، وشؤبوب، ومستفجر إلى آخره. وإن كنت لا أشك في أن أبيات المعلقة أعلى طبقة من أبيات أوس وإن كان منزع الشعر مختلفًا في وصف المطر عند الشاعرين، فقد كان أوس شديد العناية بوصف السحاب، وذكر هذا البيت السائر «دان مُسفِّ» وشديد العناية بفعل الريح في تكوين الســحاب، وشديد العناية فــي بيان أثره في الأرض وأن «مَن بنجــوته كَمَن ْ بَحُفْله، والمستكنُّ كمن يمشى بقرواح إلى آخره، وتوجهت عناية امرئ القيس إلى وجه آخر هو الذي بيناه. ، ولم يكن ذو الرمة يوازن بين شعر وشعر، وإنما طلب منه أن يذكر أشعر ما قاله العرب في الغيث فذكر امرأ القيس فاستنشده أبو عمرو هذه الأبيات:

ديمة مطلاء فيها وطف تخصر الفرة إذا ما أشجدت تخصر الفرة إذا ما أشجدت وترى الفرة خفيفا ماهرا وترى الفرة حضوراء في ريقه وترى الشجداء في ريقه ساعة ثم انتكاها وابل راح تمريه المرب اثم انتحى في آذيه ثم خدا يحمث في أنفه قد غدا يحمث في أنفه

طَبَقَ الأرض تحسسات وتُواريه إذا مساتكر وتُواريه إذا مساتكر ثانيسا بُرْثُنه مسايَنْعَسفِ فسر كسرة وس قُطعَتْ فسيها الخُمر ساقط الأكناف واه مُنْهَسمِ مساقط الأكناف واه مُنْهَسمِ فسينه شويوبُ جنوبٍ مُنْفَجِر عرضُ خَيْم فجفاف فيسسُر عرضُ خَيْم فجفاف فيسسُر لاحقُ الأيطل مَحُبولُكُ مُحمر لاحقُ الأيطل مَحُبولُكُ مُحمر

هذه الأبيات شرحها الأعلم وشرحها المرحوم محمود شاكر شرحًا استوعب فيه ما ارتضاه من شرح الأعلم، وزاد بعض الزيادات وسأختصر في شرحها على تلخيص شرح المرحوم شاكر، وأشير إلى ما أراه فارقا بينها، وبين أبيات المعلقة لعلني أهتدى إلى السر الذي جعل ذا الرهم يؤثرها في بابها على أبيات المعلقة.

وأنبه إلى أن إعحاب الجاحظ بأبيات أوس أو عبيـد كان مرجعه غالبًا إلى بلاغة وصف السحاب ودنوه في قوله:

دان مُسفِّ فويق الأرض هَيْدَبُه يكاديَدُفَعُ من قَام بَالرَّاح وذلك لأنه ذكر هذا البيت وهو في معرض التعجب من ذي الرمة وكذلك وصفه عموم المطر وأن الذي في الأماكن العالمية كالذي في الأماكن المنخفضة وأن المستكن في بيته كالضاحي للشمس وذلك قوله:

ف من بنَجْ وَيه ك من بمَحْ فِلِه والْمُسْتَكِنُّ كَمَنْ يمْشَى بقِرُواَح والقرواح الأرض البارزة للشمس لا يسترها شيء، قال الأستاذ شاكر في بيان المعنى:

«فمن شدة مطره وتدفقه وكثرته لا يجد الذي في سند الوادي أو في بطنه مخلصًا من سيله والمستكن في بيته والسائر تحت السماء سواء فيما ينالهما من مائه».

وغرضى بذكر هذين البيتين هو التعرف على موطن استحسان الجاحظ ولم أجد للسحاب وصفًا متسعًا في آخر أبيات المعلقة ولا في هذه الأبيات وإنما هي إشارات سريعة وإن كنت ألاحظ شبها في صنعة الشعر بين أبيات أوس وأبيات المعلقة، وهو أن كلا منها ذكر البرق في ثلاثة أبيات، وتعجب كل منهما في البيت الثالث فقال امرؤ القيس (يا بُعْدَ ما مُتَأمَّل) وقال أوس «يا مَنْ لبَرْق أبيتُ الليلَ أرْقبه».

ثم انصرف أوس إلى وصف السحاب وقال بيته المشهور «دان مسف» وانصرف امرؤ القيس إلى وصف الغزارة وقال بيته المشهور «فأضحى يسح الماء من كل فيقة يكب على الأذقان» إلى آخره، ودخل كل في الباب الذي سلكه ونزع كل في

منزعه والأمر هنا مختلف لأنه لم يذكر البرق، ولم يذكر الصاحب، وإنما بدأ بوصف انهمار المطر، لأن ذكر البرق لا معنى له هنا، لأن الكلام لم يحتشد لذكر المطر، وإنما الكلام في وصف سرعة الفرس، وأنه ركبه في أول المطر، ولم يلحق به، ولهذا كان الاهتمام هنا بالتدفق وليس فيه أى إشارة إلى الخصب، الذي رأيناه في نزول اليماني، ورأيناه عند أوس في ذكر العشار الجلّة الشّرف يعنى النوق الكبيرة التي ربيت في خصبه، وقوله:

#### ديَه ... أُ هَ طُلاء ف ي ه ا وَطَف طَبق الأرض تَحَ رَّى وتَدُرُ

الديمة: مطر ساكن ليس فيه رعد ولا برق، ولكنه يشتد ويدوم، وأقل ما يسمى منه ديمة ما يدوم ثلث النهار أو ثلث الليل، ثم يبلغ عدة أيام، والهطلاء وصف للديمة من الهطلان، والهَطْل هو المطر المتـفرق العظيم المتـتابع المسـترخي والوَطف في السحاب أن يتدلِّي ويتساقط من نواحيه، مسترخيا، كأنه يحمل حملاً ثقيلاً من كـشرة مائه، وتكون في السحابة أهدابُ كـأهداب الخميلة. وطبق الأرض وجهها، وأديمها الواسع المتراحب، وهو منصوب بقوله (تحرّى) وتحرى الشيء قصده، واجتهد في طلبه، وعزم على بـلوغه، ودرَّت السحابة صَبَّت مـاءها صبًّا كالدرِّ. يقول هذه الديمة التي وصفها تتحرَّى وجه الأرض تَحريًّا كأنَّها طالبة جاهدة ساعية سعى صاحب العزم على بلوغ ما أراد، وإسناد التحرى للديمة عجب في البيان. هذا كله كـلام الأستاذ محمود شاكـر، وراجع البيت كلمة كلمة تجد كل كلمة متجهة إلى وصف غزارة المطر، راجع ديمة. . هطلاء، وطف، وكذلك تحرَّى وتدرُّر كلها انصباب وشدة، وطبق الأرض يعنى اتساعه وشموله كما قال هناك «يا بُعد ما متأمل» ولا أجد في أوصاف الغزارة التي تنص على نزول المطر من السحاب هناك إلا كلمة (فأضحى يَسُحُ الماء) ثم انتقل إلى ذكر آثاره في الأرض، فذكر كبُّه الدوح، وهدم أُطُّم تيماء إلى آخره، ولم يُطل كلامه في وصف غزارة المطر، ودوامه وهطلانه، وانتحائه وجه الأرض كما هنا، وهذا فرق.

#### تخرجُ الودّ إذا ما أشْجَذَت وتواريه إذا ما تَشْتكر

يقول المرحوم شاكر: «الود جبل قرب جفاف الثعلبية، وجفاف الثعلبية من جفاف الطير وهو الطريق بين مكة والكوفة من أرض نجد، وأشجد المطر سكن، وضَعُف، ثم أقلع، واشتكر المطرحَفَل واشتد دفْقه، يقول إن هذه الديمة من كثافة ود قها إذا احتفلت طَمَسَت الود على ضخامته، فلا يكاد يرى منه شيء فإذا أقلعت فكأنها هي تُخرجه بعد ما احتوت عليه، وهذه أحسن عبارة عن كثافة المطر وظلمته انتهى كلامه رحمه الله.

وقد سلك في هذا البيت المسلك الذي سلكه هناك، لما ذكر طَمية المجيمر وإن اختلف الكلام، لأنه هناك يُشير إلى غزارة طاغية وعاصفة دمّرت الأشجار، وأغرقت الجبال، وهو هنا يذكر أن الديمة إذا سكنت كشفت عن الجبل، وإذا احتشدت احتوته، وهذا وصف لحالة إقلاعها، واحتفالها، وهناك لم يذكر شيئًا يدل على إقلاعها فالجبل الذي أغرقته وجعلت رأسه من السيّل والغثاء فلكة مغزل، لا يزال كما هو، وهذا فرق.

ثم نلاحظ التشابه المقصود في بناء شطرى البيت فعل مضارع وفاعله ومفعوله، ثم أداة شرط، ثم ما الزائدة التي يؤتي بها لتأكيد الكلام وتلاحظ أثر المضارع في بيان المعنى، وإحضاره صورة المعنى، ثم إيثار كلمة تُخرج على كلمة تظهر مثلاً وذلك للإيماء إلى أنها قد احتوته وهي التي تخرجه إن شاءت، وتواريه إن شاءت، وأن هذا الجبل العظيم في قبضتها ثم نلاحظ أيضًا أن كلمة (أشجذت) قابلتها كلمة «تشتكر» وقد جاء بصيغة الافتعال في الكلمة الدالة على احتشاد المطر، وانصبابه ولم يأت بها في الكلمة الدالة على الكلمة الدالة الدالة الكلمة الدالة الكلمة الكلمة الدالة الكلمة الدالة الكلمة الدالة الكلمة الدالة الدالة الدالة الكلمة الدالة الكلمة الدالة الدالة الكلمة الدالة الدالة الكلمة الدالة الدالة الكلمة الدالة الكلمة الدالة الدالة الكلمة الدالة الدالة الدالة الدالة الكلمة الدالة ال

وقوله:

وترى الضّب في في في الماهرا الله الله الله الله الله المناع المنا

يقول الأستاذ شاكر: «الماهر الحاذق الجيد السباحة هنا، وبرثن الضّب بمنزلة الأصابع من الإنسان، والضّب أشبه الحيوان كفا بكف الإنسان، وثنى برثنه قبضه وبسطه في سبحه، والضّب أحسن الحيوان سباحة وقوله «ما ينعفر» أى ما يجد عفرا، وهو التراب فينعفر برثنه، أى يصيب تراب الأرض، وذلك من عظم السيل وارتفاعه، وكأنه ذكر العُفر هنا ليدل على تباعد جانبي السيل، فكأنّه لو طلب اليابسة لما وجدها». انتهى كلامه رحمه الله.

وذكر الضب وسباحته في الماء، وأنه لا يصيب الأرض لارتفاع السيل ولا يصيب اليابسة لاتساع السيل، قريب من ذكر السباع الغرقي هناك، وقد ذكر هناك الضمير العائد على المطر في قوله «كأن سباعًا فيه غرقى غُدَيَّةً» وهو هنا لم يذكر كلمة واحدة تدل على المطرحتي إنك لو نزعت هذا البيت من موضعه وقرأته وحده لما وجدت فيه شيئًا يدل على المطر، إلا كلمة «ثانيا بُرْثُنهُ ما ينعفر» وإن كان يجوز أن تحُمْل على قوة عَدُوه، وكأنه لا يمسَّ الأرض، ولهذا قال الأستاذ محمود شاكر: الماهر الحاذق الجيد السباحة هنا، فزاد كلمة هنا ليدلك عملى أن الماهر لا يُفْهِم منه جَوْدَةُ السباحة إلا هنا، لأن السياق يُعين على ذلك، وإنما ذكر الضَّب لأنه أحسن الحيوان سباحة وليس من السباع ولو ذكر الذئب أو الأسد أو الكلب العقور أو الشعلب لكان لابد له من الهلاك كما كان هناك لأنه لا ينجو إلا الماهر في السباحة وكلمة (وترى الضب) عطف على «تخرج الودّ» وكلمة «ترى» خطاب من الشاعر، واقتراب من الذي يقرأ وصفه، وكأنه يقول ها أنت ترى الضب وقد أصاب لأنِّي أنا وأنت بمن يخاطبهم الشاعر نرى الضب الذي في شعره ثم إن كلمة ترى لا يؤتى بها في أول الكلام إلا إذا كان فيه عجيبة تُرى كما في قوله تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾ [الفيل: ١] وقوله جل شأنه ﴿ وتُرَى الْمَلائكَةَ حَافِينَ منْ حَوْل الْعَرْش يُسَبّحُونَ بحَمْد رَبّهِمْ ﴾ [الزمر: ٧٥] وقوله «ما يَنْعَفر» ليس المراد نفي أنه ينعفر، وإنما المراد نفي العفر الذي هو التراب، لأنه لو وجد العُفر لانعفر لا محالة، وهذا من الكنايات الدقيقة، التي تُنْفَى فيها الصِّفة عن

الشيء وترد نغي وجود الصفة لأنها لو وجدت لتلبست بهذا الشيء لا محالة كقول اسرئ القيس «لا ترى الضَّبُّ بها يَنْجَحرْ» والمراد ليس نفي الانجحار وإنما المراد نفى رجود الضب لأنه لو وجد لانجحر لا محالة، ومثله قوله «على لا حب لا يُهْتَدَى بَمَارَهُ نَفَى الاهتداء بالمنار وليس هذا مراده وإنما مراده نفى وجود المنار، لأنه لو وجـد لاهتدى به لا مـحالة، وهذا نوع من الكناية ليس كـالذي في «نؤوم الضّحي، ولا كالذي في «بعيدةُ مَهْوَى القْرط» وإنما له مسلك آخر وهي كناية نادرة لا نراها إلا في حُـرِّ الكلام، ومنها قـول سيدنـا على كرم الله وجهـه في وصف مجلس سيدنا رسول الله ﷺ «لا تنثى فلتَاتُه» يعنى لا تذاع فلتاته، فليس المراد أن فيه فلتات لا تذاع، ولسكن المراد أنه لا فلتات فيه، وامِرؤ القيس من أكـــثر شعرائنا نزوعًا إلى سلوك طريق دلالة المعنى على المعنى، وليس دلالة اللفظ على المعنى، تراه دائمًا يريد الـشيء فيحـدِّث عن غيره مما تكون له به علقـة، هو هنا يريد أن يحدِّث عن ارتفاع السيل واتساعه فترك ذلك وأوماً إليه بهذه الكناية البارعة لأن معناها أن هذا السابح الماهر لا يمس الأرض بأصابعه وهذا معناه ارتفاع السيل، ولا يصل إلى اليابسة وهذا معناه سعة السيل. وقوله:

#### وترى الشّبخُ راء في ريِّقها كرؤوس قُطّعَتْ فيها الخُمُر

الشجراء: اسم لجماعة الشجر، واحدها شجرة، وريّق المطر أوله قبل أن يشتد ويُظلم، والخُمرُ جمع خمار وهو ما تغطى به المرأة رأسها، يقول المرحوم محمود شاكر «يقول إن الأشجار المتكاثفة يعلوها السيل حمتى يبلغ رؤوسها فيتضرّب موجه ويكثر زَبَدُه وغشاؤه فتراها على وجه السيل كأنها رؤوس قُطّعَت وعليها عمائمها البيض».

وتلاحظ أنه كرر كلمة (وترى) التى بنى عليها البيت السابق، وكأنه يعرض لعينيك صورة بعد صورة، وكأنه ينقلك إلى عالم الصورة ويخاطبك بها، وكأنه يشير لك بأصبعه وكل هذا من الحضور الحسى للسامع والقارئ معًا، وتملّيسهما

للصور التي يَصْنَعها الشاعر، وكلمة الشجراء كلمة سَخيَّةٌ جداً لأنها تعني أرضًا خصبة يتكاثف شبجرها، وليست كصحراء الغبيط التي ذكرها هناك، وعجيب أنه لم يسقط المطر هناك، إلا على جبل أو أرض حزنه إذا استثنينا دَوْحَ الكنَّهُبُّلِ وتيماء، وأومأ هناك إلى أن الخصب كان به لما شبَّه نزوله بنزول اليماني، وذلك لأنه هناك شامه وقَعَدَ له وهو هنا لا يذكر المطر من جهة أنه يخرج نبـتًا تحاماه الرياح، أو يرعاه المقتدر، «وإن كانوا غضابا» وإنما له سياق آخر وقد وقفت عند قوله (قُطعت فيها الخمر) وعند قوله قبل (في ريّقها) وبدا لي أنه ذكر كلمة (ريِّقَها) يعنى قبل أن تحتفل الأرض بالسَّيْل فيجتمع الزبد والغُثَاء، وذلك ليهيئ لقوله (الخمر) ولم يقل العمائم البيض كما قال الأستاذ محمود شاكر، وذلك لأن أعالى الشجراء أشبه ما تكون بالخمر وذلك لخضرتها، وتفاريق هذه الخضرة على صفحة الماء، وقوله (قُطّعَتْ فيها الخمر) من القلب لأن الخمر لا تقطّع في الرؤوس، وإنما تقطع الرؤوس في الخمر وهذا القلب لا أعرف له سراً هنا كما لا أعرف سراً لذكر تقطيع الرؤوس في هذا السياق، إلا أن يكون أراد الإيماء إلى وصف فرسه وهو خارج به إلى الصُّريخ، وهذا من مقامات تجويد وصف سرعة الفرس.

وقوله:

## ساعةً ثُم انْتَ حاها وأبل ساقط الأكناف واه مُنهَ سمِ ر

قال الأستاذ شاكر رحمه الله (ساعة ترد إلى البيت الأول أى ديمة تحرّى وتدرر فعلت ذلك في الشجراء ساعة، ثم انتحاها وابل، انتحى الشيء قصده، واعتمد ناحيته، والوابل المطر الشديد الضخم القطر الحثيث. الأكناف جمع كنف وهي النواحي، والجوانب، وساقط الأكناف كأنه يدنو من الأرض، ويتهدّم عليها ساقطًا لا يحبسه شيء، واه: قد استرخى من ثقله وشدته، فهو لا يتماسك، منهمر: سريع الكبّ متدافع متدفق) انتهى كلامه رحمه الله.

الشاعر انتقل من بيان فعل المطر في الأرض التي يسقط عليها كانت الأرض جبلاً أو كانت غير جبل، خصبة أو غير خصبة، وعاد إلى وصف القطر نفسه، ونزوله من سحابه الذي هو وصف الغيث نفسه، حال نزوله وما عليـه السحاب حال هذا النزول، وليس وصف الأرض التبي نزل عليها، ولعل هذا هو الذي عُرى ذا الرمة بالأبيات، لأنها تعتمد وصف هذا الجانب الذي بدأ بالبيت الأول تُم سلك الطريق الذي سلكه في آخر المعلقة، ثم رجع إلى ما بدأ به، وفي المعلقة شَعَل الشُّعْسِر كُلُّه بوصف ما نزل عليه القطر، وليس بوصف القطر نفسه، وهذه لأبيات الشلاثة التي ذكر فيها الحبل والضَّبُّ والشجراء، أشبه بالذي سلكه هناك مع فرق كبير في الصور، فرق بين ودِّ الذي تخرجه الديمة إذا ما أشجذت، وتـواريه إذا ما تشتكر، وطمية المجيـمر هناك أو أبانًا الذي في ثياب كبير أناس، وهكذا تجـد فرقًا بين الضَّبِّ الخفيف الحاذق، وبين سبـاع فيه غَرقى، وهكذا ترى الصور هنا أقرب إلى المألوف وأقــرب إلى إمكان أن تكون، فقد ترى شجراء علاها ريِّق الغيث، وعلى صفحة الماء تفاريق خضراء تشبه الخمر، وهذا أقرب من أن ترى جبلاً قد أغرقه السيل وصار أعلاه فَلكة مغزل، وكأن القرب من إمكان الوقوع هنا تهيئة وتوطئة لتشبيه الفرس به، ثم راجع كلمة ساقط الأكناف، رهي كلمة تكاد تُلمُّ بقول أوس «دان مُسفِّ فويق الأرضِ هَيْدَبُه» وكلام أوس في هذا البيت فيه ما يشعر بتهيئة السحاب للتدفق كما تشعر بذلك كلمة «ساقط لأكناف» في كلام امرئ القيس لأن سقوط أكناف السحاب تعنى أن السحاب لم يعد قادرًا على حمل مائه، ولهذا أتبع امرؤ القيس هذه الكلمة بقوله (واه) فَأَضَافَ إلى سقوط أكنافه معنى آخر هو الوهن، والاسترخاء ولا يأتي وراء ذلك إلا قوله (منهمر) وراجع الكلمات الشلاث وتأمل أحوال تنقّلات المعنى من ساقط لأركان إلى واه إلى مُنْهَمر لتدرك أن الكلمات تنقل صورًا من أحوال تطور الغيث و تنفاعه واشتداده وتنتهى عند كلمة منهمر، أي سريع الكب متتابع متدفق كما نَـــَرِه الشيخ رحمه الله.

وقوله:

# راح تمريه الصّب أمّ انتسحى فيه شُونُوبُ جَنُوبٍ مُنْف جر

قال الأستاذ محمود شاكر رحمه الله الراح أى عاد في آخر النهار بالمطر. ومرك ضرع الشاة يمريه: مسح ضرعها مَسحًا مُتتابعًا حتى يدر لبنها. والصبا: ريح تأتى من قبل الشمال، وتناوحها الدبور، والعرب تقول: إن الدبور تزعج السحاب، وتُشخصه في الهواء، ثم تسوقه فإن علا كشفت عنه، واستقبلته، الصبا فوزعت بعضه على بعض حتى يصير - كشفًا واحدًا - يريد قطعة واحدة - والجنوب تلحق روادفه به وتَمدُّه. ولذلك جمع امرؤ القيس بين الصبا والجنوب فجعل الصبًا تمريه وتَمسَّحة حتى يجتمع ماؤه كما يجتمع اللبن في الضرع. ثم اعتمدته الجنوب ففتحته وشققته بشؤبوب ينفجر، والشؤبوب دفعة المطر وشدته، والمنفجر: المتدفق المنكب بأشد قوة التهي كلامه رحمه الله.

وهذا الكلام بنى على المجاز والاختصار، أما المجاز فهو فى جعل السحاب ذات ضرع، وأن الصبّا تُبسه بَساً أى تَمسَحه مَسْحا خفيقًا حتى يبجتمع لبنه فى ضرعه، وهذا هو معنى تمريه، وأن ذلك كان فى الرواح أعنى آخر النهار، وأن السحابة سَتَسْتَقْبِلُ العَشِيَّ وقد احتفل ماؤها وما بقى إلا أن تدره وهذا كما ترى تصوير حى جعل للسحاب ضرعًا وجعله يَدُر اللبن وليس المطر وأن لهذا الخيال أصلاً فى أبيات المعلقة أوما إليه بقوله «عن كل فيقة» ثم هو شائع فى الشعر جداً وله صور عتدة فى التصور، وأنهم جعلوا السحاب تضع أى تلد، بدل أن تمطر، كما قال الشريف الرضى يضاطب قبور بنى طالب (ولا برحت حوامل المزن فى أجداثكم تَضَعُ).

وأما الإيجاز فقد طوى الشاعر إثارة الدبور للسحاب، وإشخاصها له وانكشافها عنه، بعد أن تستقبله الصبّا واقتصر على ذكر فعل الصبّا بالسحاب وأنها تمريه، وتجمع بعضه إلى بَعض حتى تصير كِسْفًا واحدًا ثم تنتحيه الجنوب فينفجر.

وهذا البيت ليس تصويرًا لأحداث ممتدة من البيت الذي قبله لأن السحاب هناك تجاوز مَرْيَ الصَّبا له، وسَقَطت أكنافه، وانهمر، وهو هنا يرجع إلى وصف السحاب والصُّبا تجمعه، وكأنه رجوع إلى الوراء وامتداد إلى الخلف وهذا وإن كان يرى كـذلك فليس الأمر كـذلك وإنما يصف دَفَعـات المطر، وأنه منقطع ساعـة ثم انتحاه وابل ساقط الأكناف منهمر ثم ينكشف ثم ما يَلْبَثُ أن تثيره الدبور ثم تدفعه وتشخصه في السماء ثم تمريه الصبا ثم تنتحيه الجنوب فينفجر، وقد أشار إلى هذا من أول حديثه لما ذكر الديمة الهطلاء ثم ذكر أنها تخرج الودُّ إذا ما أشجذت ثم تواريه إذا ما تحتفل، تــدوم ثم تنكشف وتقلع ثم تجتــمع ثم تنفجــر. وتلاحظ أن الأوصاف تتصاعد في بيان كثافة الغيث فهي ديمة هطلاء فيها وطف تتحري طبق الأرض وهذا شيء بالغ جـداً ثم هي وابل ساقط الأكناف واه منهـمر وهذا أشـد وأعنف وأغزر، ولابد أن تتعمق دلالة الكلمات لتدرك الفروق، ثم هي شؤبوب جنوب منفجر وشؤبوب الجنوب الدفعات القوية الشديدة جداً، والجنوب هي الربح التي تأتي بأشد المطر. قال الأعلم «وذكر الجنوب مع الشؤبوب لأنها تأتي بأشد المطر وأغزره " ثم هو منفجر ووازن بين شؤبوب جنوب وساقط الأكناف وبين منهمسر ومنفجر ليتم لك فهم مراد الكندي العريق، وكيف كان يختار الكلمات ويراعي أدق الفروق بينها فلو وضع كلمة منفجر بدل منهمر لانتقض عليه غرضه.

وقوله:

نَجَّ حستى ضساق عن آذيِّه عَرْضُ خَيْم فخُفافٌ فَيُسُر

قال الأستاذ شاكر رحمه الله (ثبّ المطر: صب صبّاً غزيراً، مُصْمَتُ الصوت من كثرته، والآذيُّ، الموج الملتطم. وخَيْمٌ وخفُاف ويسر: أودية عظيمة من ناحية للبحرين، واليمامة، إلى نجد، يقول إن المطر ثبّ ثباً حتى سالت بالسيل هذه لأودية وضاقت عن مائه المتلاطم تلاطم أمواج البحر) انتهى كلامه رحمه الله.

لا شك أن هذا البيت من تمام معنى البيت الذى قبله، وإن كان استأنف به كلامًا تحر ابتعد فيه عن ذكر السحاب وتفجره؛ إلى العناية الأكثر بذكر المساحات التي صارت بهذا المطر كأنها بحار تضطرب أمواجها، وأنها مساحات متسعة ممتدة، من البحرين واليمامة، إلى نجد، وأن كلمة ثج من أول البيت هى الكلمة الوحيدة الراجعة للبيت قبله، وقد جاء بها ليبنى عليها ما بعدها، وأن هذا الثج الذى هو الصب الغزير المُصمت والذى هو من جنس شؤبوب جنوب منفجر، دام حتى ضاقت هذه المساحات الشاسعة عن موجه، وكأن النفس اليقظى والفهم المتسارع كما كان يقول العلامة سعد الدين التفتازاني تدرك أنّه يهيئ بهذا البيت الذى يصف اتساع الأمكنة المتى ضاقت عوج المطر إلى الانتقال إلى ذكر الفرس الذى غدا يحمله فى أنف هذا المطر، الذى عم هذه المساحات ولهذا جاء البيت الأخير متمكنًا فى موضعه قال:

#### قد غدا يَحْمِلُني في أنْفِ الأَيْطَل محبوكٌ مُمرّ

قال الشيخ شاكر رحمه الله: «وأنف البرد وأنف العَدْوِ أوّله وأشَدهُ. والضمير في أنفه راجع إلى السَّيْل وإن لم يُذْكر، ويعنى أشد سيلانه في الوادى وتدفقه، لاحق: ضامر، والأيطل: الخاصرة والكشح، والمحبوك: المدمج الخلق. والمُمرّ: المفتول فتلاً شديداً كأنه حبل مُحكم الفتل. يصف فرسه يقول إن هذا الفرس الضامر قد غدا به في الوادى والسيل المتدفق من ورائه يتبعه في الأثر فلا يدركه. فانظر كيف هوّل أمر المطر وهوّل سرعة السيل المتلاطم في سبعة أبيات لكي يصف سرعة فرسه وشدة حُضْرِه في بيت واحد؟! صورة واضحة لا تحول ألوانها أبداً» انتهى كلامه رحمه الله. ومن عادتي أنني إذا وجدت للمرحوم محمود شاكر كلامًا في مسألة أتكلم فيها أن أنقل كلامه وأرى ذلك من البر بالقارئ وبالعلم أيضاً.

وأول ما يلاحظ أن الشاعر لم يذكر أن فرسه سبق السيل، وأن السيل لم يدركه، وإنما ذكر من أوصاف السيل ما يقطع بأنه لو أدرك لتوقف لأنه يستحيل أن يعدو به في واد ضاق بتلاطم الموج، أو أن يحمله في واد ترى الشجراء فيه كأنها رؤوس قُطْعَتْ فيها الخمرُ، أو أن يحمله في شؤبوب منفجر، ولقد شبه امرؤ القيس سرعة فرسه بشؤبوب العشى ولكنه لم يذكر أنه ركبه في شؤبوب العشى، وقصارى وصفه للمطر الذي ركب فيه فرسه في قوله:

## وقد أغْ تَدِى والطيرُ في وكناتها وماءُ النَّدى يَجْرى على كُلِّ مِذنَّبِ

أراد بالندى المطر، والمذانب مسيل الماء إلى الروضة، قال الأعلم "يصف نفسه بالجلد وحمل النفس على المشقة فيما يكسبه المجد والشرف" وهذا كله يعنى شيئًا واحدًا هو أن قوله "فى أنفه" لا معنى له إلاً أن هذا التدفق الموصوف فى الأبيات السابقة لم يلحق به مع أنه قد حمله فرسه فى أنفه. وهذا الجار والمجرور هو الذى قام عليه معنى هذا البيت ولو حذفته لا نقطع البيت عما قبله انقطاعًا كاملاً، وكان يكون كلامًا مستأنفًا يذكر فيه خروجه على فرسه، وراجع البيت مع حذف هذا الجار والمجرور "فى أنفه"، ولهذا جعله مقدمًا، ومقحما بين الفعل والفاعل، ثم إن تأكيد الفعل (غدا) بحرف التحقيق مُشعرٌ من أول الأمر بغرابة الخبر الدال عليه هذا الفعل، وأنه غدا فى أنف السيل وهو من ورائه منهمر منفجر، ولم يلحق به، وذلك لأن من معانى "قد" أنها تفيد التحقيق، والتأكيد، لخبر يتوقع السامع خلافه، تقول: قد كان كذا، إذا كان ظن السامع على خلاف ما تقول، وإذا كان ظنه على وفق ما تقول قلت: كان كذا، ويقتصر من الكلام على قدر الحاجة كما قتن الخطيب القزويني.

ويلاحظ أن أوصاف الفرس المذكورة في البيت هي الأوصاف التي تذكر في بيان السرعة، فهو لم يذكر مشلاً أنه يخطو على صم صلاب، ولا أن له "كفلاً كندعص لبده النّدي ولا أنه "يَزِلُّ اللبدُ عن حال متنه وإنما ذكر ضمور أيطله، وهذ لا يكون إلا من كثرة العدو، وأنه محبوك مدمج، وأنه شديد كالحبل المفتول، وكذ في سياق ذكر المطر ما يومئ من بعيد إلى مضمار العدو، فقد ذكر طبق يرض، كما ذكر أنه ضاق عن آذيه عرض خيم فجفًاف فَيُسر، وكلها أودية متسعة وتسعد، كما كان في سياق ذكر المطر ما يومئ إلى العدو نفسه، وذلك بذكر عبد خفيف الماهر وشدة عَدُوه وليس المقصود بذكره محصوراً في بيان أن السيل عن حتى إن بُرثُنه لا يمس الأرض لأن ذكر الشجراء وأن المطر علا عليها حتى عدر أو قي على عزارة أكثر.

وكل الذى أحاوله هو أن أتبين خصوصية وصف المطر فى سياق بيان سُرعة الفرس وأنك تجد لا محالة إيماءات تشير إلى هذا الذى هو الغرض الأصلى من ذكر المطر.

وإذا قلنا إن سرعة الفرس معنى تواردت عليه الصور في شعر امرئ القيس ثم رحنا نبحث عن هذه الصور التي تبين عن السرعة مثل «قيد الأوابد» «وعلى الأين جياش» «ومسكع إذا ما السابحات» و«وَلَّى كشوبوب العشيّ «وديمة هطلاء» إلى آخره فإننا سنجد أن هذه الصور التي بين أيدينا شديدة الاختلاف عن غيرها وشديدة الغزارة والإحاطة والبعد عن المباشرة، وربما كانت تمثل الغاية القصوى التي يبعد فيها امرؤ القيس عن المعنى الذي أراد والاشتغال بمعنى آخر هو من هذا المعنى بسبيل كما أشرنا في مواضع كشيرة، وكنا نحوم حول معنى المعنى الـذي ذكـره عبد القاهر وكسرر بيان فضله وفضل المعنى وشرفه ونبله مسعه وأنه دال على اقتدار الشاعر أو تغطرفه كما كان يقـول أبو الفتح وذلك من جهة ترك المعنى المقصود إلى كلام آخر هو منه بسبيل كالذي تراه هنا فقد افتنَّ في وصف المطر وأطال حتى يظن القارئ أنه مقصوده الذي عقد كلامــه عليه ثم يراه قد قفز منه إلى ذكر الفرس وأنه لم يذكر هذا المطر على وجه التشبيه كما كانوا يذكرون حمار الوحش أو الثور لأنى لا أفهم من هذا الذي أنا فيه تشبيها، وإنما افتنَّ وهوَّل في وصف المطر كما قال المرحوم محمود شاكر ليقول إنه لم يلحق فرسه، وهذا ليس من التشبيه وإنما هو ذكر صورة تمثل المعنى الذي تريد الإبانة عنه وهو في أعلى صوره وأبرعها ثم تخبر عن أن الذي تتحدث عنه يفوق هذه الصورة، كما تقول: هو أجود من حاتم وأفصح من سحبان وائل، وأشجع من الليث وأهول من الليل، أنت في كل هذا لا تشبّه، وإنما جئت بشيء متفق على أن المعنى الذي تريده يوجد فيه على صورة قريبة من الكمال، ثم جعلت ما تتحدث عنه يزيد عليه في ذلك وحمل هذا على التشبيه ينقض غرض المتكلم، وامرؤ القيس هنا لم يأت بصورة متفق على تمام معنى السرعة فيها كالريح مثلاً ولم يقل يسبق الريح وإنما اخترع صورة وصنعها هو

وجسد فيها معنى السرعة ببراعة فائقة من أول قوله: «ديمة هطلاء»، إلى قوله: «ثج حتى ضاق عن آذيه» ثم قال فقط إنه ركب فرسه فى أنفه وما زاد على ذلك، وهذا منزع آخر، ليست براعته فى إيجاز الحديث عن الفرس فحسب ولا فى إطالة الحديث عن الغيث، وإنما براعته فى أن جعل هذه الصورة المبسوطة هى المبينة عن هذه الصورة المختصرة، ولا أذكر الآن أنى قرأت مثل هذا التصوير لا فى شعره ولا فى شعر غيره، ولا شك أن تنوع الصورة عن المعنى الواحد بهذه السعة وهذا الإتقان من أقوى الأدلة على فضل الشاعر، وعلى اقتداره وتمكنه، وأن هذا جدير بأن يكون من أبرز ما نسميه المعجم الشعرى للشاعر، وهو باب لم ندرسه فى شعر أى شاعر مع كثرة دراساتنا لكثير من الشعراء، وكل المعانى التى تكررت فى شعر الشاعر جديرة بأن تكون موطن دراسة من جهة اختلاف طرق إبانته عنها وإذا لم يكن هذا من صميم معجم الشاعر فأى شىء يكون هذا المعجم، والله أعلم.

وأنبه إلى شيء يخالج نفسي كلما اشتد ولعي بمثل هذا الشعر وهو إزالة هذا الولع وكشف بذكر آية من القرآن الكريم في معنى الشعر الذي افتتنت به وأقول: إن هذه الأبيات هي أفضل ما وصف به الغيث كما يقول ذو الرمة يعني هي أفضل ما قيل في بابها عند القوم الذين نزل فيهم القرآن فإذا وضعت نفسي مكانهم، ثم سمعت مما نزل قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّه يُسبّح لَهُ مَن في السَّموات وَالأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَافَّات كُلِّ قَدْ عَلمَ صَلاتَهُ وَتَسْبِحهُ وَاللَّهُ عَليمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴿ وَاللَّهُ مُلكُ السَّموات وَالأَرْضِ وَالطَّيرُ وَالأَرْضِ وَالطَّيرُ وَالأَرْضِ وَإِلَى اللَّه الْمصيرُ (عَنَ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّه يُزْجي سَحَابًا ثُمَّ يُؤلِف بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا وَالأَرْضِ وَإِلَى اللَّه الْمصيرُ (عَنَ اللَّه يُزْجي سَحَابًا ثُمَّ يُؤلِف بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا وَالأَرْضِ وَإِلَى اللَّه الْمصيرُ وَإِلَى اللَّه السَّمَاء مِن جَبَالِ فيهَا مِن بَرَد فَيُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ وَيَعْرَى الْوَدْق يَخُرُجُ مِنْ خلالِه ويُنزّلُ مِنَ السَّمَاء مِن جَبَالٍ فيهَا مِن بَرَد فَيُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاء وَيَعْرَى الْوَدْق يَخُرُبُ مِنْ عَنْ السَّمَاء مِن جَبَالٍ فيها مِن بَرَد فَيُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاء مَن عَنا أَنْ اللّه يَلْ أَبْصَارِ ﴾ [النور: ٤٠ - ٤٣] إذا سمعت هذا أيقنت أنه ليس من جنس الذي قالوه وأول ذلك وأظهره والذي لا عهد للقوم به هو أن الذي يحديث عن السحاب هو الذي يَمْلكُ أَمْرَ السحاب، وهو الذي يُرْجيه، ويُؤلِّفُ بينه، ويجعله ركامًا، ويُنزَّلُ المطر من خلاله وينزل من السماء

جبال الثلج إلى آخره، وراجع كل الذى قرآناه فى الشعر واعرض عليه هذه الآية أو ما شئت من آيات الكتاب وتذكر قول أبى سفيان وهو فى كفره الذى نجّاه الله منه: لو كان من كلامنا لَعَرفناهُ، والمهم أن تتدبر بسكون طائر وخفض جناح كما أو صاك أبو بكر بن الطيب، وقال لك أيضًا وجه الوقوف على شرف الكلام أن تتأمل. وتسأل الله سبحانه أن نكون من الذين يستيقنون وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانًا، وأنا أعلم أن ظهور الحق ظهورًا تامًا لا يلتبس لا يعنى مُطلقًا اتباع الحق لأن اتباع الحق من الهُدى والهدى لا يكون إلا من الله.

وبقى أن أنبه إلى أشياء لم أقرأها في الكتب وإنما استخرجتها من الشعر وليس عندى من علم الشعر أفضل من الذي وَقَفْتُ عليه وأنا أتدبر الشعر ولم أقرأ في الكتب كلامًا أفضل من كلام من يكتبون لنا علمًا استخرجوه هم من النظر في الشعر، وليس كلامًا قرؤوه في كـتب علماء الشعـر، ولا أخْطئُ إدراك الفرق بين كلام من يُحدِّثُ بما استخرج، وكلام من يُحدِّث بما قرأ. . وأول هذا الذي أريد أن أقوله، هو أنني كلف منذ زمن بعيد بالمراجعة الدائمة في الشعر الجاهلي وفي كلام الله، أبحث في كل عن أسرار التآخي بين الصور، والمعاني، والصيغ التي تتكون منها السورة، والقصيدة وأجد تشابهًا شديدًا بين الصور والمعاني والـصيغ التي تتكون منها السورة أو القصيدة وأجد تشابها شديدًا بين الصور والمعاني والصيغ التي يتكون منها الشعر فالصَّيُّد مثلا بصـوره ومعانيه وأحواله يذكر في أكثر الشعر، ومثله الطَّلَلُ والرحلة إلى آخره وكذلك وصف الشاعر لأهوائه وصبواته مُوزَّع كلِّ ذلك في ديوان الشاعر أو في الشعر كله، والذي يُلحُّ عليٌّ في استكشافه هو هل يجوز أن نضع هذه الصورة المعبِّرة عن هذا المعنى، مكان نظيرتها المعبرة عن المعنى نفسه في قصيدة أخرى؟ وأعلم أن الجواب الحاضر هو أن ذلك لا يجوز، والجواب الغائب غيبة كاملة هو لماذا لا يجوز؟ وقد ذكرتُ شيئًا من هذا في كتاباتي القديمة لما رأيت وصف أعمال الذين كفروا يتردد في القرآن كثيرًا، فهذه الأعمال في سورة ﴿ كَسَرَابِ بِقِيعَةِ يَحْسَبُهُ الظُّمَّانَ مَاءً ﴾ [النور: ٣٩] وفي سورة ﴿ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ

الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم: ١٨] وهكذا وقلت هل يمكن أن نضع تصويرا مكان تصوير؟ ولماذا؟

والآن أعود إلى المسألة في الشعر الذي هو شعر امرئ القيس، وأقول هل يمكن أن نضع:

«سَمَوْتُ إليها بعدما نام أهلها سُمُوَّ حَبابِ الماءِ حالاً على حالِ» مكان:

فجئت وقد نضّت لنوم ثيابها لَدَى السّتْرِ إلا لِبْسة المتفضل

والجواب السريع الحاضر الذى لا يحتاج إلى تفكير هو أن هذا غير ممكن، والكلام الذى يحتاج إلى مراجعة دقيقة لا يضل إليها كل دارس هو لماذا كان ذلك غير ممكن؟ وإنما كان هذا صعبًا لأن الكلام فيه لا يستقيم إلا إذا أدركنا المعنى البعيد السارى في القصيدة كلها، والذى كانت الصور والصيغ معبرة عنه تعبيراً غير مباشر، والذى من شأنه أن يربط القصيدة أولها وآخرها، وأن يَحْدث تَالَفًا، وتآزراً وتشارباً بين كل مكوناتها، وهذا لا يمكن الوصول إليه إلا بعد قراءات متعدة للقصيدة، وقد تعودنا على دراسة الجمل، والأبيات، مفصولاً بعضها عن بعض، من غير أن نبحث عن القطب التى تدور حوله كل هذه الجمل وكل هذه الأبيات.

والذى أراه أن المعلقة تدور حول معنى يتحرك تحت كل صورها وصيغها وأحداثها، وهو حديث الشاعر عن عزّه وملكه، ومجده، وسلطانه واقتداره، وأنه قادر على أن تنال يَدُه كل ما يروم، وأن يقتحم كل ممنوع، بقوة واقتدار، وأن قوله فيجئت وقد نضت لنوم ثيابها لَدَى السّتْرِ» هو الملائم لقوله: «تجاوزت أحراساً وأهوال مَعْشَرِ» وهو الملائم لقوله: «تمتعت من لهو بها غير معجل» وذلك لأن قوله فجئت» معناها أنه دخل عليها سترها غير محتاط وغير محتال، وإنما جاء على منوف عادته، في مجيئه إلى أى شيء يريده، وقوله «سموت إليها بعدما نام

أهلها» وصف لحالة أخـرى، هو فيها يحتـاط ويحتال ويَحذَر ويتـخَفَّى، وقد دلنا على ذلك بقوله «بعدما نام أهلها» ولم يقل هذا في وصف مجيئه إلى التي نضت عنها ثيابها، ودلنا على ذلك أيضًا بقوله «سُمُوَّ حَباب الماء حالا على حال» وقال الأعلم في معناه «نهضت إليها شيئًا بعد شيء، لئلا يشعر بمكاني وكنت في ذلك كحباب الماء وهو يعلو بُعضه بعضًا في رفق ومهل» انتهى كلام الأعلم، وهذه حالة لا تتلاءم مطلقًا مع قـوله «تجاوزت أحراسًا وأهوال مَعْـشَر» وقد قالت له صاحبته التي سمى إليها سمو حباب الماء «سباك الله إنك فاضحى» وهذه عبارة مناسبة لحالة التستر وسموه إليها في رفق ومهل، وقالت له صاحبته التي جاءها وقد نضّت لنوم ثيابها «يمين الله ما لك حيلة» وهذا مناسب جداً لحالة الاقتحام والجسارة وتجاوز الأهوال، ومجيئه رابط الجأش على مألوف عادته، وأنها خَصَّتُه بنفي الحيلة، كما قلنا في التحليل لأنها أدْخلت النفي على الخبر المقدم، وهذا يعني تميزُّه وتخصيصه بنفي الحيلة بخلاف غيره، وهذا هو أصل القصيدة، وأنه في كل جملة منها يومئ إلى عزه وقوته، وسلطانه، وتميزه، واقتداره على أن يصل إلى ما لم يصل إليه غيره، وليست المسألة بَيْضَة خدر ولا أي امرأة فقد أخبرنا الأعلم أن امرأ القيس يذكر الشيء وهو يريد غيره، وذلك في شرحه لقوله: «ألا عم صباحا أيها الطلل البالي الفقد ذكر الأعلم أن الشاعر ذكر الطلل وهو يريد نفسه، وسنرى له من ذلك أشياء أخرى.

واضح جداً أن قول بيضة الخدر «ما لك حيلة» لا يجوز أن تكون مكان قول التي سما إليها «سَبَاك الله إنك فاضحى» لأنها لا تقول له ما لك حيلة وقد احتال وسما إليها بعد ما نام أهلها سمو حباب الماء حالا على حال، ومن فعل هذا لا يقال له ما لك حيلة.

وقول امرئ القيس للتى سما إليها بعد ما نام أهلها «يمينُ الله أَبْرِحُ قاعدا ولو قَطَّعُوا رأسى لَدَيْك وأوْصالى» لا يمكن أن يكون جوابه لبيضة الخدر التى جاءها،

وقد نضت لنوم ثيابها، لأن الذي يتجاوز الأحراس وأهوال معشر، ويتمتع من التي يرام خباؤها بلهو غير معجل، لا يقول ولو قطعوا رأسي، لأن سلوكه مع بيضة الخدر سلوك الغالب المقتدر الذي يتجاوز الأهوال، ومثله لا يقول هذا.

ولم أجد أحدًا تناول الشعر من هذه الزاوية مع أهميتها ودقتها، وغوصها، وتغلغلها في أغمض غوامض الشعر، مع أن نص الحاتمي القديم الذي تناقلناه ولم نفتح أبوابه فيه إشارة إلى هذا الأصل، وذلك قوله: «إن القصيدة مثلُها مثلُ خلق الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ومعناه أن مكونات القصيدة بينها من التشارب والتساند والتآزر ما بين أعضاء الإنسان، فيد زيد جزء من زيد، لا يمكن أن تزرع مكان يد عــمرو، لأنها امـتداد لنسـيج بناء زيد، وكذلك سُــمُوَّه، إليــها وغيرها من كل مكونات أي قبصيدة لا يمكن أن تنقل إلى قصيدة أخرى، وتزرع فيها، لأنها امتداد لنسيج القبصيدة التي هي منها، وهذا كلام بالغ الأهمية، لو كنا نقلناه إلى تحليل الشعر، وتخلَّيْنَا عن العناية ببيان معنى كل بيت على حدة، ونظرنا إلى علاقة كل مكون من مكونات الـقصيدة ببقيـتها، وأعتقد أن تحـليلنا للشعر هو الذي أفقد الشعر عندنا وَحُدته لأننا لم نبحث عنها، والحاتمي لم يكن يتحدث عن الشعر من كلام قرأه لعلماء الشعر، وإنما كان يتحدَّث عن الشعر من فهمه، وتجربته، وإدراكه، وتذوقه للشعر، والقول بأن مكونات القصيدة كأعضاء الإنسان، وأن كل مكون منها لا مكان له إلا هذا الذي زرعه فيه الشاعر، ولا سبيل إلى تنداخل، والتبادل، بين المعاني المتشابهة على حد ما بينت في «سموت إليها» و جنت وقد نضّت»، أقول هذا الكلام بعيد الغور جداً ولا يقع عليه إلا الذي تَعْلَعُلُ فَي ضَبَابِ الشَّعْرِ، وأرجو أن أبين مزيدًا من ذلك في هذه الخاتمة.

كان الهجاء قليلاً في شعر امرئ القيس وكذلك المديح، وكان شديد الاعتداد بنفسه، ومجده، وملكه، وملك آبائه، وكان مُتَرفّعًا عن الصغائر، وعن الدنايا، ويعيش بنفس يملؤها الإحساس بالتميز والنبوغ، والملك.

ومن هجائه القليل الذي ترى فيه سمُو َّ نَفْسه وترفُّعَها هذه القصيدة التي قدم لها الأعلم بقوله:

كان بينه وبين سبيع بن عوف بن مالك بن حَـنْظلة قَرَابة فأتى امرأ القيس يسأله فلم يُعْطه شيئًا، فقال سبيع أبياتًا يُعَـرِّض بامرئ القيس فيها، ويذمه، فقال امرؤ القيس مجيبًا له على ذلك ثم ذكر القصيدة وأولها:

#### لِمَن الدِّيارُ غَشِيتُها بسُحامِ فعَمايَتَيْن فهَضْب ذِي أَقْدامٍ

ولن أشرح القصيدة وإنما سأذكر منها ما أريد بيانه، لأن القصيدة جاءت في واحد وعشرين بيتًا، ذكر الأطلال، والناقة في أربعة عشر بيتًا، وخاطب سبيعًا في بيتين، ثم ذكر نفسه ومجده وآباءه وشجاعته ومنازلته الأبطال، وأن آباءه لهم ذكر في الناس، وأنه رفع هذا الذكر لما سار على طريقهم وكان له هو ذكر بين الناس.

والذى لفتنى هو أنه يستحيل أن يسقدم بأربعة عشر بيتًا لبيتين خاطب فيهما سبيعًا شم انصرف عنه، ثم إن كثيرا من الشعر بل أكثر الشعر جرى على هذا الطريق، يطول الكلام فى ذكر الديار، وذكر الصاحبة، والرحلة، أو الصيد، ثم ينتهى الكلام إلى الغرض الذى انعقدت عليه القصيدة، ولا نرى فى هذا الغرض إلا أبياتًا قليلة جداً قلمًا تجاوزت أصابع اليد الواحدة. ولا يمكن أن أتصور أن هذه المقدمات التى هى أكثر القصيدة تخلو من الدلالة على الغرض، إلا الإشارات والتلميحات التى تحدث عنها الحاتمى، وغير الحاتمى فى الغرض، إلا الإشارات والتلميحات التى تحدث عنها الحاتمى، وغير الحاتمى فى بيان دلالة المطالع على المقاصد، وأن يكون فى أول كلامك ما يدل على غرضك.

أقول إن هذا الكلام محتاج إلى إضاف ات جديدة أراها في الشعر كفلق الصبح، لأن هذا الذي نسميه مقدمات فيه من ذكر الغرض أكثر مما في الأبيات الأخيرة التي عقد الشاعر قصيدته عليها. وبصورة أخرى أقلول إن الشاعر يقول ما يريده من هجاء أو غيره فيما نُسَمِّيه مقدمة ويكاد يكون قد فرغ مما أراده عندما يصل إلى الأبيات الأخيرة المعدودة وقد ذكرت في المقدمة أشياء من هذا.

وهذه القصيدة التي بين يدى تتضمَّن في الحديث عن الديار والناقة من هجاء سبيع بن عوف أكثر مما في البيتين اللذين جَرَّدَهُما لهذا الغرض.

وقبل أن أبين هذا أنبه إلى أن علاقة المطالع بالمقاصد، ليست موضوعًا مستقلاً في الشعر، وإنما هذه العلاقة جزء من كل، هذا الكل الذي هو علاقة أبيات القصيدة بعضها ببعض، بل علاقة مكونات القصيدة من صور، ومعان، وصيغ وأحوال، وأحداث وهواجس، وخواطر، وشيم وغرائز، ونزوات، وكل ما بنني الشاعر قصيدته منه، كل ذلك ممسك بعضه ببعض، في تناغم عجيب، وتناسق رائع، ورنين واحد ونغم واحد، ولكنه لا ينظهر إلا بعد طول المراجعة، وطول الدربة، وطول النظر في شعر هذا الزمن الذي بلغ السنّام الأعلى، الذي لم يصل إليه الشعر في زمن من الأزمنة المتأخرة فضلاً عن أن يتجاوزه، ويجب أن نفهم أن علاقة المطالع بالمقاطع كل ذلك علاقة المطالع بالمقاطع كل ذلك داخل في علاقة كلية عامة هي علاقة مكونات القصيدة بعضها ببعض.

والمشكلة أن علم هذا الشعر لا يؤتيك بعضه حتى تؤتيه كُلّك. فإذا أعطيته بعضك لا يعطيك شيئًا.

والآن أحاول أن أحدد المواضع التي تحمل غرض امرئ القيس في قصيدته فيما نسميه -تسامحًا- مقدمة وأول ذلك قوله:

لِمَن الدِّيارُ غَشِيتُها بسُحامٍ فعَمايَتَيْن فهَضْب ذِى أَقْدامٍ قال الأعلم (قوله لمن الديار) كأنه لما ألمَّ بها فرآها مُتَغَيِّرة عن حالها تنكرت عليه، ثم تبين له بعد استثباتها أنها دار لهند وصواحبها، ثم بين الأعلم أن سحاما وعَمَايتين جبلان، والهضب جمع هضْبة، وهي قطعة من الجبل مرتفعة وذو أقدام جبل.

ولا أشك في أن تغير الديار التي يعرفها تغيراً جعله ينكرها إشارة واضحة إلى إنكاره ما كان من سبيع بن عوف، وكأنه أراد أن يَلْفت إلى معزى هذا الإنكار، وذلك باختيار أسماء هذه الأماكن، ولا يجوز أن نغفل الدلالات الاشتقاقية لأسماء الأمكنة التي يختارها الشاعر، وخصوصاً كلمة «سُحام» وأنها مشتقة من السُّحمة وهي السواد، وكذلك كلمة «عَمايتين» مثنى عماية وهي الجهل وفيه إشارة إلى أنه أنكر الظلمة والجهالة وهذا واضح وصلته بمقصود القصيدة ليست صلة تلميح بعيد وإنما هي صلة أوضح من ذلك.

ثم قال بعد بيت:

دار لهند والربّابَ وقسر تنكى ولمسيس قبل حَوادِثِ الأيّام عُسوجا على الطّلَلِ المحُيلِ لأنَّنا نبكى الديار كما بكى ابنُ خِذامِ

ولأننا بفتح اللام، ومعناها لَعَلَنا، والمهم قوله «قبل حوادث الأيام» وإشارته إلى أن أمرا حدث وتغير ما بعد هذا الحدث، عن ما كان قبله وكان هذا الحدث فاصلا بين حالين، ومعنى هذا في هذا السياق أن ما كان بينه وبين سبيع بعد الذي كان من سبيع، قد صار في ذمَّة التاريخ، وأنه لن يعود، وأنه صار كالذي يبكيه ابن خذام يعنى ابتلعه الماضى السحيق، وكل هذا تفظيع وتهويل لما كان من سبيع، وتشنيع له.

ثم قال:

أوَ ما ترى أَظْعَانَهُ نَّ بواكرا كالنَّخْلِ من شُو كان حين صرام

وهذا واضح الدلالة على أن شيئًا جميلاً قد ارتحل، ولا يمكن أن تنفض هذا من الإشارة إلى علاقته بسبيع التى دَمّرها بعماية وجهالة، ثم جعل هذه الرحلة مَدْخلا للحديث عن نَشُوة اعترته، لما وقف على دمن الدّيار فذكر نشوة شارب الصّبُوح، ووصف الخمر المعتقة التى باكرته، وداخلت عقله فخلّط، وصار يهذى،

وهذه الأبيات الأربعة هي من محض الهـجاء، وإن كان ظاهرُها ليس كذلك، وقد فتحها ببيت هيّاً لهذه الحالة، وهو من أكرم الشعر قال وهو يعني الظعائن:

حـور تُعلِّلُ بالعـبـيـر جُلُودَها بيض الوجوه نواعم الأجسسام فَظَللت في دمن الدِّيار كساأنَّني أَنْفٌ كَلَوْن دَم الغَـرال مُسعَستَّقٌ المُ وكان شاربها أصاب لسانَهُ

نشوان باكرة صبوح مدام منْ خسمر عانة أو كُروم شبام مُومٌ يخالط جسمَه بسَقَام

والأبيات ظاهرة الدلالة ظاهرة الجودة، وليس فيها غريب، وكلمة (أُنُفُّ) معناها أول ما يخرج من الدُّن، ولون دم الغزال المراد الخمرة، وعانة وشِبام قريتان تكثر فيهما الكروم، «وأصاب لسانه موم» قال الأعلم «يريد أن شارب الخمر إذا سكرَ يذهب عقله، ويخلِّطُ في كلامه، ولا يَنْطلقُ لسانهُ فكأن به مُومًا، وهو البـرْسام والبلْسامُ وأيضًا البرسام علَّة يَهْذي صاحبُها».

وقلت إن هذه الأبيات من محض الهجاء، أولا لأن الذي يقف على ديار الأحبة الذين ارتحلوا لا ينتشى وإنما يبكى، كما بكى هو، واستبكى في أول المعلقة، وقـال له أصحابه لا تهلك أسَّى وتجلَّد، وكان شـفاؤه عبرة مـهراقة، إلى آخره ومثل هذا أو قريب منه عند غيره، أما النشوة عند الوقوف على الطلل، وأنها نشُوة كنشوة شارب خـمر مُعَتّقة فليس من المألوف في الشـعر وليس له وجود في شعر امرئ القيس إلا هنا.

وفي هذا إشارة إلى الاستخفاف بما قاله سبيع، والاستخفاف بـوعيد سبيع له، وأن هذا الهجاء، وهذا الوعيـد، من سبيع لا يثير اهتمامَـه، ولا يشغله، وإنما يثير استخفافه، ونشوته، وأن ما صدر عن سبيع هو من جنس الهذيان، والتخاليط، التي تصيب المرء إذا داخله السُّقام، وأنه كان يهذي بأصوات ليست من جنس النطق الإنساني، لأن الموم يخلط صاحبه ويعقل الـلسان فـلا ينطق، وهذا هو محض الهجاء ولا أشك أيضًا في أن امرأ القيس أراد أن يَدُلُّنا على مراده فوضع

كلمة «دمَن الديار» مكان الأطلال، مثلاً لأن الدِّمْنةَ هي بقية الديار وما اسود منها وهي أيضًا الحِقد والبَغْضاء المستكن في القلب.

ثم انتقل الشاعر إلى ذكر الناقة وكان حديثه عن الناقة أقرب إلى الهجاء من حديثه عن الديار، وأول ما تلاحظه فى ذلك أنه لم يصف الناقة على الوجه الذى ألفناه فى شعره. وأنها جسرة أى تجسر على الهول والسير أو أنها بعيدة ما بين المنكبين، أو أنها حرجوج أى طويلة الظهر، أو أنها كأبلق الكشحين يعنى حمار الوحش وكل هذا من معجمه هو فى وصف الناقة وله أبيات سائرة فى هذا الجانب كقوله:

كان صليل المرو حين تُطيره صليل زيوف يُنْتَقدن بعبقرا وقوله:

بعسيدة بين المَنكبين كأنها ترى عند مجرى الضَّفر هراً مُنشّرا

والضّف حبل مشدود يُشد به الرَّحل، والمُشجَّر المُرْبوط قال الأعلم: وصفها بالنشاط حتى كأنها ترى هراً قد ربط إلى حزامها فهو يَخْدِشها وينفرها وإنما خص الهر لأنهم كانوا لا يتخذونها في البوادي حيث تكون إلا قليلاً فكانت إبلهم لا تعرفها، فذلك أشد لنفارها، وجزعها.

وقوله:

كأن الحصى من خَلْفِها وأمامها إذا نَجَلَتْ رِجْلُها خذف أعسرا

ونجلته فرّقته والخذف بالخاء المعجمة الرّمى بالحصى، والأعسر الذى يرمى بيده اليسسرى، وخصّة لأن رَمْ يَه لا يذهب مستقيما، هذا شيء من معجمه في هذا الباب.

وكانت حفاوة امرئ القيس بنفسه، وإحساسه بالتميز إحساسًا لا يفارقه يجعله أكثر حفاوة بالناقة التي يركبها، فإذا كان كما يعتقد هو أنه لم تحمل الأرض مثله،

فالواجب أن يكون محمولا على ناقة لم تعرف الأرض مثلها، وقد قال بعد ما جوَّد وصف الناقة كل التجويد وميَّزها كل التمييز في قصيدته الرائية:

#### عليها فتَّى لَمْ تحمل الأرضُ مِثْلَه أبرَّ بميثاق وأوْفَى وأصببرا

ثم يفاجئنا بوصف الناقة في هذه الأبيات فيذكر أنها مندفعة ومستخفة، ويشبهها بالنعامة، وهي مثل في الخفة، وافتقاد الأناة، والحكمة، وأن مناسمها دامية، ويرمي في أثناء هذا الوصف بكلمة «رَوْعاء» وأراد روعاء الفؤاد، كما قال الأعلم يعنى أنها فزعة طائشة، وكل هذا فيه معنى سرعتها، ولكنه فيه أيضًا إشارات واضحة إلى سبيع، فإذا كان تشبيه عدوها برَتْك النعامة، يفيد تقارب خطوها، فإن ذكر النعامة لا يخلو من الدلالة على الحمق وإذا كانت كلمة روعاء تفيد النشاط، وشدة الحمى، فإنها لا تخلو من الدلالة على افتقاد المهل، والأناة والحكمة وخصوصًا أنها من أوصاف الفؤاد، وإذا كان الدم في رثيم مناسمها أي ما يلصق بالأرض منها يفيد أنه يُعْتُها في السير في الأرض الحزنة فإن مقارنة ذلك بما وصف به ناقته في مواضع أخرى وبصلابة عَصب مناسمها يعنى هنا شيئًا من الضعف.

ثم إنه قال بعد ذلك وهو الأهم:

#### جالَت لتَصرعني فقُلْتُ لها أقْصري إنِّي امسروٌ صَسرْعِي عليك حَسرامُ

ومعنى جالت عدلَت ومالت، قال الأعلم «جالت لتصرعنى» وصفها بالنشاط والميل إلى كل جهة تسيرها، ويروى حالت بالحاء المهملة، أى عدلت عن الطريق وفى البيت «إقواء» وفسر قوله: «إنى امرؤ صرعى عليك حرام» بأنه حاذق بالركوب، فهذه الناقة لا تقدر أن تصرعه، وهذا كلام جيد ويبقى القول بأن وصف الناقة بأنها عدلت عن الطريق لتصرعه وصف غريب، لا أذكره في شعره، ولا في شعر غيره، وأى بغضاء استقر في صدر هذه الناقة حتى تحاول صرع راكبها، وهو فتى لم تحمل الأرض مثله، يعنى يرعاها أحسن ما تكون الرعاية، ويوفر لها من العلف أفضل ما يتوفر لناقة تحمل أعز الفتيان، ليس لهذا وجه إلا ما قاله الأعلم في شرحه لقوله «وهل يَعمَن تحمل أعز الفتيان، ليس لهذا وجه إلا ما قاله الأعلم في شرحه لقوله «وهل يَعمَن تحمل أعز الفتيان، ليس لهذا وجه إلا ما قاله الأعلم في شرحه لقوله «وهل يَعمَن قدم المناه ا

144

من كان في العُصُر الخالي "ضرب المثل بالطلل وهو يعني نفسه، وأقسول إنه ذكر بهذا الوصف الناقة وهو يعني سبيع بن عوف، وراجع كلمة جالت لتصرعني، يعني أنها حادت ومالت، وجدّت ونشطَت ثم راجع قوله: "إني امرؤ صرعي عليك حرام" وهذا خطاب فيه حدّة، وفيه ردُّ على عدوِّ يحادُّه، وكلمة "امرؤ" في قوله: إني امرؤ فيها معنى التميز، والاقتدار، والاستعلاء، ولو قال: إن صرعي عليك حرام، لم يكن دالاً على هذا التميز، وهذا الاقتدار، لأنه أشار بكلمة "امرؤ" إلى أنني من الصنف الذي لا يصرع، ثم راجع الأمر في قوله "أقصري" أي كفي وعودي إلى عقلك، ولا تقدمي على ما هو حرام عليك لأنك لا تستطيعينه أبداً.

ومن أجل أن يؤكد لنا أنه أراد سُبيعًا وأنه هو الذي تسكن فيه هذه الضغينة وأنه هو الذي أراد صرعه كرر كلمة «أقصري» في خطابه الموجز لسبيع وبني البيت الذي يخاطب فيه سبيعًا على حـذو بناء البيت الذي خاطب فيه الناقة، وهـذه مقاربات لا يجوز أن يُغْفلها دارس الشعر، ولا دارس الأدب.

قال:

# أقْصِرْ إليك من الوَعيدِ فإنّنى مِحمّا أُلاَقى لاَ أَشُدُّ حِرامِي

ضع أقصر بجوار أقصرى، والوعيد بجوار "لتصرعنى"، وجملة علة الأمر فى البيتين مؤكدة بأن، ومعنى "لا أشد حزامى" لا أهتم لكثرة ما واجهت من مثل ذلك وجربت، ولم يستطع واحد ممن توعدنى أن ينال منى، وهذا ليس بعيداً عن قوله "إنى امرؤ صرعى عليك حرام" والأقرب إلى قوله "فإننى مِمَّا ألاقى لا أَشُدُّ حزامى" قوله للناقة بعد قوله "صرعى عليك حرام".

فَجُ زيت خَيْسِ جَزاء نَاقة واحد وَرَجَعْتِ سَسَالِمَة القَسِرا بسلام والقرا الظهر، وإنما كان هذا أقرب لأن دعاءه لها بعد عقدها عزمها على صرعه إنما يراد به الاستخفاف والاستهزاء بما كان منها وهو المقابل لوعيد سبيع والذي

لا يشد حزامه له.

ثم إننا نلاحظ أن القصد إلى سبيع فى ذكر الناقة أظهر من القصد إليه فى ذكر دمن الديار وإنكار الطلل، وإن كان هذا ظاهرًا لأنه أوشك أن يضع النقاط على الحروف فى حديثه عن الناقة، لما كرر خطابه للناقة فى خطابه لسبيع، أقول إنما فعل ذلك لمزيد الازدراء والاستخفاف والنكاية لسبيع، لأنه يصفها بصفات سبيع وهو راكبها، وهى تحمله على ظهرها، وكأنه أراد أن يلفتنا إلى ذلك لما دعا لها بالسلامة، وخص سلامة ظهرها «ورجعت سالمة القرا بسلام» يدعو لها بسلامة ظهرها الذى يركبه، وهى تجول لتصرعه، وهذا هو التهكم البالغ، والاستعلاء، والإحساس بالتميز، الذى بلغ ذروته فى قوله «عليها فتى لم تحمل الأرض مثله» وكأن المتنبى كان ينظر إليه لما قال مثل ما قال.

لا أشك في أن البيتين اللذين ذكر فيهما سبيعا ليس فيهما من الهجاء إلا أقل القليل إذا قيس ذلك بما جاء في ذكر الديار والدِّمن ونشوة الخمر ووصف الناقة.

ولا أشك في أن الشعر لم يدرس من هذا الجانب وإنما ألفنا تسمية ذكر الديار والأطلال، والرحلة، وتوابع ذلك بالمقدمات، ونقبل أن يكون المقصود من القصيدة أبياتًا قليلة، وقد قدم لها الشاعر بأضعافها، وهذا تصور مفسد للشعر.

والواجب أن يدرس كل الشعر الذى سلك هذا المَهيْع دراسة تستخرج مقصود الشاعر مما نسميه مقدمات لمقصوده، ويجب أن تكون الدراسة حذرة جداً، وقائمة على طول المراجعة، وطول الدربة، ودقة الإحساس بمعانى الشعر، وإلا فتحت بابا من الفساد لا يقادر خطره، وقد نخطئ في بعض الجزئيات ونصيب، ولكن يجب توخى الصواب، وإعداد العُدَّة لإدراكه والله المعين.

شىء آخر هو قريب جداً وأريد أن أُنبه إليه، وهو أننا نرى الشاعر يبدأ قصيدتين بمعنيين متقابلين، وذلك كما فى قول امرئ القيس فى مطلع القصيدة التى قصد فيه قيصرا، ليُعينه على استرجاع ملك أبيه.

سَما لَكَ شَوْقٌ بعدَما كان أقْصَرا وحَلَّت سُلَيْمي بَطْن قوٍّ فَعَرْعَرا

وقوله في قصيدة أخرى:

## صحا اليوم قلبي عن لميسَ وأقْصرا وجُنّ بها ما جُنَّ ثُمَّت أَبْصَرا

ومثل هذا كثير جداً في الشعر والذي يبدو من أول النظر أنه حين يقول: 

«سَمَا لَكَ شُوقٌ بعدَما كان أقْصَراً» فإنه يشير إلى أمر اشتد تعلقه به واشتد 
احتشاده له، وجمع نفسه للوصول إليه، والمطلوب هو إبراز هذا الشيء 
وتجليته، وإن كان في هذه القصيدة ظاهراً، فهو في غيرها ليس ظاهراً كظهوره 
فيها، وحين يقول: «صحا اليوم قلبي عن ليس» إنما يريد أن أمراً طرأ تغير به 
فيها، وحين عليه، وهذا الضرب في الشعر أكثر من الضرب الأول، 
وتنويعاته في الشعر كثيرة، فقد يكون هذا الأمر الذي صرفه عن الصبوة حربًا 
تجرّد لها، وخلّع عن نفسه كل شيء حتى صبوات القلوب، وقد تجد الساعر 
يُبالغ في وصف حسن الصاحبة، ويبالغ في بيان شدة تعلقه بها، ليؤكد أن 
الذي صرفه عنها أمر جلل، وكان زهير كثير الاستعمال لهذا المعنى كقوله 
المشهور:

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعُــرّى أفــراس الصــبــا ورواحله وإنما عَرَّى أفــراس الصــبــا ورواحله وإنما عَرَّى أفراس الصبا من رواحله ليضع عليها رواحل الغزو. وأريد هنا البيان السريع عن هذين المطلعين في شعر امرئ القيس.

وأبدأ بقوله:

سَما لَكَ شَوْقٌ بعدَما كان أقصراً وحَلَّتْ سُلَيْمى بَطْن قو فَعَرْعَرا وبطن قو وعرعر مكانان متباعدان عن دياره، وسما شوقه مع بعد الديار وتنائى المطارح مع أنه في شعره يؤكد أن بعد الديار من أنجع سُبُل السُّلُو والنسيان، ويقول في بائية أم جُندَب:

وإنَّك لم تَقْطَعْ لُبِانَةَ عِاشِق بمثل غُسِدُوًّ أَوْ رَواحٍ مُسؤَّوِّب

والمعنى كما قال الأعلم «إذا بَعُدَتَ عمن تَهْوى سلوتَ عنه» والغدُو الرحلة فى أول النهار، والرواح الرحلة فى آخره، والمؤوِّب الذى يسير النهار كله، وهو هنا يخالف هذا الأصل ويتعلق بمن نأت إشارة إلى شدَّة حبه وشدة شوقه، وقد أكّد هذا المعنى فى البيت بعده وهو من أكرم الشعر.

### كنانية بانَتْ وفي الصَّدرِ وُدُّها مُحاوِرةً غسسَّان والحيَّ يَعْمُرا

قال الأعلم: كنانية أى همى من بنى كنانة أو من بلادهم، وبانت ذهبت وانقطعت عنك وجاورت حيّل عير حيّك وودّها مع ذلك باق فى صدرك، وجاورت غسان وغسان من اليمن والحى يعمر من كنانة وكنانة من مضر.

وهذا البيت أكْسَبه مَوْقعُه في القصيدة مَعْنى بالغ التأثير، لأنه لا يمكن أن نُبْعِدَ معناه عن شدة تعلق الشاعر بملك آبائه الذي بأن، وفي الصدر وُدّه، وجَعْل جوارِهَا بين غسان ومُضر فيه إشارة إلى أنها لما بانت لم يقرَّ بها مكان، لأنها هاجرت من المكان الذي هو لها، وهي له، وهذا قريب جداً من استقرار ملك العرب في بيت آبائه من ملوك كندة.

واللغة حين تنحرف بك في دلالاتها ويُشيرُ من طرف خفى إلى معنى يجارى ويوازى ما تدل عليه ألفاظها وتراكيبها، يكون وقع دلالة الإيحاء في نفسك أفضل، وتكون الدلالة عليه أعجب، ودلالة هذا البيت على المرأة الكنانية التي بانت وفي الصدر ودها دلالة جَيدة، وإيماء هذا البيت إلى ملك آبائه الذي لم يستقر له قرار في أرض بعدما ترك أرض آبائه أجود وأبلغ وأنجع، لأنها هي الدلالة الخفية والدلالة الخفية أملح والوقوع عليها أعجب. ثم إنه ذكر الظعائن التي كانت بعينيه يوم تَحملوا وشبهها بحدائق دوم وهو شجر يطول أو المكرعات من نخيل ابن يامن، والمكرعات المغروسة في الماء وذكر ثمارها، وغزارة هذه الشمار وأن سيوف بني الربداء كانت تحمى قنوانها وبسرها حتى كمل حمله وزها لونه ثم طافت به بنو جيلان عند قطافه، ثم إن النساء في الهودج كن غرائر في كِن وصون

ونعمة ثم ذكر حُليّهُن، وأنهن حُلين ياقوتا، وشذرا مُفَقَرًا أى ذهبا مصنوعًا على هيأة فقار الجرادة، وذكر طيبهن، وأنه من طيب ملوك حمير، وبلغ الغاية في كل ما وصف، وأشعرك أن الذي يرتحل هو العز، والثروة، والمجد، والملك، وأن ظاهر اللغة وإن دل على الظعائن والنساء، فإن الأوصاف والأحوال والتشبيهات وذكر السيوف التي تحمى ثم ذكر عصابة بني جيلان التي أطافت به عند اقتطافه وذكر الحُقَّة الحُميريَّة وغير ذلك يشعر بشيء زائد عن ركب يرتحل وهذا هو الذي سما شوقه إليه، وليس بعد ما كان أقصرا كما قال وهو الذي عبر عنه في خطابه لصاحبه لما بكي هذا الصاحب وذلك في قوله:

بكى صَاحِبى للَّا رَأَى الدَّرْبِ دُونه وأَيقَنَ أَنَّا لاحقان بقيصرا في قلت له لا تَبك عينُك إنما نحاول مُلكًا أو نموت فنُعْذرا فإذا تركنا ذلك ورجعنا إلى المطلع المقابل وهو قوله:

صحا اليوم قلبى عن لميس وأقصرا وجُن بها ما جُن تُمَّت أَبْصَرا وجدنا امرأ القيس لا يحوجنا إلى المراجعة لنستخلص المعنى الذى له صحا قلبه عن سكرة لأنه قال بعده:

وذاك بأن الشُّيْبَ في الرأس رَاعَهُ وقال فواليه: ألا قد تَغَيُّرا فوالعجبا مَا قَدْ عَجِبْتُ من الفَتَى تُبَدلُه الأيامُ والدهرُ أعْمَا مَا مَا قَدْ عَجِبْتُ من الفَتَى

وراجع كلمة «راعه» والمعنى أفزعه وراجع المعنى الذى جاء على لسان الفوالى وهن اللائى يُفلِّينه، ولماذا قلنا «ألا قد تغيرا» وما الذى دعاهن إلى استعمال أداة الاستفتاح، وضع قولهن «ألا قد تغيرا» بجوار كلمة «راعه» لأن المعنى أن شيبه راعهن أيضًا وكأنه ظهر له ولهن فجأة، حتى راعه وراعهن معًا في وقت واحد، ثم راجع البيت الذى يليه وابتداءه بالتعجب، «فواعجبا» وهذا ابتداء لافت وهو من الأساليب المثيرة في الشعر، ثم إضافة كلمة «ما» التى يؤتى بها في حشو الكلام

لتأكيد المعنى، وأصل الكلام فواعجبا قد عجبت، فجاء بما الزائدة، ثم أعاد العجب ثم أكده بحرف التحقيق قد، وكل هذا دال على عمق هذا المعنى فى نفسه، وأن تعجبه به ليس له قرار فى نفسه لبعد غوره، ولأن المتعجب منه يستحق هذا، وخصوصًا عند شاعر وثنى لم تُرب نفسه على أن الله سبحانه جعل من بعد قوة ضعفًا وشيبة وأن هذا من آيات الله فينا، وأنه سبحانه أكْرَمنا بذلك، لأنه ليس هناك نعمة ينعمها الله على عبده كنعمة أن يرى آية الله فيه فى كل لحظة، امرؤ القيس رجل خلا عقله من ذلك وأذهله فعل الزمن فى الإنسان، وأن الأيام والدهر تبدله من عصر إلى عصر، هذه تساؤلات حائرة عند هذا العبقرى القديم الذى لم يأته هو ولا قومه نذير.

وقد أطلت الشرح في هذين البيتين، لأن بيت المطلع عندي من أكرم الشعر وإنما يكشف كرمه عندى أيضًا هذا المعنى الذي عبَّر عنه بهذين البيتين وأول ما تراه فيه هو ذكر الظرف (اليوم) وتقديمه ولو أنه قال صحا القلب عن لميس وأقصر لكان كقول زهير «صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله» وإنما فضله على قول زهير وميزه بمذاق خاص ذكر هذا الظرف، لدلالته على المفاجأة وكأنه صحا اليوم فقط، واليـوم بالذات، وكما فـاجأه الشـيب وراعه وفاجـأ فواليه كـذلك، كانت صحوته، وكلمة «صحا» هنا وعند زهيـر كلمة جليـلة لأنها تعنى أنه كـان في سكرة، أو كان في غيبوبة، أو كان نائمًا غُطِّي على عقله وقلبه، وهكذا الصبوات، وقلت إن هذا الظرف رفع هذا الشطر على قـول زهير مع أن قول زهير من أكرم الشعر وخصوصًا براعته في صياغة وتصوير الانصراف عن أفراس الصِّبا، وحط رحالها عنها، والتـوجه إلى الحرب، وكـان زهير شديد الحـفاوة بعـيينة بن حصن الفزاري الرائع الكريم، الذي جمع جمـوع العرب وأصر على كـسر أنف عمرو ابن هند، الذي كان لا يشبع من تكسير عظام العرب، وأنا أحب الأنف الحمى الذي يَحْمى نفسه، أو يموت، وأكره النذالة، والضعف والذل وهكذا كان عيينة الذي لم يكن له منزل إلا صهوات الجياد، ولم يكن له حصن إلا السيوف.

وقول امرئ القيس في الشطر الثاني "وجُنَّ بها ما جُنَّ ثُمَّت أبصرا" من أرفع الكلام وأسراه، وهو أعلى قدرًا من الشطر الأول، والشطران متقابلان تقابلا ذكيًا لأن الأول يُبين حالة إفاقته من الصبوة والثاني يُسبيِّن حالة غيبوبته في سكرة الصِّبا، والحالة الثانية أفعل، ووجه التـفوق في هذا الشطر هو وقوعه على كلمة «وجُنَّ بها ما جن» لأنها هي الكلمة الوحيدة القادرة على أن تصل إلى قرار النفس التي تغشَّاها من لهو الصبوة ما غشيٌّ، كان امرق القيس بارعًا في انتقاء اللفظ القادر على أن يستخرج البعيد الغائر الغائم في ضمير النفس، وهذا مرجع فضله على غيره، وكان هو نفسه عـميق الإحساس بالشيء الذي يريده، وكان إذا تعلُّق بشيء مَلَكُ عليه كل نفسه، ودعك من هند والرباب وفرتني، فإنها صور أضاف إليها ما كان يريده، ثم إنك تجد كلمة «ما» وهي اسم موصول دال على الإبهام فأفسَحت مجال الدلالة في الزمان والحال أي جُنّ بها من الزمان ما جُنّ وتعلق قلبه من هواها والوَّلَع بِها مـا تعلَّق، وفي خضمٌ هذا المعنى المتسع العمـيق الذي عَبَّرَتُ عنه جملة «جُنَّ بها ما جُن» تفاجئنا كلمة ثُمَّت، فتدل على التراخي وتزاد فيها التاء لتأكيد المعنى، وهذا جيد وأجود منه كلمة «أقصرا» بعدها لأنها تعنى أنه كف وهو في قمة الولع بها، وبذلك تجد حدَّة المفاجأة سارية في الأبيات الثلاثة تجدها في كلمة «صحا» وفي كلمة «اليوم» وفي كلمة «ثُمت أقصرا» وفي كلمة «راعه» «وألا قد تغيرا» وفي كلمة «فواعجبا ما قد عجبت».

ومما يجب أن نفتح باب النظر فيه مطالع القصائد التي تتفق في كثير من ألفاظها وتراكيبها ثم يقع فيها اختلاف ما في وضع لفظ مكان لفظ وذلك عند الشاعر الواحد، وهو يشبه في الدراسة القرآنية المتشابه اللفظى ولكنه هنا تشابه لفظى في المطالع.

ومن أمثلته عند امرئ القيس قوله في المعلقة.

«قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل» وقوله فى قـصيد أخرى «قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان».

وقوله في القصيدة التي هي أخت المعلقة فيما نرى «ألا عِمْ صَبَاحا أيُّها الطللُ الله وقوله في قصيدة أخرى، «ألا عم صباحًا أيها الربع وانطق».

ولابد أن نعتقد أن لهـذا التفسير مرد في داخل القصيـدة، وأن نجتهد في إدراكه فإن غاب عنا فلابد من الاعتقاد بأنه موجود ولكنه غاب عنا، وإنما قلت هذا لأنه لو لم يكن له مرجع في داخل القصيدة لكان وجوده في مطلعها عبثا، وكان يكون العدول من قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل إلى قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان عـدولا لا معنى له، وهذا هو مـعنى العبـث، والمطالع مواطن التـجويد وليـست موضع التسامح فضلاً عن العبث. والله سبحانه وتعالى حين تحدى هذا الشعر والجيل الذي نزل فيه القرآن إنما لفتنا بحادثة التحدي هذه إلى أنكم أيها العرب لن تقولوا كلاما أسمى، ولا أسنى من هذا الذي بين أيديكم من كلام آبائكم، ومن كلامكم الذي تقولون يعنى كلام الذين نزل فيهم القرآن ولن يكون من أصلابكم جيل يتجاوز هذه القمة البيانية التي وصل بيانكم إليها. وكذلك غيركم من أمم العجم، لن يكون من كــــلام الناس في زمن من الأزمان مــا يعلو فوق هذا الكلام الذي بلغ ذروته في الشعر، وهذا هو معنى التحدي واعتبار عجز هذا الجيل شاهداً على عـجز الأمم وبرهانا عليـه. ثم إن تحـدى هذا الجيل بأن يأتي بمثل سـورة من القرآن أراه من الله سبحانه وصية لهذه الأمة بالمحافظة على بيان هذا الجيل، وتقريبه، من أجيال الأمة، وأراه أيضًا وصيةً من الله لعلمائها أن يقوموا بتحليله، وبيان أسراره، وتقريبه لمن يأتي بعدهم، ولهذا كتبت فيه وأنا في السن العالية، لأن الكتابة فيه من باب رجاء رحمة الله ومن باب القربات.

وأعود إلى بيان هذه الفروق وأقول إن كلمة عرفان التى وُضعت موضع منزل، تشير إشارة ظاهرة وقاطعة إلى الغرض الأصلى من القصيدة، وهو المعنى الأم الذى دارت عليه، وتفرَّعت منه الأبيات بعده، وهيأت له الأبيات قبله، واعلم أنى أكره التزيد والتكلف ولو لم يكن المعنى عندى ظاهرًا كفلق الصبح ما ذكرته، وبيان ذلك أن كلمة منزل في المعلقة أعقبها الشاعر بسقط اللِّوى والدّخول وحَوْمل إلى

آخره ثم ترى الحس بالمكان يجرى فى أوصال المعلقة كلها، فترى دارة جُلْجُل خدر عنيزة، وظهر الكثيب، وخباء بَيْضَة الحدر، وساحة الحى، وبطن حقف، إلى آخره، والقصيدة «ذكرى» والذكرى هى أحداث وأزمان وأمكنة وناس، أما الذى هنا فإن كلمة عرفان تستدعى أول ما تستدعى خط الزبور، ومصاحف الرهبان، وقد ذكر ذلك فى البيت الثانى فى قوله:

#### أتت ججَجٌ بَعْدى عَلَيْها فأصْبَحت محكم لله والمساحف رهبان

ولا ريب أن خط الزبور من معدن العرفان، وكان هذا كافيًا لأن الشعراء يشبهون الأطلال بخط زبور، وإذا أضافوا قالوا «يَزْبُرها الكاتبُ الحمْيَريّ» وإنما أضاف امرؤ القيس «مصاحف الرهبان» ومطل الكلام، وذلك ليُشبع، ويؤكد معنى العرفان، وأنه لم يصنعه إلا لمغزى وعليك أيها القارئ أن تحتشد لتدرك هذا المغزى الذى هو هم الشاعر، والذى بنى قصيدته عليه وأنا مضطر هنا إلى متابعة الخطوات خطوة خطوة حتى أصل إلى البيت الأم وقد أعقب قوله (مصاحف رهبان) بقوله:

### ذكرتُ بها الحَىَّ الجميع فهَّيجَت معَقَابيلَ سُقْمٍ من ضمير وأشجان

ومعنى «ذكرت بها الحى الجميع» أن الديار أذكرته الحى أيام اجتماعه، والعقابيل البقايا قال الأعلم «ذكَّرتُ هذه الرسوم اجتماع الحيَّ فهيجَّ ذلك بقايا سُقمى وقوَّاها» انتهى كلام الأعلم. ولاشك أن تذكر الحى الجميع هو من باب استرجاع العرفان، ولا شك أن كلمة ذكرت بعد كلمة مصاحف رهبان ملتئمة معها جداً.

ثم أعقب هذا البيت الذي ذكر فيه الحي الجميع وأهاجت الذكرى عقابيل أسقامه بذكر دموعه، وأنها سَحَّت وانْصَبَّت في الرداء، وكأنها ماء مزادة، وهذا البيت مؤسس على البيت قبله، ثم جاء في رواية الديوان بيت لا أرى له وصلا بالذي قبله، ولا بالذي بعده، وربما يكون ذلك قد خفي على وهو قوله:

إذا المرءُ لم يخسرُن عليه لسانه فليس على شيء سواه بخسرًان

ولسانه منفعول به ليخزن لأنه ليس المراد به الآلة، وإنما هو مجاز عن السر، والمعنى إذا المرء لم يخزن سر نفسه فلن يخزن سر غيــره، ولو جاء هذا البيت في معلقة زهير لوجد هناك عائلته.

والمهم أن البيت الذي أراه أصل هذه القصيدة هو قوله بعد هذا البيت:

على حَرَجِ كَالقَرِّ تَخْفَقُ أَكْفَانِي فإما تَرَيْني في رحَالة جَابر وعــان فككتُ الـغُلُّ عنه فــفــدّاني فسيسسارُبُّ مكروب كُــرَرتُ وراءَه

وكل الذي في القصيدة هو تعقب على البيت الأول ومرتبط بالبيت الثاني، وتنويعات لمواقف نبيلة له، مثــل كروره وراء المكروب، وفكه غل العانى إلى آخره قوله (فإما ترینی) أصله إن ترینی وما زائدة لتأکید معنی الجملة وتزدا كثیرا فی شعر امرئ القيس، لأنه رقيـق الإحساس بمعانيه، ولدقة إحسـاسه بالمعنى ينزع دائما إلى توكيده، وإن الشرطية جوابها محذوف، ولها موقع جليل هنا لأن أصل معناها أنها تدخل على الشيء الذي لا يُتُوقّعُ وجوده، وهو هنا في رحالة عــامر، وهي خشبة كان يُحْمل عليها امرؤ القيس، وهو في مَرَضه، وكـان يَحْمله جابر هذا وهو من بنى تغلب ومعه الشاعر عمرو بن قميئة، والرحالة هي الحَرَج كما قال الأعلم والقَرُّ بفتح القاف مركب من مراكب النساء، وتخفق أكفانى أى ثيابى صير ثيابه أكفانا.

قلت إن (إن) هنا التي أكَّـدَها بما الزائدة لهـا مـوقع جليل، لأنهـا دخلت على شرط واقع، وليس غـير متوقع، كمـا هو الأصل فيها، وهي هنا كـالتي في قوله تعالى ﴿ إِنْ كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ ﴾ [الحج: ٥] وهم في ريب قطعا، وإنما أفادت في بيت الشعر أن هذا الواقع ما كان ينبغي أن يكون، ودل استعماله على رفض الشاعر لهـذا الواقع، بدليل أنه راغ منه، إلى زمن قوته، وجلادته، وذكـر فيارب مكروب كررت وراءه، ويارب عان قد فككت، ويارب فتيان صدق بعثت، ويارب خرق قطعت، ويارب غيث هبطت، وهكذا حتى انتهت القصيدة، ولذلك قلت إنه البيت الأم، وأن ما بعده مُفَّرعٌ عليه، وهذا مَهْـيع كثير التنوع في الشـعر الجاهلي

فإذا مرض الشاعر أو أسَنَّ وأصابه الوهن، أو قالت له صاحبته كَـبرْت ولم تعد تحسن اللهو، رجع إلى أيَّامه أيام الشباب، والفـتوة، والقوة، وأخذ يُعَدِّدُ من أيامه الصالحات ما يُغطىً به لحظة الضعف هذه.

قلت إن هذا البيت هو البسيت الأم، وأنه محض العرفان، وذلك لأنه فسيه واجه الحقيقة الأزلية التي نعْرفها جميعا، ونَروغ منها جميعا، والشاعر هنا عرف، وأيْقن، واسْتَيْقَـن أنه الموت لامحالة، حتى إن ثيابه سمَّـاها أكفانا. ولا أشك ولا أتردد في أن قوله «من ذكر حبيب وعرفان» مُنته إلى هذا البيت، لأنه ليس عرفانا كأى عرفان، وإنما هو عرفان ليس بعده عرفان، عرفان يكشف فيه عن العقل كل غطاء كما وصفه ربنا جلت حكمته ﴿فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد﴾، كما لا أشك ولا أتَرَدُّ في أن الحبيب هنا غير الحبيب في المعلقة، لأنه في المعلقة عنيزة، وفاطمة، وبَيْضَة الخدر، والشباب الذي جمع له هؤلاء، وهو هنا الشاعر بلحمه ودمه، وليس غيره، وأن قوله نبك إنما هو بكاء لهذا المحمول على رحالة عامر، على حَرَج تخفق أكفانه، هذا البيت هو أمَّ القصيدة كلها، وراجع لأنك لن تجد بعده إلا صورا من أيام خلَت، وأن هذا اليـوم هو الذي حدَّد نهاية الشاعـر، وبه تطوى صفحته، وهذا البيت له من التأثير في نفسي ما ليس لغيره، لأنى أرى الشاعر فيه يبكي نفسه، وعجبت لأن أبيات القصيدة التي يقولها وهو محمول على نعشه فيها من الصفاء، والقوة، والتجويد، ودقة الاختيار، ما في شعره كله، وكأن الحياة كانت تتفلت من يده ويبقى التجويد، والإتقان، والتحسين فيها، إلى أن تبرد بالموت. وقد علمني هذا الشاعر العريق من بيان العربية علما لم أتعلمه من غيره، وعاشت خواطره في خواطري، وسكنت لغته فيي قلبي، والملاحظ أنه في هذه النونية وهو يسترجع أيام شبابه لم يذكِر صَبُّوة واحدة، وهذا قليل جدا في شعره، وقلما نجد له قصيدة تخلو من صبوة، ولم أفهم من هذا أنه كثير الصبوات للنساء، وإنما له صبوات أخرى عبَّر عنها بهند ودعد كما قلت ذلك كثيرا، ومن الغريب جدا أن قصيدته السينية التي قالها وهو يموت، فيها ذكر لصبواته ومنها البيت المشهور:

فلو أنّها نَفْسٌ تموت جميعة ولكنها نَفْسٌ تَساقطُ أَنْفُسسًا وكان قَيْصر قد أهداه حلة مسمومة فلبسها، ثم أدرك واستيقن الموت ويقول فيها: وبُدّلت قُرْحًا داميًا بعد صحة لعل مَنَايَانا تحسولُن أبؤسَا ولها مطلع عجيب بدأها بقوله:

ألِمًّا على الربع القديم بعَسْعَسَا كَانَى أُنادى إذا أكلِّمُ أخرسا

وموضع عجبى من هذا المطلع، أنه وهو فى هذه الحالة ينادى الربع فلم يجبه، وهذا يحدث فى مقامات كثيرة، إلا أنه فى مقام هذه القصيدة له دلالة بالغة التأثير، وهى أن الربع هو الآخر قد مات فلم يرد ميت على ميت، ثم إن منزع بناء القصيدة وحذو هذا البناء قريب جدا من حذو بناء النونية من ذلك قوله:

فإما تَريَنْي لا أُغَمَّضُ ساعة من الليل إلا أن أُكِبَّ فَانْعَسَا يعنى أنه لا ينام من دائه إلا أن يُكبَّ والإكباب كما قال الأعلم «ملازمة الشيء مع انعطاف عليه وانحناء».

راجع قوله "فإما ترينى لا أغَمضُ"، وهو من باب قوله "فإما تَرينى فى رحالة جابر" ويقال فى تحليل بنائه ما قيل فى نظيره، وإن كان قد أطال الكلام ومطله، حتى يُحقق الصورة فلم يكتف برحالة عامر، وإنما أضاف قوله "على حرج" فأكد وكرر، ثم أضاف التشبيه وذكر القر بفتح القاف وهو من مراكب النساء كما قلت وكأنه يذكر بالهوادج التى طالما تغنى بما فيها من (غرائر فى كِنَّ وصونٍ ونِعْمةٍ) ويوازن بينها وبين هودج هو فيه تخفق أكفانه.

وبعد ما قال «فإما تريني» في القصيدتين أتبع واحدة بقوله «فيارب مكروب كررت وراءه» وفي السينية أعاد الشطر بتمامه وقال:

فيارب مكروب كررت وراءه وطاعنت عنه الخيل حتى تَنَفَّسَا «ويارب يوم قد أروح مُرَجَّلاً» إلى آخره.

وقوله (فإما ترينى لا أغمض ساعة) هو جذر المعنى فى السينية كما أن نظيره هو جذر المعنى فى النونية، ويلاحظ أنه فى البيتين ذكر "إن" الشرطية الملحقة بها ما الزائدة، ولم يذكر جوابا وإنما حذف وأغمضه، وكأن نفسه لا تساعده على ذكره، ودل عليه فى القصيدتين بكلام واحد هو قوله (فيارب مكروب) وكأنه أراد "إن ترنى محمولا أو إن ترنى لا أغمض ساعة" فلا تتوقف عند لحظة الضعف هذه، وتجاوزها بسرعة، وأذكر بلائى وأنا أجيب المكروب، وأطاعن عنه، حتى أنفس كربه، وتذكر العانى الذى فككت الغل عنه فهذانى، وهذه مروءات يذكرها هذا الشاعر النبيل فى اللحظة التى يودع فيها الدنيا وكأنها هى آخر ما يبقى فى الذاكرة وآخر ما يبقى من الحياة وآخر ما يتغنى به وآخر صوت للشعر ونعماً هى.

وبقى مطلعان داخلهما تغيير واستحكم فى نفسى ما قلته قبل ذلك وهو أن شاعرا كبيرا سيدا رائعا كالكندى لا يتجاوز كلمة فى المطلع إلى كلمة أخرى إلا ولها فى القصيدة شأن أى شأن.

هذان المطلعان هما قوله في اللامية التي هي أخت المعلقة فيما أرى:

ألا عِمْ صَبِاحًا أَيُّهَا الطَّلَلُ البالى وَهَلْ يَعِمَنْ من كان في العُصرِ الخالي وقوله في أخرى:

ألاً عِمْ صباحاً أيُّها الرَّبْعُ وانطق وحدِّت حديث الركب إن شئت واصدق وقد وقفت كثيرا وراجعت القصيدتين مرات لأتبيَّن امتداد كلمة (الطلل البالي) في واحدة، وامتداد كلمة «أيها الربع وانطق» في الثانية.

وأكرر أننى لم أعرض هذا ولا غيره للدرس إلا بعد ما ظهر لى كفلق الصبح، وكثير من أسرار الشعر تظل غامضة، وبعد طول التَّفَقُّد والمراجعة تظهر ظهورا لا يلتبس، وتكون كوجه الشمس فى رائعة النهار، وهذا منها ومن الضرورى أن أشرح الأبيات الثلاثة فى مطلع اللامية لأن فيها من الحَيْرة، والقلق،

والإبهام، والسبيان، والإجسمال، والتفصيل، والإثبات، والنفى، ما أراه جوهر تفوقها، وتجويدها، والدليل الناصع على صدور كل هذه الأحوال عن طبع شعرى بالغ التفوق.

قوله «ألاعم صباحا أيها الطلل البالى» استفتح الكلام بأداة الاستفتاح الدائة على توفر اهتمامه، واحتشاده، وإقباله، وانفعاله بخطاب الطلل، ومثلها النداء، بهذه الصيغة المتضمنة كلمة «أى» ويؤتى بها وصلة لنداء ما فيه الألف واللام، وهى دالة على الإبهام، ثم بينها المعرف باللام بعدها، ثم الهاء التى للتنبيه، كل هذه عناصر شعر، وإثارة، وإيقاظ، ولفت، ثم اختيار الطلل، ولم يقل الربع، والطلل أصغر من الربع، لأن الطلل هو الأثر الباقى كالنؤى، والأثافى، وجنم الحوض والربع هو الديار أنفسها ثم وصفه بالبلى، وقال الأعلم «كأنه يعنى به نفسه، فضرب المثل بوصف الطلل».

وهذه لفتة جيدة من الأعلم، ولا أراه أدرك هذا إلا بعد ما تفقد القصيدة كلها لأن هذا المعنى لا يَقَعُ في نفس الدارس للقصيدة أول مرة، وهذا يعنى أن هذا العالم الجليل كان يراجع القصيدة مرة، ومرة، قبل أن يبدأ في شرحها. ويعنى أيضا أنه أدرك مذهب الشاعر في أنه يُريد الشيء فيدع الحديث عنه إلى غيره مما هو منه بسبيل، ويعنى أيضا اتساع الدلالة في الشعر ووفرة التأويلات في صوره وصيغه، والمهم أنه بعدما دعا للطلل البالي بالسلامة، والنعمة كأنه تَنبه وقال أي نعمة للذي أصابه البلي، والعدم? فرجع وفصل وبين، ونفي وأثبت، أما تفصيله وبيانه فهو قوله إن الذي تفرق عنه أحبته لاينعم، وكلمة يعمن أصلها يعم من قولهم وعم من بيان نفي أن ينعم من تفرق عنه أحبابه، إلى بيان الذي ينعم وهو السعيد هو من من بيان نفي أن ينعم من تفرق عنه أحبابه، إلى بيان الذي ينعم وهو السعيد هو من أسعده الجدّ، وقليل الهموم، والهموم جمع هم، وهو الأمر الذي أهمك أسعده الجدّ، وقليل الهموم، والهموم جمع هم، وهو الأمر الذي أهمك وشغلك، وحثك، ثم عاد إلى نفي أن ينعم من كان عهده بجمع أحبته ثلاثين وشغلك، وحثك، ثم عاد إلى نفي أن ينعم من كان عهده بجمع أحبته ثلاثين

شهرا في ثلاثة أحوال، ثم إنك تلاحظ تكرار كلمة «هل» الدالة على الإنكار، والتى أنكر بها أن ينعم من كان في العصر الخالى، ثم أثبت بها النعيم للسعيد المخلد القليل الهموم، ثم نفى بها أن ينعم من كان أحدث عهده إلى آخره، وتكرار هذه الأداة جعل هذه التفصيلات كلها دائرة حول حقائق واحدة، وتحليل المشاعر الإنسانية اللهياة للراحة والسعادة، والتي ليست كذلك، ومادام ضرب الطلل مثلا له فهو لا يَنْعم لأنه ليس قليل الهموم، ولأنه فقد العزيز، وليس هو السعيد المخلد، الفارغ الذي يعيش هملاً في هذا الوجود.

ومن المفيد أن تتفقد الأبيات:

ألا عِمْ صباحًا أيها الطَّلَلُ البالى وهل يَعِمَنْ من كان فى العُصُر الخالى وهل يَعِمَنْ من كان فى العُصُر الخالى وهل يَعِمَن إلا سعيد للمُسخلد قليلُ الهمومِ ما يبيتُ بأوْجال وهل يَعِمَنْ مَنْ كان أحْدَثُ عَهْده ثلاثين شهدرا فى ثلاثة أحدوال

وتأمل تكرار كلمة "وهل يعمن" وكيف دلت على قلب حائر، يبحث عن الوجه الذى به ينعم، ثم هو يفتقده دائما، لأنه يرى أن أوصاف من ينعم لا تنطبق عليه، وأبرزها أنه لا ينعم إلا فارغ القلب من الهم، والذى لا يطلبه أحد، ولا يطلب هو أحدا، وليس فى نفسه هم يحثه نحو مجد، ولا نحو طموح، ولا أمل، وإنما هو مسالم لكل شىء، لأنه لا يطمح إلى شىء، وليس الشاعر من هذا الصنف، ثم إنك تلاحظ أن الأبيات الثلاثة تُمسكُ معانيها بعضها ببعض، ومؤسس بعضها على بعض، وأنها من النمط العالى والباب الأعظم كما كان يسميه الشيخ عبدالقاهر، وأعتبر هذا المطلع من أعلى مطالع امرئ القيس، وهو عندى أكثر سخاء، وأغزر شعرا، وأدل على معان أكثر تَضاربًا وتدافعا، وتموجا فى نفس الشاعر من "قفا نبك" وعلى أن أبحث فى القصيدة عن وجه ذكر كلمة البالى نفس الشاعر من «قفا نبك» وعلى أن أبحث فى القصيدة عن وجه ذكر كلمة البالى وأول ما يظهر لى قوله بعد بيت واحد:

وتَحْسَبُ سلمی لا تزال تری طلاً و تحسب سَلْمَی لا تزال کعهدنا

من الوحش أو بَيْضًا بميناء محلال بوادى الخُزامي أو على رسٍّ أوعال

والطلا: ولد الظبية، والميثاء: مسيل الوادى، والمحلال الذى يُحَل عليه كــثيرًا والرَّسُّ: البئر؛ وأوعال هضبة.

وأهم ما في هذين البيتين هو الدلالة على أن تحولا حدث وأن الحال صار إلى حال لم يكن عليه أيام سلمي، وأن هذا التغير والتحبول له أثر بالغ في نفس الشاعر، بدليل تكراره، وأن ما عهدته سلمي لم يبق منه شيء، وأن هذا التغير قد عمّ حتى أصاب الطلا، الذي هو ولد البقرة، والبيض، الذي هو بيض النعّام، حتى ذلك قد تبغير، وإنما آثر ذكر الطلا والبيض لأنهما هما الخصوبة، والنماء، والحياة، والتكاثر.

وبعد هذين البيتين ببيت واحد، ذكر بيتا كشف به جوهر هذه التحولات وذلك فوله:

### ألا زَعَمَت بسبَاسَة اليوم أنّني كبرت وألاّ يُحسن اللّهو أمثالي

وهذا واضح فى أن الذى تحول هو الـشاعر نفسه، وأنه تَحُوّل من الشباب إلى الكبر، ومن القوة إلى الضعف، وأنه صار شيخًا فانيًا، وأنه شارف نهاية الطريق، وتجد فى رده على بسباسة مقدار غضبه من هذا الواقع الجديد، ومقدار هروبه منه إلى زمن القوة، والصبوة، والاقتدار، راجع خطابه لبسباسة.

## كَذَبَتْ، لقد أُصْبِي على المرء عرسه وأمْنَعُ عسرسي أن يُزَنّ بها الخالي

راجع كلمة كـذبت، وما وراءها من غضب، ثم راجع التـوكيد في قـوله «لقد أصبى على المرء عرسه»، ثم راجع موقع كلمـة «أُصبى» وأنه لم يقل مثلا قد أُميل عُرسَ الرجل، وراجع قـوله، «أن يُزنَّ بها الخالي» ولماذا عـدل عن أُصبى إلى يزن ولم يقابل حالا بحال، فيقول وأمنع عرسى أن تصبو بغيرى، قلت هذا مع أننى

لا أفهم من هذا البيت إلا شيئًا واحدا هو أننى قادر على أن أحوذ ما فى يد غيرى، مهما كان امتناعه، ولا يحوز أحد شيئًا مما فى يدى، وليس هناك فى الممنوع الممتنع أعظم من قلب الحُرة ذات البَعْل جعل قلبها مثلا للقلعة الممنوعة التى ينالها. كما قال الأعلم جعل الطلل مثلا له. والمهم أن قول بَسْباسة فتح الباب ليحدثنا عن لهوه بأكرم النساء وأنبلهن وأرفعهن منزلة وأكثرهن نعمة وفتح ذلك بقوله:

ويارب يوم قد لَهُ وث وليلة بآنسة كانها خَط تمثال ويارب يوم قد لَهُ على كلمة «خط تمثال».

ثم ذكر أوصافها ثم فتح الكلام مع أخرى بقوله:

ومثلك بيضاء العوارض طَفلة لعوب تنسينى إذا قمت سربالى ووصفها وأطال الكلام معها وهى التى سما إليها بعدما نام أهلها ونازعها الحديث، وأسمحت وصار بها إلى الحسنى ورق كلامها، وراضها فذلت أى إذلال، وأصبح معشوقا إلى آخر ما قال وأبدع ودقق وصور ثم كشف أن هذه هى سلمى.

وقد عَلِمتَ سُلمى وإن كان بَعْلهَا بأنَّ الفَـتَى يَهْـذِى وَلَيْس بِفَعَّالٍ

وحين أضع هذه الصورة بإزاء قوله الوتحسب سلمى لا تزال كعهدنا» وأن هذا الذى وصفه وصوره مع سلمى هو عهده الذى تبدّل، وأضع أيضا قول بسباسة وأنه كَبِر ولم يعد يحسن اللهو، وهو صريح فى بيان التحول، وأرجع إلى الطلل البالى أجد أن البلى قد تَسلّل إلى الشاعر، فذهب ما عهده مع سلمى، وتحوّل كل الذى كانت تراه سلمى حتى ولد البقرة، وبيض النعامة، وكل ذلك من الخصوبة، والتوالد، والصبوة، والشباب، ولا أتردد فى أن افتتاح كلامه فى حكاية بسباسة بأداة الاستفتاح (ألا) التى فتح بها كلامه مع الطلل فيه رابطة لغوية، بين الحديث عن بلى الطلل، وكلام بسباسة الذى هو حديث عن كبره، وشيخوخته، ثم إننى

رأيت هنا وهو يحدِّث عن الذي كان بينه وبين سلمي يوغل في الإشارات والتلميحات التي تشير إشارات قريبة وبعيدة إلى ما يكون بين الرجل والمرأة من مثل قوله "صرنا إلى الحسنى"، وما بعده إلى قوله فأصبحت معشوقا، الذي يوشك أن يكون تصريحا بما لا يصرَّح به، أقول إن هذا لم أجد منه شيئًا مع التي دخل عليها في المعلقة وقد نضت لنوم ثيابها، وذلك لأن قول بسباسة أهاجه، فأوغل وأوشك أن يلامس ما لا يصرح به، ولم يكن مقام المعلقة مُقتَضيا ذلك، لأنه هناك أراد فقط أن يؤكد اقتحامه للأحراس وأهوال المعشر غير أنني لا أستطيع هنا أن أتجاهل وصف للحالة التي كان عليها لما دخل على سلمي وذلك قوله المشهور:

### أيَقْ تُلُنِي والمشرفي مُضَاجعي ومَسنُونةٌ زُرُق كَأَنْسابِ أغْسوال

وأستبعد أن يسمو إليها بعدما نام أهلها وفي يده أنياب أغوال لأن هذه صورة الذاهب محارب مكتمل العناد، وفاتح حصون ومسئول على ممالك وليست صورة الذاهب إلى البيض والذي يكون مُرجّلا حَبِيبًا إلى البيض الكواعب أملسا، كما قال هو، ولا أفهم من معنى ذكر المشرفي والرمح الذي كأنياب أغوال إلا معنى واحدا هو أن هذا التصوير الذي تراه في ذبيبه وحديثه ومراودته إلى آخر كل هذا، تصوير لوصوله بقوته وسلاحه وسلطانه، واقتداره، إلى أمنع الممنوعات، والتي لا يصل إليها إلا ملك مقتدر، تنال يده ما يريد، ولا تنال يد منه شيئا، ولا تنسيك هذه التفريعات التي تخفي عنا الخيط الأساسي المُمتد في القصيدة وهو خيط البلي الذي وضع غيره مكانه في القصيدة الأخرى، وكأنه يقول إنه ليس له وجود في نسيج وضع غيره مكانه في القصيدة الأخرى، وأغا له وجود في نسيج هذه القصيدة، وأظهر من كل الذي قلته القصيدة الأخرى، وأغا له وجود في نسيج هذه القصيدة، وأظهر من كل الذي قلته عود إلى كلمة «الطلل البالي» قوله بعدما أخبر أنه ولج بيت العذاري ووصَفَهُن على عود إلى كلمة «الطلل البالي» قوله بعدما أخبر أنه ولج بيت العذاري ووصَفَهُن قال بعد هذا التهالك البالغ في الغي.

كَ أَنِّى لَم أَرْكَبْ جَ وَادًا لَللَّةً وَلَم أَنْ كَ بُ جَ وَادًا لَللَّةً وَلَم أَقَلَ وَلَم أَقَلَ وَلَم أَقَلَ وَلَم أَقْلَ وَلَم أَقْلُ وَلَم أَشْهَد الخَيْلَ المُغيرَة بالضُّحَا

ولم أتبَطَّن كَاعبًا ذات خلْخَالِ للله المُرَّى كرَّة بعد إجْفَال لله على هَيْكل نَهْد الجُدْزارة جوال

والجزارة القوائم والجوال السريع، وهذه الأبيات قاطعة فى أنه قال هذه القصيدة فى شيخوخته وهو كالطلل البالى، ثم إنه لخص فى هذين البيتين المكونات الأساسية لأكثر الشعر الجاهلى وهو الصيد، والصبوة، والشراب، والحرب، وأن الأساسية لأكثر الشعر الجاهلى وهو الصيد، والصبوة، والشراب، وأن لَذَة الحمر هذه لذات، وأنها لذات الشباب، وأن لذة الصيّد عِدْل لذة الصبوة، وأن لَذَة الحمر عدل لذة الحرب، وأن الصبوة والخمر، والصيد، كل ذلك يقترن بعضه ببعض وهذا يعنى أن بعضه من بعض، وكان المتنبى بالغ الدِّقة فى فهم الشعر لما دافع عن هذا الاقتران وأن الشاعر لم يذكر الحرب مع الصيد، ولم يذكر الخمر مع الصبوة، كما كان يقترح بعضهم وقوله «كأنى لم أركب» يعنى أن كل ذلك فات وكل ذلك مات وبعبارة أخرى ماتت اللذات، ماتت مع الشباب الذى مات. وهل ترى كلاما أقرب إلى الطلل البالى من هذا الكلام؟

ومن تمام البيان في بيان أنه لم ينعم، لأنه لا ينعم إلا فارغ النفس من هواجس المجد والطموح قوله في مقطع القصيدة:

كفانى ولَمْ أطلُب قليلٌ من المال وقد يُدْرِكُ المجدد المؤتَّل أمْتَ اللي عَدْرِكُ المجدد المؤتَّل أمْتَ الى عَدْرِك أطراف السخطوب ولا آل

فلو أنما أسْعَى لأذنى مَعِيشَةً ولكنما أسْعَى لمجدد مُعوَّلًا ولكنما المرء ما دامت حُشَاشَة نَفْسِه

وكأن السعيد المخلد الذي في المطلع هو الذي يسعى لأدنى معيشة، فإذا وجد الطعام والشراب رضى واطمأن، وسعد، ونعم، أما الذي يسعى لمجد مؤثل فإنه لا يستريح، ولا ينعم، لأن مشوار المجد مشوار طويل لا يدركه كل من سعى إليه، وإنما يدركه من كان مثل الشاعر وراجع كلمة (المؤثل أمثالي) وما فيه من نشوة وغناء

ثم دقق لترى عمق حسه بمجد آبائه المؤثل الثابت الراسخ القديم ثم راجع البيت الأخير وهو من أكرم ما قرأت من الشعر. وحشاشة النفس بقيتها، وهذه الحشاشة مادامت في النفس فإن الطموح والأمل يمتد بهذه الحشاشة، وما دامت هذه الحشاشة باقية في النفس الكريمة فإن الطموح والرغبة في معالى الأمور باق معها يساكنها، لا يفارقها، والنفس التي يسكنها هذا المعنى النبيل ليست نفس داعر دنيء ملوّث بأعراض الناس، وقد وضعت هذه الحكمة بإزاء الحكمة التي في النونية:

إذا المرءُ لم يخزُن عليه لسانَه فَلَيْسَ على شَيءِ سواه بخزَّانِ

ورأيت أن حكمة النونية تشبه حكم العامة، وهذه الحكمة تشبه حكمة الملوك، ولا شك أن هذا المقطع لهذه القصيدة راد إلى مطلعها كأحسن ما يكون رد العجزعلى الصدر أو المقطع على المطلع، وحسبى هذا في بيان استداد معنى البلى والفناء في هذه القصيدة التي قالها بعد ما شاخ وهي بالقطع عما قيل بعد المعلقة وأن ما فيها من المعلقة منقول من المعلقة إليها، وليس العكس.

وأبدأ في بيان أثر الكلمة التي أحضرها في القصيدة الثانية وغيّب الطلل البالي، وهي قوله (أيها الربع وانطق) ولا شك أن تغلغل كلمة (وانطق) في القصيدة القافية ليس ظاهرا ظهور تغلغل كلمة (الطلل البالي) في القصيدة اللامية، وأحب أن أنبه بل من الواجب أن أنبه إلى أن كل هذا مما استخرجته، ولم أقرأه لا في كلام القدماء ولا في كلام غيرهم فضعه تحت النظر والمراجعة، وخذ منه واترك، وعسى الله أن يقبل منا ما أصبنا، وأن يغفر لنا ما أخطأنا، ومن البضروري أن أشرح الأبيات لأربعة الأولى التي تمثل الحديث الذي أراد الشاعر من الربع أن ينطق به وها هي:

ألا عِمْ صَبَاحًا أَيُّهَا الربعُ وانطق وحدث بأنْ زاكت بليل حمُولُهُم جعلن حوايا واقتعدن قعائداً ونصوق الحَوايا غسزُلة وجسآذرٌ

وحدِّت حديث الركب إن شئت واصدُق كن خل من الأعسراض غسيسر منبق وحفق فن من حوك العراق المنمَّق تضسمَّخن من مسلك ذكي وزنبق

وأول ما تلاحظه أن كلمة (وانطق) التي وضعها مكان البلي ليست كلمة عابرة، وإنما كانت جذرا لهذه الأبيات الأربعة، لأن هذه الأبيات تأسست عليها، وهذه هي أبيات المطلع لأن البيت الخامس انتقل فيه الشاعر من سرده لما يجب على الطلل أن يحدث به إلى حديث الشاعر عن نفسه ومتابعته للركب إلى أن غاب وحالت دونه غوارب الرمل، يعنى أوائله.

ولا شك أنه عدل عن الطلل، إلى الربع، لأن الربع هو المه يأ لأن يُحدنن حديث الركب لأنه المنازل التي رحلوا عنها، والطلل هو المفردات التي هي من لوازم الحياة كموقد النار، والحفير الذي حول الحيمة، وما يشبه ذلك، ثم إن نداء الربع يعني أنه انتقل عند الشاعر انتقالا مجازياً من أرض قفرة إلى إنسان حي يعرض له ما يعرض للأحياء من سلامة ونعمة، وقوله "وانطق" ثم قوله له بعد ذلك (وحدت حديث الركب) ولم يقل له ابتداء حدث حديث الركب، أقول قال له انطق ليهيئه إلى ما يراد منه، وأنه لا يكفي أن يصير حياً يخاطب خطاب الأحياء، وإنما المهمة التي تناط به الآن هي النطق، والتفكير، والتذكر، والرواية، والحديث.

وقوله بعد ذلك (وحدّت حديث الركب) من الانتقال من العموم الذى فى قوله (وانطق) إلى الخصوص الذى فى قوله (وحدث حديث الركب) وإنما طلب منه أن يحدث حديث الركب، ولم يطلب منه أن يحدث عن الركب، لأن المراد الحديث الذى كان من الركب فإذا حدّت أنت عنه فليكن حديثك كأنه حديثه ولهذا أردفه بقوله «واصدق» وفرق بين أن تحدثنى حديث زيد، وأن تحدثنى عن زيد، وكلمة «إن شئت» ورميه بها قبل قوله واصدق كلمة مُحيرة لا أدرى لماذا حرص على أن يكون حديث الربع عن الركب صادرا عن رغبة الربع، ومشيئته؟ هل أراد أن يقول إن الحديث الصادر عن إرادة المتحدث ومشيئته، هو الحديث الجدير بأن يُسمع، وليس الحديث المفروض عليه من خارج نفسه؟ هل أراد أن يُنبّه إلى الفرق بين ضربيّت من الحديث، حديث بتحدث فيه المتكلم بما يريد غيره أن يحدّث به،

ويكون فيه المتكلم ليس مستجيبا لمشيئته، وإنما هو مستجيب لمشيئة غيره، وحديث صادر عن رغبته هو ومشيئته هو، وموفور نشاطه هو؟! أم أن الشاعر استوحش ترادف الأوامر الموجهة منه إلى الربع، ابتداء من قوله (انطق، حدث، اصدق، حدث) فكسر حدة هذه الأوامر المتتابعة ورجع بالأمر إلى مشيئته هو؟ أم أنك أيها القارئ ترى سراً آخر لهذه الكلمة؟ لقد كان الربع يشارك الشاعر في حزنه، وأسفه، وشجنه، على رحيل ساكنيه، وكان الشاعر أحيانا يسأل الربع عن الركب فيغلبه ما يجد فيعيى بالجواب، كما قال النابغة: «وقفت فيها أصيلانا أسائلها عيّت جوابا» فهل أراد امرؤ القيس أن يدفع عنه حرج العيّج، وكان الربع يُسأل فيأبى التكلم وليس يعيى كربْع حسان الذى سأله التكلم فأبى:

ألم تسأل الربع الجديد التكلما بَمَدُفع أشداخٍ فَسَسرْقَةِ أظلمَا أَلم تسأل الربع الجديد التكلما وهل يَنْطِقُ المعروفَ من كان أبكما أبى رسم دار الحيّ أن يتكلّما

والمدفع مسيل الوادى والأشداخ واد من أودية المدينة والبرقة حسجارة من رمل وطين ووصفَت بالظلمة لأن حجارتها سوداء، والملاحظ أن قصيدة حسان هذه التى سأل الربع فيها التكلم كلها حمديث عن مناقب قومه، وقوله «وهل ينطق المعروف من كان أبكما» من الكلام الجيد العالى وفيه إشارة جيدة دامغة لمن ينكرون فضل قومه.

وباب حديث الربع، وكلام الرسم، وجواب الرسم، وعي الرسم، باب متسع وفيه من التنوع، والشراء، والارتباط الحي بالسياق ما يروق ويروع لمن يصبر عليه ويكتشفه، وقوله:

وحَدَّث بأنْ زَالت بليل حُمُولَهم جَعَلن حوايا واقتَعدْن قعائدا وفسوق الحوايا غِرْلةٌ وجادرٌ

كنَخْ ل من الأعراض غير منبَّق وحَفَّ فْنَ من حَوْكِ العراق المنمق تضمّ خن من مسْك ذكى وزنبق

هذا هو الحديث الذى أراد الشاعر من الربع أن يحدث به، أراد أن يصف له زوال حمولهم بليل، وأن يصف له هـوادج النساء، وأن يصف له النساء، داخل هذه الهوادج، والحمول فى قوله زالت بليل حمولهم: المراد بها الإبل التى تحمل، والأعراض أودية، والنبق ذكر الأعلم له معنيين أن يكون المراد غير زاه، ويقال منه نبق النخل إذا أزهى، ومعنى أزهى خرج ثمره، وبُسْره، فلون، أو هو التمر الفاسد الصغير، والأخير هوالأولى، وأنه شبه الهوادج بنخل ليس له ثمر صغير، ولا فاسد وهو من نفى العيب، ولو فسرناه بنخل غير زاه لتناقض مع قوله وحَقَفْن من حوك العراق المُنمق لأن المراد بيان الزينة التى فى الهوادج، وأنها من وشى العراق المزين، ولم يصف النخل هنا بمثل وصفه به فى قوله:

## أَوَّ مِا تَرِي أَظْعَانَهُ نَّ بواكراً كَالنَّخْلُ مِن شَوْكان حين صِراً مِ

والمراد حين جنيه وحين يكون أزهى، وأكثر ألوانا، وأمتع للعين، وإنما اكتفى هنا بقوله غير مُنبَق لأنه يصف زوال الحمول بليل وذكر الألوان المختلفة والمتنوعة مع الليل مما لا يحسن قرانه، بخلاف الميمية فإنه قال «أو ما ترى أظعانهن بواكر» فذكر البكور ولم يقل بليل وقال «أوما ترى» فناسب وصف النخل بما وصفه به، ثم إنه قال بليل لمعنى آخر وهو أن زوال الحمول بليل يعنى أنه لا يحدث عنها إلا الربع، لأنهم زالوا بليل، فلم يرهم الشاعر ولا غير الشاعر، وهذا مما استدعى حديث الربع عن الركب، وهذا بخلاف المعلقة فقد غدوا يوم تحملوا وكان هو لدى سمرات الحى ناقف حنظل وهذه فروق شكّلت جوهر الشعر والحوايا مراكب النساء يعنى الظعائن والقعائد ما يقعد عليها وإنما ساغ له أن يذكر حوك العراق المنمق بعدما انفصل الكلام عن الليل وابتعد عنه.

وقوله «وفوق الحَوايا غِزْلَةٌ وجآذر»، الغزله جمع غزال والجآذر جمع جؤذر وهو ولد البقرة وهذا من أمتع ما توصف به النساء، وقوله (تضَمَّخْنَ من مسك ذكى» مما برع فيه امرؤ القيس ونوع صوره فهن مرَّة يعللن بالعبيسر ومرة يضمخن بالمسك ومرة فتيت المسك فوق الفراش ومرة يجد بها طيبا وإن لم تطيب.

وهذا هو آخر حديث الركب، وكأن الشاعر فيه كان يُنشد الشعر ويسمع الشعر وكأنه لم يقصد إلى أن يحدثه الربع بشىء يجهله هو لأنه قال له حدّث بكذا وكذا وأراد زوال حمولهم بليل وزين الحوايا وأنها محفوفة بحوك العراق وأن فيه غزلة وجاذرا تضمخن من مسك، ولا معنى لأن يطلب الشاعر من الربع أن يحدثه عا حدثه به الشاعر عن الركب إلا أنه يريد سماع حديث الربع عنهن وأن حديثه هو عنهن لا يطفئ غلته وأن تعلق الشاعر في غنائه بحديثهن لا يُغنيه عن سماع حديث الربع عنهن. الشاعر يريد أن يكون بين إنشاد وسماع لأن الذي يجده عنهن وأن حديث الربع عنهن ولا سماع وحده وبهذا انتهى مضمون قوله (أيها الربع وانطق) لأن كل هذا التفسير للنطق.

ثم بدأ معنى النطق يمتد بشكل آخر في القصيدة وذلك لأن الشاعر بعد إنشاده لما يُحبُّ من الركب أن يُحدثه به، انتقل إلى بيان حاله هو وهو أنه أتبعهم بعينية حتى حالت دونهم غوارب رمل، فعزى نفسه حين بانوا بجسرة أمون كبنيان اليهودي، وانتقل إلى الرحلة التي كانت عزاء له من حديث الربع، وهذه صلة وثيقة بين الرحلة، وحديث الربع ثم هو في هذه الرحلة لم يصف إلا الناقة وسرعتها، وكأنه يوازى زوال حمولهم، ومواصلة رحلتهم، وهم عامدون لنيتهم، كما قال برحلته هو على هذه الناقة، التي لم أقرأ له وصفا لناقة أجود من وصفه أهذه الناقة، وتأمل قوله:

تَرُوحُ إِذَا رَاحَتُ رُواحَ جَسِهامَةٍ بِإِثْرِ جَهَامٍ رائح مُتَفَرِق

والجهامة السحابة التى أراقت ماءها، تروح سريعة خفيفة وتشبّه بها الناقة إذا أرادوا سرعتها، وخفّتها، ونشاطها، وسهولة عدوها، وتأمل كيف بنى البيت على التكرار، وكيف بنى من الفعل «راح» مضارعا، ومصدرا، واسم فاعل، تروح إذا راحت رواح، رائح، وكيف كرر أيضا كلمة جهامة، وجاء بها مفردة مرة، وجمعا أخرى، وهذا ترنم من يسلّى الهَمّ بإنشاده ورحلته معًا، وكان شوقه إلى سماع

تغنى الربع بحديث الركب لا يزال عـالقا فى نفسه، فـارتحل، وغنَّى معا؛ وراجع قوله:

كــأنى ورَحْلي والقِــرابُ ونُمْــرُقى عَـلىَ يَـرْفَــــــــــيَّ ذِي زوائد نِـقْنِـق

والقراب قراب السيف، والنمرق، النمارق، الوسائد، واليرفثيِّ الظليم والزوائد تكون في رجليه، وسمى الظليم نِقْنِقًا اشتقاقا لهذا اللفظ من صوته ثم وصف الظليم بقوله:

والأرض النطيَّة هي البعيدة، يصف الظليم، وتجواله من أرض إلى أرض وأنه، في تجواله هذا المُتَـرامي الأمْكنة يحركه إليه تذكَّـرُ أفراخه، وقد كني عنهـا الشاعر بقوله «ذكرة قيض حول بيض» والقيض فلق البيض وقشوره وأراد بالفلق الأفراخ الحديثة العهد، بالخروج من البيض، وكأنه يحفزه أفراخ صغار، وبيض آخر حوله فلق البيض القديم، وراجع قـوله «تروح من أرض لأرض» وضُعُه بإزاء «تروح إذا راحت رَوَاح جَهامة إثر جهام رائح» ثم راجع الجناس اللاحق وغنائية مسوقعه في قوله (قيض حول بيض) ثم راجع قوله «يجول بآفاق البلاد مُغرِبًا» ويجول من الجولان وهو من معدن تروح، وتروح، وآفاق السبلاد جوانبها، والمغرّب المسعد وتسحقه ريح الصبا تبعده، وتذهب به كل مسحق أي (في مكان سحيق) وهذا من أجود التشبيهات التي ذكر فيها الظليم، وبيضه، وسحق ريح الصَّبا له، وكأنه بكل هذا التجويد وهـذا الإتقان وهذا الجولان وتروح رواح جهامـة ويتروح الظليم من أرض إلى أرض وتطرحه الريح كل مطرح، هو في كل هذه الدوامة ينزع نفسه ويُعزيها حينَ بانوا، وكأن هذا لم ينجع في عزائه فانتقل إلى باب آخر من أبواب التسلية، فذكر دخوله على حسناء جُمِّ عظامها أي لا نتوء في عظامها، وكانت عنايته بوصف البيت التي هي فيه أكثر من عنايته بوصف محاسنها، وقد اجتهد في

أن يصيب أوْصافا كثيرة بألفاظ قليلة في وصفه للبيت التي هي فيه، وأنه من بيوت العلْية، وأنها تعيش فيه في قلب النعيم، راجع قوله:

# وبيت يَفُوح المِسْكُ في جنباتِه بعيدٍ من الآفات غير مُروَّق

والمروق الذي له رواق، وغير المروق هو القصر، تأمل ماذا أصاب من معان في قوله «يفوح المسك في جنباته» وماذا أصاب من معان في قوله «سليم من الآفات» وكيف أومأ إلى أن هذه الحُسسَّانة التي دخل عليها لم يدخل عليها أحد لا قبله ولا بعده، لأن البيت سليم من الآفات بهذا العموم لمعنى الآفات، ثم قال:

دَخَلْت على بيضاء جُمِّ عِظامُها تُعَفى بذيل الدِّرْع إذْ جئت مُودقى

ومودقى يعنى مسلكى، وهو من معدن «خرجت بها تمشى تَجُرُّ وراءنا على أثرينا ذَيْل مرط» ثم إنه ما زاد على أن وصفها بقوله جُمَّ عظامها ثم انتقل إلى ما يشبه أن تكون خادمة له لأنها مشت فى مَوْدقه تَجر ذيلها على أثره، وهو قريب من قوله:

وبيت عــذارى يوم دَجْن ولَـجْتُـه يطُفْن بجَـمــاء المرافق مِكْــالِ وجماء المرافق، أى غائبة عظم المرفق، لكثرة لحمها ونعمتها.

وقد انتقل من ذكر دخـوله بيتا يفوح المسك في جنباته على بيـضاء جُمُّ عظامها إلى ذكر الصيد وقال:

"وقد أغتدى قبل العُطاس بهيكل" وأراه لا يزال يعزى نفسه عن الذين بانوا، ولا تزال الأحداث موصوله بحديث الركب، وبقوله للربع "ألا عم صباحا أيها الربع وانطق" وقد صرح الشاعر بربط الرحلة بحديث الركب ثم وصل بالرحلة حكاية بيت يفوح المسك، ولا أستبعد أن تكون الواو في قوله "وبيت يفوح المسك" عاطفة لبيت على جسرة وأن يكون المعنى فسليت نفسى حين بانوا بجسرة أمون وبيت يفوح المسك في جنباته.

ولما انتقل إلى ذكر الصيد ابتعد عن حديث الركب، ولا أشك في أن الشاعر أراد أن يُقرِّب حديث الصيد من حديث الركب فبدأ حديث الصيد ليس بوصف الفرس، ولا بوصف خصوبة المكان، ولا بوصف الصيد، وإنما بحديث الغلام الذي جعلوه ربيئة يتسلَّلُ إلى الصيد في تستر شديد حتى إنه كان يلتصق بالأرض ويَمْهر في إخفاء نَفْسه كذئب الغضى وهو أخبث الذئاب، ويأتى الصيد من حيث لا يدرى الصيد، ثم هو كالحشف وهو ولد الظبية ثم هو لا صق في التراب، وهكذا تسلل إلى الصيد ورجع يحدثنا حديث الصيد فقال:

# فقال ألا هذا صُوارٌ وعَانةٌ وخِيطُ نعامٍ يَرْتَعى مُتفرق

ثم حملوه بصعوبة على الفرس لشراسة الفرس، وفضل قوته، ثم عاد لهم بثور كان شاهدا على صدق خبره بالصوار، لأن الصوار القطيع من بقر الوحش، وعاد لهم أيضا بعيرٍ وهو شاهد على صدق إخباره بالعانة لأن العانة هى القطيع من حمر الوحش، وعاد لهم بخاضب أى ظليم وهو الشاهد على صدق خبره بخيط نعام، لأن خيط النعام هم جماعة النعام.

وهكذا قارب الشاعر حكاية الصيد بحديث الركب حين جارى حديث الربع عن الركب عن العلام عن الصيد، وجارى صدق الرَّبع في حديثه عن الركب بصدق الغلام في حديثه عن الصيد، هذا والله أعلم.

فرغت من هذا القسم يوم الخسم الثالث والعشرين من شهر ذى القعدة سنة فرغت من هذا القسم يوم الخسميس الثالث والعشرين من شهر ذى القعدة سنة ١٤٢٧ الموافق ١٤ من ديسمبر ٢٠٠٦ وذلك بمكة حرسها الله وقد أزف الترحل عنها: «غَيْرَ أنَّ ركابَنا لَمَّا تزل برحالنا وكأنْ قَد»، يعنى وكأنى قد زالت. وأسأل الله سبحانه أن يجعل أيامى فيها لى وليست على وأن يحفظها من طوفان السوء الذى يُصب في أرضنا صباً كأنه «ديمة هكلاء فيها وطف» وهو سبحانه قادر على أن يحمى حرمه من أخبث الذئاب وأخس الرجال ونعيب الغربان أيضاً.

# السعث الثاني

# من شعر أوس



#### حائية أوس

لا يقل شعر أوس في جودته عن شعر شعراء الطبقة الأولى، ومع ذلك لم يجد من عناية الدارسين ما وجده شعر من هم دون طبقته، وكما أن زهيرًا والنابغة أخملاه كما قال علماء الشعر، فقد أخملته الدراسات الأدبية في العصور اللاحقة.

وهدفي من هذه الدراسة هو أن أضع صَنْعة الشاعر القديم العريق بين أيدي أجيالنا، ومن الواجب أن نضع كل تاريخنا وثقافتنا وحضارتنا بين أيدى أبنائنا، وأن تكون رسالتهم هي العمل على استشمار كل ذلك، وزيادته، وتطويره، وألا ندع أجيالنا تعيش عالة على ثقافة الآخرين، لأن هذا يُزْرى بهم، ويُضْعف انتماءَهم، وقد تجذبهم ثقافة العدو إليها فتقع الكارثة في تعاطف بعض مثقفينا نحو عدونا الألد وهذا البلاء الماحق تقرؤه عيني وتسمعه أذني في كل يوم.

ثم إن دراسة الشعر الجاهلي دراسة مستقصية لشعرائه كبارًا كانوا أو غير كبار مشهورين أو غير مشهورين دراسة ضرورية، من أجل دراسة من جاؤوا بعدهم في عـصور الأدب كله، لأن هذا الشـعـر الجاهلي جـرَتْ صـوره، وألفاظه وصـيغـه وأغراضه، ومعانيه في كل عصور الأدب، ولا يجوز أن نزعم أننا درسنا عصرًا من العصور التي جاءت بعد الجاهلية من غير أن نكون قد حدَّدُنا أثر الجاهليين في هذا العصر تحديدًا دقيقًا جــدًا، ولا يجوز أن نزعم أننا درسنا شاعرًا من شعرائنا في أي عصر ما لم نكن قد استخرجنا من شعره أثر الشعر الجاهلي فيه، ولم أعرف شاعرًا من شعـرائنا ولا عصرًا من عصـورنا لم يَطْبَعُه الشـعر الجاهلي بطابعــه وبألفاظه، ومعانيه، في كثير منه، وأوس هذا المشاعر القديم أرى له أثرًا ظاهرًا ليس في مدرسة راويه زهير فقط، وإنما في شعراء آخرين أذكر منهم على سبيل المثال الفرزدق الذي كان يقترب كثيرًا من أوس، وخصوصًا إذا ذكر الفرزدق تميمًا، وقلما

تخلو قصيدة للفرزدق من ذكر تميم، وكذلك كان أوس، ونزعة الاعتزاز الشديد بتميم ومضر عند الفرزدق كأنه امتداد لهذه النزعة الظاهرة جداً عند أوس، وقولهم إنه شاعر تميم لم يكن المقصود منه أنه تميمى، وإنما المقصود منه أن تميماً لم تُذكر في شعر زمن أوس كما ذكرت في شعر أوس، وكذلك حين يقولون بأن الفرزدق شاعر تميم أو شاعر مُضر يكون القصد أن تميماً أو مضرا لم تذكر زمن الفرزدق في شعركما ذكرت في شعره، وشعر أوس مع قلته يعد مدونة تاريخيه لتميم، من شعركما ذكرت في شعره، ورجالها، وكتائبها، وعزها وعز جارها بها، وكرمها إلى آخره.

وأكتب هذا وفى نفسى حديث أوس عن تميم، وحديث الفرزدق عن تميم، وأكاد أشعر أن الرنين رنين واحد فى شعر الشاعرين ومنازع المجد، والفخر، وذكر المناقب كل ذلك حسنه واحد، ومعانيه واحدة، وصياغاته واحدة، وإن كان الفرزدق استوعب كلام أوس وزاد عليه، وقد بالغ فى عزها، وعز جارها، وأنها لا يجار عليه، حتى إن أمنا حواء إذا عادت تميما فلن تجد من يجبرها.

وقل مثل هذا الأثر وأقوى منه في شعر الشماخ بن ضرار الذبياني، الذي عرف بوصف القوس، والذي قرأ شعر أوس وإنك لترى شعر أوس حاضراً في كل أوصاف الشماخ للقوس، ولا أشك في أن أوساً كان أوصف للقوس من الشماخ، وسأبين ذلك في فصل خماص بالقواس والغواص ومشتار العمل، ولو استرسلت في الكشف عن أثر شعر أوس في عصور الشعر العربي، وعند شعراء العربية، لاتسع الكلام جداً، وإنما أردت أن أؤكد أن دراسة الشعر الجاهلي دراسة تستقصيه، بيتا بيتا، من الأمر الواجب حتى تستطيع أن نفهم شعرنا فهماً على وجه صحيح.

وسأتناول الحائية التى أولها «ودع لميس» وقصيدتين من رثائه لفَضَالة العينية «أيتها النفس أجملى جزعًا» واللامية التى أولها «عيني لابُد من سكسب وتهمال» وظنى أن هذه القصائد الثلاثة من عيون شعره، وله قصائد في وصف السلاح،

وفى وصف الحرب، وأيام تميم، وأسد، وحروب تميم، وسليم، وتبرير هربه من خرب كانت بالغة الجودة، ولكننى لا أستطيع أن أدرس كل ما أحب أن أدرس، لأن العمر لا يعين على ذلك.

وهذه الحائية نسبها يونس بن حبيب وابن سلام إلى عبيد، وعدك الضبي بها إلى أوس، ولولا هيبة يونس في صدري وعلمي أنه من أفرس الناس في بيت شعر، ومن أعلم الناس بكلام العرب، ومعانيها كما قال عنه عبيد القاسم وكذلك هيبة ابن سلام، الذي وضع الشعراء في طبقات ولم يستدرك عليه أحد، أقول لولا هيبتهما لقطعت بأنها لأوس، ولا شك أن شعر عبيد فيه شعر بلغ غاية متفوقة وخصوصاً بائيته الشهيرة «أقفر من أهله مَلْحُوب» وهي جديرة بأن تفرد لها دراسة، لأنها منزع مغاير لكل منازع الشعر الجاهلي، أقول إن عبيدا مع ما له من فضل وشعر جيد إلا أن هذه الحائية أكثر نزوعاً إلى شعر أوس، الذي هو أكثر صقلاً، وأغزر صَنْعة.

وهذه الحائية مكونة من ثلاثة فصول، الفصل الأول فيه صلاح لميس وطيب عيشه معها وطيب عيشها معه، والفصل الثانى ذكر فيه فسادها، ولومه لها وشرح مذهبه في الحياة، وأنه لا يجوز لأحد أن يُهاجم هذا المذهب، والفصل الثالث وصف السحاب والمطر.

#### • • الفصل الأول:

وَدِّعْ لميسَ وَدَاعَ الصارم اللاَّحى إذ تَسْتَبيك بَمصْ قُولٍ عَوارضُه إذ تَسْتَبيك بَمصْ قُولٍ عَوارضُه وقد لهوت بمثل الرئم آنسة كأن ريقتَها بعد الكرَى اغْتَبَقَتْ أو من مُعَتَقة ورْهاءَ نَشْوتُها

إذْ فنَّكَتْ فى فَساد بعد إصْلاح حمش اللَّنات عِذاب غير ممْلاَح تُصْبِى الحليم عروب غَيْر مِكْلاَح من ماء أصْهَب فى الحانبوت نضاح أوْمن أنابيب رُمَّسان وتُقَساح

قوله:

## ودع لَميسَ ودَاعَ الصارم اللَّحِي إذْ فَنَّكَتْ في فَسَادٍ بَعْد إصْ الرَّحِي

وكلمة "فَنّكَتْ" كلمة قليلة الاستعمال، ومعناها ألَحّتْ، وإذ التي قبلها معناها التعليل وهي كالتي في قوله تعالى ﴿ وَلَن يَنفَعَكُمُ الْيَومَ إِذ ظَلَمْتُمْ أَنكُمْ فِي الْعَذَابِ مَشْتَرِكُونَ ﴾ [الزخرف: ٣٩] أى لن ينفعكم اليوم اشتسراككم في العذاب لأجل ظلمكم، وفيها في البيت شوب من معنى الظرفية، يقوى به المعنى من جهة دلالته على أن التوديع الصارم اللاحي كان في وقت أن فنكت وبسبب أن فنكت، وقد ذكر بعض النحاة أنه حين تفيد التعليل تظل ظرفّاً ويكون التعليل مستفاداً من قوة الكلام، هكذا قال ابن هشام وهو كلام جيد جداً، وذلك لأن قوة الكلام كما قال وقرائن الأحوال، وإن كانت أوقع وأقرب إلى الدلالة، وكأن للكلام في تسلسله، وانطلاقه ودَفْقه، وزيفانه، قوة وهذه القُوة وحدها تفرى عن وجوه من المعانى لا تفرى عنها الكلمات ولا التراكيب.

وهذا الشطر الثانى «إذْ فنكَتْ فى فساد بعد إصلاح» هو موضوع القصيدة ولم يخرج بيت واحد فى الفصلين الأول والثانى عن دلالته، وكأنه هو الرأس الذى فيه كل شىء، وما عداه تفاصيل له، وهذا وإن كنت أجده كثيرًا فى مطالع المجودين فإن بعضه أبين من بعض وهذا من أبينها.

وراجع الشطر الأول، وابتداءه بكلمة ودّع، وبناء هذه الجمل على التجريد أو مخاطبة المرء نفسه، وفي هذا وذاك معنى أنه انتهى إلى القول ودّع الذى خاطب فيه نفسه أو جرّد من نفسه شخصًا يخاطبه بعد ما آمر نفسه وحاورها، وتحيّر وتردد، ثم لم يجد بداً من أن يأمرها بهذا الفعل، ثم لاحظ المفعول به، وكيف اختار من أسماء الصواحب لميسا التي ذكرها في قصيدة أخرى:

تنكّرت منَّا بَعْد مَسعْسرِف لَمي وبَعْدَ التّصابِى والشّبَابِ الْمُكَرَّمُ

وفى اختيار هذا الاسم دون أسماء الصواحب اللاثى كان يذكرها فى قوله "مَ بَيْتُ ذكرها فى قوله: "حلّت تماضر بعدنا رببًا" ودومة التى ذكرها فى قوله "أم بَيْتُ دَوْمة بَعد الإلْف مَهجُور" وإنما خص لميس هنا للإشارة إلى أصله الاشتقاقى، وما يدل عليه من معنى القرب، والمخالطة والملابسة، وما وراء ذلك من معانى الغبطة، والحب والمسرة، ثم أكد هذا التوديع بالمفعول المطلق، وقال "وداع اللاثم اللاحى"، ويلاحظ أنه لم يأت بمصدر الفعل "ودع" الذى هو التوديع وإنما جاء بمصدر فعل متروك، ومخالفة المصدر لفعله تعنى أن مصدرًا قد سكت المتكلم عنه، ودل عليه فعله المذكور، وأن فعلا سكت عنه المتكلم، ودل عليه المصدر المذكور، فلو قلت استقام إقامة كأنك قلت استقام استقامة، وأقام إقامة، وهذا وجه من وجوه بناء الكلام الذى تكثر فيه المعانى وتقل فيه الألفاظ، ثم إنه أضاف الوداع، إلى الصارم أو السلام كما فى بعض الروايات، فلم يكن وداعا كوداع الأعشى مشلا الذى بدأ بمثل ما بدأ به أوس، ولكنه أجرى الكلام على طريق آخر، وذلك فى قوله "ودع هريرة إن الرَّعْب مُرْتَحَلُ".

وفرق بين ودع ليس وداع اللائم اللاحى، وودع هريرة، ثم إن إضافة كلمة اللاحى بعد ذكر كلمة اللائم، دالة على مقصود القصيدة دلالة تكاد تكون مباشرة، وذلك لأن اللاحى أشد غضبًا من اللائم، لأنه لوم فيه قَدْرُ من المغاضبة والمُشارة والملاحاة. وراجع بناء الشطر وأجل النظر فيه لأنه مؤسس على إيجاز شديد، وبيان واضح، وكأن أوسًا استشعر أن هذا الشطر يثير تساؤلاً بسبب ما فيه من مغاضبة، فعلل هذا بقوله "إذ فنكت في فساد بعد إصلاح»، والفصل الأول كله شرح لكلمة إضاد، ولما قدم الإفساد على الإصلاح في هذا الشطر، رجع وعكس فقدم الإصلاح على الإفساد في التفصيل، وكل واقع موقعه، أما تقديم الإفساد على الإصلاح في هذا الشطر، فذلك راجع إلى أنه يُعلّل هذه الخشونة التي لا عهد للناس بها في مطالع أوس فحسن تقديم الإفساد الذي هو العلة لهذا التوديع الخشن.

ولما كان بيان الإفساد إنما يكون أخطر إذا كان قد سبقه حال من الإصلاح الجالب للمسرة والغبطة والبهجة، ثم تغيّر كل ذلك بسبب تغيرها من الإصلاح إلى الإفساد، حسن في التفصيل والبيان أن يقدم الإصلاح على الإفساد.

ولم أجد في شعر أوس كله مطلعًا فيه هذا القدر من المغاضبة والخشونة، وقد كان يكون ودودًا في خطابه لصاحبته، محبّاً عطوفًا رؤوفا مثل قوله:

هل عاجلٌ من مَتاع الحَىِّ مَنْظُورُ أَمْ بَيْت دُومَة بعد الإلفْ مَهْجورُ أَمْ بَيْت دُومَة بعد الإلفْ مَهْجورُ أَمْ هَلْ عاجلٌ من مَتاع الحَيْن مَعْذُور أَمْ هل كبيرٌ بكى لم يَقْض عَبْرتَه إثر الأحبَّة يَومَ البَيْن مَعْذُور

راجع المعنى وتأمل هذا الاستفهام، وعاجل المتاع هو المتاع القصير المدة وتأمل كيف يتمنى هذا المتاع السريع الخاطف، ثم كيف انتقل إلى صورة البيت بعد الرحلة وهو لا يصدق أن يرى بيت «دُومَة» مهجوراً بعد الإلف وراجع كلمة الإلف، وقوله «أم هل كبير بكى» مما أخذه الأعشى بلفظه ومثل قوله:

حلّت تماضر بَعْدنا رَبّبًا فالغَمْر فالمُرّين فالشُعَبا حلّت شامية وحل قسا أهلى فكان طِلابُها نصَبّا

كل الذى ذكره بعد ذكر تنائى المطارح وأنها حلت رببا والغمر والمرين والشعبا وكلها أماكن وحل أهله قساً. كل الذى ذكره بعد ذلك قوله «فكان طلابها نصبًا» وكأنه يعتمذر عن طلبها لأن القصيدة فيها أمر صرَفَه عن طلب الصاحبة وإن كان نصبًا.

وله قصيدة أخرى خاطب فيها لميس، وفيها شوب من الغضب ولكن لم يودعها وداع اللائم اللاحي وأول القصيدة قوله:

تنكرُّتِ منا بعد مَدِّ مِنْ يودع ومن يحدث عن تنكرها، نعم حديثه عن تنكرها قريب وفرق شاسع بين من يودع ومن يحدث عن تنكرها، نعم حديثه عن تنكرها قريب من الفساد بعد الصلاح، وهو مع ذلك ترك لها الاختيار تذهب وتقطع أو تصل.

فميطى بميَّاط وإن شِئْتِ فانْعمي صباحًا ورُدَّى بيننا الوصل واسلم

وميطى بمياط يعنى اذهبى بقلب طالما ذهب بقلوب الحسان، وهذا توديع كريم جداً، وليس من باب وداع اللائم اللاحى، وهو هنا يتكلم بروح المحارب الشريف الذى لا يقطع من وصله ولا يصل من قطعة، وإنما هو كما قال فى القصيدة:

فعندى قُروضُ الخير والشرِّ كُلِّه فيستوسَى لدى بُؤسَى ونُعمْى بأنعْم

وهذا من أكرم الكلام وتجده في صورة ظاهرة في شعر حسان وكل مطلع هو من جنس المقصود من القصيدة، وهو من مقدماتها، حتى إنك لو قلت ليس هناك مقدمات لقيصائد الجاهليين ذات ملامح واحدة وإنما هناك مقدمات كل مقدمة هي مقدمة لقصيدتها لا تصلح إلا لها ولو وضعت مقدمة مكان مقدمة تكون قد أفسدت الشعر، لو قلت هذا لكنت أكثر دقة في حديثك عن الشعر، وقد قدمنا ما هو أبين من ذلك وأعود إلى بيت المطلع لأقول إن كلمة «فنكت» لم أقرأها في شعر أوس إلا في هذا الموضع، ولا أذكر أنني قرأتها في شعر امرئ القيس، ولا في شعر زهير ولا النابغة ولا الأعشى، وقد قلت في نفسى لماذا اختار هذه الكلمة غير الدائرة في الشعر؟ ولم أجد سراً لهذا إلا سراً واحداً هو أن تحولها من الإصلاح إلى الإفساد كان تحولاً غريبًا جداً ومفاجأة ومصادماً، لنفس أوس فعبر عن غرابته ومفاجأته وصدامه له بهذه الكلمة التي تقع من نفس قارئة موقع هذا التحول من نفسه.

ولا أشك في أن ثمة علاقة قوية بين قوله «فنّكت» وقوله في أول الفصل الثاني هبّت تلوم لأن هبتها تلوم كانت غريبة جداً ومفاجئة لأوس لأنها هبّت هذه الهبة وهو في قمة نشوته بها، وغبطته بها، وهي كذلك في قمة نشوتها به وغبطتها به.

ولا أشك أيضًا أن أوسًا كان يقصد إلى هذه الرابطة ويقوِيها ليَلْفِتَنَا إليها فأضاف إلى هذا البيت كلمتين هما أصل المعنى في المطلع وهما تلوم، واللاحي، هبت تلوم وليست ساعة اللاحي، وضع هذا بإزاء قوله «وداع اللاثم اللاحي»

ولا تنكر علينا اللفت إلى هذه الخيوط الدقيقة جداً أو الرقيقة جداً، والتى تشد أسر الشعر، وتربطه بعضه ببعض، وهذا مما يرجح أن القصيدة لأوس لأن المنسوب إلى عبيد من أول قوله «هبّت تلوم، وليست ساعة الـلاحى»، وليس من قوله «ودع ليس وداع اللائم اللاحى» وظنى أن قوله هبت تلوم هو نتيجة وثمرة لما قدمه فى قوله «ودع ليس» إلى قول ههبت تلوم» لأن هبت تلوم لا تقع موقعها من الشعر إلا بهذا الذى ذكره من صلاحها والذى بدأه بقوله:

### إذ تَسْتبيك بَصْفُول عوارضُه حَمْشِ اللَّثاتِ عِذاب غير مِمْلاَح

هذا من الشعر الذي يجب أن تقف عند كل كلمة فيه لتستخرج سرَّها وأول هذا كلمة «إذ» وهي ظرف وليست كإذ التي في قبوله إذ فنكت يعني ليس فيها شيء من التعليل، وإنما هي لإحضار زمن الغبطة، مبتدئة من أول حكاية هذه الغبطة، وكلمة «تستبيك» أي تجعلك سبيًّ عندها، أسيرا في قبضتها. رهينا رهنا لا فكاك له، ثم إن مادة تستبيك أدل على كثرة الفعل من مادة تسبيك من سباه يسبيه، لأن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى، وكأنه يشعرك من أول لحظة أنها امتلكته، وصيرته في حوزتها، وأنه حين آثر تستبيك إنما أراد أن يدلك على أنها نفذت في نفسه نفوذا ليس كنفوذ غيرها، ثم قال بمصقول عوارضه، والعوارض الأسنان التي وراء الأنياب وإنما قدم الصفة لزيادة اعـتنائه بالصفة، والباء التي في قوله بمصقول هي الباء التي في قولنا: كتبت بالقلم، وأن الذي استباه هو العوارض وأنا لا أفهم هــذا وإنما أفهم أن العوارض لا تظهر إلا إذا كانــت تبتسم ابتسامة واسعة فيها كثير من الغبطة، وكثير من الإقبال، وكثير من التقرب، والتودد، وهذا هو الذي استباه، وليس مجرد العوارض المصقولة لأن الحسن فيها لا يستبي ولا يسبى، نعم لو ذكر العـينين أو ذكر الكشح أو الوجه أو الجيد لصحُّ أن نقول إن هذا الذي ذكره هو الذي استباه، وكأن أوسا أراد أن يشعرنا بهذه الابتسامة وما يتكشُّف بها فذكر حَمْش اللِّثات يعني خفة لحم الأسنان ولا أتصور

أن يكون خفة لحم الأسنان بما يستبى وإنما هو ما يلزم من انكشاف هذه المحاسن، ثم إنه فى قوله «عذاب غير مملاح» انتقل من الحديث عن ما تراه العين فتستحسنه إلى ما يذوقه اللسان وكانه انتقل من غبطته بإقبالها عليه إلى ما وصف من قوله «عذاب» وكلمة عذاب وصف للعوارض ووصف العوارض بالعذوبة لا معنى له إلا وصف ريقة هذه العوارض، وكلمة «غير مملاح» مفهوم معناها من قوله «عذاب» وذلك لو كان المراد المعنى المباشر وهو قلما يراد من الشعر وإنما المراد أنه عذب أبداً وفى كل الأحوال، وكل الأوقات، وأنه مع كثرة ما ذاقعه لم يجد فيه إلا عذوبة فى كل مرة، وفى كل وقت، وفى كل حالة ولا معنى لكلمة «غير مملاح» إلا هذا. وظنى أنه أوما إلى تطاول زمن المتعة المفهوم من قوله غير مملاح بقوله بعده مُصرَحًا بهذا التطاول:

وَقَدْ لَهَ وَتُ بَمِثْلِ الرِّئْمِ آنسة تُصْبَى الحليمَ، عرَوبِ غَيْرِ مِكْلاَحِ وهذا البيت من عظم ولحم البيت الذي قبله، وهو ثمرة تستبيك بمصقول وحَمش اللّاث وعذاب وغير مملاح.

وأكرر أننى لا أقف عند كلمة إلا لأننى أجد وراء كل كلمة سراً من أسرار الشعر أو أسرار النفس، وأن إهمال الوقوف عند كل كلمة يعنى إهمال كثير من صنّعة الشاعر.

وكلمة «قد» تفيد التحقيق والتوكيد، واختيار مأدة لهوت بدل تَمتَعْتُ مثلا لأنها هي الملائمة لكلمة استبتك، لأن في كلمة استبتك معنى دلّهتك والتَلَهِّي مع التَّدلُّة أخوان وحين أراد أن يدل على الحسن الذي تلهّى به، لم يذكر العوارض المصقولة التي ليست من مواطن الحسن الذي يروع، وإنما ذكر مثل الرئم، والرئم الظبي الصغير، وهذا الصغير هو المناسب للهو، ولو قال أمّ خشف لما ناسب الكلام، وكلمة «آنسة» مناسبة جدا لما قبلها، وموقعها منه موقع القبول والتمكن، لأن الآنسة هي التي تؤنِسُ النفس وتلهيها وقوله «تصبى الحليم» امتداد لقوله آنسة،

وتبرير لقوله «لَهوتُ» والعدول عن الماضي في قوله «لهوت» إلى المضارع في قوله (تصبي) وضع للصيغة في حاق موضعها، لأنه في الأولى يحكي لَهُوًا قد تطاول زمنه وفي الثانية يحكى حدثًا يتجدد، وأصبًاه يُصبيه أي جعله ذا صبوة وقد أراد أنها تَبْعَث الصَّبُوةَ في صدر الحليم فكيف بغيره، وتأمل الصفتين وترتيبهما، الأولى مثل الرئم فأشمار إلى فرط الحسن ثم أردفه بتُصْمِي الحليم، فأشار إلى أنه حسن يزيد على الحسن لأنه يتسلط على ذى الحلم والوقار في ذهب حلمه، ووقاره، ويُصَيّره ذا صبوة، ثم جاءت الصفة الثالثة وهي قوله «عروب» فأشار إلى خُلقها، وذكائها، وتدللها، وفرط أنوثتها. لأن العروب هي المتحبِّبة إلى زوجها، والمرأة لا تستطيع هذا التحبب إلا بمزيد من الفطنة والذكاء، والجمال، وحسن الحيلة، وبراعة التلطّف، حتى تنفذ بذلك وبأكثر منه إلى قلب صاحبها وقيمة هذا الترتيب أنه جعل قدرتها على صُبُوة الحليم بعد وصف حسنها، ثم أضاف وصف الخُلق فـزاد وتجـاوز، ثم إن كلمـة عروب تتـواصل مع كلـمة «آنسـة» لأنهـا من مقـومات الأنس وتتواصل أيضًا مع كلمـة «لَهَوْت» لأن اللهو من لوازم التـحبُّب والأنس وقوله «غير مكلاح» وإن كان مفهومًا من قوله «عروب» فإنه يفيد معنى زائدا هو الذي قلناه في قـوله غير مملاح ولهـذا جاء الكلامان على حَــذُو واحد، (عـذاب غـير مملاح) «عـروب غـيـر مكلاح» يعنى هي عـروب أبدًا، لا تعـرف الأكدار، وليس وصفها بأنها عروب وصفا يتغير ويطرأ عليه ما يكدره، وإنما التَّحَبُّب والتدلل والـذكاء، ولطف الحيلة، ويقظة النفس، كل ذلـك وصـف لازم لا يزول، ولا يحول، وواضح أن الكلام يَشُدُّ بعضه بعضا، والكلمات يأخذ بعضها بسبب من بعض.

قوله:

من ماءِ أصْهَبَ في الحانوتِ نَضّاحِ أو مِنْ أنَابِيب رُمَّانِ وتفساح

كأن ريقتها بَعد الكرَى اغْ تَبَقَت او من مُعَتَّقَه ورهاء نَشُوتُها

اغتبقت أى شربت شراب المساء، وماء أصهب: الخمر، والنضَّاح الدَّن الذى طال زمن تعتيق الخمر فيه فنضح بما فيه، والمُعَتَّقَة الورهاء نوع من الخمر يختبل شاربه، من فرط نشوته، والأنابيب الطرائق التي في التفاح والرمان.

وراجع البيتين وراجع ما قبلهما تجـد البيتين أقرب إلى قوله (عذاب غير مملاح) وأن هذا الوصف هو أول الأوصاف السابقة على شدّة القرب والملامسةُ لأنه بهذين البيتين يصف حالة الذِّروة التي يكون فيها مغتبطًا بلميس الدال اسمها على المقاربة، والملامسة، وأنها في ذروة هذه الغبطة هبَّتْ تلوم، ثم إن هذين البيتين مع شدة قربهما من قوله «عذاب غير مملاح» شارحان ومفصلان لقوله «وقد لَهَوْت بمثل الرئم» وغير بعيدين عن قوله «تستبيك» وقوله «مصقول عوارضها» وقوله «تصبي الحليم» وهكذا تجد التشابك الذي تعنيني الإشارة إليه وليس كشفه لأنه ظاهر كفلق الصبح، ولكن الكثير منا يتكلم في الشعر من غير أن يلفت إلى هذه الروابط المسكة بالكلام فشاعت في الشعر مقالة السوء وهو أنه يفتقد الوحدة، وهذا الوصف تدمير له، وليس مقصودى بيان فساد هذا الوصف وإنما مقصودى الدلالة على ما أجده في الشعر وقد كان علماء بغداد إذا جلسوا في درس التفسير تحدثوا عن علاقة الآية بالتي قبلها وبالتي بعدها، وهذا واجبنا إذا جلسنا في درس قراءة الشعر، تقول ما علاقة هذا البيت بالذي قبله وما علاقة هذه الكلمة بالكلام قبلها. وقولم «كأن ريقتها» استأنف به بيانًا لمجمل، وتفصيلاً لمبهم فاستغنى عن الرابط، بخلاف قوله، «وقد لهوت بمثل الرئم»، فإنه استأنف به معنى وجاء بالواو ليعطف بها معنى على معنى، وقد عدل عن طريق المخاطب في البيت قبله، «إذ تستبيك» إلى طريق المتكلم (وقد لهوت) للإشارة إلى تميز هذا المعنى الذي انتقل فيه من الوصف الناظر إليها إلى حديث اللهو معها، وهذا الالتفات فضلاً عن أنه يورث الكلام تطرية وإيقاظا كما يقول علماؤنا فإنه يلفت إلى هذا المقطع الجديد من المعنى، وهو لهوه، وقـوله «كأن ريقتهـا» ليس معطوفًا وإنما هو مقطـوع لبيان ق له (عذاب غير مملاح).

وأعود إلى مراجعة الكلمات كلمة كلمة وأقول إن افتتاح البيتين بكلمة كأن بيان لحفاوته بالحديث عن ريقتها، لأنه لم يوسع الكلام عن شيء منها كما وسعه في وصف الريقة، وذلك لقوة دلالتها على شدة الغبطة كما قلت ولأنه يهيئ بكل ذلك لكلمة (هبّت) التي لو كان يقال عن كلمة إنها أم كلمات القصيدة لقلت إنها هذه الكلمة، لأنها هي الفصل الفاصل بين إصلاحها وإفسادها، وهذا المفصل هو لب القصيدة، وقوله «بعد الكرى» تحديد للزمن الذي وجد فيه ريقتها على الحد الذي وصف، وليس المراد فقط أن ريح الفم وطعم الفم يتغير في هذا الوقت، وإنما يدل الكلام بجانب هذا على زمن الغبطة الذي كان من أهم أسباب غضبه على لميس، لأنها لم تحتفظ لهذا الوقت بحقة، ولم تؤخر لومها وقد عبر عن ذلك صراحة بقوله «هلاً انتظرت بهذا اللوق وصباحي».

ومن صنعة أوس أنه أسند فعل اغتبقت إلى ريقتها وهذا من إسناد المجاز أسند الفعل إلى الريقة لأن الريقة مكان الاغتباق كما قال تعال ﴿وَمَن يَكْتُمُهَا فَإِنَّهُ آثُمٌ قَلْبُهُ ﴾ [البقرة: ٢٨٣]، فأسند الإثم إلى القلب لأنه مَـحَلُّه، وفرق كبـير بين أن تكون هي قد اغتبقت من ماء أصْهَب، وأن تكون الريقة هي التي اغتبقت، لا شك أن هذ الإسناد يفيـد مزيد توكيد لوجـود ماء أصهب في ريقتهـا، وكذلك قل في مُعتَّقة وَرُهاء، وأنابيب رمان وتفاح، وراجع وتأمل. تأمَّل التـأنيث في ريقة، وأن هذه الريقة اغتبقت، ولاحظ مادة الافتعال في اغتبقت، وأصلها غبق، ثم تابع وصف الأصْهُب وهي الخمر والصهبة لون ضارب إلى الحمرة، وهو وصف الخمر الجيدة، وفي الحانوت يعني دكان الخمار، ونـضاح ينضح به الدُّن كلمـات كلها مُنْتَقَاة ثم إن الانتقال إلى تشبيه ثان هو «أو من مُعَتَّقة» يعنى خمرًا قديمة، طال مكثها حـتى صارت حدتها ونشوتها تذهـب بعقل شاربها، فيخـتبل، وهكذا ذكر ضربين من الخمر، ولم يجـد ذلك كفاء ما يجد من عذوبة ولذَّة فــترك الخمر إلى أنابيب رمان وتفاح، وهو بهذا التُّعدُّد في ذكر المشبه به يوهــمنا بأنه وجــد لذة لا يستطيع وصفها وأنه يَجْتَلبُ لها وسائل الإبانة بتعدد المشبه به فلا يجد كل ذلك كافيًا، وهذا هو تصويره لِقمَّة الغبطة، التي كانت تمنحها له لميس، وهذه براعة أوس الذي يحدثك عن سخاء عطائها، وطيب عطائها له، وأنها تمنحه ما لا يمنحه غيرها، ثم هو وهو في تلك اللحظة يُودَّعُها وداع اللائم اللاحي، وهذا يعنى أنها ارتكبت ذنبا لا يستطيع غفرانه، وهذا الذنب هو قوله:

## هَبَّت تلومُ ولَيْسَتْ سَاعة اللاحي هلا انْتظَرْتِ بهذا اللومِ إصْباحي

ولا تهمل العلامات التي وضعها لك أوْس في هذا البيت لتعود بك إلى البيت الأول، وذلك في قـوله «تلوم» الذي يعـود بك إلى قـوله «وداع اللائم» ثم تكرار كلمة اللوم في قـوله «هلا انتظرت بهذا اللوم» ثم ذكر كلمة (ساعة اللاحي) التي تعود بك إلى كلمة «وداع اللائم اللاحي» وهـذا ربـط جيـد وتواصل بين المعاني لا يجوز إهماله لأنه يَشُدُ أسر الشعر ويؤكد وَحْدة القـصيدة، ويكشف لك لحظة غضبه، وانتكاسة لذاته، وتغير عطائها له من قمة الغبطة، إلى قمة الغضب، وكأن رجوع هـذا البيت إلى البـيت الأول يَضم لك به أوْس طرفي كلام يتـضمن نهـاية ذروتين إحـداهما ذروة الرضى التي تنتـهي عند أنابيب رمان وتفـاح، وأنه غيـر مستطيع تصوير لذة ما يـجد فاجتلب لبيانه ماء أصهب، ثم مُعَـتقة ورهاء نشوتها، ثم أنابيب رمان، ثم لم يجد ذلك كلـه كافيًا فأضاف تفـاح، إلى رمان لعلك أيها القـارئ تستطيع من خـلال هذا كله أن تجمع لك صورة تَصِفُ لك ما يجـد، ثم تكون الذروة الثانية في لحظة انتـزاعها له من هذه الغبطة، وثورته عليهـا وقوله لها معنقا ولائمًا «هلا انتظرت بهذا اللوم» إلى آخره.

وهذا التصوير الذي يحاول أن يطبع في نفوسنا إحساس أوس بقمة الغبطة واللذة بصاحبته ليهيئ بذلك إلى ما بعده لم أجده في شعر أوس الذي ذكر فيه النساء وإنما أجد فرقا ظاهرا بين هذا وبين صوره الأخرى التي ذكر فيها النساء ومناط هذا الفرق هو أنه يحدن هنا عن اللَّذَة ولا يحدن عن التشوق، وهو في غيرها يحدث غالبًا عن التشوق وذلك مثل قوله:

قد قلت للركب لولا أنهم عَسجِلُوا قلّت لحساجة نفس ليلة عَسرَضَت عُسرٌ غسرائر أبكارٌ نشسان مسعًا غُسرٌ غسرائر أبكارٌ نشسان مسعًا لَبِسسْنَ رَيْطًا وديساجًا وأكسيسة ليس الحديث بنُهبي يَتْتَهبْن ولاَ

عُوجوا على قحيُّوا الحي أو سيرُوا ثم اقصدوا بعدها في السير أو جوروا حسن الخلائق عما يُتَّقَى نُور شتَّى بها اللونُ إلا أنها فور سسرٌ يحدد ثنّهُ في الحَيِّ منشور

كرر هذا الكلام وتأمله وقصاراه أن يعوج الحيّ عليه فيروى بعض شسوقه بهذه الإلمامة، ثم هو يرضى بهذا القليل، ، وهذه الليلة التي عَرضَتُ وبعدها يذهب الحي على الوجه الذي يريده، يقصد في السير أو يجورُ، وكل هذا شوق بَحْت وتأمَّل قوله «غر غرائر» وكيف جانس ليؤكد في نفسك معنى الغرارة التي هي أصل المعنى، وأوله الذي بدأ به ومعنى قوله «عما يتقى نور» أي يفرون من كل شيء يُتَّقى وكل فعل فيه ريبة، والنور جمع نوار وهي المرأة النفور من الريبة وأن الغرارة التي أكدها في صدر البيت غرارة شديدة المحافظة، وشديدة الصون، شم ذكر نعمتهن وثيابهن، وأنهن لبسن ريطًا وديباجًا وأكسية، ومن أملح الكلام وأعذبه قوله (شتى بها اللون إلا أنها فور) وكلمة شتى بها اللون وإن كان معناها أن ألوانها مختلفة إلا أن العبارة عنها بقوله «شتى» ثم تقديمه ثم تعليق الجار والمجرور به وهو (بها اللون) كل ذلك جعل للعبارة مذاقًا آخر ثم موقع هذا الاستدراك الذي قلما تجده في الكلام، والفور معناها الظباء يعنى هن لبسن ريطًا وديباجًا وأكسية شتى، وكل هذا لم يخرجهن عن كونهن ظباء.

وقوله:

ليس الحديث بنُهْ بي يَنْتَ هِ بْنَ وَلاَ سِرٌّ يُحَدِّثْنَهُ في الحي منشور

راجع لقوله (عما يتقى نور)، لأن انتهاب الحديث ونشر السر إن لم يكن كما يتقى فهو قريب منه، ولا شك أن هذا شيء، وتستبيك بمصقول عوارضه

شىء آخر، وأن أوسًا هنا لم يقارب واحدة ولم يذكر عذوبة ريقتها ولم يله بها، ولم يَصفها بأنَّها تصبى الحليم، ولا بأن ريقتها بعد الكرى اغتبقت، هذا منزع فى ذكر النساء وذاك منزع آخر هذا تشوق وتصون، وهذا اقتراب وتمتع. ولا يجوز أبدًا أن يحدث فى الحائية بمثل هذا وإنما لابد أن ينغمس فى اللذة من أول قوله تستبيك إلى أنابيب رمان وتفاح لأن ما بعده مؤسس عليه. وهو مقصود القصيدة.

وقد يصف نفسه بأنه ينتحى للجهل ويصف النساء بمثل ذلك، وأن وُدَّهُنَّ مساعف، وأنهن قد مالت إلى اللهو بهن السوالف، ثم يقف عند ذلك لا يقارب واحدة، ولا يخالطها وذلك مثل قوله:

وقد أنْتَحى لِلْجَهْل يَوْمًا وتنتحى ظِعَائنُ لَهْو وُدُّهُن مُسَاعِفُ نواعم ما يَضْحَكُن إلا تَبَسُمًا إلى اللهو قد مالت بهن السَّوَالِفُ

وهذا كلام جيد جداً، وهو منزع في ذكر النساء غير المنزعين السابقين وأدع هذا وأنتقل إلى الفصل الثاني وأوله:

هبّت تَلومُ ولَيْسَتَ سَاعةَ اللآحى هَلاَّ انتَظرْت بهذا اللوم إصباحى وكان يمكن أن يكون هذا البيت نهاية الفصل السابق، ولكننى جعلته بداية هذا الفصل لأن الذى بعده شديد الارتباط به وحسبه أن يكون هو نفسه صالحًا لأن يكون نهاية فصل وبداية الفصل الذى يليه وله نظائر كثيرة في الشعر.

#### • وأبيات الفصل الثاني هي:

هبَّت تَلومُ وليست سَاعة اللَّاحِي قَاتِلهَا الله تَلْحَانِي وقد عَلمَت وقد عَلمَت إِن أشرب الخَمر أُو أرزأ لها ثمنا ولا محنية

هَلاَّ انْتَظَرْتِ بهذا اللوم إصْبَاحى أنى لنفسى إفْسَادِى وإصْلاَحى فيلا مسحالة يَومُا أنَّنِى صَاحى وكَفْن كَسَراة الثَّوْر وَضَاحِ

دَعُ العَجُوزَيْن لا تَسْمع لقيلهما واعمَدْ إلى سَيَدِ فى الحَيِّ جَحْجاحِ كان الشباب يُلَهِينَا ويعْجبُنَا فَكَ مَصْا وَهَبْنَا وَلاَ بعْنَا بأرباح

كلمة هبَّت فيها معنى الثورة بعد السكون، وهي تُمثِّل الانتقال المفاجئ من حالة الرضى إلى حالة الغضب، وكأنها انتفضت وقامت ونزعت نفسها، ولهذا قلت إن كلامه السابق لكلمة هبت تلوم هو الذي يعطيها عمقاً في دلالتها وموقعا عاليا في القصيدة والذي في ديوان عبيد يبدأ بقوله هبت تلوم وليس بقوله ودع لميس، ولهذا رأيت أنها في ديوان أوس واقعة الموقع الأمكن من الحالة التي كانت تَمْنَحُه فيها غاية ما وجد، وكأنها تذكرت شيئًا أفزعها، وكأنها لسعتها حيَّة فاستحمالت وتحولت من قمة الرضا إلى قمة السُّخط، وهذه الجملة الحالية «تلوم» هي التي صنعت المعنى وصاغته، أو جعلت هبوبها الذي يشبه هبوب العاصفة هبوب لوم ومساءة. وقوله (وليست ساعة اللاحي) هو مفتاح معنى هذه القصيدة، لأن الذي له ودّع أوْس لميسًا ليس لأنها لامته وإنما لأنها لم تتخيـر الوقت المناسب للـوم، ومـن شأنها مادامت لا تُحْسن أن تتـخير أن تفسد عليه كل لحظة يحرص على أن يجد فيها مَسَرَّة نفَسه، ثم إن هذه الجملة هي التي فتحت لي باب القول بأنه قد بلغ ذرْوَة الرِّضي عليها وبلغت هي ذروة العطاء له، ومن أجل أن يؤكد لنا أوس أن غضبه ليس للومها، وإنما لأنها لم تُحسن أن تتخيُّر وقت اللوم استأنف جملة جديدة بعد قوله «وليست ساعة اللاحي» وهي قوله «هلا انْتَظَرْت بهـذا اللوم إصْباحِي» وهي قــاطعة الدلالة في أن غضب ليس للوم وإنما للوقت الذي لامت فيه، ولاحظ عنايت بهذه الجملة وابتداءه لها بقوله «هَلاَّ انتظرت» وما في كلمة هَلاَّ من معنى التوبيخ واللوم والتعنيف ثم الانتقال من طريق الغيبة الذي في قوله هبت تلوم إلى طريق المخاطبة وما وراء ذلك من الدلالة على شدة الغضب وكأنه يكفح وجهها بهذا اللوم الغاضب.

وهذا البيت مفصل مهم من مفاصل القصيدة، وموضع تحول من غاية الرضا إلى غاية السخط، والأسلوب فيه يشتد ويتلون، ثم تراه بعد هذا الكفح يلتفت عنها بعدما التفت إليها، ويحدث عنها حديث من أبعدها عن مقام الخطاب وقال:

## قاتلها الله تَلْحَانِي وَقَد عَلمت فَ أَنِّي لِنَفْسِي إفسادِي وإصلاحي

تأمل الجملة الدعائية التي بدأ بها الكلام وهي دليل على التعجب من فعل شيء يرضاه، أو التعجب من فعل شيء يسخطه، ثم تكراره لكلمة تلحاني، وبهذا تساوت مع كلمة تلوم التي ذكرها مرتين في هذا البيت الأول، وذكر تلحاني مرة واحدة وكأنه أراد أن يقول لنا إذا كنت قد ودعتها وداع اللائم اللاحي فقد لامتني مرتين، ولحتني مرتين، فأنا مكافئ، ولست بالقاطع.

وقوله «وقد عَلَمَتْ أنيِّ لنفسى إفسادى وإصلاحي» جملة حالية هي التي أكسبت ما قبلها حقيقة معناها، لأنها سبب غضبه من لومها له، وراجع بناء الجملة تجد توكيدين، توكيدا لعلمها بحرف التحقيق الدال على أن ما دخل عليه جاء على غير ما يتوقع المتكلم، يعنى أن لومها له كان يكون مقبولاً لو كانت لا تعلم أن لنفسه إفساده، وإصلاحه، وهذا جيد ودقيق في بناء المعنى، والتوكيد الثاني راجع إلى الحقيقة التي أغضبته، وقد جاء فيه بحرف التوكيد الذي أدخله على ضمير المتكلم، (أني) وهذا توكيد ثان ثم جعل خبر «أني» جملة اسمية تقدم فيها الخبر «لنفسى» الذى أفاد الاختصاص، يعنى أن إفسادى وإصلاحى خاص بنفسى لا يصيبها منه شيء، وما دام السلوك سلوكًا خاصا بي لا يصيب غيري منه شيء، فلا يجوز لأحد أن يلومني عليه، ومن يلومني عليه أودَّعُه وداع اللائم اللاحي، ولو كان لميسا التي تمنحني من المسرة والغبطة غاية ما أحب، وهذه نزعة من الحرية الشخصية بالغة التغلفل في نفس هذا الشاعر القديم، وأن دائرة السلوك الشخصي دائرة لا يجوز لأحد أن يقتحمها مهما كانت منزلته، وليس أكرم عنده ولا أحب إليه من لميس التي أشبعته بودها، وملاحتها، وعروبتها، وتحببها.

ولا أشك في أن هذه الجملة الحالية «وقد علمت» هي جذر المعنى الذي من أجله هبت تلوم، والذي من أجله ودعها وداع اللائم اللاحي، ولأهمية هذه الجملة بني بقية الفصل على تحليلها، وتفصيلها، وبين هذا السلوك الخاص به، والذي لا يضر غيره، وليس لغيزه أن يضع أنفه فيه فقال:

إن أشرب الخمر أوْ أُرْزا لها ثمنا فَلا مَحالَة يَوْمًا أَنَّني صَاحِ ولا مَحَالة من قَبْر بمحنية وكَفَن كَسَراةِ النَّوْرِ وضَّاحِ

هذان البيتان جملة واحدة هي جملة شرط وجوابه، والشرط «إن أشرب الخمر» هو الذي هبت تلوم من أجله، والجواب هو بيان لسبب اتخاذه هذا السلوك مذهبًا ومنهاجًا، أما الشرط فهو تهالكه في شرب الخمر، وهذا هو المفهوم من قوله «إن أشرب الخمر» ولا شك أن شرب الخمر سلوك شائع لا يلام عليه، وما دامت قد لامت فإن هذا يعني أنه كان مفرطًا متهالكًا ولوعًا بهذه الخمر، وأنه زاد على الناس في هذا الشأن، والأمر الثاني هو المفهوم من قلوله (أو أرزأ لها ثمنا» وليس لهذا إلا معنى واحد، وهو إسرافه في الإنفاق على الشرب من رفاقه، وكان من مدائح العرب قيام الرجل على الرفاق وإنفاقه على شرابهم، ومادامت قد لامت في أمر هو من مدائح العرب، فلا شك أنه أراد أنه أفرط في ذلك، وزاد، والقصيدة كلها تدور حول بيان هذا الإفراط لأن الشعراء اعتادوا على ذكر اللائمة أو اللائم على إسراف المال على اللذات، كما يقول طرفة في أبياته المشهورة والتي ربط فيها بين حضور الوَغَى وشـهود اللذات، لأننا لو راجعنا الشعــر الجاهلي مراجعة أكـــثر دقة لوجدنا الجاهلي يحدث عن لذة حضور الوغي، كما يحدث عن لذة الشرب، ولذة اللهو بالنساء، وهذا ظاهر في أبيات امرئ القسيس المشهورة. كما مر وظاهر في أبيات طرفة:

وأن أشْهَدَ اللَّذَّاتِ هَلُ أَنْتَ مُخْلدِی فَلَّ أَنْتَ مُخْلدِی فَلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

ألاً أيهذا الزاجرى أحْفُر الوغى إذا كنت لا تسطيع دَفْع مَنِيستَّي

كريم يروِّى نَفْسسَه فى حسياته أرى قَسبُر بَحَسام بخسيل بماله

ستعلم إن مِتْنا غدا أينا الصَّدِي كَ قَبْسِرِ غَوى البَطالة مُسفْسِد

وهذا هو ما قاله أوس، وإنك ستجد الكثير من شعراء الجاهلية يقولون هذا، ونيس هذا مذهبًا خاصاً بطرفة وإنما هو مـذهب الجاهلية كلها، والمقصود الآن بيان أن أوسا يؤسس قصيدته على الإفراط في السلوك الذي ألفه قومه، فلم يحاجج اللائم كما حاجّه طرفة، الذي يقول للائمة «إن كنت لا تسطيع دفع منيتي فدعني أبادرها» وليس هذا إفراطا من طرفة وإنما هو إصرار، وقد دُلّ أوس على هذا الإفراط بوداع لميس وبوصف حسن لميس، وحسن أخلاقها، خصوصًا ما دل في كلامه على تحبّبها له مثل وصفها بأنه عروب غير مكلاح، إلى آخره، وبهذا نستطيع أن نضع يدنا على مغزى القصيدة، وأنه ليس التغنى بما تغنى به شعراء هذه الجاهلية، وإنما التغني بأن له الحظ الأوفى والأوفر من هذه المحامد التي تغني بها الجاهليون، وقد كان غناؤهم بذكر الخمر من وجهين: الأول التغني بلذة الشراب، وهذا ظاهر، وهو الذي ذكره أوس في قوله: «إن أشرب الخمر» والثاني التغني بالإنفاق على الرفاق في مجالس الشراب، وهذا ما أراده أوس بـقوله «أو أرزأ لها ثمنا»، ولابد أن نذكر لهذا الجيل أنه كان يتبع هواه بغير هدى من الله، ولاحظ ما احتج به طرفة وما سيذكره أوس تجد أن الفكرة واحدة والموقف من الحياة موقف وإحد.

وقول أوس «فلا محالة يوما أننى صاحى» بداية حديث عن فكره وموقفه من هذه الحياة وتأمل كلمة «لا محالة» التى كررها وما وراءها من رسوخ اعتقاد فى الخبر الذى هو «أننسى صاح» ولاحظ التوكيد، ولا معنسى لقوله «إننى صاح» إلا انتهاء هذه اللذة، وأن نشوتها لا محالة ذاهبة، وعبر بقوله «صاح» للإشارة إلى أنها نشوة تغيبه وتذهب بلبه، وأن هذا التغييب هو اللذة، ثم إن هذه الصحوة التى يتوجس منها الشاعر والتى يبادرها بالشراب واللذائذ تقف به على ١٥٥ - الشعر الجاهلي]

شاطئ النهاية، الذي عبر عنه بقوله «ولا محالة من قبر بَمَحْنِية» وتكرار كلمة لا محالة، في قوله «ولا محالة من قبر بمحنية» للربط الظاهر بين صحوته من اللذات والموت، وتأمل قوله (بَمحْنية) وهي المنحني من الرمل، وكيف يدل ذكر هذه المحنية على عمق الإحساس بهنّه النهاية التي يُشكّل واقعها حياة الشاعر، ويجعله ينتهب اللذات قبل أن يعزل في هذه المحنية، لا شك إن أحساس الجاهلي بَحَتْميّة الموت هو الذي صاغ منهجه في الحياة، وحدّد له سلوكه، ولم يكن هناك إيمان بحياة بعد هذه المحنية ولا بثواب، ولا بعقاب، مما يغرى بتنسيق آخر للحياة، وإنما كان ذلك نادرًا في الجاهليين كالذي عند زهير.

وقول (وكفَن كسراة الثور وضّاح) وهذا المعنى مدلول عليه بقوله «ولا محالة من قبر» لأن الكفن الأبيض من لوازم الدفن عند العرب، وكما وقفنا عند كلمة بمنحية محاولين استخراج الحس أو السر أو الشيء الذي وجده الشاعر في نفسه فجاء بها لذلك نقف عند ذكر الكفن ولونه واختيار سراة الشور يعنى ظهره والثور هو أقوى الحيوانات، وأشدها، وقد وقفت كثيرا عند هذا التشبيه، لأن الاكتفاء بأنه أراد بيان بياض الكفن لا يقنع، وذلك لأن بياض الكفن أمر معروف عند العرب، ولأنه إذا أراد تأكيد هذا المعنى المعروف وتصويره أمكنه أن يدل على ذلك بطرق عدة، فلماذا اختار «سراة الثور» ولم أجد وجها أرضاه إلا وجها واحدا، وهو أنه أراد أن يُنبّه إلى أن كل حَيٍّ مهما كانت قوته فكفنه محمول على ظهره، وإذا كان كفني محمولاً على ظهري، فدعني ولذاتي، لأنه ليس بعد الموت إلا الموت، وليس بعد الكفن إلا الكفن وقوله:

دَعُ العجوزين لا تسمع لقيلهما واعْمَد إلى سيِّدٍ في الحي جَعْجَاج

الواجب أن أنظر إلى علاقة هذا البيت بالذى قبله كما علمنا علماء بغداد فى مجالس التفسير، أو النظر إلى اقترانه بالذى قبله كما أوصانا حازم والذى أراه فى هذا الرابط هو أن أوسًا لما حدثنا عن إحساسه بفجيعة النهاية، وذكر انتقاله إلى قبر

بمحنية، ومطل الكلام في ذلك، ليطبع في نفوسنا هول إحساسه بهذه تَفجيعة، ازداد تمسكًا بمذهب، وإذا كان قد وَدَّع لميس وداع اللائم اللاحي فإنه يضيف إلى ذلك ترك الوالدين، وأشار إلى الرابطة بين ودع لميس، وترك نوالدين، بعلامتين لغويتين العلامة الأولى هي الانتقال إلى مخاطبته نفسه، في قوله «دع العجوزين» كما كان عليه كلامه في قوله «ودع لميس»، ومخاطبة تفســه أو بناء الكلام على التجـريد فيه هــنا المعنى الذي قلناه هناك وهو أنه لم يتكلم بهذا إلا بعد مؤامرة نفسه، وكأنه جعل له نفسين نفس تقول دع العجوزين، ونفس ترفض ذلك ثم بعد المحاورة والمداولة مع نفسه اقتنع بما قال وقال «دع العجوزين»، وغلب هذا الصوت. الرابطة الثانية اختيار كلمة «دع» على كلمة اترك مشلاً أو لا تسمع لقيلهما، وبين «دَعْ» و «ودّع» مقاربة ظاهرة وتصاقب واضح في اللفظ يشعر بتصاقب آخر في المعنى وعبارة دع العجوزين عبارة جامعة تعنى ترك الوالدين في كل شأن وليس هذا مراد أوس، ولذلك سارع بذكر المقصود في قوله «لا تسمع لقيلهما» وفصل الجملتين كما يفصل لبدل من المبدل منه، وهي بمنزلة قوله تعالى ﴿ أَمَدُّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ (١٣٢) أُمَدُّكُم بأَنْعَامٍ وَبَنينَ ﴾ [الشعراء: ١٣٢، ١٣٣] وهذا الذي يسميه علماؤنا كمال لاتصال، ثم إنه عبّر بالقيل عن القول لأن كلمة «قيل» تشعر بضعف مضمون تقول، ولهذا سماها العلماء صيغة تمريض وقبل أن أنتقل إلى الشطر الثاني نذى هو من تمام هذا الكلام أنبه إلى اعتزاز أوس بأبيه وبمناقب أبيه واعتزازه يامُّه وأنها من كرام الناس، وقد تغنى بخؤولته وعمومته، أما اعتزازه بمناقب ئيـ ففي مثل قوله:

وإنَّ أَبِي قسبلي لغسيسر مُسلَمَّم

فلا وإلهى ما غَدَرْتُ بذمَّة واعتزازه بهما في مثل قوله:

تجدلى خَالاً غَيْسرَ مُخْز ولا عم

مستى تبغ عسزًى في تميم ومَنْصِسبي

وإذا كان هذا مقام أبيه عنده ومقام أمه فلماذا قال لا تسمع لقليهما، وهما من كرام الناس، وهما اللذان ورتاه العزَّ والمناقب؟

وقفت كثيرًا عند الإجابة عن هذا السؤال، ولم أجد منفذًا أنفذ منه إلى الإجابة إلا كلمة (العجوزين) وأنه لم يقل الأبوين، كما قال «وإن أبي قبلي لغير مُذَمَّم» ثم إنه قابل ترك العجوزين بأمر نفسه على طريق التجريد أيضًا بالعمد إلى سيِّد الحي، ورأيت ذلك دالاً على ضرورة الانتـقال من قيم جيل العـجوزين وثقافتـهما المدلول عليها بكلمة (قيل) الدالة على أنها ثقافة يجب تجاوزها، لأنه داخلها الضعف، وصارت غـير صالحـة للجيل الجديدة ثم بقـية البيت دال على ضـرورة الدخول في الجيل الذي أتت منه ووجوب قصدك إليه واندماجك في ثقافته، وهذا يعني أن أوْسًا يقول إن التحديث والتجديد واجب أن يكون مع كل جـيل تتجدَّد به الحياة وتتجَّـددُ به القيم وأن قيم الأمس وثقافة الأمس يجب أن نتجاوزها اليوم، ولا يجوز التشبث بفعل الجيل السابق، وإن ورَّثنا العـز والمناقب والمجد هكـذا يقول أوس. وقوله: «واعْمَد إلى سيد في الحيِّ جحجاح» معطوف على قوله «دع العجوزين) وهو من تمام المعنى، لأن المعنى بطرفيه أو بوجهيه يقول دع هذا واعمد إلى ذاك، فليس المقصود الترك فقط، وإنما ترك جهـةً وتوجهً إلى جهة أخـرى، وهناك طباق ظاهر بين قوله دع وقوله اعمد، ولابد أن يسرى هذا الطباق إلى المتعلقات بمعنى أنه لابد من طباق بين العجوزين، وسيـد في الحي ولابد أن يكون المراد بالسيد ما ينافي العجوز، وهو الجيل الجديد كما قلت، والجحجاح هو السيد الكريم الشهم، ويرجح هذا التفسير انتقال الحديث إلى الشباب في البيت الذي يليه:

كان الشبابُ يُلَهِّينا ويُعْجبُنا فيما وهبنا ولا بِعُنا بأرباح

واضح جداً أن قوله «كان الشباب يُلهّيناً» بعد قوله دع العجوزين مفيدٌ لمعنى التَّخَلِّى عن قيل من فات شبابه، وأدْبَرَ زمّانُه والقصد إلى الجيل الذي يستقبل الحياة ويستقبل الشباب.

وهذا البيت معنى مستأنف وموقعه مما قبله موقع الفاصلة أو موقع التذييل لأنه جامع للقصيدة من أول قوله «ودع لميس» وكلمة كان التى فى أوله بعثت فى كل أبيات القصيدة معنى جديداً وهو أنها كلها معان استحضرها الشاعر وقد مَضَتَ أيامُها، وإنما أعادها تلذذا بذكرها، وهذا شأن أكثر الشعر الجاهلى، تراه مَنْ على التذكر، وأن الذكرى إحدى بواعثه كما قال امرؤ القيس «نبك من ذكرى».

هذه دلالة كلمة «كبان» أما دلالة الجملة التي دخلت عليها (الشباب يُلهيناً ويُعْجِبنا) فإنها دلالة شاملة لكل أحداث القصيدة، فما وَدَّع ليسًا إلا وفاء بحق الشباب الذي أغراه بلذات الشراب، ولذات التضحية بماله الذي صار يُرزأ فيه بسبب الإنفاق على الرفاق، وهكذا كل ما كان في القصيدة من حب وصبوة، ولهو، وأنابيب رمان، وتفاح، كل هذا كان حق الشباب، ولم يقصِّر الشاعر في أداء هذ الحق، ولابد من التَّنَبُّ للإشارة الدال عليها أصل الاشتقاق، في قوله: «وقد لَهَوْتُ بمثل الريم» وقوله هنا كان الشباب يُلهيِّنا، ولاحظ فعل يُلهِّي وفعل لهوت، وكأنك لو وضعت الفعلين متجاورين لأفاد الكلام كان الشاب يلهيني فلهوت، بمثل الرئم، وهكذا ضع كلمة يلهينا بحوار استبتك بمصقول، تجد التلهي، وبحوار وعذاب غير مملاح تجد التلهي، وتصبي الحليم بحيد التلهي، وعروب غير مكلاح تجد التلهي، وريقتها من ماء أصهب إلى آخره وهذا من أمتع ما في الشعر ويجب أن نعتبره من صميم ما نسميه الوحدة.

وقد قلت إن كل هذا من حق الشباب وذلك لقوله «فما وَهَبْنا ولا بِعْنا بأرباح» وهي كلمة جيدة جداً وليس لها معنى إلا معنى واحد وهو أن البذل والرزية في المال لم تكن منا مقايضة ومقابلة، ولم نطلب ثمنًا لمعروف، وإنما هو البذل حُباً في البذل، الذي هو حق الشباب.

#### • • الفصل الثالث: السحاب والمطر

إنى أرقْت ولم تأرق معى صاحى قـد نمتَ عنى وبات البـرقُ يُسْهـرنى يا من لبرق أبيتُ الليلَ أرْقُبُ دان مــسف فــويقَ الأرض هَيْــدبُه ك\_أنّ ريِّق\_هُ لما عَلِلاَ شطبًا هبّت جَنُوبٌ بِأَعْلِلاَهُ ومَال به ف الْتَجَّ أعْ لَهُ ثم ارْتَجَّ أَسْفُله ينزع جلد الحصى أجش مُستَرك " فمن بنجوته كمن بمحفله كسأن فيه عسشارًا جلَّةً شُرُفًا هُدُلاً مسشَاف رُها بُحّاً حَناج رُها فأصبح الرَّوْضُ والقيعانُ مُسمرعَةً

لمستكف بعسيد النوم لسَّاح كما استضاء يهودي مصباح في عارض كمضيء الصُّبح لمَّاح يكادُ يَدْفَعُه من قسام بالرَّاح أقْرابُ أَبْلَق يَنْفي الخسيل رَمَّاح أعْبِجَازُ مُسِزِّن يُسِحُّ المَاءَ دَلاّح وَضَاق ذَرْعًا بحمْل الماء مُنصاح ريْط مُنَشَرةٌ أو ضَـوْءُ مـصبـاح ك\_\_\_أنَّه ف\_احصٌ أو لأعبٌ داح والمُسْتكنُّ كَمَنَّ يَمْشي بـقـرُواَح شُعْثًا لها ميم قد هَمت بإرشاح تُزْجي مرابيعها في صَحْصح ضاحي من بين مُسرْتَفِق منهسا ومُنْطاَح

هذه الأبيات من أكثر الشعر دورانا في الكتب، ثم هي مع كثرة تكرارها، مختلفة الترتيب، مختلفة العدد، في أكثر الكتب، التي رويت فيها، فهي في ديوان عبيد مختلفة الترتيب مختلفة العدد، وهي في رسالة الغفران مختلفة عن الديوانين، أوس وعبيد، وقد راجعتها كثيرًا لعلى أهتدى إلى وجه من وجوه الترتيب يكون أقرب إلى ما روى عن أوس الذي من حقه علينا، وقد ترك لنا هذا البيان العالى، الذي بلغ فيه غاية التحويد، أن نجتهد في رواية شعره، كما قاله، وكما يُحب لنا أن نقرأه، وقد رأيت أن الأبيات تدور حول وصف البرق، ووصف السحاب،

ووصف المطر، وهذه هي المعاني الأساسية لها، وربما وجدت إشارات إلى الرَّعد، وإشارات إلى الخصب.

وأن الأبيات الثلاثة الأولى في وصف البرق ثم يأتي البيت المشهور (دان مُسفٍّ) في وصف السحاب، ثم يأتي البيت الخامس «كأن ريّقه» في وصف البرق، وكنت قد ركنت إلى أن يكون البيت الخامس مع الأبيات الثلاثة الأولى، ثم إن الأبيات الشلاثة التي تبدأ بقوله «هبَّت جنوب» إلى قول يَنْزعُ جلدَ الحصى في وصف السحاب، وكنت ركنت إلى أن يُنْقل إليها البيت الرابع، (دان مُسفٍّ) وأن يكون آخرها لأنه بيـان لَفرط دنُوِّ السحاب مـن الأرض، وليس بعد هذا الدنو إلا المطر، يعنى كانت الملاحظة حول موقع بيت «دان مسف» ورأيت أن أنقله إلى ما قبل ينزع جلد الحصى، ولكنني رجعت عن كل ذلك لعدم القطع بشيء منه، ولأن الإقدام على إعادة ترتبيب الأبيات جرأة غير محمودة، ثم وهو الأهم أن رؤية الشاعر للأشياء رؤية خاصة به، لا يجوز أن أخضعها لرؤيتي، فقد يُحدِّث عن البرق ثم يحدث عن السحاب، ثم يعود إلى البرق، ثم يعود إلى السحاب، كل هذا خاضع لأحواله هو، وليس لأحوالي أنا، ولابد أن نلاحظ أن البَرْقُ والسحاب والمطر كلها مظاهر لحقيقة واحدة تشملها جميعًا، فقد نرى المطر سابقًا للبرق، وقد نرى البرق مصاحبا للمطر، إلى آخره، ولهذا كله تركت أي اقتراح وتناولت الأبيات بترتيب الديوان، وشيء آخر في هذه الأبيات هو أنك قد تراها انتقالة بعيدة عن معنى متماسك هو الصُّبُوة والشراب، والإنفاق، إلى آخره إلى وصف المطر، والذي يكشف لك العلاقة بين هذا القصل والذي قبله هو أن القصيدة باب تَغَنِّي الشاعر بمحامده، ومناقبه، والذين يعرفون الشعر الجاهلي معرفة قريبة، يَرَوْن رأى العين أن كثيرًا جداً من الشعر الجاهلي، هو من باب تغنّي الشاعر بمناقبه، وكريم شيمه وأبرز معالم رجولته، وفتـوته، وشجاعـته وبأسه، وأن هذه المناقب، كان الشـعر يثبتها في صدور الرجال، ويورثها جيلٌ لجيل، وهذه المناقب المتميزة الحُدُودُ والمعالم في الشعر الجاهلي هي الصبوة، والصيد، والحرب، والرحلة، والشراب، والإنفاق

على الرفاق، واستشراف السـحاب، وقد توجد هذه مجتمعة في قصيدة واحدة، وقد تجدها بدون الصيد مثلاً، أو بدون الحرب، أو بدون الرحلة، إلى آخره فحيثما وجدت هذه المناقب أو وجد بعضها، فاعلم علمًا لا يداخله ريب أن بعضها من بعض، وأن الذي في رائعــة أوس التي بين أيدينا من هذه المناقب هو الصــبوة التي ضحّى بها مع قدرته على حسن التمتع بها، من أجل الشراب، ومن أجل الإنفاق على الرفاق، وقد جمع ذلك في بيت واحد هو «إنْ أشرب الخمر أو أرزأ لها ثمنا» وقد بان لنا أن كل القمصيدة، دائرة على هاتين الخلتين اللتين لا يقبل وجود اعتراض ولا لوم فيهما إلى آخر ما قلناه وهو الآن يضيف المنقبة الـثالثة، وتأمل مدخل كـــلامه فيهــا تجد تركيزًا على ذاته، وأنه هو الذي أرق من أجل الــــحاب، وأن صاحبه لم يأرق معه، وقد كرر هذا المعنى لأن الموضوع ليس وصف السحاب، وإنما الموضوع هو بيان استشرافه له، وعنايته به، وأنه هو خصوصًا دون صاحبه يحمل هذا الهم، ويسهر له، ولا معنى لهذا التغنى باستشراف البرق والمطر إلا معنى واحمد هو عناية الرجل بأمر عشميرته، لأن السحاب والمطر من الأهممية بمكان من أجل حياة القوم، وإذا كان التاريخ والجغرافيا يدلان على ذلك فإن الذي نستقى منه الدلالة هو الشعـر نفسه، مادمنا ندرس الشعر، ولو استـخرجت ما قيل في الشعر عن السحاب والبرق والمطر لوجدت عالمًا متكاملًا، متنوعًا خصبا، ثريا، فقــد ذكروا المطر من أجــل حياتهــم في مرابعــهم وأرضهم، وذكــروا الجدب وهو المقابل للمطر، وما كان يكون من كرمهم زمن الجدب، وذكروا المطر من أجل الصيد، وذكروا المطر في سياق ذكر الوحـش وطيب مرعاه وذكـروا المطـر في ســياق وصــف ســرعــة الخيل إلى آخر ما لا يحــصى مما تجد ذكر المطر متــغلغلاً فيه، وسترى ذكر أوس للمطر في سياق آخر، وحسبك وحسبي أن تجمع دعاءهم بالسقيا سواء كان للصاحبة، أو كان لأرض من أحَبُّوهم من الرجال، ثم إنهم دعوا بالسقيا للأطللال، ودعوا بالسقيا للقبور، إلى آخر هذا الباب وأعود إلى التحليل.

قوله:

لُسْت كَفَّ بُعيْد النوم لسّاح كَمَا استضاء يهُودي بمصباح في عارض كمضيء الصُّبْح لمّاح

إنى أرقت ولم تأرق معى صاحى قد نمت عنى وبات البرق يسهرنى يا من لبَوق أبيت الليل أرق بسهرنى

قوله «إنى أرقت» بدأ بهذا التوكيد الذي لا يؤكد الذات التي هي ضمير المتكلم، وإنما يؤكد الإسناد الذي هو فعل المتكلم، وهو مثل قوله «إني لنفسي إفسادي وإصلاح» كل ذلك تأكيد وتركيز على فعل الذات وهذا التوكيد الذي بدأ به هذا الفصل وحرصه على أن يكون هو الذي أرق واستشرف، وليس الصاحب، يؤكد أن المراد ليس هو وصف المطر، ولا وصف البـرق، وإنما رأس المعنى هو قـيامــه، بهذا الاستشراف الذي هو كناية عن نَيابته عن العشيرة كلها، والتي تتوقف حياتها على سوق السحاب إليها، وهذا في غاية الأهمية، وإذا ضاع منا هذا فقد ضاع منا الشعر وأكرره لأثبته، ليس هذا الفصل في وصف المطر، وإنما رأس المعني فيه هو تأكيد تَغَنَّيه بهذه الفضيلة التي هي احتماله لهموم العشيرة، وبذلك يتسقُّ هذا القسم مع القسم الذي قبله، ويكون جزءًا من غناء الشاعر بمناقبه، التي هي الصبوة، والشراب، والإنفاق، واستـشراف المطر، ولن تستطيع أن تسـتوعب هذا وأن تطمئن إليه اطمئناني إليه إلا إذا راجعت الشعر الجاهلي، ورأيت المحاور التي غالبًا ما تدور عليها مطولاته، وخصوصًا في القصائد التي يذكر فيها الشاعر نفسه، وأقطع بأنني لم أقرأ لشاعر جاهلي ذكرا لنفسه إلا وهو يذكر الصبوة، أو الرحلة، أو الحرب، أو الصيد، أو استشراف المطر، ولاحظ قوله للصاحب «ولم تأرق معى صاح» وكأن الصاحب لو كان قد أرق لأرق الشاعر معه وكأنه إما أن يأرق معه، أو يأرق الشاعر وحده، أما أن يَسْتَـقلُّ غيره بذلك فإن هذه الصورة مفتقدة في شعره ولو راجعتها على مطلع امـرئ القيس في وصف السحاب لوجدت فرقًا لأن امرأ القيس قال:

### أحار ترى برقًا أريك وميضه كَلَمْع اليَلْيَنْ في حَسِيٌّ مُكلَّلُ

لم يقل امرؤ المقيس ولم تأرق معى، وإنما قال ترى برقًا كما أراه، وإن كنت أرى فيه وميضًا لم تره أنت، وإنما أريكه أنا، وهذا من الكلام العالى وله وجه آخر هو إحساس الملك الكندي بالتفوق، وأن عينه ترى من الأشياء ما لا تراه عين صاحبه، وليس هذا هو مقصدونا وإنما المقصود أنه لم ينف وجـود الصاحب في حالة الاستشراف للبرق، والذي يعنيني هو بـيان حرص أوس على هذه المـقابلة (أرقت ولم تأرق معي) والتي كررها في البيت الذي يليه (قد نمت عَنِّي ويات البرقُ يسهرني، ولاحظ أنه لما كرر وأكَّدُ زاد المعنى شيئًا وهو أن صاحبه نام عنه، وقد أحسن حين قسابل (ولم تأرق معي) بقوله (نمت عني) فجمعل كلمة «عني» في إزاء كلمة (معي) وقد أضافت كلمة عني إلى كلمة (نمت) معنى الانصراف عنه، كأنه قال انصرفَت عنِّي، ثم إنه قـال «وبات البرق يُسهرني» وهذا وإن كان مُـتَضمُّنَّا في قوله «أرقت. . . لمستكف» فإن فسيه معنى زائدًا هو أن (البرق يسهرني) فسيه مجاز أسند فيه الفعل (يسهرني) إلى سببه وهو البرق وحين أقول إنه كـرر المعنى فإنني أعنى أصل المعنى أما هذه الحواشي، وهذه الديباجة التي هي محض الشعر، وجوهره، فإنها لا تتكرر، لأن لكل عبارة ماءها وديباجتها.

وقوله (لمستكف بعيد النوم لمسّاح) المستكف معناه السحاب المستدير، وكُفَفُ السحاب حواشيه وفي حديث على كرم الله وجهه يصف السحاب (والتَمع بَرْقُه في كُفَفه» أي في حواشيه، وفي الحديث «المنفق على الخيل كالمستكف بالصدَّقة» أي الباسط يده يعطيها، من قولهم استكف الناسُ إذا أحدَقُوا به، واستكفوا حوله ينظرون إليه، وهذا كله يؤكد أن المستكف في كلام أوس هو السحاب المحيط المحدقُ المستدير، وقد فسر بالمطر في الديوان وهو بعيد واللماح هو كثير الوميض.

واضح أنه يقول إنه أرق هو لهذا السحاب، أو لهذا البرق المستدير، وفي البيت الثاني يقول «البرق يسهرني» وكأن المعنى زاد في نفسه فعدل في الإسناد وجعل

السبب الذى نص عليه بقوله (مستكف) فاعلا فى قوله «البرقُ يسهرنى» ونمو جزئيات المعانى، وزيادتها، وانبثاق فروعها من براعمها، مما أحب متابعته، وقوله «كما استضاء يهودى بمصباح»، معنى جديد وجيد وأنا لا أفهم منه تشبيه ضياء البرق بضياء مصباح اليهودى، كما قال امرؤ القيس:

#### يضيئ سناه أو مصابيح راهب أهان السليط في الذبال المفستل

وهذا صريح في تشبيه الوميض بمصابيح الراهب لأن أو عطفت مصابيح الراهب على لمع البدين، كما عطفت أو التي قبلها حبى مكلل على لمع البدين إلى آخره، والمذي هنا ليس تشبيه الوميض أو البرق وإنما المشبه هو بياته والبرق يسهره، والمشبه به استضاءة اليهودي الساهر بمصباحه، وكأنه والبرق حوله يُسهره يهودي مستضي بمصباحه. وهذا فرق بينه وبين كلام امرئ القيس، لأن كلام امرئ القيس في وصف البرق والسحاب، والمطر، وكلام أوس في ذكر فعله وذكر نفسه وعنايته بقومه، وقد وقفت كثيرًا لأتبين السر في ذكر اليهودي، ولو كانت المسألة مسألة بضاءة فكل الناس يستعملون المصابيح فلماذا استضاءة اليهودي خصوصًا؟ ولم أجد لذلك وجهًا إلا وجهًا واحدًا، وهو أن اليهودي المستضىء بمصباحه إنسان منقطع لعبادة الله، وهذا أمر لا شك فيه، وأن أوسًا يعتقد أن السحاب لا يسوقه أحد الإلا الله، وقد صرّح بذلك في قوله:

## ألَمْ تَرَ أَنَّ اللهُ أَنْ زَل مُ ــــزْنةً وعُفرُ الظِّباء في الكناس تَقَـمَّعُ

وتقمع الظباء أى طَرْدُها الذبابَ عن نفسها، وهذا كناية عن شدة الحر، ثم ذكر أن هذه المزنة اتسع بها الرعى وأغرت الأعداء بهم فتجمعوا عليهم إلى آخره، وهذا كله يفسر ما أنا فيه، لأننى حين قلت إنه يتغنى بقيامه على أمر قومه فهمت هذا من هذه العينية، لأن هذه المزنة فتحت عليهم باب حرب شديد وجاءت سليم قضها وقضيضها، وهذا كله يعنى أهمية المطر، والمهم أن أوسًا مادام معتقداً أن الله هو الذي ينزل السحاب وهذا اليهودي المستضىء بمصباحه يعبد الله الذي ينزل السحاب، فالشبه بينه «والبرق يسهره» وبين اليهودي شبه ظاهر، وكل منهما يرجو من الله ما يرجو، وأن أوسًا حين يَرْقب السحاب كأنه يتحول إلى كتابي يتعبّد وأن

زمن ترقب السحاب من أزمنة اللجوء إلى الله، ومن أزمنة الإيمان، والقول بأن الجامع بينها هو الإضاءة فقط يضيّع كثيرًا من معنى التشبيه.

واعلم أن ما أكتبه ليس مما قرأته في كتب العلماء وإنما مما وجدته في الشعر مع أننى لم أدع مقالة لحروري أو لغير حروري، ولا لُبَاد ولا لغير مباد إلا قرأتها كما كان يقول الجاحظ، ثم أنفض كل ذلك من رأسي، وألتقى مع الشعر بفهمي أنا، وبنظري أنا، وبحسى أنا، ولا أكتب إلا ما أجده في الشعر نفسه.

#### قوله:

يَا مَنْ لِبِسِرِّق أَبِيتُ الليلَ أَرْقُسِه في عارضٍ كَمُضِيء الصُّبْح لمَّاح

رجع مرة ثالثة يؤكد قيامه وحده بأمر البرق، وأعاد الجملة التي ذكر معناها مرتين (أبيت الليل أرقبه) وضَعْها بإزاء «إني أرقْتُ ولم تَأْرَقْ معي صاح لمستكف» ويإزاء «قد نمت عنى وبات البـرق يُسهرُني» وأصل المعنى في الثــلاثة أصل واحد، وراجع «بات البرق يسهرني» و«بت أرقبه» تجد مخالطة شديدة بينه وبين البرق، فالبرق يسهره مرة، ويبيت هو يرقبه في الثانية، فإذا كان البرق هو الذي يسهره في الأولى، فإنه في الثانية هو الذي يرقبه، فكلاهما فاعل، وكلاهما مفعول، وهذا هو معنى المخالطة، وراجع قوله (يا من لبـرق) الـذي جـعلـه رأس هـذا البـيت، ويا حرف نداء ومن اسم استفهام، والمراد التعجب من البرق الذي يبيت هو دون غيره يرقبه، والتعجب فيه معنى استعظام شأن البرق، وتهويله، لأن عبارة التعجب هي في حقيقتها نداء يعني نداء من يكون لهذا البرق؟ تقول يا من لهذا الأمر وكأنك لا تـرى أحدًا يصلح له لعظم شـأنه، ولو حذفت حـرف النداء وقلت من لبرق أبيتُ الليل أرقبه لتغير الكلام، لأن هذه الياء جزء من هذا التعجب، وإن كان أصل الدلالة فيــه للاستفــهام، وإنما أفادت هي أنك تنــادي في الناس، وتقول من يكون لهذا، وهذا هو قيمة هذا التعبير وكل هذا يجعل جملة (أبيت الليل أرقبه) أعمق في دلالتها على نهوضه بهذا الشأن، الذي هوَّله، وعظمه، واستعظمه، وكل

هذا يؤكد ما فهمناه، وقلناه من أن الفصل كلَّه مؤسس على تميزه وغنائه، هو بفضائله، ومناقبه التي يُحِبُّ أن يتغنى بها.

وإذا قلت لى ما معنى تعظيم حال البرق وتهويله، والتعجب من حال من يرقبه، وأمر البرق ظاهر، واستشرافه أمر ميسور لكل من يباشره؟ قلت لك إنه لا معنى لهذا إلا الإشارة إلى زمن الجدب الذى كان يعيش فيه الناس، يوم أن بات أوس يؤرقة أمر المطر، ولابد من مراجعة كلمة «إنى أرقت» مرّةً ثانية لأن فى طيّها حاجة القوم إلى المطر، وأنها حاجة مُقْلقة ومؤرّقة، وهذا هو معنى التعجب، فى قوله «يا من لبرق» وقد صور الشعر لحظة الإحساس بالمطر بعد زمن الجدب وكيف كانت تكون لحظة لَهْفة تخالطها غبطة، وتوقع، واستعجال، واستعظام، تجد طرفًا من ذلك فى قول الراعى يذكر حديث صاحبته ويشبهه بالغيث الذى سمعه راعى سنين تتابعت جديا قال:

وحَدِيثها كالغَيْث يَسْمَعُه راعى سنين تَتَابَعَت جَدْبًا ويقول من فرح هيَا ربًا

أراد أوس بالتعجب والاستعظام في مراقبة البرق أمثـال هذه الحال التي ذكرها الراعي، وقد أحـسن الراعي كل الإحسان في تصوير صـورة الراعي، الذي أصاخ يرجو أن يكون حياً، وهذا تعبير بالغ الحيوية والدقة والتجويد، ثم ينتقل من حالته هذه ويقول من فرح هيا ربا.

وقوله «في عارض كمُضيء الصّبح لمّاح» العارض السحاب، وكمضىء الصبح أراد الصبح المضىء، فقدم الصفة ليتلاءم مع التعجب، الذي في أول البيت، واللماح الذي يظهر بسرعة ويختفي بسرعة كلمح البصر، ولا شك أن التشبيه بمضىء الصبح لا ينتهى عند الإضاءة لأن الإضاءة وحدها يمكن أن يفيدها ضوء مصباح، وهو أشبه بالبرق في السحاب الأسود، وإنما في مضىء الصبح معنى آخره هو مجىء الصبح بعد الليل كمجىء المطر بعد الجدب والقحط، وفي الجدب

والقحط شدة كشدة ظلمة الليل، وفي الصبح بهجة ومسَرَّة، وغبِطة كالذي رأيناه في حديث الراعي عن الغيث بعد سنين تتابعت جدبًا.

وقوله:

## دَان مُسِفً فُويْقَ الأرضِ هَيْدَبُه يكادُ يَدْفَعُه من قام بالرّاحِ

هذا البيت أكثر أبيات هذه المقطوعة شيوعًا ودورانا في الكتب، وأكثرها اضطرابًا وتقلقلاً في موقعه، وفي نفسى شيء من موقعه هنا، وذلك لأنه قال «دان مسفيً» وهو يريد السحاب، ولم يتقدم له ذكر إلا في قوله (في عارض كمُضيء الصبح» وفرق كبير بين العارض، وهو السحاب الذي يعرض في السماء وبين الداني المسف الموصوف في هذا البيت، لأن هذا يعني أن العارض تعاظم فجأة وصار على هذه الصورة المتميزة، وقد جاء هذا البيت في رواية الغفران بعد قوله:

## كأن فيه عشارًا جلَّةً شُرُفًا عُوذًا مطافيلَ قد هَمّت بإرْشَاحِ

ولما لم يجد موصوفًا يعود إليه الوصف في قوله «دان مسف» رواها بالرفع على الاستئناف، ولو أن رواية الديوان قَدّمَتُ البيت الذي بعده عليه لكان هذا أقرب، ولولا الحذر من الخطأ وإشاعة الجُرأة على إعادة ترتيب الشعر لفَعلْتُ ذلك، وسيتبين حسن هذا الموقع بعد تحليل البيت الذي بعده، وقوله «دان مسف» يعنى قريب من الأرض جداً وهاتان الكلمتان لا ترى فيهما صنَّعةً تروق وإنما بدأت الصنعة التي تروق بقوله «فُويَّق الأرضِ هَيْدَبُه» وموضع الصنعة هو دقة الملاحظة في طرفي الجملة، أما في الخبر المقدم ففي تصغير كلمة فوق الأرض، لأن هذا التصغير يشير إلى دقة الملاحظة، والتنبيه إلى الفرق بين فوق، وفويق، وهذا جيد، ثم إن في تقديمها إشارة إلى أنَّها موضع العناية يعني تحديد المسافة التي بينه وبين الأرض، والصنعة والدقة في طرف الجملة الشاني هو ذكر كلمة «هَيْدَب» وهو ما يتَذلَّى من السحاب، وليس أصل السحاب، وهذا يعني شدة اليقظة والتنبه إلى دقائق من السحاب، وليس أصل السحاب، وهذا يعني شدة اليقظة والتنبه إلى دقائق الصورة وجوانبها التائهة في حواشيها، وكلما أشعرنا البيان بشدة تنبه صانعه، وقع

في نفوسنا موقعًا أحسن، وقوله «يكاد يَدْفَعُه مَنْ قام بالراح» مـن الكلمات الأكثر دورانا، والأهدى سبيلاً إلى قلوب متذوقي البيان، وهي أوقع من التي قبلها، وفيسها بلغ البيت تمام صَنْعتــه التي جعلته مـن أكـــْـــر الشــعر دورانًا، ولا شك أننا جميعًا نستحسنه، ولا شك أيضًا أننا مع اتفاقنا على استحسانه نختلف في بيان علَّة هذا الاستحسان، لأنها هي المعضلة المُبْهمة في الشعر، وفي غيره، وقد وقفت عند هذه الجملة لأَنَبيَّن سرَّ حُسْنها فوجدت ذلك مُوزَّعًا بين كلماتها، وأدلها كلمة (يكاد) ولو قال يدفعه من قام بالراح بدونها لذهب شطر الحسن لأن كلمة يكاد أفادت أنه قارب ولم يفعل، وهذا تدقيق في كشف الصورة وتسصوير لحالة أكـشر إثارة وفرق بين أن تقول فعل أو لم يفعل وأن تقول يكاد يفعل وأنا أريد الفرق في التقاط خصوصية المعـني لأن الذي يكاد لم يفعل وإنما قارب، ثم إن كلمة "يدفعه" فيها إشارة إلى أن هذا السحاب قريب من رأسه، وأنه يكاد يسقط عليه، وهو لم يكد يلامسه، وإنما يكاد يدفعه، والدفع أقوى وأشد، وبذلك توشك أن نرى تضاربا بين فعل يكاد، وفعل يدفعه، لأن الأول يَنْفي الفعل والشاني يوهم أن السحاب قد ألمُّ به وهو يَدْفَعه عن نفسه؛ وهذا تدقيق آخر في التصوير، ولو قال يكاد يُنَحيِّه، مثلا وحذف كلمة يدفع، وما فيها من قوة دفع وشدة مواجهة، لذهب شطر المعني، ثم نجد هذا التدقيق أيضًا في كلمة «قام» لأنها تومئ إلى قدر من علوّ السحاب وأنه لو كان غـير قائم لما دفعته راحتُه، وأخـيرًا كلمة (راح) واو قال يكاد يدفعه من قام بكفه، لم يكن كما قـال، ووجه ذلك فيما أرى أن الراح وإن فُسِّرت في معاجم اللغة بالكف، إلا أنَّها مادة أكثر اتساعًا وأكثر تنوعًا، لأنها تشارك الريح في الاشتقاق، والريح هي التي تهب على السحاب، وتقلقله كما سيقول أوْس، ولأن الراح فيها شوب من معانى النشوة، وذلك لجريان المادة فيما يثير النشوة فمن معانيها الخمر ويقولون: فـ لان يراح للمعروف، أي يهتز له، والراحة ضد التعب، وهذا الشوب من النشوة كأنه اعــترى هذا القائم المغتبط بالسحاب يدفــعه في مُسَرَّة

ونَشْوة وليس شيء من ذلك في الكف لأن الكف توحى بالمسألة «إذا كف أتتك عديمة» وليس شيء منه في اليد لأنها توحى بالقوة:

وقوله:

كِ أَنَّ رِيَّقَ لَا عَسِلاً شَطِيا الْقُرابُ أَبِلَقَ يَنْفَى الْخَدِيلُ رمَّاحِ

ريّق كل شيء أوله، والمراد أول البرق، وشطب ككتف اسم جبل وأقراب أبلق يعني كشح فـرس أبيض، وينفي الخيل يدفعهـا برجله والرماح من الرمح وهو دفع الخيل. والشطر الأول فيه اختيار كلمة «ريقه» الدالة على أنَّه يتحرى من أحوال البرق ما يريد الحديثَ عنه، وأنه لم يأخذ المعنى أخذًا إجماليًّا، وإنما يُفَصِّل ويُدَقِّقُ، والشطر الشاني فيــه إيجاز شــديد لأن الشــبه لا يتم بين ظهــور أول البرق ظهــوراً مفاجئًا، وكشح الفرس الأبلق إلا إذا كان هذا الفرس قد غُطِّي بجُلِّ أسود ثم رَمَح الحنيل ف انحرف الجُملُ فجأة فظهـ بياض بطن الفرس من تحت الجل الأسـود ظهورًا مفاجـــئًا. كظهور أوَّلُه البرق من تحت الغيم، وقــد سكت أوس عن ذكر الجل وأومأ إليه بكلمة أبْلق، وكلمة ينفي الخيل، أي يدفعها، ثم تأكيد هذا الدفع للخيل بكلمة رمّاح، التي جعلت هذا النفي وهذا الدفع من الوصف الثابت له مع صيغة المبالغة، وهذا وجه من وجوه تضمين المعانى الذي وصف بــه الشيخ شاكــر كلام الكندى وأُرجح أن يكون هذا البيت بعــد قوله «في عارضٍ كمُـضِيء الصَّبُّح لمَّاح» لأنه تفصيل، وبيان لقوله «لمّاح» ولو رجعت بالضمير في قـوله (ريقه) إلى أقرب مذكـور لعاد على السـحاب والمعنى لا يصح، ولا معنـي أيضًا لإقحـام قوله «دان مسف» بين البيان والمبيّن أو بين التفصيل والمفصل، والصورة التي في قوله «أقراب أبلو ينفي الخيل رمّاح» امتدت في عصور الشعر وكثرت عند ابن المعتز وغيره، من شعراء العصر العباسي وزاحمتها صورة ظهور ضوء الصبح تحت الليل، وقوله:

أعْدِجَاز مُدِن يَسُحُّ المَاءَ دلاَّح وضاق ذَرْعا بحَمْل المَاء مُنصاح

هبَّت جَنُوب بِأَعَلَاهُ ومَال بَه فِالنَّج أعلله ثم ارْتَج أسفله هذه الأبيات الثلاثة مبنى ثانيها على أوّلها وثالثها على ثانيها وهى كأنها جملة واحدة لأنها تدور على بيان صورة واحدة، وأنا أجبتهد فى أن أقرأ الشعر صوراً وليس جملاً، ولو كانت يدى تحسن التصوير لرسمت بإزاء كل قصيدة مجموعة من الصور تمثل هذه القصيدة، وهذه هى طريقة قراءة علمائنا للشعر، كانوا يقرؤونه صوراً، فقد ذكر أبو العلاء أن ابن القارح وهو فى نعيم الغفران اشتاقت نفسه إلى رؤية سحابة كسحابة أوس فأنشأ الله جَلت آلاَوُه سحابة كأحسن ما يكون من السُّحب وملاها بالبرق فى وسطها وأطرافها؛ تمطر بماء ورد الجنة من طلِّ وطش وتنشر حصى الكافور كأنه صغار البرد، وقال أبو العلاء فى تعقيبه على هذه الصورة (فعز إلهنا القديم الذى لا يعجزه تصوير الأمانى وتكوين الهواجس من الظنون) (الغفران ٢٧٦) ذكرت هذا لأؤكد أن الشعر تصوير للهواجس كما قال أبو العلاء، والقارئ إذا لم يُحسن قراءة الصورة التى هى هواجس، واكتفى بتحليل الكلمات، والتراكيب، فهو بمعزل عن الشعر. وأعود إلى قول أوس:

"هَبَت جنوب بأعداه" ريح الجنوب ريح باردة إذا هبّت على السحاب أرسل ماءه، وقوله "جنوب بأعلاه" كلمات كأنها تَرْسُم صورة وكأن ريح الجنوب قصدت إلى أعلاه، وتجاوزت وسطه، وأسفله، وقوله (ومال به أعجاز مزن) معطوف على هبت جنوب بأعلاه، وكأنه يتابع السحاب الذى جعله ماثلاً بين أعيننا، ويحدثنا عن أعلاه التى هبت عليه الجنوب، ثم الذى يلى أعلاه، وأنه مال به، أواخر مُزن فهو في القسم الذى بعد أعلاه، وكلمة "مال به" يعنى أنه ثقل على الريح، وهي مشيرة إلى قوله يَسُحَ الماء، لأنه مادام ثقل على الريح فليس له حال إلا حال سقوطه، ثم كلمة "دلاًح" وهو الماشي المثقل بحمل، وراجع مال به أعجاز مزن، ودلاًح، لترى كيف يكون موقع الكلام من الكلام، ولترى التطاعم والتشارب بين مكونات الكلام، واستحفر الصورة التي في البيت مرة ثانية من قوله "هبّت مكونات الكلام، وتأكد أنه جعل هبوب الجنوب بأعلاه لينقل كلامه إلى الذي يلى

هذا الأعلى، وأنه مال به أعْجَازُ مُزْنِ ومادامت مالت به أعجاز المزن فليس له إلا أن يَسُحُ الماء ثم تأتى كلمة دلاً ح صيغة مبالغة بعد أفعال ثلاثة هبّت. مال. يَسُحُ . لتؤكد ثبوت الصفة، وأنه مثقل بحمله، وأنه على حال ثابتة على ذلك، وهذه هي صنْعة أوس ومتابعة الأشياء متابعة دقيقة ورصدها رصداً يقظاً، ووضع كل كلمة من كلمات اللغة بإزاء كل حالة من أحوال الصورة، ثم إن كلمة «هَبّت تذكرنا بأختها هناك «هبّت تلوم» وكأن لميس كانت ريحا عاصفة، وكانت هبتنها لحظة فاصلة في حياة هذا للسحاب، لأنه بعد ذلك مالت به أعجاز مزن وسح الماء وسيأتي ما يؤكد أن قوله هبّت جنوب هو بداية نهاية الحديث عن السحابة، وتحويلها بعد ذلك إلى ماء ينزع جلد الحَصَي، ثم إلى مرعى ترى فيه عشاراً جلة شرُفًا لهاميم.

وقوله (فالتج أعلاه) معناه صوّت وأراد صوت الرعد، واللجة بفتح اللام الصوت وفي الحديث «سمعت لهم لَجة بآمين» وهذه الفاء ذات أهمية في الدلالة هنا لأنها عاطفة على هبّت يعنى هبّت جنوب بأعلاه فالتج أعلاه، وكأن هبّت الجنوب فجرت هذا الصوت الذي تبعه بعد مهلة ارتجاج أسفله، واضطرابه (ثم ارتج أسفله) ولاحظ أن أوسًا يشكل الصورة من جهة أخرى، وأن الجنوب لما هبّت بأعلاه، ومال بما دون الأعلى أعجاز مزن، رجع وصور أثرًا آخر للهبوب، وهو الالتجاج، ثم الاضطراب، ثم النهاية التي صورها بقوله (ضاق ذَرْعًا بحمل الماء) ومعنى ضاق ذرعًا لم يبق عنده ما يَدّخره، وإنما استنفذ كل طاقاته، وهو يعنى الربح حين أعجزه حمل الماء بعد ما أثقله في البيت قبله هذا الثقل الذي دل عليه بقوله «دلاًح» والدلاح هو الذي يمشى مشى المُقيّد من ثقل ما يحمل، لاحظ نمو المعنى وتطوره وتنوع التصوير. فالصورة الأولى (مال به) والصورة الثانية (ارتج أسفله) والصورة الأولى هبُوب الجنوب بأعلاه والصورة الثانية انفجار صوت في أعلاه وقريب من ذلك ما تراه في البيت الأول «يسُح الماء دكلّح» وفي البيت الثاني أوضاق ذرعًا بحمل الماء مُنصاح» والمنصاح من قولهم انصاح الشوب انشق وضوات في البيت الثاني الشوب انشق

وانصاحت الأرض يعنى تغطى بعضها بالنبات وبقى بعضها فكانت كالثوب المنشق وانصاحت الجبال انشقت لعدم المطر، والمعنى في البيت أن السحاب لما ضاق ذرعًا بحمل الماء انشق السحاب فانهمر ماؤه.

ومن أجل أن تستيقن قصد أوس إلى كل هذا وأكثر منه اسأل نفسك عن موقع كلمة منصاح من الإعراب، ولن تجد لها موقعًا إلا أن تكون وصفًا لمزن فى قوله «ومال به أعجاز مزن» وقد سبق وصف المزن بكلمة دلاً حثم ذكر التجاج أعلاه وارتجاج أسفله، وضيق ذرعه بحمل الماء، ثم جاء بكلمة منصاح مفردة نكرة لتعود إلى مُرن، ثم لاحظ أنه أسند الالتجاج الذى هو الصوت إلى السحاب، وهو للرعد، وأردف ذلك بارتجاج أسفله وطابق بين أعلاه، وأسفله، وجانس بين التج وارتج، وجعل ارتج الذى معناه الرجفة بعد موجبها الذى هو التج ومعناه الصوت المفزع، وهذا كله من دقيق الصنعة، وقوله «وضاق ذرعًا» من المجاز الواضح الذى صار فيه السحاب حياً يعالج حمل الماء ويحاوله، ويحتشد فى ذلك، ويبذل كل قدراته، ثم ضاق ذرعه وهلكت قدرته، وقد هيأ لهذا المجاز بإشارات غامضة فى اسناد لج إلى أعلاه والرج إلى أسفله.

وقول «كأنما بين أعْلاً وأسفّله ريط منشرة الريط: الملاءة التي هي قطعة واحدة وليست ذات لفْقَيْن أو هي كل ثوب لين رقيق وهذا البيت صورة بارعة للسحاب الذي صار كلّه ذا لون واحد يغشيه بياض رقيق كأنه ملفوف كله في ثوب لين ناعم أبيض، وهي آخر صورة للسحاب وينتقل الكلام بعدها إلى وصف المطر، ولاحظ صياغة أوس بدأ بكأن الدالة على قوة الشبه، وأضاف إليها ما الزائدة التي تزيد التشبيه قوة، ثم قدم الخبر، الذي هو ظرف ونص على ما بين الأعلى والأسفل، ثم جاء بالمشبه به بعدما استشرفت النّفس أليه، ثم وصف الريط بقوله منشرة ليفيد اشتمال الريط لهذه المساحة المكانية الجامعة لأعلاه وأسفله، وأوقع ما في هذا التشبيه هو اجتلاب هذا المشبه به البعيد، الذي كشف به الشاعر عن الصورة التي يجب أن تكون هي الضالة التي نبحث عنها في الشعر وهذا البيت أقوى من البيت

الذي شاع وهو قوله «دان مُسفّ» لأن صنعة الخيال فيه قد بلغت مبلغًا من البراعة لا ينكر، لأنه استطاع أن يُقَرِّب هذا اللون الفضيّ السابح في هذا المتسع الجامع لأعلى السحاب، وأسفله، وأعاننا على رؤية رقته ونُعُـومته وأضوائه السابحة فيه، وقوله بعد ذلك «أو ضوء مصباح» يلتقى مع قوله أوَّلاً في عارض كمضيء الصبح لماح، وانتقال الشاعر من تشبيه إلى تشبيه فيه دلالة على أن في الصورة سخاء لم يُصبُه التشبيه الأول، وكأن الريط وإن وفَّت بيان هذه الغلالة اللينة الرقيقة البارعة التي ترى في السحاب حين ينشَقُّ بالماء لم تف بهذا القدر العالى من النور السابح بين أعلاه وأسفله، فأضاف ضوء مصباح ليؤكد هذا المشهد. ثم هو لا ينسى اصطحاب المطر للضياء والإشراق وكأنه لآلئ تتوهج وتقطع ظلمة الجدب والقحط والكآبة في نفوس العشيرة. راجع: استضاء يهودي بمصباح. كمضيء الصبح... أو ضوء مصباح. ولابد لنا أن نلاحظ أن الحركة واضطراب السحاب وصوت الرعد وضيق السحاب ذرعًا بحمل الماء وانشقاق السحاب عن الماء كل ذلك الذي كان في البيت السابق قد سكن وهدأ وجاء هذا البيت ليعرض هذا المشهد الوضيء الساكن الهادي للسحاب وكأنه آثر ألا يشغلنا عن هذا المشهد بشيء مما سبق من صوت وحركة ثم ما لبث أن عاد إلى الحركة والصوت وحُميًّا النشاط في قوله:

يَنْزِعُ جِلْدَ الحَصَى، أجشُّ، مبتركٌ كَانَّه قاحِصٌ، أو العِبُ دَاحِي

ولا يزال الخيال المبدع والتصوير البارع هو رأس صناعة أوس، تأمل الجملة الأولى: "ينزع جلد الحصى أجش تعجبنى جداً كلمة "جلد الحصى" وكأن بشاراً نظر إليها واستحسنها وأخذها فى قوله "كأنها من جلد لُؤلُؤة" ولها سر فى كلام أوس يُرشّح ما استخرجناه فى تفسيرنا لقوله (يا من لبرق) وأن التعجب من البرق إنما كان لأنه جاء بعد قَحْط ومَحْل، وأن المطر هنا ينزع جلد الحصى وتَشَقّتُه الذى كان من طول زمن القحط والجفاف، وكأن المطر يزيل جلد المحل هذا ليكسب الحصى جلد الخصيب ونماء العشب والمرعى، وتأمل كلمة "ينزع" ولم يقل يزيل،

أو يُذهب، أو يخلع جلد الحصى، لأن في النزع قوة وشُوْبا من الغضب، وقد قدّم هذا الفعل لسخاء هذا المعنى، ثم أتبعه بالمفعول «جلد الحصى» ثم جاء بالفاعل وهو أجَشُّ مبترك، والأجَشُّ الذي له صوت، والمبترك السريع، ولـما قـال يـنزع لاحظ ذلك في قوله أجُشُّ الدال على الاقتدار، والغلبة، وكأنه يصيح بجلد القحط والجدب، ثم لاحظ ذلك بقوله مبترك التي أفادت النشاط والحَــمي فأجرى في الكلمات الثلاث «ينزع، أجَشّ، مبترك» معنى واحدًا هو الغلبة والاقتدار وهذا المعنى لا أشك في وجوده في كلام أوس، ولا أشك في أن أوْسًا قصد إليه، ولو قارنت هذه الغلبة التي تنزع جـلْدَ الحصَى بصوت أجش مبترك سـريع غالب بالقوة الغالبة التي في مطر امـرئ القيس لوجدت فرقًا كبيـرًا جدًّا. لأن مطر امرئ القيس كان يكُبُّ على الأذقان دُوْحَ الكَنَهُ مُل وهو من أقوى الأشجار وأثبتها جذورًا؛ كما كان لا يدع في تيماء جذع نخلة ولا أُطمًا إلا مشيدًا بقرمل، وهذا غضب يُدَمِّر أصولاً قوية ثابتة، وهذا غير الذي هنا، لأن مطر أوس مطر خصب وثراء للعشيرة كما قلنا في تفسير قوله «قد نَمت عني وبَاتَ البَرْق يُسْهرني» وسأعود إلى شيء من هذه الموازنات وكل له سياقه، ولا تنس أن امرأ القيس كان يَبْكي أيامًا صالحات دمَّرَتها الأيامُ كما دَمَّـرتْ الشباب، فجاء مطرهُ يُدَمِّـر دوح الكَنَهبْل وآطام تيــماء و نخلها».

وقوله «كأنه فاحص أو لأعب داحى» أراد أنه يفحص الأرض ويحفر فيها وهذا من نوع «أجش وينزع» واللاعب الداحى هو الصبى الذى يلعب بالمد الم وهي من نوع «أجش وينزع» واللاعب الداحى هو الصبى الذى يلعب بالمد حاة وهى خشبة تَم وعلى وَجه الأرض فلا تدع شيئًا إلا اجتحفته، وهذا من معدن (مبترك) وكلمات البيت كلها يجرى فيها نفس واحد، ثم إن الفاحص يوحى بصورة القطاة التي تفحص لها في الأرض مَج شمًا وتهدأ وتبيض وتُفرخ، ولو كان المراد فقط الحفر في الأرض لاستوى هذا مع قولنا كأنه نابش أو حافر، وليس كذلك، ولابد أن يكون في قوله «فاحص» معنى زائد عن مجرد الحفر في الأرض. ولا أشك أن كلمة «فاحص» إشارة إلى سكن المطر في الأرض وإشارة إلى خصبها، وأن هذه

الإشارة لا تكون مع قولنا حافر، أو نابش وسكفُصح عن هذا في آخر بيت في قوله قوله (فأصبح الروض والقيعان مُمْرِعة وصبىء التشبيه بعد التشبيه في قوله الله لاعب داروض والقيعان مُمْرِعة وصبىء التشبيه بعد التشبيه في قوله والله وتفاح، وأنابيب رمان وتفاح، ويوشك أن يكون هذا من علامات صور أوس، ولا أشك في أن المدْحاة التي لا تدع شيئًا على وجه الأرض إلا اجتحفته فيها إشارة إلى اكتساح آثار القَحْط والمَحْل، وعمارة الأرض بالحركة، والحياة، ومرح الصبية، وغناء الحمام، والأيك وفحص الحمام الذي يبيض ويفرخ وغير ذلك مما يشير إليه في العشار اللهاميم التي وفحص الحمام الذي عصدص خاحي . . قوله:

#### فَمن بنجوته كَمَن بَمْ حفله والمُستكنُّ كمن يَمْشى بقرواح

هذه الفاءات من معاقد الكلام التي تبيّن وجه العلاقات، ووجه الترابط، ووجه الترتيب، وإهمال النظر فيها يعني إهمال جزء أساسي من مكونات الشعر، وهي هنا تعطف ما بعدها على قوله «كأنه فاحص ٌ أوْلاَعب ٌ داحي» ويمكن أن تكون عاطفة على قوله (يَنْزِعُ جِلْد الحَصَى) وليس هناك مانع من عطف الاسمية على الفعلية لأن هذا واقع في كلامهم وإذا قلنا إنها معطوفة على «كأنه فاحص..» فالأمر يؤول إلى ارتباطها بقوله ينزع جلد الحصى لأن التشبيه في قوله «كأنه فاحص» داخل في حيز ينزع جلد الحصى، والمهم أن هذا الترتيب يؤكد معنى قوة المطر التي استخرجناها من قوله ينزع ومن قوله «أجش مبترك» إلى آخره لأن هذا البيت يفيد معنى غزارة المطر وأن الأمكنة مع اختلاف أحوالها صيسرها سواء، والنجوة المكان العالى، والمحفل الأرض المستوية والمستكن الذي في كن ، والقرواح الأرض الخلاء، وراجع الإحاطة الدقيقة بأكثر أحوال الأمكنة، وجمع ذلك في أربع كلمات النجوة ويقابلها المحفل، والمستكن، ويقابل الماشي في قرواح.

ومراجعة الصياغة تدل على شدة حفاوة أوس بهذا التفصيل وتظهر هذه الحفاوة بتكرار كلمة (مَنْ) التى هى رأس الدلالة على اختلاف الأحوال، وأنه لم يقل كل أمكنة الأرض صارت بهذا المطر سواء، تستوى النجاد، والوهاد، والأكنان

والخلاء، لأنه أراد الناس الذي بات يرقب البرق لهم، ثم إنك ترى زيادة في النسق الصوتي ترى ذلك في الشطر الأول وليس بتكرار كلمة «كمن» فقط وإنما أيضًا لو وضعْت بنجوته، بإزاء بمَحْفله لوجدت تلاؤما أشد في هذا التقارب في المبنى، مع هذا التباعد في المعنى، وتجد أيضًا تلاؤمًا نغميًا آخر بين هذه النونات التي في «المستكن كمن» ولا يمكن أن تدفع دلالة هذه العناصر النغمية على طُرْبة خامرت نفس أوس، لأن عموم الأرض بالمطر هو الغاية، التي لها عَقَد هذا الفصل، والتي بدأها بتفرده في هذه المراقبة.

ويزيدك اقترابًا من المعنى الذي أردته، وهو أن ثمة نَشُوةً خمامرت نفس أوس، ودل عليها بهذه العناصر النغمية التي في هذا البيت، قوله بعده:

### كأنَّ فيه عشارًا جلَّةً شُرُفًا عودُمًا مطافيل قد هَمَّت بإرشاح

الضمير في قوله (فيه) يعود على المطر، والعشار هي النوق العشار، والجلة المُسنّات، والشُّرُف الأكثر سنينا. والعوذ حديثات عهد بالسنّاج والمطافيل أولادها، وهمّت بإرشاح السي تجاوزت أن تكون مطافيل؛ وولد السناقة الراشح هو الذي هم بالمشي مع أمه، والمطلوب أن ندرك الصورة التي قامت في نفس أوس وأودعها لغته وهي أن هذه العائلة من النوق المسان وغير المسان والعوذ والمطافيل وما فوق المطافيل كل ذلك ليس بسبب المطر، وإنما كل ذلك في المطر وساكن فيه ويسقط على الأرض مع قطراته، كما قال سبحانه ﴿أَوْ كَصَيّب مِنَ السَّماء فيه ظلمات ورعد وبرق، وإنما العبارة مفيدة أن الصيب يسقط في ظلمات ورعد وبرق، وإنما العبارة تعنى أن الظلمات والرعد والبرق في الصيب بن المسيّب نفسه، وكأن السماء لا تُسقط مطرًا فحسب، وإنما تسقط ظلمات ورعدا وبرقًا ولا دلالة للظرفية إلا هذا، ومطر أوس الذي بات يرقبه وفاء من هذا الكريم الشهم المُرزّاً في ماله وشرابه، يُمْطِرُ عِشارًا جلّةٌ شُرفًا عودًا مطافيل.

وكلمة كأن في أول البيت جعلت الصورة التي هي نزول العشار في حبَّات المطر صورة قائمة على المقاربة والتشبيه، وكأنها تمثل أملاً لأوس، وحلمًا لأوس، بهذا الخصب المتسع لقومه الذين كانوا موضع عزه وفخره وعصبيته وإذا كان التعصب يعنى البحث عن الخير لقومي فنعما هو ونسأل الله أن نكون من المتعصبين.

ثم نراجع الصورة مرة ثانية لنجد أوسًا ذكر العشار، ولم يذكر الفحول، مع أن المطر فيه الذكور والإناث، ثم دلّنا على اختصاصه الإناث بذكر العُوذ المطافيل، فأشار إلى أنه أراد الخصب والتناسل، والتوالد، وكل هذا خارج من رحم الإناث، ثم إنه ذكر الجلّة، والشرف وليس المقصود هو الدلالة على المسنّات فقط كما هو ظاهر اللفظ، وإنما المقصود الدلالة على طول زمن الخصب وأنه قد تربعت فيه العشار الجلة الشرف ثم ذكر العوذ المطافيل، والتي همّت بإرشاح، وكأنه يشير إلى تتابع أجيال الخير والنّعمة، على هذه الأرض، وأنه تعيش عليها طبقات من أجيال الأنعام. منها الكبير، ومنها الصغير، ومنها الذي يكبر، وهذا كله من فرط الخصب وطول زمنه.

قلت إن قوله (كأن فيه عشاراً) يعنى أن المطر نَفْسهُ تسكن فيه العشار، وتسقط على الأرض بسقوطه، وهذا الذى استخرجته ليس بعيداً عن معانيهم، وصورهم، فقد صرحوا بمثله في مثل قولهم «أسنمة الأبّال في سَحَابِه» وهذا واضح، ولا يجوز لنا أن نهمل الموازنة بين «كأنما أعْلاه وأسفله» «وكأن فيه عشاراً»، وأن ما الزائدة زيدت لتأكيد المعنى الأول وغابت في المعنى الثانى، لأنه لا وجه لتوكيد أن العشار سواكن في المطر، وإنما هو كلام على وجه المقاربة كما قلت.

وقد روى هذا البيت في الديوان وفي ديوان عبيد هكذا:

ك أن فيه ع شاراً جلّة شُرُفًا شُعْنًا لَهَامِيمَ قد هَمَّتُ بإرْشَاحِ والذي أثبته من رسالة الغفران، وإنما عَدَلْت إليه لأن قوله قد همت بإرشاح أقرب إلى المطافيل، لأن الذي يهم بالإرشاح أي المَشْي مع أُمه هو ما بعد المطافيل،

هذه واحدة، الأمر الثانى أن ذكر العوذ المطافيل مع العشار الجلّة السّرُف يعنى وجود أجيال مُنختلفة، في مرعى هذا المطر، وهو المناسب لقوله «كأن فيه عشاراً» وذلك لأننا نضُم إلى هذه العشار العوذ المطافيل والعوذ الحديثات العهد بالنتاج وهو المقابل للجلّة الشرف يعنى المسان، ويقال ناقة شارف إذا كانت قد أسنّت.

واللهاميم الغزيرات اللبن والشُّعث القوية التي تتفرق للمرعى، وقوله:

هُدُلاً مـشافـرها بُحّـاً حَنَاجِـرُها تُزْجِى مَرابيعها في صَحْصَح ضاحى

تزجى تسـوق والمرابيع أولادها الـلائى وُلِدْن في الربيع، والصـحـصح الأرض
المتسعة المستوية والضاحى المكشوف.

والمشافر للإبل كالجحافل للخيل، وتهدُّلها يعنى استرخاؤها وإنما يكون ذلك عند فرط القوة، ووفرة الرعى، ودوام الخصب وإنما تُبَحُّ حناجرها لما يكثر تصويتها بأولادها، وهذا لا يكون إلا مع كثرة النتاج، واتساع أرض الخصب، وقد أومأ إلى ذلك بقوله «تُزْجى مرابيعها في صَحْصَح ضَاحِي».

ویجب أن نتذكر أن هذه (الهدل المشافر والبُح والحناجر، والتی تُزجی مرابیعها فی الصَّحْصَح الضّاحی كل ذلك فی المطریعنی المطر ظرف له وهو مظروف فیه، وهذا هو معنی كأن فیه عشارًا، كما قلنا وهذا یعنی أن هذا البیت الثانی داخل فی حیز كأن وأنه مما یَتَصَوَّره أوس ویتمناه ویحلُم به، ولما كانت هذه صورة من اختراع النفس التی إذا عظمت رغبتها فی شیء تَخیَّلَت غیر الواقع واقعًا، رأینا أوسًا شدید الطُّربة بها، وقد خامرته نشوة أكثر من التی بیناها فی قوله «فمن بنجوته كمن بمحفیله» نجد هذه النشوة ذات رئین عال فی الشطر الأول، ضع كلمة «هُدلاً» بازاء كلمة «بُحاً» تجد الوزن واحدا وضع كلمة «مشافرها» بإزاء كلمة «حناجرها» تجد الوزن واحدا، ولا أشك فی أن رئین النغم لا یعلو فی الشعر إلا استجابة لرئین داخل النفس، ونشوة خامرت هذه النفس وغنائیه، داخلتها، فرشحت علی كلماتها، كما لا أشك فی أن العدول إلی المضارع فی قوله (تزجی مرابیعها فی

صَحْصَحِ ضاحى) إنما هو لإحضار هذه الصورة الحافلة بالغناء، والخصب والثروة، راجع الصورة، وتأمل العشار الجلة الهدل المشافر والبح الحناجر والعوذ كل هذه العائلة تُزْجى مرابيعها، وكأنها كلها ولكت في ربيع واحد في أرض متسعة، مستوية، مكشوفة، وكأن أوْسًا ذكر كلمة ضاح ليكشف لنا هذه الصورة الحيَّة التي أراد منّا أن نتأملها في هذا الفضاء المتسع، ولا أشك أيضًا أن الانطلاقة التي نجدها في الشطر الثاني وأعنى بها التخلص من القيود الصوتية التي في قوله «هدلا مشافرها، بحا حناجرها» إنما هي إيذان بهذا الانطلاق الحر المتسع في هذا الفضاء الفسيح الذي ترى عليه مشهدها وهي تُزجي مرابيعها، بأصوات فيها تحنن وغناء.

#### فأصبْحَ الرَّوْضُ والقيعانُ مُمْرعةً منْ بَيْن مسرتفق منها، ومُسْطَاحِ

نبدأ بهذه الفاء التى تربط هذا البيت بقوله (ينزع جلد الحصى أجش» وتتجاوز كأن فيه عشاراً وما بعده، لأنهما يمثلان صورة استشرفت لها نفس أوس التى استشرفت المطر، وعظمت رغبتها في هذه الصورة فتخيلتها. وعودة فأصبح الروض إلى «ينزع جلد الحصى أجش». وتجاوز ما قبله يؤكد هذا لأن أوساً ترك التخيل والتخييل إلى الواقع، ولاحظ التوافق الشديد بين فأصبح الروض والقيعان، إلى آخره، وقوله «فَمَنْ بنَجْوته كَمَن بمحفله» وأن كل بيت من هذين البيتين يبين استقصاء المطر للأرض، فالأول يقول إن النجاد والوهاد سواء في إصابة المطر لها، والثاني يقول إن الروض والقيعان سواء في أنها صارت مُمْرعة، ونلاحظ أن التسوية في المرعى بعد التسوية في إصابة المطر، وأن هذا من الترتيب الطبيعي، والمرتفق هي الأرض التي تحبس الماء والمُنطاح هي الأرض التي لا تحبس الماء.

وكلمة أصبح التى بدأ بها البيت هى من اقترانه ذكر المطر بالضياء كما قلنا فى ضوء مصباح، لأن الروض والقيعان أصبحت وأمست وأضحت ممرعة، وإنما خص الصبح لذلك.

وهذا البيت هو خلاصة هذا الفصل، ويؤكد أيضًا ما استخرجناه من أوله وأنه يحمل هم العشيرة، وهم المطر، وهم الخصب، وأنه مستميز في ذلك، ينام عنه صاحبه، وهو لا ينام، كما قلنا وكررنا.

وقد كنت كتبت فى مسودة هذه القصيدة موازنة بين وصف أوس للمطر ووصف امرئ القيس وليُقَسُ ووصف امرئ القيس وليُقَسَ ما لم يُقل كما قال ابن مالك.

\*\*\*

#### رثاء أوس فضالت بن كلدة

لم يرث أوس أحدًا كما رثى فضالة وليس فى ديوان أوس قصيدة مطولة فى هذا الرثاء، وإنما جاء رثاؤه فى أربعة قصائد، قصيدة بائية أولها:

ألم تكسف الشمسمسُ والبَهدُ والكواكبُ للجهبل الواجِبِ وعدد أبياتها أربعة عشر بيتا، وقصيدته العينية

أبتها النفسُ أجْمِلي جَزعًا إن الذي تحددرين قد وقَدا وقد النفسُ أجْمِلي جَزعًا والله الذي تحدد أبياتها ثلاثة عشر بيتا، ثم قصيدته اللامية التي أولها:

عينى لا بد من سكب وتَهمال على فَضَالَةَ جَلِّ الرزِّ والعالِ وعدد أبياتها ستة وعشرون بيتًا، وله لامية أخرى أولها:

أبا دُلَيْ جَـة من لحى مُ فُرد صقع من الأعـداء في شوال وعدد أبياتها تسعة أبيات.

وليس في ديوان أوس الذي أخرجه الدكتور يوسف نجم رثاء بعد ذلك، إلا أربعة أبيات في رثاء عمر بن مسعود الأسدى:

يا عين جُودى على عَمْرو بن مسعود أهل العفاف وأهْلِ الحَرْم والجود وكان أوس قد صَرعته ناقته فتلقَّتْهُ حليمة بنت فضالة، وقامت على شأنه فذكرها في أبيات جياد وذكر كرمها وكرم أعراقها من ذلك قوله:

لعسمرك مَا مَلَّتُ ثواءَ ثويِّهَا حليمة إذ ألقت مَراسِي مَـقْعَد ولكن تَلقَّتُ باليدين ضَـمَانَتِي وحلَّ بشَـرْج م القـبائل عُـودً

وقد غَبَرت شَهْرَى ْ ربيعٍ كِلَيْهِمَا ولم تُلهِ هَا التكاليفُ إنها هى ابنة أعسراق كسرامٍ نَمَيْنهَا

بحسمُ البَلايا والخِبَاء المُمدّد كَمَا شِئْتَ من أكرومة وتخرد إلى خُلُق عَفً بَرازتُه قسيد

ثواء ثُويها أراد إقامته عندها "وألقى مراسى مقعد»: أقام والضمانة العجز، وشرج مكان وقوله "إنها كما شئت» يريد بلوغها الغاية فى الكرم والعفاف والحياء والخريدة هى الطويلة السكوت والخافضة الصوت، والبكر التى لم تُمْسسُ. والبرازة: عَفَة الخلق، وحسن الرأى، وقوله (برازته قد) يعنى حسبك من هذه الصفة.

وفى بعض الروايات أن أوْسًا لما صرعته ناقته تجمع حوله صبية صغار، وكانت حليمة أصْغَرهن فسألها بنت من أنت؟ فقالت بنت فضالة، فأعطاها حجرًا وقال لها قولى له ابن هذا يريدك فعرف، أنه أوس وجاء وحمله إلى بيته، وهذه الرواية يضعفها الشعر الذى قاله فى حليمة فلو كانت صغيرة كما فى الرواية ما قامت على شأنه ولم تُلهها تلك التكاليف، ولم توصف بأنها تلقّت باليدين ضمانته.

ولاشك أن هذه الحادثة التى صُرع فيها أوس ورعاية حليمة ووالدها له، أنتجت لنا شعرًا جيدًا جداً وكشفت عن أوس الذى كان فى شعره غارقًا فى الحروب، وصراعات تميم مع القبائل، وخصوصًا أسد التى منها فضالة، وهذه الحادثة كشفت جانبًا نفسياً لأوس هو عمق إحساسه بكرم الكريم، وعمق تقديره لأفعال الكرام، ولم أعرف شاعرًا ذكر فى رثائه فضائل من يبكيم كما ذكر أوس فضائل فضالة؛ وهذا ما نتوخى كشفه فى دراسة قصيدتين له. الأولى العينية والشانية اللامية التى أولها «عينى لابد من سكُب وتَهْمَال».

ومطلع العينية هو:

أيتها النفسُ أجْملي جَزَعًا إنَّ الذي تَحْذَرينَ قد وقَعا

ولن أقسمها إلى فصول لأنها فصل واحد، وهذه أبياتها:

والحَــزْم والقُــوَى جُــمَـعَــا كان قَد رأى وقد سَمعا بضَعف ولكم يَمُت طبَعا إذا لَم يُرْسلوا تحت عائد ربعا وكَارَت نف وسيهم جَرِعا أمسى كميع الفتاة مُلْتَفعا الأفوام سَفْبًا ملبَّسًا فَرَعا في زاد أهْلها سَبْعا من شيء لمن قد يُحَاول البدعا والفستسيان طُراً وطامعٌ طمعا تُصْمتُ بالماء تَولْبًا جَلعا وكَلَدْ خَافُوا مُغيرًا وسائراً تلعَا

إن الذي جَمع السّماحة والنَّجْدَة الألْمَ عِيَّ الذي يَظُنُّ بِكِ الظَّنَّ المُخْلفَ المتلفَ المرزَّأُ لم يُمْستَعْ والحــافظ الناس في تَحُــوطَ وازْدَحَمتْ حلقتا البطَان بأقوام وعـزَّت الشـمـأل الرياحَ وقـد وشُبِّه الهَيْدَبُ العَبَامُ من وكـانت الـكاعبُ المُمنَّعـةُ الحــسناءُ أوْدَى وَهَلْ تَنْفَعُ الإشاحَة ليبكك الشَّرْبُ والمُدامة وذاتُ هـدُم عـــار تـواشـــرهـا والحيّ إذا حاذرُوا الصَّبَاح

أيتــهـــا النـفسُ أجْــملي جَــزَعَــا

إِنَّ الذِّي تَحْدُرينَ قَدْ وَقَعَا

قالوا: لم تبتدأ مرثية في شعر العرب بأفضل منها، ومع ذلك لم أجد أحدًا حاول أن يبين سر هذه الجودة التي فاقت كل مطالع رثاء شعر العرب، مع كثرته وجودته، وقبل أن أحاول بيان شيء من هذا السر، أشير إلى أن كشف أسرار جودة الشعر كشفا شاملا كاملا بحيث لا يَبْقى للحسن سرُّ إلا وضعنا اليد عليه، أمر لا تعرفه الدراسة البلاغية، وإنما تعرف شيئا يناقضه وهو أن كل اجتهاد في كشف سر حسن الحسن يُفضى إلى زيادة حسنه، وزيادات في سر هذا الحسن،

وكأننا بمحاولات كشف أسرار الجَوْدة نبدأ طريقًا لا نهاية له، لأن كل مرحلة فيه تقود إلى مر طلة أفضل، وكل سر فيه يقود إلى سر أوقع، وهذه حقيقة دل عليها كلام علمائنا دلالة صريحة لما ذكر عبد القاهر أن الكلام العالى إذا سلكت إليه طريقه الصحيح الذي يؤتى منه تراه دائما وشريعته زرقاء وروضته غناء، والشريعة هي عين الماء: والزرقاء التي لم تكدرها الدلاء بعد، وكأن النص العالى مَهْ ما كثرت حوله الدراسات هو قادرٌ على أن يعطى كل دارس مؤهل له أسرارًا بكرًا لم يعطها لمن سبقوه وكأن بكارة الأسرار التي هي أسرار الحسن كنوز فيه لا تنفد، أو هو كما قالوا:

### يزيدُ على طول التـــأمُّل بَهْــجَــة كأن العيــون الناظرات صيــاقلُ

لا يخلق على كثرة الرد وأن عطاءه عطاء متجدد دائمًا، مع توالى الأجيال، وتكاثر الناظرين فيـه من أهل العلم، وأنا أقول أيضًا إن الشـعر الجيد لا يخلق على كـثرة الدرس ولا تظن أني أقارب الشعر من القرآن وأعـوذ بالله من ذلك وإنما أقول إنه كما أن عطاء القرآن لا ينفد كذلك عطاء الكلام الجيد وخصوصًا كلام الجيل الذي خوطب بالتحدي كذلك لا ينفد، ويبقى الإعجاز في نوع العطاء وغزارته. فرق كبير بين عطاء الشعر وعطاء القرآن لأن كلاً يُعطى من معدنه، وضع آية وبيت شعر بين يديك وتأمل معدن الكلام تجد اختلافًا أوسع من الذي بين السماء والأرض، الذي لا ينفد في الشعر إشارات وإيماءات، والذي لا ينفد في القرآن فيض في إثر فيض، وإشارات الشعر تدخل في الوسع وإشارات القرآن لا تدخل في الوسع، وَلَابِدُ مِنْ تَحْدَيْدُ الْفُرِقُ بِينَ الْمُعْجِزُ وَغَيْرِ الْمُعْجِزِ، قَلْتُ هَذَا لَأَنِّي حَيْنَ أَحَاوِلُ كَشْف شيء من سر جـودة الجـيد إنما أحدِّث بمـا أراه، ولا أطمع مطلقًا أن أدل على كل م فيه، ولا يستطيع أحد أن يزعم ذلك، لأننا إذا وقعنا على كل ما في القـصيدة كون قد طوينا صفحتها، ولم يبق فيها شيء لدارس، وهذا عكس الواقع، لأننى حينك أدرس قصيدة إنما أهيئها لمن يأتي بعدي، وقد يكون أقدر على سبر

غورها منى، وهذا ما أرجوه لأننا إنما نمهّد الطريق لمن يأتى بعدنا، ولا نـقطـعـه ولا تقصد إلى نهايته.

ولا أستطيع أن أدل على كلمة أكثر تفوقًا في هذا البيت لأنه عجينة واحدة بدأت بهذا النداء الذي تتزاحم فيه عناصر بلاغية مثيرة، والموجه إلى النفس والمهيئ لأمر هو «أجملي جزعًا» ثم علة هذا الأمر وهو «إن الذي تحذرين قد وقعا» هذه هي تركيبة هذا البيت، وهي تركيبة شائعة تقول يا أيها الناس اصنعوا المعروف إن صنائع المعروف تقي مصارع السوء، وقد جاء هذا البناء في الكتاب العزيز في مواقع كثيرة جدا مثل قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا النّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴾ [الحج: ١].

ويقول البلاغيون: إن تقدم النداء على الأمر يؤكد معنى الأمر لأن النداء تنبيه وإيقاظ، والذى يُنبه ويوقظ قبل توجيه الأمر أكثر حرصًا على الأمر من الذى يأمر قبل هذا التنبيه، ويقولون أيضًا إنه مما يقوى به الأمر أن يُتْبعَ بذكر سببه وعلّته لأن ذكر السبب والعلة يُحقق الأمر ويؤكده، وهذه الثلاثة جمعها أوس، حول الأمر الذى فى البيت وهو أجملي جزعا، وكأن أصل المعنى في هذا المطلع الذى ليس للعرب مطلع فى الرثاء أفضل منه هو قوله (أجملي جَزَعًا) وما قبله مُهيئٌ له، وما بعده مقرر له، وكل هذا لم أكشف به سراً وإنما هو الدلالة العامة لهذا النمط من التركيب وأعود إلى البيت وأقترب منه أكثر بتحليل كلماته.

قوله «أيتها النفس» حذف منه حرف النداء وحرف النداء إذا حذف لا يقدر غير «يا» التي هي أم الباب، وفي هذا الحذف مبادرة إلى خطاب النفس، والتخفيف من الوسائط التي يخاطبها الشاعر، ووراء ذلك قدر من اللهفة، لا يجوز إغفاله، وكلمة أي كلمة مبهمة تفسرها كلمة النفس ثم تقع بينهما ها التي للتنبيه، وقد شاع هذا التركيب في القرآن كما قلت وقال المفسرون في تفسير شيوعه إن الله سبحانه لم يناد عباده إلا لأمور عظام، وهذا معناه أن هذا التركيب في أسلوب النداء يُشعر

بأن المنادى الذى هو أوس ينادى نفسه لأمر جلل، وهذا أيضًا مما لا يجوز أن يهمل ثم مخاطبة الشاعر نفسه، وهذا يعنى أن أمرًا أهم هذه النفس وغلب عليها، وأخرجها عن مألوف حالها، فاتجه إليها الشاعر بهذا النصح، وهو أجملى جزعًا، ولم يقل لها لا تجزعى، لأن جزعها على فضاله لا يجوز إنكاره عليها، وإنما يطلب منها أن تجزع جزعا جميلا، وهذا لا يكون من الشاعر إلا لأنه رآها قد أفرطت في الجزع إفراطًا خرج بها عن المألوف، وأنه يجب أن يعود بها إلى الحالة الأفضل، وهي الجزع المشوب بالصبر والتجمل والتحمل، وهذا شأن النفس التي هي أقوى وأثبت في ملاقاة المشدائد، وهذا أيضًا ضرب من الهاجس جرى في نفس أوس لا يجوز إغفاله، وحسن هذا المطلع ليس فيه شيء خارج عن حسن خوالج وهواجس، جرت في نفس أوس.

تم إن بناء هذا الأمر على العموم فى قوله «أجملى» وأمرها بالتجمل المطلق ثم تمييز هذا الإبهام بقوله «جزعًا» له حظ من الحسن لا يخفى لأنه يؤول إلى أنه يأمر نفسه بأن تتجمل هكذا بهذا العموم ثم ما يلبث بأن يخص تجمل الجزع الذى يواجهه وكاد يخرجه عن كل مألوف مستحسن.

وقوله "إن الذى تحذرين قد وقعا" تدل الصلة على أنها أمر معلوم للمخاطب، ولولا ذلك ما صبح أن تكون من طرق التعريف، وهذا معناه أنه يعلم وأن نفسه تعلم أن الذى تحذرين ليس إلا هلاك فضالة، وأنه لم يكن له حذر على شىء إلا هذا الحذر، وأن هذا الأمر لو وقع لم يبق له ولا لنفسه شىء فى هذه الأرض يحذر عليه ويخاف عليه، وهذا نما لا يقال فى الرثاء أكرم منه، ولا أجل، لأن معناه أنه ليس بعد فقده فقد وليس بعد موته موت، وليس بعد المصاب فيه مصاب، ولعل هذا من أهم ما تقدم به هذا المطلع، وهذا الهاجس الذى وراء هذه العبارة قد عبر عنه أوس تعبيرًا صريحًا فى مواضع كثيرة مثل قوله (وليس الفقود ولا الهلكي بأمثال"، وكلمة «قد» التى فى قوله (قد وقعا) وراءها إشارة إلى أنه كان لا يتوقع هذا، وكأن نفسه ترفض قبوله، وذلك لأن حرف التحقيق هذا

لا يدخل إلا على فعل كان لا يُتَوَقَّع وقوعه، فإذا قلت: فلان قد نجح، دل ذلك على أنك كنت لا تتوقع نجاحه.

ولاشك أن كل ما في القصيدة داخل في جملة «إن الذي تَحْذَرِينَ قَدْ وَقَعا» هذه الجملة التي داخلها التوكيد في أولها بقوله إن وداخلها في آخرها بقوله قد وكل ذلك إنما كان للإنكار لأن هذا الأمر الذي هو موت فضاله مما لا تقبله نفسه قبولا سهلا.

وقوله:

#### إن الذي جمع السماحة والنجدة والخرام والخرام والقروى جمع السماحة

بداية تفصيل، وبيان لقوله إن الذي تحذرين قد وقعا، وقد أعاد إن واسمها الذي هو اسم موصول ليؤكد الرابطة بين الكلامين، وأن الثاني بيان وتفصيل للأول، وقوله في الصلة جمع السماحة والنجدة إلى آخره فيه إشارة إلى علة الحذر في قوله "إن الذي تحذرين" وإنما كان حذره على فيضالة ليس حذرا على رجل كريم، وإنما هو حذر على جملة خلال، وفضائل، ومكارم أخلاق، تُفتقد بفقده، ولهذا لم أجد أوسًا في هذه القصيدة يَتفَجَعْ على فضائل نفس، كما يتفجع الباكي على من فقده، وإنما أراه فيها يبكى مكارم أخلاق، وفضائل نفس، كما سنرى، ولم أعرف كريمًا من كرام العرب وصف بخلال خير أفضل مما وصف أوْسٌ فضالة.

وراجع قول أوس (جمع السماحة) وأنه لم يصفه بالسماحة، وإنما وصفه بأنه جامع لها، مع خلال الخير الأخرى التي سيذكرها، ثم لابد أن نلاحظ ترتيب أوس لهذه الصفات «السماحة والنَّجْدة والحَزْم والقُوى) وليس النظر في وجه ترتيبها مما أراه وأقوله، وإنما النظر في وجه ترتيبها مما يدل عليه شعر أوس ويقوله أوس نفسه، والملاحظ أن أكرم صفة وسع أوس الكلام فيها في هذه القصيدة هي صفة السماحة، لأن كل الذي سيأتي بعد ذلك داخل فيها، وراجع إليها، وكلمة السماحة غير كلمة الجود، أو الكرم، وأراها هي الأشبه بنفس فضالة، والأقرب

إليه، لأنى أراه كما صوره أوس رجلاً له عَيْن تَتَفَقّدُ أُحُوال ذوى الحاجات وتنعطف نحوهم، وتقوم على رعايتهم وسترى ذلك، ثم إن النجدة هى أقرب الصفات الأربعة المذكورة إلى السماحة، لأن النجدة قد تكون نجدة مكروب، فهى داخله فى باب الرحمة، التى فى قلب هذا المُضرى العريق، والرحمة من السماحة ولم أكن أتصور أن يأتى بالحزم بعد السماحة، ولا بالقوى، وإنما كان أوس ذا حس بالغ الدقة بالصفات النفسية لما جعل النجدة، واسطة بين السماحة والحزم، والقوى، ثم إن كلمة جمعاً هى بفتح الميم، أى جَمعها جَمعا وليس خبر «إنّ» لأن خبر إن سيأتى فى البيت التاسع فى قوله «أودى».

وقوله:

#### الألمعيُّ الذي يَظُنُّ بك الظَّنَّ كَأَنْ قَدْ رأى وقد سَمعًا

انتقل فيه من الصفات والقضائل التي عدّدها في البيت السابق والتي سيرجع إلى تعداد نظائر لها بعد هذا البيت إلى الحديث عن أم هذه الفضائل، وهو ذكاء القلب، وصفاء الفطرة، ونفاذ الحدس، وما يشبه ذلك من الأحوال التي يكون الرجل فيها محدّثًا كما كان يوصف عمر رضوان الله عليه، وقد عبّر أوْس عن هذا المعنى في عبارات أخرى مثل قوله (نقاب) وقوله "يحدّث بالغائب" وأشملها هذا البيت، وكلمة «الألمي" التي بدأ بها البيت جاء بقية البيت شارحًا لها، فلو قلت ما معنى الألمعي؟ قلت لك «الذي يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمعا"، وهذا البيت هو أدق بيت وأوفى بيت في هذا المعنى ولم أقرأ في الشعر الجاهلي بيتًا يزاحمه في معناه، ولذلك ظل متفردًا ولاحظ أنه استأنف بيانه بعد ما بين أنه جمع واحدة تدعو إلى منزيد بيان عن هذه النفس التي هذا حالها، فاستأنف هذا البيان واحدة تدعو إلى منزيد بيان عن هذه النفس التي هذا حالها، فاستأنف هذا البيان توقع منه هذا وأكثر مما سيبينه، ومن أبرز معاني هذا البيت قوله (بك) لأنك أنت

أعلم بما في نفسك، فإذا ظن بك ظناً أصاب ما في نفسك إصابة من قد رأى بعينه ما في داخلك، وسمع بأذنه ما في داخلك، استيقنت أنت أنه ليس كغيره من الناس، وهذا البيت في معناه أقوى من بيت المطلع، وإنما تقدم بيت المطلع عند أهل العلم بالشعر لأنه تفجع في باب الرثاء، وهو المناسب، قلت إن مواطن بلاغة هذا البيت تجدها في الجار والمجرور الذي قدمه، وفي قوله «كأن قد رأى وقد سمع»، وفي دخول جرف التحقيق أيضا لأن مثل هذا مما لا يتوقع ولو حذفت الجار لذهب شطر الحسن، وكذلك لو حذفت حرف التحقيق إلى آخره، وكلمة (كأن) في قوله «كأن قد رأى» هي أخت كأن التي في قوله «كأن فيه عشاراً جلّة شرفا» لأن ما بعدها في الكلامين موجود على سبيل الفرض والتقدير.

وهذه القصيدة فيها ثلاثة أبيات سائرة في الكتب وعلى ألسنة الناس، بيت المطلع، وهذا البيت وقوله:

وذاتُ هِـ دُم عـــارٍ نواشــرُها تُصْمِتُ بِالمَاءِ تَوْلَـبَـا جَـدِعـاً وقوله:

المُخلفَ المتلفَ المرزُّ الم يُمْستع بضَعفِ وَلَمْ يَمُتْ طَبَعَسا

هذا البيت تعداد صفات والمخلف هو الذي ينفق المال ثم يُخْلفُه بربحه وجدًه وكَسْبه، والمُتلف هو المنفق وكأنه وصفه بالإنفاق مرتين مرة في قوله المخلف لأن المخلف هو الذي يجلف شيئا أنفقه والمرزأ هو الذي يبذل المال لغيره من ذوى الحاجات، وهو من معدن قوله "إنْ أشرب الخَمْر أوْ أُرزأ لَهَا ثمنًا» يعنى يدفع ثمنها لشرب غيره، والمُرزَّأ الذي يُصيب الناسُ ماله، ورزأه يرزؤه رزءا ومرزءة أصاب منه خيرًا، وفي حديث سراقة بن جعشُم لما عرض على رسول الله على ماله قال فلم يرزأني شيئا، وقوله "لم يُمتَّع بضعف» أي لم يعش ضعيفًا وإنما مُتّع بعافية وقوة تحميه، ولم يَمت طبعًا من قولهم طبع السيف بكسر الباء طبعا كفرح فرحا إذا صدئ، والطبع الدنس في العرض، واللؤم والرجل الذي لا يستحى من سوأة،

وقالوا لا خير في طمع يدنى إلى طبع أى إلى عيب، وكل هذا من نفى العيب عن فضالة يعنى من باب التخلية وهذا كثير في الشعر، لأن أهم ما في الإنسان أن يكون مبرءًا من آفات الأخلاق.

وقوله:

والحسافظ الناس فى تَحسوط إذا والحسافظ الناس فى تَحسوط إذا وازدَحَمَت حَلْقَتَا البطان بأقوام وعسزت الشمسأل الرياح وقسد وشُبّه الهَيْدَب العبام من الأقوام وكانت الكاعب المُنتَعة الحسناء

لَم يرسلوا تحت عائد ربُعا وطارت نفوسهم جَزعًا أمسى كميع الفتاة مُلتفعا سقبًا مُلبسًا فَرعًا في زاد أهلها سَبُعا

جمعت هذه الأبيات لأنها كنايات عن ضروب الشدة التي جمعها في قوله (تحوط) وكان من شأن فضالة أن يحفظ الناس في هذه الشدة التي كني عن ضروبها، وكلمة الحافظ معطوفة على اسم إن وداخلة في حيز ها مثلها مثل كلمة الألمعي، والمخلف المتلف، إلى آخره وآثر كلمة الحافظ ولم يقل مثلا المُطعم الناس كما كان يقول زهير في وصف كرم هرم زمن الشدة لأن الحافظ فيها معنى أوسع من المُطعم أو المُنفق وكأن هذه الشدة تضيع الناس، وفضالة يحفظهم منها، وفيها معنى قلبي هو العطف، وشغل القلب بهؤلاء الذين اشتدت عليهم أحوال الأيام، وهذا المعنى القلبي يجرى في كل كلام أوس عن فضالة، وهو المعنى الذي لحظناه في إيثار كلمة «السماحة» المهم أنه كان قلبه مع الناس، وكأنهم لحمه ودمه وستجد في كلامه ما يؤكد هذا المعنى، وقوله «إذا لم يُرسِلوا تَحْتَ عائذ رُبُعا».

العائذ الناقة حديثة العهد بالنتاج، والربع ولدها الذى ولدته فى الربيع، وكانوا إذا اشتد القحط والجَدْب وصُوِّحت البلاد، وذهبت المرعى، يذبحون الربع، حتى لا يَرضع من أمُه فتهزل لقلة المرعى، وصار هذا من كناياتهم الدالة على ذهاب

الرعى، ووشك هلاك الظلف والحافر، وهذه حالة من الحالات التى يكون فيها فضالة حافظًا للناس وكلمة الناس فى قوله «الحافظ الناس» تشمل كل الناس سواء كانوا من قومه، ومن غير قومه، لأن النفس الحيَّة، والقلب الرحيم، لا يَنْعطف نحو أصحاب الحاجات لصلة بينه وبينهم، وإنما هو قلب عامر بحب الناس أيّاً كان الناس، مادام صاحب حاجة وهذا مما يُرشح المعنى الذى استخرجناه من كلمة (الحافظ) ولم يقل المطعم مثلا.

وقوله:

وازْدَحَمَتْ حلقتا البطانِ بأقوامٍ وطارَتْ نُفُوسهم جَزعَا

حلقتا البطان ما يشد بها الرحل على البعير، وازدحامها، يعنى أنه لا يُحْكَمُ الربط بهما، وحينئذ يكون الرحل مضطربا، ويوشك أن يسقط، وقد جعلوا هذا مجازًا عن شدة الهول، واضطراب الأمر واختلاله ووشك وقوع الكارثة، وقوله «وطارت نفوسهم جزعا» مجاز عن شدة القلق، والاضطراب، وأن نفوس الناس لا تهدأ ولا تسكن وإنما تُفزع كما يفزع الطائر، وهم يقولون طار طائره، إذا أرادوا الفزع، والخوف كما يقولون سكن طائره وهدأ جأشه وربط على قلبه، وقرت نفسه، وقد وقعت كلمة «جزعا» هنا في موقعها في بيت المطلع (أجملي جزعا) لأنها هنا أيضًا تمييز مبين للنسبة، لأن قوله طارت نفوسهم معنى أوسع وأشمل ثم جاء قوله جَزعًا وحَدّدَ ومَيز وبين. ولو قال طار جزعهم لكان كلامًا آخر.

وظنى أن هذا مجاز ليس عن الجدب والقحط، وإنما هو مجاز عن حال حرب واضطراب رأى وغارات أعداء وهذا ما يفهم من قلوله «وطارت نفوسهم جزعًا» لأن هذا مما يذكرونه فى حال الغارة وإنما يقولون فى القحط.

«إذا لَم يرسِلوا تحت عائذ رُبُّعا» الذي تقدم أو يقولون:

وعـزَّت السـشَـمـألُ الرياحَ وقد أمْسى كميع الفتاة مُلتَفِعًا

وهذا البيت أشبه أن يكون بعد ذكر العائذ والربع، أما قوله وازد حمت حلقتا البطان فهو أشبه أن يكون بعد قوله:

والحى إذا حساذروا الصسباح وقد خافوا مع براً وسائراً تَلعا وازدحمت حلقتا البطان بأقوام وطارت نفوسهم جرعا

ولولا الحذر الشديد من الخطأ والتدخل في ترتيب أبيات الشعر لاعتـمدت هذا الترتيب لأنه واضح ومستقيم وهو امـتداد لمعنى الجملة الحاليــة «وقد خافوا مــغيرا» والشمال بالهمزة هي ريح الشمال، وهي ريح باردة ومعنى عزَّت الرّياح غلبتها وصارت هي المصيطرة على الأرض، وهذا كناية عن شدة البرد، وهي داخلة في شدة الحال، وكأنه انتقل من بسيان افتـقاد المرعى إلى بيـان شدة من نوع آخــر، وكنايات الجدب وشدة البرد والفزع كل ذلك كثير جداً في كلامهم وهو باب من أبواب البيان يستحق أن يجمع لأنه داخل نسيج البيان في هذه العربية الشريفة وقــد راجعت كثيرا منها من هذه الكنايسات في شعر حسان وشعر تميم، والمهلهل، والفرزدق، وزهير، وقوله (وقد أمْسي كميع الفتاه مُلتفعًا» كـميع الفتاه ضجيعها، وإنما قال الكميع، ولم يقل الضجيع لأن الكميع هو المضاجع في ثوب واحد، وهذا مراد أوس، وذكر الفتاة ليشير إلى شدة أنسه بها، وأنه مع هذا بات ملتفعا من شدة الحال قال ابن السُّكيت يقول أمْسى كميعُ الفَّتَاة مجانبا لها، لا يريدها من الجهد، وشدة الزمان، لاشك أن أوسًا يركز على شدة قهرت الناس، وأوشكت أن تبدل الطباع، وأن تكسر صلابة الفتي القوى الجزل، وأن تعزله عن صاحبته، وأن تجعله يستأثر هو بما كان يؤثرها به، وكل هذا محاولة من أوس لبيان بلوغ الشدة، والبرد، غاية ليس بعدها غاية، وقوله:

وشُبِّه الهَيْدَبُ العَبام من الأقوام سَقْبًا مُلَبَّسًا فَرعَا قَال صاحب اللسان: السَّقبُ ولد الناقة ساعة تَلدُه أُمُّه.

والهَيْدَبُ السحاب الذي يتدلى، ويدنو مثل هُدْبة القطيفة، وفي الحديث «ما من مؤمن يمرض إلا حَطَّ الله هُدْبة من خطاياه» أي قطعة وطائفة منه، والهَيْدَب العبَامُ

من الأقوام الفَـدُم الثقيل وأنشـد لأوس بن حجر شاهدا علـى العبام الثقـيل وذكر البيت ثم قال والهيدب من الرجال الجافى الثقيل الكثير الشَّعر.

والفرع والفرعة أول نتائج الإبل والغنم، وكان أهل الجاهلية يذبحونه لآلهتهم، فنهى عنه الإسلام، والفرع أن يُسْلخ جلد الفصيل فيلبسه آخر فتعطف عليه ناقة سوى أمه فتدر عليه، قال أوس يذكر أزمة في شدة برد وذكر البيت انتهى ما اقتبسناه من اللسان.

وترى أوسا قد انتقل من الفتى القوى الجزل الجلد المكتمل العقل والقوة والشباب إلى نموذج آخر هو الفَدْم الثقـيل الجافي الغليظ ثم حَوَّله إلى صورة غريبة هي صورة السُّقب وهو ابن الناقة ساعـة يولد هذا السَّقب مُلبّس أو مُجَلَّلٌ كما في رواية اللسان جلد فَرَع ذبح لتعطف عليه غير أمه، وترى التحول هنا شديد الظهور، وخروج الإنسان الجافي الغليظ البطيء الذي قلما يتغير ويتحول أيس عن طبيعته، وإنما عن جنسه، ويصير ألعوبة يَلْبَسُ غير جلده في عملية خداع وتمويه وكذب على الأم المنكوبة الثكلي فتنخدع هي الأخرى بهذا الخداع وترأم غير ولدها وتدر، أشهد أنى لم أفهم حقيقة هذه الصورة ولم أدرك مغزاها، وإنى فقط أدرك أن فيها سخاء وغرابة تختلط فيها عقائد الجاهلية، بأحوال الإنسان المتخلف عقليًّا، بأحوال الأم الثكلي، بأحـوال الفرع بأحوال البرد والشـدة، والاكتفاء بالقـول بأنها تصور حالة الضرّ وتجعلها في صورة هذا العبام الذي صار سقبا مجللا فرعا، أظنها لا تفي بهذا التطور الغريب في تصوير أحوال الشدة والذي كان قريبًا من الواقع في الصور السابقة سواء كانت صورة القوم لم يرسلوا تحت عائذ ربعا، أو صورة عزَّت الشمأل الرياح أو صورة كميع الفتاة كل هذا قريب أما هذا التحول الذي أدخل الكلام في صورة الأم التكلي التي يلبس فرع ولدها غيسره لتدر وهذا التقيل الجافي الذي كأنه واحد المساكين المتخلفين الذين نراهم في الطريق هو من الغلاظ وكيف يتحول هذا التحول المتسع، لا أفهم من هذا إلا الإشارة بأن شدة الحال قد تغير بها كل شيء، وتبدَّل بها كل شيء، واستحالت الطبائع بل وتغيَّرتُ المَاهيات المستعصية

على التغير، لأن نموذج الهَيْدب العبام هذا نموذج ثابت لم يتحول، ولم يتغير وكأن أوسا يشير بتغيّره إلى انكسار كل جدار وهدم كل قوة تستعصى على الهَدْم.

وقوله:

#### وكانَتُ الكاعبُ المُمنَّعة الحَسْنَاءُ في زاد أهلهَا سَبُعا

الكاعب الناهد وهي التي في بداية عمر الصبّوة والممنّعة التي لها عشيرة تمنعها من كل ما تمنع منه بنات كرام الناس، بما في ذلك الابتذال، والامتهان في كسب الرزق، يعني هي في نعمة وصون، ومثلها لا يُسرع إلى طعام، لأن كل شيء عندها متوفر فليست هي التي تعجل إلى الزاد وليست ذات شره، ثم تتحول هذه المُمنّعة الحَيية إلى سبع في زاد أهلها، وهذه صورة أشد ضراوة من صورة كميع الفتاة ومن صورة الهيّدب العبام الذي لم يكن منه فعل، وإنما حُول هو بفعل شدة الحال، وكأنه أعيد خلقه، أو نسخ خُلقه وانتقل من جنسه، هذه الحسناء طار عنها كل ما ألفته وتحولت من الأنوثة الوادعة الحسناء المنعمة إلى سبع، لم تحول إلى مبتذلة خشنة وإنما إلى سبع وهذا كله تصوير لشدة غيرت كل شيء وتلاحظ أن شمة إحساسًا طاغيًا بالأنانية فكميع الفتاه يستأثر بما كان يؤثرها به، والحسناء انتقلت من نعومة الأنوثة إلى ضراوة السباع، ولم يبق في هذه الشّدة على أصالته يحفظ من نعومة الأنوثة إلى ضراوة السباع، ولم يبق في هذه الشّدة على أصالته يحفظ الناس إلا فَضَالة.

وتلاحظ أن أوْسًا شاب صوره بشيء من التضاد الخفى المؤكد لتحول الأشياء فالكاعب الحسناء صارت سبعا، وكميع الفتاة صار بعيدًا مستأثرًا، والهيدب العبام استنسخ منه سقب مُجَلل بفرع، وحافظ الناس في تحوط الذي هو فضالة والذي كان يحفظ كل هذا من الضياع والتحول هو نفسه ضاع، وأوْدى قال:

أوْدَى وهل تَنْفَعُ الإشاحة من شيء لمن قد يُحاولُ البدعا

كلمة «أودى» خبر إن التي في قوله في البيت الثاني «إن الذي جمع السماحة» أقصر خبر عن أطول مبتدأ في الشعر، فقد ترادفت الصفات والأحوال، وخصوصًا

بيان أحوال الشِّدة التي شغلت خمسة أبيات من قوله إذا لم يرسلوا تحت عائذ ربعا إلى قوله (في زاد أهلها سَبُعا) وقبلها صفات هي السماحة والألمعي والمُخلف المتلف، والحافظ الناس، وكأن أوْسًا كان يمد الكلام في المبتدأ ويمطله حتى لا ينطق بالخبر المفرع له، والذي به وقع ما كان يحذر، والذي به رام من نفســـه أن تتجمل في جزعها، هو خبر لاشك أنه راد على مطلع القصيدة التي علت به على كل مطالع الرثاء في شعر العرب وذلك لأن أودى هو الذي كانت تحذر نفسه عليه وقد رَدُّدْت كثيرا الكلمة التي يعدها وهي "وهل تَنْفَعُ الإِشَاحَةُ من شيء لمن يُحاول البدَعــا» والإشاحة من أشــاح على حاجتــه جدّ في طَلَبــها، والمعنى كمــا قال ابن السكيت لا ينفع الحذر لمن يطلب البدع أراد الحذر والجد لا يغنى عن نزول النوازل لطالب عظائم الأمور، تنبيها على أن المرثى كان منهم، انتهى كلامه ملخصا، والاستفهام هنا يفيد معنى النفي، والمعنى لا تنفع الإشاحة يعني الحذر، أو الجد في جلب شيء أو دفعه والبدع عظائم الأمور، وأنا كلف بأن أكشف علاقة الجملة بالجملة التي تليها، وكيف جاءت هذه عقب تلك، وما وجه ترتيبها في النفس حتى ترتبت على هذا الوجه في النطق، وخصوصًا إذا كانت بين يدى جملة مثيرة كهذه الجملة التي فتحها أوس فتكاثرت عليه المعاني، ولم يُغلقها إلا في البيت التاسع ثم إنه أغلقها بكلمة واحدة رجعت بنا إلى بيت المطلع الذي كان فوق كل مطالع الرثاء، كل هذا يُغرى بتركيز النظر على منطقة الفراغ التي بين الجملتين والتعرف على الهواجس التي ثارت فيها، وكيف غلب الهاجس الذي عبّر عنه الشاعر في الجـملة التالية؟ والذي يبدو لي أن أوْسًا لما قال أوْدي، طافت به هموم أمسكت لسانه زمنا ورجعت به إلى هذه الخلال وهـذه الثُّلَــم التي كان لا يســدها إلا فضالة، وكأنه هم بإنكار هذا الواقع، وانتابه جزع شــديد، ثم أخذ نفسه بالتجمُّل والتصبّر، ونظر واعتبر ثم خاطب نفسه بقوله «وهل تنفع الإشاحة من شيء لمن قد يحاول البـدعا» وهذه الواو الداخلة على هذه الجملة هي التي أنبـأت بكلام نَفْسي كثـير لم ينطق به الشـاعر، وهي الهـواجس والهمـوم التي انتابتـه لما قال (أوْدَى)

واضطر إلى النطق بهذه الكلمة التي كان يروغ منها بدليل طول المبتدأ وإحداث هذه الفجوة المتسعة بين المتبدأ والخبر. ومما يُرشَحُ هذا المعنى الذي استخرجته انتقاله من طريق الغيبة إلى طريق الخطاب وذلك قوله:

والفتسيان طراً وطامع طمعًا تُصْمِتُ بالماء تَوْلَبُا جَدعا والحيُّ إذ حساذروا الصَّبَساح وقد خافوا مُغيرًا وسائرا تلعًا

ليبكك الشربُ والمُدَامَةُ وذاتُ هـدم عـــار نـواشـــرُهـا

وقوله ليبكك الشرب كأنه بهذا التحول من الغيبة إلى الخطاب ألغي قوله أوْدَى، ولم يغنه في قبولها الحكمة التي قالها وهي «وهل تنفع الإشاحة من شيء لمن قد يحاول البدعا» ولاحظ أن هذا الفعل، الذي حَدَث فسيه هذا الالتفات، وهذا التحول، هو الجذر الأخير من القصيدة، لأن كل ما جاء في الأبيات بعده هو من متعلقاته، وكأن القصيدة بعد بيت المطلع مكونة من جملتين جملة بدأت بإن في البيت الثاني وانتهت بقوله «أودى» والجملة الثانية التي بدأت بإلغاء الخبر في الجملة الأولى، وذلك في قوله ليبكك الشربُ والمدامةُ إلى آخره، والجملة الأولى طال طرفها الأول واختصر طرفها الثاني، والجـملة الثانية جاءت على العكس، فاختصر طرفها الأول، في فعل «ليَبْكك» وطال طرفها الثاني في تعدد الفاعلين.

وقد ذكرت أن من أهم العوامل التي عقدت المحبَّة بين أوس وفضالة هو أن فضالة كان يتميز بعطف الشديد على ذوى الحاجات، وأن أوْسًا كان يقع ذلك من نفسه أكرم موقع، ويُقوِّي هذا المعنى الذي استخرجته أن تراجع الجملتين اللتين بنيت منهما القصيدة، تجد الجملة الأطول والتي استبدت بأبيات القصيدة كلها تصور حالة الشدة التي عمت وأصابت وقهرت الحيوان والإنسان فالرّبع يذبح، وكميع الفتاة ينحاز وحده، والهيدب العبام يصير كأنه نذر يُذبح للآلهة، والكاعب الحسناء تنقلب سَبُعًا ضارية وهكذا ثم نجد الجملة الثانية في الشرب والمدامة والفتيان طُراً وهذا مما يشترك فيه فضالة مع كل العرب ومع أوس نفسه، الذي قال "إن أشرب الخمر أو أرزأ لها ثمنا فلا محالة يوما أننى صاحى» وهذا القسم المختصر والذى يشترك فيه فضالة مع كل العرب كما سأبين يغرس فيه أوس صورة من صور شدة الحاجة لم أجد لها نظيراً في شعر ولا نثر وكلما قرأتها أحسست بلوعة هذه المرأة وأحسست بلذع من الألم على هذا النموذج الضائع في دنيا لا ترحم. وذلك قوله:

# وذاتُ هِـدْمٍ عــارٍ نـواشِــرُها تُصْـمِتُ بالماء تَولَبَّا جَـدِعـا

وإذا كانت الحالات التى فى الجملة الأطول مرتبطة بزمن معين هو زمن الشدة، فإن الأحوال التى فى الجملة الثانية هى من مألوف الحياة والتى يباشرها الناس فى حياتهم من غير أن يكون لها زمان يُلْجىءُ إليها.

وقوله «ليبكك الشرب» بدأ بالشرب، وهم الجماعة يجتمعون ويشربون ويكون لهم «قيم» يُنْفق عليهم، ويقوم بخدمتهم، ورعايتهم، وقد قدّمهم لأنهم جديرون بالتقديم، وجديرون بأن يبُدأ بهم لأنهم ليسوا جماعة عاطلة، مبطلة سكارى كما نتصور وإنما هم كما يصفهم الشعر فتيان فيهم شجاعة ومروءة، وفروسية، ونجدة، وكرم وشهامة هم جماعة النشامي وغالبا ما يكونون في غزو أو عائدين من غارة وأن كالئهم هذا هو قائدهم «في فُتُو أنا كالئهم في بلايا غَزُوة باتوا» ثم إنهم حين لا يكونون في غارة أو غزوة هم رجال الغارات والحروب والتارات، والغزوات، والشعر الجاهلي كله دال على هذا الذي أقوله وراجع ما شئت من الشعر لتجد هذا الذي أقوله كما أقوله.

وقوله «والمدامة» بعد قوله الشرب فيه إشارة إلى أنه لا ينفق الخسمر على هذا الشرب وحده، وإنما ينفقها في وجوه أخرى كثيرة وأن المدامة تبكيه كما يبكيه الشرب لأنه كان يُنزل عُقَابها يعنى رايتها وقد ذكروا ذلك في الشعر وأصله أن تجار الخمر كانوا إذا نزلوا منزلاً نصبوا راية الخمر، ليقصد إليها الناس، فيذهب الكريم الشهم الثرى الجواد المخلف المتلف، ويشترى كل الذي عندهم فينزلون الراية،

لأنهم قد فرغوا من بيعها، وقوله «والفتيان طرا» لم يقل الرجال ولا الأصحاب وإنما ذكر الفتيان وذلك لمعنى الفتوة فيهم، والفروسية، والشجاعة، سواء كانوا من الشرَّاب أو لم يكونوا منهم، وفيه معنى أنه قيتمهم وقائم عليهم، وقائدهم، وهم الجيل الذي يُعد لليكون مكان الرجال المُجربين، ولا تنس أن أوسا هو الذي قال «دَعْ العجُوزين لا تَسْمع لقيلهما واعْمَد إلى سيِّد في الحي حججاح». وقوله «وطامع طمعا» أكد هذا خصوصاً لأنه مظنَّة ألا يرعاه فضاله، رعاية دائمة مستمرة تجعله يبكيه كرعايته الفتيان طرا لأن الطامع حين يكشف الإنسان طمعه يعَافه، ولكن فضاله لم يكن كذلك لاستحكام طبيعة الكرم فيه فقد يكرم من يستحق، ولا يكون الكريم كرياً إلا إذا أكرم من لا يستحق، وكان هذا المتوكيد إشارة إلى هذا المعنى النبيل.

قوله:

#### وذاتُ هِ دُمِ عسارِ نواشِ رُها تُصْمِتُ بالماء تَولب جَدِعا

لم يبك أحد فضالة أفضل من هذا المرأة، وأرى أوسا أتقن تصوير المصورة وأوجز، ولم يتأنق وإنما جاء بها صورة عارية لم يصنع فيها مَصنعًا وإنما أحضرها من واقع حياة الناس وغرسها في الشعر كما هي من غير أي إضافة، فصرت لا تقرأ كلامًا وإنما ترى صورة حيّة، تأمل كيف وضع تحت عينيك أثمالها البالية بكلمة (ذات هدم) فأشعرك أن هذا مشهد لا يتغيّر، وأنها ألفت هذه الأثمال البالية، وصارت ملازمة لها ، كما يألف الشيء صاحبه، لم يزد في ذكر هذه الصورة على كلمة «ذات» ولم يتأنق في وصف شيء من هذا الأهدام، ثم كلمة «عار نواشرها» تَنْقُلك بسرعة وعَفْويَّة شديدة من البِلَي الذي في الثياب إلى البِلَي الذي في لابسة الثياب، وليس المراد بعرى النواشر عربها من الثياب، وإنما عربها من اللحم، والشحم، الذي يكسوها ويسويها، والنواشر عصب الذراع، وموضع الوشم، وقد ذكره زهير في قوله «كأنَّها مراجع وشم في نواشر مَعْصَم» وكما أن

كلمة «ذات» دلت عملى أنها ملازمة لهذه الأثمال وكأنها لم تلبس جديدًا قط، كانت هنا كلمة «عار» وإيثار الإخبار بالاسم للدلالة على أنها كانت كذلك أبدًا وقد اكتفى أوس بهاتين الكلمتين في تصوير بُؤس هذه الأم الكريمة النبيلة التي تُعانى هذه الفاقة التي نَخَلتْ جلدها وعظَامها، وانتقل أوس إلى تصوير صورة لها التقطها من واقع حياتها صورة واحدة فيها من الشراء، ما يغنيك، ومن أجل أن يحقق لك المشهد جاء بصيغة المضارع التي لا تُخْبر فحسب وإنما تصور فقال "تُصْمتُ بالماء تولَبًا جَدعا» وراجع هذه الصورة وتأملها وقد اكتفى بها أوس ولم يذكر فاقة، ولا فقرا مدقعا ولا سغبا ولا جدبا ولا تحوطًا ولا شيئًا من ذلك وإنما أراك هذه الأم وبجوارها طفل سماه تَوْلَبا، والتولب ولد الحمار وإنما يستعار للإنسان لبيان حالة الضر ثم أضاف كلمة جُدع وهي بفتح فكسر وهو السيئ الغذاء هذا التولب الجدع يبكي وهي تُصْمِمته يعني تُسْكَتُه بِالماء وتَخدعُه وكأنها تُعدُّ له لبنًا وهي في الحقيقة ليس عندها إلا الماء، فيظل ينتظر اللبن الذي يتوهمه حتى يغلبه النوم فتنهى الأم هذه الحالة التي تخادع فيها ولدها لا شك أنها صورة من أعجب الصور وأملأها وأفعلها في القلوب وأدلها على نبل فضالة.

وقوله:

والحيُّ إذ حاذروا الصَّاسِاح وخافوا مُغيرا وسائراً تَلِعا

كل الذى مضى داخل فى باب «إن الذى جمع السماحة» وراجع لتتبين كيف حديث عن السماحة وضع حديث غيره عن السماحة بإزاء حديثه لتبين منازع الشعر فى تناول المعنى الواحد، وعليك أنت أن تجمع بين هذا وبين كلام زهير فى هرم، وقد رأيت أن افتتان أوس بفضالة يشبه افتتان زهير بهرم ولو أن أوسا لقى هرما لقال فيه ما قال زهير، ولو أن زهيرا لقى فضالة لقال فيه ما قال أوس، ومع شدة هذه المشابهة وشدة المشابهة فى المعانى، فلكل مَنْزع وهذا هو الشىء الذى لم ندرسه، ولو فتحت الكلام فيه لتركت الكلام فى الذى أنا فيه، والمهم أن هذا

البيت أوالحيُّ إذا حاذروا» داخل في النجدة التي فتح بها الكلام بعد بيت المطلع، وهذا إيذان بعوْدة العجز إلى الصدر والألف واللام في الحيِّ لا يراد بها حيُّ بعينه، لأن الرجل الذي يبكيه الفتيان طرا لا يُنجِدُ حيّاً دون حيَّ، وإنما المراد به جنس الحي، وكلمة إذ في قوله (إذ حاذروا) من أهم كلمات هذا البيت لأنها دالة على وقت الفزع والحاجمة الملحة للنجدة، وهي أخت «تحوط» لدلالة كلِّ على زمن الشدة لأن كل هذا دال على إحساس أوس بفضائل فضالة في أحرج الأوقات وأشدها، يعني حين يفتقد الناس من يعين، ومن عادة الشعراء إذا ذكروا فضيلة أن ينبهوا إلى الوقت الذي تشتد فيه الحاجة إلى هذه الفضيلة كما يقول البحترى «فكالسَّبْف إن جئته صارخًا وكالبَحْر إن جئته مستثيبا».

وتأمل ما جرت به خواطر أوس حتى قال قوله «حاذروا الصَّباح» فالصباح الذي يكشف كروب الليل وأهوال الظلام صار مخوفًا محذروًا لأن غارة العدو تكون فيه، وصيغة المفاعلة في قـوله حاذروا، تفيد مـعنى دقيقًا جرى في نـفس الشاعر واختار له هذه الصيغة، وذلك لأن الحي في الحقيقة لم يحذر الصباح وإنما كان يحذر العدو الذي من عادته أن يغير مع الصباح ويُداهم الناس في نومهم، وهذا هو جانب حذرهم، أما الـشق الآخر من المفاعلة فهو حذر العـدو نفسه من القوم الذين يغيس عليهم، وهو حــذر لا يكفــه عن الغــاره وإنما يدفعــه إلى مــزيد من الاحتساط، وأخذ العـدة والقوة، وهذا يعنى أن الذي تحـذر منه الحيُّ عدو مـتهيُّ مكتمل العدة والعتاد، والحذر، وكل هذا يضفي على الموقف مزيدًا من الهول، وهذا ما أوماً إليه أوس بهذه الصيغـة، وفيه معنى آخر وهو أن كل واحد من الحيّ يحذر صاحبه من الصباح فالكل يحذر ويحذّر. وقوله: «وقد خافوا مغيرًا، وسائرا تلعا» جملة حالية، قوَّى بها معنى الحذر، لأنه أضاف إليه حالة الخوف ثم جعل الخوف من اثنين الأول المغير وهو الأصل والثاني (سائرًا تَلعــا) والتَّلع بكسر اللام والتَّلْعـة بفـتح فسُكـون ما ارتفع من الأرض ومـا انهـبط منهـا ولا تكون إلا في الصحراء كما قال صاحب القاموس، وأفهم من قوله «سائرا تلعا» الذين يتسللون

من النجاد والوهاد ومخارم الصحراء سواء كانوا من المغيرين أو كانوا من غيرهم، وكل ذلك يؤيد شدَّة المخافة التي كان فَضَالةُ يؤمِّسن الحيَّ منها ويسد ثلمتها، وكأنه وحده جَيْشٌ بشجاعته، وبسالته، وحكمته، ورجاحة عقله، وقد وسع أوس الكلام في هذا المعنى في قصيدته اللامية التي أولها:

### عينيٌّ لابد من سكنب وته مال على فضالة جَلِّ الرزء والعالى

وسأعرض هــذه القصيدة عــرضًا سريعًا أتَوخَّى فــيه بيان المعاني، وبيـــان طريقة عرض المعاني وأساليب العبارة عنها، لأن هذا هو محض الشعر، وليس عين المعنى، وأرجو أن نستحضر ونحن نقرأ هذه القصيدة اللامية أنواع المعاني في العينية وطريقة عرضها وأساليب بنائها وما صاحب ذلك من لطائف ودقائق، كانت قيمتها من جهة دلالتها على حس الشاعر ولطائفه ودقائق أسرار نفسه، وغرضي من ذلك هو بيان الفروق بين قصيدة، وقصيدة في جهات انتزاع المعاني، كما كان يسمّيها حازم ومواطن اقستناصها، وطريق ترتيبها وأحوال احساس النفس بها، وأن هذه الأحوال هي التي شكلت صياغتها وأساليبها، والشاعر هنا شاعر واحد هو أوس والمرثى هو فضالة والـقصيدتان وليدتا حـالين مختلفين، كل حـال نزعت بالشاعر مُنْزعًا مختلفًا وإذا كنت سترى عناصر مشتركة بين القصيدتين وعناصر متقاربة فإنك لا محالة ستجد اختلافًا يعين على الموازنة ودقة التعرف على طبع الشعر ثم يبقى بعد ذلك عليك أن توازن بين قصيدتين لشاعر واحد في رثاء اثنين وليس في رثاء رجل واحد ثم عليك أن توازن بين رثاء شاعر وشاعر ثم عليك أن تفتح بهذه الموازنات بابا متسعًا لدراسة مذاهب الرثاء عند جمهرة من شعراء المراثي وهكذا، والله يفتح أبواب العلم لمن يقف عليها ويعطيها حقها وهو صادق في الحرص عليها، ومُخلص في طلبها، ثم هو حذر من نفسه التي بين جنبيه في كل حال من أحواله لأنها هي وليس غيرها القادرة على تدمير عمله، وإحباطه ليس عند الله فحسب وإنما عند الناس أيضًا إن كان يرجو وجه الناس لأن شروط قبول العمل عند الناس فيها الكثير من شروط قبول العمل عند الله وقد تكون واحدة.

#### وهذه هي القصيدة:

عَـيْنَى لابُدُّ من سكْب وتَهُـمَـالِ جُمَّا عَلَيه بماء الشَّأن واحْتفلاً أمَّا حَصَانٌ فَلَمْ تُحْجَب بكلِّتها على امرئ سُوقة مِمَّنْ سَمِعْت به أوْهَب مِنْهُ لِذِي أثر وسَابغــة وخارجيً يزمُ الألف مُعـترضًا

عَلَى فَخَالَةَ جَلِّ الرزء والعالى لَيْسَ الفُقُودُ ولا الهلكى بأمْنالِ قد طفت في كُلِّ هذى الناسَّ أحْوالِ أَنْدى وأكْمل منه أيَّ إكسمالِ وقَسينة عند شَرْبِ ذات أشكال وهونة ذات شيراخ وأحْجالِ

杂杂杂

أَبَا دُلَيْ بِحِدة مَنْ يُوصى بأرْمَلة أَمْ مَنْ يكون خطيب القوم إنْ حَفَلُوا أَمْ مَنْ لقوم أَضْ خطيب القوم أَمْ مَنْ لقوم أَضاعُوا بَعْض أَمْرهِم خافوا الأصيلة واعْتَلَتْ مُلُوكُهم فيرّجْت عَمَّهم وكنت غَيْشهم

أَمْ مَنْ لاشْعَثَ ذَى طمرين طمْلاَكِ لَدَى مُلُوكِ أُولِي كَسِيْد وأقْسوال بَيْن القْسُسُوط وبَيْنَ الدَّين دَلْدَاكِ وحُسمِّلوا مِنْ أَذَى غُسرْم بِأَثْقَال حَتى اسْتَقَرَّتْ نَواهم بَعْد تَرْواكِ

मेर मेर मेर

أبًا دُليْ جه من يكفى العَشيرة إذ أمسوا من الأمر في لَبْسٍ وبَلْبَالِ أَم من لأهل لَوِي في مُسكَّعَة في أمسرهم خَالَطُوا حَقَا بإبْطالِ أَم من لعسادية تَرْدِي مُلَمْلَمَة كَأَنّها عارضٌ من هَضْب أوْعَالِ لا رأوك على نَهْد مَسراكِلُه يَسعى ببزِّ كهي غَيْر مِعْزال وفسارس لا يَحُلُّ الحيُّ عُسدُوته وَلَوْا سراعًا وما همواً بإقبال

杂杂华

وما خليج من المروّت ذو حَدرَب يومًا بأجْود منْه حِينَ تسالُه ليث عَلَيْه من البَردي هبرية في يوما بأجرار منه حسد بالمادة

يَرْمَى الضَّرَيَر بخُشْبِ الطَّلْحِ والضَّالِ والضَّالِ ولا مُسغبُّ بتَسرْجٍ بين أشْبال كسال كسالرُزُباتى عسيّال بآصال على كسميًّ بمَهو الحد قصسًال

\*\*\*

لازال مسسك وريحسان له أرج يستى صداك ومُصسبَحَه يستى صداك ومُمساه ومُصبَحه ورثتنى ود القسوام وخلاتسهم فلن ينزال ثنائى غيير مَا كنب لغيمر ما قَدر أجدى بمصرعه قد كانت النّفس لو سامُوا الفداء به

عَلَى صَدَاكَ بصافِى اللَّوْنِ سَلْسَالِ رِفْهًا ورَمْسُك محفوف بأظْلاَلِ وذَكُسرةٌ مِثْكَ تَغْسَسَانِى بإِجْسلاَلِ قوْلُ امرى غَيْر ناسيه ولا سالِى لَقَد أخل بعسرشي أيَّ إخسلالِ إلَيْكَ مُسسَمحَة بالأهل والمال

لا شك أن تمايز الفصول ودرجة اختلاف ما تدور عليه من المعانى فى شعر الرثاء يوشك أن يكون مُلْتبِسًا، وذلك لقرب المعانى، وتداخلها، ولو راجعنا اختلاف فصول قفا نبك، أو اختلاف فصول «أمن أم أوفى» وجدنا اختلاف أظهر من اختلاف فصول هذه القصيدة، ومع هذا فإن قدرًا من الفروق يُبرِّر لنا هذا التقسيم الذى أشرت إليه بكتابة الأبيات وأنها تدور حول خمسة فصول.

#### • • الفصل الأول:

قوله:

عَسِيْنَى لابُدَّ من سكْب وتَهُمَال جُمَّا عَلَيْه بماء الشَّان واحْتفلا

عَلَى فَهُ ضَالَةً جَلِّ الرزء والعالى ليش الفقودُ ولا الهَلْكَى بأمْشال

طريقة أوس في افتتاح هذه القصيدة هي طريقته في افتتاح العينية فقد بدأ بالنداء الذي حذف حرفه، ثم الأمر ثم علة الأمر، والأمر في البيت الثاني ظاهر وهو قوله «جُمًّا عليه بماء الشأن» ومعنى جمّا عليه ابكيا عليه بدمع غزير جم، وماء الشأن هو دمع العين الذي يَنْزفه عرقٌ يسميه العرب الشأن، وجمعه شئون، ويقولون إنه ينزل من الدماغ إلى العين، والأمر في البيت الأول ليس بلفظ الأمر، وإنما هو مُفَادٌّ من قوله «لابد من سكُب وتَهْمَـال» لأن معنى لابد يعنى لا مفـر ولا طريق ولا بديل للدمع وهذا يقــتضي الأمر به، ثم إنه ذكــر العلة في البيت الأول، وهــي قوله جلِّ الرزء ومعناه أن الرزأ في فضاًله رزء جَلَل، فكلمة جَلٌّ مـروية بالكسر صفة لفضاله وهي في الحقيقة صفة للرزء، وإنما قُدّمت على الموصوف وبنني الكلام على الإضافة للدلالة على مزيد عناية بأنه جَلّ، ومعنى العالى الغالب على كل رزء، والغالب على النفس وهذا معناه التعليل للأمر المستفاد من قول ه الابُدَّ، والتعليل في البيت الثاني قوله «ليس الفقود ولا الهلكي بأمثال» وهذا من حرِّ الكلام، وأجوده، ونعم ما قال أوس، وقد أصاب كل الإصابة في هذا البناء، وربما كان مرجع تفوق هذه الجملة وغلبتها على كل ما في البيتين أنها قالت ليست الفقود سواء، فهي لم تنف تساوى المفقودين فحسب كما نجد في كثير من الشعر، وإنما تَنْفي التساوي في الفقد نَفْسه، وهو وإن كان يُسفهم من نفى المساواة بين الهالكين، فإنه يتميز بالإشارة إلى القول بأن هلاكًا ليس كهلاك، وأن موتا ليس كموت وإنما التميز انتقل من الموتى والهلكي، إلى الموت نفسه، والهلاك نفسه، وهذا جميد لأنه يفرق بين المصادر، والمصادر في الحقيقة سواء، ونلاحظ أن البيت الثاني كأنه مستخرج من البيت الأول فقـوله (ليس الفقود ولا الهلكـي بأمثال) امـتداد وبيان لقـوله «جلِّ الرزء والعالى» وقوله: «جمّاً عليه بماء الشان» زيادة إيضاح مع زيادة معنى لقوله «لابُدّ من سكْب وتَهْمال) بل إن كــلمة (جُمًّا) هي من صُلب كلمتــي سَكْب وتهْمال، ثم إن قـوله (جلِّ الرزء ولـيس الفـقود ولا الـهلكي بأمـثـال) همـا رأس المعني في هذه القصيدة كلها، ولا يخرج عنهما بيت واحد ولا جملة واحدة.

ومع تشابه المطلعين في حذو بناء الكلام وفي دلالة كل مطلع على معاني القصيدة، فإن الفرق بينهما فرق كبير وظاهر، وذلك لاختلاف ما وقعت عليه الكلمات في كل حذو، فالفرق كبير بين نداء النفس، ونداء العين، وليس لأنه قال هناك أيتها النفس، وقال هنا عينيُّ يعني ليس لبناء أسلوب النداء، مع أن له مدخلاً في الفرق، وإنما لأن النفس هي التي تَلقَّت الحدث، وهي التي زلزلها هذا الحدث، وهي صانعة الأحُداث التي منها البكاءُ والدموع الغزيرة، وفرق شاسع بين «أجملي جَزَعًا» يعنى خفّضى ولا تُفْرطى فيه وبين «جُمّا عليه بماء الشأن» فرق بين من يطلب المزيد من دموع العين، ومن يطلب التجمُّل في فزع النفس، وأنا لا أستطيع أن أقذف هذا في نفسك، وإنما عليك أن تراجع ذلك في نفسك، وربما ملت إلى ما منْتُ إليه من أن قصيدة «أيتها النفس» كانت أوَّلَ قصيدة قالها أوْس في رثاء فضالة، وأنها قيلت قبل هذه ، لأن البيت الأول فيها يشعر بأنه قيل عند الصدمة، وأن قوله «عينيُّ لابد من سكنب» يشعر بأنه قيل بعد الصدمة برمن وفي القصيدة ما يؤكد هذا المعنى الذي استخرجته من هذا المطلع، وذلك قوله في الفصل الخامس «قول امرئ غير ناسيه ولا سالي» لأن هذا لا يقال في أول بكائه وإنما يقال بعد مضى المدة التي يظن بها أن النفس قد سكت ، ثم إن جملة "إن الذي تحـذرين قد وقعا» توشك أن تكون قاطعـة في دلالتها على أن هذا الكلام قيل عند الصدمة.

وقوله:

قد طُفتُ في كُلِّ هذى الناس أحوالي أنْدَى وأكْمَمل منه أيَّ إكممالِ

أما حَصَانٌ فلم تخب بكلّتها على امرئ سُوقَة مِنَّ سَمِعْتُ به أوهب منه . . .

جملة «أما حَصَانٌ فلم تُحْجَبُ بكلَّتَها» جملة مؤكدة لأن «أمَّا» تفيد التوكيد، قال الرمخشرى: تقول زيد منطلق، فإنّ أردت أنه لا مَحالة منطلق قلت أما زيد

فمنطلق، وهذه الفاء تقع في خبر المبتدأ بعدها والكلَّهُ هي السِّـتْر الذي يكون في خدر المرأة وهو هودجها، والحصان همي المرأة الكريمة المصونة، والجملة كلها كناية عن شدة الخطب. لأن الحصان لا تحجب عند الأمر الفادح الذي يزلزل الناس، ويهدم ما ألفوه، والمرأة العربية مُصونةٌ في الجاهلية والإسلام، وهذه الجملة ترجع إلى قوله (جَلِّ الرزء والعالى) لأنه عنْده تبرز مُخبآت الخدور، وقوله (قد طُفتُ في كُلِّ هذى الناس أحوالي) كلمة أحوالي معناها حُولي، وراجع تعبير أوس لتدرك إلى أي مدى كان فضالةٌ عند أوْس مُتَفرِّدًا، ولا أقصد التأكيد في قوله (قد طفت) وإنما أقصد بقية الجملة كلمة كلمة، وأولها كلمة «في» التي أفهم منها أنه لم يطف بين الناس، وإنما طاف في الناس، وكمأنه يعنى سياحة في نفوس الناس، وأخلاقهم، وكرم نفوسهم، ومروءتهم، ونجدتهم وشهامتهم ورجاحة عقولهم ثم دخول هذا الحرف على كلمة (كل) أفاد أنه استقصى الرجال والناس واحداً واحداً، ثم كلمة (هذى الناس) وكان يكفى أن يكون طفت في كل الناس، ولكن كلمة «هذى» تميز المشار إليه أكمل تمييز، وكأنه يشير بأصبعه إليهم واحدًا واحدا، كما أن تأنيث كلمة هذى أوماً إلى ما في الناس من معنى الجماعة وكأنه قال طفت في كل هذه الجماعة من الناس، وكل هذا تدقيق من أوس كما قلت في بيان تميز فضالة عنده .

ولا شك أنى أجد بين شطرى هذا البيت تباعدا، وأن قوله (أمَّا حصان فلم تُحْحَبُ بكلتَها) تهيئ القارئ لمعنى غير قوله (قد طفت في كل هذى الناس) ولم أجد لهذا وجها يستقيم عليه والذى عندى فيه أن شعر أوس داخله خلل كثير، وقد استدرك كثير من الباحثين على الديوان الذى جمعه الدكتور يوسف نجم وقد أخبرنى الدكتور هشام عبد العزيز أنه رأى شعرا كثيرًا لأوس مكتوبًا بخط الشيخ محمود شاكر رحمه الله، وكثير منه لم يُنشر في الديوان.

وقوله:

على امرئ سوقة ممن سمعت به أنْدَى وأكمل منه أيَّ إكمال

الجار والمجرور متعلق بقوله (طُفتُ) أى طفت فى كل هذى الناس لأجد هذا المرأ فلم أجده، واختيار حرف الجر «على» يومئ إلى شدة حرص أوس على وجود هذا المرأ الذى يفضل فضالة، وذلك لدلالة الكلمة على الاستعلاء المفيد معنى لأقع عليه، وقولنا وقعت على هذا الشيء أدل على الحرص عليه من قولنا وجدته، وكل هذا منبئ عن أسرار معنى الشعر، والسوقة فى لساننا الأول يراد به ما دون الملك، قال زهير بعد أوس يخاطب الحارث بن ورقاء.

# يا حار لا أُرْمَانُ منكم بداهيَة لَمْ يَلْقَها سُوقةٌ قَبْلَى ولا مَلِكُ

وكلمة ملك في لساننا الأول تعنى شيوخ القبائل وسنجد ذكرا للملوك في هذه القصيدة. وقوله «ممن سمعت به» تعنى أنه قصد إلى رجال مذكورين لهم ذكر بين الناس وأفعـال كريمـة تذكر ليـجد من هو أنْدى وأكـمل من فضالـة، وكلمة «أيَّ إكمال» تعنى التقليل. . وهاتان الكلمتان «أنْدَى وأكمل» جامعتان لما في البيتين بعدهما لأن قوله بعد ذلك «أوهب منه لذى أثر» إلى آخره بيان لأندَى وأكمل، وأعد قراءة الكلام من قوله (قد طفت) إلى آخـر الفصل تجد الكلام متـوفرًا على بيان معنى تفرُّد فَخَالة وأنه ليس في الناس من هو أنْدي منه وأوهب. إلى آخره، ولاحظ أن أوسا لم يقل ليس في الناس، وإنما قال طفت أبحث عن من هو أندى منه ثم سكت ولم يقل فلم أجد؛ لأن هذا المعنى مما لا يحتاج القارئ أن يسمعه لشدة ظهـوره في الشعـر، وراجع الهبـات التي يتفرُّد بـها أوْس. ذو الأثْر: المراد السيف والسابغه: الدرع، وإنما عبر عن السيف بذي الأثر ليشير إلى جودته وأثر السيف فِـرنْدُه وماؤه، والسابغـة الدرع الواسعة، وتلاحظ أن الهـبات والعطايا هنا ليس من نوع «الحافظ الناس في تحوط» لأنها ليست عطايا لذوي الحاجات، وليست مما يقام بها الأوَد أوْ يُسْتُر بها الجسد، وإنما هي هبات لفرسان محاربين، ومن المفيد أن نعرف أن عتماد الحرب كان مما يوهب، وأنه كان عند كرام الناس من الوَفْرة بمكان، وأن إعداد القوة كان لا يَتَخَلَّفْ عن إعداد ما يقوم به الأوَد، وأن اليَّدَ التي كانت تطعم الجائع هي نفسها اليد التي كانت تُعطي السيف والدرع،

وهذا فهم متقدم جداً لطبيعة الحياة، وأن الإنسان الذي هو في حاجة إلى طعام، هو أيضًا في حاجة إلى سلاح، وأنَّهما يكونا جَنْبًا إلى جنْب. ثم يأتي بقية عطاياه وهي أكثر إثارة من السيف والدرع لأنها «قينة عند شُرْب ذات أشْكال» والقينة الجارية، والمراد المُغَنَّيةَ عند الشَّرب، وذات أشكال معناه أنه يَهَب تلُك القينة ومعها ثياب متنوع مختار جيد، كلـما لبست منه واحدة مُنحها شكلاً جديدًا، وهذا كلام غريب ودالٌّ على ما كان عليه أهل الجاهلية، وأن صورتهم الـتى في خيالنا يجب أن تَتَعللًا فليس ثياب الجارية هو الذي يَسْتُرها أو يمنحها الزينة فحسب، وإنما يُجدَّدُ ويُغيِّر هيــأتها ويُقَدِّمُ لنا منها صورًا كثيــرة، وكأنَّها تتعــدد، ثــم إن هــذا كان مما يوهب، وإذا كنا أدركنا قيمة أن يوهب السلاح مع الطعام لأن واقع الحياة يُوجب قُونًا دفاع عن هذه الحياة، وإلا أكلتنا الضبع، فما معنى أن توهب القينة التي هذا حالهـا؟ ووجه ذلك هو ما اسـتخرجناه من القراءة المـتسعة لهـذا القديم العريق، وهو الربط بـين الصَّبُوةَ والفُـروسية، والشـراب، والحرب، والغناء، وأن شاعرنا القديم ترك لنا غناء، ببطولته، مقترنا بغنائه بـصبوته وشرابه، وصَـيْده، واستشرافه البرق كل هذا خارج من مخرج واحد هو النفس الحيـة ذات النخوة، وذات النجدة، وذات البطولة، وذات الصبوة وذات الـطُّرْبة أيضًا، وكما أن الكريم شجاع وجواد هو أيضًا طروب. وقوله:

وخارجيّ يزم الألفَ مُعتَرِضًا وهُونة ذات شِمْراخٍ وأحجال والخارجيّ هو الفرس المتفوق على جنسه تفوق فَضَالة على الناس، وكأنه خرج من جنسه، وهذا المعنى هو الذي تراه عند أبي الطيب في قوله:

فــــان تَـفُقِ الأنام وأنْتَ منهم فــان المِسْك بَعض دَمِ الغَــزال وفرس أوس فاق الخيل وهو منهم وفضالة فاق الناس وهو منهم.

ومعنى يزم الألف يسبقها، وهذا هو معنى أنه خارجى، ومعترضًا معناه يسبقها حالة كونه معترضًا أى بارزًا ظاهرا، وليس سبقا غامضًا مبهمًا، وهذا أيضًا داخل

فى معنى خارجى، وهكذا نجد كلمات أوس تتتابع، وبعضها يُلْقِي ضوءًا على بعض، والهونة الفَرَسُ الليّنة السهلة، والشمراخ اتساع الغُرّة فى الوجه والأحجال جمع حِجْل وهو بياض فى قائمة الفرس.

وهبات الخيل هبات مشهورة في الشعر، ونلاحظ أن الهَوْنة ذات الشمراخ والأحجال قد وصفها بما تحسن به في العين . فهي ذات غرة وذات أحجال وكأنه يحدثنا عن حسناء، وهَوْنة لينة سَهْلة، وجعلها تُقابل الذي يَزُمَّ الألْفَ مُعْتَـرضًا بقوته، وحميه، وفراهته، وكل هذا من صلب الشعر ثم ارجع بالمعاني إلى أخواتها وأشباهها، وضع خطوطًا تصلُ المعنى بالمعنى، وأنت لا محالة واجد شبهًا لا تدُّفَعْه بين الخارجيّ وذو الأثر والسابغة، ثم واجد شَبِهًا لا تدفعه بين الهَوْنة والقينة ذات الأشكال، وهل يمكنك أن تهدفع الشبه الذي بين الغرة والأحجال وقوله ذات أشكال؟ وهل يمكنك أن تدفع أناقة أوس في هذه القـصيدة وتخيَّره لهذا الضرب من المعانى، وهذا الضرب من الهبات لهذه الطبقة من الناس، وأنه هنا يقابل مقابلة ظاهرة بين هذا، وبين «لم يرسلوا تحت عائذ ربعا» «وكميع الفتاة» الذي بات مُلْتَفَعًا والهَيْدب العبام، والكاعب التي صارت في زاد أهلها سبعا؟ أليس الفتَّي المضرور هناك يقابله هنا الفتى الذي يُهْدى ذا أثْر وسابغة وقينة ذات شرب؟ وألست تجد مقابلة بين الكاعب التي صارت سبعا والهونة ذات الشمراخ والأحجال؟ وهل تسطيع أن تساوى بين لحظ تين من لحظات الشعر لحظة ترى فيها الجدب والقحط وهذه الصور، ولحظة تـرى فيهـا القينةَ عند الشـرب وذات الشمراخ والأحـجال؟ وحين أستخرج من الشعر أن العينية كانت صادرة عن لحظة الصدمة التي تَغَشَّى النفس فيها ما تَغَشَّى وأن اللاَّميَّة صادرة عن لحظة تراخت عن زمان الصدمة تراخيًا تَنْسَى فيها النفس الذي قد مضى وإن جَلَّ أقول هل ترانا حين نستخرج ذلك نكون قد عدلنا عن الطريق القويم؟

وأكتفى بهذا وبقية التمام عليك وأنتقل إلى الفصل الثاني.

#### • • الفصل الثاني:

أَمْ مَنْ لأشْعَثَ ذى طمرين طمْلال لَدى مُلوك أُولى كَسيْد وأفْسوال بَيْن الدَّين دَلْدال بَيْن الدَّين دَلْدال وحُسمِّلوا مِنْ أذَى غسرم وأنْقَسال حَتى اسْتَقَرَّت نَواهم بَعْد تزْوال

أبا دُلَيْ بِحِدة مَنْ يُوصى بأرْمَلة أمْ مَنْ يكونُ خطيب القوم إنْ حَفلُوا أمْ مَنْ يكونُ خطيب القوم إنْ حَفلُوا أمْ مَنْ لقوم أضاعُوا بَعْضَ أمْرهِم خافوا الأصيلة واعْتَلَتْ مُلُوكُهم فيرّجت غمّهم وكنت غَيْشهم

لا شك أن اللغة في هذا الفصل اختلفت عن الفصل السابق وأن بناءه على الالتفات أشاع فيه قدرًا من الحيوية ومن المنشاط ومن الإيقاظ، وكذلك تكرار الاستفهام ساعد على الإثارة والتهييج، ثم تعرجيع البناء اللغوى الذي ساق فيه الاستفهام أم من الأشعث. . أم من يكونُ خطيب القوم. . أم من لقوم، كل هذا أضفى على هذا الفصل المزيد من الإثارة وقـوة الدلالة على صدوره عن حس أكثر توفرا وأكثر توفزا من الفصل السابق، وكأن أوْسًا لما ذكر هذه المعانبي التي عبر عنها هنا كان مستثارًا أكثر، وكان حزينا أكثر وموجوعا أكثر وفرق بين حالة من يُحدِّثُنَا عن فقــد من كان يَهَبُ القينة عند شرب ذات أشكال، وحــالته وهو يحدثنا عن فقد من يوُصَى بأرملة ومن يكون خطيب القوم إن حَفَلُواً ، أقول كل ذلك جعل الكلام هنا مختلفًا، وجعل الحس الصادر عنه مختلفًا، والحس الذي يتلقاه مختلفًا، ولا شك أن قطعه الكلام بعد قوله هَوْنة ذات شمراخ، وأحجال، ثم بناء الكلام على النداء، وعلى الالتفات الذي اتجه فيه إلى فضالة وهو في قبره وبعد مضى الملدة وناداه وأحضره وحمدُّته عن مناقبه التي لم تجلد من يقوم بها بعده، وحدَّثه أيضًا عن هــذا الخَلَل وهذا الفراغ الذي حدث في بنية المجــتمع، والتي كان لا يَسُدُّها سواه، وهو خلل يُحدثُ اختلالاً ويُحْدثُ ضياعًا، وهلاكًا، واستئصالاً، كل هذه المعاني التي صاغت هذا القسم هي وراء هذا التَغيُّس في الأسلوب، وإحضار فَضَالة من قبره وتكنيته وبكائه بين يديه وهو يسمع، وهذه حال غير الحال

التي كان فيها في الفصل الأول غائبًا في قبره وأوس يطوف في كل هذي الناس عن من هو أنْدى وأكمل أي إكمال هذا موقف آخر، ولابد من وضع معاني القصيدة بعضها بإزاء بعض، ولابد أيضًا أن أتذكر مثل هذا البناء في العينية لما عدل والتفت وقال: ليبكك الشُّرْبُ والمدَّامةُ والفتان طُرَّا إلى آخره، وأنه هناك لم يستأنف أسلوب النداء، وإنما التفت من غير نداء، وفرق كبير بين بناء الكلام بعد الالتـفات في القصـيدتين، هناك التـفت ليخبـره عن الباكـين، وأنهم الشُّرْبُ والمدامةُ وذات هدْم عَارِ نواشرها ، والحيُّ إذ حاذروا الصباح، وهو هنا يَلتفتُ إليه ليَوجـه له أسئلة وليـقول له من يُوصى بأرْمَلة ومن لأشـعث، ومن يكون خطيب القوم إلى آخره، ووراء هذا أننا بحـثنا عن من يسد اختلالك يا أبا دليـجة فلم نجد فاتجهنا إليك بالسؤال لعلك تَعـرْفُ من كرام الناس ما لا نعرف، لأن الكريم أعرف بالكرام من غيره، ولعلك توسَّمْتَ في واحد ممن حولك أن يسد اختلالك، وأنت الأَلْمَعيُّ الذي يظن الظن كمأن قد رأى وقد سمع، وهذا شيء آخر يختلف جداً، ولاحظ دقة ترتيب المعاني وصلة هذا الفصل بالذي قبله، هناك طاف يبحث عن من هو أكمل منه، وهنا يقول لم نجد من يسد اختلالك، ثم لاحظ الفرق بين التفات والتفات وقد كان الزمخـشري مذهلاً حين أدرك قيمة هذا الأسلوب في بناء المعانى، وأنه يفيد الكلام تطرية وإيقاظًا، ولم أقرأ هذه الكلمة لأحد قبله، ولم أعرف قيمتها وأنا أحفظها في متون البلاغة، وإنما الذي دلني على قيمستها استثمار الشعراء لدلالاتها، ومنها هذا الفصل الذي أنا فيه، لأني رأيتها تبعث في الكلام رُوحًا أخرى، وتجمري فيه نفسًا آخر فيختلف الكلام مع شدة المشابهة بين المعاني، ويلاحظ هنا أنه اختصر الكلام عن ذوى الحاجات، وكأنه اكتفي بما ذكر في العينية، واختصر حاجة المرأة في قوله (يوصى بأرْمَلَة) مع أن كلمة يُوصى في هـذا الموقع لا يُسْتَقل قليلها، ومن معانيها أن فضالة كان هو المسؤول عن ذوات الحاجات وأن له وصيا يختاره هو عند غيابه، وهذا ثناء فوق ثناء، ثم إنني أظن أنه لم يحاول أن يصف خصاصة المرأة بعد قوله:

وذاتُ هِدْم عسارِ نواشِسرُها تُصْمِتُ بالماء تُولْبًا جَدِعا

لأن هـذا البيت لم يُبُق في هذا المعنى شيئًا، ولم أجد أحداً قال في معناه ما يقاربه فضلاً عن أن يزيد عليه، وظنى أنه مما غلب به أوْس على معناه، وأثر هذا البيت يتجدد في نفسي كلما ذكرته، ثم قوله في الأرْمَل الذكر «أم من لأشعث ذي طمرين طملال» والأشعث هو المضرور الذي شغله ما هو فيه من ضر على إصلاح نفسه و«الطمرين» مثنى طمر بكسر فسكون وهو الثوب الخلق بفتنحتين وفي الحديث «رب ذي طمرين لا يُؤبّه له لو أقسم على الله لأبره» أراد عليه السلام أطاع الله حتى لو سأل الله أجابه، والطملال الفقير السيئ الحال القبيح الهيئة ويلاحظ أنه وسع في وصف الموقير، واختصر في وصف المرأة، مكتفيًا بقوله أرملة، لأنه يعنى أنه لا عائل لها وأنها استوحشت بعد أنس، واحتاجت بعد كفاية، أما الرجل فالشأن أنّه يُوصى بغيره ولا يوصى به غيره ولذلك دقق أوس في حالة ضره حتى يلتحق بذوى الحاجات.

وقوله:

أم من يكون خطيب القوم إن حفَلُوا لَدَى مُلُوكُ أُولِي كَلَيْد وأَقْدُوا لِ

انتقال إلى معنى مختلف، وبعيد عن الأول، وإن كان يجمعه معه أنه كله من باب سد الخَلَلِ في بنية الجماعة، وأن رجالنا الأوائل في جاهليتهم كان الواحد منهم يقوم في رعاية أحوال الناس مقام الهيئات والجماعات في زماننا، ثم إن أوساً لم يكتف بأن تكون هذه الرابطة بين المعنين هي وحدها رباط كلامه، فأضاف ما كان يسميه الباقلاني شريف النظم، الذي ذكر أن أهل البيان يؤلفون به بين المختلف حتى يصير مؤتلفا، وأعنى بذلك قوله: "أم من يكون" وبناء الكلام في هذا الجزء البعيد على حذو بناء الكلام الذي قبله، فبضم نظمُ الكلام المتشابه تخالف المعاني المتباعدة.

وقوله: «خطيب القوم إن حفَلُوا لَدَى مُلُوك» يفيد أن العرب كانوا يختصمون خصومات لا يحسمها السيف، وإنما تُقْرع فيها الحُجَّةُ بالحجَّة وأن السيد الشريف

المقدم فيهم هو صباحب العقل السراجح، والمنطق المقنسع، والقادر على إثبات حق قومه أو حق من يخاصم عن حقهم، وقادر أيضًا على دحض حجة خصمه، كل ذلك بالفكر، والحوار، والمنطق، والحـجة، والبرهان، والدليل، وكل مـا يَجْرى في مثل مقامات الخصام هذه؛ وأن هذه المقامات التي لا نجد منها إلا حجة تواجه حجة، ودليلاً يقوم في وجه دليل، وبرهانًا يصارع برهانًا ومنَطقًا يقنع عقلاء من كبار القوم وذوى الرأى فيهم، كل هــذا كان في جاهليتنا القــديمة وليس مما اجتلبتــه الفرق بعد عصور الترجمة كما هو شائع في الكتب، وهذا ليس مقصودي وإنما مقصودي هو بيان جملة الخملال التي يبكيها أوس في فَضالة، وأن منها هذا الباب الذي هو قليل الورود في الشعر، ولا شك أن سيدنا المصطفى صلوات الله عليـه لما قال لقومه« لعلّ أحدكم أن يكون ألحن بحجته من الآخر فأقضى له» إنما كان يحدث قومه بما ألفوه في مجالس الاحتجاج والمغالبة، وأنه كان من الناس من هو أقدر على إقامة البرهان، وربما داخل هذه القدرة شيء من الباطل إلى آخره، وقوله (لَدَى مُلوك أولى كَيْـــد وأقوال) قلت إن ملوك العرب كانوا شيوخ قبائلهم ولم يكن ملكًا عامًّا إلا في القليل، ومن العرب من لم يدَينُوا لملك قط، وهذا لا يعنينا وإنما الذي يعنينا أن هذه المقامات الـتي كان يخطب فيها أفراد رجالهم كانت تكون في حفرة الأشراف والحكماء وأهل الرأى، وهم النخبة ذات المعرفة، والخبرة، وقد وصف الملوك بأنـهم أولو كيد يعنى دهاء، ونفاذ عقل، وقدرة لا تخدع ولا تُضَلَّل، وقد يكون الخصام معهم وقد يكون مع غيرهم وهم أهل المفصل إلى آخره، ومعنى كلمة «الأقوال» يراد بها الحجمة والقدرة على الإقناع لأن البيان كان من معمانيه رجاحة العقل، واستقامة المنطق، والقدرة على التولج إلى نفوس الناس، وقوله:

أم مَنْ لقومٍ أضَاعُوا بَعْض أمْرهم بين القسوط وبين الدِّين دَلْدَالِ انتقل الكلام من مقام خصومات بينهم وبين الآخرين إلى خصومات بين بعضهم البعض، قال «أضاعوا بعض أمرهم»، ولم يقل أضاعوا أمرهم، لأنه يعنى أنه تدارك القوم، وسارع إلى رأب الصدع قبل أن يتفاقم، يريد بذلك بيان حكمته

ومسارعــته إلى الخير، وقــوله «بين القسوط وبين الدين دَلدال» من العــبارات التي أجادت وصف المعنى، والقسوط المراد به الجوْر من قسط إذا جار وأقسط إذا عدل، والهمسزة في أقسط للإزالة كالهمزة في أشكاه، إذا أزال شكواه، يقال شكا إليه فأشكاه، والدين معناه الطاعة، وأن القوم أضاعوا أمرهم بين المعصية والطاعة، يعني تفرقوا وانقسموا فضاعوا، ولكنه تدارك، وفيه إشارة إلى أن شُقَّ عصا الطاعة في الجاهلية كانت تُفضي إلى هلاك، وأن القوم كان لهم قيم بينهم وأصول يجتمعون عليها، وأعراف يأخذ كلٌّ نفسه بطاعتها، وأن قوتهم كانت في ذلك، ولم يكونوا مزَقًا مُــتَشَتَّتُهُ، وكلمة «دَلدال» واقعة هنا موقعًا حسنًا جداً، ومصورة لمعنى تردد القوم بين المعصية والطاعة تصويرًا حسنًا، وترى في تأرجح موقع الدال واللام ما يصور لك تأرجح القوم المتفرقين بين طرفين، وهي أخت كلمة المتذبذب في لفظها ومعناها قال صاحب اللسان (وقع القوم في دالدال أو بلبال إذا اضطرب أمرهم وتذبذب، وقوم دلدال إذا تدلدلوا وقال أوس وذكر البيت، وموقع الكلمة من الإعراب في بيت أوس صفة لقوم وقد تقدمت عليها جملة الصفة التي هي «أضاعـوا بعض أمرهم» إلى آخره وكان مـوقعها في آخـر البيت ملخصًا ومـصورًا لحال القوم، وكسيف ذهبت عنهم ركانتهم، وثباتهم، وحلومهم، فاضطربوا وتذبذبوا. وكل هذا لبيان فضل فضالة، وقوله:

خافوا الأصيلة واعْتَلَّتْ ملوكُهُم وحُـمِّلُوا من أذى غُـرْمٍ وأثْقَالِ

نجد في هذا البيت اختصارًا شديدًا أو جُمَلاً ثلاثة متتابعة تحمل كل جملة معنى من المعانى المتسعة، راجع قوله: (خافوا الأصيلة) والأصيلة معناها الاسئتصال، يعنى أن تجتاحهم النوائب، وتقتلهم، وتستأصلهم، وهذا معناه أنهم واجهوا طوارق مهلكة، فرَّقتهم، وزلزلتهم، وأن الإحساس بالهلاك قد داخل نفس كل واحد منهم، وأن البلوى قد عمَّت، ثم أتبع ذلك بقوله "واعتلت ملوكهم" ومعنى اعتلت أى تعلَّلت وتنصَّلت ولم تقدم لهم يد العون. وبخلت عليهم كما يقولون وللبخيل على أمواله علل، ولابد أن نذكر قوله السابق "على امرئ سُوقة عن سمعت به" وذلك

لأنه ذكر هناك أن فضالة أندى وأكمل ممن هم دون الملوك، وهو هنا يقدم فضالة فى عونه للقوم الذين أضاعوا بعض أمرهم على ملوكهم، وكأنه هناك لم يُشعرنا بالمبالغة، ففضله على من هم دون الملوك، وهو هنا يفضّله على الملوك، ولابُدُّ أيضًا أن نلاحظ الجمع فى قوله «واعتلت ملوكهم» حتى نتبين فضل فضاله على ملوكهم، وليس على ملكهم، وقوله «وحملوا من أذى غرم وأثقال» وجه آخر من وجوه ضياع القوم غير اضطرابهم، وتفرقهم، وتذبذبهم وهذا الوجه أشد وأنكى لأنه الحاجة والغرم والدَّيْن وافتقاد المُعين وتعلل القادر، وأوس بكل هذا يهيئ إلى قوله:

فرجت غممهم وكنت غَينهم حتى استقرَّتْ نواهم بَعْد تَزْوال

ولا شك أن قيمة هذا البيت يرجع كثير منها إلى موقعه بعد هذا التصوير البارع لهذا الكرب الذي فرَّجه والذي جوّد أوس تصويره وأَتْقَنَّهُ حتى جعلنا نعيش مع هذه الجماعة التي خافت الأصيلة، وخذلها ملوكها، وحملت أذى غُرم، وأثقال، والشطر الأول فيه جملتان الجملة الأولى تفيد أنه دفع عنهم كل هذا وهي مكونة من كلمتين (فَرَّجْتَ كَرُبُهُم) وهذا غاية الإيجاز ، والجملة الثانية تبين أنه زاد على تفريج الكرب بإعادة الخصب، والثراء، والنعمة، وذكر الغيث هنا وفَّى بكثير من المعاني، وكأنهم كانوا أرضًا مُمْحلةً فجاءها الغيتُ فأصبحتْ عمرعة، وهذا التشطير في هذا الشطر مَيّز رنين هاتين الجملتين الدالتين على تفريج الكرب، والانتقال إلى الخصب، وقد وقع مناسبًا جداً لهذا المعنى المتميز، وهذا الموقف الجديد الذي خرج بالقوم من حالة الإحساس والخوف والضياع إلى هذا الخير الجديد، ولا يمكن أن ندفع عن أنفسنا الإحساس بنشوة هذه اللحظة المختلفة ولا أشك في أن كثيرًا من شعر الرثاء تجرى فيه غنائية حزينة حين تهتز النفس بذكر فضائل أكثر تُمُّيزًا، وشعر الخنساء ملىء بذلك، وهذا الشطر من هذا الضرب، وقـوله «حتى استقرت نواهم بعـد تزوال» تأكيد لمعنى الجملتين معًا لأن تفريج الكُربة ونزول الغيث يفضي إلى هذا الاستقرار، ومعنى استقرت نواهم أقاموا، قال صاحب اللسان وفي حديث عروة في المرأة البدوية يُتُوفي عنها زوجها "إنها تَنْتُوي حَيْث انْتُوي أهْلُها" أي تنتقل وتتحول انتهى كلامه، وتنتوى افتعال من نوى ومعناه القصد، ويقال نوى الحبح أى قصده، وهذا هو التعريف الشرعى للنية، وهى فى لسان العرب معناها القصد، والقصد صالح لأن يكون فى القلب، وأن يكون فى الحس، ومنه تنتوى حيث انتوى أهلها، قلت هذا لأن قوله «استقرت نواهم بعد تزوال» لا يعنى الإقامة الحِسيَّة فحسب، لأنه ليس فى الكلام ما يشير إلى الارتحال. وتوزعهم بين القسوط وبين الدين لا يدل على الارتحال، واستحسن أن يكون الاستقرار فى قوله استقرت نواهم يراد به المعنى النفسى، وأراد الحالة التى تكون بعد تفريج الكرب، ونزول الغيث وذهاب الغم وإقبال الخير، وأن تكون كلمة نواهم بما فيها من معنى قلبى معينة على هذا المعنى، وقوله بعد «تزوال» يعنى بعد قلق واضطراب قد زلت منه العقول، والأقدام معًا، وهذه عبارة جيدة جداً وليس معناها بشائع فى الشعر، راجع «استقرت نواهم بعد تزوال».

وهذا البيت من أكرم الشعر الذى يحدث عن كرام الناس، وراجع حال الرجل الذى تُفرج به الكروب ويكون خيره فى الناس كالغيث وتَستقر به النفوس والنوايا وتهدأ وتهنأ بعد تزوال، ولا أشك فى أن أوْسًا كان كريم النفس يحب كرام الرجال، وأنه حين يحدِّث عن هذه الخلال العاشق هو لها تهتز نفسه، فيهتز شعره، وهذا هو سر وجود التشطير فى هذا البيت الذى انفرد فى القصيدة كلها بالتشطير؛ وليس فى القصيدة كلها معنى أشمل وأكرم منه. وراجعها بيتًا بيتًا، ولو وجدت كلمة واحدة تمدح قوم فضالة الذين هم بنو أسد فحدثنى عنها، وهذا من أغرب المدائح لأن أوسا أمسك لسانه فلم يذكر مكرمة لبنى أسد بن خزيمة وذلك أورا الحرب كانت بين بنى تميم وبين بنى أسد من أشرس حروب العرب، وأكثرها فراوة، وديوان عبيد شاعر بنى أسد شاهد على ذلك، وديوان أوس الذى جاء بعد عبيد بزمن قبليل شاهد على ذلك، وفرق بين مدائح أوس المفتتن بفضالة، ومدائح زهيز المفتن بهرم، من هذه الجهة، فقلما يُثبت زهير لهرم فضيلة لم يُنسبها إلى آبائه، وأن ما كان يكون منه إنما هو ما كان عودة أبوه، وقد أفردت هذا الشأن بالكلام فى شعر زهير ولم أجد منه شيئًا فى رثاء أوس لفضالة.

قلت هذا لأن كل فضائل أوس التى مضت كانت فضائل ترجع إلى رأب صدع فى بنية المجتمع، وأن أساة الكلم من أبائنا هم الذين يضعون أصابعهم على مواجعنا، وأن كرامنا لم يكونوا فى جاهليتنا سماسرة مثل الهلافيت الذين حولك وحولى، وإنما كانوا يحملون هموم مجتمعاتهم، وأن هذا كان مقياس الفضل، فلم يذكر ثرى بثرائه إلا بمقدار ما كان يسدُّ به حاجات مَنْ حوله فى زمن قحط أو يَسُدُّ به خلة أرملة أو ذات هدم عار نواشرها أو أشعث ذى طمرين إلى آخره.

وفى هذا الفصل الثالث ينتقل أوس إلى حديث فضالة ومناقبه فى عشيرته وافتتح الحديث بالنداء كما خَتَم حديث الفصل السابق بما يصلح أن يكون قُفْلاً له وذلك قوله «واستقرت نواهم» إلى آخره وضعه بإزاء قول زهير وضعن عصي الراً حل المتُخيّم تجد معنى القفل الذى أردته.

أباً دُليْ جه من يكفى العشيرة أم من لأهل لوي في مسكّعة أم من لعسادية تردي مُلمْ لَمَسة لا رأوك على نَهُ لله مرراكلة وفرارس لا يَحُلُّ الحي عُسدوته

إذْ أمْسوا من الأمر في لَبس وَبَلْبَالِ في أمرهم خَالَطُوا حَقًا بإبْطالِ كانتها عارضٌ من هَضْب أوْعَالِ يسعى ببَزِّ كمى غَيْر معنزال ولَوْا سرَاعًا وما هَمَّوا بإقبال

ضع قوله «أبا دليجة من يوصى بأرمكة» بإزاء قوله «أبا دليجة من يكفى العشيرة» لترى التشابه فى الحدو الذى هو من جنس وحدة بناء البيان وقل مثل ذلك فى نظائره من مثل أمْ مَن لأهل لَوِى من أم من لقوم أضاعوا، أم من يكون خطيب القوم، أم من لعارية، كل هذا تشابه فى البناء، وتشابه فى النغم مؤذن بالتشابه الكلى الذى يُمثل سَمْت الكلام، وملامح بناء القصيدة، وعناصر التواصل بين جزئياتها، ثم ضع كل هذا بإزاء «ليس الفقود ولا الهلكى بأمثال» لتراه كله يتناسل منها، وقوله «يكفى العشيرة» يعنى يسد خلَّتها والاستفهام المراد به الإنكار وأن افتقادك يعنى افتقاد من يَسُدُّ الثّلمة لأنه لا يملأ فراغك أحد، ثم فيه معنى آخر يكون فيه يعنى افتقاد من يَسُدُّ الثّلمة لأنه لا يملأ فراغك أحد، ثم فيه معنى آخر يكون فيه

الاستفهام أقرب إلى الحقيقة وهو أن يكون المراد سؤاله وهو ميت عن الذى يكفى العشيرة لأنه أعلم بمن هم أشبه به، ولأن العشيرة قد ألْقَت همها عليه، ومادام برّح ديارها فلابد أن يوصى بها كما قلنا فى قوله من يوصى بأرملة، والكلام كله مجاز صادر عن تدله وحيرة، واضطراب، وقد استطاع أوس أن يبث فى نفوسنا حيرة العشيرة وغير العشيرة بعد افتقاد فضالة.

وقوله "إذ أمسوا من الأمر في لبس وبلبال" من العبارات الجامعة فقد اختصر فيها اللفظُ واتسع فيها المعنى، وراجع كلمات أمسوا ولبس وبلبال، وكيف تتعاون وتتآزر في تطوير الحالة التي هم عليها، وكيف اختار كلمة أمسوا كما كان زهير يختار في المعلقة كلمة أصبح، ثم راجع حرف الجر (في) وكيف دلت على أن القوم دخلوا في اللبس كما يدخل المظروف في الظرف، وكيف دل هذا على ضخامة اللبس، وهوله، واتساعه، للعشيرة كلها، وكيف ساعدت كلمة "بلبال" بتردد حروفها على الإيحاء بالحيرة والاضطراب والقلق، وهي في موقعها مثل كلمة "دلدال" في موقعها ثم هي تجانسها في المبنى وتصاقيها في المعنى، ثم راجع كلمة "إذ" وكيف بدأ بها ذكر حالة القوم وقد أحضر بها زمن الشدة الذي يفتقد فيه فضالة، وهذا على طريقة قوله في العينية "والحي الإحادروا الصباح" وإحضار زمن الشدة أبين في إظهار الفقد.

ويلاحظ أن الأمر الذى أمست فيه العشيرة في لبس وبلباً أمر مهم، يحتمل أن يكون أمر حرب أو أمر سلم أو أمر عيش وطلب نجعة أو ما شئت من الأمور التي تعترى العشيرة وتحتاج في حسمها إلى الرأى النافذ والعقل الراجح، وهذا الإبهام من أصول المعنى في البيت لأن المقصود أن شأنًا ما من الشؤون التي تهم العشيرة ويكون من شؤونها المهمة التي تشغل الناس لقوة اتصالها بمعاشهم أو علاقاتهم، وهي كثيرة لا يُنص فيها على أمر دون أمر، لأن فضالة يحسم كل أنواعها في سلم أو حرب أو قحط أو ما شئت، وكذلك الأمر في البيت الذي يليه وهو قوله:

أَمْ مَنْ لأهل لَوِيٍّ في مُسسكَّعَمة في أمْرِهم خَالطُوا حقًّا بإبطال

واللَّوِى جاء فى اللسان بمعنى يبس الكلأ والبقل، قال واللوى على فعيل ما ذَبُل وجَفَّ من البَـقَل وقيل هو ما كان منه بـين الرطب واليابس، ولوى البـقلُ ذبل، وأصل المادة من قولهم التوى وتلوَّى اعوجَّ، وتلوى البرقُ فى السحاب اضطرب.

والذى فى الديوان الأقتصار على اللوى الذى هو ما جف وذبل من الزرع، وعلى هذا يكون المراد باهل اللوى هم القوم الذين أصابهم القحط والجدب والمسكّعة بكسر الكاف هى المُضلة بضم الميم وتسكع فى أمره أى ضل، ولم يدر أين يذهب، وهو فى غمرة يتسكع لا يدرى أى وجه من الأرض يأخذ، وعلى هذا يكون المعنى أن الجَدب أفضى بهم إلى الحيرة فلم يعرفوا لهم وجها، وصاروا به فى مضلة من أمرهم، ويكون قوله «خالطوا حقاً بإبطال» من معدن قوله (فى لبس وبليال».

ويرد على هذا التفسير أن القحط والجدب من الأحوال المألوفة في حياة القوم، وأنهم كانوا إذا نزل بهم في أرض ارتحلوا إلى غيرها، وقصدوا إلى مواقع الغيث، وليس هذا الشأن المألوف في حاجة إلى رجل مُتسميز، وإنما يكون التميز في هذه الحالة هو العطاء وحفظ الناس في تحوط كما قال في العينية، ولم أعرف أنهم ذكروا المُسكِعة وخلط الحق بالباطل وهم يذكرون اللَّويِّ بمعنى جفاف العشب، والبقل، وإنما كانوا يذكرون أنهم لم يتركوا تحت عائذ ربعا كما قال في العينية أو «اغبر افاق السماء فأصبُحت كأن عليها ثوب عصب مُسهَما » كما قال الفرزدق أو «اغبر آفاق السماء وهتكت كسور بيوت الحي نكباء حرجف » كما قال الفرزدق وكان من أجود الناس في وصف هذه الحالة.

وقد يترجح تفسير اللَّوِى فى البيت بمعنى الطريق الملتوى ويكون مجازًا عن الضلال، وفساد الرأى، وإنما جعلهم أهل لوى للإشارة إلى أن من شأنهم أن يكونوا فى مُضلَّة وأن هذه الحالة التى هى افتقاد الطريق المستقيم والتخبط فى الطريق المعوج هـى التى أبان عنها أوس بقوله (فى مسكِّعة) وهذا الجار والمجرور

وصف الأهل، وقوله «في أمرهم» الظرفية فيه نص على موطن الاعوجاج والحيرة، وأن أمرهم لا يظهر لهم فيه وجه الصواب ناصعًا، وإنما هم يخالطون حقًّا بإبطال، وهذه الجملة الأخيرة «خالطوا حقا بإبطال» ترجح تفسير اللَّويِّ بالاعوجاج في السلوك والتباس الرأي، لأن الذين جف عشبهم وبقلهم لا وجه لوصفهم بأنهم خالطوا حقًّا بإبطال لأن ما أصابهم لا حيلة لهم في دفعه، ثم إنهم إذا كانوا مختلفين في الجـهة التي يرحلون إليها لا يقال في وصفـهم هذا إنهم خالطوا حقًّا بإبطال، وإنما يقال إن أمرهم لَبكُ كما قال زهيسر في مثل هذه الحالة، ولا يقال خالطوا حقّاً بإبطال إلا إذا كان القوم غاب عنهم الرشد واختلط عليهم الحق بالباطل، وظاهر أنه من أول التفاتته الأولى إلى فـضالة وقوله أبا دُلْيَجَة من يوصى بأرمَلة وهو يدور حول رجاحـة العقل ونفاذ الرأى، والقدرة على معرفـة ما يلتبس تجد هذا في خطيب القوم لدى ملوك أولى كيد وأقوال، كما تجده في رأب صدع قوم أضاعوا بعض أمرهم بين القسوط وبين الدين، وفي قوم أمسوا من الأمر في لبس وبلبال، وفي قـوم خالطوا حقّاً بإبطال، وهـذه الفـضـائل كانت أبـرز وأظهـر ما شغل أوسًا، وقــد عالجها في بيته الــذي غلب به على معناه وهو قوله «الألَمعِيُّ الذي يَظُنُّ بكَ الظنَّ كمان قد رأى وقد سَمعا » ومعناه صدق حدسه وكل هذه الصفات راجعة إلى صدق الحدس.

وبهـذا البيت انتـهى هذا المعنى الذى فـتحـه بقوله أم من يكون خطيب القـوم وصوره في ستة أبيات.

ومن المفيد أننا نراه في كل ذلك يخص فضالة بكل ما قال ولم يلتفت إلى قومه، ولا إلى أحد حوله، وكأنه وجد وحده على هذه الصورة من الخلق العالى بل إن أوسًا بنى تصويره هذه الفضائل على افتقادها فيمن كان يحمل فضالة همهم، وراجع أضاعوا بعض أمرهم بين القسوط وبين الدين، أمسوا في لبس وبَلْبَال، وأهل لوى في مسكّعة تجد شيئًا غريبًا هو أن هذا إذا لم يكن هجاء لهؤلاء الناس فهو تصريح بحاجتهم الدائمة إلى من له رأى وفهم، وهذا لا معنى له

إلا قصورهم، وعسجزهم، عن أن يعيشوا وحدهم، وأنه لابد لهم من وصى من أهل الرشاد، ولست أدرى هل عداء تميم لأسد له مدخل فى هذا المعنى؟ والذى أدريه هو أن أوساً كان سيداً من سادات تميم، وكان فضالة سيداً من سادات بنى أسد، وأن الحرب طالما استعرت بين الفريقين والذى قرب إلى هذا المعنى هو قوله فى بقية هذا الفصل.

وقد لاحظت أنه أفرده في هذا اللقاء وكأنه وحده خرج للقاء الكتيبة وكان من الممكن أن نقبل تفرده بالرأى والحكمة وأنه لا يشاركه في ذلك أحد، أما أن نراه وحده في مواجهة جيش كثير العدد كأنه عارض يعني سحابًا، فذلك أمر يلفت ويثير سؤالاً عن سر سكوته عن من حوله، وخصوصًا إذا علمنا بالعداء بين أسد وتميم، وعلمنا بالحروب المستعرة بينهما، وأن أوسًا ذكر ذلك في شعره وأنه كان أحد فرسان هذه الحرب، وهذه الأبيات الثلاثة نفس واحد، وقد أتقن أوس صنعتها ولم يتكلم عن شجاعته في الحرب إلا في هذه الأبيات، والذي مضى كان كلامًا في حكمته، ورجاحة عقله.

وأول ما نلاحظه فيها أنه بدأها بالاستفهام المسبوق بكلمة أم وهذا تركيب جرى في أكثر أبيات القصيدة، وكأنه خيط يشد أبياتها، ويؤكد وحدتها، ليس من جهة الروابط المعنوية فقط، وهي ظاهرة جداً وإنما أيضًا من جهة بناء اللغة، وأن تشابه التركيب في القصيدة يورثها شكلاً متقاربًا، وسمتا متناسقًا، وقد لحظت ذلك في سور القرآن الكريم، وراجع المصحف وبين عينيك القصد إلى البحث في تقارب المبانى وستجدها أظهر من أن تخفّى، وهو كذلك في الشعر وإن كان بابا مسهواً عنه، ثم إن الدلالة المعنوية لهذا التشابه في هذه الأبيات هي الإشارة إلى أن هذه

أخلال تشابهت وتجانست، وأنها ولدت وربيت واكتملت في نفس واحدة، فصارت معدنًا واحدًا ابتداء من رعاية الأرملة والأشعث إلى لقاء عادية تُردي ململمة. الرحمة التي يرأمُ بها الأرملة والأشعث، هي أخت الجسارة والاقتدار الذي يلقى بها وحده جيشًا كعارض من هضب أوعال، وهذه دلالات في بناء الكلام لا يجوز إهمالها فضلاً عن أن تُدفع.

وراجع الكلمات لأن كل كلمة فيها تنبذ بمعنى في صُلْب الغرض الذي أراده، والعادية، من العدوان وليست من العدو، لأنه لا معنى لأن توصف الكتيبة بأنها تعدو، وإنما المغزى أن تكون قاصدة إلى العدوان متجهة إليه وهذا يعني إحساسها بالقوة والغلبة، وأنها لا تَردُّ عدوانًا وإنما تبدأ بالعدوان، وقـوله (تُرْدى) معناه أنها تُرجُمُ الأرض بفرسانها، وفيه معنى السرعةِ، والقوة، واقتدار الخيل، لأن رجم الأرض مما يجيء في وصف الجياد الكريمة، وقوله (مُلَمَلُمة) يعني أنها متضامة مستحدة تحت إمرة حازمة، وأنهم جند مُدَرَّبون على الغارة، وعلى الانقياد لقيادتهم، وفيه معنى آخر، وهو أنهم غير أشائب كما قال النابغة يصف جيش الغساسنة، (كتائب من غسان غير أشائب) والأشائب التي فيها رجال من قبائل شتى، وغير الأشائب هو الجيش الذي يَنْتَمي رجاله إلى أب واحد، وهو لا يكون إلا جيش قبيلة كشيرة الحصى ومن كانوا كذلك تساندوا وتظاهروا، وتضماموا، وكانوا حريصين على النصر لأنهم يدافعون عن حسبهم، وعرضهم، وتأمل الكلمات الثلاثة مرة ثانية (عادية. تُرْدى. مُلَمْلَمة) وما فيها من إيجاز وصفاء عبارة وسعة معنى، لأن هذا ملهم جداً، وهو جوهر الشعر والبيان، كل كلمة كأنها واد من أودية المعاني، وقوله «كأنها عارض من هَضْب أوعال» العارض هو السحاب قال تعالى ﴿ قَالُوا هَذَا عَارضٌ مُّمْطرُنَا ﴾ [الأحقاف: ٢٤] وهضب أوعال من أرض تميم، وتشبيه الجيش بالعارض يعنى الكشرة وكأنه ملأ الأفق، وأن نقعه المثار من رجم خيله الأرض كمأنه غطّي الشمس كما يغطيها السحاب، وأن فيه استعلاء واقتدارا وأنه لا يدفعــه دافع، وكأنه السيل لا يستطيعــه أحد، ولا يرومه أحد، كل

هذا وأكثر منه في هذا التشبيه، وهل يمكن أن نخلى ذكر أرض تميم في وصف هذا الجيش مما كان بين أسد وتميم، وخروج تميم لحرب أسد، في جيش كأنه عارض من هضب أوعال؟ أنا لا أقول إن هذا الجيش خارج من أرض تميم، لأنه جيش ولى الأدبار لما رأى فضالة ولا يمكن أن يكون أوس قصد إلى شيء من هذا، وإنما أقول إن عناصر مكونات القصيدة التي يذكرها الشاعر ويقصد معناها تستبع إيماءات كان يُسميها أوائلنا «مستتبعات التراكيب» يعنى المعانى التوابع وليست الأصول وهذه المستبعات قد تكون بعيدة جداً وأنا أيضاً لا أقول إن كلام أوس يستتبع هذا المعنى الذي استدعاه ذكر أرض تميم، وإنما هو طيف من أطياف المعانى الذي يومض ثم ما يلبث أن يذهب قوله:

لما رَأُونُك على نَهْد مراكبلُه يَسعى ببرزكمى عَير مِعْرال وفي على نَهْد مراكبلُه وقوا سراعًا وما هموا بإقبال

البيت الثانى من تمام معنى البيت الأول، وقراءة الشعر من غير تفقد الكلمات كلمة كلمة قراءة غير مُجدية، قلت هذا لأن سر الشعر في هذين البيتين، ينعقد كثير منه في كلمة «لما» التي بدأ بها، وهي لما الحينية يعنى الدالة على الوقت والحين وهي متضمنة معنى الشرط واجتماع الشرط والحينية في معناها يجعل لها مذاقًا خاصاً في دلالتها لأنها تعنى حين كان كذا يكون كذا، وترتب الثاني على الأول في اللحظة نفسها، ولهذا دلالة جليلة في المعنى الذي نحن فيه، واحذر أن يكون قد خدعك من يقولون إن الكلام في النحو يفسد فهم الشعر، ولو كان الذي قاله قد لُقب بشيخ النقاد، لأن مشيخة النقد أو مشيخة الشعر أو أن تكون من كبار مثقفينا، كل ذلك لا يحتاج منك إلا أن تدرَّب على الطَّعنُ في علومنا، وأن نَقْدنا مثلا ضيل في كمة ضئيل في كيفه كما قال الذي لقب بشيخ النقاد، والمهم هو المراجعة بعينك أنت وبعلمك بدلالات الكلمات والروابط وحروف الجر، وحروف المراجعة بعينك أنت وبعلمك بدلالات الكلمات والروابط وحروف الجر، وحروف الشرط إلى آخره، لأن كل هذا من أدوات الشاعر التي خاطبك بها، وليس بينك

وبَيُّنَّه إلا هي، فإذا لم تحكمها جهلت خطابه، ولو عوَّذته بكل تعاويذ التهويش التي حولك وحولي، والمهم مرة ثانيـة أن قوله «رأوك» هو فعل الشرط وقوله ولُّوا سراعًا جواب الشرط، وأصل العبارة التي بناها أوس لما رأوك ولُّوا سراعًا، وكل ما بين الجملتين متعلق بجملة الشرط، وفيه صنعة دقيقة جداً، بيان ذلك أن قوله «على نهد مراكله» جملة حالية، والنّهُد الضخم الجنبين المتسع الجوف وهو صفة لموصوف محمذوف وحذف الموصوف وإقامة الصفة مقام الموصوف كثيسر في شعر أوس، ومنه في أبياتنا قوله «أم من لعادية تردى» أراد لكتيبة أو الجماعة مُغيرة، ثم إن تقدير الكلام وإن كان فلما رأواك على جواد نهد مراكله، فإن كلمة نهد وإن جرت في اللفظ وصفا لجواد هي في المعنى وصف لمراكل، والمراكل موضع ركُّل الفارس من الفرس، وهو لا يكون إلا في الجنبين، والمسعني على وصف المراكل بالنَّهود وإنما أجرى كلمة «نهد» في اللفظ وصفا لموصوف محذوف لتشعر بأنه نهد ثم خص المراكل ليشعر بأن فارسه يستنهضه ويُسرع به لملاقاة هذا الجيش الذي كأنه عارض من هضب أوعال، وهذا معنى خفى وجيد لأنه يعنى أنه يستعجل لقاء العدو ويركض فـرسه ويستخـرج كل ما فيه حـتى يلقى عدوه، وقوله "يسـعى ببزٌّ كُميُّ غير معزال" البز السلاح والكمي الذي يتكمَّى بسلاحه حتى يصير غطاء له، وهذه الجملة جملة حالية يعنى بيان الحالة التي رأوه عليها، والحالة الأولى وصَفت فرسه وأنه فرس جيد ضخم الجنبين، وأنه عليه يركضُه ويستحثُّ به لقاء الجيش، وفي هذا ما فيه، والحال الثانية، بدأها بالفعل المضارع (يسعى) وهو فعل دال على استحضار الصورة، وهذا يشعرنا بعناية أوس بهذا المشهد، الذي فعل في نفوس الجيش ما فعل، ثم إنه قال (ببز كميِّ وأدخل هذه الباء التي هي باء التجريد، ودقة التأمل فيما دخلت عليه تفيد أنه يَسْعي ببز كميٍّ آخر، وهو لا ريب يَسْعي ببزه هو، وكأنه جرَّد من نفسه شخصًا آخر يسعى ببزِّه أيضًا، ومرجع هذا التجريد إلى قوة المبالغة فمي الصفة التي يُوصَف بها، وكأن بَزَّه وسلاحمه بزَّ فارسين وقوله غير معزال وصف للفارس الذي يسعى ببزِّه والوصف يؤول إليه ومثل هذا في قوله

«وفارس لا يحل الحيُّ عُـدُوته» وفارس معطوف على ما دحلت عليه الباء التجريدية، ولم يكتف أوس بأنه جرد من بزه بز محارب آخر، وإنما أضاف أنه جرّد من فروسيته فروسية فارس آخر، وأومأ إلى كل ذلك بتلك الباء الداخلة على (بز) والواو الداخلة على فارس، وحركة إعرابها وهذا من أدق دلالات الشعر، وقوله (لا يحل الحَي عُدُوته) وصف للفارس الذي هـو منتزع منه ومعنى الجمـلة أن أرضه محمية لا يُحلُّها عدو، والحي الجماعة من الناس أبوهم واحد، والعبارة عن الجماعة بالحي للإشارة إلى قوة التساند، والتعاضد، بينهم، وأنه لا يخذل أحد منهم أحدًا، وراجع الكلمات مرة ثانية وطرائق الصياغة، ليظهر لك تجويد أوس وتثقيفه وأنه كما جوَّد وصف العادية التي تُردى جوَّد وصف الفارس الذي رأته هذه العادية. ووراء تجويد الوصفين ما وراءه من سر الشعر، والجواب قـوله (ولُّـوْا سراعًا وما هُمُّوا بإقبال، وإذا كنت أفهم هذا بمجرد قراءته فإن المراجعة تضع يدى على معان أجمل من تلك التي أفهمها بسرعة، وأول ذلك أنه جعل هذا جوابًا لكلمة (لمّا) الحينية فأفاد ذلك أن التولية كانت حين ولحظة أن رأوك ثم إنه لا يجوز إغفال ضمير الخطاب في قوله (لما رأونك) ودلالة هذا الخطاب على أن هذا المعنى الرائع وهذا التفوق في البطولة وهذا التفوق الذي يوشك أن يكون خارقًا للعادة في عظم هيبته في صدور أعدائه، كل هذا مما يجب أن يقال له، وأنه لا يجوز أن يقال عنه فقط. واختيار كلمة (ولُّوا) التي فيها معنى التولي يوم الزحف وكان هذا معيبًا في جاهليتنا الأولى ثم إن استعمال كلمة ولوا ليس فيه معنى التهوين من هذه العادية الململمة والتي كأنها عارض وإنما فيه معنى التهويل من هيبته وكان يمكن أن يقول رجعوا أو عادوا وإنما اختار التولي مع أنه تكلم عنها أول ما تكلم بأنها عادية يعنى عدوانية ومعناه أنها جاءت بغرور وصلف وإحساس بالقدرة على الغلبة، ولابد من ملاحظة أول الكلام على هذه الكتيبة ليفهم آخره ولا أستطيع أن أدرك عمق كلمة (ولوا) إلا إذا راجعت أوصاف هذا الكتيبة وأنها عاديَّة وأنها ترجُّم الأرض وأنها مُلَمْلَمةٌ بكل ما في هذه الكلمة من دلالات وقوله (سراعا) مفعول

مطلق لولوا من غير لفظه وهو تأكيد للتولية من وجهين وإنما أكد التولية لأنها غير متوقعة بعد وصف الكتيبة بما وصفها به أما الوجه الأول من وجوه التوكيد فهو المفعول المطلق والوجه الثانى أنه جاء من معنى الفعل لا من لفظه، وهذا يعنى أننا عندنا فعل محذوف دل عليه ولوا، وكأن أصل الكلام ولوا تولية وأسرعوا إسراعا، وهذا هو الذى أراده أوس لأن تولية هذه الكتيبة حين رأت فارسا واحداً أمر غريب نادر يمكن أن يخالف فيه ويُدّعى امتناعه، ولم يكتف أوس بهذا وإنما أكد هذه التولية التى أكدها بجملة أخرى هى قوله (وما هَمُّوا بإقبال) وفيها مسعنى زائد على التوكيد هو أن دخول النفى على كلمة هموا وهى من أفعال القلوب دل هذا على أنه لم تحدث واحداً منهم نفسه مع كثرة عددهم وقوة عتادهم بالإقبال عليه، وإنما كانت نفوسهم صريحة فى التولى لا يداخلها حس غيره، وفي هذا ما فيه.

ثم إنك تلاحظ أن قوله «ولو سراعًا وما هموا بإقبال» واضح فى دلالته على أنه نهاية موقف ونهاية فصل، وكان أوس عمن يحكمون هذه النهايات كهذه النهاية والتى قبلها فى قوله «واستقرَّتْ نواهم بعد تزوال».

وقبل أن أدع هذا الفصل أؤكد ما قلته من أننى لاحظت تغييب أوس لقوم فضالة حتى فى الحرب وأنه فى كثير من المقامات وضعهم موضع العاجز عن إصلاح شأنه بل المُضيّع لنفسه وقومه، وأن فضالة وحده كان يكون المنقذ لهم وأن بناء القصيدة فى كثير منها على مثل قوله «أم من يكون» يعنى معنى واحدًا وهو أن المواقف والمقامات التى كنت وحدك تسد فيها الثُّلْمَة صارت بعدك لا تجد أحدًا، أما تفسير هذا فقد قلت ما توهمته ولك أن ترى له وجهًا آخر.

### • • الفصل الرابع:

وما خَليجٌ من المروَّت ذُو حَدَب يَوْمُا بِأَجْوَدَ منْهُ حينَ تسالُهُ

يَرْمِي الضَّريرَ بخُشْب الطَّلْح والضَّالِ ولامُسغِبُّ بتَسرْجٍ بَيْن أشْـبــالِ لَيْثُ عَلَيْه من البَسِرْدِيِّ هِبْسِرِيةٌ كَالَمِرْبَاتِي عَلَيْ البَّالِ بِآصِالِ يومُّا بأجسرا منه حسد بادرة على كسمي بَمْهو الحَدِّ قصال

وأول ما يلاحظ في هذا الفصل أن الكلام انتقل من الخطاب إلى الغيبة وأن هذا الانتقال يفيد الكلام تطرية وإيقاظًا كما قال الزمخشري، وذلك لأن البقاء على أسلوب واحد قد تملُّه النفس، والمراوحة بين الأساليب مما يجدَّد نشاط النفس كما قال حازم، ومع أهمية هذا الكلام العام فإنه يبقى سؤال لماذا اختار هذا المعنى لأسلوب الخطاب، وهذا المعنى لأسلوب الغيبة؟ والجواب عن هذا صعب جداً، ولا يتيسر إلا بنوع من المسامحة والوجه الذي أجده في هذا وقد تجد غيره هو أنه آثر هذا القسم بطريق الغيبة، لأنَّه أداره على صفتى الجيود والشجاعة وبالغ فيها مبالغة ظاهرة لأنه لم يشبهه بالخليج الموصوف بما وصف، وإنما نفي أن يكون الخليج أجود منه، ومادام الخليج ليس بأجود منه فلا يصح تشبيهـ به، وكذلك الحال مع الأسد، وهذه هي المبالغة الظاهرة، ولهذا انحرف بكلامه إلى الغيبة وأشعرنا أنه يحدّث عن غيائب، والذي يحدث عن غائب بمثل هذا الوصف جدير أن يُصدّق أكثر ممن لو حدَّث عن حاضر مخاطب، لأن طريق الغيبة ينفي مظنة المجاملة، قلت هذا هو الذي عندي وطريقي فيه هو زيادة التأمل في الصفة التي عندها انحرف الكلام من أسلوب إلى أسلوب لأن هذه الانعطافة في الأسلوب

وأعود إلى لغة الأبيات وقد بدأ الكلام بما النافية الداخلة على ما يكون مشبهاً به في هذا الباب مما عرف بتوفر الصفة فيه، كما تقول الخنساء، «وما عَجُولٌ لدى بو تُطيفُ به لأن العجول الثكلي أصبل في الحنين والوجد وهذا كثير في الشعر ويطول الكلام في وصف أحوال ما دخلت عليه ما النافية وينفث فيه الشاعر ما شاء من المعاني والأحوال والأشجان، ثم يأتي بكلمة يوم، ثم يأتي بالخبر، وأكرر أن هذا باب من أخصب أبواب الشعر، ومن أكثرها تنوعًا، وقد تقرأ فيه

لابد أن تكون لمغزى وسر في المعنى نفسه والله أعلم.

للشعراء شؤونا وشجونًا لا تقرؤها في غيره، وقد ألممت بشيء منه في كتاب التصوير البياني، وقد كنت كتبته زمن طراوة الشباب.

ولاحظ ما جاء هنا بعد ما النافية، تجد خليجا وهو مثل في العطاء والفيض ثم أضاف قوله (من المروَّت) والمروَّت أرض ذات زروع ومسايل ماء وهذا يعني أنه خليج قديم أخصب ما حوله، وأنه يتلقى ماءه من مسايل كثيرة ثم قال -ذوحَدَب-وأراد موجـه القـوى المتدافع حـتى يكون أعلى الموجة كـأنه حدب مـرتفع، وهذا وصف آخر، والمقصود تتابع الكلمات التي رآها أوس كفاء ما في نفسه، فرمي بها رميًا أصاب في كل رمية معنى، ثم زاد معنى الحدب ومعنى النفيض فقال «يُرمى الضرير بخمشب الطلح والضال» والضرير الشاطئ، وخمشب الطلح والضال يعنى أنه لا يرمى بها الشاطئ إلا إذا كان قويًّا فياضا متدافعًا ينتزعها ويحملها ولا يصل بها إلى الشاطئ فقط، وإنما يرمى بها، وكل هذا من سر نفس أوس الذي هر سر شعره، وسمواء كان فضالة كذلك أو لم يكن فالذي يعنيني كيف كان فضالة في شعر أوس الذي هو سر نفس أوس، وقوله «يومًا بأجود منه حين تسأله» رأيت في بعض كلام علمائنا أن كلمة يوم هنا زائدة، جيء بها لتمام الكلام، وهذا الظرف كشيرجداً في الشعر، وهذا النمط من الصياغة، كما قلت كشير جداً في الشعر وخصْبٌ جدًّا ومادام هذا النمط من الأسلوب يدور في الكلام، فلابد أن يكون نَقيًّا من الزيادة ولابد أن يكون كل لفظ فيه واقعًا لمعنى، وليس أمامي سبيل في مخالفة من قالوا هذا إلا دقة المراجعة، والتأمل في الـشعر والبحث عن المغزى الذي أفادته هذه الكلمة التي قالوا إنها مُجْتَلَبةٌ لتمام الكلام، والذي وقع في نفسى ولك أن تدعه إن وجدت أفضل منه، هو أن كلمة «يوما» في هذا الموقع ظرف لكل الأحوال التي ذكرها للمشب به، وتفيد أن المشبه به بالغًا ما بلغ من توفر هذه الصفات في أى يوم فليس بأجود منه حين تسأله، يعنى أن هذه العجمول في بيت الخنساء بلغ الوجدُ ما يلغ بها بمعنى أنه لو بلغ الذروة يومًا مما فليست هذه العجول بأوجد منى يوم فارقنى صخر، وهكذا يكون هذا الظرف مشيرًا إلى يوم بلوغ هذه الصفات

ذروتها وغايتها، فليس الخليج الذي هذا حاله ولو بلغ يومًا أقصى ما يبلغه من فيض وتدافع وتدفق بأجود منه، أقول إن كلمة «يوما» في هذه الأساليب تشير إلى أن هذه الأحوال المذكورة في المشبه به والتي انعقد عليها التشبيه تزيد فيه وتنقص ويوم أن تبلغ ذروتها فليس بأكرم منه أو ليست الناقة بأوجد منى وقوله «حين تسأله» قيمة ذكر زمن السؤال هنا في أنك تجد عطاءه وقت حاجتك إليه، لأن قيمة العطاء أن يصادف حاجة، وقيمة الرأى أن يضادف حاجة، وقيمة الرأى أن يخرجك من الحيرة، وهكذا تكون قيمة كل شيء بمقدار ما يصيب من سداد عوز، وقد مضى له نظائر في شعر أوس.

وقوله: «ولا مُغبُّ بترج بين أشبال» معطوف على قوله وما خليجٌ ونسق الكلام واحد والأول في وصف جوده والثاني في وصف بأسه وما سيأتي بعد ذلك في الحديث عن المغب كله يؤكد حالة بلوغه في الشجاعة ذروتها، وكلمة «مُغبّ» صفة لموصوف محذوف ومعناها الذي يصيد يومًا بعد يوم، وليس كل يوم، والغب الذي يرد الماء يوم ويظمأ يومًا والموصوف الأسد وترج بفتح التاء وسكون الراء أرض مأسدة وموضع ينسب إليه الأسد قال أبو ذؤيب:

كان مُحرَبًا من أُسْدِ تَرْجٍ ينازلُهُمْ لنابيه قَسبسيبُ

وقوله «لَيْث عليه من البَرْدى هِبْرِيةٌ البودى نبت معروف ومفرده بردية، وقد شبه امرؤ القيس ساق المرأة بالبردية لبياضها، وطراوتها، وشبه الأعشى المرأة بالبردية، والهبرية ما طار من الزغب الرقيق من القطن، والهبرية ما تناثر من البردى، وذكر صاحب اللسان بيت أوس وفسر قوله «عليه من البردى هبرية» بأن ما تناثر من البردى بقى متلبداً فى شعره، والمرزبانى قائد الفرس، والعيال المتبختر والأصال وقت دخول العشى المعروف.

ولابد أن تكون هذه الصفات لـها مدخل في قوة وجه الشـبه الذي هو الجرأة، وإلا كان ذكرها عـبتًا، وراجع كل الصور التي من هذا النوع تجـد كل ما يقال في

حال ما بعد «ما» النافية، له مدخل ظاهر في وجه الشبه، ومعنى هذا أن الأسد لا يكون مُغبًا في صيده إلا إذا كان مُدلاً بقوته واثقا من قدرته على الصيد، وأنه ليس في حاجة إلى أن يصيد كل يوم، وأنه يوم أن يخرج للصيد يصيب ما يكفيه في اليومين، ثم إن إضافة الأسد المغب إلى تَرْج في قوله «مُغبُّ بتَرْج» لابد أن تكون آساد ترج معروفة بفرط الشجاعة، وأن هذه المأسدة قد أزكت قوة البطش، والفرس، والاقتدار، وأجد في شاهد أبي ذؤيب الذي ساقه صاحب اللسان ما يؤكد ذلك، لأن أبا ذؤيب في هذه القصيدة يذكر شجاعا من هُذَيْل ويصفه في أبيات كثيرة بصفات كثيرة كلها دالة على فرط شجاعته ومنها بيت الشاهد:

## كان مُحَربًا من أُسُد تَرْج ينازلهم لنابيه قبيسيب

وجاء فى اللسان محربًا بالجيم وهو فى ديوان هذيل بالحاء وهى الأوقع لأن المحرّب بفتح الراء هو المغيّظ المحنن المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى لنابيه قبيب كناية عن شدة الغضب والقبيب صوت القبقبة وهو حكاية صوت ناب الأسد.

ومدخل كل هذا في وجه الشبه ظاهر والذي يحتاج إلى مراجعة قوله «ليث عليه من البردي هبرية» وقد جاء في اللسان أنه أراد وصف الفرس، وهذه غفلة ظاهرة لأنهم لم يشبهوا الخيل بالأسود وإنما شبهوها بالعقبان، ولعله قال أراد وصف الفارس فصحفت الكلمة، والمهم أن المعنى الذي لا خلاف فيه هو أن البردي في غيل الأسد غزير ومرتفع، وخصب، ويانع، ويتناثر منه ما يتناثر، ويتكاثر ما يتكاثر، ويستمر تناثره حتى كأن هبريّه على شعر الأسد المتلبد صار أشبه بالكساء الذي يلبسه المرزبان، وهذا كله تهيئة لقوله عيّال بآصال أي مختال بالعشايا، وقد فعل ذلك كالمرزباني، وبذلك يكون قد قرّب المغب ذا الأشبال إلى صفة المحارب ونقله من جنس الأسود الذين يعيشون في مأسدة تُجلّي فيهم معنى الأسدية وله أشباله الذين يستخرجون منه كل ما يسكن في نفسه من معاني القوة

والبطش والفتك لحمايتهم ورعايتهم بالصيد لهم إلى صورة محارب قائد عظيم، وكان المرزبان يتردد كثيرًا في الشعر الجاهلي للدلالة على الخيلاء والإحساس بالغلبة والسيطرة والاقتدار.

وإذا كان قوله: «عليه من البردي هبرية» تهيئة لهذا الانتقال من واد إلى واد آخر أو من جنس إلى جنس آخر فإن ذكر الخصب والبردى والهبرية على شعر الأسد المتلبد لا تبتعد فيها دلالة الخصب على القوة وأنه ليس في واد جدب وأنه ليس مهزولاً وأنه طويل البـقاء فيه قلما يبـرحه، وقوله «يوما بأجـرأ منه حدًّ بَادرة» أُنبه إلى أن كلمة يـوما ليست زائدة يتم بهـا الكلام كمـا ذكر بعضـهم وإنما هي ظرف للأحوال التي مضى وصفيها وأن هذه الأحوال متغيرة وأنها تعلو وتهبط وأنها إذا بلغت ذروتها يومًا فلن يكون هذا المُغب أجرأ منه حد بادرة، في اليوم الذي تبلغ فيه الذروة وراجع كلمة «بأجرأ منه حد بادرة» لأن مراد أوْس يسكن في خفاياها مثل هذه الباء الداخلة على بأجرأ والمفيدة توكيد النفي ثم في هذا التمييز الذي أزال إبهام كلمــة أجرأ وخصصه بــكلمة «حد بادرة» وراجعــها مرة ثانية، والبــادرة شَبَاةً السيف، والحد وصف لها قُدم للعناية، وقد تركزت الجرأة التي أطال في تحليلها وعرضها في «حد بادرة» وأن كل ما في صدر هذا الأسد الموصوف بما وصف ليس بأجرأ من الذي في نفس فضالة في تلك اللحظة التي تهوى فيها شباة سيفه الحادة على فارس كمَّاهُ سلاحه، وحد البادرة الذي هو اللحظة الأم والحركة الأم والفعل الأم في هذه الصورة إنما تكون إذا هُوَى بسيف رقيق قطَّاع على هذا البطل الذي كمَّاه ســـلاحه، وأنا أجتهد في أن أستــخرج سرَّ لغة أوْس وما لم أســتطعه فعليك تمامه والقصَّال القطاع، وَمَهْو الحدِّ: السيفُ الرقيقُ.

ذكرت أن ذكر المأسدة مما يفيد اكتمال معنى الأسدية فى الأسد ووجدنا ذلك فى بيت أبى ذؤيب، وكذلك وجدته فى أبيات لكعب بن زهير فى بردته حين ذكر هيئية رسول الله ﷺ فى صدره وأنه عليه السلام أهيبُ من ضيغم من ضراء الأسد إلى آخر ما قال، وقد ذكر بطن عثر وهو يقابل ترج فى كلام أوْس، ويقابل عَثر

فى كلام أبيه زهير (ليث بعثَّر يصطاد الرجال) وهذا قاطع فى أن ذكر أرض الأسد له علاقة لا شك فيها فى اكتمال معانى الأسدية فيه، وذكر كعب أيضًا أن هذا الأسد يَغْدو "فيلحم ضرغامين عَيْشُهُ ما لَحْمٌ من القوم معفور خراديلُ» أراد قطعًا، وهذا دال على أن ذكر الأشبال المصاحبة للأسد فيه إشارة إلى كثرة افتراسه، وحدة طبعه، وقوة يقظته، وحضور بسالته إلى آخر ما يمكن أن تلخصه فى اكتمال معانى الأسدية.

ولا شك إن إلحام أسد كعب ضرغاميه بلحم معفور خراديل يوشك أن يكون أصله من قول أوس «مُغَب بتَرْج بين أشبال» وليس لذكر هبرية البردى ولباس المرزبان والاختيال في الآصال مقابل في أسد كعب والمقامان مختلفان جداً، كعب يصف هيبة وأوس يصف جُرأة وراجع جزئيات صورة كعب لتجد معنى الهيبة والخوف منبعثا من كل جزئية، وراجع جزئيات صورة أوس لتجد معنى الجرأة ساكنًا في كل جزئية.

#### • • الفصل الخامس:

لازال مسسك وريشحسان له أرج يسقى صداك وم مساه وم صبحه ورتتنى حب أقسوام وخ لتسهم فلن يزال ثنائى غيشر ما كذب لعمس ما قدر أجدى بمصرعه قد كانت النّفس لو ساموا الفداء به

على صداك بصافي اللون سلسال رَفْها ورَمْسُك محفوف بأظلال وذكرة منك تغشاني بإجلال قول امرئ غيرنا سيه ولا سال لقد أخل بعرشي أي إخلال المد أخل بعرشي أي إخلال إليك مسمحة بالأهل والمال

ابتداء أوس في هذا الفصل مؤذن بأنه نهاية القصيدة، وقد انتقل فيه الكلام من الغيبة في الفصل السابق إلى الخطاب، فآذن هذا الانتقال بوجوب الالتفات إلى هذا القسم من المعنى، وكأنه في الفصل السابق يطوى صفحة الحديث عن خلاله، وقد

بني قصيدته على ذكر هذه الخـلال التي تميز بهـا، والتي لفتت أوس إليه وأكْـبَرَه وفضًّله على الناس بها، ويلاحظ أنه في هذا القسم اقتـرب أكثر من فضالة وحدَّثه بقلبه ليس عن خلاله، وإنما عن شواغل قلبه بفضالة، وهو في رَمْسه ولا يملك له إلا الدعاء الذي تجد فيه إلحاحًا دالاً على شدة تعلُّق بصاحبه، وهو في قبره، ثم إننا نلاحظ أن كاف الخطاب تكررت في هذا الفحصل كثيرًا وهو ما دعا إلى القول بأنه اقـترب منـه في نهاية رثائه أكــــر وقوله «الزال مـسك وريحـان له أرَج على صَداك» هذه جملة دعائية ومعنى «لازال» دعاء بدوام ذلك والتنكير في مسك وريحان فيه معنى أنه مسك أيُّ مسك، وريحانٌ أيَّ ريحان، وذكر الريحان بعد المسك يعنى أنه لا يراد منه طيب أرجمه لأن المسك أنفذ، وإنما أراد طراوته وغضارته، وجريان الحياة الغضَّة فيه، والصدى المراد به هنا جسد فَضَالة وأصل معنى الصدى شدة العطش ويراد به جسد الإنسان بعد موته، ويراد به الـدِّماغ وحشو الرأس، وطائر يصيح في هامة المقتول، والدعاء للصدى بالطيب والحديث عن طيب القبور وأن الذي طيب تربها جسد من دفن فيها كل ذلك كثير في الشعر وفي لسان الناس ولا نزال نقول طيب الله ثراه، وقد استخرج الشعراء من هذا صورًا كمثيرة كالذي ذكره أبو الطيب في قصيدته التي مدح فيها على بن مكرّم التميمي وقال فيها:

ولم يَلدُوا امرءًا إلا نجيب وصاد الوحش مَلُهمٌ دبيبًا كَسَاهًا دَفْنُهم في التُّرب طيبا

ألسْتَ ابن العُلا سَعِدُوا وسادُوا ونالوا ما اشتهوا بالحرم هَوْنًا وما ريح الرياض لها ولكن

ومعنى «صاد الوحش نملهم دبيبا»، أنهم يدركون الأمور العظام بالفهم والبصيرة والرويَّة وحسن التدبير.

ولا شك أن قوله «كساها دفنهم في التسرب طيبا» ليس بعيدا عن قول أوس لازال مسنك على صداك، وأن أصل المعنى واحد وإن اختلفت الصور، واتسع

اختلافها، وقل مثل ذلك في الدعاء بالسقيا وقد برع الـشريف الرضى في حديثه عن قبور الطالبيين ووسع وأبدع في هذا الباب.

قلت إن أوْسًا في هذا القسم اتجِمه بما في قلبه من حُبٍّ وحزن على فقد فضالة إلى فضالة واشتد اقترابه منه وأراه شديد الإلحاح في دعائه له ظاهر الصدق في بيانه عن نفسه، تجد هذا في هذه الجملة التي شمرحتها والتي جماءت بعدها وهو قوله (بصافى اللَّون سَلْسَال) وقد وقفت عند هذه الباء لأتبين المعنى الذي تعلقت به لأن هذا مما لا يفهم الـشعر إلا به، وتوهمت أنها متعلقة بقوله «يسـقى صداك» ومتقدمة عليه، ثم ظهر لي أنها الباء التي تأتي بمعنى مع كالباء التي في قوله تعالى ﴿ اهْبِطُّ بِسَلامٍ مَّنَّا ﴾ [هود: ٤٨] أي مع سلام وهذا يعنى أن أوس لما دعا له بالمسك والريحان على صداه جعمل ذلك في معية صافى اللون سلسال، لتجتمع الثلاثة، أطيب الطيب، وهو المسك، وأنضر النبات وهو الريحان، وأعذب الماء هو الصافي السلسال، كل ذلك على صداك ثم لم يجد هذا وفاء ما في نفسه وأنه لا يزال متعلِّقًا بهذا الجسد الذي في التراب فدعا لـ بالسُّقْيا وكرر كلمة صَـدَاك التي فيها ضمير المخاطب وذكر السقيا وإن كانت مفهومة من قوله «بصافي الماء» ثم أضاف قوله (ومُمْساه ومُصْبحه رفُها» وهي منصوبة عـلى الظرف والمُمْسَى والمصبح شامل للوقت كله وهي ظرف لفعل محذوف دل عليه قـوله (رفها) بفتح الراء وكـسرها وفعله رفه كمنع يرفه بفتح الفاء والرف بالفتح والكسر لين العميش وحذف الفعل والاستغناء عنه بالمصدر، أورث الكلام إيجازًا، واللغة إشباعًا ثم أضاف في بيان تعلق نفسه به وهو في تراب الأرض قوله «ورمْسُكَ مَحْفُوفٌ بأظَلاَل» وراجع كلمة محفوف وكيف تَقَصَّتُ معنى لطيفا في نفس أوس وأنه لم يكتف بمثل ورمسك في أظلال، وإنما جعله محفوفًا بالأظلال من جهاته كلها، كما في قوله تعالى ولله المثل الأعلى ﴿ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلِ ﴾ [الكهف: ٣٦] كل هذا الذي تجد فيه ترادف الكلمات والجمل حول بيان رجاء أوس لصدى فضالة يدل دلالة ظاهرة على أن أوْسًا يُفْرغُ بقية ما في نفسه نحو صاحبه بعدما شغله حديثه عن مناقبه.

ولاحظ أنه خاطبه ثلاث مرات في هذين البيتين وقوله:

## ورَّثْتِني وُدّ أقْـــوامِ وخُلّتــهم وَذَكْـرةً منك تغـشاني بإجــلال

الخلة بضم الخياء الصداقة، وذَكْرَةٌ واحدة الذكر وضبطت في الديوان بالرفع والوجه النصب لأنها داخلة في حيز ورثتني أي ورثتني وُدَّ أقوامٍ وخُلّة أقوامٍ وذَكْرَةً منك.

وتراه في هذا البيت يقترب من فضالة أكثر، ويخاطبه بلوعـة بالغة، ويقول له ورّثتني حب أقوام يعني إن أكرامك لي وإكرامك لمن حبولك وحمايتك لحوزتك وخلالك هذه التسي أُحَدِّثُ الناس عنها، لم تــورثني حبك فحــسب، وإنما ورثتني حب من أحْبَبْت فـصرت أُحبُّك وأُحب من يُحبُّك وهذه أمارة صـدق المحبة، وإنما قال ورثتني واختار هذه الكلمة ليشير إلى أن هذا الحب صار في نفسي كعرْق النسب، لا يحول ولا يزول، وصار كالشيء لا حيلة للمرء فيه، ولا اختيار له فيه، كما لا يختار المرء وارثه، ولم يشر أوس إلى قوم فضالة إلا في هذه الكلمة، وهي كلمة عامة «أقـوام» وإنمـا صـرفناه إلى قوم فضالة لأنها في الظاهر لا تصـرف إلا إليهم، ولا أشُكَّ في أن فيها إشارة إلى أنك ورثتني حُبَّ من لم أكن لأحبهم، وخُلَّة من لم أكن لأخبالُهم، وهذا أدل على عمق التحبول الذي فعله فيضالة في نفس أوس، وكانت في بني أسد عجرفية كعجرفية تميم، ثم إن هذا البيت كله استئناف معنى جاء بالواو التي عطفت معنى على معنى، وهو في معناه يؤكد ويُعَلِّل إفراط أوْس في بيان شدة تعلقه بفضالة، ذلك الإفراط الذي ظهر بإلحاحه في الدعاء لصداه وقبره، وراجع الدعاء بالمسك على صداه وبالريحان على صداه، وبصافى اللون السلسال الذي يَسقى صداه، والرفه في مُمساه ومُصبَحه والرمس المحفوف بالأظلال، وهذا التــتابع لم يُشبع أوْسًا ولم يَف بما في نفســه لأن فضالةَ ورَّثة حب من لم يكن ليُحبّ. وأنا أُحاول أن أصل إلى الحميمية التي في نفس أوس والتي ألَحَّت لغتُه على بيانها ولكنني أنقطع دونها وعليك أن تحاول.

وقوله «وذَكْرة منك تغشاني بإجلال» من الكلمات النادرة ولم أقرأ في معناها أكرم منها، وهـي من الكلام الذي حسُن لفظه، ومعناه معًا، وإن التأمل في لفظه ونظمه يقود إلى طرافة المعنى ولُطفه، وجدته، وعمقه، ولو قارنت قوله «وذكرة منك تغشاني بإجلال» بقوله «ورَّئتني ودّ أقوام وخلَّتَهم» لوجدت فضلاً ظاهرًا، مع فضل ورَّثتني، والقيمة في أنه أفاد أن مكانته في نفســه وهيَبْتُه وحُبه وإجلاله جعل ذكرته إذا خطرت يتغـشاه إجلال يغلبه، ولا حـول له فيه، وصارت هذه التغـشية بالإجلال عند ذكرته كأنها جزء من فطرته، لأن هذا الإجلال يَغْشاه دون قصد منه إليه، وإنما هي حالة تُشبه حالات الوجد الغالب على النفس، وهذا شيء من عمق هذه الفكرة النادرة، والتي قلما تقع لنا في كلام، وأظنها من بدايات أوس، وحالها كسحال كلمات كشيرة غلب عليها أوس مثل «أيتها النفس أجملي جزعًا» ومثل «الألمعي الذي يظن بك الظن» ومثل «دان مسف فويق الأرض» ومثل «وليس الفقود ولا الهلكي بأمثال» فلم أقرأ في هذه المعاني أفضل من لفظ أوس. وراجع اللفظ وكيف هدانا به أوس إلى هذا المعنى الغض الجديد، وسوف تجد كلمة ذكرة بالإفراد والتنكير والتأنيث وكأنه أراد خياطرة تخطر منك، ولا شك أن هذا الجار والمجرور الواقع موقع الصفة لهذه الكلمة المُوحية بأنها تستوعب الخاطرة التي تخطر في النفس أقول هذا الجار والمجرور له شأن في بناء هذا المعنسي اللطيف، ثم كلمة تَغْشَانِي واختيار فعل من مادة التغشية وفيها معنى التغطية والاستيلاء والاستغراق كالليل إذا يَغْشى ولا يستطيع أحد دفعه أقول إن هذا المضارع له شأن آخر، وربما كان هذا الفعل أكثر كلمات هذا البيت إشراقًا وتوهجًا ودلالة على مراد أوس، وهذا حسبـنا ولك أن تقول مــا لـم نقل وأن تســتكشف مــا حــجبنا عنــه العجــزُ و الضعفُ .

وقوله:

فلن يزال ثنائى غَـيْسر ما كـنب قول امرى غير ناسيه ولا سال

ومعنى البيت ظاهر ولكن أسرار المعنى التى هى جوهر الشعر خفية وصنعة الشاعر الدالة عليها والتى هى من بناتها أو هى أوعيتها كل ذلك لا يظهر إلا بالمراجعة وأول شيء فى ذلك هو هذه الفاء التى فى قوله (فلن يزال ثنائى..) لأنها ترتب هذا الثناء المذكور فى البيت على معنى ورَّثْنى ودَّ أقوامٍ وما تعلق به من ذكرة منك تغشانى بإجلال وإذا كان قوله ورثنى وما تعلق به بمثابة العلة لهذا الإلحاح فى الدعاء فى البيتين قبله فإن قوله «فلن يزال» هو بمثابة النتيجة لهذه العلة لأنه يقول إنك بما غرسته فى قلبى من ودًّ وخلَّة لأقوام ومن ذكرة منك تغسشانى بإجلال كل هذا لا أملك لك مكافأته، ولا أملك إلا الثناء الذى لا أزال عليه، ذاكراً لك ذكرا دائماً مصحوباً بوجد لا سلو فيه.

ولا شك أن قوله "فلن يزال ثنائي" يعود بنا إلى قوله "لا زال مسك" لأن تكراره هذه الكلمة يستتبع لا محالة الإحساس الذي لا تدفعه، والذي تومئ إليه صياغة الشاعر وأعنى الإحساس بالتقارب بين المسك، والريحان من جهة، والثناء من جهة أخرى، وأن المسك والريحان في البيت الأول وإن كان المقصود أنهما على صداه الذي في قبره فإن هذا لا يمنع أبدًا أن يكونا ثناء عليه في ألسنة الخلق من أجل نبله، وفواضله، وأن ثناء أوس عليه ليس بعيدًا عن المسك والريحان، ونحن نقول ذكره عطر أو فلان طيب الذكر، وأبو الطيب المتنبي يربط بين الثناء والطيب رباطا لم أقرأ أطرف ولا أبدع منه، وذلك لما ذكر أن الرياحين تلقّت نعمة المطر فرامت الثناء عليه لأن حسن المكافأة ليس في فطرة الإنسان فحسب وإنما هو في فطرة الأشياء فلم تجد لها فمًا ولا لسانًا تنطق به كما ينطق فحسب وإنما هو في فطرة الأشياء فلم تجد لها فمًا ولا لسانًا تنطق به كما ينطق الإنسان الذي يغمره الإحساس بجميل من أحسن إليه ففاحت طيبًا بدل شعر الثناء قال أبو الطيب:

تبغى الثناء على الحيا فتفوح توليه خيرا واللسان فصصيح وذكى رائحة الرياض كَلاَمُهَا جهد للله المُقل فكيف بابن كسريمة

لا شك أن فضالة أولى أوْسًا خيـرًا وأنه ابن كريمة وأن لسانه فـصيح وأن ثناءه على فضالة فوح مسك وريحان له أرج.

وقوله: «غير ما كذب» ما فيـه زائدة لتأكيد المعنى، والمراد غير كذب، ومن أسرار العـربية أن ما التي هي من أبرز أدوات النــفي تزادُ لتأكيــد الإثبات يعني لتؤكد بزيادتها ضد معناه، وقد وقفت عند إعراب كلمة (غير ما كذب) لأني لا أفهم الشعر ما لم أحسن فهم علاقات كلماته، وهي بالقطع ليست خبر فلن يزال لأن خبرها قـوله (قول امرئ غير ناسيـه) لأنه هو ما يتم به المعنى، وقوله «غير ما كذب» معترض لتأكيد المعنى الذي سيق له الكلام، وأن الثناء ليس ثناء مكذوبًا كثناء الكثير من الناس، وإنما هو قول امرئ لا ينسى فواضله ولا يسلو، ومادام كذلك فـلا مَدْخل للكذب إليـه، والذي أرجحـه أن تكون كلمة «غيـر» صفة لموصوف محــذوف هو مصدر فعل محــذوف دل عليه الثناء والأصل فلن يزال ثنائي أقـوله قـولاً غيـر كذب - قـول امـرئ غيـر ناسيـه، وإعراب قول امرئ غير ناسيه حبر فلن يزال أدل على قيمة الثناء من أن تعتبر غيــر كذب هو الخــبر لأن الثناء الصــادر عن قلب لا يَنْسَى ولا يسلو أجل من الثناء غير المكذوب، لأنه يشمل نفي الكذب وغيره مما يعظم به الثناء، وقوله «قول امرئ غير ناسيه ولا سال» فيه أمران الأول أنه انتقل من التكلم إلى الغيبة في قوله (قـول امرئ) لأنه قوله هو وهذا الانتقـال أفاد معنى التجـريد، وأفاد معنى العناية بهذا الجزء من المعنى الذي هو النسيان والسلو، وأنه بلغ عند أوس مبلغًا صَحَّ معه أن ينتزع من نفسه شخصًا آخر موصوفًا بهذا الوصف، من غير أن ينتقص ذلك من الأول شيئًا، وهذا هو مغزى التجريد واتخاذه طريقًا للإبانة عن المبالغة في الصفة، والأمر الثاني أنه ذكر نفي السلوان بعد نفي النسيان، لأنه يمكن أن يكون غير ناسيه، ومع ذلك يكون قــد سلى وكلنا نذكر كثيرًا ممن تعرينا عنهم وسلوناهم ولكنشا لاننساهم وأوس حين ينفى السلو إنما يريد التذكر المشبوب بالحزن والحسرة.

بقى شيء أريد مناقشته ولو أخطأت وهو لماذا غاير بين حرفى النفى ونوع الفعل في قوله «لازال مسكٌ وريحانٌ لَه أرَجٌ» وقوله «فلن يزال ثنائي غير ما كذب».

والذى أعلمه أن النحاة اختلفوا فى دلالة لا النافية ولن النافية وأيهما تدل على التأبيد؛ فمنهم من قال إن «لا» بصوتها الممتد المفتوح تدل على المتأبيد، وأن لن بصوتها المغلق تدل على انقطاع زمن النفى والذى ألحظه هنا يرجح هذا القول، وذلك لأن الدعاء لصداه فى قبره بالمسك والريحان إلى آخره دعاء لا تنقطع مدته بخلاف الثناء فإن زمانه منقطع لا محالة، ولو بموت أوس، أما مجىء الماضى فى «لازال مسك» والمضارع فى «فلن يزال» فذلك لأن الثناء حدث يحدث شيئًا فشيئًا وفى الزمن بعد الزمن، فهو فعل يتجدد، فناسب المضارع بخلاف المسك والريحان فإن هذا شىء حدث بموته بعد أن لم يكن ثم كان على حالته التى كان عليها ساعة أن حدث، وهذا ظاهر فى بقاء دلالة الماضى، مادام السياق لا يدل على انقطاع الفعل.

وهذا من تشابه الأبنية وقد قدمنا له نظائر وقلنا إنه يحقق شكلاً من أشكال الوحدة، وسنجد له نظائر في البيتين الباقيين.

قوله:

لعَمْر ما قدر أجْدَى بَصْرَعِه لَقَد أخلَّ بعراشي أيّ إخْللال

كلمة ما في قوله «لعمر ما قدر» زائدة لتأكيد ما وقعت فيه وهو القسم وأصل الكلام لعمر قدر أجدى بمصرعه، وحالها كحال ما التي مضت في قوله (غير ما كذب) أي غير كذب وهذا أيضًا من تشابه الأبنية، وفيه دلالة على أن لسان أوس يؤكد ويقرر المباني التي يجدها، وأن معانيه التي يُعبِّر عنها في هذين البيتين المتجاورين، معان لها فضل تعلق بالنفس، وأن النفس لها فضل عناية بالإبانة عنها، وهذا البيت الذي بدأه بهذا الحرف الزائد ليشدك إليه بيت مُفْعَم بالغضب على القدر الذي أجدى بمصرع فضالة، وتأمل الكلمات التي خاطبك بها أوس،

تجد أولاً القسم بعَمْر هذا القَدرَ وهو ليس قسم تعظيم وإنما هو قسم تشهير وغضب وتعنيف ولوم، وتجد كل هذه المعاني وأكثر منها في اختياره كلمة «أجدى بمصرعه» وأجدى من الجدا وهو العطاء وإنما آثرها على مثل أصــابنا كما قالت الخنساء «رَيْبُ الزمان أصابنًا منه بناطح» تريد صخرًا والمعنى في كلام أوس، كانت عطية القدر لنا مُصْرَعَه وهـو من الاستعـارة التـهكـمية أو العكـس في الكـلام، الذي تجـده غالبًا ما يكون في حالة من توتّر المعنى كما تقول: بشِّر فلانا بالقيْد والإرهاق، وهذا مثال الزمخشري ثم تجد أوْسًا اختار كلمة مُصْرعه بدل هلاكه أو موته، وذلك للإشارة إلى حدَّة وشراسة هذا القدر، واقتداره على أن يُصْرع من الرجال من لا يطيق صرعهم إلا القدر، وفيه شوب معنى من مغالبة فضالة لهذا الصَرع لأنك لا تقول صرعــه إلا إذا كان الذي صُــرع قد دفع عن نفــسه وقــوله "لقد أخل بعــرْشي أيَّ إخلال» اللام وقد يؤكدان مضمون الجملة ووراء هذا عمق إحساس أوس بأثر هذه الكارثة التي صُرع فيها فضالة. ولابد أن تلاحظ أن هذا البيت رجوع إلى ما قبل كل أحداث القصيدة التي بدأها بقوله «عينيَّ لابُدَّ من سكْب وتَهْمال» لأن كل ذلك كان لما أُجْدَى القدر بمصرعه، وكأنه جعل نهاية القصيدة بداية أحداثها لأن البيت الأخير من معدن هذا البيت لأنه قال فيه:

## قد كانت النَّفْسُ لو سَامَوا الفداء به إليك مُسسمِحَةً بالأهْلِ والمال

وهذا كلام مرتبط بلحظة بداية المأساة، وكلمة أخل من الحلل والعرش مجاز عن العز والقوة والمنعة، وهو أيضًا العمود والقوام، ويقولون ثُلّت عروشهم بمعنى ذهب عزهم وسلطانهم، وذهبت ريحهم، وأوس يؤكد باللام وقد والقسم أن هلاك فضالة زلزل عزّه ومنعته وسلطانه، وألاحظ هنا شيئًا لابد من التنبيه إليه، وهو أن ذكر القدر هنا فيه إشارة إلى أن فضالة الذي ولّت العادية الململمة سراعا لما رأته، ما كان يصرعه إلا قدر. وأن عز أوس الذي هو عز تميم ما كان يزلزله إلا قدر وأن المناسبة بين المقسم به وهو عَمْر القدر، والمقسم عليه وهو إخلال عرش

أوْس لو اعتبرناه جواب القسم مناسبة ظاهرة ولو قلت إنه كلام مستأنف وأن أوْسًا قطع الكلام السابق ليُحدِّث عن هذه الحقيقة التي هدمت عموده، وعزه، لجاز ذلك، وأى التي في قوله «أى إخلال» هي أى الدالة على الكمال، وتأتى وصقًا لنكرة كقولنا زيد رجل أى رجل، أى كامل في صفات الرجال، كما قال ابن هشام والمعنى أن موت فضالة أخل بعرشه الإخلال الكامل، وهذا النسق من الصياغة يُشبه قوله في أول القصيدة «أندى وأكمل منه أي إكمال» وإن لم يكن المعنى هناك على الكمال وإنما على ما يمكن أن يكون عكسه لأن المراد إكمالاً أى إكمال، وإن قل وقوله:

### قد كانت النفس لو ساموا الفداء به إليك مُسمحَةً بالنفس والمال

قلت إن هذا البيت مولود من البيت الذي قبله، وأن كارثة مصرع فضالة لو كان يمكنه أن يدفعها لدفعها بأنفس النفيس، وأنفس النفيس هي النفس، وتأمل البناء وتكرار كلمة قد التي لا معنى لها إلا رغبة أوْس في تحقيق كل معني يحدثنا به في هذين البيتين، وكلمة «لوساموا الفداء به» هي لو التي يتمنى بها والتمني هنا تعلق القلب بمحبوب لا سبيل إلى الوصول إليه، وواو الجماعة التي في قوله (ساموا الفداء به) لا مرجع لها إلا القدر لأنه هو الذي أجدى بمصرعه فلماذا جاءت جمعًا؟ والوجه فيما أرى أنه أراد غوائل القدر أو المقادير وأنه أنزلها منزلة الناس، وأنها تـتخيّـر خيـارهم، كمـا قال طرفة «أرى الموت يَـعْتَامُ الكرامَ» وأنهـا ترفض المساومة على من تعتام، وقوله (إليك) عدول عن الغيبة إلى الخطاب، وكأنه اقترب منه ليبثه آخر كلمة في قصيدته وهي أقوى كلمات القصيدة دلالة على مكانته عند أُوْس لأنه في هذه الكلمة يُفـدِّيه بالأهل والمال، وكلمة «مُسْمـحةً» ومجيــتها على صيغة الاسم بدل أن يقول (تسمح) مثلاً للإشارة إلى أن هذا وصف ثابت دائم لها لا يتجدد عند مساومتهم الفداء، وإنما هذا شأنها أبدًا من يوم أن عرفت فضالة إلى يوم أن صرعته المقادير، ولا أشك في أن رثاء أوس رثاء متميز وأن له فيه مذهبًا لم

يسلك فيه سبيل غيره، ولا سلك أحد بعده سبيله، ويجب أن نذكر أن أوْسًا لم يحترف المديح ولم يحترف الرثاء، وليس في ديوانه رثاء يعتد به إلا رثاءه لفضالة، وأن رثاءه لفضالة راجع إلى إكرام فضالة له، وأن أوْسًا كان يحمل نفسًا يتعاظم عندها الجميل، وتجل الأيادي، وإن كانت صغيرة ويزيد المعروف، وهذا شأن النفوس الكريمة التي أرى أن أوْسًا كان يحمل من صفات كرم النفوس الكثير الذي لم أجده إلا عند القليل من الشعراء، لم يكن أوس من الذين يأكلون المعروف سكن شكل شعر أوس في فضالة وشكل رثاء أوس لفضالة لأنك تجد وراء كل بيت في رثائه نفسًا مولعة بفضائل من تبكيه ولا تشبع من التغني بها.

ومن الصعوبة تحديد المذهب الشعرى في أي باب من أبواب الشعر، وهذه الصعوبة لا تمنعنا من أن نقول ما نراه مُعينًا في هذا الباب، غير هيَّابين من الخطأ الذي يَحفُّ كلام المتكلمين فيها، وقد يكون خطؤنا هاديًا غيرنا إلى الصواب وإن كان كذلك فنعمًّا هذا الخطأ وأدعو الله أن يكون كل خطأ وقعت فيه هاديًا غيرى إلى وجه الصواب فيما أخطأت فيه، وربما كان قاصدُ الصواب إذا أخطأ يكون مأجورًا لهذا، والمهم أن الذي يشكل الشعر ومذهبه ونمطه وهيأته إنما هو المعاني، والخواطر، والأحوال، التي تبعثها الحوادث، والخيالات، والوقائع، والتصورات في نفس صاحب البيان، وأن هذه المشيرات من الهواجس والصور، والمعاني، والخواطر، تختلف من نفس إلى نفس، وإن كان المثير واحدًا وقد تختلف في النفس الواحسدة في المقامين المختلفين، وأنا أعنى بالهواجس والخواطر والصور كل ما تراه في الشعر من معنى قريب أو بعيد أو صريح، أو مكني، وكل خيال، وكل فكرة، وكل صورة، وكل لمحة، وكل غضب وكل رضى وكل موقف وكل إحساس نحو فقير، ونحو أشعث، ونحو ذات هدم إلى آخر ما ترى في الشعر، وهذا لا غيره هو الذي يشكل الصياغة ويستدعى الألفاظ، ويقيم العبارة، هو الذي يدعو إلى استجلاب القليل والكثير في لغة الشعر والبيان، هو الذي يدعو

إلى التقديم، والتأخير، والحذف والذكر، والفيصل والوصل، وكل ما في أبنية الشعر اللغوية ليس للقائل فيها اختيار، وإنما الذي دعاها فأجابت هو الخواطر، والمعانبي، وما قام في نفس المتكلم، وأن عبد القاهر أصاب كل الإصابة حين طلب منا أن نعود إلى أنفسنا ونحن نكتب، ونرصد موطن شغلنا، وتفكيرنا، هل هو المعاني، أم الألفاظ وهذه العمودة تقطع بأنني لم أفكر لحظة في الكلمات، وإنما تفكيري كله فيما جرى في نفسي من خواطر، فإذا رَتَّبْـتُها وصَقَلْتُها ونقَّحْتُها وثقفتها وجوّدتها رأيت كل ذلك قـد صار منها إلى اللفظ من غير أن أُشغل لحظة واحدة بهذا اللفظ، ومادام الأمر كذلك فإن مذهب الشعر لا مردّ له إلا أنواع هذه المثيرات التي تصنع الكلام، وهي مخرجه، من النفس، وأنها إنما تتسمايز بمقدار ما في نفوسنا من اخستلاف وتنوع في تَلَقيِّ المثيرات والاستجابة لها، فقد يبكى الشماعران والذي وراء دموع هذا غير الذي وراء دموع غيره، وقد رأينا أوجاع أوس ولابد من استحضارها من أول قوله أيتها النفس أجملي جزعًا، ومرورًا بكل ما مر به في شمعره لأن هذه هي المثيرات التي أثارها تلقّيه لفجميعته في موت فضالة.

وإنما يكشف لك جوهر ما أريده ولا أستطيعه أن تضع بين يديك جملة المعانى والمشاعر والخواطر التي أثارتها فجيعة الخنساء في صخر، وتوازن بين الذي ماج موجًا في نفس أوس، واستخرج الفروق موجًا في نفس أوس، واستخرج الفروق الدقيقة الدالة ليس على اختلاف الشعرين فحسب وإنما على اختلاف النفسين، لأن الشعر نتاج هذه النفس، واختلافه راجع لا محالة إلى اختلافها. ولاحظ مثلاً أن الخنساء قد تجد في كلامها ما يقارب كلام أوس، ولكن ميسم الخنساء لا يختلط عليك بميسم أوس، فمثلاً أوس يقول:

على فَصَالةً جلِّ الرزء والعال ليس الفُقُود ولا الهَلْكَي بأمْثال

عسينى لابد من سكب وته مسال جماً عليه بماء الشأن واحتفلا

والخنساء تقول:

المستهدلات السوافح

يا عين جـــودى بالدمــوع فيضًا كما فاضَت عروب المترعات

ولاحظ أن حس الخنساء استمر مقترنًا بالدموع ووصفها بالسوافح والفيض كما فاضت غروب المترعات، وأن أوساً ذكر غزارة الدموع من سكب وتهمال ولكنه لم يظل مستغرفًا فيها، وإنما ذكر قضالة، وأن رزأه جَلُّ الرزأ ثم عاد إلى الدموع «جُماً عليه» ثم عاد إلى فضالة (ليس الفقود ولا الهلكي بأمثال) وهذا حس وذلك حس آخر مع التشابه الشديد، فرق بين من يستغرقه البكاء ومن يراوح بين البكاء وذكر من يبتكيه إلى آخره.

وهكذا ترى أوسا والغنوى يقتربان في بعض الشعر مع الاختلاف الشديد في غير ما يقتربان فيه خذ قول الغنوى:

بما لَـمْ تكن عَـنْه النفـوسُ تَطيبُ هو الـغـانِمُ الجَـذُلانُ يَـوْمَ يؤوبُ

فلو كَانَت الدنيا تُبَاع اشْتَريتهُ بعيني أو يُمْني يدي وقيل لي وضع هذا بإزاء قول أوس.

إليك مُسمحةً بالنفس والمال

قد كانت النفس لو ساموا الفداء به

وانظر وبين. ضع "قوله كانت الدنيا تباع" بإزاء "لوساموا الفداء به" وتأمل ثم ضع «ما لم تكن عنه النفوس تطيب بعيني أو يُمني يدى" بإزاء مسمحة بالنفس والمال» وحدد الفرق الذي تراه بين الكلامين واستمر في هذه الموازنات حتى يتجلى لك الفرق بين المذهبين، والله أعلم.

杂杂杂杂



# (لبعث (لثالث

منشعرزهير



#### معلقةزهير

لا يحتاج القارئ إلى مزيد من المراجعة ليميز الفرق بين معلقتى زهير وامرئ القيس وذلك لظهور الفرق بينهما، فمعلقة امرئ القيس تدور من أولها إلى آخرها حول أحداث وصور صنعها امرؤ القيس، ووصفها، وأحسن وصفها فهو الذى نحر للعذارى مطيته، وهو الذى دخل خدر عنيزة، وهو الذى اقتحم خدر بيضة الحدر، وهو الذى خرج بها تمشى تجر وراءه رداءها، وقد استطاع بمهارة فائقة أن يضمر فى هذه الصور ما أراد من معان تدور حول إحساسه بالتميز، والاقتدار، والهيمنة، والغلبة، وأنه ملك تنال يده كل ما يريد، وأنه لا يمُد يده إلا إلى النفيس المصون المحاط بالأهوال، وأنه يقتحم الوصول إليه برباطة نفس، وسكون طائر، حتى إنه ليتمتع بهذا المصون المحفوف بكل خطر وهو غير مُعجل إلى آخر ما قال، وليس هذا فى المعلقة وحدها، وإنما هو طابعه فى ديوانه كله، وإذا خرج شعره عن دائرة الحديث عن نفسه وهمومه، ولهوه، وذكرياته، وأوجاله، وطلب ملكه إلى مديح أو هجاء. رأيت شعره يقصر نَفسُه ويضيق ذرعه، حتى إنك لترى قصائد مديحه وهجائه مع قلتها أشبه بمقطوعات.

والأمر ليس كذلك بالنسبة لمعلقة زهير، فلم يكن زهير في شعره صانع أحداث كبار، يتغنى بها، ولم يصدر شعره عن إحساس باقتدار، واستعلاء، وأنه ذو سلطان لا ترد يده عن شيء أراده، وإنما كان زهير رجلاً ورعًا طيب النفس، رضي الأخلاق، شديد الحب والتعلق بمعالى الأمور، وكريم الفعال، وكان هرم بن سنان سيّدًا شَهْمَا كريمًا، نبيلاً، جوادًا، مولعًا بأن يصنع بنفسه معالى الأمور، وكريم الأخلاق، فالتقى الرجلان الشاعر المُحب لمكارم الأخلاق، والسيد الصانع لمكارم الأخلاق، فعاش زهير يتغنى بصنائع هرم، وليس بصنائع نفسه، كما كان

امرؤ القسيس، ولو لم يوجد هرم لما وُجـد بين أيدينا هذا الديوان العظيم الذي هو شعر زهير، وما قيل في غيــر هرم من شعر زهير، لا يرتقي به إلى الطبقة التي هو فيها، وهو قليل أبرزه قـصيدتان في الهجاء. واحدة هَجَا بـها بني الصيداء من بني أسد لما أغاروا علمي إبله واستاقوا عبده يسار، والثانية هجما بها بني عُلَيم ثم نَدمَ على هجائهم، وقصيدة مدح فيمها حصن بن حذيفة وكان فارسًا شجاعًا حمى حوزته، ثم شمعر قليل في مشاكل غطفان مع هوازن، وسليم، وتميم، والمهم أن فرقًا كبيرًا بين مخرج شعر الشاعرين، وابن سلام يعلم ذلك وإنما كانا في طبقة واحدة من حيث مذهب الشعر، وليس من حيث قضاياه، والمذهب يعني إتقان صنعة الشعر، وتجويده، وصقله، وتَثْقيفه، وإتقان لغته، وإتقان صوره، واختيار معانيه، وجودة سبكه، ونحته، والشاعران في هذا متقاربان، وقد وقفت بما تيسّر لى من النظر عند تثقيف امرئ القيس، وتجويده، واختصاراته، ورأيت ما يشبه ذلك في ديوان زهير، وآمل أن أعان في بيان شيء منه، وأقول إن طول مراجعاتي لشعر الكندى، تؤكد عندى أنه كان أشد تعهدًا لشعره وتجويده وتحكيكه وتثقيفه من رهير الذي كان يـوصف بأنه من عبيد الشـعر، وإذا كان الشاعر يوصـف بأنه عبد لشعسره بسبب براعة تجـويده، وصقل لغته، ودقـة سبكه، وعُلُوٍّ رَصُفـه، وافتنان صوره، وكثرة مائه، وعذوبة لفظه، وسهولة مخرجه فـإن امرأ القيس مما لا يجوز لأحد أن يكون عبدًا لشعره قبله، وأن ملكنا الأول الذي عاش يسعى لمجد مؤثل كان عبدًا خالصًا لعبودية لبيانه وشعره، بل إنه كان أكثر إخلاصًا لشعره من ملكه، وأنه انحاز إلى الشعـر أكثر من انحيازه إلى الملك، وضنَّ بلسانه ولغـته وبيانه على كل شيء إلا على ما كان يجد في نفسه، فجعل شعره كله بيانًا واحدًا يبوح بخزائن هذا القلب الرائع الحساس، وهذه النفس الكريمة العفيفة المستشرفة لمعالى الأمور.

وقد نزع الشعر عند زهير منزعًا آخر هو أقرب إلى التعاطف الأكثر دفئًا مع بنى أبيه الذين رأى نار الحرب تأكلهم، ولولا أن نهض هَرِم والحارث لتفانت من قبائل

مضر عبس وذبيان والأحلاف من أسد وغطفان وهذا هو الذى سيكون موضوع المعلقة. ثم التعاطف الأكثر اقترابًا نحو الفقراء البؤساء الذين كانت تكاد تقتلهم أيام الجدب، والجفاف التي كانت كثيرًا ما تُلم ببلادنا في الزمان الأول، وقد رأى زهير هرما لم يكتف ببذل ماله في الحَمَالات، وإنما كان بَيْته مأوى يأوى إليه البائس البطن، ووصف العطاء في هذا الوقت الشديد شائع في الشعر، وقد تجد المعنى المسيطر في بعض هذا الشعر هو الاعتزاز بمن يبذل والتنويه بعطائه، وقد تجد في بعض الشعر التعاطف الشديد مع هذه الطبقة التي طحنَتْها الحاجة، ومن هذا الشعر الذي تجد فيه التعاطف مع ذوى الحاجات شعر أوس وهو يذكر كرم فضالة الأسدى الجواد فقد كان أوس، يزيد الكلام في ذوى الحاجات صقلا واختصارا ويجعله شديد الامتلاء بالمعنى الذي يجده في نفسه نحو هؤلاء وما قرأت قوله:

وذات هدم عــار نواشـرها تُصْمت بالماء تولبا جدعا

إلا وجدت إحساسه هو بهذه المرأة وتعاطفه معها، ولا أشك في أن زهيرًا أحسن تذوق هذا الشعر وقد ساعده على حسن تذوقه صفاءُ نفسه، وورع قلبه، والروح الإنسانية الحية التي كانت تعيش في قلب هذا الشاعر الجليل:

ومن شعره في هذا الباب قوله في هرم:

ريح الشّستاء بيسوت الحيّ بالعنن خَبَّ السفير ومأوى البائس البَطن زار الشسناء وعسزت أثمن البُدن

تالله قد علمت قَيْسٌ إذا قَذَفَتْ أن نعم مُعَنَركُ الجياعِ إذا من لا يُذابُ له شحم السّنام إذا

والعنن بضم العين جمع عُنة وهى حظيرة من شجر تُعمل حول البيت لترد الريح عنه، فإذا اشتدت الريحُ نزعتها، ورمت بها البيوت، ومعترك الجياع المكان الذى يتزاحمون فيه، والسفير ما كان من ورق الشجر، وحَملَتْه الريح فخبَ وجرَى، ولا يذيب شحم السنام ليدخره، وإنما يطعمه الناس طريّاً، وعزّت أثمن

البدن ارتفعت، وراجع قوله (نعم معترك الجياع) ودلالة كلمة "نعم" على ما يجدونه عنده من حياطة هي نعمت الحياطة ورعاية هي نعمت الرعاية، ثم راجع دلالة التكرار في قوله "ومأوى البائس البكن" وهو معطوف على معترك الجياع، وداخل في حيز نعم، وكيف أعطى زهير للجوع مزيد عناية تذكره بلفظه في قوله "معترك الجياع" وبغير لفظه في قوله البائس البطن، ثم راجع مع هذا قسمة وتأكيد القسم، وتأكيد الجواب الذي هو "قد علمت قيس" وكأن الكلام لم يُبن على الإخبار بأنه نعم معترك الجياع وإنما بني على إلاخبار بأن قَيْسًا قد علمت ذلك، وما أدراك ما قيس وهي من أكبر قبائل مضر، هي عبس وذبيان، وغطفان، وهوازن، وسليم وبنو سعد بن بكر كلهم قد علموا ذلك ولم ينكره أحد منهم ومثله قوله:

ذبيانُ عام الحَبْس والأصر خبَّ السفير وسابئ الخمر إذ عَسضهم جَلٌ من الأمسر

تالله ذا قَـسَـمَا لقـد علمت أن نعْمَ مُـعْ تَـركُ الجـياع إذا ولنعم ماوى القوم قد علموا

وعام الحبس يعنى حين يحاط بهم ويحبسون إبلهم، وسابئ الخمر المشترى، ولا يقال سبأ بمعنى اشترى إلا للخمر والجل بفتح الجيم وكسرها الأمر العظيم، وسابئ الخمر معطوف على معترك الجياع، وداخل في حيز نعم مثل كلامه الأول والمراد نعم سابئ الخمر.

ولا شك أن الشاعر لا يكرر معنى، ولا لفظًا، ولا حذوا من حذو بناء الكلام، إلا للإشارة إلى سر من أسرار شعره، وسر من أسرار نفسه، وأن جَمْع ما تكرر فى كلام الشاعسر سواء تكرر بمعناه، أم بلفظه، أم بحذوه، من أهم ما يعيننا على معرفة أسرار النفس والشعر معًا.

قلت إن امرأ القيس كانت عينُه على ما يعتلجُ داخل نفسه من همومه هو، وأن وهيرًا كانت عَينُه على ما يعتلج في نفسه من هموم قومه، وما يداخل هذه الجماعة

من أحوال لا يجد لنفسه منصرفًا عنها، ومن أهم هذا زيادة على ما ذكرناه هو حرصه الشديد على القيم الإنسانية العسالية، التى طبع عليها رجال، وربّوا عليها، ويرى ضرورة استمرار هذه القيم، ويقائها، وتوارثها وأن يغرسها كل جيل فى صدر الجيل الذى يليه، حتى تنتقل وتبقى لأنها عواصم لهذا المجتمع، وتحصين له، ومناعة يقوى بها جسده، وقد كثر هذا المعنى فى شعره وكسرره كثيرًا، ويرى أن الرجل لا يعصمه من سيئ الأفعال إلا أمران: الدين، والحسب، لأن ذا الحسب لا يَسْرق ولا يَغْدرُ ولا يدنس ولا يخون وتنزيل الحسب منزلة الدين فى العصمة من مساوئ الأخلاق أمر عظيم جداً، وخصوصًا فى زماننا الذى ألف من ذوى الحسب المصنوع السرقة والخطف، والكذب، وسرقة أقوات الشعوب، ولما استشعر سيدنا عمر بن الخطاب يشك فى أمر الخراج الذى كان الحسب عليه قال عمرو لعمر يا أمير المؤمنين إذا لم يعصمنا ديننا عصمتنا أحسابنا ونعما ما قال وأين هؤلاء الناس ليروا سادتنا الجدد يمارسون السمسرة فيما هم مؤتمنون عليه من مصالح شعوبهم؟ قلت إن زهيرًا كان يرى أن الحسب أخو الدين فى عصمة النفس من الدنايا ويقول:

ومَنْ ضَرِيبَتهُ التقوى ويَعْصِمهُ من سيئ العَشَرَاتِ اللهُ والرَّحِمُ ومن المهم أن تكون كريم السجايا، والأهم منه أن تـورث مكارم الأخلاق لمن بعدك ولهذا كثرت مدائح زهير بهذا المعنى يقول:

له فى الذاهبين أُرُومُ صِدْقٍ وعسود قسومَه هرمٌ عليه وعسود قسومَه هرمٌ عليه كما قد كان عسوده أبوه عظيمة مَغْرَمٍ أن يحملوها لينجوا من ملامتها وكانوا كمذلك خيمهُمْ ولكل قَوْمٍ

وكان لكل ذى حَاسَب أرومُ ومن عاداته الخُلُقُ الكريمُ إذا أزَمَتْ بهم سَنَاةٌ أزومُ يُهُمُ الناسَ أوْ أمْسِرٌ عظيمُ إذا ذُكرَ العظائمُ لم يُليموُ إذا ذُكرَ العظائمُ لم يُليموُ

وراجع هذا كلمة كلمة، وفيه صورة من صنعة زهير ومذهبه في بناء شعره. راجع كلمة «أرُومُ صدق» واحكم معنى هذه الإضافة وأنها للمدوح في الذاهبين يعني أسُلاَفه الذين ذهبوا من زمن بعيد، وأن الحسب الصادق، والجذر الكريم قديم، معرق في آبائه، ثم كيف انتقل زهيـر من الخصوص إلى العمــوم في قونه (وكان لكـل ذي حسب أروم) وهذا من المعـاني التي كان يسـميـها حازم المـعاني الإقناعية التي كان يأتي بهـا زهير بعد المعاني التخييليـة وراجع البيت الثاني (وعوّد قومه. . » لترى شدة الحفاوة والمحافظة عند كرام الناس على طيب أعراقهم. ومكارم أخلاقهم، وأن بقاء كرم العرق وصدق الأرومة له تكاليف ينهض بها كرام الناس، وأن اللصوصية والكذب والتدليس والتآمر مع أعداء الشعوب في السُّر لتسهيل النَّهب والبطش والتنكيل بالناس، ليس من كرم العرق في شيء، وأن التميّز العرقي القائم على مساوئ الأخلاق، في السر، ومحاسنها في العلن ليس من أخلاقنا في جاهل يتنا الأولى، فكيف يكون في الإسلام؟ ثم تابع متابعة زهير لتوريث المكارم فهرم يعود قومه كما كان عوده أبوه، يعنى ودائع كرم النفوس يقوم بها خالف عن سالف ويتناقلها أصــاغر عن أكابر، ثم راجع كلمة «أزَمَتْ بهم سنةٌ أَرُّوم» وأن صنعة الشعر في هذه الجـملة تكمن في وصف السنة بالأزوم، بعد فعل «أزمت» لأن المعني أزمت بهم سنة من شأنها أنها أزوم، ونسأل الله العافية من مثلها، وقوله (عظيمة مغرم) أراد مغرمًا عظيمًا فقدم الصفة للعناية بها، وأن القضية ليست في المغرم، وإنما في المغرم العظيم، ثم تأمل البيت الأخير:

كذلك خيم مُهم ولكل قوم إذا مَسَّتْهُم الضَّرَّاء خيم وهذا من حر الشعر وخالصه، وقوله «ولكل قوم» إلى آخره ليس لحدود إحساسى به نهاية وكنت ولازلت وأنا أقرأ الشعر وغير الشعر إذا أردت أن أتعرف على أشد معانى الكلام الذي بين يدى شعرًا أو غير شعر التصافًا بنفس قائله أراجع الكلام لأتبين حظ أجزائه وفقراته من التجويد، والإتقان لأنى أجد الأوفر حظاً من التجويد والتثقيف في لفظه، ومعناه، ونغمه هو الأقوى تمكنا عند صاحب البيان، وهذا البيت منه.

ومن أهم المعانى التى سكنت وتمكنت فى نفس زهير وأسكنها فى شعره القدرة العقلية التى يستطاع بها النفاذ إلى مفاصل القول، ومقاطع الحق، وتقدير الأقوال والأفعال ثم القضاء فيما يلتبس على الناس، وكانت للعرب مقامات يجتمع فيها عقسلاؤهم، وحكماؤهم، وعلماؤهم، ويتكلم فيها المختلفون كل يبين حجته، وهؤلاء العقلاء الحكماء يسمعون ويتدبرون، ويزيلون اللبس عن مواطنه، ثم يحسنون وزن الكلام، والأقوال والأفعال، ويصلون إلى الحكم الفصل، والمقضاء العدل، وكان هذا كما قلت شائعًا جداً فى حياة العرب، وهو جانب مسكوت عنه فى دراستنا، لأننا لم ندرس العقلية العربية والفكر العربى قبل الإسلام، واكتفينا بالقول بأن الشخصية العربية شخصية انفعالية، يغلب عليها الخيال، ويأخذ بزمامها صوت الحس وليس صوت العقل، وهذا تدميس لأهم جانب فى تاريخ العرب قبل الإسلام، حتى إننا صرنا بعد ذلك إذا قرأنا كلاما فى الجدل أو الاحتجاج أو البرهان أضفناه إلى الترجمة عن اليونان، وهذا من الفشل.

والذى يعنينى هو أن زهيرًا ومن قبله أوس ومن قبلهما عبيد ومن بعدهما لبيد وغير هؤلاء أكثروا من الكلام فى وصف رجالهم بالحكمة والقدرة على الاحتجاج والقدرة على إسكات الخصم، والقدرة على التولج إلى مقاطع الحق إلى آخره، ومن كلام زهير فى هذا:

وفيهم مقامات حسان وُجُوهُم وإن جئتهم ألفيْت حول بيوتهم وإن قام منهم قائمٌ قال قاعد على مكثريهم حقٌ من يَعْتَرِيهُمُ سَعى بعدهم قول لكى يُدْركُوهُمُ فسما كان من خَيْسِ أتَوْهُ فاغا وهل يُسْبِ الخَطِّي إلا وشيبِهُ

وأنْدية بنتابها القول والفعل مجالس قد يُشفى بإحلامها الجهل مجالس قد يُشفى بإحلامها الجهل رَشَدْت فلا غُرم عليك ولا خَذْل وعند المقلين السماحة والبَذْلُ فَلَم يَفْعَلُوا ولم يُلامُوا ولم يَالْوا توارَثه آباء آبائهم قسبل وتُغْرَسُ إلا في منابتها النخل

والمقامات جمع مقامة وهي الموقف الذي يقوم فيه الرجل يحدث بما يري، ويخاصم فيه، ويحتج له، ثم يقوم من يعارضه ويحدث بـخلاف ما قال الأول، ويحتج لما يقول، ويخـاصم فيه، ويحتج على مخالفـه، ويجرى في ذلك ضروب من القياس، والاستنباط وتُواجَهُ الحجَّةُ بالحجة، وهو خصام لا يحسمه السيف وإنما يحسمه البرهان، والإقناع، ويقضى فيه من يسمعون من الحكماء العلماء، وكان ذلك يكون كثيرًا في العرب وليس في مقام المنافرة فـحسب، ومن المفيد أن أشار القرآن الكريم إلى هذا الجانب بوصفه للعرب بأنهم قوم خصمهُون، وأفهم من قوله «حسان وجوههم» أنهم يَحْتجون ويخاصمون برباطة جأش، وهدوء نفس، ورزانة عقل، وضبط بيان، وعطف الأندية على المقامات يعني أنَّها غـيرها، وأن هذه الأندية أفسح، وأوسع، فقد يتناشدون فيسها الأشعار، ويذكرون القرَى ومكارم الأخلاق، والمجالس التي يُشفى بأحلامها الجهل هي مجالس العلماء، والعقلاء، والحكماء، التي هي بمثابة مَدْرسة جامعة تعمل في النفوس عملاً هو أنجعُ وأنفع، والعلم فيها دواء والجهل داء وهي أعلى مقامًا في باب التعلم من مدارستنا، ومحاضراتنا، وملتقياتنا الفكرية، ومؤتمراتنا أيضًا لأن كل ذلك منا لم يُشف به الجهل.

وقوله الوإن قام فيهم قائم قال قاعد رشدت الى آخره يؤكد المعنى الذى قلناه فى تفسير المقامات، وأنه كان يقوم الواحد منهم ويتكلم فى حاجته، وحُجّته، وأن المتكلم إذا القاعد منهم كان يكون متعقلاً لما يسمع، وقادراً على الحكم عليه، وأن المتكلم إذا أصاب شاكلة الحق سلم من الغرم، وكان له ناصر، وإذا التاثت عليه حُجّتُه واضطرب عليه دليله، وقع عليه الغرم، وخذله من كان ناصره، وراجع قوله الفلم يفعلوا ولم يلاموا ولم يألوا وهذا من أرفع ضروب التقسيم وأرفع ضروب الاختصار والاحتراز فى بيان المعنى وخصوصاً قوله (فلم يلاموا) لأن الذى يقصر عن هؤلاء لا يُلام لأن الناس جميعاً يعلمون أنهم لا يُلْحَقُون فقد عُرفوا بذلك

وشُمهروا به، وقوله «ولم يألوا» يعنى لم يقصروا، وهذا الشطر فيه إشارة إلى تميزهم التميز الظاهر، وفيه إشارات أيضًا إلى شدَّة اقتراب الشاعر منهم حين وصفهم بذلك، وهذا هو الذى فتح باب المعنى العريق الذى جاء فى البيت بعده:

فما كان من خَيْر أتوْه فإنَّما تَوارَثه آباء آبائهم قببلُ وراجع هذا وضع بإزائه «له في الذاهبين أروم صدق» وقوله «كما كان عوده أبوه» ثم إن معنى هذا البيت العريق هو الذي فتح باب معنى الذي يليه:

وهل يُنْبتُ الخَطِّيَّ إلا وشيبجُمه وتُغْرَسُ إلا في منابتها النَّخْلُ وقد قال المتنبي لَمَّا سمعه من الحاتمي: هذا من سر الشعر، وهو من معدن قوله: كمذلك خُميمُ هم ولكل قَموْم إذا مَمَّتُهمُ الضَّراءُ خميمُ

وكل هذا التجويد وهذا الصقل ليس له مرجع إلا وفرة اعتقاد الشاعر فى المعنى الذى يقول، لأن النفس إذا عظمت رغبتها فى المعنى الذى تجد استخرجت أقصى ما عندها فى التجويد، والإتقان، والصقل وبقى أن أقول إن ولع زهير بهرم وأخلاقه هو من معدن ولع أستاذه أوس بفضالة، وأخلاقه، وأن كثيرًا من مدائح زهير لهرم هى من مدائح أوس لفضالة، وإن كان أوس مدح فضالة فى رثائه:

وراجع قول أوس يخاطب فضاله:

أبا دليبجة من يوصى بأرْمَلَة أم من يكون خطيب القوم إذ حَفَلواً أم من لقوم أضاعوا بعض أمرهم أبا دليجة من يكفى العشيرة إذ أم من لأهل لوى في مُسسكَّعَة

أم من لأشعت ذي طمرين طملال لدى ملوك أولى كسيد وأقسوال بين القسسوط وبين الدين ذلدال أمسوا من الأمر في لبس وبلبال في أمسرهم خالطوا حقًا بإبطال

البيت الأول يعنى أن الأرملة بعدك لا تجد من يـرعاها وكذلك الفـقيـر الذكر والأشعث المتغيّر الحال لضر أصـابه وذى طمرين يعنى ثيابا خلقة والطملال الناحل المهزول.

وبقية الأبيات هي في بيان المقامات، المقام الأول هو خطيب القوم يعني المتحدث في شأنهم بين أيدى ملوك لهم كيد ودهاء ولهم فهم وبصيرة وأقوال.

والمقام الثاني مقام القوم الذين كانوا بين الجَوْر والطاعة والدين معناه الطاعة، وكلمة دلدال معناها التردد وعدم الثبات على حال من المعصية والطاعة.

والمقام الثالث مقام التباس الرأى واضطرابه.

والمقام الرابع مقام ضل فيه الناس، وخالطوا الحق بالباطل وصاروا في مسكّعة أي حيرة وضلال، وكل هذه مقامات لا يحسمها إلا أهل الرأى وأهل العلم من الناس العقلاء والحكماء الذين يعرفون مقاطع الحق ويهتدون إلى مدافن الصواب والرأى، وراجع كيف كان يقف شعر أوس مع البؤساء الذين يزداد بؤسهم في زمن الشدة وكيف وصف مواقف فضالة النبيلة معهم وكيف امتد هذا الإحساس النبيل في شعر تلميذه زهير، قال أوس يذكر فضالة:

الحسافظ الناس في تحسوط إذا وازْدَحَمَتُ حلَقت البطان بأقو وعزّت الشمالُ الرياح وقد ليسبكك الشّربُ والمُداَمةُ وذاتُ هدم عسار نواشسرها

لم يُرْسلُوا تحت عسائل ربعسا ام وطارت نفوسهم جَزَعا أمسى كَمِيع الفتاة مُلتفِعا والفتيان مُلتفِعا والفتيان طُرًا وطامع طَمِعا تُصُدمت بالماء تولسا جَدعا

تحوط زمن الشدة والعائذ الحديثة عهد بالنتاج والربع ولدها وكانوا يذبحونه صغيرًا لئلا يرضع من أمه فتهزل لعدم المرعى وعزت الشمأل الرياح أراد غلبت ريح الشمال وهي ريح باردة تكون زمن الشدة وكميع الفتاة ضجيعها.

ولو أدرك أوس هُرِمًا لقال فيه ما قال زهير، ولو أدرك زهير فضالة لقال فيه ما قال أوس وقد قلت شيئًا من ذلك فيما سبق، وإنما أردت أن أؤكد أنه لا شك في أن المعانى التبي مدح بها أوس فضالة والتي مدح بها زهير هرما من المعانى الشائعة في بابها ولكن الخصوصية التي أريد الإشارة إليها هي المشابهة الظاهرة بين حفاوة أوس بفضالة وحفاوة زهير بهرم ثم عناية كل منهما بالطبقة البائسة كذات الهدم العارية النواشر وكهؤلاء الجياع الذين يتزاحمون في معترك عند هرم، وكنت وددت لو استطعت أن أستخرج من شعر زهير ذلك الأثر الخفي العميق لأوس والذي سرى في روح زهير قبل أن يكون في شعره، والذي يقرأ الديوانين قراءة جيدة يرى أن أستاذية أوس لزهير لم تكن في الشعر فحسب وإنما كانت في روح زهير وفي أخلاقه التي أوشكت أن تنتهى به إلى الورع.

وكان الكشف عن الشعر السابق في الشعر اللاحق من أهم ما كان يعني به علماؤنا، وفتحوا فيه آفاقًا جليلة لأن وجوه التأثر والإفادة متنوعة جداً وقد ذكر الباقلاني منها الكثير فقد يُفيد اللاحق من السابق في المعاني، أو في الألفاظ، أو فيهما، أو في الحذو، وطريقة البناء، أو يأخذ من سَمْته ومنزعه، وقد تكون الإفادة ظاهرة أو خفية، وقد ينظر إليه فقط ولا يأخذ منه، وإنما يلمحه من بعيد أو يطور في جنباته على حد تعبير الباقلاني، ومن أمتع مباحث عبد القاهر في كتابيه المباحث التي عقدها في صنعة الشعر، وأن من شأن المعاني أن تتوارد عليها الصور، وأن هذه الصور هي صنعة الشعر، وذكر لذلك شواهد كثيرة.

وقد عنينا في دراساتنا الحديثة بمصادر العلماء، ولم نُعن بدراسة مصادر الشعراء، مع أن دراسة مصادر الشعراء أخفى وأغمض لأن الشاعر لا يأخذ الفكرة لأن الفكرة مطروحة في الطريق، وإنما يأخذ الخاطرة، والصورة، والحس، والصنعة وكل هذا غامض في الشعر، ولم يُبن الشعر إلا منه، ولا أعرف في دراسة الشعر أنفس من دراسة صنعته، وقد تجد الشاعر وقع على سر صنعة من سبقه ثم

يراجعها ويجودُها ويزيدها صَقْلاً حتى يرفع من قدرها ويَشُبّ من نارها، وقد يَقْعد به الطبع، أو فترة النفس فيسيئ الاتباع.

وشيء آخر كان يجب أن يتفرع من هذا الأصل وهو دراسة امتداد أثر ديوان الشاعر في الشعر بعده، بمعنى أن أدرس أثر ديوان امرئ القيس مثلاً في كل شعر جاء بعد شعر امرئ القيس، إلى يوم الناس هذا، وإذا كان الكلام من الكلام والشعر من الشعر، والعلم من العلم، كما قال شيوخنا، فإن هذا لا معنى له إلا أن أتَتَبُّعُ صور امرئ القيس، وصيغه وخواطره ومنازعه، وحسَّه، وما اختلج في نفسه، وتشبيهاته، ومجازاته وكل ما يدخل في صنعته مما كان به شعره شعرا أتَتَبُّع كل ذلك وغير ذلك عند شــعراء العربية شاعرًا شاعـرًا لأتبيّن إلى أي مَدِّي دَاخَلَتْ صنعتُه صنعة غيره، وداخل شعره شعره شعر غيره، أو قل باختصار إلى أي مدى شارك امرؤ القيس في التراث الشعرى لأمته، لأن القول بأن امرأ القيس ليس له في التراث الشعري إلا ديوانه، خطأ ولو قلنا بـ كان معنـاه أن هـذا الديـوان عقـيم، لم ينتج شعرًا والحق ليس كذلك لأن كل شعر جيد ينتج شعرًا كما قال أبو الطيب «لشعـرى فيك من نفسـه شعـر» وكل بيان جيـد ينتج بيانًا، وكل علم جـيد ينتج علمًا، وهكذا وكل كلمة حيَّة في شعر وأدب وفكر لا يتصور أن تعيش وحدها في قُمْقُم وإنما تراها بما فيها من طاقة تنداح في محيط فكر الأمة المتسع، وكأنها تصنع لها تاريخًا، وتأخذ لها مساحات في الوجود الفكري الحي الذي تعيشه الأمة، وتعيش به الأمة، ولو وضعت بين يديك ديوان الفرزدق مثلاً لاستخرجت الكثير منه مما يعود إلى امرئ القيس، وإذا كنت قد بلغت في الصنْعة مبلغ علمائها، رأيت ما يخفى من ذلك، ويروق ويروع، ولن ترى شيئًا من ذلك الذي يروق ويروع إلا بطول الصبـر، وكثرة المراجـعة، وشدة اليـقظة، وطول الدربة، لأن أثر الكندى لن يكون في ديوان الفرزدق كما هو في ديوان الكندي، لأن سياق الكلام تغَيُّر وقد ساقها الفرزدق في سياقه، وخلعها من سياق الكندي، وعدَّلها لتتلاءم مع سياقه، وأضفى عليها طابعه المستميز، وفحولته المُستَعْلية، وقد ذكر الفرزدق أن

شعره من شعر من سبقوه وعد كثيراً من شعراء الجاهلية، ومنهم ذو القروح، وجرول، وابن الفريعة، وطرفه، والمنخل. وغيرهم، وإذا وضعت أبيات الفرزدق هذه بين يدى، وقلت لماذا خص هؤلاء، وسكت عن فلان، وفلان؟ ورجعت إلى ديوانه، أبحث عن الجواب، ولابد أنى سأجد فى نسيج شعر الفرزدق خيوطاً تحمل أنفاساً من هؤلاء، ثم إن هذه الخيوط التي تحمل أنفاس من سبقوه ليست سواء فى الكثرة، ولا فى نوع الصنعة، ولا فى أبواب الشعر، وأن الخيوط التي تحمل أنفاس فلان تكثر عنده فى باب كذا إلى آخره، وإذا كنت ترى فى دراسة صنعة الشعر أفضل من هذا فدلنا عليه، ولك من الله الأجر، وليس فى دراستنا للشعر من هذا شمىء قط وإنما هى مضغ رجيع ثفافات البشر لا غير!!

ويتفرع من هذا الأصل شيء هو أكثر اختصارًا، وأكثر عمقًا، وهو تتبع أثر قصيدة من الجيد المختار، سواء من المعلقات، أو غير المعلقات، وقد لاحظت أن بعض القصائد، أكثر امتدادًا، وحضورًا، عند اللاحقين من الشعراء، حتى إنه ليظهر ظهورًا واضحًا لمن يعتمد على عقله وخبرته، في الدرس ويبرأ من مضغ رجيع الناس، أن هذه القصيدة، لو كانت غير موجودة لافتقدنا بفقدها الكثير من عناصر الشعر، التي استخرجت منها، ولا أشك في أن بعض روائع زهير، له حضور متميز ليس عند كعب، والحطيئة، وإنما عند أبي الطيب، وأن أبا الطيب ذهب في كثير من شعره مذهب زهير، في هذه القصيدة أو تلك؛ وإني لأرى الطائعي الكبير بكل ملامحه، وطاقاته التي يصنع بها شعره في بعض شعر أبي الطيب، وأن وجوه الصنعة التي كان يصنع بها شعره المختار كانت تسكن في قلب أبي الطيب، وأن أبا الطيب بقوة طبعه وقوة تمكنه كان يمنحها جنسيته، ويلقى عليها رداءه، ويخفي بكل ذلك عرقها الطائي القديم.

ولأوس بن حجر فائية مطلعها:

تنكَّر بَعْدِي من أُمَيْمَة صائف فَ نَبرُكٌ فاعلى تولب فالمخالف

أجد لها حضورًا جليًّا في شعر الفرزدق، وخصوصًا فائيته التي مطلعها:

عزفت بأعْشَاشٍ وما كِدْتَ تعزِنْفُ وأنكَرْت من حَدْراء ما كُنْتَ تَعْرفُ

وكلاهما من أفضل ما قال صاحبها، وفي فائية أوس يتجلى تثقيفه، وتجويده، وإتقانه، وقد نبهت إلى أنه من الملبس في هذا الباب أنك تجد الشاعر اللاحق الذي ينزع صورة السابق من سياقها، تراه أحيانًا يَهْدمها ويبنيها بناء جديدًا يلتئم مع سياقه، وطبعه، ثم إنه تبقى من هذه الصورة التي هدمها وبناها عناصر دالة عليها، وسأضرب مثالاً لهذا بصورة من صور فائية أوس نزعها زهير من سياقها وهدمها وبناها بناء جديدًا متلائمًا مع سياقه، وبقيت فيها العناصر الدالة عليها في شعر أوس.

وموضوع فائية أوس الذى بُنيت عليه من أولها إلى آخرها هو تشبيت حقيقة قلبية تقول: إن ما أخطأك لم يكن ليُصيبك وما أصابك لم يكن ليخطئك، والبيت الأم الذى أرى القصيدة تدور عليه هو قوله:

فيانْ يَهْو أقوامٌ رَدَاىَ فيإنما يَقِينى الإلهُ ما وقَى وأصَادفُ وقد جوّد كل التجويد في وصف رحلته على العُنْس الأَمُون، وجوَّد وصف الناقة تجويدًا لم يبلغه إلا قلة من شعراء الجاهلية مع عنايتهم الشديدة بهذا الباب.

ولما قال: «كأنى كسوْتُ الرَّحْل أحْقَبَ قاربًا» على عادة الشعراء في تشبيه النوق بحُمُر الوحش أجاد وصف الحمار، وأجاد وصف صاحبته، وصور بدقة فائقة كيف كان يُصرِّفها على الطريق وكيف حارًها عن الماء، وأظمأها حتى توقّدت كيف كان يوبا لها، وكيف جوّد وصف عين الماء التي تذكرها، وكيف أوردها موارد الرِّيِّ وكيف أتقن وصف الصائد، ووصف ناموسه، ووصف عَينيه وتشقق لحمه وساعديه، وشمَّنَ بنانه، وشدَّة حاجته إلى الصيد، ورعايته لأسهمه، وطول دربته، وكيف أمْهال الأحقب حتى صار كأنه "يُعاطى يدًا في جُمَّة الماء غارفُ» وكيف تمكن منه وكيف أيْقَن أنه سيصيبه لا محالة، وكيف راش سهمه،

وكيف أرسله، وهو لا يشك في أنه سيسكن في أحشائه ثم كيف تدخل القدر، وطاش السهم، ومرَّ بذراع الأحقب ولم يصبه.

ف مر النَّضَّ للذِّراع ونَحْسره ولِلحَين أحْيانًا على النفس صَارِفُ ف عض بإبهام اليَمِينِ ندامةً ولَهّف سرراً أمَّه وهو لاهِفُ

والنضى القدح، وأراد به السهم وقوله «وللحين أحيانًا على النفس صارف» من الكلام الجيد الذى ترى فيه الشاعر ينتقل من الخاص إلى العام أو من التخييل إلى الإقناع كما كان يقول حازم، وهو الذى تنامى فى شعر زهير حتى عرف به، ثم انتقل إلى أبى الطيب، وافتن فيه، ومعنى «ولهّف سراً أمه»، قال يا لهف أمى، ثم ختم القصيدة بخلاصة المقصود منها وهو قوله:

ولو كُنْتُ في رَيمانَ تَحْرسُ بَابَه أراجيلُ أُحْبُوش وأغْضَف آلف إذن لأتتنى حَيْث كُنْتُ مَنِيَّتى يَخُبُّ بها هادٍ لأثرى قائف

وهذا من كلام أهل الإيمان وله نظائر كثيرة في شعر أوس وهو صادر عن يقين وقد كثر جداً في شعر زهير وله وجود في شعر جاهلي كثير حتى عند امرئ القيس.

وريمان حصن حَصِين له باب واحد عليه حراس من الأراجيل الأحبوش، ومن الكلاب الغضف، وراجع قوله (يخب بها هاد لأثرى قائف» وهذا بيان أعلى من العالى والقائف هو الذي يعرف الأثر، وتأمل صورة هذا الهادي الذي لا يضل طريقه ولا تلتبس عليه الخطا وهو يخب بمنيّتي ويقفو بها أثرى وأين هو الآن مني؟ أي بيان هذا وأي تصوير هذا؟

ولا شك أن كل ما فى هذه الفائية من تجويد وإتقان وتثقيف فى وصف حمار الوحش، ومرعاه، وطلبه للماء، وفى وصف الصائد والسهم إلى آخره، كل هذا لتوكيد معنى أن ما أخطأك لم يكن ليصيبك، وهو خلاصة القصيدة، وكان أوس

من المجيدين الذين كانوا يجعلون مقاطع قصائدهم خلاصة رائعة لكل ما قالوه في القصيدة، وقد رأينا ذلك في رائعة الكندى «ألاعِمْ صباحًا» ورأيناه يركز هذه الرائعة في قوله: «ولو أنما أسعى لأدنى معيشة».

والأمر الذى أريده هو أن ظلالاً من هذه القصيدة تراءت فى شعر زهير، والذى أردت أن أنبّه إليه من هذه الظلال هو أن زهيراً لما انتزع منها صوراً صرف عن هذه الصور علائق سياقها، ونفضها من ذلك نفضا كاملاً، ثم ألبسها علائق سياقه، وصاغها صياغة جديدة وهذا هو محض صنّعة الشعر، فصورة حمار الوحش تراها عند أوس فى قوله:

فأضحى بقارات السّتار كسأنُه يقسول له الراؤون هَذَاك راكب المائه الشمس صدّ بوجهه

ربيئة جَيْش فهو ظمآن خائف يؤبّن شخصًا فَوق علياء واقف كما صدّعن نار المهول حالف

وقارات الستّار جبيل ملموم في السماء، والستار علم على جبال كثيرة، والربيئة الطليعة التي تتقدم الجيش. لتَعُسَّ الخبر، والتأبين ذكر محاسن الميت، ونار المهوّل نار إذا اشتد ما هم فيه حلفوا عندها، ومن حلف عندها لم تبق عليه عهده، والمهوّل هو خادم النار، وكان يُلقى فيها مِلْحًا وكبريتا فتنتقضُ فيقول المحلف لمن يحلف إنها تُهدّدُك، وكان هذا في اليمن.

والمهم أن الحسمار كان ربيعة جيش، وأن الرائيس له يقولون هذاك راكب يؤبن شخصًا، وأنه كان يصد بوجهه من الشمس كما صد الحالف عن نار المهول وراجع هذه الأحوال تجد أن عنصر الغيب لا يغيب عن واحد منها، فالربيئة يرمى بعينيه الغيوب كما قالوا. والمؤبن شخص يؤبن من ارتحل إلى الغيب، ونار المهول مؤسسة على عقيدة هي من محض الغيب، وصورة حمار الوحش هذه تتكرر كثيرًا في الشعر الجاهلم، ولكنها تتنوع ظلالها تنوعًا يتلاءم مع السياق، وقد تكررت في شعر زهير، وأقرب صور زهير إليها الصورة التي ذكرها في الهمزية التي هجا فيها بني عليم، والتي أولها:

عفا من آل ف اطمة الجِ وَاءُ في من فالقوادم فالحساء

وفيها أنه صرَّم حبلها إذا صرَّمته، وأنه ارتحل على ناقة قوية الفقار، لم يَقْعُد بها قصرُ خطو، ولا خلاء والخلاء أن تبرك الناقة فلا تبرح، ثم شبهها بالظليم، ثم نقل التشبيه إلى حمار الوحش، نم وصف تربُّعه ثم رحلته إلى الماء ثم اجتياز الأرض الصّعبة ثم ذكر ما ذكر ثم قال وهو شاهدنا:

كأن سَحِيلَهُ في كُلِّ فَحَرْ لِ كَان سَحِيلَهُ في كُلِّ فَحَرْ لِ سَلِيبٌ فَ حَلْ سَلِيبٌ كَان بريقَه برقان سَحْل

عَلَى عَلْياءَ يَمْ وُودٍ دُعَاءُ على عَلْيَ الله رِدَاءُ جَلَى عَلْيَ مَنْهُ حُرْضُ وماءُ

سحيله صوته. والسحيل والسحال كالنهيق والنهاق والشحيج والشُحاج والشُعال والصهيل والصهيل والصُهال، قاله تعلب. والأحساء جمع حسى والحسى مواضع يكون بها الماء. ويمؤود أرض، وآض ظل. والسليب العريان. والسَّعْل الثوب الأبيض. ومتنه وسطه. والحرض الأشنان الذي يغسل به.

ويلاحظ أن صورة الحمار في القصيدتين تتفق في أنه على نشز ثم هو عند أوس ربيئة جيش أو مؤبن مَيْتا أو صاد من نار المهوّل. وتعجب حين ترى خيال أوس المبدع قد غمَس كل هذه الصور في بحر الغيب الذي سبحت فيه أبيات القصيدة كلها.

وكل أوصاف زهير لحماره تدور حول أنك تسمعه سماعًا بينًا وتراه رؤية ظاهرة، يعنى هو حمار يقتحم سمعك وبصرك، لاحظ بناء البيت الأول على ذكر الصوت واختيار كلمة سحيل على كلمة نُهاق، أو نهيق لأن السحيل فيه تطريب وبحة صوت، ثم هو على أحساء يمؤود يعنى عند موارد الماء حيث يجتمع الناس ثم ذكر الفجر وهو أسرى للصوت، وذكر العلياء وذلك أوسع لانتشاره، وكل هذا مهم في سياق الهجاء والتشهير، وإشاعة كلماته الأعساس الملاء التي تزور بيوت بني عليم:

لقد زارَتْ بُيُوتَ بنى عُلَيْم من الكلمات أعْسَاسٌ مِلاء والأعساس القداح وأراد الهجاء وكل هذا داخل فيما تسمعه الأذن.

ثم ترى ما تراه العين والصور المنذرة بالخطر والمغرية بجمع الناس، والمشهرة أيضًا في الناس، فهو رجل سليب وإنما يأتي الرجل سليبًا لينذر قومه بالخطر القادم، ثم فيه كشف للسوأة، وهذا من محض الهجاء، ثم كأنه أراد أن ينبه إلى هذا الكشف فقال «لَيْس له رداءً» بعد قوله «سليب» ثم أراد اتساع الرؤية كما أراد اتساع الصوت فذكر البريق، وكأنه بريق ثوب أبيض جلا عن متن هذا العير حرض وماء، وكل هذا مما يجتمع الناس له، وترى لهذه الصورة التي أتقن شهودها صلة لطيفة بقوله في القصيدة وهو يريد النشهير بما ارتكبه بنو عليم:

أبي الشُّهَداءُ عندك من مَعَدًّ فليُّس بما يدبُّ به خَسفَاءُ

والشهداء الذين حضروا وشهدوا وسمعوا. ومثل هذا كثير وهو متلائم مع وصف الحمار تلاؤما ظاهرًا لأن الحمار صورة مَجسَّدة للصوت الذي لا شك فيه، وللمشهد الذي لا شك فيه، وقوله فليس لما تَدبُّ به خفاء تفسير وتوكيد للكلام السابق، والمعنى ليس لفعلتكم الشنعاء خفاء، وهذه التي هجاهم بها هي أنهم أجاروا رجلاً من قومه ولم يُحسنوا جواره وكان هجاء زهير لهم أوجع عنده هو من هذه المخالفة، ولذلك كان يذكر هذا الهجاء ويندم عليه، وآخر بيت في القصدة قوله:

وتُوقَــــدُناركم شَـــرراً ويُرفَعْ لكم في كل مَــجْـمَـعــة لِواءُ ومعنى توقد ناركم شـرراً كما قال ثعلب أى تَطِيرُ فـعلتكم في الناس، وتشهَّر، وكانوا يرفعون لمن غدر لواء، وهذا معنى قـوله «لكم في كل مجمعـة لواء» وقال

الحادرة:

أسمى ويُعكَ هل سميعت بغدرة رُفع اللواءُ لنا بها في مَجمع

وفى الحديث الكل غادر لواء يوم القيامة»، وضع هذا البيت الأخير الجامع لمعنى القصيدة بإزاء صورة الحمار بدلالتها السمعية والمرئية تجد التلاؤم الشديد جداً بين رفع اللواء والمراد به التشهير، وبين صورة الذى يصيح فى الفجر على موارد الماء، وصورة السليب على العلياء، ثم تجد الملاءمة الأكثر ظهوراً بين توقد نارهم شرراً بمعنى شيوع فعلتهم فى الناس كما قال ثعلب، وصورة الحمار التى جعلها زهير تمقتحم سمع وبصر من يراها، وأخيراً كل هذا من باب التلاؤم والتساند والتشارب بين مكونات القصيدة لتأكيد وحدتها وأنها نفس واحد وخلق واحد بعثها فى نفس قائلها باعث واحد فتماسك أولها بآخرها كما تماسك بعضها ببعض ومن كان له ذوق فليذق وهذا حسبى.

#### \*\*\*

قال ثعلب: وكان ورد بن حابس العَبْسى قـتل هِرَمَ بن ضَمَـضَم المُرِّى الذى يقول له عنترة:

ولقد خشيت بأن أمروت ولم تكن للحرب دائرة على ابنى ضمضم قيله في حرب عبس وذبيان قبل الصلح، وهي حرب داحس، ثم اصطلح الناس ولم يَدْخل حصين بن ضمضم أخوه في الصلح، فحلف لا يغسل رأسه حتى يقتل ورد بن حابس أو رجلاً من بني عبس، ثم من بني غالب، ولم يُطلع على ذلك أحداً، وقد حمل الحمالة الحارث بن عوف بن أبي حارثة وهرم بن سنان بن أبي حارثة، فأقبل رجل من بني عبس ثم أحد بني مخزوم حتى نزل بحصين ابن ضمضم، فقال من أنت أيها الرجل؟ قال عبسين قال من أي عبس؟ فلم يزل ينتسب حتى انتهى إلى غالب فقتله حصين، فبلغ ذلك الحارث بن عوف وهرم ابن سنان فاشتد ذلك عليهما، وبلغ بني عبس فركبوا نحو الحارث، فلما بلغ الحارث ركوب بني عبس وما قد اشتد عليهم من قتل صاحبهم، وإنما أرادت بنو عبس أن يقتلوا الحارث بعث إليهم عانة من الإبل، معها ابنه، وقال للرسول بنو عبس أن يقتلوا الحارث بعث إليهم عانة من الإبل، معها ابنه، وقال للرسول

قل لهم اللبنُ أحَبُّ إليكم أم أنفسكم؟ فأقبل الرسول حستى قال لهم ما قال. فقال لهم ربيع بن زياد إن أخاكم قد أرسل إليكم الإبل أحب إليكم أم ابنه تقتلونه؟ فقالوا بل نأخـذ الإبل ونصالح قومنا، ويتم الصلح فذلك حين يقـول زهير يمدح الحارث بن عوف وهرم بن سنان، انتهى كلام تعلب وقد نقله ابن الأنباري بتمامه، ولا شك أن القصيدة في مدح هرم والحارث وهذا صريح كلام زهير، ولا شك أيضًا أن الباعث الأقوى هو غضبة زهير من غدرة الحصين بن ضمضم، وإنكاره الشديد هذا المفعل غير الأخلاقي، والذي من شأنه أن يلدمِّر حياة العرب، لأن العهود والمواثيق كانت عندهم بمثابة الحصون التي يتحصّنُون بها ولأن هذا العبسي الذي نزل بالحصين وأخبره أنه رجل من عبس كمان يثق في أن الصلح الذي بين الفريقين قد أنْهي كُلُّ شـرٍّ بينهما، وطبع زهير ينكر كل ما ليـس بأخلاقي، لأنه رجل يعيش بقيم أخلاقية يحرص عليها ويعتزّ بها، ولما فرط منه هجاء بني عليم لسبب لا يستوجب هذا الهجاء كان يقول إنه ما خرج في ليلة ظلماء إلا خشى أن يصيب الله بعقوبة لهجائه قــومًا ظلمهم، وزهير هو ربيعــة بن رَبَّاح بن مُرَّة ينتهي نسبه إلى مزينة ومـزينة بن أدِّ ابن طابخة بن إلياس بن مضر وكان نشأ حليـفا لعبد الله بن غطفان بن سعد بن قيس عيلان وقبائل قيس بن عيلان كثيرة، منها عبس، وذبيان، ابنا بغيض ومنها هوازن، ومنها غطفان وبنو سعد بن بكر وبنو سليم، وبنو عامر قوم لبيد، وليست مزينة من قيس بن عيلان، وشعره كله في قيس ابن عيسلان وحروبها، ورجالها، وأجوادها، وفرسانها، وإذا كان للشعر نسب فنسب شعر زهير هو قيس بن عيلان، وليس ودّ به طابخة مع أن الكل من مضر.

وهذه المعلقة جعلها زهير فصولاً واضحة ومحددة فقد بدأ بذكر الديار، ثم انتقل إلى الظعائن، ثم انتقل إلى سعى الحارث وهرم، ثم انتقل إلى خطاب الأحلاف، ثم جريرة الحصين الخسيسة، ثم الحكمة، ولا يجد دارس القصيدة أفضل من تقسيم الدرس فيها على هذه الفصول الستة.

#### • • الفصل الأول:

بحسومسانة الدرَّاج فسالمُتسشلَّم مسراجع وشم في نواشسر معسمم وأطلاؤها ينهضن من كل مسجشم في الملائد عسد توهم في المدار بعد توهم ونؤيًّا كسحوض الجُدد لم يتشكم ألا عم صساحا أيها الرَّبع وأسلَم

أمِنْ أُمَّ أَوْفَى دَمْنَةٌ لَهِ تَكَلَّمِ دَيارٌ لها بالرَّقْ مَتَدِيْن كَأَنَّها ديارٌ لها بالرَّقْ مَتَدِيْن كَأَنَّها بها العين والآرام يُشين خِلْفَةً وقفت بها من بَعْد عشرين حِجّةً أثافي سُفْعًا في معسرس مِرْجَل فلما عَرَفْت الدار قُلْت لربُعِها فلما عَرَفْت الدار قُلْت لربُعِها

البيت الأخمير ظاهر في أن زهيرًا يخمتم به هذا الفصل، وأنه عمرف الديار بعد التوهم، وأنه دعا لربعها، وسلم عليه، وانصرف، وهذا جيد، وتحديد القصول في بدايتها، ونهايتها، كان ظاهرا جداً في شعر زهير، ولست في حاجة إلى أن أحدث في المعاني الظاهرة، وإنما أبدأ بهذا الاستفهام الذي بدأ به، وهذا الاستفهام هو مطلع القصيدة وبراعة استهلالها، وقد وقفت كثيرًا أمام هذا الاستفهام لأتبين سر الشعر الذي دعاه لأن يبدأ بما بدأ به، ويقول تعلب: إن هذا الاستفهام منقول بمعنى أنه لا يراد به حقيقة الاستفهام وإنما يراد به التوجع، وهذا ملمح دقيق جداً من تعلب يدل على نفوذ الرجل في فهم الشعر كما سيتضح، وقد أدخل زهير همزة الاستفهام على الجار والمجرور، وقال «أمن أم أوفي» وكان يمكن أن ندخل على الدمنة وهي آثار الديار وما اسود منها، ويكون الكلام أدمنة من أم أوفى لم تكلم؟ وإنما عدل الشاعر إلى ما قال لسر ربما كان مفتاح فهم القصيدة، وذلك لأن مُصَبّ الإنكار أن تكون من أم أوفي دمنة لم تكلّم. وكأنه قال أمن دمن أم أوفي دمنة لم تكلم، وآثار الديار ليــست دمنة واحدة وإنما هــى دمن كثيــرة، والذى أساء زهــيرًا وأوجعه أن يكون من بين هذه الدمن الكثيرة دمنة لم تكلم، وهذا عجيب وغريب، وكأن بقية الدمن تكلمت، وأفصحت عن ما في ضمائرها، وزهير راض

عنها يخلاف هذه التي غيبت ما في ضميرها، وهذا المعنى البعيد لحظه ابن الأنبارى ودل عليه في قوله «أمن دمن أم أوفى دمنة لم تكلم» والدمن بمعنى آثار الديار لا يتصور فيها دمنة تكلمت ودمنة لم تكلم، ولا مفر من البحث عن وجه يستقيم عليه الكلام ولابد من تخليل كلمات الشاعر، والرجوع إلى جذورها اللغوية ولو كانت اسم امرأة أو كنية مثل أم أوفى، لأن من حق الشعر علينا أن نقول لماذا اختار أم أوفى في مطلع هذه القصيدة واختار سلمى في قوله «صحا القلب عن سلمى» واختار أسماء في قوله «وعلق القلب من أسماء» وهكذا ثم لماذا قال دمنة ولم يقل الديار كما قال «لم الديار بقنة الحيثر» أو المنازل كما قال «كم للمنازل من عام ومن زمن» وكل هذا مما يجب أن يتار في كل قصيدة وخصوصا إذا غمض المعنى كما هنا، لأن العجيب أن يتوجع من أن دمنة واحدة من دمن أم أوفى لم تكلم، وكأن بقية الدمن تكلمت، ثم لماذا توجع وهل في صمت دمنة من بين دمن كثيرة ما يثير التوجع؟

قلت إن هذا مما يجب أن يكشَف غموضه، وكلمة «أم أوفى» أصل معناها الوفاء، ولا وفاء أو بعب عند الناس من الوفاء بعبهد صلح، نبذ الناس الحرب به، وأمن بعضهم بعضا به، وقد وجدت علاقة ظاهرة بين أسماء الصاحبة، ومضمون القصائد في شعر كثير ونبهت إلى ذلك، ونصيب في ذلك ونخطئ، ونرجو أن يكون خطؤنا سبيلاً إلى صواب غيرنا.

ثم إن كلمة الدِّمنة بمعنى آثار الديار وما السودَّ منها تأتى كثيراً بمعنى الحقد والضغينة المطوية في القلب، والتي لا يفصح عنها صاحبها، وذكر زهير الدمنة بهذا المعنى واستبعد أن تكون من أخلاق الكرام قال في مدحه لهرم:

يَطْلَبُ بِالوِتِرِ أَقُوامًا في لُرْكُهم حينًا ولا يُدُرك الأعداء بِالدِّمن

يريد ليست الضغينة والحقد الكامن في النفوس طريقًا يسلكه في قتال الأقوام، وإنما شأنه شأن الأقوياء يطلب وتره بسيفه جهارًا نهارًا. ثم إن النبات الذي ينبت على دمن الثرى، يأتى في كلامهم مثلا للعلاقات التي ظاهرها المسالمة وفي باطنها البغضاء وذلك كقول الشاعر الذي رواه ابن الأنبارى.

وقد يَنْبتُ المرعى على دِمَن الشَّرى وَتَبْقَى حزازاتُ النفوسِ كَمَا هِيَا وأنتهى من هذا إلى أن قوله (أمن أم أوفى دمنة لم تكلم) وراءه معنى يقول لا ينبغى أن تكون هناك بغضاء مكتمة وضغينة خرساء فى قلوب قوم يتصالحون وفى مقام هو من أكرم مقامات الوفاء وكأنه يومىئ من أول جملة قالها إلى ما أفْصَحَ عنه فى قوله:

لَعَـمْرى لنعم الحَىُّ جـرَّ عليهم با لا يواتيهم حُصيَّن بنُ ضَمْضَم وكان طوى كَشْحًا على مُسْتكنَّة فـلا هو أبداها ولم يَتَـقَـلَمَ

وأقطع بأن قوله «لنعم الحي» مدح بالوفاء للحي الذي صالح وهم عبس وذيبان والأحلاف، من أسد وغطفان، وأن قوله بما لا يواتيهم معناه بما لا يوافقهم، وأن هذه الدمنة التي لم تتكلم تشير إشارة ظاهرة إلى ما طوى عليه الحصين ابن ضمضم كشحه وأنها توشك أن تكون هي «المستكنة» وضع قوله (فلا هو أبداها ولم يتكلم) بإذاء قوله «دمنة لم تكلم» وكيف كرر كلمة لم تكلم في وصف الدمنة وفي وصف حالة الحصين، وكأنه يَلْفتُ لفتًا خفيا إلى مراده، وهذا من أدق المطالع وألطفها، وأشدها اقترابًا لموضوع القصيدة، ولما اكتشفت هذا المعنى أيقنت أن باعث هذه القصيدة الأول ليس هو الصلح وتحمل الحمالات فقط وإنما النكواء التي ارتكبها ابن ضمضم، الذي قتل نزيله الذي آمنه بناء على عقد الصلح، ودخل بيته، فغدر به، وضع هذا المطلع بجوار مطالع زهير تجده أغمضها في الدلالة وذلك إذا كنت لا ترضى بفهم ظاهر الكلام، ومثله في الغموض وإرباك القارئ ما تجد فيه زهيرًا يكذب نفسه كما في قوله:

قِفْ بالديارِ الـتى لم يَعْفُـهـا القِـدَمُ ﴿ بَلَى وغــيَّــرَهَا الأرْواحُ والـدِّيُّمُ

وهذا البيت دائر في الكتب شاهداً على حالة التدله التي تجد فيها الشاعر يثبت الشيء وينفيه في بيت واحد.

والحومانة جمعها حوامين وهي أماكن غلاظ والدراج والمتثلَّم أسماء أماكن والفاء في ذكر الأماكن تشير إلى أن بعضها مجاور لبعض وملتصق به.

وقوله:

## ديار لَهَا بالرَّقْمَ تَينِ كَانِها مَراجِعُ وَشُمْ في نواشِر مِعْمَ مَم

والرقمتان إحداهما قرب المدينة والأخرى قرب البصرة، وقال يعقوب «ديار لها بالرقمتين» أى بينهم وقد رأيتهم يذكرون للصاحبة ديارا كثيرة وأماكن متسعة للإشارة إلى عزها وكثرة عددها.

والوشم أن يشقب ظاهر الذّراع بإبرة أوْ غيرها ثم يُحْشى بالكُحْل والنؤور ليخضر . ومراجع الوشم تكراره وترداده، حتى يثبت، والنواشر عصب الذراع من ظاهرها وباطنها، وقال أبو جعفر: النواشر عروق ظاهر الذراع.

وقوله: «ديار لها بالرقمتين» كلام مستأنف مبنى على القطع وإنما يقطعون ويستأنفون إذا كان الكلام السابق مما يثير في النفس خواطر، وهواجس، ويحتاج إلى مزيد من البيان، والإيضاح، فيأتى الكلام الذي بني على القطع، والاستئناف لمزيد من الحديث عن الكلام الذي سبق.

ولذلك تجد القطع والاستئناف يأتى بعد كلام أكثر إثارة، وليس أكثر من هذا الاستفهام، وهذا التوجع في البيت السابق.

وتجد علاقة خفية، ولطيفة بين التوجع الذى التقطه ثعلب النابه وبين مراجع الوشم، في نواشر معصم، وأنه إذا كان في مفتتح البيت السابق يتوجع من دمنة لم تكلم فإنه هنا يصيِّر الديار كلها على سعتها وتعدَّدُها وكثرتها مراجع وشم في نواشر معصم، وتأمل الجملة وأحكم فهم كلمة مراجع لأنها تعنى تكرار الوخز،

وأن هذا الوخز المتكرر في عروق العصب، والـقول بأن هذا يخلو من التوجع قول لا يستسمع إليه، ولا أشك في أن مسراجع الوشم في عروق العسصب أو في نواشر المعصم صورة مصغرة لـلطعن الدائر على أرض عبس وذبيان، وإلا فأى معنى لأن تصير ديار أمِّ أوقى مراجع وشم؟ وقد ذكر زهير تـشبيه الديار بالوشم في قـصيدة واحدة غير هذه وفيها شوب من ذكر الحرب ولكنه لما ذكر الوَشم صاغـه صياغة أخرى تختلف اختلاقًا كبيرًا عن الذي هنا قال هناك:

لمن طَلَلٌ بِرَامَ ـ قَ لا يَريمُ عنف اللهُ عَهْد قَديمُ يلوح كأنه كَفّ افَتَاةٍ تُرجّعُ في معاصمها الوشومُ يلوح كأنه كَفّ افَتَاةٍ تُرجّعُ في معاصمها الوشومُ

الطلل هنا ليس كمراجع وشم وإنما كأنه كفًا فتاة وتأتى الوشوم وصفًا تابعًا لكفى فتاة، وفرق بين الكلامين هنا فتاة تلوح بكفيها فظهرت الوشوم، وهذا شاغل للخيال عن الوخز الذى تركز البيان عليه هناك، لأنه هو المفهوم من كلمة مراجع وشم، والقصيدة فيها ذكر للطعن، وللثغر المخوف، الذى لا يقسر إلا بالضرب والطعن:

وراجع الأبيات وكيف أكد معنى المخافة فى الثغر وأنه يشار إليه وهذا كناية عن شدة المخافة الآتية منه، ثم جانبه سقيم وهم يصفون الأرض بالسقم إذا كانت أرضا يقتحمها العدو كما قالت الأخيلية «إذا نزل الحجاج أرضا مريضة» أرادت أرضا تجثم فيها العداوة، ثم قال مخوف بأسه ثم ذكر الذى تُسدَّ به اللهوات وأنه قوى لا يسأم وكل هذا يؤكد معنى الطعن والضرب، وهذه القصيدة من أقرب قصائد زهير إلى المعلقة.

### بها العينُ والآرامُ يَمْشِينَ خَلْفَةً وأطلاقُها ينْهَضْنَ من كل مَـجْشَم

العين بقر الوحش وسميت عينا لسعة عينيسها. والآرام الظباء البيض خالصة البياض، وخلفة يخلف بعضها بعضاً. والأطلاء جمع طلا وهو ولد البقرة والظبية والشاة ويسمى طلا من حين أن يولد إلى أن يناصف شهره الأول. والمجثم بفتح الثاء وكسرها موضع جثوم الغزال والأرنب والطائر، ويقال جَثَم كضرب وكتب، ولهذا جاء اسم المكان بالفتح والكسر ومعنى «وأطلاؤها ينهضن من كل مَجثَم» كما قال ثعلب أنهن يُنمن أولادهن إذا أرضَعنهُن ثم يرعين فإذا ظنن أن أولادهن قد أنفذن ما في أجوافهن من اللبن، صوتن بأولادهن، فينهضن؛ للأصوات ليشربن وهذا البيت من أظهر ما ترى فيه صنعة زهير وتجويده ولا يدلك على هذه الصنعة شيء كالتأمل، لأن وجه الوقوف على شرف الكلام أن تتأمل كما قال الباقلاني ونعم ما قال لأن التأمل هو الهادى إلى العلم بالشعر وغير الشعر.

وراجع البيت كلمة كلمة تجد أنه بدأ بتقديم الجار والمجرور (بها) وبهذا جعل الديار التي هي مرجع الضمير في بؤرة الاهتمام، وجعل الكلام مبنيا عليها وأنها رأسه. ولو قلت العين والآرام بها لخرجت إلى معنى آخر لأن التقديم دل على أن العناية بالبدار هي الأهم وأن الشاعر بشأنها أعنى كما قال سيبويه فإذا أخرت ما قدم الشاعر ذهبت بما أراد الشاعر، ثم إن كلمة (عين) التي هي بقر الوحش تومئ إلى العين التي هي الجارحة لأن البقر سمى عينا لسعة عينيه، وهذا يفيد أن هذا شيئًا يجب أن تتأمله العين وأن الصورة التي تأتيك من صنعة الشاعر هي من جنس الصور البصرية التي هي أصدق الحواس، وأفعلها، وأن تأملها من سر هذا الشعر، ثم إن ذكر الآرام بعد العين، يقدم لك أول شيء تراه العين وهو البياض الخالص، الذي يتجسد فيه الحسن؛ لأن الآرام هي الصورة المتميزة، والآرام هي التثميز للحسان، ثم تأتي كلمة تمشين والفعل المضارع فيها موضوع موضع

الماضى، لإحضار الصورة وبذلك بدأت الصورة الحيّة الرائعة من العين والآرام تتحرك وكأن زهيراً يشيسر لك بإصبعه ويقبول هاهن يمشين ثم تأتى كلمة خلفة فتضفى على هذه الصورة المتحركة قدراً من التنظيم والتنسيق، والتتابع، وأنهن جماعة تَخْلُف جماعة، ثم تأتى كلمة «أطلاؤها» فتنقلنا من متابعة العين والآرام وهن الأمهات إلى متابعة جيل آخر تنبته الأرض، والطلا ولد الظبية وولد البقرة وولد المرأة، وهذا اللفظ العام يوسع الدلالة، ويثير مشهد طفولة ويُقربه منا زهير بهذا الفعل الزاخر الحى المفعم وهو فعل «ينهضن» ترى فيه هذه الطفولة تعالج النهوض لأنها حديثة عهد بالحياة والمضارع يصور لك ذلك ويحركه تحت بصرك وكلمة «من كل مجشم» تفيد معنى التعميم وأن هذه الطفولة تنبعث من كل مكان وكلمة (المجشم) تومئ إلى معنى خفى ودقيق وكأن الأرض التى هى الديار والتى قدم ذكرها هى التى تنتجها.

فإذا ذكرنا كلمة ثعلب وأن العين والآرام يرضعن أولادهن ثم يَرْعَيْن فإذا ظُنَنَ أن أولادهن أنفذت ما في أجوافهن صوتن بهن فنهضن أقول إذا ذكرنا ذلك رأينا الصورة يداخلها شيء آخر جليل جداً وهو الذي يحركها وهو حنين الأمومة ورعايتها لأطفالها، ونهوض الأطفال ليرضعن، وهذا مشهد من أي جهة نظرت فيه رأيت صورة حياة حيَّة تنمو وتتابع في جوِّ من الأُلْفة والمحبة والعطاء، ولهذا قلت إن هذا البيت من أكرم شعر زهير وأقربه من نفسه المحبة للحب والوفاء والعطاء، والمُبْغضة للغدر وطيّ النفوس على الأحقاد والدمن، ثم هو كما قلت أيضًا صورة ظاهرة لتجويد زهير، وتثقيفه، ورصفه لكلماته، وكيف يفتح بضعها المعنى لبعض، وأذكر بالقول بأن عمق الإحساس ببعض المعاني يفضى إلى مزيد من التجويد والتثقيف لها.

وقد راجعت ذكر العين والآرام في مطالع زهير لأصل إلى كنه هذه الصورة لأن دقة هذا التصوير ليست هي النهاية التي أرضى بالوقوف عندها، فلم أجد فيما راجعت من شعره إلا هذا وبيتا آخر جاء في مطلع الهمزية التي هجا بها بني عليم وهو قوله:

### كان أوابد التِّيران في ها هجائن في مَغابنها الطِّلاء عُ

والثيران جمع ثور وأوابدها ما تَأبَّد وتوحَّش والهجائن إبل بـيض وكل هجين من غير النــاس كريم، وقد شُبُّه الثــيران الوحشيــة في الديار بكرام الإبل البيض، والبَيْت إلى قوله «هجائن» ليس فيه ما يَرُوع وإنما الصنعة التي تروع في قوله «في مغاينها الطِّلاَءُ" والمغاين الأرفاغ، والطلاء القطران، وأراد أن الثيران الوحـشية في خلْقَتها سواد تحت إبطها وأصول أفخاذها، قلما شبَّهها بالإبل البيض الهجان استدرك وقال «في مغابنها الطِّلاءُ» لأن الإبل البيض ليس فيها هذا السواد الذي في الثيران فتم له الشبه. وليس هذا هو الذي يروع وإن كان من دقيق الصنعة وأما الذي يروع أن المغابن مجتمع الوَسَخ والعَرق من الآباط وأصول الأفخاذ وأن الطلاء من القطران، ولا أشك في أن هذا من التهيئة للهجاء بما يُسْتَقُذر، ولا يجوز أن تكون هذه الشيران التي هذا وصفها، مكان العين والآرام، وفرق شاسع بين صورة زاخرة بالطفولة، والأمومة، والعين والآرام، يتبخترن في حسنهن، ويمشين بغندرتهن، ويصوتن بأولادهن، أصواتًا فيها بُغام الظّبَاء وحنين الآرام المطفلات، والأطلاء ينهضن إلى آخره كل ذلك شيء والمغابن المطليات بالقطران شيء آخر. وكأن زهيـرًا يمشى إلى الأحلاف في المعلقـة وبين يَدَيْه هذه العائلة من الحيوانات الحميَّة التي تُدَمِّرهَا الحَرْبُ، ويمشى إلى بني عليم في صحبة المغابن التي هي مجتمع الأوساخ، والقطران، وما يستقذر، لينذر بالقلاع الذي ذكره في آخر القصيدة:

ويَبْ قَى بَيْنَنَا قَدْعٌ وتُلْفَ وأَلْفَ وأَلْفَ وَالْفَا الْفُسِهِم أَسَاءُوا

وهذا من فقه الصور أو كنه الصور الذى أحب دائمًا أن أصل إليه، وقوله بها العين والآرام إلى آخره قريب جداً من قول أوس:

# بها العينُ والآرامُ تَرْعَى سِخالها فَطِيمٌ ودانِ للفِطام ونَاصِفُ

والسخال ولد الظبية، والفطيم المفسطوم، ودان للفطام قريب من أن يفطم، والناصف هو الذي بَيْن، وبيت زهير وإن ابتدأ بما ابتدأ به أوْس إلا أنه بعد هذا البدء رأينا صنعة أخرى لأن أوسا ليست له صنعة في هذا البيت لأن الشَّطْر الثاني تفسير لقوله «ترعى سخالها» وليس أكثر من هذا.

ثم إن هذا البيت تفسير للذى قاله قبل ذلك ببيتين «مطافيل عود الوحش فيها عبواطف والمطافيل هي التي نتجت وتتبعها أولادها، والعوذ الحديثات العهد بالولادة، وعبواطف روائم على أولادها، وهذا البيت (بها العين والآرام ترعى سخالها) هو بيان لمطافيل عوذ الوحش العواطف، راجع الكلام تجد العين والآرام بيانا للمطافيل. وترعى سخالها لقوله «عواطف» وقوله «فطيم وادن للفطام وناصف بيان لترعى سخالها، وكل هذا توكيد لحياة الحي الذي لو كان في ريمان تحرس بابه أراجيل أحبوش وأغضف آلف لأتنه حيث كان منيته يخب بها هاد لإثره قائف.

وقد وقفت وقفة ثانية أمام صورة زهير لا لأبحث عن فقهها داخل القصيدة، وإنما لأبحث عن الوشائج التي تربطها ببقية صور القصيدة، لأن هذا لا يقل أهمية عن البحث عن جذر الصورة ومغزاها. ولا أشك في أن البحث عن الوشائج والروابط التي تكون بين مكونات القصيدة، هو من صميم فهم الشعر، وغيابه يعني غياب أهم ما في الشعر، وقد بدا لي أن هذه الصورة الزاخرة بالحياة تلتقي على وجه من المقابلة مع قوله "تفانوا" ودقوا بينهم عطر منشم" والتعارض والتقابل والتضاد ظاهر جداً بين الصورتين، ثم رأيت أيضاً أنها بمكوناتها من الطفولة والأمومة والحنين والرضاع والحياة والحيوية تتقابل مع صورة أخرى مكونة من مخلوقات كريهة ومرعبة ومقبضة وأقصد المخلوقات التي تراها تتدفق من قول زهم:

فَـتُنتج لكم غِلْمَـان أشْام كلُّهم كأحْـمْرِ عادِ ثم تُرْضع فتفطم

وضع الصورتين بين عينيك وَردّد النظر فيهما، ولاحظ "ترضع" وهو متضمن هناك في قوله "ينهضن" على حد ما فسر ثعلب وإنما أراد زهير أشقى ثمود الذي جرّ الدمار على قومه وأطبق عليهم العذاب بفعلته، وقد أسند الحق سبحانه فعله الشنيع إلى قومه فقال جل شأنه ﴿فَارَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبّهُم بِذَنْهِمْ فَسَوّاها ﴾ [الشمس: ١٤] ولم يقل سبحانه بذنبه ليعلمنا سبحانه أن الساكت عن الباطل والمهادن له والمعايش له هو وصانعه من باب واحد، راجع قوله سبحانه ﴿فَكَذّبُوهُ فَعَقَرُوها ﴾ [الشمس: ١٤] والذي عقرها هو أشقاها، ولايزال أشقى ثمود فينا يعقر ناقة صالح، ونحن نكتب له الشعر ونعنية بين يديه ونه تز له بالقوافي ليأنس، وندعو الله له بالسداد ولكن الدعاء يُرد علينا ولا يسرح مُصالاً الأن المطلوب منا أن نكسر أنف أشقاها، مادام الدعاء له بالصلاح لم ينفع، وصورة زهير التي تنتجها الحرب والتي تقابل العين والآرام والأطلاء ليس فيها شقى واحد فقط وإنما كل مواليدها من هذا الصنف الذي أشقانا وأشقاها، ودع هذا وخذ من كلامي ما تسرضي واترك ما لا ترضى، وعُذرى أنني لما ذكرت أشقى ثمود نظرت حولى فوجدته بلحمه ودمه وقوله:

وقَفْتُ بها من بَعْد عِشْرِين حِجَّةً فِلاَيًا عَرَفْتُ الدَّارَ بَعْد تَوَهِمُّ أَوْفَى الدَّارَ بَعْد تَوَهِمُّ أَثَافَى سُفِعا في معرَّس مِرْجلٍ ونؤيًا كَنْجِنْم الحَوْضِ لم يَتَنْلَم

اللأى الجهد والبطء، والأثافى الأحجار التى تُنصبُ عليها القدور واحدتها أُثفية بضم الهمزة، وكسرها ومثالها أضحية وإضحيه وذُرِّية وذرِّيه كله بالضم والكسر، والاثافى تخفف ياؤه وتثقل، والسفعة السواد إلى حمرة، ومُعرَّس مرجل موضعه على الأثافى والمرجل كل قدر يطبخ فيه، والنؤى حاجز من تراب يرفع حول البيت حستى لا يدخلها الماء، ولم يتثلم أراد لم يتثلم ما بقى منه، وإن ذهب أعلاه، والحجة بالكسر لا غير وتفتح إذا أردت المرَّة.

وقوله «وقفت بهما من بعد عشرين حجة» من الكلام الذي يؤتى به ليبنى عليه غيره، وهو كلام لا صنعة فيه، وإنما الصنعة في قوله «فلأيا عرفت الدار بعد توهم»

وهذه الجملة من جوهر الشعر، لأن الشاعر فيها أخبر عن فيه ط توقه لمعرفة الدار، وأن هذا التـوق أغراه بأن يتـأمل ويُطيل التَأمل، ويتـوهم ولا يمَل التوهُّـمَ ومازال كذلك يتأمل ويتـوهم وهو مستغرق في مـراجعة كل ما تقع عليه عـينهُ حتى عرف الدار، وفي هذا من الشمعر ما فيه، ثم إن صَنْعة اللغة فيها دقة عالسية، وذلك بتقديمــه «لأيًا» ومعناه الجهد والبطء، يعني عرفت بعد جــهد وبعد زمن، وهذا هو الغرض من تقديم هذا اللفظ الدال على هذا المعنى المنبئ عن فرط تعلُّقه بالدار. وقد فطن أبو بكر بن الأنبارى إلى أن كلمة «لأيا» لا يصحُّ أن تُعْرِبَ مفعولاً به لعرفت لأن المعرفة لم تقع على اللأى كما يقع الفعل على المفعول والمعنى يفسد بذلك، وإنما هو مفعول مطلق لعرفْتُ أي عرفت معرفة لأيا، كما يقولون فعله لأيا بعد لأي، وكم من لفتات في فهم الشعر يومئ إليها النحاة تدل على أنهم من أجلِّ علماء الشعر. ولا شك أن الأثافي ومُسعرس المرْجل والنؤى من الآثار التي يذكرها الشعراء، ولا شك أيضًا أن سياق الشعر يثير في هذه البقايا ظلالا مختلفة، ومتنوعــة، لأن السياق يعمل عــملاً ظاهرًا جدًّا في تكوين دلالة الألفــاظ، والصور حتى إننا لنرى الجملة الواحدة تجرى في سياقين مختلفين وتدل في كل سياق على معنى يختلف، ويعظم الاختلاف أحيـانًا حتى يصل إلى درجة التضاد، وهذا ظاهر وإنما ذَكَّسرْت به حتى لا تنكر عليَّ ما أقوله، من أنني أرَى الأثافي السفع ليـست بعيدة عن الدِّمْنة التي لم تتكلم، والأثافي أيضًا ليست بعيدة عن المعنى المجازي الذي تجرى فيه وهو الداهية العظيمة، والمصيبة الجَلَل، وأنهم يَخُصُّون ثالثة الأثافي بهذا، وثالثة الأثافي هي الجبل لأن القدر يُنْصب وتحته أثفيتان والثالثة هي الجبل.

قال الشاعر:

فُلمَّا أَن طَغوا وبَغَوا علينا رَمَديْناهُم بشالشة الأثاني

قال ابن الأنبارى أى رميناهم بجيش كالجبل في شدته، وإنك لترى تأكيدات وعلامات من زهير تلفتك إلى هذه الأثافي وأن لها شأنا في هذه الأبيات، ترى

ذلك في قوله «سُفُعًا» بعد قوله الأثافي، والأثافي لا تكون إلا سفعا من الاحتراق وتوقد النارثم قال في مُعرَّس مرْجل، والأثافي لا تكون إلا مُعرَّس مرْجل. لماذا ذكر زهير هذا وهو مفهوم من كلمة الأثافي؟ ولا يمكن أن يكون ذلك إلا لمعنى أراده، وهذا المعنى المدلؤل عليه بمثل هذه الإيماءات هو الجزء القابل للتأويل والتفسير، وهو من جوهر الشعر وأقول إن كلمة «سفعا» ومُعرَّس من الكلمات الدالة على الاحتراق، والتضرُّم وهذا قريب جداً من أوصافه للحرب، وأنها تضرى إذا أضريتموها فتضرم، ثم إن فوران القدر في معرَّسه بهذه النار المتوقدة، صورة من الصور المجازية التي جعلها شيخه أوس مجازًا عن الحرب، التي كانت بين تميم وسليم، التي جاءت بقضها وقضيضها وناصرتها هوازن وقصدوا إلى أرض تميم التي أزل الله فيها مُزْنة فاتسع بذلك خصبُها فشدَّت هذه القبائل على تميم في الحرب فجاءت تميم بكتائب شهباء كأنها سحاب عارض يَسُدُّ الأفق، وفَرَّ أبو ليلي طفيل بن مالك، وترك أخاه عامرا ملاعب الأسنة إلى آخر ما وصف وقال أوس:

فَفَارَتْ لَهِمُ يُومًا إلى الليل قِدْرنا تَصُك حَسرابيَّ الظَّهدور وتدسعُ

وحرابى الظهور عضلها الذى يشخص منها، وتدسع تدفع، وأراد أنهم يطعنونهم فى ظهورهم، لأنهم هاربون، والمقصود ففارت لهم يوما إلى الليل قدرنا» وهذا كله يجتذب كلام زهير فى ذكر الأثافى وأوصافها إلى مُعَجم الحرب، وأنه منه وليس بعيدًا عنه.

وإذا كنا نبحث عن الروابط الدقيقة الجامعة للجزئيات المكوِّنة للقصيدة فلا يجوز لنا أن نتجاهل العلاقة بين صورة الأثافي السفع في معرس المرجل وصورة الحرب التي صورها زهير بنار تَتَضرَّم لأن هذا من الظهور بمكان، ثم إنه لا يجوز أيضًا أن نتجاهل الذي بين قوله «بها العين والأرام» وما بعده الذي هو «وقفت بها من بعد عشرين حجة» لأنه بعد ما وصف العين والأرام، رجع وقال إنه وقف بها من بعد عشرين حجة، ولم يجد إلا الأثافي السفع في معرس مرجل، ومعنى هذا أن هذه

الديار التى كانت تعيش فيها العين والآرام أصبحت الآن وليس فيها إلا الأثافى السفع، وهذا آخر ما رصده زهير من مشاهد وسجله وبين المشهدين من المقابلة ما ترى. وقوله:

### فلما عَرَفْتُ الدارَ قلت لربّعها الأعم صباحًا أيُّها الربّع واسلم

قلت إن هذا البيت مؤذن بأنه ختام أو مقطع هذا الفصل، لأنه دال على انتهاء مرحلة، وطيِّ صفحتها، فقد عرف الدار وحيَّاها ودعا لها بالسلامة، ولم يعد له فيها حاجة، ثم إنك تلمح علاقة خفية بين مطلع هذا الفصل، الذي هو «أمن أم أوفى دمنة لم تكلم» وبين مقطعه الذي هو هذا البيت، فالمطلع سؤال سائل يريد أن يعرف شيئًا، والمقطع كلام من عرف الشيء الذي يريد أن يعرفه، وليس في رد العجز على الصدر أظهر من هذا.

وقوله "ألاعم صباحا أيها الربع واسلم" من قـول امرى القيس "ألا أنعم صباحا أيها الربع وانطق" وعم صباحا وأنعم صباحا سـواء، وإنما وضع زهير كلمة اسلم مكان كلمة انطق ليس للقـافية، وإنما لأن القصيـدة في السلّم والسلّامة من ويلات الحسرب، وامرؤ القسيس اتبع قوله وانطبق بقوله "وحـدّث حديث الرّكب إن شـئت واصد أق وليس هذا من سياق زهير وإني لأجد في الشعر جملاً كثيرة يتوارد عليها الشعراء ثم تُغيَـر منها لفظة واحدة فإذا راجعت رأيت وراء هذا التغيير ملاحظات اقتضاها السياق وهذا منه وقد بينت ذلك في دراسة امرئ القيس.

#### • • والفصل الثاني:

تبصّر خَليلى هَلْ تَرى من ظَغَائن عَلَوْن بِأَعَاط عستساق وكلّة وفسيسهن مَلْهَى للطيف ومَنْظر مُن بكَوراً واستحرن بسُحْرة

تَحَمَّلُن بالعَلْياء من فَوق جُرثُم وراد حَواشِها مُشاكِهَة الدَّم أنيق لعسين الناظر المتسوسِم فهن ووادي الرسِّ كاليَد للفَم

جعلن القنان عن يمسين وحَزنه طَهَرن من السوبان ثم جَرعنه ووركن في السُّوبان يعْلُون مَنْنَهُ كلَّ مَنْزل كان فُتَات العهْن في كلً مَنْزل فلما ورَدْن الماء زرُقًا جمامُه

وكم بالقنان من مُحلِلً ومُحْرمِ على كل قَيْنِيٍّ قَسْبِ مُفام على كل قَيْنِيٍّ قَسْبِ مُفام عَلَيْسِهِنَّ دَلُّ الناعم المتنعَم نَزَلْنَ به حَبُّ الفَنَا لم يُحطَّم وضَعْنَ عِصِيَّ الحَاضرِ المُتَخَيِّم

كتبت هذه الأبيات على الترتيب الذى جاء فى الديوان وهو مختلف عن الترتيب الذى جاء فى الديوان وهو مختلف عن الترتيب فى الموضعين وركنت إلى ما جاء فى الديوان.

وأرى مقابلة ظاهرة بين هذا الفصل والفصل الذى قبله، لأنه فى الفصل السابق وقف على الديار، وحديّث عن ما بقى فيها من آثار «الأثافى السفع فى مُعرّس مرْجل» كما شبه الديار بمراجع وشم يعنى وخز إبر فى نواشسر معصم، وهو الآن يحدث عن الذى ارتحل من هذه الديار وهى الظعائن التى وصف. وهذا هو وجه المقابلة وقد تكلمنا فى الذى بقى، وأشرنا إلى أن الآثار الباقية تومئ إيماء ظاهرًا إلى نار حرب تَضَرَّم، أما الذى ارتحل فهى ظعائن مكنونات منعّمات عليهن دك الناعم المتنعّم وعالين أنماطا عتاقا، وفيهن مَلْهى للطيف ومنظر أنيق قوله:

# تَبَصَّر خَلِيلِي هـل تَرَى من ظَعَائنٍ تَحَمَّلْنَ بالعَلْيَاءِ من فَـوْق جُرثُم

الظعائن جمع ظعينة وهى المرأة فى الهودج، ولا يقال لها ظعينة إلا إذا كانت فى الهودج. والعلياء ما ارتفع من الأرض، وجُرْثُم، ماء لبنى أسد، والشطر الأول من هذا البيت يتكرَّر كشيرًا فى الشعر، تراه فى شعر امرئ القيس والنابغة. والأعشى وزهير. ولا أستطيع أن أدُل على أوَّل من قالها.

وهذا الشيوع دال دلالة قوية على استحسان كبار شعرائنا لهذه العبارة وأنها صارت ملكًا لأنسنتهم جميعًا، وهذا يُغرى بمزيد من المراجعة لمبناها ومعناها، حتى

ينكشف السر الذى ارتفع بها إلى هذه الطبقة العالية فى البيان، وأول ما تقع عليه هو أنه قال «تَبَصَر» ولم يقل انظر أو ترى كما قالوا «ترى برقا أريك وميضه» وفى كلمة تبصر دلالة على البصر والبصيرة معًا، بل إن حظ البصيرة أجزل هنا من حظ البصر لأنه قال تبصر خليلى بعد عشرين حجة من الرحلة، ومعنى هذا أن العين لن ترى شيئًا وإنما الذى سيرى هو الخيال وتصور البصيرة، وليس البصر، وكأن الشاعر رجع إلى الوراء وتجاوز الزمن الذى ذكره، وتوهم أن هذا الذى كان يكون الآن واجتهد فى أن يسترد بذاكرته، وعظمت رغبته فى ذلك فتَخيل غير الواقع واقعا، وأخد يحدث عنه ولم يكتف بأن رآه هو على سبيل التوهم فنادى صاحبه وحثه على أن يرى هو الآخر ما يرى وهذا كله دال على فرط التشوق، وفرط وحثه على أن يرى هو الآخر ما يرى وهذا كله دال على فرط التشوق، وأن التوهم، واقتدار النفس على أن تصنع لها العالم الذى تفلّت منها، مرة ثانية، وأن تعيشه مرة ثانية، مع تقادم عهده وانقضاء زمنه، ولعل هذا المعنى النفسى الذى تعيشه مرة ثانية، مع تقادم عهده وانقضاء زمنه، ولعل هذا المعنى النفسى الذى بعضهم عن بعض ورددها بعضهم عن بعض فى غير غضاضة، ليدلونا على نبلها ورفعتها، وأنها عا شهد الجميع بفضلها.

والخليل هو الذى تتخلىل مودته قلبك فهو من أحب الناس إليك، وهذا معناه أنك تخاطب بهذا المعنى النفس عندك أقرب من تحب لأنه من أنس النفس بالمعنى الذى تحب أن تخاطب به من تحب، ثم إن فى حذف حرف النداء إشارة إلى شدة القرب، وأيضًا إلى شدة اللهفة، وكأنه لما وأى ما رأى بادر إلى خليله وسارع وقال تبصّر خليلى ثم قال «هل ترى من ظعائن»، وجاء بطريق الاستفهام، وكأنه تخيّل فخال فأراد أن يتأكد من أن الذى خاله هو كما خاله، ثم كلمة «مِنْ» الزائدة فى قوله من ظعائن ودلالتها على التقصى، وأنه أراد ظعائن أى ظغائن، وتراجع مرة ثانية فتجد هذه الجملة داخلها من أساليب الإنشاء بما تحمله من إثارة الأمر والنداء، والاستفهام كل ذلك فى جملة واحدة، وفوق الذى قلته ما تحسه النفس من لهفة الذى يقول تبصر خليلى وما وراء هذه اللهفة من حرقة شوق، قلت إن هذا المشهد

الذي وصفه الشاعر بما سنبينه هو استرجاع بالخيال لأمر قد مضي، يَعْني هو صَنْعة خيالية محيضة، دعا إليها فسرط التشوق لهذا الركب الزاخر بالحب، والحياة، والنعمة، والنضارة، وهذا معنى يوشك أن يكون عامًّا في هذا التركيب ثم تجد له خصوصية أنفذ في سيناق زهير، وذلك أنه لما لم يَرَ في الديار إلا دمُّنة خــرساءً ومراجع وشم في نواشر معصم، وأثافي سُفْعًا في مُعرَّس مرْجل، وكل هذه رموز وإشارات لويلات وأهوال كشف عنها في القصيدة كما بينا وأن هذا الذي أفزعه في دياره وديار قومه؛ لم يجد مفراً من أن يسترجع الصورة المقابلة فاستدعاها واسترجع بها الخير والوفرة والحياة والنعمة التي ارتحلت عن هذه الديار. وقوله «تحملن بالعلياء من فوق جرثم» لا يمكن أن نهمل دلالة كلمتي العليا وجرثم، لأن العليا تفيد معنى العلو والترفع عن دمن الدنايا والغدر، والدم، والنار المتـضرمة، التي هوت بالديار إلى قرارة الفناء والشؤم ودلالة كلمة (جرثم) على الماء تفيد أن هذا الركب الذي تعالى برحلته عن السقوط في مستنقع الفناء ارتحل وهو يصطحب الماء والرى ولابد أن تتذكر أن كل ما سيأتي في وصف رحلة الظعائن هو من محض صنُّعة الخيال، ولا يجوز أن تتوهم أن الشاعر يصنع بخياله شيئًا في صوره من غير أن يكون له مغزى. لأن الشاعر هو الذي اجتلب ذلك وصنعه، ولو كان يصف ركبا يرتحل بحق لجاز لنا أن نتجاوز عن بعض الصور لأن الركب هو الذي صنعها والشاعر وصفها فقط، وفرق بين هذا وبين الذي بين أيدينا لأنه كله من صنع الشاعر، ولهذا كان تحليل هذه الصور التي هي من محض الخيال أشق وأصْعَب لأنه لا يجوز لنا أن نتجاوز فيها عن شيء نراه.

وقوله:

عَلَوْن بأنماط عِستَ اق وكلَّة وراد حَواشيها مُشاكِهَ الدَّم كلمة «علون» التى بنى البيت عليها وجاءت فى صدره هى من معدن كلمة «العليا» فى البيت قبله والجذر اللغوى جذر واحد، هو العلو وتفرع منه العلياء

وعلون، وهذا ظاهر في تأكيد معنى الترفع، والتعالى، والأنماط التى تفرش كما قال ثعلب، ومعنى علون بأنماط عتاق طرحوها على أعلى المتاع، والكلّة بكسر الكاف الستر الرقيق، والوراد مفردها الورد، وهو اللون الأحمر، وحواشيها جوانبها، والشطر الأول فيه تضمين من قول امرئ القيس «علون بأنطاكية فوق عَدْمة» والأنطاكية كالأنماط توضع على الخدور. وكل ما جاء من جهة الشام فهو عند العرب أنطاكي، نسبة إلى مدينة أنطاكية، والعقمة جمع عقم بفستح العين وسكون القاف، قال ثعلب: وهو أن تظهر خيوط أحد النيرين فيعمل العامل فإذا أراد أن يُوشِّى بغير ذلك اللون لواه فأغمضه وأظهر ما يريد عمله،، ويروى بيت زهير «علون بأنطاكية فوق عَدْمة»، وليس هذا بعيدا عن الرواية المشهورة، وحذو الكلام حذو واحد في المبنى والمعنى، والشطر الثاني عند امرئ القيس هو «كجرْمة نَخْل أو حذو واحد في المبنى والمعنى، والشطر الثاني عند امرئ القيس هو «كجرْمة نَخْل أو كَجَنَّة يَثْرِب» وقد خالفه فيه زهير، وجرمة النخل ما يجرم منه ويصرم وأراد البسر أعنى لونه، وهذا كثير في شعر امرئ القيس أو جنة يشرب أراد بساتين المدينة لأنها مشهورة بذلك، وهذا التشبيه مرتبط ارتباطا شديدًا بالبيت بعده وهو قوله:

فلله عَـــيْنَا من رَأَى من تَفَـــرُّقِ أَشَتَ وَأَنَاى من فِـرَاقِ الْمُحَــصَّبِ وَهذا البيت يرتقى إلى ذروة البيان وسنامه، ولا يمكن أن يكون هذا إلا من مثل امرئ القيس تأمل كلمة «فلله عينا من رأى» وراجعها وأبقها تحت لسانك ولا تدخل كلاما عليها حتى لا تذهب حلاوتها.

وقوله «أشت وأنأى» معناه أشد بعدا وتنائيًا، وفراق المحصّب هو فراق أهل منى والمحصب مكان الرمى، ولا تجد فراقًا أشد من فراق أهل منى، ولا يمكن أن تجد لفظة أنسب لهذا التشبيه من قوله فى البيت السابق (كجرمة نخل) لأنه قطع لا وصل بعده، وهذا فراق لا لقاء بعده، وكأنى بالمزنّي بن أدّ بن طابخة بن إلياس ابن مضر قد فطن لهذه، فعدل عنه فى شطره الثانى إلى ما هو أشبه بغرضه فقال «وراد حواشها مشاكهة الدمّ» والمهم قوله مشاكهة الدم لأن الدم ليس مشاكها للكلة

فحسب، وإنما هو مشاكه لكل ما فى القصيدة من كلوم، تعفى بالمئين، إلى آخره. وقوله «وراد حواشيها» كأنه تهيئة بارعة لذكر الدم، لأنه لو قال مشاكهة الدم قبل هذه التهيئة لكان هذا مما يستبشع كما قال ابن رشيق فى مثله وقد استطاع بهذه التهيئة أن يربط بين متباعدين جداً، وأن يقارب بينهما أشد القرب مع شدة التباعد والتباين وهما «هوادج» واكنات فيها الحسان والدم.

ولا شك أن البيت كله متابعة للظعائن وتأمَّل في أحوالهن وما عليه هوادجهن وعقد النظر على ذلك ليس له إلا معنى واحد هو فرط التعلق بهن وهذا ما تراه ظاهرًا في هذه الرحلة كلها، والذي أحتاج إلى مراجعته أكشر هو حرصه على أن تكون الكلَّةُ مغموسة بدم هل أراد خروجهن، وجراحُ قلوبهن تنزف للذي آل إليه حال عشيرتهن؟ وأن هذه الدماء هي أهم باعث لهذه الرحلة، وأهم طارد لهذا الركب الممثل للنعمة، والحياة، والجمال، والمسرَّة والغبطة، والذي فيه ملهي للطيف، ومنظر أنيق لعين الناظر المتوسم؟ أم هل هناك سر في نفس زهير العريق هو أوسع من هذا وأدق وأجل؟

قوله:

### وفيه ومَنْظَرُ أَنْ وَمَنْظَرُ أَنْ الْمَاطِرِ الْمُتَسَوِّسُم الْمَاظِرِ الْمُتَسَوِّسُم

وأدق ما في هذا البيت هو حرف الظرفية في قوله (فيهن) ووجه ذلك أن الشاعر انتقل من المشهد الخارجي الذي تراه في طرح الأنماط فوق المهوادج إلى داخل نفوس الظعائن، وليس فقط إلى داخل الهوادج، وإنما أراد بذلك ما في نفوسهن، وطباعهن، من لطف، وألفة، ومحبّة وتودّد ورحمة إلى آخر ما يدرك من كلمة ملهي للطيف، وأنهن بعيدات عن الجفاوة والكزازة والغلظة والبغضاء، والدّمن إلى آخر ما بقى في الديار، وكلمة اللطيف عدّلت وخصّصت المقصود من كلمة «ملهي» لأن اللطيف هو الذكي الفطن اليقظ الكريم، الودود الشهم العفيف النبيه وهو نمط غير نمط الغادر الذي يطوى كشحه على مستكنة، وقوله (وَمَنْظَرٌ

أنيق لعين الناظر المتوسم الرى الكلام انتقل من الباطن المدلول عليه بكلمة «فيهن» إلى الظاهر، وكأنه لما ذكر ما في نفوسهن من ألفة ومودة حدّث بما في وجوههن وما تراه العين منهن من حسن وأناقة ليدل بذلك على مواطأة الباطن للظاهر، وأنهن حُسّانات المخبر والمظهر، وكما ذكر هناك اللطيف الذكى الفطن، ذكر هنا صاحب العين القادرة على تذوق الحسن، والقادرة على التوسم، والتفقد ومعرفة مراتب الحسن ودرجات الجمال، وكل هذا يؤكد ما أقوله وأكرره وهو تعلق نفس الشاعر بهؤلاء المرتحلات، وأنسه بهن، ونفوره من كل ما بقى على الأرض من ومن وأثافي سفع.

وليس فى هذا الفصل من أوصاف الظعائن إلا هذان الوصفان العامان «ملهى للطيف ومنظر أنيق» فلم يذكر جمال الأعناق كما قال حسان «عَسَجْنَ بأعناق الظباء» أو أنهن كواعب محابيض أبكار كما قال عبيد:

تبصَّر خليلي هل ترى من ظعائن سَلكن غَـمِيـرًا دونهن غُـمُوضُ وفوق الجمال الناعجات كواعب مـحـابيض أبكار أوانس بيض

وغمير وغموض أسماء أماكن، والناعجات الجمال البيض والمحابيض الضوامر الأوانس والكواعب الناهدات والأعشى يقول:

أصَاح ترى ظعائنَ باكرات عليها العَبْقَريَّةُ والنجُّودُ كان ظباءَ وَجُرة مُشرفات عليها المَجَاسِدُ والبُرُودُ

والعبقرية. البُسطُ المنسوبة إلى عبقر والنجود الثياب المزينة. والظعائن ظباء عليهن المجاسد والبرود.

وامرق القيس يوجز وصف الهوادج بتشبيهها بالنخل من شوكان حين صرام أى أوان نضجه ثم يقول في اللائي وراء الستر:

حورٌ تُعَلِّلُ بالعبير جلُودها بيضُ الوجوه نواعمُ الأجْسَامِ

وزهير لم يقل شيئًا من هذا لأن زهيرًا لم يتشوق لهن تشوقا يستدعى وصفهن بالظباء، أو الحديث عن حورهن، أو بياض وجوههن، أو نعومة أجسادهن، وإنما كان له في ذكرهن منزع آخر هو أن الحسن، والأناقة، والنعمة والغبطة وكل ما يشبع النفوس من الأنس واللهو قد ذهب ورحل، وبقيت الدِّمَن والأثافي، ولو جمعنا كل ما قيل في وصف الظعائن وبحثنا في الفروق الدقيقة بين الصور وصلة هذه الفروق بمقامات الشعر لفتحنا بذلك بابًا جليلاً من أبواب فهم أسرار الشعر وبلاغته لا يزال مغلقًا.

وقد انتقل زهير بعد ذلك إلى وصف الأرض أعنى الأمكنة التى اجتازها هذا الموكب الحيّ الزاخر الحافل المرتحل من أرض قومه والذي تعلق به الشاعر تعلقًا جعله يَرْصُد الأمكنة بدقة شديدة جداً لم أجدها في وصف رحلة الظعائن لا عند زهير ولا عند غيره قوله:

# بكرن بكورًا واستَحَرن بسُحْرَةِ فَهُنَّ ووادِى الرَّسِّ كَالْيَدِ لِلْقَمِ

لاحظنا أنه لما قال "تبصر خليلى هل ترى من ظعائن" كان رجع بنا إلى الوراء عشرين حجة وقف بالديار بعدها، وهو هنا بعد ذكر الظعائن وأنهن تحملن بالعليا، وأنهن علون بأنماط عتاق، وأن فيهن ملهى للطيف إلى آخره، ترك متابعة الظعائن ورجع إلى اللحظة التي بدأ الاستعداد فيها إلى الرحلة، وهذا الاتجاه الراجع إلى الوراء يؤكد فهمنا الذى بيناه وأن الشاعر يرفض الواقع الذى على الديار، ويرجع إلى الزمن الذي كانت فيه العشيرة في سلم ودعة عيش، ثم إن زهيراً يعلمنا أنه ليس من حقنا أن نفرض على الشاعر منطقنا وأن نقول له لماذا لم تبدأ ببكرنا بكوراً لأن هذا هو الواقع، ويقول لنا زهير للشاعر أن يقدم ما تأخر، وأن يؤخر ما تقدم، وذلك وفق حسم ورؤيته، وعليك أيها الدارس أن تبحث عن علة تقديم ما قدم وتأخير ما أخر ولا أراه هنا إلا بادر بذكر صورة النعمة والشراء والحب، والغبطة والتي رحلت وتركت الديار للدمن الخرس، والأثافي السنّفع، والنار المتقدة تحت

المراجل فبادر بذكر العليا وماء جرثم، والأنماط العتاق، والكلّة، والملهى والمنظر الأنيق ثم رجع إلى جذر الحكاية قبل أن يصل بالركب إلى نهاية الرحلة فبدأ ببيان الزمن ثم خريطة السيَّر ثم إلقاء عصا المترحل. لما وردت الماء زُرُقًا جمامه، وأقول إن هذا الذي أكتبه في هذه الصورة ليس إلا فتحًا لبابها لأنى أجد في كل كلمة معنى، وأجد تحتها سراً حتى الكلمات الشائعة في هذا الباب أجد زهيراً قد أفرغ فيها من فيض نفسه ما جعلها أكثر امتلاء، وزهير يعلم أن الكلمات منها ما هو أكثر امتلاء من بعض، كما قال في الهمزية يصف كلماته التي زارت بيوت بني عليم، وأنها أعْساس ملاءً. هذا ما لا أشك فيه وتراني أُوفِق أو أخفق في بيان ذلك، والكشف عنه، ولكن هذا شيء آخر، وأن عجزي عن وصف سر الحسن ذلك، والكشف عنه، ولكن هذا شيء آخر، وأن عجزي عن وصف سر الحسن .

ولنرجع إلى البيت وأول ما نـلاحظه أنه غاير بين مـصـدرى الفعلين قـال «بكر بكوراً» فجاء بمصدر الفعل ثم رجع وقال «واستحرن بسحرة»، فجاء بمصدر فعل آخر لأن قوله استحرن مصدره استحارا وسحره مصدره سحر الثلاثي، وهذا التحليل الصَّرْفي وراءه معنى هو أنه لما قال بكرن بكورا، كأنه استشعر أن وصفه بالبكور ليس دقيقًا والبكرة كالغدوة، لفظًا ومعنى، والسحرة قبل البكرة، لأنها تعني الجزء الأخير من الليل ولذلك عبر عن هذا الرجوع في الزمن إلى الزمن الـذي قبل الزمن الذي ذكره بفعل الافتعال وهو آكد والفرق بين سحر واستحر كالفرق بين كسب واكتسب، وسمع واستمع، والافتعال دال على الاحتفال، والاحتشاد، ولهذا أقطع بأن قوله استحرن بسحرة رجوع عن قـوله بكرن بكورا، وقد أكد لنا هذا بزيادة الباء في قوله بسحرة، ولم يقل استحرن سُحْرة كما قال بكرن بكورا وقوله: «فهن ووادى الرَّسِّ كاليد للفم، وادى الرَّسِّ عيون ماء، والتشبيه واقع جداً، وقد فُسِّر بأمرين: الأول أن يكون المراد القرب، وأنهن قـريبات من وادى الرِّس قرب اليـد من الفم، والثاني أن يكون المراد أنهن لا يلتبس عليهن الطريق الواصل إلى الرَّسِّ كما أن اليـد لا يلتبس عليها الوصول إلى الفم، والأظهر أن يكون المعنيان مرادين، القرب والهداية، ولم أعرف أحداً استخرج من علاقة اليد بالفم معنى كهذا الذى ذكرت، ولم أقرأ هذا لغير زهير وقد أتى إلى المعنى من أقرب طريق، وأيسره، والفاء التى فى قوله "فهن ووادى الرَّس" ذات قيمة كبيرة فى المعنى لأنها جعلت البيت متميزاً فى دلالته، واقفا وحده بين أبيات الفصل، وذلك لأنها أفادت أنهن ما إن ابتكرن واستحرن حتى صرن إلى الغاية التى أردنها بيسر وسهولة، وعفوية أيضًا، ولابد أن نذكر أن وادى الرس منابع ماء، وأنهن تحملن بالعلياء من فوق جرثم، الذى هو عيون ماء، وأنهن لما وردن الماء وضعن عصى الراحل المتخيم، فالرحلة كلها رحلة فى طلب الماء وهذا البيت ربط بين أول الرحلة المدلول عليه ببكرن وآخرها المدلول عليه بوادى الرس ربطاً من غير مهلة، وذكر طرفى الرحلة ذكراً مختصراً جداً ثم جاء البيت بعد ذلك يصور خريطة السير والحركة تصويراً بطيئاً فقال:

وكُمْ بالقَنان من مُحلِّ ومُحْرم على كُلِّ قيني قيشيب مُفَام على كُلِّ قيني قيشيب مُفَام عليسهي دُن الناعم المُتنعِّم

جَـعَـلْن القنـان عن يمين وحَــزْنَه ظَهـرْنَ مـن السُّـوبان ثم جَــزَعْنه وورَّكْن فى الـسـوبان يَعْلُـون مَــتنه

ذكرت هذه الأبيات الثلاثة مرة واحدة لشدة ما بينها من ترابط لأنها تحدث عن حالة واحدة هي وصف سيرهن في الطريق الواصل بهن إلى الماء «زرق جمامه» ثم هذا تفصيل للذي لخصه في البيت السابق، في قبوله «فهن ووادي الرس كاليد للفم» سواء كان هو الذي وضعن عنده عصي الحاضر المتَخيِّم أم لا.

والقنان بفتح القاف من جبال بنى أسد، وحزنه مواضعه الغليظة، والمحرم الذى فى حرمة وعَهد وذمَّة يمنعه كل ذلك من ارتكاب الحرام. والمُحِل هو ما ليس كذلك، وكانوا فى الجاهلية يعظمون الأحرام فلا يبغون ولا يغتصبون ولا يحل لهم لهو النساء كما قال النابغة «لامرأة حرِمية» يعنى من نساء الحرم، والمراد هنا من وَفّى ومن غَدر، ومن يؤمن ومن لا يؤمن، ومن يخون ومن لا يخسون، وكم فى قوله «وكم بالقنان» هى كم الخبرية الدالة على الكثرة.

والسوبان واد كما قال ثعلب، وقد اختلف في معناه فقيل ظهرن من السوبان أى خرجن منه ثم جزعنه أى عرض لهن مرة أخرى فجزعنه، أى قطعنه لأنه يتثنى. وهذا معنى قريب وقد اقتصر عليه ثعلب، وروى ابن الأنبارى عن أبى جعفر قال ظهرن منه ثم جُزْنه وأنكر أن يكون جزعنه عرض لهن مرة أخرى وقال جزعنه خلفنه ومررن، ولم يعرض لهن بعد ذلك، وتفسير أبى جعفر يعنى أن يكون قوله (ثم جزعنه) بمعنى خلفنه ومررن ولم يعرض لهن من محض التكرار، لأن قوله ظهرن من السوبان بمعنى خرجن منه يعنى لا محالة خلفنه ومررن به، ولم يعرض لهن وكلمة (ثم) على هذا التفسير لا معنى لها، وموقعها ظاهر على تفسير ثعلب لأنها تفيد أنهن قطعنه مرة ثانية بعد مُهلة لما عرض لهن لأنه يتثنى.

والقينى هو المنسوب بلُقَين والمراد الغبيط وهو قتب يكون تحت الهودج، والقشيب الجديد والمفأم الموسع من جانبيه، يقال: أفأم القتب، وسعه وزاد فيه وقتب مفأم موسع، والقتب من معانيه إكاف صغير على قدر السنام والقتب الطويل الذي يكون تحت الهودج، هو الغبيط، ومعنى قوله «على كل قيينى قشيب مفأم» أن تحت رحالهن أغطية جديدة موسعة وهذا أدعى لوطاءة الظهر وراحة الظعائن.

وقوله: "وركن في السوبان" أي مِنْنَ فيه يقال: اسلك طريق كذا وكذا، فإذا عرض لك طريق عن يمينك وشمالك فورِّك فيه أي مل فيه، ويقال قد ورَّكت موضع كذا وكذا إذا خلَّفَ ته وراء أوْراكها" والمتن ما غلظ من الأرض وارتفع وقوه: "يعلون متنه" يرجح أن المعنى وركن فيه أي ملن فيه وليس خلفنه وراء أوراكها، لأنها مادامت تعلو متنه فهى فيه، وجملة "يعلون متنة" جملة حالية أي ملن فيه حالة كونهن يعلون متنه، ولا يستقيم أن نقول خلفنه وراء أوراكها حالة كونهن يعلون متنه، وقوله "عليهن دَلُّ الناعم المتنعم" قريب من قوله "على كل قَيْنيً قشيب مُفام" وحذو بناء الكلام حذو واحد، وكأنه لما قال "ظهرن من السوبان ثم جَزَعْنه" يوهم أنهن أصابهن إعياء ومشقة، دفع ذلك بقوله "على كل قَيْني" المفيد وطاءة الظهر

والبعد عن مشقة السيسر ثم لما قال «ورتكن في السوبان» أي ملن فيه حالة كونْهن يعلون متنه أشْعر ذلك بمشقة ثانية، فنفى ذلك بقوله «عليهن دَلُّ الناعم المُتنَّعم» وأنهن مع قطعهن حُزُونَ الوادي الشاقة لم يفارقهن الدَّلُّ الذي هـو أنقع وأنفذ ما تذهب به الوَّحْشة. وراجع مرة ثانية كلمة (عليهن دَلُّ الناعم المنتعّم» وهي آخر كلام يصف الرحلة، لأن ما بعد ذلك خارج عن وصفها وواصف أثرهن في الطريق، وورودهن الماء، وراجع الكلمات وتأمل مغزى الجملة المفيدة معنى أن عليهن دَلَّ وهذا كـان كافيًـا ولكن زهيرًا أراد أن يجعله دَلاَّ مـتميزًا فـقال «الناعم» يعني الذي هو ربيب نعمة، ثم لم يكتف فلذكر المتنعِّم يعني الذي يتقلب في النعمة، وهذه هي الصفة والحالمة التي ترد الظعائن عليهما الماء وتضع عنده عصيّ الحاضر المتمنيِّم، ثم إنك لو راجعت هذا الشطر لرأيته يثل بك إلى قوله في أول الفصل «فيهن مَلْهي للطيف ومَنْظَر أنيق لعين الناظر المتوسم» أمَّا مَلْهي اللطيف فلم نجد له أنفع ولا أدخل في القلب من الدَّل، فليس يَلْهـو القلبُ بأفـضل من ذات الدُّلِّ وتجد وقوله «ومنظر أنيق» يئل هو أيضًا إلى قـوله «ناعم متنعم» وكأن الألفاظ والمعانى والصور تتواصل وتمد كلٌّ يدًّا إلى قرينتها.

بقى في هذه الأبيات الثلاثة شيء في البيت الأول، وهو قول:

«جعلن القَنَان عن يمين وحَزْنه وكم بالقنان من مُحلّ ومُحرم»

وقد لحظت في هذا البيت أمرين الأمرالأول أنه أضاف كلمة حزّنه وجعلها معطوفة على القنان الذى ابتعدنا عنه مع أن من ابتعد عن الجبل فقد ابتعد عن حزنه، أى الأماكن الغليظة التي يشق فيها السير، ولا أرى لزيادة هذا البيان إلا وجها واحدا، وهو أن زهيراً يُضيف هذه الكلمة لينبهنا إلى أن ركب الظعائن هذا الناعم المنعم من شأنه أن يتفادى الحَزْن الصَعْب ويَبْتعدَ عنه وأنه كلما وجد سبيلاً إلى الأيسر الأسهل سلك فيه، وأن رحلته إنما هي رحلة البحث عن الأكثر وطاءة، وغبطة، ويُسراً ومَسراة، وهذا المعنى هو محور القصيدة حتى إنني أرى أن عطف

كلمة حَزْنه على القنان كأنها جامعة لمغنى القصيدة، من أولها إلى آخرها، فضلاً عن أنها نجم يهدينا في تحليل هذا الفصل كله، ولأهمية هذه الكلمة جاءت الملاحظة الثانية، وهي أنه ذكر السوبان وذكر أنهن قَطَعَنه بطوله وتثنيه وأنهن كلما اجتزنه عرض لهن وأنهن ملن فيه إلى آخره ولم يذكر شيئًا عن أهله وإنما حدّث عن أهل القنان الذي ابتعدن عنه وقال «وكم بالقنان من مُحلّ ومحرم» وكأنه يُعلّل بذلك قوله «جعلن القنان عن يمين وحزنه» وكأن هذا القنان بأهله الذين هم بين بر وفاجر ومؤثمن وغادر صورة مُصعَفَّرة لأرض عبس وذبيان بعد ما طار فيها الشرت وأن هذا الركب ابتعد عنها وارتحل كما قلنا فيما استخرجناه من أنه بقي في الدياد والدمن والأحقاد والأثافي إلى آخره، وأرى أن زهيرًا يُنبّهنا إلى مقصوده بتقديم المُحلّ على المحرم النا الخطر في هذا المُحلّ الذي لا عَهْد كه ولا ذمّة.

ولم أقرأ صورة ظعائن أو صورة ركب يرتحل يَحْرص على أن يتجنب الصَّعْب والشَّر كهـذه الصورة، ولم أجد أحدًا استخرج من هذه الصورة ما استخرجته ولذلك ترانى حريصًا على كل ما يؤكد الذي قُلْتُه لأنى أكره أن أحدث أهل العلم وطلابه بما ليس في الشعر وسأعرض بعض صور الركب المرتحل عند زهير وعند عبيد لمزيد من البيان ولكن بعد دراسة البيتين الأخيرين من هذا القصل وهما:

ك أَن فُتَات العِهْنِ في كُلِّ مَنزِل نَزلُن به حَبُّ الفنا لم يُحطَّم فلما وَرَدْن الماء زُرُق جسمامُه وضعن عصى الراحل المتخيم

قلت إن الحديث عن حركة الركب في الطريق وتفاديه الصعب، والشر، وأهل الشر، ثم ذكر النعمة التي كان زهير يحرص على بيانها من الأنماط، العتاق، ومن القيني القشيب المفأم، ثم وفرة النشاط، والغبطة، والحب والألفة وكل ما للنفس نحوه رغبة في هذه الحياة كان زهير يحسرص على تثبيته في كل مرحلة من مراحل

المشقة ابتداء من تحملهن بالعلياء من فوق جُرثم وانتهاء بعلوهن متن السوبان، وهن في كل ذلك فيهن ملهى للطيف، ومنظر أنيق، وعليهن دل الناعم المتنعم، إلى آخره، وانتهى هذا وانتقلت عين الشاعر إلى آثارهن في كل منزل نَزلْن به وأنهن يتركن فتات العهن كأنه خب الفنا لم يحطّم يقول ثعلب: «شبّه ما تَفَتّت من العهن الذي على بالهوادج إذا نزلن بمنزل بحب الفنا وهيو شجر ثمره حب أحمر، وفيه نقطة سوداء، والعهن الصوف صبغ أو لم يصبغ، وهو هنا المصبوغ لأنه شبه بحب الفنا، وقوله لم يُحطّم أراد أن حب الفنا صحيح لأنه إذا كسر ظهر له لون غير الحمرة». انتهى كلام ثعلب.

وهذا البيت مؤذن بانتهاء الرحلة لأنه قال في كل موضع نزلن به، وهذا استغراق لمواضع تعريسهن ونزولهن ثم إنه داخل في بيان النعمة والتنعم والزينة والمسرة والبهجة حتى إنهن يزين هوادجهن بالعهن، المصبوغ، وأن الزينة مُتوفِّرة حتى إنها لتبقى في منازلهن آثار دالَّة على نعمتهن وتنعصهن وثرائهن، وكأن هنا إيماءة خفية للمقارنة بين آثارهن في رحلتهن، وآثار ديارهن اللاثبي ارتحلن منها، فإذا كانت هنا زينة، دالة على النعمة، والغبطة، فإنهن تركن دياراً تتوقد فيها نار وتنظوى فيها الصدور على الدمن ثم إن هذا البيت يلتقى بقوله (ومنظر أنيق لعين الناظر» وبقوله "عليهن دل الناعم" وبقوله "وراد حواشيها" وقد ذكر اللون الأحمر في هذا الفصل أربع مرات. في كلمة وراد ، وفي كلمة الدم وفي كلمة العهن وفي كلمة حب الفنا الذي وصفه بأنه لم يحطم ليتم له التشبيه. والحسن أحمر كما قال أبو العلاء.

وهذا البيت المصور للنعمة والزينة والدَّل والغبطة هو آخر وصف لهذا الركب المرتحل وآخر ما يبقى فى النفس من حديث زهير عنه ويبقى البيت الأخير الذى رد فيه عجز الفصل على صدره ببراعة فائقة بعيدة عن التكلف، وهو قوله:

فلما وَرَدْنَ المَاءَ زُرقًا جمَامُه وضَعْن عصى الحاضر المتخيِّم

وبيان رده على الصدر أن البيت الأول في المفصل، يذكر الظعائن، اللائمى، تحمَّلْنَ بالعليا يعنى يرتحلن، وهذا ذكر إقامتهن، ووَضْعِهِنَّ عصى الحاضر المتخيَّم وهذا ظاهر وهو من لطيف الصنعة وخالصها.

ثم إن هذا البيت من أى جهة نظرت فيه رأيت له حُسنًا وازداد عندى صَفلاً وهو من أكرم شعر زهير وفيه سعة الدلالة وعمق النظر، وبعد الغور، وهو وصف لكل مرتحل كريم يَنْشُد الخصوبة والنماء والحياة، وصدق الفطرة، وكل حي طموح هو مرتحل باحث عن الصفاء، والصواب، وما به تكون الحياة أكثر خصبًا وأكثر غاء.

وهذا البيت هو الذي فتح لي معنى هذا الفصل لأني كُنتُ أجد وصف هذه الظعائن وصفًا مختلفًا عن ما عهدته في أمثالها، من وجوه أولها أن زهيرًا لم يتـشوق إلى واحـدة منهن، ولم يصف حـسن واحـدة، وإنما هي النعمــة والدُّلُّ، والحسنُ وفرط الموادعة، والمسالمة، واجمتناب الصَّعْب، والشَّر وأهله. والأمر الثاني أنى رأيت هذا الركب يخلو من ذكر أى رجل ولو كان حاديًا يحدو الإبل ويَغْشى بها أجْهواز الفلاة كما يذكر في مثله، ثم رأيت هذا الركب الذي افتن زهير في وصفه ينتهي إلى ماء زرقًا جمامه، وقد وقفت عند قوله «زرقا جمامه» ومعناه أنه ماء لم تكدِّرُهُ الدلاء وإنما هو شريعة زرقاء يعني ماء بكرا، ولما رأينا هذا الماء البكر إذا صح هذا الوصف لم ينزلن فيه كمنزل من المنازل اللائي نزلن فيها، وإنما وضَعْنا عصا المسير وأقمن ثم إن إقامتهن عنده إقامة دائمة، دل زهير عليها بالألف واللام التي في قوله «الحاضر المتخيم» والحاضر هو الذي لا يبرح والمتخيم الذي اتخذ منزلاً يقيم فيه، ولو قلت إن هنا إيماءة إلى الصفاء وخلو النفوس من أكدار الدِّمن لم تكن بعيـدًا عن زهير، ولو قلت إن هنا إشارة إلى البحث عـن الخصوبة والحياة، والرِّيِّ لم تكن بعيدًا عن زهير، ولو قلت إنها رحلة تبحث عن صفاء الفطرة أو تبحثُ عن الفطرة قبل أن تكدرها أحداث الحياة، لم تكن بعيدًا

عن زهير، راجع كلمة (زُرْقًا جمامه) لتجد فيها أكثر مما أقول، والماء الأزرق الجمام هو الماء الذي لم ترده واردة، ووازن بين هذه الظعائن اللائي وصفهن زهير ويين العشيرة التي تَبزُّل ما بينها بالدم، والتي أوشكت الحربُ أن تحول مجتمعها إلى غلمان أشأم كُلُّهم كأحمر عاد لترى المفارقة الرائعة التي يضعها زهير بين يدى العشيرة وكيف صور لهم بشاعــة ما هم فيــه، وكيف صورٌ لهم رحلــة كل حُبِّ ونفيس، وحسن، وغبطة وألفة ومسالمة، من ديارهم، وأبقى فيسها الدُّمَّ والنار التي تضرّم، وغلمان أشأم، ومن الخطأ الذي لا يجوز بقاؤه أن نتكلم عن مقدمات القصائد التي يبدأ الغرض من القصيدة بعدها، وأن نعد المقدمات مقدمات للمقاصد، لأن الحقيقة أن المقاصد تبدأ من بيت المطلع، ولا معنى لبراعة الاستهلال إذا تصورنا أن المقاصد تأتى بعد المقدمات، ولو قلت إن مقصود زهير بالمعلقة يبدأ من حرف الاستفهام الذي هو أول ما نطقه في المُعلّقة في قوله «أمن أم أوفى دمنة لم تكلّم» لكان الكلام صحيحًا جداً، وهكذا قل في «قفا نبك» وفي كثيـر من القصائد التي أرَّى غرضها مـعقودًا على اللفظ الأول منها، وهذا القول الفــاسد في المقدمات هو الذي هيأ للقول الأكثر فسادًا وهو افتقاد الوحدة في القصيدة، الجاهلية وإنه لمن العبث المحض أن يفتح الـشاعر قصيدتـه وهو بعيد عن غرضه، نعم إن استخراج المقاصد من المقدمات يحتاج إلى مزيد من المراجعة، لأن الشاعر يضمر أغراضه في مقصاده، ويتكلم عنها، بكلام غير مباشر ولهذا يجوّد المقدمات لأن المقـاصد فيها أبعد غورا وأغمض وأخفى، والإشارة فيها أكثر من العبارة والرمز فيها أكثر من التصريح، وكل هذا لا يتم للشاعر إلا بمزيد من الصُّقُل والتجويد والإتقان فإذا بدأ الشاعر يكشف مقصوده كما قال زهير هنا «سعى ساعيًا غيظ ابن مرة» رأينا المقاصد يُعبَّرُ عنها بلغة أخرى هي أقـرب إلى المباشرة من لغة التلويح والإيماء والإشارة في خفاء وقد أشــرت إلى ذلك، وأتوقف قليلاً قبل الانتقال إلى الفــصل الثالث لأذكر صورتين للركب المرتحل في شعمر زهير لمزيد بيان عن خصوصية الظعائن في هذه المعلقة.

قال زهير في نونيته التي مطلعها:

كم للمنازل من علم ومن زَمن لآل أسماء بالقُلْق فالرُّكُنِ

وقد مدح بها هرم بن سنان بن حارثة والقفان مثنى قف وهو اسم موضع ومثله الركن بضمتين. وقد ذكر فيها أسماء وأنه إذا حانت مفارقة من الديار طوى كشحا على حزن ، وليس شيء من هذا في المعلقة ثم قال وهو المقصود:

ف قُلْتُ والدَّارُ أحيانًا يَشُطُّ بها لصاحبى وقد زَالَ النهار بنا قد نكَّبت ماء شرج عَنْ شمائلها يَقْطَعْن أميال أجْواز الفلاة كَما يَحْفضُها الآلُ طوراً ثم يرفَعُها

صرَّفُ الأمير على من كان ذا شَجَنِ هل تُوْنِسَانِ ببطنِ الجَومِنْ ظعن طعن وجو سَلْمى على أركانها اليمن يغشى النواتي عمار اللَّحِ بالسُّفُن كالدَّوْم يعمدن للأشراف أو قطن

آلم تر ابن سنان الأمير هو القيم على القوم يصدرون عن أمره، وبطن الجو مكان، وزال النهار أى قارب الليل، ونكبت عدلت، وشرج واد، وأجواز الفلاة، وسطها، والنواتي الملاح، قال ثعلب الآل يَرْفع الظّعُن أحيانًا ثم يخفضها، وكذلك إذا سار الإنسان في السراب رأيته كأن السراب يخفضه ويرفعه والدوم شجر المقل وهو شجر يشبه النخل وقد شبه به الهوادج، ويعمدن يقصدن والأشراف مكان وقطن بضمتين جبل.

وراجع هذه الأوصاف للظعن وفيها أشياء لم تذكر في المعلقة من أبرزها أن الظعائن هنا لها أمير، وليس في ظعائن المعلقة إلا النساء. والتشوق الذي بني عليه البيت الأول والشاني، وقوله لصاحبيه هل تؤنسان ببطن الجو من ظعن ليس منه شيء، هناك، والغريب أن التشوق للمرأة لم يوجد في مقدمة المعلقة كلها، ثم إنه لم يشعرنا بأن الظعن في المعلقة قد تَعلَقْن بالديار اللائي يَرْحَلْن منها، ولم يلتفتن إليها والأهم من هذا هو تأمل قوله:

يقطعن أمْسيال أجْسوازَ الفَلاَةِ كَما يَعْشَى النّواتي غِمارَ اللَّجِّ بالسَّفن يَعْفضُها الآلُ طورا ثم يَرْفَعُها كالدَّومْ يَعْمدن للأشرافِ والقُطُن

لأنه في هذين البيتين يصف صعوبة الرحلة ومشقّاتها وتعرّضها للأهوال، وأنها تقطع أجواز الفلاة في شدة الحر، وانتشار السراب وكأنها تغشى لجة من السراب، وأن الظعائن تواجه الكروب، التي تواجهها السفن في لجة البحر، لا ينجيها من أهواله إلا ملاح ماهر يعرف كيف ينجو بسفينته من أخطار البحار ولا نجد شيئًا من هذا في المعلقة، وإنما كان هذا هنا مت لائمًا أدق وأغمض ما يكون التلاؤم لأن الأهوال التي ذكر أن الظعائن تُعانيها هي أهوال شدة الحر والتي ذكر أن السفن تعانيها هي أهوال شدة الحر والتي ذكر أن السفن تعانيها هي أهوال شدة الربح وارتفاع الموج وكل هذا تقديم لقوله في هرم:

تالله قد عَلَمَتْ قَدْسٌ إذا قَدْفَت ربحُ الشتاء بيوت الحيّ بالعُنن أنْ نعْم مُعْتَركُ الجيساع إذا خَبَّ السفير ومَأوى البائس البَطِنِ

ولاحظ أن العناية في هذا المدين بصعوبة الوقت أكثر من العناية بالعطاء وتأمل الصنعة تجد أن زهيراً أقحم الحديث عن صعوبة الوقت بين أجزاء الجملة وأدخله بين الفعل ومفعوله، وراجع كلمة قذفت وبيوت الحي والعنن بضم العين وفتح النون جمع عنه وهي كما قال ثعلب حظيرة تعمل حول البيت لترد الريح عنه فاقتلعتها الريح وقذفت بها بيوت الحي ولا يخدعنك التشابه الذي تراه بين قوله هناك "جعلن القنان عن يمين وحزنه" وقوله هنا "قد نكبت ماء شرج عن شمائلها" إلى آخره لأن هذا التشابه كأنه غطاء يُعَشِّي الفروق الدقيقة، إذ تراه هناك ينتقل إلى الكلمة الفذة التي أصابت حاق غرض القصيدة كله وهي قوله "وكم بالقنان من محل ومحرم" وينتقل هنا إلى البيتين اللذين يرميان في صلب المعني وذلك بقوله "يقطعن أميال أجواز الفلاة" إلى الحيوميات الخاصة بكل قصيدة.

والصورة الثانية هي صورة الخليط الذي بان وفيهم الظُّعُن وقد ذكر زهير قصة الرحلة من أول «ما ردَّ القيانُ جمالَ الحي فاحْتَملُوا». وفي المعلقة سكت عن هذا

وبدأ بقوله تبصّر خليسلى وموضوع القصيدة هجاء بنى الصيداء من بنى أسد وكان الحارث بن ورقاء الصيداوى أغار على غطفان واستاق إبلهم وفيها إبل زهير وعبدُه يسار وأول القصيدة:

بانَ الخليطُ ولم يَأْوُوا لمن تركوا وزودوك اشتياقا أية سَلَكُوا

وقد جود فيها زهير غاية التجويد حتى قال الأصمعى ليس للعرب كافية أجود منها وسبب هذا التجويد فيما أرى هو أنه توعد بنى الصيداء بهجاء شديد إذا لم يرسلوا إبله وعبده، وقال يخاطب الحارث بن ورقاء:

يا حار لا أرْمَايَنْ منكم بداهية لَم يَلْقَها سُوقة قبلى ولا مَلك فاردُدْ يسارًا ولا تَعْنَفْ عَلَى ولا عَلَى ولا تَعْنَف عَلَى ولا تَعْنَف عَلَى ولا تَعْنَف عَلَى ولا الغادر المعك بعرضك إن الغادر المعك

والمعك المطل يريد لا تمطل على لأن مطلك في إرسال عبدى هلاك لعرضك ويبدو أن زهيرًا استشعر الإهانة في استياق إبله ودل على ذلك بقوله «لا أُرْمَيَنْ منكم بداهية لم يَلْقها سوقة قبلي ولا ملك».

ويقول له متوعدًا بالهجاء.

ليسائينك منى منطق قسنك من الودك الودك التسم والقيع ويبدو أن الحارث والقبطية المردد القبيع ويبدو أن الحارث

والقبطية السياب البيضاء، والودك الدسم، والقلع القبيح ويبدو ان الحارث لم يفعل فهجاهم زهير هجاء قبيحًا جداً وفيه قزع كثير، ولم أعرف لزهير لغة عارية من الحلم والحياء والأدب كلغته في الرائية التي هجاهم بها والتي أولها.

تعلّم أنَّ شَــر الناس حَيّ ينادى في شَـعـارهم يَسَـارُ

يريد أن فعل يسار فى نسائهم صار شعارًا يعرفون به، وقد جاء فيها بقزع لا يكتب ولا يقرأ وعجبت لهذا الحليم الصالح المحب لمكارم الأخلاق كيف طار عنه حلمه ووقاره، ولهذا قلت أنه استشعر الإهانة، والخلاصة أن الكافية التى هدّد فيها بالهجاء، ولم يهج كانت أجود وأرفع، وأدخل فى باب الإتقان، والتثقيف من

الرائية التى هجا فيها، لأنه كان يريد بتجويد الكافية أن يكف بنى الصيداء عن غَبنه وإهانته فبلغ فيها الغاية كما قلنا وكما روينا عن الأصمعسى، ومدخل هذا فيما أنا فيه هو أن الإشارات والإيماءات المتضمنة في مطالع القصيدة تعظم وترتفع بمقدار حظها من الصقل والتثقيف، وهكذا كانت هذه الكافية وهذا كلامه في مقدمتها التي وصف فيها رحلة القوم بظعائنهم.

بانَ الخليطُ ولَم يأواً لمن تَركُوا ردّ القيانُ جمالَ الحيِّ فاحْتَملُوا ما إنْ يكادُ يُخلِّهم لوجهتهم وعرسُوا ساعة في كُثْب أسنُمة يغشى الحداةُ بهم حُرَّ الكثيب كما ثم استمروا وقالوا إن موعدكُم هل تلحقني وأصحابي بهم...

وزودُوك اشتىاقًا أيَّةً سلكوا إلى الظهيرة أمْسرٌ بينهم لَبِكُ تَخَالِح الأمر إن الأمْر مُشَترك ومنهم بالقسوميَّات مُعترك يُغْشى السفائن موج اللُّجَّة العَركُ ماء «بشرقيًّ سَلْمَى فَيْدُ أو رَكَكُ

«لم يأووا لمن تركوا» لم يرحموا من أوينت له أيّة ومأويّة إذا رَحِمْتُه قاله ثعلب، والقيان الإماء والأمر اللّبك المختلط، «وتخالج الأمر» اضطرابه، واختلاطه، «وعرسوا ساعة في كثيب أسنمة» أقياموا ساعة وأسنمة بفتح الهمزة وضم النون أكمة، والقسوميات أمكنة، والمعترك المكان الذي أناخوا فيه، و«يغشى الحُداة بهم حر الكثيب» قيال ثعلب اختصروا بهم الطريق فحملوهم على حُرِّ الكثيب، وحر الكثيب خيالصه الذي لا تراب فيه، وكله رمَلُ، والعَركُ الملاحون وفيد وسلمى وركك أسماء أماكن.

وأول شيء في هذا الخليط أنهم لم يأؤوا بمعنى لم يَرحموا الجيرة التي كانت معهم، ولم يَعْرفوا لها حقها، وفي هذا إيماءة خفية للغَرض.

ثم إنهم لما رُدَّ القيان عليهم جمالهم ليحملوا رحالهم عليها اختلفوا واضطرب رأيهم في الجهة التي يقصدون إليها، وصار أمرهم بينهم لبكًا مختلطًا، وهذا قريب جداً من قول أوس (أمسوا من الأمر في لَبْس وبلبال» «وخالطوا حقّاً بإبطال»، «وأضاًعوا بعض أمرهم» وكل هذا من الكروب التي تلْحقُها الجماعات بأنفسها وهذا واضح في أنه داخل في حاق الغَوض، دخمولاً ظاهرًا، وقوله "إن الأمر مشترك» تعليل لهذا الفساد لأن معناه أنه ليس فيهم عقل راجح ينقادون له، «وقوله وعرسوا ساعة في كُثْب أسنُمة» إلى آخره يعني أنهم انقسموا، فريق نزل بكثب أسنُمة وفريق نزل بالقسوميات، وقوله «يَغْشَى الحداة بهم حُرَّ الكثيب» هو عكس ما في المعلقة حين كانت الظعائن تترك الحَزْنَ وتسلُّك السهلَ وهؤلاء يتركون السُّهْل ويسلكون الوَعْر لأن السير في حَرِّ الكثيب يعني الرمل الذي لا تراب فيه صعب جداً. وقوله «كما يغشى السفائن مَوْجَ اللجة العرلثُ» شبيه بقوله «كما يَغْشَى النَّواتِيُّ غَمار اللَّجّ بالسَّفن» مع فـارق كبير لأن المشبه مخـتلف جدّاً. هناك يقطعون أجواز الفلاة أي أوساطها، ولم يتخيروا حُرَّ الكثيب الذي هو أشق في السير، وهنا حُداة آثروا الصعب على السهل وهناك لم يجدوا أمامهم سَهُلاً وهذا واضح وصلته بالغرضين ظاهرة كفلق الصبح.

杂杂类

وأعود إلى الفصل الثالث وهو قوله: سَعَى ساعيا غيظ بن مُرَّة بعدما فأقْسَمْتُ بالبيت الذي طاف حولَه عينًا لنعْم السيسدان وجسدتما تداركتما عَبْسًا وذبيان بعُدما وقد قلتما إنْ نُدْرك السّلم واسعًا

تبزّل مَا بَيْن العَشِيسِرَةِ بالدَّم رجالٌ بَنَوْه من قُريش وجُسرُهم على كل حال من سَحِيل ومُبْرَم تفانوا ودَقُسوا بينهم عطر مَنْشِم بمال ومسعروف من الأمر نَسلَم

فأصْبحْتما منها على خير مَوْطن عظيمين في عُلْيا معد هديتما فأصْبح يجرى فيهم من تلادكم تَعُفى الكُلومُ بالمئين فأصْبَحَتْ يُنجمُها قَوْمٌ لقوم غرامَةً

بعيدين فيها من عُقُوق ومَ أُثَم ومن يَسْتَبِح كَنْزًا من المَجْد يَعْظم مسغانم شستَّى من إفال المُزنِم يُنَجْمها مَنْ لَيْسَ فيها بمُجْرِم ولَمْ يُهَرِيقُوا بينهم ملء مَحْجَم

أكره أن أحدث بالمعانى العامة التى فى الشعر، وإذا رأيتنى أفعل ذلك فاعلم أنه على كره منّى، أو أنه من باب الـتسامح وفتـرة الطبع، وعليك أنت أن تراجع هذه الأبيات وأن تحصل معناها العام.

والذى أقوله هو أن قوله:

سعَى ساعيا غَيْظ بن مُرَّة بعْدَمَا تبزَّل مَا بَيْن العَسْسِيرة بالدَّم

وهو مطلع هذا الفصل وقد تضمن معنى الفصل كلّه، والذي بعده هو شرح لهذا السعى، بعدما تقطَّع ما بين العشيرة يعنى عبسًا وذبيانا وهما أبناء أب واحد، وقد فرَّق ما بين هذا البيت الجامع وبين شرَحه وتفصيله، وتحليله، بهذا القسم الذي سنقف عنده، ثم إنه في هذا الفصل بدأ الكلام المباشر عن غرض القصيدة وموضوعها بعدما أوماً إلى ذلك في مطلعها على الحد الذي بيناه.

وقد بدأ الكلام بهذه الجملة السهلة العذبة، وهى «سعى ساعيا غَيْظ بن مرة»، فذكر السعى أول ما ذكره ثم نسبه إلى الموصوف به ولم يقل سعى الحارث وهرم مثلاً لأن ذكرهما باسم الفاعل المشتق من فعلهما تنبيه إلى العناية بهذا السعى وهكذا كقولنا: سمعنا مناديًا ينادي، وهو أدل على العناية بالنداء من قولنا: سمعنا زيدا أو عمرًا ينادى، مع أن المقام هنا مقام ذكر الفاعل، الذى سعى هذا السعى الكريم، بعدما تبذّل ما بين العشيرة للتنويه باسمه، ولكن الشاعر آثر هذه الصياغة للأشعار بجزيد العناية كما قلنا ولا أشك في أن ابتداء الكلام بذكر هذا الفعل

واسم الفاعل المشتق منه دال دلالة قاطعة على أن فعل السعى هذا هو معقد المدح وهو الذى أثار زهيسرا لأن المقسود به هو الوصول بالحكمة والعمقل إلى قبول الأطراف المتحاربة الديات بدل القود وهذا هو الأصل الذى بنى عليه ما بعده من تحمل الحمالات.

ولا أشك في أن هذه العبذوية وهذه السلاسة والسهولة التي تراها في جملة "سعى ساعيا غيظ بن مرة" فيها لمحة كريمة لهذا التسهيل وهذا التيسير والتذليل الذي انتهيا إليه وأن سعيهما الحثيث العاقل المتئد الذي استل الأحقاد وأطفأ نار البغضاء المتقدة في نفوس المتحاربين ، كل ذلك وراء هذا التجانس السهل العذب في هذه العبارة . ثم فيه شـوب من الطربة والغنائية التي خامـرت نفـس الشاعــر لما ذكر مسعاتهما، ثم إن الشاعر نسبهما إلى غيظ بن مرة، وهو الجد الرابع لهما، وأقرب جد يجمعهما هو أبو حارثة، لأن هرم بن سنان بن أبي حارثة. والحارث ابن عوف ابن أبي حارثة، وبعد أبي حارثة مُرةً وبعد مرة نشبة وبعده غيظ بن مرة، وليس لهذا إلا معنى واحد هو بيان عراقة هذين الرجلين في النَّسب الكريم، وأن سعيهما هذا من موروث الأعمال الجليلة التي يقوم عليها الخلف بعد السُّلف؟ وزهير كلف بهذا التوريث الرائع لمكارم الأخلاق، وعظيم الفعال، ولا أعرف لغيظ تاريخًا لأن تاريخ رجالات العرب قبل زمن المبعث لم يجد منا عناية، وغيظ هذا من طبقة قصى بن كُعْب لأن زهيرًا وهرما والحارث كل هؤلاء عاشوا في زمن المبعث وبينهم وبين غــيظ من الآباء ما بين رسول الله ﷺ وجدُّه قــصيُّ بن كعب، وقد غابت عنا مكارم هذه الأجيال، وغاب عنّا تاريخهمُ ولغتهم وشعرهم وأيَّامُهم، قد قلت هذا لأن اخـتيار زهير لغيظ بن مـرة والرجوع بالنسب إليه يعنى أن غيظًا هذا له مناقب تذكر وهي في عدل مناقب ولديه هرم والحارث.

وقوله «تبزُّل ما بين العشيرة بالدم» من المجاز العالى، ولا تهتدى إلى علو طبقته إلا بمراجعة النفس. والتبزل معناه التشقق والانفطار يقال بزل ناب البعير إذا شق

اللحم وظهر، وقيمة المجاز في هذه الكلمة التي تعنى أن ما بين العشيرة كان متماسكًا حيًا وكأنهم جسم واحد، ثم كانت هذه الحرب التي مزقت هذا الجسد الحيّ، وقطّعت هذا النسيج المتماسك ثم تجد للجار والمجرور معنى زائدًا في هذا المجاز وهو أن هذا التشقق والتمزق إنما كان بالدم وهو أوجع وأوقع، وما التي في قوله «بعد ما تبزّل» هي ما المصدرية وما التي في قوله «ما بين العشيرة»، هي ما الموصولة، ولا شك أنك تجد تعادلاً وتناغمًا بين هاتين الأداتين وراجع كلمة «بعدما تبزل ما بين» حتى كأنه عدل عن المصدر الصريح إلى المصدر المؤول لإحضار هذا الحرف، أو عدل عن الذي إلى ما التي بمعنى الذي من أجل هذه المشاكلة، التي تورث الكلام فضل تطريب، تقديرًا وعرفانًا لهذه المساعى النبيلة التي حاصرت نزيف الدم بين أبناء الأب الواحد.

وأقطع بأن زهيراً كان عميق الإحساس بمعنى هذا البيت الذى برع فى جعله جامعاً لمضمون الفصل كله، وذلك لأنه وقف عند نهايته ولم يستمر فى الحديث عن تفاصيل هذا السعى، وأقسم وأكد القسم على فضلهما وعرفان الناس لتميزهما، وتفوقهما، وكأنهما يقفان وحدهما على أعلى درج الفضل والسؤدد ليس فى قبائل قيس وحدها وليس فى مضر العريقة وحدها، وإنما فى قبائل معد كلها، ولا يمكن أن ينتقل زهير من هذا البيت إلى هذا المعنى إلا بباعث واحد هو استعظام ما عبر عنه فى هذا البيت، وعلينا أن نراجع القسم والمقسم به والمقسم عليه، ولا يكون القسم إلا تعظيماً لمعنى، للشاعر به فيضل عناية. والمقسم به هو البيت الذى طاف حوله رجال بَنُوْه من قريش وجُرْهم والمقسم عليه هو:

يمينا لَنعْم السَّيِّدان وُجِدانتُما على كُلِّ حال من سَحِيلٍ ومُبْرَم ولا يجوز لنا أن نهمل النظر في هذه الفاء التي في قوله "فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله"، وأن نبحث عن سر ترتيب ما بعدها على ما قبلها، ولا أجد لها سراً إلا الذي قلته من أن المعنى الذي في قوله سَعَى ساعيًا غيظ بن مرة إلى آخره، أثار

في نفس زهير معني (لنعم السَّيدان) فلم يشأ أن يــذكره هكذا مرسلاً فــجاء بهذا القسم، وجعل هذه الفاء وصلة بين هذين المعنيين، معنى ذكر السعى، ومعنى الثناء البالغ في قوله «لنعم السيدان». ولم أعرف أن زهيرا أقسم بصنم ولا ذكر صنمًا كما فعل النابغة، وامرؤ القيس، وإنما كان يقسم بالبيت وبالمنازل من مني، وبما سُحفَتْ فيه المقاديمُ والقَمْل، وكلها تدور حول تعظيم البيت، ومعنى هذا أنه حين يقسم بالبيت إنما يقسم بأقدس ما يُعظِّم، والحفاوة بالمقسم به هي حفاوة بالمقسم عليه، وراجع المقسم به تجد معنى العناية بتعظيمه ظاهرة وشاغله للبيت، فلم يكتف بقوله قأقسمت بالبيت، وإنما أشار إلى المكانة القديمة والعريقة لهذا البسيت، في نفوس آبائه القدماء، فأضاف كلمة «الذي طاف حوله». وراجع دلالة الموصول وصلته بعد ذكر البيت ولماذا ذكر الشاعر هذا الموصول مع أنه من المعروف أن البيت طاف حوله الآباء الأولون ومن بعدهم، ولا معنى لذلك إلا إرادة مزيد التنبيه لتعظيم البيت المقسم به، وقوله «رجال بنوه من قريش وجرهم» كلام ليس له حقيقة تاريخية لأن قريشًا وجُـرهما لم يبنيا البيـت، وإنما قاما على خدمتـه، ورعاية زوَّاره، وهذا من باب قوله «أحْمر عاد» وهو أحمر ثمود، وإنه لمن الغريب أن يجهل زهير أن أباه إبراهيم وإسماعيل رفعا القواعد من البيت، وأن إبراهيم أسكن إسماعيل واديًا غير ذي زرع عند بيت الله المحرم، وإسماعيل جد زهير لأن زهيرًا من مزينة ومزينة من مضر إلا أن يكون أنزل رعاية البيت منزلة بنائه.

وقوله:

يمينًا لنعم السَّيدان وجيدتُهما على كُلِّ حالٍ من سَحِيلٍ ومُبْرَمٍ

قوله «يمينا» مفعول مطلق مؤكد للقسم قبله وبذلك ينتهى المقسم به، وراجع عناصره وصياغاته لتستحضر مدى حفاوة زهير بقسمه هذا لأن الحفاوة بالقسم إنما هى توكيد لجوابه، والجواب هو «لنعم السيدان» واللام التى فى قوله لنعم عنصر آخر من عناصر توكيد القسم، وجملة نعم الرجل هى أمُّ صيغ المديح، وقد كانت

كل حفاوة زهير بالمقسم به ليؤكد أنهما نعم السيدان، وليس لهذا معنى إلا معنى واحد وهو أن كلمة نعم الرجل كلمة جامعة لأصفى صفات المديح، وأعلاها، وكلمة السيد معناه صاحب السُّؤدَد والـشرف والمعانى التي تؤهل صاحبها إلى أن يكون ذا شُرَف وسؤدد هني ملابسة أنبل الفعال وأكرمها وأدخلها في أرقى ضروب الخُلق الإنساني والمرحمة الإنسانية، والإيثار، والحكمة، وأصالة الرأي، والمروءة وما هو من هذا الباب، ولا يخدعنك أنها صارت في استعمالنا مبتذلة لأَّننا سيَّدنا اللصوصُ والخونة، والخطَّافين، وإنما أردت أنه أعيــد لها شــرف معنــاها الأول، لما رأيت زهيرًا يحتشد في صياغة ما أقسم به عليها، وكلمة السُّحيل معناها الحُبْل المفتول، من طاقتين، والمُبْرَم الحبل المفتول من طاقة واحدة، وهـما هنا مجاز عن الشَّدة واللين، وإنما أراد زهير لنعم السيدان في الأحوال كلها من شدة وليان، وقد يقال إنه من المفهوم أن يكون الرجل نعم الرجل في الشـــدَّة فما معنى أن يكون نعم الرجل في الرخاء؟ والجـواب هو أن زهيرًا يريد أن يشير إلى أن الصـفات التي إذا حصلها الرجل، وتوافرت فيه، قيل له نعم الرجل هي صفات ملازمة له لأنها طبع من طبعه، سـواء كان الحال حال شدة أو كـان حال رخاء وهذا معنى جـيد، وقد راجعت كلمة (وُجدتما) لأنه يتبادر إلى الذهن أنه من الممكن الاستغناء عنها، ويقال نعم السيدان على كل حال، وهذا الذي يتبادر ليس هو مراد زهير لأن زهيرًا يريد أن يقول إن قولي فيكما نعم السيدان ليس كلامًا أقوله وإنما هو المعنى الذي وجدكم الناس عليه، لما تواترت الأحداث، والأحـوال التي يتميز بها الرجال، وتنتقـد فيها الهمم والعزائم وأقدار الناس، وفرق بين أن يقــول: نعم السيدان هكذا معنى غفلاً من دليله، وأن تضاف كلمة «وجدتما» التي هي بمثابة البرهان على هذا المديح، وأن هذا الثناء حق لأنكما وجدتما على الحالة التي يقال فيها نعم السيدان، ولاحظ أن البناء للمفعول في كلمة (وجدتما) فيه شدة عناية بالفعل الذي هو وجدانكم على هذا الوصف، والنحاة يقولون إن الفعل قد بني للمجهول للإشارة إلى أن العناية كلها للفعل، وليس لفاعل الفعل، وهذا كلام جيد وهو من مفاتيح فهم الشعر

والبيان، وقريب من هذا يقال في إضافة كلمتى سحيل ومبرم مع أن قوله (على كل حال) مغن عنهما وإنما أراد زهير مزيد بيان لقوله «على كل حال» لأن الأحوال كلها لا تخرج عن سحيل ومُبرم، يعنى عن الشّدة والرخاء، وهكذا ترى زهيرًا يدقق في تحليلها.

وقوله:

### تَدَارَكْتُما عَبْسًا وذُبيانَ بَعْدَمَا تَفَانَوْا ودَقُّوا بينهم عطر مَنْشم

رجوع من الشاعر إلى الخصوص الذي هو شأن الحرب من العموم الذي هو نعم السيدان على كل حال من شدة ورخاء، وهذا العموم الذي هو نعم السيدان قد انتقل إليه من الخصوص الذي هـو سعى ساعيًا غيظ بن مرة، وهكذا تتـابع حركة المعنى في نفس الشاعر من حيث اتساعه وتعميمه، ومن حيث ضيقه وتحديده، وهذه المتابعة لحركة المعنسي، وتناميه واتجاهاته التي يتحرك فيها من جوهر فهم الشعر لأن هذه الحركة وراءها علل وأسرار وليس المقصود رصدها فحسب، وإنما تعليلها أيضًا، وقد ذكرت أنه انتقل من الخصوص الدال عليه أول بيت في قوله «سعى ساعيًا» إلى العموم الدال عليه البيت الثاني، لما عظم المعنى الخاص في نفسه، وأراد أن يشير إلى أن مباشرتهما لهذا السعى هو جزء من كُلِّ وجدا عليه مما هيأهما للسيادة. وأن يقال فيهما نعم السيدان وسوف يزيد هذه الفكرة بيانًا في قوله (عظيمين في عُليا مَعَدً) وبعد هذا الانتقال إلى العموم رجع إلى الأمر الذي هو فيه فقال «تداركتما عبسًا وذُبيان» ولا شك أن هذا تفسيم وبيان لقوله «سعى ساعيا غيظ بن ممرة» وقد استمر الكلام هنا على طريقة الخطاب التي التفت إليها وانتقل إليها عندما ذكر الجملة الأم التي هي «نعم السيدان وجد تما» والالتفات في هذه الجملة فضلاً عن أنه تطرية للكلام وتنشيط لسامعه مؤذن بأن لهذا المعنى فضل عناية عند الشاعر، وكلمة (تداركتما) كلمة شديدة الحيوية والإثارة لأنها تشعر بأنهما أشفيا على الهلاك، ويقال أدركه قبل أن يسقط، إذا كان قد أوشك على أن يسقط، ثم إن زهيرا لم يقل أدركتما عبسا وذبيان، وإنما جاء بصيغة التفاعل وهي مشعرة بمزيد من الاحتفال والاحتشاد. ولعل هذا الاحتشاد والاهتمام لإدراك العشيرة قبل التهلكة هو محض هذا المعنى وسره، وبذلك يكون المقصود الأهم ليس هو أصل دلالة أدركتما، وإنما هو دلالة «تداركتما» ومن دقية زهير في صنعة شعره أنه أراد أن يدلك على عمق المعنى في تداركتما فقال: «بعدما تَفَانَوْا» والذي تفاني لا يدرك، لأنه دخل الفناء فلا مناص من حمل الفعل تفاني على المقاربة والمشارفة، وأن يكون من مجاز الإبانة بالفعل عن مشارفته، وهذا المجاز في كلمة تفانوا هو الذي رجع إلى الفعل «تداركتما» وصيره أكثر حيوية وإثارة كما قلت لأن الأفعال انتقلت من حاق معناها إلى شاطئ معناها فالتفاني يجعل التدارك ليس تداركا حقيقياً، والتدارك يجعل التفاني ليس تفانيًا حقيقياً، والدلالات ويدخلها في حومة التردُّد وينزع عنها دلالة الاستقرار، وكذلك يفعل بنا.

وقوله: «ودقُّوا بينهم عطر منشم» ومنشم بفتح الميم وكسر الشين امرأة عطارة من خزاعة تحالف قوم وأدخلوا أيديهم في عطرها وخرجوا للحرب فلم يرجع منهم أحد، وهذا في كلام زهير من المجاز لأنهم شبهوا بمن دقوا بينهم عطر منشم. ولما يرع زهير في بيان حالة المشارفة على الهلاك الذي أوشك أن يستأصل العشيرة، أراد ببراعة أكثر تفوقًا أن يقول إن هذا الكرب الذي أمْسوا فيه ليس له سبب معقول وإنما هو باب من الشؤم أدخلوا أنفسهم فيه، ولا أجد سببًا لهذه الحرب يرضاه العقل وإنما هو الخذلان والشؤم، ومن العجيب أن أسباب كل هذا الصراع الذي أوشك أن يدمر هاتين القبيلتين كلها أسباب سخيفة، وأنا أعجب كيف كانت العرب مع حكمتها وذكائها وبلاغتها تسقط في هذه السخافات وتشتعل الحرب بينهم بسببها؟

قوله:

وقد قُلْتما إنْ نُدرك السِّلْم واسعًا جال ومَسعْسروف من الأمْسرِ نَسْلَم

لا يزال الكلام جاريًا على طريقة الخطاب، وكأن الشاعر يحدثهما ولا يحدث عنهما، ويقول شعره لهما، وليس لنا. وهو في هذا البيت ينتقل من الفعل الكريم الذي كان منهما والذي أجمله في قوله «تداركتما عبسا وذبيانا» إلى آخسره إلى ما سكن في قلوبهما من معاني البرِّ وحب الخير، وأن هذه المعاني التي سكنت في القلوب هي التي أثمرت في الفعل، وأنتجت هذا المعروف، وكما أثني على الأفعال هو أيضًا يُثنى على الأقوال، ومُسْتَفرها في الأفئدة، وكما مدح الظاهر هو الآن يمدح الباطن، وكما رأينا البيت السابق ينتقل فيه الشاعر من العموم إلى الخصوص نرى هذا البيت ينتقل من ساحة الفعل على ظاهر الأرض، إلى مواطن البر في دواخل النفس، وهذه الواو التي فتح بها البيت هي الواو التي تعطف معنى على معنى، ولاحظ أنه أعَادَ كلمة تداركتما في قوله «إن ندرك» وكأن السلم هو الآخر أشــفي على حافــة الهلاك، وتشــير أداة الشرط «إن» إلى أن هــذا كأنه أمَلٌ بعيد، وراجع كلمة (واسعًا) لأنها معقد المعنى في هذا الشرط وقد جاء بها زهير ليؤكد معنى سكون الخير داخل النفس، ووجه ذلك أن السِّلم الواسع هو السلم الذي يَسَعُ قومهم ذبيان ومن يحاربونهم من أبناء عمومتهم من العبسيين والأحلاف فليس القَصُّد إدراك السلم لقومهم فحسب وإنما هو عموم الخير وعموم البر، وقوله «بمال ومعروف» الكلمة التي تستحق المراجعة هي كلمة (معروف) لأنها تتجاوز السلم الواسع الذي يكون بحمل الحمالات ودفع الدّيات إلى السّلم الذي يداخله معانى الرحمة والحب والمودة. والمعروف كل قول أو فعل تعرفه النفس ولا تنكره، فهما لا يريدان أن يكون المال وحـده هو الذي سكَّن الحـرب، وتبقى حَــزَازاتُ النفوس كما هي، وإنما يريدان أن يكون السلم داخل النفوس وساكن المعروف وقوله (نسلَم) هو جواب الشرط، وهو من جنس فعل الشرط ومال الكلام إن ندرك السلم نسلم، وتلاحظ أن زهيرا شديد الحفاوة بالسِّلم شديد البغضاء للحرب، وقد أومـاً بتكرار مادة السلم في البيت إلى هذا المعنى الذي حَـرَّك نفسه وإلى السر الذي له كانت حفاوته بهرم والحارث.

# فأصْبَحْتُما منها على خَيْر مَوْطن بعيديّن فيها من عُقُوق ومأتم

هذه الفاء رتبت ما بعدها على قوله «وقد قلتما» يعنى قلتما فأصبحتما منها وهذا الترتيب يعنى ترتيب فعل الخير العظيم الرائع على جريان معانيه في النفس وأن أصحاب الهمة العالية لا يجري معنى من معاني الخير في نفوسهم إلا فعلوه، وليسوا هم أصحاب الأماني والأحلام، وإنما هم أصحاب الأقوال والأفعال، ثم إن كلمة أصبحتما فيها إشارة ظاهرة إلى معانى النور والإصباح الذي كان بالسِّلم الواسع بعدما غشيهم من هول الحرب والبغضاء ما غشيهم، وسوف نجد كلمة أصبح تتكرر في هذه القصيدة، وكأنها إضاءات في غسق ليل، وفي غسق فتنة نهارها كليلها وقوله (فأصبُحْتُما منها على خَيْر مَوْطن) تعبير بالغ الجودة عن معنى غريب وعجيب، وهو أن ترى الرجل والناس من حوله في فتنة عمياء ثم هو على خير موطن. وهذا يعني أصالة الرأى وأصالة الخلق، وأصالة المروءة وكرم النفس، وهذا هو الذي جعل زهيرا مشغوفا بحب هذين الساعيين الكريمين، والذي على خير مـوطن هو الذي على الجادة عـلى الصـراط المستقيم، وهـو مـن الـبـقية التي لا تراها إلا على الخير، وقد أراد زهير أن يُشبع إحساسنا بهذه الكلمة النبيلة (على خير مـوطن) فأضاف إليهـا هذه الحال المبيِّنة والواصفة "بعـيدَيْن فيهـا من عُقُوق ومأثم» وتأمل هذه الكلمات الشلاث تجد دلالتها على خير موطن دلالة تامّة فمن ابتعد عن العقوق والمأثم فهو على خير موطن وزهير هنا يُبرز صورة نموذج إنساني رائع، تحكمه الحكمة، والمسروءة والعقل، وفيه دلالة قاطعـة على أن الحارث وهرما لم يغمسا أيديهما في دماء العشيرة، وأن هذا الموقف الكريم والمتمثل في البعد عن العقوق والمأثم هو الذي أتاح لسعيهما الوصول إلى مُرْضاة القوم بالديات بدل الدماء، وكأن هذا البيت يضيء لنا البيت الأول "سعى ساعيا غيظ بن مرة" وأن نجاح سعيهما إنما كان لرفضهما الدماء من أول الأمر، ولو أصابت سيوفهم دما ما استجاب لهم أحد، وإذا كان النظر في علاقات المعاني وكيف ينبعث بعضها عن

بعض وتخرج بعضها من بعض، من أهم ما يلتفت إليه في دراسة الشعر فإني لا أشك في أن زهيرًا استحسن قوله «فأصبحتما منها على خير موطن» وهي كلمة حسنة جداً، وكان زهيــر كلفا بمحاسن الأخلاق وبمحاسن البيان أيضًــا ولولا شغفه بصفاء البيان ما نظر في القصيدة حـولاً، أقول إن وقع هذه العبارة التي استخرجها من نفسه، هو الـذي أنار معنى البيت الذي يليه فانتقل بهما من خير موطن إلى عظيمين في عُلْيا مَعَدِّ والذي دعاني إلى هذا القول هو أن قوله «عظمين في عُلْيا مَعَدُّ» ترى فيه زهيرًا تجاوز بهما قومهما ذبيان وتجاوز قبائل قيس ومضر كما قلت إلى معد كلها، وهم العرب جل العرب يعني هما عظيمان على مستوى التاريخ العسربي، وهذه الجملة الدعائية المعترضة (هديتما) فيها أجل معاني الحب، والاقتـراب، والمخالطة، وبيـدو فيـها زهير شـديد الحفـاوة برجال العُـروبة شديد الاقتراب من كل نموذج عـربى متفوق، وقوله «ومن يسـتبح كَنْزًا من المَجْد يعْظُم» هو من الكلمات الإقناعية أو الدالة على حقيقة عامَّة يأتبي بها زهير دائمًا بعد وصف حاص وهو الذي يُسميه حازم «الإقناع بعد التخييل» ثم إن هذه الجملة العالية (ومن يستبح كنزًا من المجد يعظم) هي دليل وبرهان يؤكد المعنى الذي قبله وهو معنى غريب يخالف فيه وقد يدّعي امتناعه وهو أن أصبح الحارث وهرم عظيمين في عليا معد وكأنه قال لا غرابة في أن يكون منا من يرتقي إلى الذرى التي ارتقى إليها رجال من سلفنا القديم لأن من يستبح كنزًا من المجد يعظم ولاحظ جواب الشرط (يعظم) وضعه بإزاء عظمين في عليا معد لتتأكد أنه برهان، وهذه الكلمة من المجاز العالى فقد جعل للمجد كنزاً وليس له كنز وجعل الممدوح يستبيح هذا الكنز كما يستبيح الظافر المنتصر فيأخذ من كنز المجد ما يشاء ولا معنى لهذا إلا أنه ينجز من الأفعال الكريمة والمروءات والنجدات ما لا ينجزه غيره وكنسوز المجسد ما هي إلا كرائم الفعال، وهذا من ذخائر زهير البيانية التي ادخرها لنا ليعلمنا كيف نتمصور المعاني وكيف نصورِّها، وكيف كان سبيل العظمة والمجد عند أوائلنا، وأنها ليست نهبًا ولا خَطْفًا ولا جبروت ولا عرْقا ولا عائلة وإنما هي

كنوز المجد من استطاع أن يستبيحها فله علينا حق التعظيم والتكريم، ثم إنك لا تشك في أن قوله «عظيمين في عُلْيا مَعَدً» هو من باب (لنعم السيدان) وقوله «ومن يستبح كنزًا من المجد» هو من باب «إن ندرك السلم واسعًا بمال ومعروف من الأمر نسلم» ثم إن البيت كله يلتئم تمام الالتئام حين تضعه بإزاء جملة (على خير موطن) وهكذا تجد الجمل في القسصيدة تتشابك مع غيسرها وتتواصل، وتتعاطف، وهذا من معانى الوحدة.

وقوله:

فأصْبَح يَجْرِى فيهُم من تِلاَدِكُم مسخسانمُ شَستًى من إفسالِ المُزنَّم

الإفال الفُصْلان جمع أفيل، والأنثى أفيلة، والمزنّم سمة لأولاد فحل عريق، والتالد ضد الطارف، وهو القديم العتيق، ولاحظ أن زهيرا يَحْرِصُ على عراقة العرق حتى في المال والفصلان وهذا شأن العرب.

وقوله «فأصْبَح يَجْرى فيهم» معطوف على قوله «فأصبَحتُما منها على خير موطن» وتفسير له، وإنما خص من الأوقات ما كان منها دالا على الصبح مع أنها يجرى فيهم في الصباح والغداة والظهيرة والأصيل والمساء إلى آخر الأوقات، وذلك للذى قلناه وتأكيد أن ما انجزاه أخرج العشيرة من ليل بهيم إلى صبح يتنقس، والمضارع في قوله «يجرى» لاستحضار الصورة وكأن زهيراً يريد أن يرينا هذه الفضيلة مُجَسَدة وممثلة في هذه الفصلان التي تجرى وفي هذا المال الكثير المتدافع والذى تضن به النفوس، حين تراه مجتمعًا في حركته الدائمة والنشطة والتي تورث صاحبه الغبطة به والضّن به، وخصوصًا إذا كان مالا موروثًا وهو التلاد. راجع البيت مرة ثانية تجد كلمات يجرى والتلاد وفيهم وتلادكم، ومغانم، وإفال المزنّم، وتبيّن كل هذا في بيت الشعر تجد له أسراراً وكأن زهيراً يصور أشق الأحوال حين ترى تالد مالك يجرى في ساحات غيرك، الذي صار غنيمة له ثم إن هذا المال من أكرم الأموال لأنه من ولد فحل كريم من شأن النفوس أن تَضِنَ به.

ولما استعظم زهيـر هذا المشهد الذي صنعه هو ذكر ما يُبــرِّر ذلك من جراحات الحروب التي لا تبرأ إلا بالمال الكثير فقال:

# تُعُفَّى الكلومُ بالمئينِ ف أصبكت يُنجِّمُها مَنْ لَيْس فيها بمُجْرِم

"وكلمة تُعفّى الكلوم بالمئين" من الأصول الحكمية والتى تشير إلى أن الدماء غالية الثمن وأنها لا تبرأ إلا بالمال الكثير، وقال "تعفّى» لأنه أراد ذهابها ودروسها، وصَيْرُورتها، كأنها لم تكن، وهذا كما قلت كأنه تبرير لصورة المال الكثير الذى أصبّح يجرى في غير دار مالكه، ثم إن هذه الجملة كأنها تمهّد للمفارقة التي أرادها زهير بالبيت وهي أن هذه الكلوم التي لا تبرأ إلا بالمئين أصبتح يُعفيها بماله من ليس له دخل فيها، والفاء في قوله "فأصبحت" مرتبة ما بعدها على ما قبلها في قوله "تُعفّى" ترتيب الشيء على ما لا يترتب عليه لإظهار الغرابة، وإظهار كرم الحارث وهرم اللذين تحملا ثمنًا غالبًا كان الواجب أن يتحمله من أجرمه، ومعنى ينجمها يدفعها نجومًا.

ومن أجل مزيد من البيان لهـذا الأمر الغريب وهذه المفارقة العجيبة جاء زهير بالبيت الذي يليه وكأنه إعادة لمعنى هذا البيت وتوكيد له وذلك قوله بعد:

### يُنَجَّم ها قسومٌ لقسومٍ غَرامةً وَلَمْ يُهَرِيقُوا بينهم مِل عَ مِحْجَم

فأعاد كلمة ينجمها لأنها هي أصل الغرابة في البيت السابق، وليس أغرب من أن يكون غير الجاني منجما لغرامات الجاني، وخصوصًا في الدماء التي لا تُعَفَّى إلا بالمئين، وقوله «قوم لـقوم غرامة» فينه توكيد لهذا المعنى الغريب وكذلك قوله ولم يُهريقُوا بينهم ملء محْجَم» واقرأ البيتين وضع البيت الأخير بإزاء ينجمها من ليس فيسها بمجرم، وهذا التوكيد وهذا التكرار وهذه الإطالة لها أعظم دلالة في الشعر لأنها تعنى أن هذا المعنى الذي بني على هذا الوجه من التوكيد، والتكرار له عند منشئ الكلام مقام أي مقام.

وبقى أن نضع قوله:

ینجمها قوم لقوم غرامة ولم یه ریفیوا بینهم ملء محجم بازاء قوله سعی ساعیًا غیظ بن مرة، ونراجع کیف یرد الکلام بعضه علی بعض وکیف تتلافی أعجازه مع هوادیه.

#### • • الفصل الرابع:

ف من مُ بلغ الأحلاف عَنَى رسالة في الله ما في الله وسكم ولا تكتُ من الله ما في الله وسكم يؤخر فيوضع في كتاب فيدَّ خر وما الحرب إلا ما عَلَىمْتُمْ وذقتم متى تبْعَشُوها ذَميمة فتعرككم عَرك الرَّحا بشفالها فتعرككم عَرك الرَّحا بشفالها فتعرككم مَا لاَ تُعَلُّ لأهلها

وذُبيْان هل أقسَمْتُم كُلَّ مُقْسَمِ ليخفَى ومَهْما يُكْتم الله يَعْلم ليوم حساب أوْ يُعَمجَّل فُينْقَم وما هو عنها بالحديث المرجَّم وتَضْرَ إذا ضَريَّتْموها فَتتَضْرَم وتَلْقَح كِشَافًا ثم تنتج فتتُسْمَم وتَلْقَح كِشَافًا ثم تنتج فتتُسْمَم قَرى بالعراق من قَفينز ودرْهَم

هذا الفصل هو رسالة زهير إلى الأحلاف وذبيان والأحلاف هم أسد وغطفان، وهم أحلاف ذبيان، وهذه الرسالة تدور حول أصلين، الأصل الأول هو ما كتموه في نفوسهم مما يتناقض مع عقد الصلح، وإنهاء الحرب، وكان ذلك من حُصين ابن ضمضم الذبياني وقد أضاف زهير هذا الفعل الآثم إلى الأحلاف وذبيان وسنبين ذلك، الأصل الثاني هو وصف الحرب وبشاعتها وضراوتها، وهذه الفاء التي في قوله:

ف من مُبلغ الأحلاف عنّى رسالة وذبيان هل أقسم على مُقسم على مُقسم تم كل مُقسم تربط هذا القسم بالكلام الذي قبله، وأنه بدأ بذكر السعى الذي حَمده ونوه بقدر من فعلوه، ثم ذكر ما في هذا الفصل والذي في هذا الفصل ليس مُتَرتبا على

سعى الساعيين من حيث الوقوع، وإنما هو سابق له، والترتيب الذى قسصده هنا ودلّت عليه هذه الفاء هو إبلاغ الرسالة التي أنكرت ما كان من الأحلاف وذبيان وهذا الإنكار الذى هو محسول هذه الرسالة، إنما كان منه بعد ثنائه على ما كان من الحارث وهرم، وهذا هو وجه بناء الكلام.

والاستفهام فى قوله «من مبلغ الأحلاف» فيه معنى أنه يروغ من الخطاب المباشر والبلاغ المباشر الذى يكون منه للأحلاف، لأن الذى كان منهم لا يساعده على أن يقبل عليهم بالبلاغ، وذلك لأن هذا المنكرالذى ارتكبوه وهو كتمان ما يناقض عقد العهد مما لا يلائم أخلاق زهير الذى كان شديد الحفاوة بكل ما يتصل بأمان الناس، وسلمهم حتى إنه ألحق الرجل المنادى أمام الحيّ بالجار وذلك فى قوله:

#### وجارُ القومِ والرجلُ المنادِي أمَامَ الحيِّ عَهْدُهُما سَواءُ

وعهد الجار عند العرب الأكرمين أن تحسمي دَمَّه كما تحمى دَمَك وأن تحمى ماله كما تحمي مَالكَ وأن تحمى عرضه كما تحمى عرْضك، وزهير يلحق به عابر السبيل الذي يمر بديار العرب الأكرمين، فكيف يقبل الخيانة في عقد الصلح، هذا وجه من وجوه الدلالة في قوله «فمن مبلغ الأحلاف» الوجه الثاني وهو الأهم أنه يريد بذلك التشهير وإشاعة هذه الرذيلة حتى يكرهها الناس جميعًا، وأن يُبلغ الناس بعضهم بعضًا بهذه الخسيسة لأن الوفاء بالعقود هو الحصن الآمن الذي كان يفيء إليه العرب، فلا يجوز لأحد أن يغدر لأن حياتهم لا تستقيم إلا بتحريم هذه المحرَّمات، وليس للعرب دولة تحـميـهم وتضرب على يد من غـدر، وإنما كانت تحميهم قيمهُم وأخلاقهم، وضوابط عهـودهم ومواثيقهم، وماداموا قد تعاقدوا فقد انتهى كل شيء وعاشوا في مأمن فإذا انتشرت خُسيسة الغدر ونقض العهود تحوَّلُتُ حياتهم إلى جحيم لا يطاق، وزهير حين يُغضب من إضمار النفوس وطيها على الغدر في حال عقد الصلح إنما يحمى قومه، ويحمى حصونهم، التي هي قيمهم، والتزامهم بما يتعاقدون عليه، وقد قدمنا أن العبسى بعد عقد الصلح نزل على الحصين بن ضمـضم، وهو آمن، فكان من الحصين ما كان، وقولـه «هل أقسمتُم

كُلُّ مُقْسَمٌ الاستفهام فيه للإنكار والتشنيع واللوم والمقسم مصدر يقال أقسمت أقسامًا ومقـسمًا وكلمة كلُّ تعنى أنهم أقسموا بكل مـا يعظمونه، ومن براعة زهير الدالة على ما استخرجته من معنى «من مبلغ الأحلاف» أنه قال «هل أقْسَمْتُم كُلَّ مُقْسم " وأمْسك لسانه فلم يذكر ما أقسموا عليه ، وكأنه يستبشع ذكره ، ولا تساعده نفسه على أن يصرِّح به، وهذا هـو سر حذف مـا أقسـموا عليـه، وقد دل على المحذوف بقوله في البيت الذي يمليه «فلا تكتمن الله ما في نفوسكم» وهذا هو الذي هدى تعلب إلى تقدير المقسم عليه، قال أبو المعباس: «هل أقسمتم كل الأقسام لتفعلُنَّ ما لا يَنبغى» وليس في الهجاء أبشع، ولا أشنع من أن يقال للناس الذين عقدوا عهد الصلح أقسمتم كل مقسم لتفعلن ما لا ينبغي، وكأن المنكرات صارت عندهم أمرًا يقسمون بكل الأقسام على فعله، ومن فَعَل هذا لا يعذر لأن المرء قد يفعل ما لا ينبغي خطأ أو غفلة أو غيظًا، أما أن يختاره ويُقسم على فعله فذلك باب من الرذيلة لا يُستقال منه، ومن عظمة زهير وعظمة شعره أنه يقف عند الخطيئة الكُبرى وينادى ويبشِّع ويحذِّر ويهول حتى تبرأ عشيرته منها، وهذا طريق الكبار الكرام، ولا يجوز أن تخلو الحياة من هؤلاء الأطهار المطهَّرين الزائدين عن سلامة شُعوبهم وأمتهم، وقوله:

فلا تكتمن الله مَا فِي نَفُوسِكُم لِيَخْفَى وَمَهِمَا يُكْتَم اللهُ يَعْلَم

هذه الفاء هى التى تقع بين التفسير والمفسَّر لأن ما بعدها بيان لما سكت عنه، وقوله "فلا تكتمن الله" فيه لفتة بارعة من زهير لأنهم لم يكتموا الله ما فى نفوسهم وإنحا كتموا من عاقدوهم وصالحوهم، وزهير يقول إن العَقْد الذى بين الناس هو عقد بينهم وبين الله، وأن من يعاهد الناس على شيء إنحا يعاهد الله، لأنه لا يراعى العَهْد ويصونه إلا من هو من الله بسبيل، ثم إن ذكر الله هنا فيه قدر لا يهمل من التهكم والتنويه بالغَفْلة لأن العاقل لا يكتم الله ما فى نفسه، وكل من عرف الله عَرف أنه سبحانه يعلم ما فى الصدور، وهكذا كان العرب

جميعا ﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَواتِ وَالأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّه ﴾ [لقمان: ٢٥] وقد دلني على هذا التهكم قول (ليخفي) وهي كلمة جيء بها للتنبيه إلى هذه الغفلة وهذا الجهل لأن معناها مفهوم من قول «فلا تكتمن الله) لأن من كتم أمرًا أخفاه، ثم أكد معنى الغفلة والتجهيل والتشنيع بهذه الجملة الحالية (ومهما يُكتم الله يَعْلم) ثم أسس على معنى هذه الجملة الحالية قوله:

#### يُؤَخَّر فيُوضَع في كتابٍ فيدُّخر ليَـوم حسابٍ أو يُعـجَّل فينقَم

وهذا البيت من تمام معنى ما قبله، وأفعاله كلها مبنية للمجهول لأن الغرض معقود على الفعل، ولأنها ليس لها إلا فاعل واحد هو الله الذى كتموها عنه، وهذا البيت صريح فى الدلالة على إيمان زهير بالبعث والحساب، وليست هذه عقيده شائعة عند من يخاطبهم، بخلاف الإيمان بالله فإنه عقيدة شائعة وعامّةٌ فى العرب، وإذا كان كذلك فلماذا يخاطبهم بما لا يعتقدون، ويعاتبهم ويخوّفهم بما ينكرون وجوده؟ ولم أجد لذلك وجها إلا وجها واحداً، وهو زيادة التجهيل، واللوم، والمعاتبة، وأنه فاتكم أن تحصلوا أصل المنافع، لأن الإيمان بالبعث والثواب، والعقاب، يكف النفس عن مساوئ الأخلاق، فإذا لم تحفظوا عهودكم، ومواثيم بدافع احترامكم لأنفسكم، وبدافع المحافظة على أمنكم، وحياتكم المستقرة فاحفظوها مخافة حتى لا تُدّخر ليوم حساب.

وربما كان هذا التجهيل والتنبيه إلى ما يجب أن يكون هو أيضًا وراء حشد الحكمة التى أنهى زهير بها هذه القصيدة على غير عادته فى شعره كله، وغياب تفسير مثل هذا الشعر فى القصيدة سواء كان خطابًا بأمر البعث والحساب أو خطابًا بالحكم والأمثال، أقول إن غيبة تفسيسر مثل هذه الأجزاء يعنى غياب الفهم الحقيقى للشعر، ولم أجد أحدًا ممن كتبوا عن زهير أثار مثل هذا.

بقى شىء فى هذين البيتين وهو أن الأحلاف وذبيان الذين أرسل إليهم زهير رسالته لم يكتموا الله ما فى صدورهم ليخفى، ولكن الذى كتم ذلك هو حصين ابن ضَمْضَم ولما علموا بذلك أنكروه، وزهير يَعْلم ذلك، وستقرأ في الفصل الخامس قوله «لعمرى لنعم الحيُّ جرَّ عليهِمُ بما لا يواتيهم حُصينُ بن ضَمْضَم» فذكر أن الحي لم يكن راضيًا ومدح الحي بقوله لنعم الحي، فما وجه إسناد هذا الفعل إلى الأحلاف وذبيان؟

ولم أجد لهذا إلا وجهًا واحدًا هو أن العرب كما قلت أشدُّ الناس حفاظًا على العهود والمواثيق، وأن ذلك أوشك أن يكون جبلَّةً فيهم لأن ضرورات الحياة ألجاتهم إلى ذلك، فلم يكن لهم حكومة تضبط أمرهم وتأخذ حق المظلوم من الظالم، وإنما كانت ضوابط اجتماعية تقوم مقام هذه الحكومة، ومن أهم هذه الضوابط الحفاظ على العهود والمواثيق، فإذا اهتزت هذه الضوابط صارت الحياة جحيمًا وصاروا إلى مجتمع الغاية الذي يأكل فيه القوى الضعيف، وهذا واضح وقد ذكرته والذي أريده هو أن هذا أوجب على الجماعة أن تأخذ على يد كل فَرْد من أفرادها بضرورة الالتزام بكل ما له صلة بالجماعة في حربها وسلمها، وعهودها ومواثيقها، وأن يكون أمرها في ذلك مضبوطًا غاية الضبط، فلا يُسمح لواحد من ابنائها بنقض عهد تعاهدت عليه ولا بخذلان جار أجارته، وهكذا فلما كان من الحصين ما كان مما أغضب زهيرًا، أسند هذه النكراء التي كانت منه ليس لقومه ذبيان وإنما أيضًا لحلفائهم من أسد وغطفان، لأن الأصل في الحليف ألا يحالف قومًا فيهم من يغدر، لأن الحليف لا يأمن على نفسه من غدر الغادر ولا يأمن أن يجر هذا الغادر عليه وعلى قومه البلاء.

وأعود إلى صياغة زهير لقوله "يؤخر فيوضع" إلى آخره لأنبه إلى هذه الفاءات التى في هذا البيت، وأن هذه الأفعال الخمسة فيها فعلان أساسيان هما "يؤخر ويعجل" وقد جاءا بغير الفاء وفعل يؤخر ترتب عليه "فيوضع في كتاب فيدخر" وهذه الأفعال توابع "يؤخر" وهذا ظاهر، وقوله فينقم هو الفعل التابع ليعجل، وهذا أيضًا ظاهر، ويراعة زهير أن يحشد هذه الأفعال المضارعة الخمسة في بيت

شعر واحد، وينسقُها هذا النّسَق الموجز السهل العذب من غير أن تتشارد عليه وهذا من القليل النادر، وواضح أن فعل «يُعجَّل» وما عطف عليه معطوف على فعل يؤخر وما عطف عليه، وأن هذا النسق المستقيم الظاهر هو في الحقيقة نسق وضوح المعنى في نفس زهير، وأنا كلما تأمُّلتُ هذا النسق اللغوى رأيتني في الحقيقة أتأمل نسق الفكرة في فكر زهير، وكأن لغته تأخذ بيدي إلى مُستَقَّر فكره، وهذا نظير قول الشنفرى:

#### فدقت وجَلَّت واسبكرت وأُكْملَت فَلُو جُنُّ إنسانٌ من الحسن جُنَّت

راجع الأفعال المتلاحقة وصفاء دلالتها على أحوال متلاحقة، وكيف انتشى الشنفرى العريق لما وفق إلى هذا البيان العالى ففتح له الشطر الأول باب هذه الجملة، التى توشك أن تكون من أفضل ما قيل في معناها وهي قوله «فلو جُنّ إنسانٌ من الحسن جُنّت».

قوله:

وما الحربُ إلا ما عَلِمْتُم وذقتمُ وما هُو عنها بالحديث المرجَّم قال ثعلب «يريد وما علمكم عنها بالحديث الذي يُرْمَى فيه بالظنون والمرجم المظنون» انتهى كلام ثعلب.

ومناسبة هذا البيت للذى قبله مناسبة ظاهرة لأن كتمانهم ما فى صدورهم هو الذى جر عليهم ويلات الحرب، وحديث الحرب بعد إنكار هذه الخسيسة الشنعاء بقوله فيلا تكتُمن الله إلى آخره داخل فى إنكار هذه الخسيسة وتجهيل لفاعلها، ورمى فى وجهه لأنه جر على قومه هذا البلاء الذى وصف به زهير الحرب وقد فتح الحديث عنها بأسلوب القصر واستخدم من طرقه الطريق الأم الذى هو النفى والاستثناء وليس فى هذا البيت كلمة واحدة لزهير عن الحرب وإنما كلامه فى هذا معقود على حقيقة واحدة وهى أن الحرب ليس فيها شىء زائد على ما علمتم

وذقتم يعنى جربتم ومارستم وزاولتم، ومعنى هذا أن كل بلاء الحسرب علمتموه وذقتموه ثم تضمرون الغدر لتعيدوها جذعة بينكم، ولهذا أرى فى هذا البيت لوما اللذع وتعنيفًا أنكى وأوجع، وقوله «وما هو عنها بالحديث المُرجّم» معطوف على «وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم».

والأبيات الثلاثة التي بعد هذا البيت يجب أن تكتب مرة واحدة لشدة ارتباطها لأنها صور متتابعة ومتلاحقة لشيء واحد هو الحرب:

وتَضْرَ إذا ضَرِيتموها فَتَضْرَمِ وتَلْقح كِشَاقًا ثم تُنتج فتتُسْمَم قُرى بالعراق من قسفيسز ودرهم

متى تَبْعثُوها تَبْعثُوها ذميمةً فتعرُكُكُم عَرْكَ الرَّحَا بِثِفالها فت خلل لكم مَا لاَ تُغلُّ لأهلها

قلت إن هذه الأبيات مرتبطة بقوله «وما الحَـرْبُ إلا ما عَلَمْتُم» وأن قـوله متى تبعثوها، وما بعده بيان للذي علموه منها، ويهذا يصير حديث الحرب كله وحدة معنوية واحدة، وأن هذه الواو التي في أول هذه الأبيــات (وما الحَرْبُ) عطفت كلُّ هذا على قوله (فلا تكتُمُنَّ الله ما في نفوسكم) أو على قوله (هل أقسمتم كل مُقْسم) من باب عطف المعنى على المعنى الذي يسميه العلماء عطف القصَّة على القصُّة وليس عطف كلام على كــلام، وأنا كلف جداً بمواطن حــروف الربط من الفاء والواو وثم، لأن هذه معاقد المعاني في البيان شعرا كان أو غير شعر، وإهمال النظر فيها خَلل في فهم البيان وقوله (متى تبعثوها تبعثوها ذميمة) كلمة «ذميمة» هي التي ينعقد عليها معنى هذه الجـملة لأن الشرط والجزاء فعل واحـد هو «متى تبعشوها تبعثوها) وهذا كــلام لا يحسن السكوت عليه فضــلاً عن أن يكون شعـرًا وإنما كلمة ذميمة هي التي صيَّرَتُهُ شعرًا وذميمة فعيل بمعنى مفعول أي مذمومة، وتاؤها ليست للتأنيت وإنما هي للمبالغة في الذم لأن تاء التأنيث لا تلحق فعيلاً بمعنى مفعول، ولذلك تقـول رجل قتيل وامرأة قتيل. ولاحظ أن هذه الجملة تمثل الخطوة الأولى نحو الحرب والمرحلة الأولى من مراحل تحولها وتطورها الـذى وصفته هذه الأبيات وصفًا لم أقرأ مـثله لا لزهير ولا لغير زهير، وتحولات أحوال الحرب وتنقلاتها في هذه الأبيات من أخْـصَب ما قرأت في صورها وأحوالها وهذه الجملة رجوع لا شبك فيه إلى قوله «فلا تكتُّمُنَّ الله ما في ما صدوركم ليخفي» لأن هذا الكتمان لا معنى له البتَّة إلا بعث الحرب من جديد، ولاحظ أن المخاطبين هم فاعل تبعثوها في الشرط والجواب ومعناها أن الحرب في أول أمرها تكون تحت سيطرتهم فهم الذين يبعثونها وإذا بعثوها بعثوها وليس إذا بعثوها انبعثت، يعنى لم يُبْن الكلام على المطاوعة ولم يقل متى تبعثوها تنبعث ذميمةً لأنه أراد ألا يجعل للحرب فعلاً في أول أمرها وإنما هم الذين يسيطرون عليها ويملكون أمرها، وهذا تمهيد للذي سيأتي بعده من خروجها من تحت سيطرتهم، وطغيانها عليهم حتى إنها تـعركُهُمْ عَـرْكُ الرحا بشفالها، وتابع الخطوات التي رآها زهير وصـورها في شـعره، قلت هذه هـى الخطوة الأولى، والخطوة الشانية «وتضـر إذا ضـرّيتمـوها فتضرم"، قوله وتضر مجزوم بحذف حرف العلة لأنه منسوق كما يقول أبو القاسم على تبعُّ توها، وليس جوابًا لإذا لأن إذا لا تجزم ومعنى تضرى من الضراوة كما يضرى السُّبُع ويقـول ثعلب تضر من قولهم ضرى يضـرى بكسر العين في الماضي وفتحمها في المضارع إذا درب والمعنى تدرب إذا دربتموها وكلام أبي القاسم أقرب ومعنى ضرّيتموها كما يقول أبو القاسم من قولهم ضرّاه أي جعله ضاريًا يعني إذا أخذتموها على طريق الضراوة صارت ضارية وكلمة تضرم المعطوفة بالفاء على تضر أى تضر فتضرم وهذه الميم التي زادت في الكلمة انتقل بها الكلام من الضراوة التي تكررت في تضر إذا ضريتموها إلى الضرم وهو النار المتقدة يعني تضر وما إن تضر حتى تضرم وهذه تحـولات سريعة ومخيفة في صـورة الحرب، ويلاحظ في الجملة الثانية أنهم إذا ضرّوها تضرى هي بمعنى أن فاعل الجزاء هو النار وهذا يعني أنها بدأ لها فعل ففي الأولى هم الذين بعشوها في الشرط والجزاء وفي الثانية هم فاعل الشرط وهي فاعل الجزاء، وفي الثالثة تضرمت أي تحولت من وحش ضار إلى نار محرقة وحدها وبدأت تسيطر وتخرج من تحت سلطانهم وتضعهم هم تحت

سلطانهـا في قوله «فتَعْرْككُم عَـرْكَ الرَّحَا بثفـالها» ولاحظ أنهـا انفلتت من تحت سيطرتهم لما ضريت أي صارت وحشا كما تلاحظ أيضًا سرعة التحول من ضريت إلى تضرم وأن هذه السرعة ليس الدال عليــها الفاء وحدها وإنما تكرار الحروف في كلمة تضرم لأنها هي حزوف كلمة تضري زيدت الميم فحدث التحول من الضراوة إلى الضرم، ومعنى تعرككم تطحنكم وتدور عليكم بكلكلها الذي يطحن عظامكم وهذا يعنى أنها تحولت من نار تضرّم إلى رحا تدور بكلكلها لتطحن ما تحتها. قال ثعلب «العرك أن تدلك الشيء حتى يلين» ومعنى هذا أنها ما تزال بكم حتى تهلككم وكأنها تخلى الأرض منكم لأن بقية البـيت يشير إلى جيل آخـر قادم دل عليه زهير بقوله «وتَلْقح كِشافًا ثم تُنْتج فتُتثم» فتُنتج لكم غلمان أَشْأَمَ كلهم» وهذه صور غريبة ومتابعات أغرب. ومعنى عرك الرحا بثفالها ليس أن الرحى تعرك ثفالها، وأنها تعركهم كعركها ثفالها، ليس هذا مرادًا وإنما المراد عرك الرحا حال كونها بثفالها لأنها لا تكون بشفالها إلا وهي تَطْحن، فالجار والمجرور حال، وليس مفعولاً به وقوله (وتلقح كشافـا) الناقة الكشاف هي التي يحمل الفحل عليها وهي في دمها من نـتاجها، وهذا يعني إلغـاء الزمن الذي بين الوضع والحمل، ثم إنك تلاحظ كلمة «ثم» في قوله «ثم تنتج» لأن الزمن ما بين الحمل والولادة لا مدخل لأحد فيه فلا يمكن اختصاره، وتأتى الفاء في قوله "فتتئم" فيسرجع للكلام نسقه وتلاحقه، وتضاعفه، ومثله في قوله «فتنتج لكم غلمان أشأم» وفي هذا المقطع من المعنى يطول الكلام قليلاً ليؤكد معنى شؤم هذا الجيل الذي هيأت الحرب الأرض له وأعدتها لقدومه، لما عركت الجيل السابق وطحنته، وأن كل واحــد من هؤلاء الغلمان المشؤومين كأحمر عاد، وإذا كان أحمر عاد هلك شؤمُّه قومه ودمدم عليهم ربهم بذنبهم، فكيف بأرض كلها من أحمـر عاد؟ وهذا تصوير بالغ وإنما أراد زهير الأجيال التي ولدتها هذه الحرب وهي مغموسة بالدماء، فهذا قتل أبوه، وذلك قتل أخوه والدم لا يهدأ إلا بالدم وهذا هو التَّضَرُّم والتوحش؛ ورحا الفناء وغلمان أشأم، ولابـد أن تراجع الكلام من قوله «وتضـر فتـضرم» وأن تلاحظ أن الحـرب

صارت تفعل وحدها وأن فعل القوم انقطع من قوله «إذا ضريتموها» وراجع الصور وتأملها وراجع نفسك فيها وأحكم تصورها وتخيّلها لتدرك قوة التخييل عند زهير، وتدرك قدرة خياله على صناعة دقائق الصور، وتحولاتها، بتفاصيلها، ودقائقها، راجع الحرب وقد صارت ناقة تنتج فتُـ تنُّم وتضع فتفطم، وراجع هذا الزرع الجديد المنتشـر في أرض عبس وذبيان من جـيل أشأم كأحـمر عاد إلى آخـره ثم عد إلى صنعة زهير وكيف أنتجت لك لغته هذه الصور بعلاقات كلماته، راجع تلقح كشافا، وابحث عن مواطن إنتاج اللغة لهذه الصورة تجد إسناد كلمة تلقح إلى الحرب التي صارت بهـذا الإسناد في صورة أخرى، ثم لاحظ هذه الحال «كـشافا» وكيف خلقت الصورة خلقًا آخر، وهكذا لأن تأليف الكلام وروابط كلماته هو الذي يسكن فيه كل تخييل، وكل تصوير، وكل معنى؛ ولا أستطيع أن أكف عن نفسى الإحساس بسخرية زهير، وهو يخاطب الأحلاف في رسالته، ويحدِّثهم بهذا الحديث عن الحرب، ويؤكد أن الحرب ليس فيها شيء يعلمه هو، أو يعلمه غيره إلا علمت موه، ثم يصور هذه الصور المتلاحقة ويقف طويلاعند منتوجات هذه الحرب من لحظة الحمل الشاذ المغموس بالدم إلى لحظة الفطام، ثم يلفتك إلى أرض العشيرة ويشير إليك بإصبعه إلى هذا الجيل الجديد جيل الأحقاد والدِّمن، والدماء ويقول لك هؤلاء كلهم أحمر عاد، ثم يزداد تهكمُ زهير وتعلو نغمته في البيت الأخير الذي هو:

#### فستسغلل لكم ما لا تنغل لأهلها قرى بالعراق من قفيز ودرهم

وتلاحظ أن هذا البيت لم يكن استمرارا في تحويلات صورة الحرب ومنتوجاتها وإنما توقف هذا عند قوله «ثم ترضع فتفطم» وإنما يأتي هذا البيت تعقيبًا على الصورة كلها، ويبدأ بكلمة «فتُغلل لكم» ويسمِّي هذا غلَّة على سبيل الاستعارة التهكمية، لأنه خراب، ودمار، وقُرى العراق تغل الحب والخير والثروة، ويضع زهير غلَّة هذه الحرب بإزاء غلة قرى العراق، ويختم هذا الفصل بهذا المعنى الجامع

لكل ما فيه لأن كلمة «تغل لكم» جامعة لكل ما مضى من أول قوله ذميمة إلى قوله فيتفطم لأن كل ما بينهما من منتوجات هذه الحرب ومن صورها ونتاجها يستوى في ذلك التوحش الضارى والنار المتضرمة والرحى التي تعرك والناقة الكشاف إلى آخره.

#### • • الفصل الخامس:

لعسمرى لنعم الحيُّ جَسرٌ عليهمُ وكان طَوَى كَشْحَا على مُستكنَّة وكان طَوَى كَشْحَا على مُستكنَّة وقال ساقضى حاجتى ثم أتقى فَشَدَّ ولم يُفْرعُ بيوتًا كشيرة لدى أسَد شاكى السّلاَحِ مقذَّف جرىء متى يُظلم يعاقب بظلمه فقصى منى يُظلم يعاقب بظلمه فقصى وا منايا بينهم شم أصْدرُوا رعوا ما رعوا من ظمئهم ثم أوردُوا

بما لاَ يُواتِيهم حُصيَّن بنُ ضَمْضَمَ فـــلاً هُو أَبْداَها ولم يتكلم عَــدُوِّى بِالْف من وراثى مُلْجم إلى حيثُ ألقت رَحْلها أمُّ قَشعَم له لَبِــد لاَ أظفــاره لم تُقلَّم سريعًا وإلاَّ يُبد بالظلم يظلم إلى كلاً مُستَوْبل مُتَوخم غـمارًا تفرَّى بالسلاح وبالدم

البيت الأول ظاهر في أنه بداية فيصل جديد ومعنى جديد، وقيد بدأه بالقسم والمقسم عليه قوله لنعم الحي، وهو قسم جاء على حذو القسم في الفصل الثالث فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله رجال. لنعم السيدان وجدتما إلى آخره وفرق كبير بين قسمه بالبيت وذكره تعظيم البيت والطواف حوله، وقوله في جواب لنعم السيدان وجدتما إلى آخر ما ذكرنا هناك، وهذا كله مختصر جدا هنا وليس إلا قوله لعمرى ثم قوله لنعم الحيّ، ودلالة هذا الاتفاق في هذا القدر من الكلام أن للحي حظاً من الثناء الذي ليسيدين، وأنه يشرك الحي في الثناء عليه ولكن بهذا القدر ثم إن هذا الحي الذي أقسم على أنه نعم الحي هو الأحلاف وذبيان الذين كان يسأل عن من يبلغهم رسالته، وهو هنا بعد ما أسند الخسيسة التي

ارتكبها حصين لهم يرجع ويسند الخسيسة إلى الذي فعلها، ويمدح الحيّ، ويدل على براءته مما فعل الحُصين، وإنما أسند إليهم الفعلة النكراء هناك للمعنى الذي ذكرناه، وقوله «جرّ عليهم بما لا يواتيهم حُصين بن ضمْضَم» راجع هذه الجملة تجدها تقطر إنكارا واستبشاعًا لما كان من الحصين، ويدلك على ذلك أن قوله نعم الحي كان كأنه تهيئة الكلام للحديث عن فعلة الحُصين، لأن الحديث عن هذه النكراء هو موضوع هذا الفصل، وكأنه يقول بـئس الرجل من نعم الحي، وكلمة «جراً» فيها معنى خلوه من الفطنة، وأنه يجر على الناس البلايا من حيث لا يفطن، لأن الجر ليس فعل الذكي الأريب، وإنما هو فعل الغبي الثقيل، وتأمل إبعاد هذا الاسم، والمجيء بـ آخر الجملة وتقديم الجارين عليـ ، وكأنه يكره أن يذكره، ولو بُنيتَ الكلامَ وقدمت ما تقدمت به رتبته وقلت جر الحصين بن ضمضم عليهم بما لا يواتيهم لخرجت إلى كلام آخر، لأن المهم عند زهير هو الحي الذي يعود عليه الضمير في قوله عليهم، ثم تأمل كيف أبهم فعلته النكراء وعبر عنها بما الموصولة الدالة على الإبهام، ثم جعل صلة الموصول لا يواتيهم يعنى لا يلائمهم ولا يوافقهم، وكأن فعمله فعل شاذ ليس من الأفعال التي تتلاءم مع حيِّه ولا التي توافق حيَّه، ثم إنه ذكره بأبيه ولم يذكره بجد بعيد في السيادة والسؤدد كما قال ساعيا غيظ بن مرة، ولا أشك في أنه ذكر ضمضم ليشير إلى أن أباك قد قتل ولم تشأر لأبيك لأن ضمضمًا هذا قتله عنترة العبسى وتهدّد ولداه هرمُ والحصينُ عنترة وقال عنترة ساخرًا بهما:

> ولقد خَسْيت بأنْ أمُوت ولم تَلرُ الشاتمي عِرْضِي ولم أشْتُمْهُمَا إن يَفْ عَلَا فلقد تركْتَ أباهما

للحرب دائرة على ابنى فسَمُضم والناذرون إذا لقيت سُهُ مَا دمَى جَزَر السِّباع وكُلِّ نَسْر قَشْعَم

وكان هرم بن ضمضم قتله ورد بن حابس العبسى، فلم يدخله الحصين فى الصلح وطوى نفسه على الثأر لأخيه، وأقسم ألا يَغْسِل رأسه حتى يشأر لأخيه، وهذا هو معنى قول زهير:

#### وكان طوى كشحًا على مُستكنَّة فيلا هوَ أَبْدَاهَا ولَمَ يتَقَدُّم

وكلمة «وكان» تشعر بأن زهيراً بدأ يقص حكايته من أولها، وطى الكشح على شيء يعنى إخفاء، والمستكنة كلمة غامضة وسيفسرها زهير في قوله بعد هذا البيت، وقال سأقضى حاجتى، والمستكنة من أكن الشيء إذا أخفاه، زيدت السين والتاء لزيادة الأكنان الذى هو الستر ويقولون كن الشيء من غير همزة إذا أرادوا صونه ومنه قوله تعالى ﴿كَأَنَّهُنّ بَيْضٌ مَكْنُونٌ ﴾، [الصافات: ٤٩] أى مصون، وأكن بعنى أخفى جاء في قوله تعالى ﴿وَلا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيما عَرَّضْتُم بِهِ مِنْ خِطْبة النّساء أَوْ أَكْنَتُمْ فِي أَنفُسِكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٣٥] وهذه المستكنة التي طوى الحصين كشحه عليها من أبرز مثيرات هذه القصيدة، وقد أوما إليها في مطلع القصيدة حين ذكر دمنة أم أوفى كما بينا، ثم كررها في رسالته للأحلاف في قوله «فلا تكتمن الله ما في صدوركم» وهو هنا يضع اليد عليها وأنها مطوية في كشح ابن ضَمْضَم، ثم مى أيضا التي عبر عنها بقوله (بما لا يواتيهم).

وقوله: "فلا هو أبداها ولم يَتقدّم " لاشك أن هذه الفاء عاطفة على قوله "طوى كشحه" وأن المراد بالضمير في قوله أبداها هو المستكنة، وهذا يوجب أن يكون قوله «أبداها» ليس بمعنى أظهرها، لأنه لو أظهرها لم تكن مستكنة، ولأن الكلام يفسد لو قلنا طوى كشحه على مستكنة فلا هو أظهرها، ولابد أن يكون أبداها هنا من باب أبداها التى في قوله تعالى ﴿قَالُوا إِن يَسْوِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَّهُ مِن قَبْلُ فَأَسَرَّهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ ﴾ [يوسف: ٧٧] ليس المعنى لم يظهرها وإنما المعنى لم يبد لهم منه أنه أسر شيئًا، والمعنى في قول زهير فلا هو أبداها أى لم يبد لهم منه أنه أسر شيئًا، والمعنى في قول زهير فلا هو أبداها أى لم يبد لهم منه أنه طوى كشحه على الغدر، ولم يتقدم مع من تقدموا للصلح.

قوله:

وقال ساقضى حاجتى ثم أتَّقى عَدوِّى بالْفِ من ورائى مُلجم

لا شك أن المراد بقوله «قال» جريان هـذا المعـنى في نفسـه، لأنه لو كان قالـه لما كان سـراً طوى عليه كشـحه، وإنما يحدّث زهير عـما جرى في نفس ضـمضم ليشرح لنا ما كان من فعل بعد ذلك كان قد بيَّنهُ. وفي هذا ضرب من المقابلة البعيدة لأنه قال مثل ذلك في ذكر ساعى غيظ بن مرة «وقد قُلْتما إن ندرك السِّلم وَاسعًا بمال ومعروف من الأمر نَسْلَم، وضع هذا بـإزاء قول الحصين تجد المقابلة بين من يبحث عن السلم بالمال والمعروف من القول، ومن يبحث عن الدماء وهيجان الحرب بألف فارس ملجم بكسر الجيم أو بألف فرس ملجم بفتحها، ولابد أن يتوقع أن زهيرًا المحب للخير، ومكارم الأخلاق والمحب لهرم بسبب ذلك، وليس بسبب عطاياه لابد له أن يمتلئ غيظًا من تلك الأحاديث النفسية الشيطانية التي عاشت مع الحصين الذي رأى مصرع أبيه ولم يثأر له ثم رأى مصرع أخيه ولم يثأر أيضًا له إلا بالغدر وطي الكشح على الدِّمنة وإلا بهذه الهواجس الشيطانية. وراجع بقية الأبيات واذكر أولها الذي هو القــــم على أنهم نعم الحي، ثم ما حدَّث به نفسه ثم شــد وقتل وغــدر إلى آخره وضع هذا بإزاء من قــال ندرك السلم واسعًــا، وهذا يقابل أقضى حـاجتى، ثم أصبح يجرى فيـهم من تلادكم، وضَعْهُ في مقـابلة فشدَّ لترى التقابل ظاهرًا بين نموذجين مختلفين نموذج الحارث وهرم ونموذج ابن ضمضم.

قوله:

لدى حيثُ ألَقْت رَحْلَها أَمُّ قَشْعَم لدى حيثُ القُت رَحْلَها أَمُّ قَشْعَم له له ليسد أظف ساره لم تُقلَّم سريعًا وإلا يُشِدَ بالظلم يَظلِم

فشد قولم يُفزع بيوتًا كشيرةً لدى أسد شاكى السلاح مقذَّف جرىء متى يُظلم يعاقِب بظُلْمِه

من المفيد أن يكون النظر في هذه الأبيات نظراً واحداً لشدة ارتباطها راجع ما رويناه عن ثعلب في أول حديثنا عن المعلقة وخصوصاً القسم الخاص بنزول العبسى ضيفًا على الحُصين فسأله الحصين عن الرجل؟ فقال من عبس قال من أي عبس فلم يزل الرجل ينتسب حتى انتسب إلى غالب فقتله حُصَيْن وبلغ ذلك

الحارث بن عوف وهرم إلى آخر الخبر ومن المفيد أن أضيف إلى هذا الخبر أن عنترة العبسى الذى قبتل ضمضم هو أيضًا من قوم الرجل الذى نزل بحصين وقبتله فالرجل عبسى من بنى محزوم من بنى غالب وعنترة بن شداد وشداد من بنى مخزوم، وبنو مخزوم من بنى غالب، ومعلوم أن الحارث بن عوف بن مرة أرسل مائة من الإبل لبنى عبس ومعها ولده، وقال للرسول قل لهم أيكم أحب إليكم الإبل أم أنفسكم؟ يريد بأنفسهم ولده فاختاروا الإبل، وصالحوا قومهم، ولم تقم حرب بسبب خسيسة حصين، الذى قبتل نزيله، وهذه الرواية رواها ثعلب وابن الأنبارى وهى رواية فى غاية الأهمية لفهم هذه الأبيات.

وقول زهير «فشد ولم يُفْزع بيوتًا كثيرة» يعنى جمع نفسه وشد خلقه وقتل العبسى ولم يهج أحدًا ولم يشتعن بأحد من قومه. ولاشك أن هذا سلوك رفضه كل من حول حصين، ولهدذا أرى شوبًا من السخرية في قوله "شَدّ» وإذا أخبرت عن رجل قتل نزيله، وقلت جمع نفسه وشد خلقه ليقتله فأنت ساخر لا محالة، وقوله (حيثُ ألْقَتُ رحلها أم قشعم» قالوا هي الحرب، وهي المنية، ولاشك أنه لم يكن هناك حرب، وإنما كان هناك غدر، لأن الرجل نزل به، وهو آمن لعقد الصلح الذي كان بينهما، وبعد ما تحمل الحارث وهرم الديات وهدائت النفوس وأدركوا السلم واسعا كما قالوا ثم فوجئ هذا العبسي بحالة الغدر هذه والغالب أنه قتل وهو أعزل وأن المراد بأم قشعم هي المنية، ولك أن تضيف إلى معناها شيئا آخر هو من باب اللذع والسخرية وأعنى بذلك التذكير بتعيير عنترة لهما، أعنى للحصين وهرم، بقوله:

إِن يَفْ عَلَا فَلَقَدْ تَرَكْتُ أَبَاهُمِ السِّمِ جَزَرِ السِّبَاعِ وَكُلَّ نَسْرِ قَـشْعَم

والقشعم هو النسر الكبير، وأراد عنترة أن أباهما كان طعام السباع، ولاشك أن زهيرا عرف هذا الشعر، لأنه قيل قبل معلقة زهير لأن المعلقة قيلت بعد قتل هرم ابن ضمضم ومعلقة عنترة قيلت قبل مقتل هرم لأن عنترة توعد ابنى ضمضم وهذا ظاهر.

وقوله:

# لَدى أسد شاكى السَّلاحِ مُقَذَّف له لَبِد أَظف اره لم تُقلَّم

قال ثعلب المراد الجيش واللفظ لفظ أسد والعرب يُطلقون الأسد ويريدون الجيش، ويطلقون العقاب ويريدون الجيش، والمقذَّف المقذوف باللحم، واللبد بفتح اللام وكسر الباء الشعر المتراكم على زُبْرَة الأسد، وأظفاره لم تُقَلم مجاز عن كمال العُدّة وهو من قول أوس:

#### لَعَــمْــركَ إِنَّا والأحــاليفُ هؤلا لفي حـقْــبَــة أظفــارُها لم تُـقَلَّم

يريد زمان شر وشوكة وغلبة، والبيت دائر في الكتب لأنه من شواهد اجتماع الترشيح والتجريد في الاستعارة لأن قوله شاكى السلاح من أوصاف المشبه وهو الترشيح، ومع هذا فالبيت التجريد وقوله «له لَبِدٌ» من أوصاف المشبه به وهو الترشيح، ومع هذا فالبيت مشكل عندى لأن الحصين لم يقتل العبسى في جيش، ولو قلنا إن المراد بالأسد هو الرجل المشجاع وليس الجيش فإن من يقتل نزيله لا يقال فيه أسد شاكى السلاح مقذف، ولا أجد لهذا وجهًا إلا محض السخرية والاستهزاء، والاحتقار أيضًا، وكأن صورة هذا الجيش الشاكى السلاح الذي له لَبد يُعد استمرارا لهذا الخيال الذي صوره زهير، وقال إنه جرى في نفس حصين وذلك في قوله «وأتقى عدوى بألف من ورائى مُلْجِم» وكان هذا يشبه الحلم الشيطاني الذي يعيد الحرب جزعة بكل ويلاتها التي وصفها زهير، ولا أشك في أن الحصين كان لمه حظ من معنى قوله كأحمر عاد، لأن الحصين قام بما قام به أحمر ثمود، والفرق هو أن قوم أحمر ثمود وافقوه وحيّ الحصين ساءهم ما فعل الحصين.

وقوله:

#### جرىءٍ متى يُظلم يعاقب بظلمه سريعًا وإلا يُبد بالظُّلم يَظلم

الرواية بجر جرىء لأنه وصف لأسد وإذا كان المقصود الجيش كما قال ثعلب وتبعه أبو القاسم فإن المقصود بالبيت يكون الجيش أيضا والسبيت يدور حول معنى

أنه مغموس في الدم والظلم أبدًا ولا يرى إلا مغموسًا فيهما فهو إما أن يكون معاقبًا لمن ظلمه إن ظلم، أو باديًا بالظلم إن لم يظلم، فهو مع الظلم أبدًا، دافعًا له، أو جالبًا، ومثل هذا المعنى لا يمدح به زهير في قصيدة معقودة على الثناء على من قالوا «إنْ نُدْرِك السِّلْمَ واسعًا بمال ومعروف من الأمر نسلم» لأن البداية بالظلم حين تكون سلوكًا لا تستقر معه حياة الناس ولا تأمن وهذا أشبه بحصين الساقط في حومة الثأر دائمًا لم يفرغ من ثأر أبيه حتى ابتلي بثأر أخيه فهو المظلوم الذي لا يعاقب بظلمه. وكل هذا تهكم وتصوير لما كان يمكن أن يجره حصين على العشيرة لأن الروايات تدل على أن فعلته النكراء قد تداركها الحارث بن عوف لما أرسل ولده يستقاد منه، وأرسل معه مائة من الإبل، وقال لعبس «الإبل أم أنفسكم» وأراد بقوله أنفسكم ولده ففطنوا لما أراد وقالوا الإبل ونصالح أخانا، ثم إن عبسا ركبت بعد شناعة حمصين لا لتثأر من حصين وإنما قمصدت إلى الحارث نفسه لأنهم رأوا أن الحصين ليس كفاء لـ لعبسي الذي قتله، وما أرادوا بدمه إلا دم الحارث بن عبوف المرى، رأس بني ذبيان، وهذا يعني أن هذا المسلسل الذي ذكره زهير ابتداء من قوله «طوى كشحه على مستكنة» وقال سأقضى حاجتي وشد لدى أسد شاكي السلاح، جرىء إلى آخره كله تصوير لما كان يمكن أن تنتهي شناعة حصين بالقوم إليه، وهو كما قلت مقابلة تقابل ما كان من هرم والحارث ابتداء من قولهم إن ندرك السلم واسعًا إلى آخره.

قوله:

فقضُّوا مَنايا بينهم ثُم أصْدَرُوا إلى كلا مُستَوبَل مُتَوجُّم

قضّوا منايا بينهم. أنفذوها كما يقول ثعلب والكلا المرعى والمُسْتَوبَل الوبيل المتوخم غير المرىء، قال ثعلب صار أمرهم إلى وخامة وفساد.

والبيت وصف جامع لهذه الصورة المفترضة التي كان يتوقع أن تنتهى حماقات حصين بالقوم إليها، وعلى هذا تكون هذه الفاء مرتبة هذا المعنى على الذي قبله

من أول طوى كشحه على مستكنة، وكلمة فَلقَضُوا منايا بينهم فيها شوب من السخرية وكأن هذه المنايا كانت عندهم حقوقًا يجب قضاؤها، ثم إنه قال قضّوا بالتضعيف ولم يقل قضوا وهذا أقوى في الدلالة وأظهر في معنى الاحتفال والاحتشاد بالموت والدمار. ثم بعد هذه التقضية المدمِّرة لوجودهم ينتهون إلى وخامة وفساد كما يقول ثعلب لأنهم ينتهون إلى كلاً مستوبل، وهذا مجاز عن الانتهاء إلى الفساد والكلاً المستوبل المتوخم هو المرعى الوبيل الفاسد، وهو مجاز عن حياة كدرة مُ فزَّعة شاقة وبيلة، جعل زهير الصدور من الحرب إلى هذه الحياة الفاسدة فسادًا وبيلا صدورا إلى كلاً وخيم فاسد.

وكلمة كلأ مستوبل فتحت الباب لكلمة رَعُوا ما دَعُوا في البيت الذي يليه وهو قوله:

### رَعَوْا مَا رَعوْا من ظِمِئهم ثم أوْردُوا خسماراً تفرقى بالسلاحِ وبالدم

وهذا البيت أوسع في دلالته من البيت الذي قبله والذي هو على شاكلته في حذو البناء لأن بيت «فقضو امنايا» وصف مجمل لحال القوم فيما يمكن أن يؤولوا إليه بعد شناعة حصين الذي كان يرسم له شيطانه ألفًا مُلْجمًا من ورائه، وهذا البيت شامل للفريقين من الأحلاف، وذبيان، وعبس، وأنهم بعد عقد الصلح أمنوا وذهب الشر من ساحتهم، والتفتوا إلى أموالهم، ورعيهم، وقوله «رعوا ما رعوا» كناية عن ذهاب الحرب وحضور الأمن وإنما كان ذلك بعد الصلح، والظمء ما بين الشربتين وكلمة «ما» التي في قوله «ما رعوا» اسم موصول فيه معنى الإبهام الذي يفيد تعظيم المدة وتعظيم حالة الأمن التي كانوا فيها، وهي مثل «ما» التي في قول الشاعر «وفعلت ما فعل امرؤ بشبابه» وكلمة «ثم» في قوله «ثم أوْردُوا»دالة على تراخى المدة التي نعموا فيها بالأمن والدعة والحياة المألوفة غير المفزّعة، وكما أن كلمة «كلا» فتحت الباب لكلمة رعوا فتحت الباب لكلمة أوردوا لأن الرعى بعده الورد، ثم إن كلمة أوردوا وإن كانت هنا مجازا مثل كلمة أصدروا

قبلها فتحت الباب لكلمة غمارا لأن الغمر هو الماء الكثير الغامر، ويستعار للشدة، كقولهم «يرى غـمرات الموت ثم يخوضها» وقولهم «غـمرة ثم تنجلي» وهكذا تجد نسبا دافئا بين الكلمات وكأن بعضها ينادي بعضًا، وكأنهم بنات أب وأم، وقوله «تفرّى بالسلاح وبالدم» وصف للغمار، وتفرى معناه تشقّق والعبارة مجاز لأنه أراد أن الماء الذي وردوه ليس هـو المـاء الذي يرده الناس وأنهم وإن كـانوا رعوا مثل ما يرعى الناس فقمد صيرهم فعلى حصين الأحمق واردين ماء لا يرده الناس، لأن ماءهم هذا شَقَّتْ عنه الأرضَ السلاحُ فاندفق من الأرض الدم بدل الماء، وراجع هذا المجاز الحي في قوله «غمارًا تفرَّى بالسلاح وبالدم» ولا أملك إلا أن أنبه لمواطن البيان أما تذوقها والتعرف على دقائق صورها، ودقائق صنعتها، وفضلها فإن عهدة ذلك عليك، وأيسر الـطريق إلى ذلك وإلى ما هو أفضل منه أن تـرجع إلى نفسك وفي صحبتك هذه اللآلئ التي لم تخرج إلا من تحت لسان صناع. . وأن تضعها تحت لسانك ليقلبها ويتعرف على سر الصنعة لعله يكون يومًا من أهلها وليس ذلك ببعيد، وقبل أن أدع هذا أنبه إلى أن هذا البيت هو مقطع هذا الفصل وهو جامع لمعناه ثم هو راجع إلى مطلعه وضع «لنعم الحَيّ جرَّ عَلَيهم بما لا يواتيهم حصين» بإزاء «رعوا ما رعبوا من ظمئهم» تجد هذا هو السِّلْم الذي كان عليه الحي ثم قوله «أوردوا غمارًا تفرى» تجد هو هو الذي جرّه عليهم حصين، ثم إنك تجد جملة (أوردوا غمارا تفري بالسلاح وبالدم» تفتح باب الفصل السادس الذي بدأه زهير بما بدأ به فصول القصيدة من أول حديثه في غرضها حديثًا مباشرًا وهو قوله:

دَمَ ابن نَه يك أو قَست يلِ المُشَكَّم ولا وهَب مِنْه اولا ابن المحزَّم عُللة ألف بعد ألف مُصحَتَّم صَحيحات مال طالعات مخرم إذا طَرقَت إحدى الليالي بمُعظم

لعمرُك مَا جَرَّتْ عليهم رماحُهم ولا شاركت في الموت في دَمِ نَوْفَلِ فَكُلاً أراهم أصْبَحُوا يعقلونه تساق إلى قسوم لقوم غرامة الناس أمرهم لخي حلال يَعْصِم الناس أمرهم

كرام فلا ذو التبل مدرك تبله لَدَيْهم ولا الجاني عليهم بمسلّم

فى أول هذا الفصل بداية بالقسم كما بدأ فى الفصول السابقة وقد نوع فى صيغة القسم قال هناك لعمرى لنعم الحيى، وقال هنا لعمرك ما جرت عليهم، وإنما قال هناك لعمرى لأنه يحدث عن اعتقاده. وقال هنا لعمرك لأنه يحدث عن مَشَاهد تراها أنت أيها المخاطب، ترى علالة ألف بعد ألف تساق إلى قوم لقوم غرامة، صحيحات مال، طالعات بمخرم وكل هذه مشاهد عرضها عليك ولهذا نبهك وقال لعمرك، وكان هناك يحكى صوراً متخيلة مُفزعة كان من الممكن أن تتوافى وتتبع وتنتهى بالقوم إلى غمار تشقق بالسلاح، وبالدم، وكل ذلك من رؤية نفسية داكنة مظلمة حدّث بها ابن ضمضم نفسه، وتصور ألفاً من وراثه إلى أخره. وهذه مناسبات لطيفة وحيّة.

ثم إنك تلاحظ أنه هنا كررً الفعل الأصلى الذى بنى عليه الفصل السابق، وهو ما جره حصين على الحي الذى هو نعم الحي، قال هناك (جر عليهم على لا يواتيهم» فجاء بالفعل مثبتا وهو هنا يذكر الفعل منفياً وهو قوله «ما جرت عليهم رماحهم» وكأنه شديد العناية بإبراز صورتين متعارضتين، هي من فعل فاعلين مختلفين، صورة الحمالات، وهي تخرج من يد أصحابها تساق إلى أصحاب الدماء، وهذا فعل الكريم الحارث وهرم، وصورة تجر البلايا والدمار والفساد الوبيل وتقود إلى بحار الدم التي تفرى بالسلاح وهي من صنع ابن ضمضم، وفعل جر عليهم هو رأس فعل حصين وفعل ما جرت عليهم هو أصل نبل الحارث وهرم.

ثم إن زهيرا أغمض في أول هذا الفصل شيئًا وقد تتجاوزه عيوننا مع أن له في الشعر مكانا وهو أنه قال «ما جرت عليهم رماحهم» فأعاد الضمير على ساعي غيظ بن مرة، وكان كلامه السابق في جريرة حصين وفي هذا إشارة إلى أنه يتخطى ما حدّث به عن حصين لأنه ليس من الفعل الذي يستحسن أن يكون له حضور،

وإنما يتجاوزه إلى الفصل الذى قبله لأنه هو الفعل الذى عقد عليه قصيدته، ولأن صاحبيه لهما حضور فى نفسه فإذا قال «ما جرت عليهم» لم ينصرف الكلام إلى غيرهما وكأنه بهذا يثبت المعانى التي هى أصل القصيدة وهى المعانى التي يرضاها ويهمل المعانى التي ساقها لزيادة إيضاح وبيان للأصل ويصرف النظر عنها لأنها هى القسم الذى لا يرضاه.

والبيت الأول والثاني وهما:

لعمرك ما جرَّت عليهم رماحُهم دَمَ ابن نَهيك أو قيتيل المُثلَم ولا شاركت في المَوْت في دمِ نَوْفل ولا وَهَب منها ولا ابن المُحَيزم

هذان البيستان يؤكدان معنى قوله «ينجمها من ليس فيها بمجرم» وقوله «لم يهريقوا بينهم ملء محجم» ويضيف إلى هذا التوكيد معنى جليلاً هو أن هذه الدماء منها دماء رجال معدودين من عبس، وذبيان، لأن هؤلاء الذين ذكرهم من أشراف القوم، وسادتهم، ثم إن منهم من قتل قبل الحرب، وأدخلوه فى الصلح، ليكون الصلح شاملاً، ويكون عقده وعهده عقداً وعهداً يَجُبُّ كل ما قبله، وهذا جيد ثم هو من وجه يشير إلى إنكاره فعل ابن ضمضم الذى هم بأن يهدم كل هذا، ثم إن زهيرا يكرر شيئا آخر هو من جوهر العمل الكريم الراثع وهو تصوير هذه الأموال التي خرجت من أيدى أصحابها الكرام من أجل الرغبة في حَقْن الدماء.

وقوله:

#### فكلاً أراهم أصبحوا يعقلونه عُلالَة ألف بعد ألف مُصَعَمَّم

بداية تصوير هذه الصورة التي يكررها لبهائها ودلالتها العميقة على نبل وشرف الساعيين، وتراه يتأنّقُ في تصرورها، ويُحبّر ويجوّدُ وكان من المكن أن يقول لم يشاركوا في دمائهم وقد عقلوهم جميعًا، ولكنه صور وجوّد ترى ذلك في قوله (أراهم أصبحوا يعقلونه) فكلمة أراهم فيها قدر من التعجيب والتعظيم

وكأن المعنى لما كان على غير ما يتوقع لأن المتوقع أن الذى لم يشارك فى الدماء لا يشارك فى الدماء لا يشارك فى العقل وقد جاء الأمر هنا على خلاف ذلك حيث أكد لنا هذا وقال أراهم، وكانه يشهد لنا بما رأى، ثم كلمة (أصبحوا) التى تكررت كثيرًا فى سياق ذكر السيدين العظيمين والتى فيها صعنى أنهم خرجوا بقومهم من ظلمة الفتنة والحرب إلى ضياء الأمان والسلم.

ثم قوله «علالة ألف بعد ألف مصتَّم» وكلمة العلالة تعنى المرة بعد المرة والألف بعد الألف، والمُصنَّم الكامل، وترى التصوير مرة ثانية في هذا الشطر تراه في كلمة ألف بعــد «ألف» وكــأنه يريــك الألف بعــد الألف ليطبع في نفــــــك هذا العطاء الكثير، وإذا كانت الكلوم تعفى بالمثين فهؤلاء يخرجون لها الآلاف ألفا بعد ألف وكلمة علالة أصلها من العلل وهي الشرب بعد الشرب، وسمى الألف بعد الألف في الحَمالة «علالة» للإشارة إلى أنها تطفيُّ حرقة الغضب، ليس لأن أصحاب الدماء تكثر بهما أموالهم، ولكن لأن أصحابها الذين يخرجونها من أموالهم يعتذرون ببذلها عن الذي كان منهم، وهذا وجه إطفاء الديات للغضب ولاحظ أن زهيرا يمد الكلام هنا ويمطُّلُه ويوسِّعُه وأن هذه الحال التي هي علالة ألف بعد ألف مُتَّعَلَّقَة بقوله يعقلـونه، وقد كان في كلمة يعقلونه ما تتم به الفائدة ولكنه التصوير كما قلت، ثم إنه لم يكتف بقوله علالة ألف بعد ألف وإنما تابع تصوير المشهد وبدأ بخسروجها من يد أصحابها، وصورها، وهي تساق من أيديهم وليس إلى أيدى أصحاب الدماء، وإنما إلى قوم هم وسطاء، وذلك معنى قوله «تساقُ إلى قوم لقَوْم» وراجع العبارة تجد فيها أنها سيقت إلى قوم من أجل أن يسوقـوها لقوم، ولاحظ الفرق بين إلى في قـوله «إلى قوم» واللام في قـوله «لقوم»، وأن اللام هنا للملكية ولو قلت ساقمه إليه لم تدل على أنه امتلكه، ولو قلت ساقمه له أفدت معنى أنه امتلكه؛ وكلمة (غرامة) تؤكد المعنى الذي ألح عليه زهير، لأنه أصل من أصول المديح في هذه القصيدة وقد عبر عنه بعبارات مختلفة مثل ينجمها قوم لقوم غرامة، ينجمها من ليس فيها بمجرم وهكذا وقـوله «صحيحات مال»، فيه ثناء كبير

لأنه أيضا إلحاح على أن الألف المصتّمة بعد الألف المُصتّمة والتى تساق إلى قوم لقوم كل ذلك ليس فيه واحدة يمسها ضعف أو هزال وإنما هو مال صحيح، وتأمل عبارة «صحيحات مال» تجد الصفة تقدمت على الموصوف ليؤكد هذا المعنى وليشير إلى حفاوته به، وقوله (ظالعات بمَخْرَم) كأنه يصورها لك وهي تخرج من طريق إلى طريق ويقودها مخرَم من مخارم الطريق إلى مخرم آخر، وكل هذا حفاوة بتوكيد هذه الصور الرائعة التي لم يصورها في تاريخنا القديم شاعر قبل ولا يعد زهير، ثم لم أعرف في تاريخنا فضائل تفضلها، وهل رأيت رجالا يسوقون هذا الجمع العرمرم الموقور من مال صحيح لإطفاء غضب لم يشاركوا فيه، وإنما فعلوا ذلك لتنعم عشيرتهم بالسلام والأمن، ضع هؤلاء الجاهليين في محاذاة من هم حولك ومن هم حولي الذين يثيرون الضغائن والأحقاد بين أبناء الشعب العربي وينفقون الأموال الكثيرة لإشادة الأحقاد. وقوله:

لحى حسلال يَعْسِمُ الناسَ أمرُهم إذا طرقت إحسدى الليالى بمُعظم كي حسلال يعْسِمُ الناسَ أمرُهم لا الحسانى عليهم بمُسلَمٍ كسرامٍ فسلاً ذو التَّسِبُل مُسدِّرِك تبله لديهم ولا الجسانى عليهم بمُسلَمٍ

لقد أحسن زهير كل الإحسان بذكر هذين البيتين لأنه نقل الحديث والمديح والثناء إلى الحى الذى قبل الحمالات وتنازل عن القصاص والثأر، ولولا أنهم قبلوا ذلك ما تم به شىء ولتعطل معروف الحارث وهرم، ولبقيت العشيرة فى ليل لا صبح له.

وقوله «لحى حلال» الجار والمجرور فيه بدل من قوله «لقَومٍ غرامة» لأنهم هم القوم الذين تساق لهم الألف بعد الألف، وهم يستحقون كل ثناء، وكان العربى إذا قبل الدّية يكون صاحب معروف، وصاحب عقل، وصاحب حكمة، لأنهم لم يعرفوا بأنهم يبيعون دماءهم بهذه الديات، وإنما يحقنون بها دماءهم، وتأمل كلمات زهير كلمة كلمة في هذين البيتين، كلمة حلال جمع حلة والحلة مائة بيت وقوله لحى حلال بدل به على الجمع الكثير، فلم يقبلوا الحمالات عن قلة،

والوصف بالكثرة وحده ليس كافيًا في الثناء عليهم وربمــا كانوا غثاء كغثاء السيل، ولذلك أتبع هذا الوصف بقوله «يعصم الناس أمرُهم» وهذا وصف جيد جداً، ومختصــر جداً، ووراءه أنهم عقلاء حكماء، أهل رشــد، وأهل عدل، وأصحاب مروءات لأن الناس لا ينقادون إلا لمن يتصف بجملة من الصفات العالية من العقل، والحكمة، والمروءة، والكرم، وغيسر ذلك مما يرضاه الناس، وكلمة «يَعْصم الناس» كلمة عالية ومعناها أن الناس يصيرون في عصمة ومنعة من السوء والشرور والأخطار بهم. وقوله «إذا طرقت إحـدى الليالي بمعظم» كلمة أنبل وأنفـذ وتجعل العصمة السابقة ذات مغزى أنفذ، لأن الطوارق والبلايا توقع الناس في الكرب والشر، وحينئذ يكون للرأى الراشد والفهم الواعى قسيمة أى قيمة، والحادثات هي التي تستخرج من عقلاء الناس أنضج الرأي، وأنضر الحكمة، وعبارة «إذا طرقت إحدى الليالي بمعظم " من العبارات التي أتقنها زهير، وراجعها في نفسك، وكلمة «طرقت إحدى الليالي» فيها معنى أنه كرب مفاجئ، ليست له منذرات، وإنما طرقت به الليالي أبواب القوم وفجأتهم، ثم إن الليالي لا تطرق بالخطب الهين، وإنما تطرق بالخطب العظيم، ونعوذ بالله من طوارق الليل، والنهار، ثم يلاحظ أن زهيرًا قدّم الوصف بالعقل والرشاد على الوصف بالقوة، والمنعة المذكور في البيت الثاني.

#### كرامٍ فلا ذو التَّبْل مدرك تَبْلهِ لديهم ولا الجاني عليهم بمسلم

والتبل الحقد والضغينة والدمنة أيضًا التى افتتح بها القصيدة ولذلك تجد تواصلا بين التبل وبين الدمنة ومقصود زهير أنهم لقوتهم ومنعتهم لا يدرك صاحب الضغينة ضغنه لديهم، وكلمة ذو التبل غير كلمة المغيظ، أو الحاقد، لأن ذو بمعنى صاحب، ومعناها أن حقده وغيظه وتبله كل ذلك ملازم له ومصاحب له، والشطر الثانى هو الوجه الآخر لهذا المعنى ومعنى قوله «ولا الجانى عليهم بمسلم» أنهم يحمون رجالهم وإن كانت عليهم جاية وهذا وإن كان فيه تجاوز للعدل الذى يتنافى مع ورع زهير وحكمته ودينه، إلا أن السياق يبيح هذا المعنى، لأن المقصود

أنهم قبلوا الديات، ووضعوا الحرب، ولهم دماء وعليهم دماء، وهو يريد أن يؤكد لهم مكرمة في قبول هذه الديات، فقال إنهم قادرون على حماية من جنّى منهم، كما أنهم قادرون على حماية حوزتهم من ذوى الضغن، وقد قلت إن زهيراً قدّم وصف الحكمة والرشد على القوة، وكأنه يقول إن القوة إذا كانت من غير هذه الحكمة فهي قوة عمياء، تدمر حياة الناس. وترتيبات المعانى من دقائق لطائف الشعر ويجب أن تُقرأ.

وبهذين البيتين اللذين جمع فيهما أفضل الصفات المناسبة لمضمون القصيدة أنهى زهير الكلام في شأن الحرب والحمالات وبدأت أبيات الحكمة التي لم تتكاثر في قصيدة لزهيسر، ولا لغير زهير من شعراء الجاهلية، على الحد الذي تكاثرت عليه في هذه القصيدة، وهي الفصل السابع والأخير منها:

سئمتُ تكاليف الحياة ومَن يَعشُ رأيتُ المنايا خَبْطَ عشواءَ من تُصِبُ وأعلمُ ما في اليوم والأمْسِ قبلَه ومن لا يُصَانِعُ في أمسور كشيرة ومن يك ذَا فَضُلُ فيبَبْخُلُ بفضله ومن يك ذَا فَضُلُ فيبَبْخُلُ بفضله ومن يجعل المعروف من دون عرضه ومن لا يَذُدْ عَنْ حَوضَه بسلاحه ومن هاب أسبباب المنايا يَنَلْنَه ومن يعضِ أطراف الزّجاج فسإنّه ومن يوف لا يُذْمَمُ ومن يُفضِ قلبه ومن يعترب يَحسِبْ عَدواً صديقة

ثمانين حسولاً لا أبالك يَسْاً مِ تُمِنْهُ ومَن تخطئ يعمر فَيه شرم ولكنّني عن علم مَا في غلم عَالِي عن علم مَا في غلم عَالَي عن علم مَا في غلم على يُضلرس بأنياب ويوطأ بمنسم على قَوْمه يُستغن عنه ويُذهم يَفْس عنه ويُذهم يَفْس مَا في عَلى قَوْم ومَن لا يتق الشّتم يُشْتم يُشْتم يهم ولو نال أسباب السماء بسلم ولو نال أسباب السماء بسلم يُطيع العَوالِي رُكِّبَت كلّ لها مُم ومن لا يُكرم نفسه لا يُكرم ومن لا يُكرم نفسه لا يُكرم ومن لا يُكرم نفسه لا يُكرم ومن لا يُكرم نفسه لا يُكرم

ومهما تكن عند امرئ من خليقة ومن لا يزك يَسْتَحمل الناسَ نفسه

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش

وإنْ خالها تَخْفَى على الناس تُعْلَم ولم يُغْنها يومًا من الناس يُسْـأم

أشرت فيما سبق إلى أن هذه الحكم التي تتفرد بها هذه القصيدة استداد لتوجه الشاعر في رسالته إلى الأحلاف وذبيان حين قال:

ومَــهــمـا يُكْتم الله يَعلَم فلا تكتمن الله ما في نفوسكم ليخْفيَ يؤخَّرْ فيُوضَعُ في كسّابِ فيدَّخر

وقد بدأها بقوله

ليوم حساب أو يُعجَّلُ فينُقَم

ثمانين حَوْلاً لا أبالك يسأم

اقرأ البيت وتفقده تجده مؤسسًا على بيان السأم الذي فيه زهير، فقد بدأه بالسأم وختمه بالسأم وجعل ما بين بدايته ونهايته تأكيدًا لهذا السأم، وأن الأصل أن يكون مادام الشخص عاش ثمانين حولا، والبيت من شواهد البلاغيين في بابين باب رد العجز على الصدر وباب الاعتراض.

وهذا البيت ليس منقطعًا عـما قـبله وإنما هو دال دلالة قوية على إنكـار زهير للحالة التي عليها الناس حوله، وإنكار هذه الحرب وهذه الدماء، وراجع تصويره للحرب التي أثاروها، وعلموها وذاقوها، وعرفوا توحشها، وتضرمها، وأنها أوشكت أن تأكل الجيل الذي على الأرض ثم تنتج جيلا آخر كلهم غلمان أشأم إلى آحر ما قـال زهير ولا تنس أنه رجل رقيق الحسّ جداً شـديد التعاطف مع كل معنى إنساني، نبيل شديد النفور مـن كل معنى كريه، وسلوك مبغَّض، ومثل هذا يسأم مما يرى ويسمع، ولاحظ أنه لم يسأم الحياة كما سئمها لبيد وقال:

ولقد سَئمت من الحياة وطُولها وسؤال هذى الناس كيف لَبيدُ

وإنما سئم زهير تكاليفها، وهي مشقاتها وما يتكلفه الحي الواعبي الرفيع من واجبات المروءة والبذل، والتضحية كالذي تكلفه الحارث، وهرم، اللذين رآهما

زهير وهما يعقلان من لم يشاركوا في دمائهم ويسوقون من أموالهم الألف بعد الألف، وأشد من هذا وأهول الذي رآه زهير من الحارث بن عوف وهو يرسل ولده إلى بني عبس ويضع رقبته تحت سيوفهم، ومنهم الغاضب والثائر ليَحقُّنَ دماء عشيرته، هذه هي التكاليف أما الذين يعيشون كما تعيش أفناء الناس، فإنهم لا يسأمون الحياة، لأنهم يعيشونها من غير تكاليفها وكبيد يقول وسؤال الناس كيف لبيــد - وكأن هذا هو الذي جعله يســأم. لأن هذه السؤالات المتكررة تشــعره بأنه محاط بشر، ولو أن زهيرا قال سئمت الحياة ومن يعش ثمانين حولا يسأم لكان من الكلام الذي يقوله الناس جميعا، ولكن أمرين تغيير بهما وصار كلامًا يرويه الناس ويحفظونه ويتعلمون منه البيان والحكمة معًا، هذان الأمران هما إضافة كلمة (تكاليف) والثاني هذه الجـملة الاعتراضـية - لا أبالك - وهذه اللام الداخلة على كلمة أب يسميها الكوفيون لام التبرئة، والجار والمجرور خبـر وهذه الكلمة تحتمل المدح، والذم، أما المدح فهو الإشارة إلى أنك أيها المخاطب لتميزك عن جنسك، كأنك لست منه، وكأنه ليس لك من الناس أب، وأما الذم فوجهه أنك لا أب لك يعسرفه الناس، لأنه من سقاط الناس وأفنائهم، الذين لا يـذكرهم أحـد، ووجه حسن هذه الجـملة أن البيت لما كان كله حـول السأم كأن زهيـرا استشعـر أن قارئه صار غارقًا في هذا السأم فوخزه بهذه الجملة ليعيد له نشاطه وحيويته، ويقول وما ذنبي أنا يا ابن أبي سُلْمي هل تكافئني وأنا أقرأ ديوانك بهـذا الذم الموجع؟ وأنت لم تعرف عنى شيئًا، حتى أحمل كلامك على المدح، وإنما أنت سئم والسئم إذا قال لأحد لا يعرفه لا أبالك يبعد أن تحمل كلمته على المدح، المهم أنها جملة مثيرة للقارئ حتى إنه ليوشك أن يلتفت ليرى زهيرا وليأخذ بتلابيبه.

ئم إن هذا البيت واضح الدلالة في أن زهيرًا قال هذه المعلقة وهو في هذه السن المتراخية، وكذلك كان هرم والحارث، فقد روى الجاحظ أن خارجة بن سنان ضرب بسيفه مؤخرة الحمالتين لهرم والحارث يوم الحمالات وقال ما أبقيتما لى أيتها العشمتان؟ وهو يعنيهما فقالا له وما عندك فقال عندى قِرَى كل نازل ورضى كُلِّ

ساخط، وخطبة من لدن تطلع الشمس، إلى أن تغرب آمر فيها بالتواصل وأنهى عن التقاطع، إلى آخره والشاهد، قوله أيتها العشمتان، والعشمتان مثنى عشمة وهو الرجل العجوز الفانى وراجع الذى عند خارجة وبالخصوص قوله وخطبة آمر فيها بالتواصل وأنهى عن التقاطع وأن هذا من لوازم الصلح وارجع إلى قول زهير في بيان الذى جرى فى نفس الحارث وهرم وتذكر أن خارجة وهرم والحارث جدهم واحد. وكيف كان فى المجتمع الجاهلى كما نسميه بيوت تتنافس فى المعروف. أقول ارجع إلى قول زهير:

وَقَدْ قُلْتُما إِنْ نَدْرِكَ السَّلْمَ واسعًا جَمَالٍ ومسعروف من القول نسلِم والذي عند خارجة هو المعروف من القول.

وقوله:

رأيت المنايا خَبْطَ عَشْوَاءَ مِن تُصِبُ مَتْمَهُ وَمَنْ تُخْطِئ يُعَمَّر فيهُ رَم

كأنه سأل نفسه عن سر طول عمره، وأن من الناس من يعيش دون ذلك ومنهم من يموت شابًا، وصبيبًا، وطفلاً، ثم لم يجد جوابًا يقنعه، ف ذكر أن المنايا تخبط في الناس خبط عشواء، وهذه عبارة بالغة الجودة، لأنها تصيب ما في نفسك وما في نفسي، وأن هذه صورة حيَّة للمنايا العمياء، التي تسير في الناس تخبط فيهم، وهذا من دقائق تصوير زهير، فقد صور المنايا في صورة حيِّ يخبط خبط الأعمى، وكلمة خبط عشواء فيها اختصار شديد لأنها مفعول مطلق لفعل محذوف أي تخبط خبط عشواء ثم إن هذا الحذف والإيجاز نقل المنايا من وضعها بأنها تخبط إلى أن تكون هي نفسها خبط العشواء كما تقول زيد عدل، وقوله "ومن تُخطئ يعمر فيهرم" فيه أنها تركت الذي تركت لأنها أخطأته وكأن الجدد منها هي أن

وقوله:

وأعْلَمُ عِلْمَ اليَـوْمِ والأمْسِ قَـبْله ولكنَّنِي عن عِلْمٍ مـا في غَـدِ عَم

هذا البيت له في نفسي موقع جليل جداً لأنه بالنسبة لما قبله يبين لي شمرة الثمانين حولاً، وأن المنايا أخطأت ابن أبي سلمتي ليتعلّم ويُعلّم ثم هو بالنسبة لما بعده يعد أصلاً لكل الحكم التي جاءت بعده لأنها كلها داخلة في العلم الذي علمه، وكأنها إجمال لما يأتي بعدها، ثم وهو الأهم من هذين أن زهيراً سيعلمني علمًا لم يقرأه في كتاب، وإنما هو علم مصدره الحياة والناس، والأحوال، والنفوس، والخلافات، والمودّات والمنازعات يعني العلم العملي المتحرك بالناس، وفي الناس على هذه الأرض، وقد كثر تعلّمي من الكتب وتاقت نفسي إلى هذا العلم الخارج عن الكتب، لأني وجدت علم الكتب لم يهيئني لهذه الحياة فلم أستطع أن أداخلها، وإنما عزلني هذا العلم وحبّب إلى الانقطاع إلى الورق، أحب العلم الذي تنبت سطوره على أديم الأرض.

ثم إنني أجد زهيرًا هنا مُنصفًا وصادقًا ولم يدِّع علم ما لم يعلم وإنما يعلم فقط علم اليوم، والأمس قبله، لأنه شهد اليوم والأمس قبله، وظنى أنه قال والأمس قبله، وأضاف كلمة قبله لينصرف الأمس إلى كل يوم مضى من الشمانين حولا، ولو قال والأمس من غير أن يذكر «قبله» لجاز أن يراد به اليوم الذي قبل يومك يعنى الأمس القريب، وقوله «ولكنني عن علم ما في غَـد عَم» من الكلام الذي أجد حلاوته، وخصوصًا كلمة (عم) التي انعقدت فيها بلاغة الجملة، وهي دالة دلالة ظاهرة على الرغبة الملحة في معرفة الغد واختراق حاجز الغيب، ثم اليأس القاطع من ذلك، والتمرد على اليأس ورفضه وتأمل كلمة «عم» وموقعها تنبيك عن أكثـر من ذلك ومن دقة زهيـر أنه عبّـر عن علم ما في غــد الذي هو عنه عم بلفظ موغل في الإبهام هو ما الموصولة في قـوله (عن علم ما في غد) وقد أحسن كل الإحسان لما جعل كلمة «عم» قافية ليبقى لها صُويت في القلب قلت إنني أستحسن هذا البسيت وذكرت بعض وجوه الاستحسان ومنها وهو أهمها أن زهيرًا يحدثنا عن أن الحي الذي يعيش في زمان لابد أن يستوعب أحداثه، وأن يتأملها، وأن يدرسها، وأن يُحَللها، وأن يستخلص منها عبرها، ودلالاتها، حتى تصير

علما يتعلمه، ويعلمه للناس، يعنى لابد أن يتحول الواقع الذي بين يديك إلى صفحة كتاب تُدرس، ويستخلص منها، وتصاغ في حقائق علمية، وهذا النمط من الرجال نمط محبّب إلى جدا لأنى أكره الإنسان الهمل الذي لا يرى ما حوله بهذه العين التي يصفها زهير، وإنما تراه يركض هنا وهناك لينهب من هنا وينهب من هناك ويرى الأوطان تباع للعدو بيع بخس وهو يدبج قصائد المديح للخونة الذين يبيعون التراب الذي فيه عنظام آبائهم وآبائنا باختصار أحب الإنسان الذي يشغل موضع قدميه ويعيش وهو حي فاعل وكأنه ذاكرة تاريخ أو شاهد عصر وقول زهير بعد ذلك:

# ومَنْ لَمْ يُصانع في أمُورٍ كشيرة يُضسرَّس بأنيساب ويُوطَأ بمَنْسِم

هذا بداية علم زهير الذي استمده من الأيام، وليس من رؤوس المفكرين، ولابد أن نلاحظ أن هذا العلم الذي هو الحكم ليست كلها مما يُوصى بها زهير وليست مما يرضاه كله وإنما فيه من هذا ومن ذاك، لأنه يحدثنا عما استخلصه من الأيام وما دارت عليه الأحداث والأحوال سواء كان يرضاه أو لا يرضاه قال ثعلب «من لم يجامل الناس ويدارهم يُعَض بالقبيح». والمنسم للبعير مثل الظفر للإنسان، وراجع المجاز في قوله في الجـواب «يُضَرَّسُ بأنيابِ ويوطأ بمنسم» ولا أشك في أن هذا التصوير المُعبِّر عن شراسة الجماعة. وقوة بطشها، وفتكها، وتدميرها لمن لم يُصانع دالٌّ دلالة ظاهرة على رفض زهير لهذه القيمة أو لهذه الحكمـة والضرس بالأنياب معناه تمزيق اللحم وطحن العظام والوطأ بالمنسم معناه الإذلال البالغ والإهانة المدَمّرة. والمجاملة أو المصانعة تعنى ملاينة ما لا ترضياه وما لا تقتنع به، وقد يكون فيـه باطل، بل غالبا ما تدل كلمة المصانعة، والمجاملة على الملاينة في الباطل، وليس هذا من الخلق الذي يرضاه زهير، وكأن هذا البيت يصف داء من الأدواء الوبيلة التي كان زهير يراها ويعقلها ويجاهدها ولكنها ذات قوة، وذات وجود غير قابل لأن يُعَدَّل وتجد هذا وأكثر منه في تلك الصياغة المصورة البالغة في عنفها وشراستها فى قوله «يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم» ولا تهمل دلالة هذا المجاز على أن الناس يتحولون إلى سباع لها أنياب تنهسش بها. من لم يصانع ومن لم يدبج قصائد الثناء المعطر لمن أسكنوا اليهود والنصارى فى مناكب أرض العرب يضرس بأنياب ويوطأ بكل المناسم. وقوله:

# ومن يكُ ذَا فَضْل فيبْخلْ بفضلِه عَلَى قَوْمِه يُسْتَغُنَ عنه ويُذْمَم

وهذا معنى كريم ومـرضيٌّ في أجـيال النـاس، وكان هرم والحـارث نموذجين جيــدين ومتميزين لهذه الخليقة، وراجع قوله (فضل) ولم يقل ذا مال لأنه أراد أن عنده ما تحتاجه جماعته من فضل رأى يعين به أو فضل قوة، أو علم، أو ما شئت، يعنى أن يفتح أبواب كل ما عنده لعشيرته، وأن يَمدها بكل ما يمكن أن يكون مددًا ومعينًا لها، وهذه صفة المجتمعات الراقية المتساندة، والتي يأخذ كل منها بيد من حوله. ويأخذ كل من حـوله بيده، وهذا شعور كريم جدا يدعـو إليه زهير وراجع حذو بناء الكلام من أول قوله ومن لم يسصانع إلى آخر القصيدة تجــد حذوا واحدا كله مؤسَّسٌ على من الشرطيـة بشرطها وجوابها حتى إن الجواب يـتشابه من حيث هو فعلان مضارعان معطوف ثانيهما على أولهما «يُضَرَّسُ بأنياب ويوطأ بمَنْسم» "يستغن عنه ويذمم" وليس هذا ما أريده وإنما أريد التقارب الذي بين الجزاء والشرط في هذا البيت، وأن من يبخل بفضله على قومه يتوقع هو أن يستغن عنه لأنه هو الذي استغنى عن قومه لما بخل عليهم، وفي المعطوف (ويذمم) زيادة ولكنها معقولة، وذلك بخلاف افتقاد هذا التعادل والتقارب بين الشرط والجزاء في البيت السابق، فالذي لا يصانع ولا يجامل لم يرتكب جرمًا، وربما كان محمودًا في رفضه للمصانعة والمجاملة، وكثير منا يدفع عن نفسه الشبهة يقول أنا لا أصانع ولا أجامل، ومع ذلك يأتي الجواب غاية في البشاعة والتوحش ويأتيه الويل والثبور من فوقـه ومن تحتـه، فلا تراه يُمـضَع ويُضْغم بالأنيـاب حتى تراه مطـروحًا تحت الأقدام، ولهذا قلت إن هذا التصوير من زهير دال على أنه يرفض هذه القيمة وكأنه ينْتَقدُ ثقافة المجتمع الجاهلي ويقبل منها ما يقبل ويرفض منها ما يرفض.

وأكثر من هذا أنك لو وضعت الشرطين متجاورين ستجد أن ذا الفضل البخيل بفضله أدخل في الإثم من الذي لا يصانع في أمور كثيرة مع الفرق الكبير بين الجوابين.

وقوله:

# ومن يَجْعل المعروف من دون عِرْضِه يفرره ومن لا يَتق الشتم يُشتم

راجع البيت لأنه هو عكس معنى البيت الذي قبله، هناك ذا فضل بخيل بفضله وهنا صاحب معروف يقى بمعروفه عرضه، وهو معنى مستقيم ومقبول في كل زمان وعند كل جيل، وتأمل صياغة زهير تنبيك هذه الصياغة عن درجة ونوع إحساس زهيـر بالمعنى، وأريد ما أجـراه في هذا المعنى من شـوب من التصـوير والتجسيم، وإخراج ما لا تقع عليه الحاسة في صورة ما تقع عليه الحاسة فالمعروف شيء يضعه هذا المتصون المحمود بين عرضه، والذم يعني يجعل معروفه حاجزًا يحجز به عرضه، من ألسنة السوء ومقالة السوء، وأن من يفعل هذا يوفر عرضه، ولا ينقصه ولا يتخونه، ولا يعرضه لسوء، والقسم الثاني من البيت هو عكس هذا المعنى لأن الشرط يقول «من لا يتق الشتم»، يعنى يعرض نفسه للشتم ولا يجعل أدبه وتصونه وحكمته وقاءً ووجاء بينه وبين الشتم وجواب من لا يتق الشتم هو قلوله يشتم، وهذا واضح وإنما أريد أن أشير إلى أن المعنى الأول الذي ترى فيــه نموذج الإنسان الكريم الشــريف الباذل لمعــروفه، دون عرضــه أقول هذا المعنى مُطَله زهير وأشبعه، وأشاعه، وكأنه يدل عليه ويغرى به، والنموذج الثاني نموذج الرجل الذي لا يتقى الشتم اختصر زهير الكلام عنه، وأجراه من غير صنعة لأن حفاوة زهير وصنعته تكون على قدر حفاوته بالمعنى، واقترابه منه، كلمة «ومن لا يتق الشــتم يشتم» توشك أن تكـون من الكلام العام الذي يقـوله الناس جميعًا.

وقوله:

ومن لا يَلدُ عن حَوْض م بسلاحه يُهددُّمْ ومن لا يَظلم الناسَ يُظلَم

لاشك أن الشطر الأول معنى مقبول عند كل الأجيال، وكل الأمم وهو معنى جيد، وأصل من أصول حياة الناس، وكلمة الحوض هنا مجاز واقع لأن أصلها حوض الماء، وهي هنا مستعارة لكل ما في حوزة الإنسان مما يحميه، ويدفع عنه، من مال ودم، وعرض، وكل ما يحرص عليه الحر الكريم، وأن كل ذلك لابد له من سيف يحميه وقلب يذود عنه وساعد يحمل هذا السيف، فإذا كنت ذا حوض وليس لك سلاح، أو ليست لك القدرة على حمايته، فاعلم أن الحوض ليس حوضك، وكذلك الشعوب ذات الثروات إذا لم تكن عندها القوة الـتى تحمى بها هذه الثروات فليس عندها ثروات، أُحب هذا الشطر جداً وأحب مجازه وحقيقته، لأن التجمرية المرة التي أعيشها وأرى قومي ينتدبون الذئاب لحراسة الضأن، فلم تكتف الذئاب بالضأن وإنما داست على الأرض واستولت على الأرض التي عليها الضأن وازدرت الإنسان، وداست على أنفه وألف العربّي ذلك الذل وعايشه وكتب الشعر للسلطان النَّشْمي الذي جعل من نفسه شرطيًّا يحمى الأحذية الغليظة التي فتح لها بوابة البلاد فأذل أرضه وقومه كل هذا جعلني أقول ليت هذا الشطر «ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يهدم» - شاع فسينا وحفظه كبارنا في المدارس وعصمنا من المستنقع الذي نحن فيه، وقد بلغت بنا حالة السوء درجة جعلتنا نشرِّع قوانين لحماية المستعــمر، وهذا لم يحدث في تاريخ البشر ومن يرم المستعمــر بحصاة فهو إرهابي وكأن جدنا زهير كان يستشعر ما سنسقط فيه فكتب في وصيته لنا يقول: «ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يهدّم» ولله درك يا ابن ود بن طابخة. وقوله «ومن لم يظلم الناس يظلم» معنى مرفوض لأنه من قوانين الغابة ومن الأخلاق التي يرفضها زهير رفضًا قاطعًا وهو معنى لا يتلاءم مع المسالمة والتعايش المتآلف المتحاب الذي هو رسالة زهير في هذه القصيدة، لأن الظلم يهدى إلى كل شر، وأنا أقطع بأن زهيرًا دلنا في هذا الشطر على رفضه له، ووازن بين شطري البيت تجد صنعة وحفاوة ومجازًا عاليًا وعمقًا في المعنى في قوله «ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه يهدُّم» ثم نجد كلامًا من الكلام الذي يجري في ألسنة الناس في قوله «ومن لم يظلم الناس يظلم اوكأن زهيرا وجد في نفسه ما يدعوه إلى الحفاوة بالمعنى الأول فجود. ولم يجد ما يدعوه إلى الحفاوة بالمعنى الثاني فأرسل الكلام فيه إرسالاً. وهذا من طرائقي في فهم الشعر.

وقوله:

ومَنْ هَابَ أَسْسِابَ المنايا يَنَلْنَه وَلَوْ نالَ أسْسِابِ السماءِ بُسلَّم

هو من تمام معنى قوله «ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يهدم» لأن المرء لا يذود عن حوضه بسلاحه إلا إذا كان لا يهاب أسباب المنايا، لأن مواجهة الظلم والبغى جزء من قانون الحياة، وراجع كلمات زهير تجده استخدم كلمة «هاب» وهي أقل في الدلالة من كلمة (خاف) لأن هاب تعنى أن تكون لأسباب المنيه في نفسك هيبة ولو اقتحمتها، وزهير يطالب الحر الذي يحمى حوضه بسلاحه ألا يجد في نفسه هذه الهيبة، ثم إنه كما تخيّر كلمة هاب أضاف أيضًا كلمة (أسباب) ولم يقل ومن خاف الموت أو هاب المنايا وهيبة الموت أقــوى من هيبــة أسبــابه، وأسبابه هي الحرب ومنازلة الباغي، وترتب الجزاء الذي هو «ينلنه» على الشرط الذي هو هاب يعنى أن التهيب من أسباب المنايا، يعنى هي سبب في أنها تناله فهو عرضة لها مادام يهابها، فلو صرف عنه هذه الهيبة سلم، وهذا معنى جيد، ويقتضى من الحر الحي أن ينزع من صدره كل نوازع الخوف، وأنه لن يأمن إلا إذا عاش بقلب لا يخامره خوف، وهذا الترتيب الذي تولد منه هذا المعنى الجيد أجرى أيضًا في العبارة شوبا من المجاز، وذلك لأن أسباب المنايا حينتُذ تصير في صورة الحيّ العاقل الذي يدرك أن هذا ته ييها فتقدم عليه وتناله، وهذا من تج ويد زهير ومن صنعته لأنــه بعث في هذا الجزاء شوبا من الحس والحركة، والــتصوير، ودلنا بذلك على دقة حسه بهذا المعنى النبيل الذي يصنع الرجل الحر الذي يحمى حوضه بسلاحه ويحمى عرضه بسلاحه، وقوله «ولو نال أسباب السماء بسُلَّم» فيه من دقة زهير وتصويره ما تراه في تكرار كلمة «نال» ليقوى الرابطة بين نيل أسباب المنية له

وشدة تهيبه وفراره منها يعنى هى تناله ولو نال، كما نجد ذلك فى تكرار كلمة أسباب فهنا أسباب منية تناله وأسباب سماء يرتقى فيها هاربًا، ولا شك أن هذا التلاعب بالكلمات وراءه قدر من السخرية بهذا الضعيف المتخاذل الهارب من أسباب المنية والمتخبط الباحث فى هربه منها عن أسباب السماء محاولاً أن يرقى إليها بسلم كأنه مستخف مستطار، وزهير كما يحتفى بالرجال الكرام الأحرار الذين يذودون عن حوضهم بسلاحهم يسخر من النموذج الضعيف الخوار المتهافت.

وقوله:

## ومَنْ يَعْصِ أَطْرَافَ الزِّجَاجِ فِإِنه يُطيع العوالي رُكّبت كُلَّ لَهْذَم

قال ثعلب: «من عصى الأمر الصغير صار إلى الأمر الكبير» وقال هذا مثل يقول إن الزُّج ليس يطعن به إنما يطعن بالسنان فمن أبى الصلح وهو الزج الذى لا يطعن به أطاع العوالى وهى التى يطعن بها، وقالوا كانوا يستقبلون العدو إذا استقبلوهم وأرادوا الصلح بأزجة الرماح فإن أجابوهم إلى الصلح وإلا قلبوا عليهم الأسنة وأنشد لكثير:

## رميتُ بأطراف الزِّجاج فلم يُفق عن الجَهْل حتى حلَّمتْهُ نصالُها

وحلمته نصالها أى جعلته حليمًا، وقالوا: الظعن يظأر أى يعطف على الصلح، والزج بضم الزاى يكون فى طرف الرمح الأسفل وإذا غرس فى الأرض يغرس به والسنان يكون فى طرفه الأعلى وهو الذى يطعن به.

وبيان وجه المجاز في هذا الأسلوب يحتاج إلى دقة وفطنة لأنهم جعلوا من انقاد للسلم مُطيعًا لأطراف الزّجاج؟ للسلم مُطيعًا لأطراف الزّجاج فأى شبه بين المنقاد للسلم والمطيع لأطراف الزّجاج؟ وجعلوا الذي لَجَّ في رفض السِّلم مطيعًا للسِّنان فأى علاقة بينهما؟ لا شك أنى أجد كثيرًا من مجازات العرب في حاجة إلى إضافة أصول بلاغية حتى تستوعبها بدون تكلف، ومنها هذا. ولو قلت إن قابل الأمن مُشبَّه بمطيع الزُّج في أن كُلاً آثر

السلامة أو أن كلا سلم، ورد عليك أن المشبه به الذى هو مطيع الزُّج لا وجود له، لأن الزُّج لا يُعْصى ولا يُطاع ومثله السنان. ولو قلت إن الزُّج كناية عن السلم والسنان كناية عن الحرب وذلك للزوم العرفى بين الزُّج والسلَّم والسنّان والحرب لأنهم اعتادوا على أن يلقوا العدو بالزُّج إذا كانوا مسالمين وبالسنان إذا كانوا محاربين فانعقد هذا اللزوم بالعرف والعادة، لقلت كلامًا مستقيمًا، ثم يقال فى مجاز من عَصَى الزُّج يعنى رفض السلّم، إن العصيان مجاز عن الرفض لأنه من أسبابه وطاعة السنان مجاز عن الإضطرار للحرب من باب الاستعارة التهكمية، وكل ذلك مستقيم وهو تحليل لبيان وجه الاستعمال وذلك مما لا يجوز إهماله وإن كنا نستسهل ونقول هو مجاز عن كذا أو مثل في كذا أو كناية عن كذا.

وأهم من هذا مع أهميت أن هذا البيت خارج من تحت معنى البيت الذي سبقه وهو «ومن هاب أسباب المنايا ينلنه» والذي هو متولد من قوله «ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه يُهَدُّم»، ووجه خروجه من تحت معناه أن هذا البيت يُغْرى بالشجاعة ونَبُذ الخوف والتَّهَيُّب من أسباب المنايا وقد يؤدى هذا إلى الإفراط في طلب الحرب فجاء هذا البيت كاف لهذا الإفراط والتهور الذي يمكن أن يقود إليه الإغراء بالشجاعة وكأنه بمنزلة الاحتراز والتدقيق في ضبط معنى ما قبله، وراجع البيت وتأمل صياغتـه وهي قائمة كلها على المجاز والكناية، يعنى تجـري صَنْعة الشعر في كل أوصاله وكلماته، وروابطه، ولا أتردُّدُ في أن أفهم من هذا أنه معني قريب جداً من نفس زهير وأنه يكاد يكون محور معانى القصيدة كلها، وأن فيه إشارة خفية إلى السخرية بفعل حصين لأنه عصى أطراف الزِّجـاج، ويؤكد لك ما أقول إضافةُ زهير لكلمة «كل» في آخر البيت، وأنه لم يكتف بكلمة العوالي، وهي دالة على مراده، ولم يكتف بكلمة اللهذَم، وهو النصل الماضي الذي يضيء كمصباح العزيز كما جاء في وصف أوس، وإنما أضاف كلمة «كل» ليشير إلى عـموم الحرب واتساعها، وأن الرماح قد ركبت فيها كل لهذم.

# وَمَنْ يُوفُ لا يُذْمَمْ وَمَنْ يُفْض قلبُه إلى مُطمئن البرِّ لاَ يتجمْعجُم

هذا البيت من أكرم الشعر وأدخله في نفس زهير، وأدخله أيضًا في كل طبع مستقيم، وراجع وتأمل، ولا تنتظر منى ولا من غيرى أن يدلك على سرائر الشعر، وكلمة «ومن يوف لا يُذْمَم» كلمة شديدة الاختصار عظيمة المعنى، وكأن زهيرًا اختصر لفظها ليعيننا على حفظها، وزهير عاشق الوفاء، وعَدو للأود للغدر والقصيدة مؤسسة على ذلك، والبيت من مائها بلا شك، ثم هو خارج من تحت البيت الذي يليه كما قلت هناك، وذلك لأن الذي يطبع أطراف الزجاج يدخل في الصلّح ومن دخل في عقد فعليه الوفاء به ومن يوف لا يذمم، ثم في البيت رَمَى الصلّح ومن دخل في عقد فعليه الوفاء به ومن يوف لا يذمم، ثم في البيت رَمَى آخر في وجه ابن ضمضم، ثم تجد في هذه الجملة موضعين للصنعة والتشقيف والتجويد، الموضع الأول حذف متعملق يوف، وذلك ليتسع معناها إلى كل ما يجب الوفاء به من عقد وبر ومروءة، وهذا الإطلاق من القيد جعل المعنى ما يجب الوفاء به من عقد وبر ومروءة، وهذا الإطلاق من القيد جعل المعنى لا حدود له، والموضع الثاني البناء للمجهول في قوله «لا يُذْمَم» لأن المهم أن الفعل لا يقع عليه، من أي فاعل كان، ثم إنه لا يجوز لأحد أن يَذُم مَنْ أوفي، وقال ثعلب: يقال وَفَيْتُ وأوفيت لغتان.

وقوله: "ومن يُفْضِ قلبُه إلى مُطمئن البر لا يتجمعُ "انتقال من الخاص إلى العام لأن الوفاء مَهْما اتسع مدلوله همو مقردة من مفردات البر، وهذه الجملة أوقع من التي قبلها، ويمكن أن تنفذ منها إلى شيء من سر نفس زهير، وتأمل وراجع وارجع إلى نفسك لأن عهدة كل ذلك عليك كما علمنا علماؤنا، كلام زهير انتقل من الوفاء الذي هو فضيلة من أعظم الفضائيل إلى الحديث عن حال النفس، والقلب، وهذا شيء غيير الحديث عن الفضائل. زهيسر هنا يتكلم عن القلب الباحث عن مُستَقَر البر والذي يُفضى به كل طريق يكون فيه إلى هذا المستقر، وراجع كلمة (يُفضى) ومعناها أن كل جهة وكل ناحية وكل شق يكون فيه هذا

القلب لابد أن يَسْلُك سبيله منه إلى خير ما يكون عليه المرء الكريم، فهو قلب نازع دائمًا وفي كل حال إلى البرِّ بَلْ إلى حيث يستقر البر، ومثل هذا لا يتجمجم أي لا يتردد، وإنما يسلك سبيله ثابتًا راضيًا مطمئنًا، لأن سبيله هو السبيل المستقيم، بخلاف النفس التي تنزع بصاحبها إلى نوازع أخرى وجهات أخرى فإن صاحبها يكون دائمًا قلقًا مضطربًا، مترددًا، ولا أذكر أني قرأت لغير زهير شعرًا سلك هذا المسلك في الحديث عن القلب وتعجبني جداً كلمة (يُفضي) لأن معناه أنه حيث يكون فإنه ينتهي أبدًا إلى مستقر البر، هو كذلك في كل متقلبه، وفي كل متصرفه، في حالة غضبه وفي حالة رضاه، سواء في ذلك مع صديق أو مع عدو، وفي أي شأن من شؤونه تراه دائمًا منتهيًا إلى شواطئ الخير، نازعًا إليها مبتعدًا عن السوء وأهله، وهكذا، وهذه نفوس أولياء الله الصالحين، اللهم ارحم زهيرًا فلو سمع نبيك لكان مع السابقين وكان مع المهاجرين.

وقوله:

# ومن يَغْتَرِبْ يِحْسَبْ عدوا صديقه ومن لا يكرِّم نَفْسسَه لا يكرَّم

هذا البيت ليس من معدن هذه القصيدة وليس من مائها وهو فيها كأنه صوت مخالف، وما رأيت بيتًا من أبياتها إلا وله وصُلّة بها وبموضوعها أو ببعض أبياتها، يخلاف هذا البيت فلم أجد لمعناه صلة بأى بيت سبق، والغريب أن أكثر الرواة وشيوخ الشعر رووا هذا البيت، ولم أقرأ أحدا أنكره، ولم أجد في نفسي ما يعين على القول باحتمال أن يكون من القصيدة، وإنما الذي عندي أنه بالقطع ليس منها لأنه نبتة مخالفة تمامًا لكل ما في هذه القصيدة، وسأدعه من غيرتعليق.

وقوله:

ومهما تكن عند امرئ مِنْ خليقة وإنْ خَالَها تَخْفَى عَلَى الناسِ تُعلَمِ واضح أن هذا البيت ليس له أى صلة بالبيت الذى قبله (ومن يغترب) كما أن ومن يغترب ليس له أى صلة بالبيت الذى قبله (ومن يوف لايُذْمَم) وإنما هو واقف وحده بينما ترى هذا البيت يمد يدا إلى قوله «ومهما يكْتُم الله يعلم» وإلى الحصين الذى طوى كشحه على مستكنة، وهذا ظاهر، وإلى قوله «ومن يوف لا يُذْمَم » إلى آخر البيت وبيان علاقته به هو أن الخليقة التى خالها تخفى على الناس لابد أن تكون خليقة غير مرضية، لأن الخلائق المرضية لا يحاول أحد الخفاءها ومادام الحديث هنا عن الخلائق غير المرضية فهو يقابل الحديث عن أكرم الأخلاق المرضية في قوله «ومن يوف لا يذمم» إلى آخره، وهذا وجه من المناسبة ظاهر لا يلتبس وبه يصير هذا البيت امتدادا للبيت قبله الذى هو امتداد لما قبله كما بينا، والامتداد هنا يعنى توكيد معنى «ومن يوف لا يُذْمَم» بذكر نقيضه.

وراجع صنعة البيت تجد أولاً تنكير كلمة امرئ، وذلك لبيان عموم هذا الوصف، وأنه شامل لكل امرئ، ثم تجد كلمة من الزائدة التي في قوله «من خليقة» وهي دالة على عموم الخلائق يعني من خليقة أي خليقة، وبهذا وذاك صار المعنى الذى سيتحدث عنه الشاعر معنى متسعًا جداً من جهة أفراد الناس وأفراد الخصال، ثم تجد صنعة أخرى في هذا الشرط «وإن خالها تخفى على الناس» لأنه دل بهذا الشرط المعترض بين الشرط والجزاء على أن أي امرئ مع أي خليقة قد يجتهد في كتمانها ويبلغ في ذلك غاية جهده وإمكانه حتى إنه ليخالها قد خفيت على الناس، وراجع هذه الاحتياطات مرة ثانية وتأمل تدقيق زهير في بناء المعني، وأن كل ذلك يرجع إلى حقيقة أراد أن يحددها بدقة كاملة وهي أن خلائق الشر في نفوس الناس لا تخفي وأن النفس الإنسانية بطبيعة فطرتها لا تُحْجب ما في داخلها إن داخلها ســوء وشر وكل هذا تأكيد من زهيـر على ضرورة المحافظة على الصفاء والوفاء، والبــر ورفض طيّ النفس على مستكنة، وأكرر هنا ما قلتــه كثيرًا من أني أجد زهيرًا بقلبه ونفسه، وعقله وروحه، وكيانه كله، حين أجد الحفاوة بالصنعة والتدقيق في بيان المعنى، ولم يشع في الناس بيت كهذا البيت، وقد قلت إن حباله تمتد إلى أكثر أبيات القصيدة، وأكرر أنه غمز آخر لا شك فيه لابن ضمضم الذي كان زهير رافضًا لسلوكه حتى إنه جعلني كذلك أرفض هذا النموذج

الذى ألح زهير على رفضه وكأنى كنت أعيش معه وأرى خليقته التى خالها تخفى على الناس لقد استطاع زهير أن يوغر صدرى على ابن ضَمْضَم.

شيء آخر لابُدَّ لي أن أقوله قبل أن أنتقل إلى البيت الذي تختم به القصيدة هو أن المناسبة أو العلاقة بين بيت وبيت في الشعر أو في آية في القرآن أو فقرة وفقرة في كلام الناس، قـد تخفي وتوغل في الخـفاء حتى لا يدركـها الوهم ثم لا يزال الناظر في البيان يدقق ويتغلغل ويحلل المعنى إلى جزئيات صغيرة ويفك نسيج الكلام إلى أدق خيوطه حتى يقع على المناسبة، وقد تكون هذه المناسبة على وجه من الإيماء والإشارة ثم لا يزال بها حتى تزداد وتتسع وتقنع، والذي علمني هذا رجلان رحمها الله الأول أبو بكر الرازى، الذي يقف بين الآيات المتباعدة ولا يزال يبحث ويحلل ويُفَتِّش ويناقش حتى يضَع يدك على ما لا يجوز إهماله، وهو في هذا الباب لا يلحق، ولم أقرأ أحدًا سبقه، والرجل الثاني هو البقاعي رحمه الله الذي كان يمكث شهرًا أو شهرين يبحث عن علاقة آية بآية فإذا وقع على ما أراد عرضه على أهل العلم ومن الخطأ الذي لا يرضاه عاقل أن تدرس الشعر بمعزل عن هذه الجهود النادرة، ولـو كان نقادنـا مـن أهـل الصدق فـي طـلب العلم لرجعوا ورجع طلابهم معهم إلى هذه الجهود، وأفادوا منها ولو كانوا يساريين أو ليبراليين أو ما شئت مما يحب الأثباع الكرام أن يوصفوا به حتى يَلْحَقُوا بالرؤوس التي صنعتها ولم يجدوا غضاضة في أن يُحْمَدُوا بما لم يفعلوا باختصار يضعون رؤوسهم في مذاهب ليسوا من بناتها ولا قلامة ظفر.

وآخر بيت في القصيدة قوله:

ومَنْ لا يزَلُ يَستَحْمل الناس نَفْسَه ولم يُغنها يومًا عن الناس يُسام

قال ثعلب زاد هذا البيت أبو زيد، وسمعت المازنى يقول قال أبو زيد قرأت هذه القصيدة على أبى عمرو، منذ أربعين سنة فقال: لم أسمع هذا البيت إلا منك، انتهى كلام أبى العباس.

والذى يستحمل الناس نفسه هو الذى يحمل نفسه على الناس، ولا يحملها هو، وواضح جداً أن البيت من ماء القصيدة وموصول بها، وأبو عمرو لم ينكره وإنما أنكر أنه سمعه، ممن قرأوا عليه هذه القصيدة، ولو وضعت معناه بإزاء «ينجمها قوم لقوم غرامة» لوجدته يلتئم، وكذلك كل الأبيات التي تشبه هذا المعنى، وهي كثيرة، وكأن زهيراً يوجه هذا إلى الحي كله لأنهم استحملوا الحارث وهرما أنفسهم وهو أشبه أن يكون خاتمة القصيدة، لأن معناه جامع لها كلها، وكلمة يسأم التي هي آخر البيت مبنية للمجهول وهي تلتقي مع أول كلمة في هذا الفصل وهي «سئمت تكاليف الحياة» وكذلك إذا وضعته بإزاء «سعى ساعيا غيظ أبن مُرَّة» تجده يلتئم.

وراجع صنعة زهير في البيت تجد أول ما تجد كلمة (لا يَزَلُ) وأنه أراد من جعل ذلك دأبه وذلك للاحتراس من أحوال لا تدخل في هذه الخليقة، فقد يفاجأ الرجل الكريم بحاجته إلى من يعينه، ولا حرج عليه في ذلك، ثم تجد أيضًا كلمة "يستحمل الناس نفسه".

وهذا غير "يحمل نفسه على الناس" أو "يحمل الناس نفسه" لأن زيادة المبنى تفيد زيادة المعنى، وكأن المذمة متجهة إلى من يبالغ فى ذلك، ثم تجد أيضاً قوله "ولم يغنها يومًا" وهى جملة حالية والتنكير فى كلمة (يومًا) يعنى أى يوم وراجع مرة ثانية لتجد أن الوصف بأنه بسأم مشروط بعدة شروط أولها أنه لا يزال هذا دأبه، والثانى أنه يبالغ فى ذلك، (يستحمل) والثالث أنه لم يحاول أن يرفع تكاليفها على الناس يومًا، ومن كان كذلك يُسْمُ ومن فقد شرطًا لا يسأم، وهذه صنّعة زهير الدقيقة لأن زهيرا قال قبل ذلك "ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه" إلى آخره، فباب التعاون والتساند محمود جداً ومعقد المديح فى القصيدة هم القوم الذين يسوقون أموالهم ألفا بعد ألف فى أمر ليس لهم فيه جرم ولهذا كان المعنى الأخير الذى هو مقطع القصيدة والباقى منها فى السمع لابد أن يكون مدققا حتى لا يتصادم مع أصول المديح فى هذه الواقعة التى لو لم يكن عندنا سواها لأغنتنا بالمناقب، والله أعلم.

# البعث الرايع

# من شعرالنابغة الذبياني

	•	

#### النابغة الذبياني

ديوان النابغة له طابع يُميّزه عن دواوين غيره، ومن أصول هذا التميّز أن شعر النابغة يدور أكثره حول ثلاث قضايا كانت من أهم شواغل النابغة ومن أهم مثيرات شعره.

الأمر الأول اتبهامه بالمتجردة امرأة النعمان بن المنذر، وكان النابغة منقطعًا للنعمان ومن قبله كان منقطعًا لأبيه، ومن قبل أبيه كان منقطعًا لجده، والنابغة قال الشعر بعد ما احتنك كما نعلم ومعنى هذا أنه اتهم بالمتجردة، وقد علت به السن وكان لهذا أثر بالغ في نفس النابغة. وقد اقتنع النعمان أخيرًا ببراءته ولكن بعد زمن طويل أكثر فيه النابغة من الشعر في هذا الباب، والذي يراجع شعره في هذا الباب لا يراه اعتذارًا كما هو الوصف المشهور لشعر النابغة، وإنما كان رفضا لهذه التهمة وتبرئة لساحته وسنبين ذلك من الشعر نفسه. والمتجردة امرأة من كلب وهذا لقبها واسمها ماوية أو هند بنت المنذر بن الأسود وكانت زوجا لابن عمها واسمه جلم قالوا وتحيل عليه النعمان، وتزوجها ولما مات خلف ابنه عليها. وكان ذلك مألوفًا على جكم هو أبو النعمان، وتزوجها ولما مات خلف ابنه عليها. وكان ذلك مألوفًا حتى منعه الإسلام، وكانت محنة النابغة في المتجردة من أهم ما أخرج لنا أفضل حتى منعه الإسلام، وكانت محنة النابغة في قصيدة هي من حر شعره، وقالوا إن النعمان هو الذي طلب منه أن يصفها.

ومطلع هذه القصيدة يخالف مطالع قصائد النابغة بل وأكثر مطالع الشعر، لأن الذي ارتحل في أول القصيدة ليست هي الصاحبة كما هو المألوف وإنما الشاعر قال:

أزف التسرحُّلُ غير أنَّ ركسابتا لمَا تَرْلُ برحسالنا وكسأن قَسدِ

زعم الغسداف بأنَّ رحْلتنا غسداً وبذاك خَسبَّرنا الغُسرابُ الأسسودُ لا مسرحسبًسا بغَسد ولا أهْ لاَ به

إن كان تَفْريقُ الأحبَّة في غد

والبيت الثاني فيه إقواء وكان النابغة يقوى، وهـذا مطلع يماشـي الواقـع أكثر مما يماشي التقاليد الشعرية لأن الذي سيرحل هو النابغة، وأزف الترحل معناه قرب ويروى أفد ومعناها قرب «وكأن قُد» مسعناه وكأن قد زالت، وهي كلمة جيدة جداً لأنها تصور سرعة مُـضِي ما بقي من الزمن، وكأنه ما إن قال «لما تزل»، حتى زالت وفيها أبيات من أرفع الشعر وأسراه من مثل قوله:

صفراءُ كالسِّيراء أُكْملَ خَلْقها كالغُصن في غُلُوائه المسأوّد وإنما يريد بذلك صفرة الطيب وراجع قوله «أكسمل خلقها» وقوله «في غُلوائه المتأوّد» والغلواء، معناه الامتداد والمتأوّد المتثني. ومنها:

كالشَّمْس يَوْمَ طُلُوعها بالأسْعُد قسامت تراءی بین سَسِجْفُی ْ كلَّة بَهِجٌ مستى يَرَها يُهلُّ ويَسْعجُلد بنيت بآجُـرً يشاد بقررُمَد فستناولَتْ واتَّقَستْنا باليد عَنَم يكادُ من اللَّطَافة يَعُهُد بمخـــــضَّب رَخْص كــــــأن بَنَـانَه

وسجفى الكلة: السترُ الرقيقُ. والكلَّة الساتر، والأسْعد اليوم الذي لا غيم فيه، والعنم زهر أحْمر مستطيل مثل الأصابع وهذه أبيات سائرة.

ومنها وهو سائر أيضًا:

لو أنهــا عَــرَضَتْ لأشــمط راهب لَرَنَا لرُؤْيتها وحُسن حَدِيثَها 

أو دُرَّة صَدَف يَّة غوّاصُها

أوِ دُمْسِية من مَرْمَسر مَسرْفوعية

سقط النصيفُ ولم تُرد إسقاطَهُ

يخشى الإله صرورة متسعبد و لخساله رشدا وإن لم يرشد لدنت له أروى الهضاب الصُّخَّد والأروى أنثى الوعول وهو فاعل يتنازَعُه فعْلُ «تستطيع» وفعل «دَنت» والمعنى لو تستطيع أروى الهيضاب كلامه لدنت له، والصُّخد الحجارة الملساء، والوعول تعيش في أعلى الجبال والصَّرورة المُتَعبَّدُ هو الراهب المقطوع عن النساء وفي القصيدة بيت أظنه زرع فيها وهو:

والبطن ذُو عُكن لطيف طيسه والنّحر تُنفَجه بثَدى مُعفد والعكن جمع عكنة وهو ما انطوى من لحم البطن من السمن، وتنفجه ترفعه عن بقية الصدر لنهود الثدى، وإنما قلت إن الظن أنه زرع فيها وليس منها لأن النابغة كان شديد الحذر وشديد الاحتياط وهو معروف بالحكمة وقد فطن إلى حذره واحتياطه في هذه القصيدة أبو العلاء وذكر ذلك في تعقيبه على قوله في وصف ثغرها وعذوبة رضابها:

جنقت أعساليسه وأسنفلُه ندى عَنْب مُنقبله شَنهيُّ المورد عَنْب إذا ما ذُقْتَسهُ قُلْتَ ازَدد

كالأقْدوان غداة غبِّ سمائه زَعَم الهُدمام بأن فاها باردُ زعم الهُدمامُ ولم أذقده إنه

والذي يحتاط هذا الاحتياط مع أن عذوبة الريق مما يجرى في الشعر كثيراً على سبيل التخيل لا يصف عكن بطنها ولا يحدث عن لطف طية، هذا وأقطع بأن الأبيات التي بعد قوله «وكأنها حين اسبكرت مُزْنة وسط الغمام» مصنوعة ومُسندة للنابغة لتأكيد الوقيعة التي أوقعه فيها بنو قريع، لأن الذي يحتاط في الحديث عن عذوبة الريق لا يمكن أن يحدث بهذه الأبيات التي لم أقرأ لها نظيرا في الفحش، وكشف السوأة، والخروج عن كل قيم الآداب، ومعاني الشعر، وأخلاق الناس، لم أقرأ لها نظيرا في المبالغات في حديث لهو النساء من أمثال امرئ القيس والأعشى وعمر بن أبي ربيعة، والفرزدق، وغيرهم لم يصلوا إلى هذا المستوى من الكلام المفضوح، والذي ليس فيه من الشعر شيء، وإنما هو بذاءة محضة موزونة مقفاة، وعجبت من أنني أجدها فيه من الشعر شيء، وإنما هو بذاءة محضة موزونة مقفاة، وعجبت من أنني أجدها

في طبعات ديوانه، مع أن النابغة ليس في شعره ما يخدشُ الحياء، وليس في شعره كلمة يُخْجِلُك أن تقرأها على أحرار النساء وغير أحرارهن.

والمهم أن محنة المتجردة كما قلت أهاجت حُرّ شعر النابغة من أمثال الدالية التي أولها «يا دَارَ ميّةَ بالعليا فالسند»، وهي من أكرم معادن الشعر، وقد وقفت عندها كثيرًا وكلما كررت النظر فيها وجدت دفائن هي من حرّ الشعر وحر إشاراته وهي من أسخى وأعلى مختارات شعرنا القديم، ومن الذي أهاجته المحنة قصيدته البائية أتانى أَبَيْتَ اللَّعْنَ أنك لُمْتنى وتْلك التي أهْمَ منها وأنْصَبُ.

والعينية التي أولهـ ا «عفا ذُو حَسَّى من فَرْتَنَى والقوارع» وسـ أعرض لها إن شاء الله ويدخل في الشعر الذي أنتجته محنة النابغة بالمتجردة قصيدته الفذة النبيلة التي مدح بها الغساسنة لأنه ذهب إليهم هاربًا من وعيد النعمان والتي مطلعها:

كليني لهم يا أمسيسمَة ناصب وليَّل أقساسيه بطيء الكواكب

وهذا من أكرم مطالع الشعر، وقد وصف فيها الليل وصفا زاحم وصف امرئ القيس في قوله المشهور (ولَيْلِ كَمُوجِ البَحْرِ) وفي القصيدة أبيات سائرة ولم أعرف أنه وَصَف بأسَ قُوم في شعره كما وصف في هذه القصيدة بأس الغساسنة، لأن قوة الغساسنة هي التي طلب حمايتها، وأبياته في ذكر الطير المصاحب لجيش الغزو والتي يقول فيها:

إذا ما غَزَوا بالجيش حَلَّق فوقهم عصائب طَيْر تَهْتَدِي بعصائب يُصَانعْنَهُمْ حتى يُغرْن مُغارهم من الضَّاريات بالدِّمَاء الدُّوارب

تراهُنَّ خَلْفَ القَوم خُـزْرَا عُـيـونهُـا جُلُوس الشيوج في ثياب المرانب جوانحُ قَدْ أيقن أن قبيله إذا ما الْتَقَى الجمعان أوَّلُ عالب

ويصانعنهم يعني يتابعنهم، والضاريات من الضراوة ويراد الشاربات من دماء القتلى، والدوارب المتُعُوِّدات من الدُّرية. وقد تجلت قدرة أبى أمامة على تجويد الشعر وتثقيف ولم أعرف أحدًا فتح هذا المعنى بهذا الاتساع قبل النابغة وهذه الصورة من أولياته لا شك.

ومن الأبيات السائرة في هذه القصيدة قوله:

ولاَ عَيْب فيهم غَيْرَ أَن سُيُوفَهُمْ بهن قلولٌ من قسراع الكتائب تَوُرَّثْن من أَزْمان يَوْم حَليامة إلى اليَوْم قَدْ جُرِّيْن كُلَّ التجارِبِ وهذا من الشعر الذي يزيد على تكراره استنارة.

والخلاصة أنك كلما قلبت صفحات ديوان النابغة وجدت شبح ماوية أو هند بنت المنذر بن الأسود الكلبي امرأة جلم الكلبي، التي لُقُبُّتُ بِالْمُتجِّردة وصارت امرأة النعمان بن المنذر، وكانت أيضًا بلاء على المنخَّل اليشكري الذي قالوا إنه كان يهواها، ولما سمع قصيدة النابغة فيها دَّبَّت الغُيْـرَة في نفسه فوشي بالنابغة وقال للنعمان لا يقول هذا إلا من جرب؛ فكان من أمر النابغة ما كان، ثم إن النعمان أوقع بالمنخَّل ولم يعرف أين ذهب، وصار العرب يضربون المثل بعمودته ويجعلون ذلك مثالاً للمستحيل ويقولون «حتى يؤوب المنخَّل» كما يقولون «حـتى يعود القارظان ويُنْشَر في الموتى كليبُ بن وائل. » الأمر الثاني وهو أقل من هذا أثرًا في إنتاج شعر النابغة هو هموم ذبيان فقد كان النابغة من أبرز رجال قومه، ولم يكن كغيره من كثير من الشعراء الذين يعيشون بعيدًا عن صناعة الأحداث وإنما يلامسونها بعد ما تكون ويتحدثون عنها في شعرهم كما نرى ذلك في كثير من ديوان زهير، وإنما كان النابغة من صنّاع الحـدث، ولهذا كانت هموم بني ذبيان هي همومه وذبيان من أكبر قبائل قيس عيلان، وتزاحمها في ذلك أختها عبس، وكان يكون في ذبيان رجال مغروُروُن ويقودهم الغرور إلى حروب كانت تكون أحيانًا أكبر من طاقاتهم، ومن أبرز ذلك أن النعـمان بن الحـارث الغسانـي أحمى واديا اسمه ذو أُقر، وهو واد مـتسع، فاحتماه الناس، وتربُّعه بنو ذبـيان، ونهاهم النابغة عن ذلك فلم يَنْتَهُـوا وعيَّرُوه من خـوف النعمان، فأغـار عليهم عمـرو بن الجَلاح

الكلبى، وكسرهم فى ديارهم، وسبى نساءهم، ومن بينهن عقرب بنت النابغة فلما عرفها عمرو أعادها وأعاد معها كل نساء ذبيان وحمَّلهم وحباهم، وقد فعل هذا الموقف فى نفس النابغة ما فعل وهو الرجل الكريم الحكيم فذكر فى ذلك شعراً جليلاً جداً، أبرزه قصيدته الرائية العظيمة:

# عـ وجـ وا فـ حــ يُّـ وا لنُعْم منة الدار ماذا تحيـ ون من نـ وي وأحـ جـار

وهى عين من عيون شعرنا العريق وقد قرأتها مرات، ولم أشبع من قراءتها وصورها، وجودتها، وإشاراتها، وتُلْميحاتها، وحديثه فيها عن نعم حديث كله حب ودفء، ومودة، وإكرام وعطف لأن نعم هذه هى ومن معها من النواعم هن نساء ذبيان، وهن مع عقرب وهن مثل بيضات بمحنية يَحْفُرْنَ مِنْه ظليما فى نقا هار، وراجع النواعم اللاتى صرن بيضات فى محنية يذكرهن الظليم فيستعجل فى العودة إليهن، وضع هذا بإزاء سبايا يحفزن أقوامهن لاستخلاصهن، وتأمل وجه دلالة الشعر على معناه ومنها:

إِن الخُمُولِ التي راحَت مُهُجّرةً يتبعن كلَّ سفيه الرأي مِغْيار

وضع هذا بإزاء نهيه بنى ذبيان وأنهم لم يَنْتَهُوا وأنهم تبعوا سفيه الرأى وتربعوا في الأرض التي حماها الملك. وراجع قوله الذي قلما تجد له نظيرًا فيما قاله الناس:

إلى المغسيب تَشْبَّتْ نَظْرةً حَارِ أَم وجسه نُعُم بَدا لِي أم سنا نار فسلاح من بين أثواب وأسستار

أقولُ والنجمُ قد مالَتْ أَوَاخِرهُ للحيةُ من سنا برق رأى بصرى بل وجه نعم بدا والليلُ مُعنكرٌ

وراجع قراءة هذا وراجع تأمله واذكر أن بنت النابغة في الأسر وأنه يتطلع إلى وجهها، والليلُ معتكر، وليس أشد سوادًا من ليل قوم اجتاحهم عدوهم، وسبّى نساءهم، ثم بدا له وجه نعم من بين أثواب وأستار، كان النابغة من أفرس الناس

فى إضمار إشاراته ودلالته وو عيه ورموزه، وقد ختم هذه القصيدة بقوله السائر في الناس:

وعيرتنى بنو ذبيان خشيته وهل على بأن أخشاك من عار وتأمل هذا الاستفهام وهذا الالتفات وكان الأصمعي يكثر التعجب من هذا البيت.

وقد ذكر في هذا المقام قصائد أخرى جيادا من أمثال قوله:

أهاجك من سعداك مَغْنَى المعاهد بروشت نُعْمَى فَذات الأساود وقصيدته

أصَـاحِ تَرى بَرْقًا أُرِيكَ ومَـيضة يُضىء سناه عن ركـام منضّـد وسأعود إلى هذا الباب من أبواب شعر النابغة لبيان شيء مما رأيناه في مراجعته.

ويدخل في هموم ذبيان التي أهاجت بعض شعر النابغة أن من بني ذبيان من كان يحسدون النابغة بفضله ومكانته عند الملوك ولترائه أيضا وكان من ذلك أن يزيد بن سنان المرى وكنيته أبو ضمرة أخا هرم بن سنان الذي مدحه زهير كان قد لاحي النابغة كما قال ابن سلام ونماه إلى قضاعة وأنكر نسبه في ذبيان، وهو الذي قال له النابغة:

جمعٌ محَاشك يا ينزيدُ فإنّنِي أعْددْتُ يربوعًا لكم وتميسمًا ولحقتُ بالنسب الذي عير تني ووجدتُ أصْلَكَ يا يَزيدُ ذميمًا وحَدبَ أصْلَكَ يا يَزيدُ ذميمًا وحَدبَ على بطونُ ضِنّة كلُّها إن ظالما فيهم وإن مظلوما

وضنة بن كبير بن عذرة وعذرة. من قضاعة ومحاشك اسم القوم يجتمعون من قبائل شتى وهو بكسر المين كفرح وإن

ظالما یعنی إن كنت ظالما أو مظلوما فهم معی ینصروننی وهذا معناه أن یزید بن سنان المری هم بحربه.

قال الأستاذ محمود شاكر معلقا على الخبر (أبو ضمرة هو أخو هرم بن سنان الذى مدحه زهير بن أبى سُلمى ويأتى ذكره فى بعض الكتب بلقبه «ذو الرَّقيبة المرى» أو «الأشعر المرى» أو بنبذه (المقشعر) لأنه كان إذا حضر حربًا اقشعر؛ ولاحى فلانا نابزه وسابه، ونماه وعزاه إلى كذا واحد. وأبو ضمرة من بنى نُشبة بن غيظ بن مرة ابن عوف بن سعد بن ذبيان والنابغة من بنى يَرْبوع بن غيظ بن مرة ابن عوف، وكانت أخت النابغة تحت أبى ضمرة فطلقها وهاج الشر بينه وبين النابغة، فكان يقول له والله ما أنت من قيس عيلان وما أنت إلامن قضاعة، وكانو يزعمون أن رهط النابغة بن يوبوع بن غيظ بن مرة إنماهم بنو يربوع بن تميم بن ضية بن عبد بن كبير بن عذرة بن سعد بن هذيم من قضاعة، وذكر ابن السكيت في ديوان النابغة أن يزيدا قال للنابغة:

الحق بسَحْمة إن أصلك فيهم صَّ بن سحمة أن يكون لئيمًا وسحمة هي بنت كعب بن عمرو بن قضاعة. فرد عليه النابغة بالأبيات التي مضت والتي فيها:

ولَحِقْتُ بالنَّسَبِ الذي عيَّرتني وتركت أصْلكَ يا يزيد ُ ذميها وقد استثارت هذه المحنة النابغة واستخرجت لنا منه قصيدة فريدة في الشعر العربي كله وقد أقامها على وجه من التخيّل على غير مثال في هذا الشعر، وهي الرائية التي ذكر فيها ذات الصفا، وفيها حَسْرة بالغة، وغضب شديد ولوعة حارقة من بني ذبيان الذين لم يعرفوا له حقه ولم يَزْجُروا عنه ظلامة سفيه بني مرة. ومفتتح القصيدة فيه غضب شديد بدأها بقوله:

ألا أبلغا ذبيان عنى رسالة فقد أصبَّحت عن مَنْهج الحق جائره أبلغا ذبيان عنى رسالة فقد أصبَّحت عن مَنْهج الحق جائره أجدد كُم لن تَرْجَرُوا عن ظُلامة سفيها ولن ترعوا لودى آصِره

ومعنى أجدكم، أبجد ما أنتم فيه، وكأنه لم يصدق أن يخذله بنو ذبيان ولم يزجروا الذى ظلمه، والقصيدة كما قلت متميزة فى الأدب العربى كله، لأنه لم يجد مثالاً له ولهم إلا قصة الحيَّة التى حَمَتْ واديًا فلا ينزل فيه أحد، وكان أخوان قد خربت بلادهما، فقال أحدهما أنزل بإبلى فى هذا الوادى فنهاه أخوه فلم يَنته، ونزل بإبله فلدغته الحيَّة فمات فطلب أخوه الحيَّة ليقتلها فلما لقى الحيَّة أخبرته بأنها نكمت على قتل أخيه وطلبت منه الصلح، وأن يرعى فى واديها وتعطيه دية أخيه فقبل فصالحها على ذلك، وحلف لها وعاهدها. فلما كثر ماله أراد أن يغدر بها فعَمد إلى فأس فأحدها فمرت به فضربها فأخطأها، وأصاب رأس ذنبها فقطعه، فقطعت عنه الدينار التى كانت تعطيه فأتى جحرها وحياها فخرجت له فضربها فأخطأها فقالت له ليس بينى وبينك إلا العداوة فاحذر منى فإنى سأقتلك فطلب منها العودة إلى الصلح فقالت له كيف أعاودك وهذا أثر فأسك، وهذا هو قول النابغة:

وإنى الألقى من ذوى الضّغن منهم كما لَقيت ذات الصّفا من حليفها فقالت له أدعوك للعقل وافيًا فواتْقها بالله حستى تراضيا فلمسا توفّى العسَّفْلُ إلا أقلَّه تذكّر أنّى يجعل الله جُنّة لله فلمسا رأى أن ثمسر الله مساله أكبَّ على فأس يُحدُّ غُرابها فقام لها من فوق جُحرُ مشيّد فلما وقاها الله ضربة فأسه فلما وقاها الله ضربة فأسه تندَّم لما فساته الذّعلُ عندها

وما أصبَحَت تشكو من الوجد ساهره وما انفكت الأمثال في الناس سائره ولا تغسسيني منك بالظلم بادرة فكانت تديه المال غسبا وظاهره وجارت به نفس عن الخير جائره في سسبح ذا مال ويقائل واتره وأثل موجودا وسد مفاقره مسذكسرة من المعاول باتره ليقتلها أو تخطئ الكف بادره وللبر عين لا تُعَسمض ناظره وكانت له إذ خاس بالعَهد قاهره

فقال تعالى نجعل الله بَيْننا على مالنا أوْ تُنجىزى لى آخىره فقالت يمين الله أفعل أننى رأيتك مسحوراً يمينك فاجره أبى لى قبر لا يزال مُقَابِلي وضربة فأس فَوْقَ رأسي فاقره

وسميت الحية ذات الصفا لأنها تسكن الصفا وهى الحجارة، والعَقْلُ الدية، وتديه المال أى تعطيه دية أخيه، ومعنى «تذكر أن يجعل الله جنة» رفض أن يكون عهد الله حائلاً بينه وبين الغنى، وعزم على الغدر، وثمَّر الله ماله زاده، وأثَّلة يعنى تُبَّنه وسد مفاقره أى سَدَّ فَقُرُه، والفأس المذكَّرة المصنوعة من حديد صلب جيد يسمى الذكير والذحل الثأر وقد ندم لما لم يستطع قتلها وكانت قاهرة له وغالبة لما خاس بالعهد يعنى نقضه.

قال ابن قتيبة وكانت العرب تضرب أمثالاً على ألسنة الحيوان، وذكر هذه القصة وقول النابغة:

ولَحِقتُ بالنسب الذي عيّرتَنِي وتركتَ أصلك يا يزيدُ ذميها

صريح في أن النابغة ترك بني ذبيان، ولحق بضنة بن كثير بن عذرة وقال أبو عبيدة: كان يزيد بن سنان بن أبي حارثة يَمْحَشُ المحاش وهم بنو الخصيلة ابن مرة وبنو نُشبْة بن غيظ بن مرة، على بني يربوع بن غيظ بن مرة، رهط النابغة فتحالفوا على بني يربوع بن غيظ على النار فسُمُّوا المحاش لتحالفهم على النار، ثم أخرجهم يزيد إلى بني عذرة بن سعد، فقال يزيد:

الحق بسَحْمَة إن أصلك فيهم حَقُّ بن سَحْمة أن يكون ليسمًا فقال النابغة يرد على يزيد:

جمع محاشك يا يزيد...

وقد ذكرت خبر أبى عبيدة لأؤكد الشيء الذي لا يصدق، وهو أن النابغة الذي كان يَحْملُ هموم ذبيان ويضعها على ظهره أنكرته ذبيان، وأخرجته منها، ثم هو

من أكرم رجالات العرب، وأشرفهم، وأحكمهم، وقلت هذا أيضًا لأعود إلى قصيدته ذات الصفا لأنها ليست أغرب شعره وإنما هي من أغرب شعر العرب لبنائها على هذا الذي كان يسميه حازم الاختلاق الامتناعي، يعنى القصص الخرافي الذي كان السمت الغالب على شعر اليونان، وذكر حازم مثالا له من شعر العرب قصيدة ذات الصفا هذه، ولك أن تضيف إليه قصة الدرّة التي كان يحميها في قاع البحر مارد من غواة الجن في قصيدة الأعشى أو التي كان يحميها في قاع البحر الحية الموكلة بحراسة الدر في قصيدة الفرزدق. والذي هو أهم من كل هذا أن النابغة لم يجد ما يحدث به عن هذا الشأن الغريب الشاذ المتفرد في غرابته وشذوذه وهو إخراج ذبيان له من دياره، ونزعه من حسبه ونسبه، أقول لم يجد النابغة ما يُعبِّر عن هذا الشأن الغرب، والشذوذ إلا هذه القصة التي هي من أكاذيب الخيال المحض والتي هي في شعره وشعر غيره غريبة شاذة خارجة عن المألوف، فاختار الغريب الخارج عن المألوف في الشعر ليعبر به عن الغريب الخارج عن المألوف في المشعر ليعبر به عن الغريب الخارج عن المألوف في المشعر ليعبر به عن الغريب الخارج

وحسبى هذا وعليك أن تراجع القصيدة وأن تستخرج منها ما أسكنه النابغة فى كلماتها، وصورها، وأحداثها من مرارة، أشعر أنا وأنت بها بعد أكثر من خمسة عشر قرنا فكيف كان هو؟

وأعجب من يسزيد بن سنان كيف استجاب له المحاش وكيف اجترأ على أن يخلع بنى يربوع بن غيظ بن مرة من أرضهم وأين كان أخوه هرم وهو من أشد الناس تعلقا بمكارم الأخلاق وأين كان ابن أخيه قيس بن خارجة بن سنان الذى روى عنه الجاحظ أنه ضرب بسيفه مؤخرة راحلة الحاملين في شأن حمالة داحس والغبراء، وقال لعمه هرم وابن عمه الحارث ما لى فيها أيتها العشمتان؟ يريد ماذا أبقيتما لى من فضل بعد تحملكما الحمالات. والعشمتان مثنى عشمة وهو الكبير اليابس من الهزال، أقول أين كان هؤلاء الرجال؟ لا شك أنهم هم الذين أرادهم النابغة بقوله:

#### أجد كم لن تَرْجروا عن ظلامة سفيها ولن ترعَو الودى آصره

وقد طلبت منك أيها القارئ أن تستخرج المرارة التي أودعها النابغة في طيات كلامه وأنا أريد مثل قوله (ولن ترعَوْا لودي آصره).

وقد كنت وأنا أقرأ شعر النابغة وزهير أجد شيئا لا أستطيع تفسيره وهو أن زهيرا المزنى أقام أكثر ديوانه على الحرب التى دارت بين عبس وذبيان وكان يعيش في معمعة هذه الحرب، وبين القبيلتين العظيمتين يحذر ويُخوف من خراب الديار، ويُبشِّع الحرب، ويذكر أحمر عاد ويضع هَرِمًا والحارث على رأسه، لأنهما سعيا لإدراك السلم إلى آخره وأجد ديوان النابغة الذبياني الذي عاش كما قلت وهو يضع هموم ذبيان على رأسه وليس فيه بيت واحد في هذه الحرب، وكان مع زهير في زمن واحد، وكنت أسأل نفسي أين كان النابغة من هذه النار التي ضريت وتضرَّمت في بني أبيه؟ ولم أجد في تراجم النابغة ما يعين على فهم هذا، والذي أرجحه أن النابغة ترك بني ذبيان إلى عذرة بن قضاعة قبل هذه الحرب، وأنه لم أحجد من بني يربوع بن غيظ الذين هم قومه لأنه خرج وخرجوا معه.

وبقى فى نفسى من هذا التاريخ المغيب شىء من المفيد أن أقوله إن صوابا وإن خطأ وهو أننى أجد فى قول النابغة فى قصيدة الحية ما يرجح أن نسب بنى يربوع ابن غيظ قومه لم يكن فى ذبيان، وإنما كان فى ضنة وذلك قوله:

#### فإن يك مسولانا تَجانَف نصره وأسْلَمنا لُرة المنظاهره

وتجانف نصره يعنى تأخر، وهو عتاب لبنى ذبيان الذين لم ينصروهم على مرة الذين جمّعُ والهم الجموع، والذى أريده فى هذا البيت أنه قال (فإن يك مولانا) فجعل بنى ذبيان مواليهم، ولم يقل قومنا مثلا، وكأن بنى يربوع قومه كانوا حلفاء لذبيان، ولم يكونوا منهم وهذا كثير فى العرب، قلت إن هذا يرجح وليس بقاطع، لاحتمال أن يكون قال مولانا على وجه من السخرية ومجاراة باطلهم وأننا

لو لم نكن منكم وكنا حلفاءكم لوجب عليكم نصرنا ثم إننى أجد فى شعر النابغة هوى لبنى عذرة، ولما أراد النعمان الغسانى غزو بنى حُنِّ وهم من أولاد عذرة، نصحه النابغة بألاً يَفْعل، ولما لم يستجب له أرسل النابغة إلى بنى ذبيان أن يمدوا بنى حُن، وأن النعمان يريدهم ففعلوا والتحم قوم النابغة ببنى حُن فى لقاء الغساسنة وكسروا الغساسنة فقال النابغة فى ذلك:

لقد قُلْتُ للنعمان يوم لقيتُهُ تَعِنب بنى حُنِّ فيان لقاءهم عظام اللَّها اللهاء عُلْدَة إنهم هم منعوا وادى القرى من عَدُوَّهم

يُريد بنى حُنِّ بُبْرِقَةَ صادر كسريةٌ وإن لم تلق إلا بصابر لَهامِيمُ يُستَلْهُونها بالجَسراجِر بجمع مُبيس للعدو المُكَاثِر

«وبرقة صادر» موضع، وعظام اللها بكسسر اللام يعنى سرعة الأكل، وأراد أكلهم لعدوهم، وقال أولاد عذرة لأن عذرة جد لبطون قسضاعة لأنه ابن قضاعة، وأراد التنبيه إلى كثرة عددهم، واللهاميم الجماعات الكثيرة يَسْتُلْهُ وُنُها يبتلعونها، والجراجر البطون. هذا والله أعلم.

يلاحظ القارئ أن شعر النابغة الذى أثارته حادثة واحدة يشبه بعضه بعضا وتتكرر فيه عناصر واحدة، وإن كانت تختلف صورها ضروبا من الاختلاف على وفق سياق كل قصيدة، فلو راجعت شعره الذى قال فى غارات عمرو بن الجُلاح الكلبى قائد الغساسنة على ذبيان لوجدت هذا التشابه الظاهر، فالرائية التى مطلعها:

عوجوا فحميوا لنُعم دِمْنَةَ الدار ماذا تحيُّون من نُـوَى وأحْجار والتى انفصلت عنها بقيتها في كل الروايات إلا رواية أبـى زيد القرشى وهي الأربعة عشر بيتًا التي تبدأ بقول:

«لقد نَهَيتُ بنى ذبيان عن أُقُرٍ» إلى قوله:

وعسيَّرَتْنِي بنو ذبيانَ خَشْيَتَه وهل علي بأن أخشاك من عسار أقول لو راجعت هذه القصيدة ووضعتها بإزاء قصيدته التي أولها:

أهاجك من سعداك مَغنى المعاهد بروضَة نُعمى فذات الأساود لوجدت عناصر متشابهة بين القصيدتين تظهر وتختفى.

وأبرز هذا التشابه أنك تلاحظ حُرقة ظاهرة لاذعة عند ذكر الديار والصاحبة، وهذا ظاهر جداً في الرائية وقد نبهت إليه في دراستها في كتاب قراءة في الأدب القديم، وهذا في هذه الدالية ظاهر أيضًا وتراه ماثلا في أول كلمة قالها وهي كلمة (أهاجك من نعماك) وسأذكرها لك بين أخواتها ليظهر لك المراد:

بروضة نُعُمى فنذات الأسَاوِد وكُلُّ مُلِثِّ ذى أهاضيب راعسد إلى كُلِّ رجَّافٍ من الرَّمْل فسارد عروب تهادى في جَوار خرائد

أهاجك من نُعماك معنى المعاهد تعكاورها الأرواح يَنْسِفْن تُربَها بها كل ذيَّال وخَنْساءَ ترْعَسوِي عهدت بها سُعدى وسُعدى غريرةٌ

نُعْمِى وذات الأساود مواضع، والأرواح الرياح، والمُلث المطر الكثير الدائم والأهاضيب جمع هَضْبة وهي الدُّفعةُ من المطر، والذيَّال ثور الوحش لأنه طويل الذنب، والخنساء البقرة الوحشية، وترعَوى تنعطف، والرجاف من الرمل المضطرب. والفارد المنقطع البعيد فيألفه الوحش وأراد أن الثور والبقرة يلوذان إلى الرمل البعيد المنقطع.

راجع «أهاجك من سعداك» وتأمل كلمة «أهاج» وراجع أبيات القصيدة لتدرك حقيقة كلمة «أهاج» وتبين كيف مدح النابغة عمرو بن الجلاح الذي صبَّح سرب ذبيان وبيوتها، وقال فيه «لعمري لنعم الحي صبَّح سربنا وقومنا» وكيف وصف قوته وحصافة رأيه وشدة كيده، وكيف يؤدب من خرج على الغساسنة، وكيف تُشيّعُه شيمة وجَدُّ إذا خاب المجدون صاعد، وكيف استاق من ذبيان عقائلهم:

وثَابَ بِأَبِكَارِ وعدونِ عدان و وَيَخْطُطُن بِالْعَيدان في كل مَ قُعد ويخسربن بالأيْدى وراء بَراغدز عدائر لم يَلْقَدِن بأساء قَبْلها

أوانسَ يَحْميها امرؤ غيرُ زاهد ويخب أن رُمَّان الثُّدِيِّ النواهد حسانِ الوجوهِ كالظَّبَاءِ العواقدِ لدى ابن الجُلاح ما يثقن بوافد

وهذا وصف لنساء ذبيان في الأسر وفيهسن عقيرب بنت النابغة، ويخططن بالعيدان كناية عن الحيرة والحزن، والبراغز أولاد الظباء وشبه بها أولادهن لأنهن مأسورات بأطفالهن، والظباء العواقد التي تلوى عنقها وهذا أظهر لحسنها.

لابد من قراءة كل هذا حتى أفهم المعنى الذى جرى فى نفس النابغة وعبَّر عنه بقوله «أهاجك من سعداك» ثم هذه الإضافة فهو لم يقل سعدى كما قال فى غير ذلك وكما قال غيره، وإنما أضافها إليه فأفادت الإضافة معنى يظهر لنا إذا قرأنا قوله فى الأبيات اللاحقة لما ارتحل إلى ابن الجلاح وقال له فدًى لك من ربِّ طريفى وتالدى، والرب معناه السيد ثم قال له:

فسكّنْت نَفْسى بعد ما طَارَ رُوحُها والْبَسْتَنى نُعْمَى ولَسْتُ بشاهد

وراجع كلمة (فسكنَّتَ نَفْسى بعد ما طار روحها» ثم عد إلى كلمة سعداك وكلمة «أهاجك» حتى تستوفى معناها، قلت إن التحرق الشديد فى هذا المطلع يلتقى مع التحرق الشديد فى مطلع «عوجوا فحيوا لنعم دمْنة الدار» ولا تجد شيئًا من هذا فى مطلع «يا دار ميَّة بالعليا فالسند» ولا يمكن أن تجده لأنه فيها يتبرأ عما رُمى به فى أمر المتجردة فلا يجوز أن يشتاق فى مطلعها للصاحبة.

ثم إنك واجد إشارات وتشابهات من ذلك قوله:

تَعَاوَرها الأرواح يَنْسفْنَ تُرْبَها وكُلُّ مُلِثٍّ ذَى أهاضيب راعد

والمعنى تتعاورها الرياح تنسف ترابها كما تتعاورها الأمطار الكثيرة الغزيرة ذات الرعد، وكلمة «يَنْسفْن تُربُها» تجعل المعنى في قـوله تعاورها الأرواح يكاد يمكسك

بيد المعنى في الرائية في قوله: (وغيَّره هوج الرياح بهابي التُّرْب موَّار الموار الكثير الموران الشديد الحركة، وهو لم يقل هنا هوج الرياح وإنما قال الأرواح من غير وصف بالهوج، ثم جعل كلمة «ينسفن تربها» بدل الوصف بالهوج، لأنها لا تنسف الترب إلا إذا كانت هوجًا ولا يمكن أن تخلو صورة هذه الرياح التي تُنْسف أو الرياح الهوج أو المطر ذو الأهاضيب والرعد، من الإشارة إلى غارة ابن الجلاح الذي صبّح سرب ذبيان ويبوتها وآب بأبكار وعُونٍ عقائل.

ثم إن قوله في الدالية:

عهدت بها سُعدى وسُعْدى غريرة عروب تهادى في جَوارٍ خرائد والغريرة من الغرارة والعروب المتحبّبة إلى ذويها والجوارى جمع جارية والخرائد الكريمات، أقول هذا البيت يلتقى التقاء الحميم بالحميم بقوله في الرائية:

ولقد أراني ونُعْمًا لاهيَيْن بها والدهرُ والعيشُ لم يَهْمُمْ بإمرار أيام تخبرنى نُعْمٌ وأخبرها ما أكتم الناسَ من حاجي وأسرار

وهذا كله من بيان قوله «عهدت بها سُعْدى وسُعْدى غريرة». وكله حديث عن أيام طفولة ونشأة واحدة، وهذا أشبه بنساء قومه وقوله: في سعدى (عروب تهادى في جوار خرائد) من معدن قوله في الرائية «نواعمُ مِثْل بُيَضَات بمحنية».

وراجع وصف الأسيرات في الدالية.

فشاب بأبكار وعون عقائل ويخططُ فن بالعيدان في كل مَقْعَد ويخططُ فن بالعيدان في كل مَقْعَد ويضسوبن بالأيدى وراء براغسن وضعه بإزاء قوله في الرائية:

لا أعرفن ربربا حُورا مدامعُها

أوانسَ يَحْميها امرؤ غيرُ زاهد ويخبِأن رُمَّان التُّدِيِّ النواهد حسانِ الوجوهِ كالظباء العواقِد

كـــانهن نعــاج حــول دُوار

ينظرن شرْرًا إلى ما جاء عن عرُضِ خلف العَضاريط لا يوقين فاحشةً يَذْرين دَمْعا على الأشفار منحدراً

بأوجه مُنكرات الرِّق أحسرار مُسْتَهُ سِكاتٍ بأقْتَابٍ وأكْوار يأمُلُن رِحْلة حِصْنِ وابن سيَّارِ

قوله «لا أعرفَنْ رَبُريًا» قال السيخ الطاهر: هذا من القول المحكى، يعنى أنه نهاهم عن ذى أقر وقال لهم لو اقتحمتم هذا الحِمَى ستقع نساؤنا فى الأسر، ولا الناهية فى قوله لا أعرفن ربربا مبالغة فى النهى بطريقة الكناية والربرب قطيع الظباء، والمراد نساؤهم ودُوَّار صنم تطوف به النساء كأنهن نعاج فى الملاء المذيّل كما جاء فى شعر امرئ القيس، والنظر الشزر هو النظر بمؤخر العين والعضاريط جمع عُضروط بضم الأول وهو الخادم وقوله لا يُوقين فاحشة يعنى ليس معهن من يحميهن من الأذى. وقوله يأمُلن رحلة حصن وابن سيار من التهكم وأراد حصن ابن حذيفة بن بدر ومنظور ابن سيار ورحلتهن لافتكاك السبى.

ولابد من ملاحظة الفرق بين المقامين لأنه في الدالية يُحدث عنهن بعد أسرهن، فهن يَخْطُطْن بالعيدان، ويخبأن رمان الثّديّ ويضربن بالأيدي وراء براغزهن أي أطفالهن، وفي الرائية يُحذر ويقول احذروا من ابن الجلاح واتركوا ما حماه لأنّي لا أطيق أن أرى ربربا حورا مدامعها ويكون حالهن ما وصف وقد أومأ في الرائية إلى الحماقة التي يمكن أن توقع الأحرار النواعم في الأسر بقوله:

إن الحُمُسول التي راحَتْ مُهَسجّرةً يتبعن كلَّ سَفيه الرأى مغيار وكأنه توقّع أن القوم سيبتليهم الله بسفيه الرأى، ويستليهم مرة أخرى باتِّباعه وهذان بلاءان: وجود سفيه الرأى في القوم بلاء، واتباعهم له بلاء فوق بلاء.

والبلاء الثاني أنكي وأفتك.

وإذا راجعنا حديث عن ابن الجُلاح فى القصائد المختلف التى دارت حول غزوة ذبيان واجتياحه أرضها كالريح التى تنسف والمطر الذى يَعْصِفُ ثم إنعامه على بنى ذبيان بتخليته أسراهم، وجدنا بعض كلامه فى هِذا من بعضَ من ذلك قوله: وشِيهُمَةِ لاوانٍ ولا واهِنِ القُسوي وجَدِّ إذا خاب المجُدُّون صاعدُ وهو من قوله في داليَّة أخرى:

إلى ما جد ما ينقض البُعد همّه خروج تروك للفراش المُمَه للهمّه والقول بأنه «لا ينقض البعد همّه» «تروك للفراش الممهد».

ومنه قوله:

صَبَحْتَ بنى ذبيان منك بغارة جَرَت لك منها السانحاتُ بأسعُدِ
أصابهم قسرا فأضحوا عبيده فيجلّلها نُعمى ولم يتَشَدّو وقوله «جَرَت لك منها السانحات بأسْعد» من قوله «وجد إذا خاب المجدون صاعد» وهو احتياط جيد من النابغة لأنه يقول إن انتصارك على ذبيان فيه قدر من تصاريف القدر، وهو جد صاعد ومما جرى لك به الفأل، وقوله «صَبحتَ بنى ذبيان منك بغارة» هو من قوله «لنعم الحي صبّح سربّنا وأبياتنا».

وقوله:

أصابَ بنى غَيْظٍ فأضْحَوْا عبيده وجَلَّلَها نُعْمَى على غَيْس واحد هو قوله:

أصابَهُم قَسْرا فأضْحَوا عبادة فيجلَّلهَا نُعْمى وَلَمْ يَسْسَدَّدِ وقوله: فلابُدٌ من عَوْجَاء تَهْوِى براكب إلى ابن الجلاح هو من قوله «وناجية عدَّيْتُ في مَثْن صَحْصَحٍ إلى ابن الجُلاح» وللنابغة قصيدة أخرى في هذا الباب مطلعها:

أهاجك من أسماء رسم المنازل بروضة نعسمي فدات الأجاول وسأعود إلى هذا المطلع مع نظرائه والذي أريده أنه حدَّث عن نساء ذبيان بمثل حديثه في الصور التي مضت، وأنه حذّر من اقتحام حمى الغساني حتى لا تقع النساء في الأسر قال في ذلك:

نَصَحتُ بني عَونف فَلم يتقَبَّلُوا فقلت لهم لا أعرفَن عقائلا ضوارب بالأيدى وراء براغسز

وصاتى ولم تَنْجح للديهم وسائلي رعَــابيبَ من جُنـبَى أريك وعــاقِلِ صغار كآدام الصّريم الخَواذل

وبيضٍ غريراتِ تفيض دمُوعها بمُسْـــتكُره يُذرينه بالأنامل وقوله:

لا أعرفَنَّ عقائلا رَعَابيبَ من جَنْبى أريك وعَـــاقل من قوله:

لا أعرفَنْ ربربا حُورًا مدامعها والثانبي أجود.

وقوله:

ضــوارب بالأیْدی وراء براغــز من قوله:

ويَضْـــربْن بالأيْدى وراء بـراغـــز والثانى أجود.

وبيضٍ غريراتِ تـفَـيضُ دمـوعُـهـا

يذرين دمعا على الأشفار مُنْحَدرا والثاني أيضًا أجود.

كانهن نعاج حسول دُوار

صعار كآرام الصريم الحواذل

حسان الوجوه كالظّباء العَوَاقد

بمُسْـــتكُره يَذْرينَه بالأناصِل

يأمُلنَ رِحْلة حِصْن وابن سَيَّار

ويقى أن أضع المطلعين متجاورين كل بيت فى اللامية مع نظيره فى الدالية: أهاجك من أسماء رسم المنازل بروضة نعمر في فذات الأجاول وهو من معدن قوله:

أهاجك من سُعْداك مَغْنَى المعاهد بروضة نُعمى فَذات الأساود أربّت بها الأرواح حستى كسأنما تهسادين أعْلَى تُربْهسا بالمناخل أربت الأرواح لزمت وألَحَّتْ والمناخل جمع مُنْخل.

وهو من قوله:

تعاورَها الأرواح يَنْسِفْنَ تُرْبَها وكلُّ مُلِثِّ ذي أهاضيب راعِدِ والشطر الثاني من هذا البيت هو رأس بيت اللامية:

وكلُّ مُلِثٍّ مكفهر مسحَابه كميش التَّوالي مُرْتَعِنَّ الأسافل

وكميش التوالى بعضه في إثر بعض بسرعة، والكميش السريع مرثعن الأسافل مضطرب الأسافل، والملئثُ الكثير الدائم، وكل البيت راجع إلى «ملث ذى أهاضيب راعد» لأنه ليس قيه شيء خارج عن هذا المعنى:

قوله:

عهدتُ بها حيّاً كرامًا فبُدِّلَتْ خَناطيلُ آجالِ النعاج المطافل

والآجال جمع إجل وهو القطيع من الوعول، والخناطيل الجسماعات المتفرقة من الأنعام أو الوحش واحدها خنطولة، والبيت من قوله في الدالية:

عهدت بها سعدى وسُعْدى غريرة عروب تهادى فى جَوَارٍ خرائد وإن كان هنا زاد خناطيل آجال وليته ما زاد ويقيت العروب تهادى فى جَوارٍ خرائد.

وقوله في اللامية:

ترى كُلَّ ذَيّالٍ يعـــارض رَبْربا على كل رجَّافِ من الرمل هائل هو من قوله في الدالية:

بها كل ذيًّال وخنساء تَرْعَوى إلى كل رجَّاف من الرَّمْل فارد

وقد وضع يعارض مكان ترعوى فتغيّر المعنى لأن المراد في الدالية أن الثور الذيال والبقرة الخنساء ينعطفان إلى مُنقطع الرمل البعيد المنقطع، وهذا شأن الوحش، ومعنى يعارض في اللامية أن الذيال يعارض القطيع على كل رجّاف وهذا معنى آخر.

وعلاقة اللامية بالدالية تجاوزت أحوال التنشابه التي نجدها كثيرًا عند الشعراء إذا تقاربت معانى الشعر، ومقاصده، حتى إنك لترى بعض أبياتها كأنه ملفق من كلام للنابغة، ومثل هذا يجعلنى أشك في هذا الشعر لأنه ليس فيه من التجويد ودقة العبارة ما ألفناه في شعر النابغة وأدع هذا لأتناول أبياتا له من شعره القليل جدا وأعنى به الذي ليس ثمرة ما ألم به من محن سواء كانت محنة المتجردة أو محنة هموم ذبيان التي تحمّلها بِصَبْرٍ وحكمة وكرامة أيضًا ثم كوفئ منهم بما لاقت ذات الصفا من حليفها.

ولم أجد للنابغة شعرًا يُذكر في الصيد ولا في الشراب ولا في لهو النساء وهذه من أبرز أبواب الشعر الجاهلي والتي امتدت من الجاهلية زمنًا طويلاً على حد ما تراه في ديوان ابن المعتز وغيره.

والذى بين يدى وله موقع جليل من نفسى أبيات له وصف فيها الفرس وذكر فيها القطا، ولها من العمق ما لا تجده في كثير من شعره ومن شعر غيره وفيها من الصقل والتجويد ودقة الإشارة والخلوص الصافى لصنعة الشعر ما لا أجد له نظيرًا إلا في النادر جداً، وهذه هي الأبيات:

كَبْداء لا شنَّجٌ فيها ولا طنَّبُ إِذَا الحميم على الأعْطاف يَـنْحَلُبُ شاو الفُجاءة إلا أنَّها تنب أ يَحْسبْنَ أَن تُرابَ الأرض مُنْتَهَبُ بَيْنَ الأكُفِّ وبين الجَـمَّــة الكَرَبُ بَرْدُ الشَّدائع من مُدرَّان أو شَدرَبُ خُرْطُومُه من دماء الطيـر مُخْـتَضَبُ من الذُّنباتي لها أوكادَ يَصَّنبربُ تعلو بجؤجئها طورا وتنقلب أمَــام مَنْخَــره ريش ولا زَغَبُ للماء في النحر منها نَوْطةٌ عَجَبُ يا صدْقَها حين تَلَقاها فَتَتَسبُ وذَاك من ظمَّتها في ظمئه شُرُبُ في حاجب العين من تسبيده زبّب

لَقَدْ لَحَقْتُ بأولى الخيـل تَحْملني ماريَّةٌ مسئل مَرْى الدَّلُو مُركَسضَةٌ لا عيب فيها إذا ما اغترَّ فارسُها تخطو على مُعُج عـوج مَعـاقمُـهـا تهوى هُوى َّ دَلاَة البشر أسْلَمَـها أو مُسرَّ كسدريَّة حــنَّاءَ هيَّــجَــهــا أهْوى لها أمْغَرُ الساقين مختَضعٌ حتى إذا قبَضَت أظفاره وزغَبا نجت بضَـرْب كَرَجْع العَـيْن أبطؤُه تدعو القَطَا لقصير الخَطْم ليس لَهُ حسذًاء مُسدُبرةً سكَّاءُ مُسفِّبلةً تدعو القَطَا وبه تُدْعي إذا انْتَسَبَتْ تَسْقى أُزَيْنِ عَبَ ترويه مُجاجَتُها مُنْهَــرتُ الشّــدَق لم تَنْبُت قــوادمُــه

وهذه الأبيات كلها في وصف الفرس، منها خمسة أبيات ذكر فيها تشبيهها بالدلو، وأربعة أبيات ذكر فيها تشبيهها بالقطاة التي هوى لها العُقاب، وخمسة أبيات ذكر حكايتها بعد ما نَجَتْ من العقاب والْتقت بأفراخها تسقيها من مجاجتها.

وكلامى الذى ذكرته فى استحسان هذه الأبيات كان مردُّه إلى هذه الأبيات الأخيرة التى نجت فيها القطاة وهى عائدة من الماء وحوصلتها مليئة تَسْقّى مُنْهُرِتَ الشّدق لم تَنْبت قوادمُه، ولهذه الصورة أثر قوى جدّاً فى نفسى، أمومة قاتلت بَعْيا

شرسا لتنجو بالماء في حوصلتها لتسقى أفراخها وسأعرض إلى الأبيات مختصراً الكلام فيها لأن الكتاب طال وسأبدأ بذكر الفصل الأول.

قوله:

# لقد لحقْتُ بأولى الخيل تَحْملُني كَبْداءُ لا شَنَجٌ فيها ولا طَنَبُ

جملة «لقد لحقت بأولى الخيل» هى الجملة الأم وبقية البيت جملة حالية هى من تمام معنى الجملة الأم، ومن متعلقاتها، وهذه الجملة الأم شائعة فى الشعر يأخذها الشعراء بعضهم عن بعض من غير استرفاد، ولا سرق، وكأنها صارت من الملكيات العامة المشتركة بين الشعراء، ولعل السر فى استحسانها وتنقلها الحر فى الفضاء الشعرى العام هو أن فيها معنى كريمًا جداً، وهو إصرار الفارس على أن يكون فى أول خيل قومه، ليكون بذلك درعا يقى قومه بنفسه، وهذا جوهر البطولة، وجوهر الفروسية، ليس البطل هو القوى الشديد، وليس الفارس هو القوى الشديد، وليما الفارس من يجعل نفسه درعا يَحْمِي أمَّته أنه.

وراجع هذا البناء تجد أن الجملة الأم (لقد لحقت بأولى الخيل) أكدت بمؤكدات أولها لام التوكيد الداخلة على قد، والمراد دخولها على الفعل ولكنهم يعتبرون كلمة قد جزءًا من الفعل، فأدخلوا عليها حرف التوكيد، ثم إن كلمة «قد» نفسها تفييد التحقيق وهذان توكيدان، والتوكيد الثالث هو الباء الداخلة على المفعول (بأولى الخيل) والأصل لحقت أولى الخيل، وهذه الباء تزاد في مثل هذا للتوكيد، ثم إن الجملة الحالية (تحملني كبداء) إلى آخره هي التي نَمَتْ ونَمي معها المعنى وذلك بطريق نقل الحديث إلى فاعل تحملني، وهي الكبداء والمراد الضخمة، والشنج تَيَبُّس في الأعضاء والطنب استرخاء فيها، وكل ما في القصيدة بعد ذلك هو حديث عن هذه الكبداء، فهي مسرعة مثل مَرْي الدلو، وهي تخطو على مُعَج وتهوي هُوي دلاء البئر وهي التي تمر مُر القطاة التي أهوى لها أمغر الساقين إلى فهاية القصيدة.

وهذا معناه أن الشاعر انتقل من الجملة الأم إلى الجملة الحالية الملحقة بها، وبنى قصيدته عليها، وهذا في البناء اللغوى للشعر القديم مُؤَسَّسٌ على أصل معنوى في الشعر نفسه وهو أن الأغراض الأصلية أو المعانى الأصلية غالبًا ما يكون الكلام فيها مختصرًا، ثم تكون الإطالة والإفاضة، وصنعة الشعر في المعانى الثواني التي يؤتى بها لبيان هذه المعانى الأصول، وكان حازم يسميها المعانى المُطيفة أى التي تطوف حول الأصول وترمى بأضوائها من جوانبها فتضيء منه ما نريد، ومثاله هنا هو القطاة التي جيء بها لبيان سرعة الفرس، وهو المعنى الأصلى ثم الإفاضة في هذا المعنى الأصلى، والإفاضة الأكثر في تفريعاته، وتحسين هذه التفريعات، وتجويدها، وتتُقيفها كالذي تراه هنا من قصة العُقاب، وصراعه مع القطاة، ونجاة القطاة، ونجاة مؤخاجتها إلى آخره.

وهذا باب جليل في الشعر لم تتوفر عليه دراسة تكشف سر بيانه، الذي هو سر بلاغته وسر بقائه وسر تفوقه، وأشهد أنه ملىء بالغموض وأشهد أنني لا أستطيع الإجابة عن أكثر الأسئلة التي أطرحها على نفسى لمعرفة الوجوه والأسرار، وخصوصاً في هذا القصص الذي يقوم عليه هذا الشعر والذي تراه في الظاهر يبعد بنا عن المعنى الأم، فإذا قلت لي إن ذكر القطاة هنا جيء بها لبيان سرعة الفرس، ولابد أن يكون كل شيء في خبر القطاة له مغزى في بيان هذه السرعة، فأي مغزى يفيده قوله في قصة القطاة:

### تدعو القطا وبه تُدْعَى إذًا انتسبت يا صدْقَها حين تَلْقَاها فَتَنْتَسِبُ

لا أستطيع أن أجيب إجابة تقنعنى أنا، وإنما أقول هذا من غوامض هذا الشعر الكثيرة التى لا تزال محجوبة عنا، وقد كان علماؤنا يجدون مثل ذلك فى القرآن ويقولون: والله أعلم بأسرار كلامه، وهكذا إذا التقيت بالشعر من غير واسطة المناهج الدخيلة استطعت أن ترى غوامضها وإلا كان كلامك فيه بعبعة مستنيرة

وأعود إلى البيت لأقول إن قولة «لا شنَجٌ فيها ولا طنَبٌ» هو نفى للعيب فقط وليس فيه بيان مزية، وإنما هو كما يقولون من باب التخلية، وقد كان هذا طريقًا شائعًا عند النابغة يبدأ في كثير من كلامه بالتخلية من العيوب ثم أجده بعد هذه التخلية يأتى بصفات هي من أنبل الصفات وأعلاها يعنى تكون التحلية عنده بعد التخلية من أرقى ضروب التحلية وراجع قوله في البيت بعده:

#### ما ريّةٌ مثل مَرْى الدلو مُركَضَةٌ إذا الحميمُ على الأعطّاف ينحلب

المارية بالياء غير المشددة السريعة الخفيفة ومرى الدلو سرعته وهو يهوى على الماء والمركضة اسم مفعول يعنى المروَّضة المدّربة التي أزال الركض والترويض شموسها وجعلها ليِّنة سَهلة في سرعتها، ولاحظ أنه قال مثل مَرْى الدلو، ولم يقل مئل هوى الدلو، وذلك ليعيد مصدر مارية فيتعادل الكلام ويتشارب، ويتناسق، وتجرى فيه نفحة نغم، ونفحة طُرْبة، وكأنه استعذب نغمة تكرار حرف الميم، فأعادها في قوله «الحميم» ثم أعاد الحاء في قوله: «ينحلب» كما أعاد العين في قوله «على الأعطاف» ولا يحوز أن نتجاهل النغم الناتج عن تكرار الحروف لأن الجناس الذي هو من أعلى صور الرنين ليس إلا تكرار حروف، ودع هذه فليست هي أرقى ضروب التحلية التي أردتها وإن كانت منها بسبيل وإنما أردت تقييد تشبيه مريها بمرى الدلو بقوله «إذا الحَميمُ على الأعطاف يَنْحلبُ» لأن هذه حالة يبلغ فيها الجهد ذرُوته، وهي عند هذه الذروة، تَمرْي مَرْيًا كَمَرْي الدَّلْو، تم وهو أيضًا أهم أن هذا البيت مُتَضَمِّنٌ كل ما بقى من القصيدة لأنه ليس محض سرعة وإنما فيه إيماءة إلى الماء بذكر الدلو، وستجد الماء بعد ذلك في كلمة الجُمَّة وهي ماء البئر، وتجده كذلك في بَرْد الشرائع، وليس هذا فحسب وإنما فيه إيماءة لطيفة جداً إلى الطفولة التي كانت نهاية الرحلة، وماثلة عند التقاء القطاة بالأزيغُب ومُنْهرت الشدق وذلك في كلمة (يَنْحلب) ومعناه أن الحميم وهو زيد عرق الخيل يخرج منها كما يخرج اللبن من الثدى، ولعل النابغة آثر صيغة المضارع في قوله يَنْحلبُ ليلفت بهذه الصيغة إلى الحدث، وعيوننا تراه وترى معه الثدى والتحلب،

والرضاع، والطفولة، ومشهد الطفولة هو آخر مشهد فى القصيدة. قلت إن النابغة يبدأ أحيانًا بالتخلية ثم يردفها بالتحلية ويتأنق كل الأناقة فى هذه التحلية وأنا أريد بذلك حديثة عن البلوية التى رآها مخرجه إلى الحج فقد بدأ حديثه عنها بقوله:

# لَيْسَتُ من السود أَعْقَابًا إذا انصرفت ولا تبيع بَجنْبي نَخْلةَ البَـرمَــا

ولا تستحسن المرأة لأن أقدامها ليست سوداء، ولا تكرَّم بأنها لا تَبِيع البَرَما أى ثمر الأراك، وخلاصة المعنى كما قال الطاهر: أنها ليست من سقط النساء اللائى يكتسبن ببيع الأشياء، ثم بعد هذه التخلية يأتى بأفضل ما توصف به المرأة وله قدرة بارعة على جمع كل الصفات في أخصر الكلام قال بعد هذا البيت:

# غراء أكْمَل من يَمْشِي على قَدَم حُسناً وأحْسن من حاورته الكلِما

راجع جملة «أكمل من يَمْشِي على قدم» ولن تجد وصفا من أوصاف كمال النساء وحسنهن، وبهائهن، ونضارتهن، وغندرتهن، يخرج عن هذه الجملة، ثم راجع جملة «وأحسن من حاورته الكلما» ولن تجد في الذكاء وسرعة البديهة، وصفاء النفس، ولطف العبارة، وسداد المعنى، وإصابة الخرض، لن تجد في هذا الباب شيئًا يخرج عن هذه العبارة، وهذا حسبى في هذه المسألة وأعود إلى البيت الذي يليه وهو قوله:

# لا عَيْبَ فِيها إِذَا مِا اغْتَرَّ فَارِسُها شَاوَ الفُحِاءة إِلا أَنَّهَا تَشِبُ

ولابد لك أن تضع "إذا ما اغتر" بجوار "إذا الحسيم" لترى كيف ينادى الحذو الحَدو، ثم إنه ليس حذو لفظ فحسب وإنما هو حذو معنى، وأنه كما وصف السرعة البالغة غايتها في وقت هو مظنة الفتور والإعياء كذلك هنا يَنفى العيب في اللَّحْظة التي هي مظنة وجود العيب، وهي لحظة مفاجأة الفارس لفرسه وطلبه منها أقصى ما عندها من السرعة ليبلغ شأو السباق أي نهايته، وعيبها في لحظة مظنة العيب هذه أنها تَثب ومعنى "اغتر فارسها" جاءها على غرة ومفعول اغتر محذوف أي اغترها والشأو السبق وهو مفعول مطلق لاغتر، وهذا يعنى أن فعل اغتر أجرى

فيه شوب من معنى الاستباق الذى هو من السبق الذى هو معنى شأو وأن الشأو أجرى فيه شوب من معنى المغتر، الذى هو الأخذ على غرة، لأن المفعول المطلق إذا جاء من غير لفظ الفعل آذن بشيء من تشارب المعانى بين الفعل وهذا المصدر، وراجع جملة «اغتر فراسها شأو الفجاءة» ولا تُغفل تشارب المعانى بين كلماتها، واحذر أن تظن أن شأو مفعول به وقع عليه فعل اغتر لأن هذا يُفسد المعنى وإنما اغتر الفارس فرسه، اغترار الفجاءة يعنى المفاجأة أو استبق سبق الفجاءة وأنا غير مستطيع أن أحضر إليك المعنى الذى أجده فى نفسى وأنا أراجع هذه الجملة، فعليك أنت أن تقلبها بلسانك، وأن تُندس بحسك فى كلماتها، وعلاقاتها، وأن تتحبّب إليها أيضا لأن الكلام لا يُفضى لك بسرة إلا إذا تحببت إليه تحببًا يفضى به هو إلى التحبّب إليك، وحينئذ تجد فى الجمئة ما لا يستطيع غيرك أن يحدثك به، ثم تأمل موقعها وأنها جملة معترضة وأن أصل الكلام لا عيب فيها إلا أنها تثب، وهذا هو الذى يسميه العلماء تأكيد المدح بما يشبه الذم، وهو من باب قوله:

ولا عَيْب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب

وكأن هذا الحذو من البناء كان مُحبَّبا إلى النابغة فكرره في كلامه، ثم إن هذا البيت كله مضموم إلى الذي قبله للدلالة على بهاء التحلية ونضارتها وتقدمها الذي يأتى به النابغة بعد التخلية كما قدمنا ومثله وأوقع منه قوله بعده.

تَخْطُو على مُعُجِ عُوجٍ معَاقِمُها يَحْسَبْنَ أَن ترابَ الأرض مُثْتَهَبُ وهذا البيت أكرم من الأكرم الذى قبله، وهو تأكيد له وشرح لكلمة «تَثبُ» ولا أشك فى أن النابغة وضع لنا علامات تنبئنا بطربه والعلامة هنا هى هذه العندوبة النغمية التى تراها فى كلمتى «معج عوج» والمعج القوائم والعوج المعوجة وهذا مما يستحسن فى الخيل والمعاقم المفاصل، وهى فاعل عوج فالعوج فيها وليس فى القوائم قلت إن شوبًا من رنين الطُّرْبة يجرى فى كلمتى «معج عوج» وأن النابغة حَرَص على اللفت لهذا الرنين فأحاط الكلمتين بحرفى عين

واحدة في كلمة على والثانية في كلمة معاقم، ولا يجوز أبدا أن نسهمل تكرار الحرف في جملة، أو شطر بيت ولا أشك في أن الفعل المضارع في قوله «تخطو» إنما هو لإحضار هذه الصورة وإعدادك أيها القارئ لسماع صوتها، وسماع النابغة وهو يغنيها وكأنه يُعد شعره للغناء، وأكثـر شعره غناه المغنون، ولا شك أنك إن كنت ممن يحسنون الغناء ستجد في نفسك رغبةً في أن تغنى قوله (يَحْسبْنَ أن تُرابَ الأرض مُنْتهَبُ الأن هذا الشطر فيه من جمال الشعر وجلاله ما لا يخفى وإنما أراد سرعـة الخيل، وأنهـا ترجم الأرض بحوافـرها فلم يَقُل «تكاد من وَقُعهن الأرض تَنصَدعُ» كما قال زهير، وإنما قال فقط «يَحْسبْن أن تراب الأرض مُنْتهَبُ وعليك أنت أن تدرك أنهن ينتهبن تراب الأرض، يعنى يثرن غباره ويصيرنه نهبا لحوافرهن وهو لم يقل هذا وإنما قال إن الخيل يحسبن هذا، وتأمل أين يضع الكلام بإزاء المعنى ثم إن هذا متلائم أشد الملاءمة مع صدر البيت الذى فيه «تخطو على معج عوج» كما أن قول زهير «يكاد من وقعهن الأرض تنصدع» متلائم تمام التلاؤم مع قوله في أول البيت «تُرْدي على مطمئنات مواطئها» وراجع تردي على مطمئنات وضع بإزائه «تخطو على معج عوج» ثم راجع «تكاد من وقعن الأرض تنصدع» وضع بإزائه «يحسبن أن تراب الأرض مُنْتَهَبُ » لترى فيضل كلام النابغة، وترى إصابة من قالوا ما كان يصلح زهير إلا أن يكون راعياً عند النابغة، وإن كان في العبارة خشونة أكرهها، وقوله:

ته وي هُوي دَلاة البئر هو الدلو الصغير والجمة بفتح الجيم مجتمع الماء، والكرب الحبل ودلاة البئر هو الدلو الصغير والجمة بفتح الجيم مجتمع الماء، والكرب الحبل وراجع صلة البيت بالذي قبله، لأنه لا يخرج عن أن يكون توكيدا لمعنى الذي قبله، وأن هذا والذي قبله وصف لسرعة الفرس، وتناول هذا الوصف من وجوه مختلفة كل وجه يَفْتَرعُ فيه معنى، فهى مارية مثل مَرْى الدلو، وهى تثب، وهى تحسب أن تراب الأرض منتهب وهى تهوى هُوي الدلو الصغير أسلمها الحبل فصارت بين الأكف وبين الجمة، وراجع «تهوى هوى» وضعه بإزاء «مُعَج عُوج»

وبإزاء مارية مـثل مرى الدلو، لتتأكـد من أن هذا الشعر كـأنه أعِد للغناء، وراجع كتاب الأغانى لتتعرف على الأصوات والنقرات التى غُنى عليها شعر النابغة، وبهذا انتهى هذا الفصل ونبدأ الفصل الثانى الذى فيه ذكر القطاة والعُقاب وأوله قوله:

أَوْ مَـرَّ كُــدْريّه حَــذَّاء هيّــجَــهَـا بَرْدُ الشَّـرَائع من مَــرَّان أو شَــرَبُ والكدرية شديدة الغبرة والحذاء القصير الذنب، وذلك أسرع لطيرانها، والشرائع جمع شريعة وهي موارد الماء، والشـرب بفتح الشين والراء حوض ماء يكون حول الشجرة، وأول ما ألاحظه أن النابغة يُعَدِّد المشبَّهَ به، فهي مرة تَمْري مَرْيا مثل مرى الدلو، ومرة تهوى هويا كهُوى دَلاةَ البئر، ومرة تمر مرا كـمر الكدرية الحذاء إلى شرائع الماء وهذا يعيم إلينا مثل قوله في المتجردة كالشمس يوم طلوعها بالأسعُد أو دُرَّةٌ صدفية، أو دُمْيَة من مرمر، ومثله كثير في شعره وفي شعره غيره، وقد مَرَّ له نظائر في شعر أوس ولا أجد هذا الأسلوب من أساليب البيان إلا حين يكون الشاعر أوفر إحساسًا بالمعنى الذي يحدثنا عنه، فهو يشبهه بمشبه به، ثم يرى أن هذا المشبه به لم يستوف ما في نفسه فيأتي بمشبه به آخر، ثم يراه لا يستوفي، فيأتي بثالث، وهكذا، والأمر الثاني في الملاحظة وهو أهم أن هذه التشبيهات الثلاثة «مرى الدلو» وهُويَ دَلاة البئر، والكدرية هيجها برد الشرائع» كلها قواصد للماء وكأن القصد إلى السقيا الذي انتهت به القصيدة، عند هذه القطاة الرائعة النبيلة وهي تسقى أفراخها من مجاجتها من أهم مقاصد القصيدة، وكأنها قيلت في الرحلة السُّرْمَدية نحو السقيا، أو نحو بَرْد الشرائع أو نحو نبع الماء، وهذا افتراض والحقيقة أن هذا تصوير يخفى على سره، وخصوصا أن النابغة شبه بذلك كله فرسه الـتى صارت هي الأخرى مثل مُـرْى الدلو، أو تَهْوى نحو الجمـة، أو تطير نحو برد الشرائع، وهو في كل ذلك عليها قــاصد إلى ما قصدت هي إليه لأنه هو الذي وجهها، وهو راكبها وفارسها هوالذي وجهها نحو ما اتجهت إليه، وأقول مرة ثانية لا أعرف الـتفسير الجلى الواضح لـهذا التصوير، وإنما أعرف فـقط أن النابغة لحق بأولى الخيل يبحث عن نبع أو يبحث عن جَمَّة أو برد الشرائع، وأنا متأكد أن

النابغة يريد أن ينبهنا إلى رحلته هو، وإلى مقصده هو، وأنه باحث عن سُقْيا، وإلا فقل لى بربك أيهما أدل على سرعة الفرس، أن أقول إنها تمرى مثل مرى الدلو أو تهوى هوى دلاة البئر أو أقول إنها تمر مرّ الريح، أو أقول إنها تعدو نحو غايتها وكأنها تطير إليها كما قال سيدنا وسيد ساداتنا صلوات الله وسلامه عليه «خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه كلما سمع هيعة طار إليها»، أقول لو أن المغزى هو السرعة لكان له في الإبانة عنه وجه آخر، وإنما أجد الماء هنا هو الأظهر وراء كل تشبيه فسرعة الدلو لا تكون إلا حين يرسل في النبع.

وراجع كلمة «هيَّجَها» لأن لها حَظَّا من الشعر ليس لغيرها في هذا البيت ثم كلمة (بَرْد) ودلالتها على ما تجده في جوفها من لَهَب الظمأ، وشدة اللهفة نحو السقيا، وقوله:

أَهْوَى لها أَمْغَرُ الساقين مُختَضعٌ خرطومه من دماء الطير مُختَضَبُ أَمغر الساقين أراد فيهما حمرة كلون المُغرة وهي الطين الأحمر، والمُختَضِعُ المادَ عُنْقَهُ.

ولاحظ أنه ذكر المرَّ مرتين فواحدة متضمنة في قوله "تمرى" والثانية في قوله "أو مرَّ كدرية"، وذكر الهوى مرتين واحدة في قوله "تَهْوى هُوِيَّ دلاة البئر" والشانية في قوله «أهوى لها» وكل كلمة في كل موقع يَسْتخرج منها هذا الموقع دلالة خاصة به والدلالة الخاصة هنا هي أن كلمة «أهوى لها أمْغَرُ الساقين» دالة دلالة ظاهرة على أنه سقط عليها من مرقب في قمة جبل، وهذا المعنى المطوى وراء كلمة أهوى هنا هو ما صرّح به زهير في قوله (من مرقب في ذُرا خلقاء راسية» والخلقاء الصخرة الملساء في أعلى الجبل حيث يسكن العُقاب وكلمة «أمْغَرُ الساقين» تذكر كثيرًا عند ذكر العقاب وكلمة مُخْتَضِع أي ماد عنقه، وقوله «خُرطُومُه من دماء الطير مُخْتَضَع أي ماد عنقه، وقوله «خُرطُومُه من دماء الطير مُخْتَضَبُ» هي من صميم صنعة النابغة وقد قصر فيه اللفظ جدا وطال المعنى، وقد أراد وصفه بالقوة، والشراسة، وكثرة صرعاه، وكثرة أكله، من لحوم الطير، وغير

ذلك مما هو من هذا الباب فاختصر كل ذلك وطواه تحت هذه الكناية المتسعة، وكلام النابغة هنا يشبه قوله «يَحْسِبْنَ أن تراب الأرض مُنْتَهَبُ » في طريقة الدلالة غير المباشرة، وطريقة الاختصار، وهذا كلام جيد جدا وراجع لترى أنه وصف القطاة في بيت واحد، واختصر وأجاد ثم وصف الصقر في بيت واحد، واختصر، وأجاد، ثم انتقل إلى وصف الصراع فقال:

حتى إذا قَبَضَت أظفارُه زَغبًا من الذُّنابي لَهَا أو كاد يقتربُ نجت بضرْب كَرَجْعِ العَيْنِ أَبْطَؤه تعلو بجؤجئها طوراً وتنْقلِبُ

وكلمة حتى التي فتح بها البيت الذي بدأ يصف الصراع أومأت إلى أن أحداثا وأحوالًا من الصراع بين الصقر، وبين القطاة، طواه الشاعر، وإنما اختار منها ما بَعْدُ حتى، وما بعد حتى حاسم وفاصل في هذا الصراع ويتجسد فيه الخطر. راجع قوله «إذا قَبَضَتُ أظفارهُ زغبا من الذَّنابي. » تجد إشارة مفزعة إلى الحالة التي قبيل حال الهلاك، والعبارة تريك معنى متُوتِّرا ما بين الخوف والرجاء، فكلمة قبضت توحى بأنه تمكن، ثم تأتى كلمة أظفار، ووضعها مكان كلمة مخالب، لأن الظفر للإنسان في مقابل المخلب للصقر، وجوارح الطير، أقول اختفاء كلمة المخالب، وظهور كلمة الأظفار، تميل بالموقف قليلا نحو الأمل في النجاة، ثم المفعول به وهو «زَغَبًا» ولم يقل ريشا تقوى الميل إلى النجاة لأن قبض الأظفار على الزغب ليس حاسما في الدلالة على سقوط القطاة وليس كقبض المخالب على الريش، وبهذا ينفرج المعنى الذي أحكمته كلمة (قبضت) ثم يزداد الانفراج بقوله (أو كاد يقتـرب) وهنا تَرَاجع الحُوف والإشفـاق على القطاة أكثـر، لأنه تبين أن أظفاره لم تقبض الزغب وإنما كادت تقترب من ذلك، وترى الكلمات كأنها «مُصوِّرة» تقترب من الحدث وتَبْتعد وتريك ببطء ما يتم في الجو بسرعة في صراع الطير، ثم لابد أن تلاحظ أن النابغــة لما أجاد ووصف القطاة التي هيَّجــها برد الشــرائع وأجاد وصف أَمَغُـر الساقين الوالغ في دماء الطير، كأنه قصد إلى أن يضع أمام أعيننا هاتين

الصورتين صورة القطاة وما فيها من حب وتطريب، وحنين، وتعلق بالغ بأفراخ لا زغب لها وصورة هذا الكاسر الجارح الوالغ في الدماء وهما في الجو يتصارعان، وكأن النابغة لما تحدث عن فرسه اختار لها صراع الطير في الجو، ولما تحدث عن ناقته اختاز لها صراع الوحش في الأرض، لأن راكب الناقة يستطيع أن يتأمل ماحوله في البوادي والقفار، وراكب الفرس التي تمر مشل مرى الدلو أو تَمرُ مر كدرية حذاء لا يناسبها إلا صراع يكون في السماء.

وهذا البيت:

حتى إذا قَبَضت أظفارُه زغبًا من الذُّنابي لَهَا أو كاد يَقتْربُ جاء أكثره في قول زهير:

حستى إذا قسب ضت أولى أظافره منها وأوشك بما لم تخشُّهُ يَقَعُ

وإن كان زهير لم يراع الذى راعاه، النابغة وراجع الكلمات وتبين الفروق، ثم إن النابغة لـمَّا ذكر قبض الأظفار على الزغب انتقل إلى فـتح باب النجاة وقال:

نَجَتْ بضَرْب كَرَجْعِ العَيْنِ أَبْطؤهُ تَعْلُو بجؤجتْها طوراً وتَنْقَلبُ وزهير انتقل منه إلى هلاكها فقال بعده:

حث عليها بصك ليس مُوتليًا بل هُو الأمسالها من مثله يَدَعُ وحث عليها بصك أى ضربها بجناحه وليس مؤتليا أى مقصرًا ومعنى الشطر الثانى أنه يصيبها بفضل قوته ويبُّقى من قوته الأن قوته أكبر من أن تستهلك فى إصابتها، وراجع مرة ثانية ووازن بين الكلامين لتدرك الفرق بين الرجلين النابغة وزهير، وقد برع زهير براعة عالية جدا فى قصيدة أخرى وصف فيها لحظة الصراع فى السماء بين العقاب والقطاة وذلك فى قوله:

دون السماء وفوقِ الأرض قَـدْرُهما عنـد الذُّنابي فـــلا فـــوت ولا دَركُ

قوله «فلا فوت ولا درك» من الكلام العالى جدا وهو قريب من قول النابغة «أو كاد يقترب» وكلمة زهير أوقع وأنقع.

وكلمة بضرب في قوله (نجَتُ بضرب) المراد به خفق جناحيها وجملة «كرجع العين أبطؤه» تقدم فيها الخبر لأنه هو الأهم والعناية به أظهر، لأن فيه الدلالة على السرعة، والجملة صفة لضرب، وهذا وصف بالغ بالسرعة لأن أبطأ خفقها كرجع العين فكيف بأسرعه، وقوله «تعلُّو بجؤجئها طورا وتَنْقَلِبُ ) الجؤجؤ معناه الصدر وهذا وصف لها بالذكاء، والدهاء، والخبرة، وأنها تُضِل العُقَابَ وتُرْبكُه فلا تتخذ في طيرانها وجها واحدا، وإنما تعلو تارة، وتهبط تارة، وتعتدل مرة، وتنقلب مرة، وكأنها تستعرض مع سرعتها مهارتها وقدرتها على المراوغة.

وساعدنى على استخراج هذا المعنى أن زهيرا لما وصف سرعتها أخلى هذه السرعة من مثل ذلك وقال:

ما الطرف أسْرَع مُنها حين يُرْعبُها جددٌ المُرَجِّي فلا يأسٌ ولا طَمَعُ

ويرعبها يعنى يفزعها والمرُجى العقاب الذى يرجو الظفر بها، وجده اجتهاده وكأن زهيم استحسن مثل «فلا يأس ولا طمع» الذى قال نظيره فى الكافية (فلا فوت ولا درك).

وهذا البيت هو آخـر أبيات الفصل الثـانى، وأول أبيات الفصل الثالث الأخــير وبعده قوله:

تدعو القَطَا لقصير الخَطْمِ ليْسَ لَهُ أَمَامَ مَنْخَرِه ريشٌ ولا زَغَبُ

ولهذا البيت معنى تدل علميه كلماته، ومعنى يدل عليه موقعه، أما كلماته فإن الدعاء هنا معناه النداء، وقصيرُ الخَطْم يعنى قصير المنقار، وفراخ القطا قصيرة المناقير، وقوله «ليس له أمام مَنْخَره ريشٌ ولا زغب» تأكيد لمعنى ضعفه وحاجته إلى رعاية أمه ولولا رغبة النابغة في إظهار هذه الحالة من الطفولة والضعف

والحاجة الشديدة إلى الـرعاية لاكتفى بقوله قصيـر الخطم، وإنمـا أضـاف ما أضاف من أجل زيادة التصوير ليطبع في نفوسنا حالة وأوصاف هذه الأفراخ التي كانت في مضيعة، والفعل المضارع في قوله «تدعو» إحضار للصورة حتى تسمع دعاءها، وترى صورتها وصورة. أفراخها قصيرة الخطم ليس أمام منخرها ريش ولا زغب، ثم إن اللام التي في قوله «لقصير الخطم» وقفت عندها لاستخرج المراد بها لأنه كان يمكنه أن يقول تدعو القطا قصير الخطم، ويكون الكلام بدل بعض من كل وبدا لي أن هذه اللام لا تعني أن المعنى تدعـو القطا قصيـر الخطم وإنما المعنى أنها تدعو له يعنى تنادى من أجله، وبهذا يظهر لي المعنى الثاني لهذا البيت والمستفاد من موقعــه وهو أن نجاة هذه الأم النشطة الذكية الرائعة من هذا العــقاب المتغطرس أو هذا الشيطان المغرور الواغل في دماء من هو أضعف منه، إنما كان لأن أفراخها كانوا يسكنون في داخلها وكانت نُوطئها أي حوصلتها مليئة بالماء لهم كما يحدث النابغة وأنهم كانوا وراء سرعتها التي كانت كرجع العين أبطؤها، وأنهم كانوا وراء ذكائها وحسن تصرفها، وهي تعلو بجؤجئها طورا وتنقلب، وأنها نجت لهم ودعت لهم، وقد أحسن النابغة بتحبُّه إلى تلك القطاة التي صاغها في شعره فقطع الكلام واستأنف حديثًا عنها يعجب بها ويعجِّب فقال:

#### حــذاء مُــدبرةً سكَّاء مُـقبلة للماء في النحر منها نَوْطةٌ عَجَبُ

والحذاء قصيرة الذنب وهذا إعادة لقوله «أو مَر كدرية حذاء هيّجها» والسكاء التي لا أذنين لها، والنّوطة الحوصلة، قال ابن سيده: ولا أرى هذا إلا على التشبيه بنوطة البعير وهي سلعة تكون في نحره والنّوطة بفتح النون وراجع البيت ولا تنكر أن يكون النابغة قد اعترته نشوة، وهو يحدث عن قطاته هذه البارعة التي نجت من هذا الشيطان المغرور المخُضَّب خرطومه من دماء السطير، فحدَّث عنها حديثا يلحنه من أراد تلحينه ويغنيه من أراد غناءه، تأمل التوافق النغمي البين بين كلمتي حذاء، وسكاء، والرنين الرائع بين كلمتي مقبلة، ومدبرة، وكيف جمع التناسب التام في الرنين والطباق التام في المعني، ثم عَجَّب وتعجب من أهم ما في هذه القطاة وهو الرنين والطباق التام في المعني، ثم عَجَّب وتعجب من أهم ما في هذه القطاة وهو

الماء الذي عادت به من برد الشرائع الذي هيجها والذي كانت تحمله لأفراخها وهي تجاهد في الإفلات من هذا الوحش المتجبر.

وقد جاء هذا البناء عند زهير ولكنه نقله إلى الفرس وقال:

حــذاءُ مـــقــبلة وركــاءُ مُــدُبرة قوداءُ فيها إذا استَعْـرضَّتها خَضَعُ يعنى نظرت إلى عرضها وما أكثر التشابه بين شعر النابغة وزهير.

لا أشك في أن هذه الأبيات الأخيرة وتجويد النابغة لها واهتزاز لغته ورنينها كل ذلك دال عندي على أنها هي بيت هذا القصيد.

وقوله:

تَدْعُـو القطا وبه تُدْعَى إذا انْتَسَبَتْ ﴿ يَاصِدْقِهِا حَيْنَ تَلْقَاهَا فَتَنْتَسَبُ

هو استمرار لحديث النابغة وإعجابه بهذه القطاة وبندائها من أجل أفراخها في لحظة نجاتها لهم، والإعجاب هنا ليس بالماء الذي في نوطتها وإنما الإعجاب بصدق الفطرة التي بُنيت عليها لغتها.

والقطا في هذا البيت المراد به جنسها وليس المراد به قصير الخطم وقوله «وبه تُدْعَى إذا انْتَسَبَتْ» أى أنها كما تدعو القطا بكلمة قطا يدعوها القطا بكلمة قطا، فإذا تنادى القطا قال قطا، ولفظ القطا هو صوت القطا اسم صوت دال على معناه بصوته، وليس كلمة لغوية، وضعت لمعنى، وإنما كان الصدق لهذا فائذى ينتسب إلى القطا ليس في حاجة إلى برهن لأن صوت القطا برهانه، وهذا معنى قوله «ياصدُقها حين تلقاها فتنتسب»، حرف النداء فيه معناه التعجب، وهي جملة مستأنفة لإفادة هذا المعنى، ولم أعرف معنى للتعجب من صدق دلالة صوت الطير على جنسه إلا أن يكون المراد أن القطا خصوصا إذا صوت قال قطا بخلاف الغراب مثلا فإنه لا يصوت بكلمة غراب ولا العصافير تصوت بكلمة عصفور، والمهم أن أي شيء أغرى النابغة بذكر النَّسب والصدق فيه، ودلالة الصوت عليه وأن

القطا تُنتسب إلى ما لا شك لأحد فيه إلى آخره أي شيء دعا إلى هذا؟ هل كان إنكار بني ذبيان نسب بني يربوع فيهم من الذي دعما النابغة إلى ذكر نسب هذه القطاة؟ وصدقها في نسبها؟ الشيخ الطاهر يقول إن كلمة «تنتسب» استعارة أطلق على صوتها الانتساب لشبهه في السمع باسمها، شبهه بدعوك أهل القبيلة بعضهم بعضا باسم قبيلتهم عند الفزع (انتهى كلام الشيخ ملخصا) وهذا أيضا يقترب عن محْنَـة النابغة التي ابتــلاه بها يزيد بن سنان المرِّيّ، لما أنكر نــسبه في بنــي ذبيان، وطلَّق أُخْتُهُ وقسيل ابنته أمامة، وقال: إنما طلقتها لأن النابغة ليس منا، وإنما هو من عــذره وكأنه كان لا يعرف ذلك يوم تزوجها؟ لا أجد ما أقوله إلا هذا لأني لا أجد ما يدعو إلى العجب مما تعجب منه النابغة في قوله «يا صدقها حين تلقاها فتنتسب» إلا أن يكون ذلك وتحيرني أيضا كلمة تلقاها وهل حين يلـ قبي أحدنا القطاة تنتسب؟ إن معرفة معنى البيت من دلالاته اللـغوية أمر جيد ومن الجيد أيضا أن أعرف لماذا ذكر هذا المعنى في هذا الموضع؟ وكثير من القطا نجا من مطاردة العقاب، وهذه وحدها هي التي انتسبت بعد نجاتها، ووقف النابغة يعجب من صدقها حين تلقاها فتنتسب؟ ثم إن النابغة قبل أن يتعجب من صدقها حين تنتسب تعجُّب أيضًا من الماء في النحر منها الذي تحـمله لأفراخها، ومـوضع العجب هنا موضع ظاهر وقد صورًر النابغة سقيًاها لأفراخها في بيتين كانا نهاية القصيدة هما:

تسقى أزيعب ترويه مُجاجتها وذاك من ظمئها في ظمئه شُرُبُ مُنهرتُ الشِّدْق لم تَنْبُتْ قوادمُه في حاجب العين من تسبيده زبب

ولاحظ البيت الأول، والفعلان الأساسيان فيه فعلان مضارعان، وهما تسقيه وترويه والفعل الثانى جملة حالية من الفعل الأول، وهذا معناه أن الشاعر يحرص على أن يحضر لنا صورة الحدث لأهميته، وهو أن هذه التى ظفرت بالنجاة من ذلك الشيطان الوالغ فى دماء الطير جاءت لتؤدى أقدس ما يُوديه الحى، وهو سقيا الجيل القادم، ورعاية الحياة فى خطواتها الأولى، وهذا مناقض لما عليه العمقاب

الذي طاردها، وأنه لا يعيش إلا بتدمير غيره، راجع جملة تَسْقَى أزيغب والأزيغب تصغير أزغب وهو الذي فيه زغب ولا ريش له، وهذا معنى مكرر لأنه هو "قصير الخطم»، وهو الذي ليس أمام منخره «ريش ولا زغب» وهو الأزيغب ولا يمكن أن يكون المراد بهـذا التكرار أداء أصل المعنى، وإنما هو لفـت إلى هـذه الأفـراخ التي لم تستطع أن تدبُّ الخطوات الأولى على درب هذه الحياة الصعبة المليئة بالصراع، وتوحش الأقوياء الذين يعيشــون بتحطيم كل من هو أضعف منهم، ثم راجع جملة الحال (ترويه مجاجتها) وكيف انتقلت من الوصف العام للسقيا إلى خصوصية هذه السقيا وأنها ريُّ لفرخها من محاجتها، وما وراء ذلك من حب ورحمة، وتمازج، وتداخل بين ريِّها وريِّه، فمـجاجتها هي ريَّها، وهي ريَّه أيضــا، وكأنها حين تنقل مجاجتها إليه وريّها إليه إنما تجعله بَضْعَـة منها ثم تأمل كيف نما هذا المعنى واتسع في قوله «وذاك من ظمئها في ظمئه شُرُّب» واسم الإشارة متبدأ وهو عائد إلى «تسقى أزيغب ترويه مجاجتها» والظمأ وقت شرب الماء بعد انتهاء مدة العطش، والشرب بضمتين أصله الشرب بضم فسكون، وهو الخبر وأصل الجملة وذاك شرب في ظمئه من ظمئها، والشيخ الطاهر يقول إن من هنا بمعنى لام التعليل كالتي في قوله تعالى ﴿مِّمَّا خَطيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأُدْخِلُوا نَارًا ﴾ [نوح: ٢٥] وعليه يكون المعنى وذاك شــرب في أوان شـربه لأوان شـربها، ولا أفهم من هذا إلا شيئا واحدا وهو أنها حين ترويه تروى هي، وحين تَسـقْيه تُسقى هـي، وأن الماء الذي فـي نــوطتــها لا يسقيها ولا يذهب ظمأهـا وأنها تظل ظامئة وإنما يذهب ظمؤها في الوقت الذي تُذهب هي فيه ظمأ فرخها، ولا تنتفع بماء نوطتها إلا وهي تَنْفَع غَيرها بهذا الماء، وهذا من أكرم المعاني التي يدل عليها النابغة، وخلاصته كما أفهم أنك تسقى بضم التـاء حين تسـقـى وتروى حين تروى وتكرم حين تكرم وتُـرحم حين تَرْحم، وأن صنائع المعروف التي تصنعها للغير تصنع لك في الوقت الذي تباشر أنت فيها صناعتها للآخرين، وهذا الجزء الأخير من القصيدة هو موضع إعجابي الشديد مع أنني لا أجد له معنى يمكن أن أقطع بأنه لا يحتمل سواه وقوله:

مُنْهَــرتُ الشِّدْق لم تَنْبُت قــوادمُه في حَـاجِب العَيْن من تَسْبيدِه زبّب أ

ومُنْهرت الشدق يعنى واسع المنقار، وهكذا يكون الفرخ في أول عهده بالحياة لأن أمه تسقيه وتطعمه من هذا الشدق المتسع، وقوله «لم تَنْبُتْ قوادمُه» معناه ظاهر وأصل الكلام في الشطر الأخير زبب في حاجب العين من تسبيده، والزبب كثرة الريش، والتسبيد أول طلوع الريش، وإنما أراد النابغة أن تنظر في حاجب عين هذا الفرخ لترى كـ ثرة الريش وكثافته وهو في أول نشأته يعنى في تسبيده، وقد كنت عَدَّدْتُ تكرار معنى الطفولة المحتاجة إلى رعاية والتي لا تستطيع أن تعيش إلا بأمُّها ابتداء من قصير الخطم إلى أزيغب إلى مُنهرت الشدق، إلى الذي في حاجب عينه كشافة ريش يطل لأول مرة وأن هذا التكرار فيه شيء هو حرص النابغة على أن تكور النظر في هذه الأفراخ ولذلك تراه يحدد أمكنة كأنه يقول انظر فلن تجد أمام منخره ريشًا، وانظر إليه وهو أزَيغب، وانظر إليه وهو ترُّويــه مُجَاجِتها، وانظر إلى شدقة المنهرت، وانظر إلى حاجب عينه لترى ريشه وهو يطل لأول مرة مع إطلالته هو على هذه الحيــاة، عناية شديدة جدا باللحظات الأولــي التي يَريَ فيها الأحــياءُ الحياة وكأنك تجد مقابلة ظاهرة بين هذه القطاة التي هذا شغلها، وهذا الأمغر الساقين الذي خرطومه من دماء الطير مُخْتَضِبُ، وقد ذكرت أن القصيدة من أولها ذكرت الماء مُمثَّلاً في قوله مارية مثل مرى الدلو وفي قوله تـهوى هوى دلاة البئر وفي قموله هيجها بردُ الشرائع، ثم انتهت بهذا الماء وهو يسقى أُزيَعْب منهرت الشدق وأن رحلة النابغة كانت على فـرس ترحل من نبع إلى نبع حتى انتهت عند النبع الأول وهو الطفولة ترعاها قطاة تسقى أزيعب ترويه مجاحتها والله أعلم.

وسأجعل آخر حديثي عن النابغة قراءة سريعة لقصيدته العينية التي مطلعها:

عفا ذو حَسَى من فَرْتنَى فالفَوارِعُ فَجنْبَا أريكِ فالتِّلاعُ الدوافعُ

وقد أغفل الــدارسون مطلعها واقــتطعوا منها وصف لياليــه وذكر الحية، وفــيها إشارات أريد التنبيه إليها.

وسأقسمها إلى أقسام أولها ذكر المطلع وعدد أبياته تسعة أبيات.

والثانى وصف حالته لما أتاه وعيد أبى قابوس، وذكر الحية وهو ستة أبيات. والثالث تبرئته مما نسب إليه وهو أحد عشر بيتا.

والرابع خاتمة القصيدة وبيان يأسه من اقتناع النعمان ببراءته وهو تسعة أبيات. وأرجو أن أهتدى إلى طريق يكون أكثر اختصارا وأكثر دلالة على ما أريده.

وهذه هي أبيات القسم الأولى:

عفا ذو حَسَى من فَرْتَنى فالفَوارعُ فَجَنْبَا أريكِ فَمَجَمَعُ الْأَشْراجِ غَيَّر رسَمَها مصائفُ مَرَّ توهَّمْتُ آياتِ لها فعَرفْتُها لستَّة أعْوامِ رمَّادٌ كَكُمْلِ العَينْ لأيا أبينُه ونؤى كجِذم الرمَادُ كَكُمْلِ العَينْ لأيا أبينُه ونؤى كجِذم المحكن مَجَرَّ الرامساتِ ذيولها علَيْه حَصيا على ظهر مَبْناة جديد سيورها يطوفُ بها وَسَعَلَى ظهر مَبْناة جديد سيورها يطوفُ بها وَسَعَلَى خَيْنَ منى عبرةً فردَدْتُهَا على النَّحْر منه على حين عاتبت المشيب على الصِّبا وقلت ألمَّا أصعِلى وقد حيال هَمُّ دون ذلك داخلٌ مكانَ الشَّغافِ

ف جنّبا أريك ف التّلاعُ الدّوافع مصائفُ مَرَّتْ بعدنا ومَرابعُ لستّه أغوام وذا العامُ سابعُ ونؤى كج ذم الحوض أثلَمُ خاشعُ علَيْه حَصيرٌ نُمَّقَتْهُ الصوانعُ علَيْه حَصيرٌ نُمَّقَتْهُ الصوانعُ يطوفُ بها وَسُط اللَّطِيهمة بائعُ على النَّحْر منها مُسْتِهلٌ ودَامِعُ وقلت ألَّا أصحُ والشيب وازعُ مكانَ الشِّغافِ تَبْتَغيهِ الأصابعُ

هذا كله مطلع انتقل منه النابغة إلى موضوع القصيدة بالبيت الأخير، (وقد حال هم دون ذلك).

وذو حَسَى والفوارع، وجَنْباً أريك والتلاعُ، ومُجْتَمَعُ الأشْرَاج كل هذه أسماء مواضع، وكلها مسايل للماء، فذو حسى سمهل من الأرض يستنقع فيه الماء، والتلاع الأرض المرتفعة ينصب منها الماء في الأوْدية، والدوافع هي التي تدفع الماء

والأشراج مسيل الماء في الحجارة، والفاء الداخلة على هذه الأسماء تدل على أن بعضها موصول ببعض.

وقوله «توَهَّمْتُ آیات لها» إلى آخر البیت معناه ظاهر والنؤی الحفیر حول الخیمة يمنع عنها الماء، وجِذْمُ اللهوض أصْلُه، والخاشع المتهدم، والرامسات الریاح.

والمبناة بساط من أدم كانوا يبنون بيوتهم منها، والسيور التي توصل بها أجزاء البيت، واللطيمة قافلة تحمل المتاع والطيب، ولا تكون لطيمة إلا وفيها الطيب ومنها لطيمة كسرى التي كان يُرسلها إلى بلاد العرب، وكفكفت عطف على عرفتها أي عرفتها فكفكفت، وقوله على النحر ليس متعلقا برددتها، وإنما هو خبر مقدم والأصل مستهل ودامع على النحر، ومعنى تَبتّغيه الأصابع أي أصابع الطبيب المعالج تندس إليه لتستأصله.

ولن أشرح الأبيات بيتا بيتا لأن هذا يطول وأكتفى بالآتى:

أولا لوحظ أن أسماء الأماكن التى يحدث عنها والتى عفت كلها مسايل ماء كما قلت وهذه إشارة إلى أنه يبكى الخصب والنعمة والثراء وستجد ما يقوى هذا الفهم فى قوله فى آخر القصيدة «وأنت ربيع يَنَعشُ الناس سَيْبُه» فكأنه بهذا البيت يرد عجز القصيدة على صدرها ثم إنه ذكر فرتنى والمراد بها الصاحبة، وهو لفظ منقول من ولد الضبع، ولاشك أن اختيار الأسماء سواء الأمكنة أو أسماء الصواحب كل ذلك مما له دلالة فى الشعر، وأن الذى يذكر لى فرتنى فى مطلعه يهيئ نَفْسى لسماع «كأنى ساورتنى ضئيلةٌ من الرُّقش فى أنيابها السم ناقع» وليس من المناسب أن يذكر لى سبعدى، ثم يحدثنى عن الحية، وإن أردت أن تتأكد أن الذى أقوله هو كما أقوله فضع «عفا ذوحسى من فرتنى» بجوار «أهاجك من سعداك رسم المعاهد»، وهذه صاحبة وهذه صاحبة، وهذا طلل وهذا طلل، ولكن البعد بينهما مُتَّسع جدا، فرق بين معاهد سعداه التى هاجته ومعاهد رأى فيها فرتنى من ولد الضبع ونسأل الله السلامة.

ثم إن الآيات التي رآها فيها عناصر لا يجوز إغفال دلالتها، أولها قوله «رماد ككحل العين» وكلمة الرماد تومئ إلى أن شيئا ما قد احترق، وهو غير التراب لأن التراب وإن كان يدل على أصل المعنى الذى أراده فانه لا يدل على هذه الخلفية وهي أن شيئا ما اشتعلت فيه نار، وهذا مناسب جدا لما كان بين النابغة والنعمان ثم اشتعلت فيه الفتنة، ثم إن كلمة كحل العين وتشبيه الرماد بها لا أستطيع أن أخليها من الإشارة إلى أن هذا الموقف الذى فيه النابغة في حاجة شديدة إلى عين ترى الأشياء على وجهها، وتميز بين الحق والباطل، والقول الكاذب والقول الصادق، وهذا المعنى الذى أقول إنه لا ينفصل عن ذكر العين وكحل العين صرح به النابغة في الدالية وقال للنعمان:

أحكم كَحُكم فتاة الحيِّ إذ نظرت إلى حمام شراع وارد والتَّمد يحُفُّه جانبا نيق وتَتْبَعه مثل الزجاجة لم تُكْحَل من الرَّمَد

يعنى هو يرى أن النعمان في حاجة إلى عين كعين هذه المرأة، وتراه في هذه الأبيات يقول له أنت في حاجة إلى أن يكون حكمك على هذا الموقف حكما صحيحا كحكم فتاة الحي وهي امرأة من أوساط الناس، وأنت في حاجة إلى عين كعينها وإذا كان يقول ذلك في الدالية التي هي أخت هذه العينية فإن هذا لا يبيح لنا أن نتجاهل هذا العنصر المشترك، وأن ما جاء مُصررحًا به هناك جاء مُضمَنًا هنا، وقوله:

كمأن مجر الرامسات ذُيُولَها عليه حصير نَمَ قَته الصّنائع مذا وصف للرياح التي رَمَست ودفَنْت هذه الآثار، وراجع البيت لأن الذي أجده فيه ليس معنى يحتمله وإنما هو معنى من أصل معناه، وهو أن هذه الرياح غير الرياح التي عهدناها في رمس الآثار، فليست هوجا وليست مواراة بالتراب وليست مصاحبة لمطر، ولا رعد، كرياح النابغة نفسه، وإنما هي مزيّنه لها أذيال، تجررها على الآثار، فتدفنها، ثم إن ذكر زينتها المفهوم من ذكر الذيول الذي هو لاشك يحضر لنا حسناء لعوبًا خادعة فتح الباب لمعنى أنها أي هذه الرياح صيّرت

الأثار حسصيرًا منسوجها نمقته وزينته وحسنته أياد خمبيرة بالتنميق والتزيين والتحسين، ولا أستطيع أن أجُرِّد هذه الصورة من الدلالة على ما قام به بنو قريع من إحكام الوقيعة وتنميق الفرية حتى اقتنع بها النعمان وأغلق قلبه عليها، ولم يسمع لشيء مما قاله النابغة. يُبرِّئ به ساحته، وأضيفُ أن النابغة أراد أن يكشف شيئًا من هذا المعنى الذي أراده فذكر الذي يطوف وسط اللطيمة، ولا يمكن أبدا أن تخلى الطواف وسط اللطيمة من الهماز المشاء بالنميم، وكأن النابغة أراد أن يصور لنا صورته وهو يطوف فقال يطوف بصيغة المضارع ثم هو يطوف في البيوت (على ظهر مبناة جــديد سيورها» وإنما قال النابغة جديد سيــورها وذكر المبناة ليدل على أن هذا الذي تراه يطوف طاف والمبناة جديد سيورُها وذلك قبل أن تجمع الرامسات ذيولها عليها، وقسوله «على حين عاتبت المشيب على الصبي»، وإن كان من المعاني العامة، إلا أنه يمكن أن نجد فيه إشارة إلى أنه قُرِف بهذه الشنيعة بعد ماعَلَتْ به السن، وذلك لأن النابغة قال الشعر بعــدما احتنك كما قالوا، ولما عرف بالشعر اتصل بجـد النعمان ثم بأبيه ثم به ثم رمى بهذه الخسـيسة، وهذا يعنى أنه رمى بها في شيبته التي يعاتب فيها المرء نفسه على الصبي، فكيف بالذي اتهم به، ونجد في كلمة «والشيب وازع» ما يرجح هذا المعنى ثم إن النابغة كان رجل حكمة وأدب، ووقار، ولم يكن له ولع بلهو النساء ولم يكن له ولع بشراب، وديوانه ديوان نظيف وكان سيدا في قـومه مطاعًا يَعْـقدُ الأحلاف مع مـن يراهم أهلا لها وينقضها مع من يراهم ليسوا أهلا لها، وكان يُخَاطبُ نائبا عن بني ذبيان، كالذي كان بينه وبين زُرْعة العبسي الذي طلب منه أن ينقض حلفهم مع بني أسد فرفض النابغة ذلك إلى آخر ما يدل عليه شعره. وهذه أبيات القسم الثاني:

> وعيدُ أبى قابوسَ فى غير كُنْهه فبِتُ كأنى سَاورتْنى صئيلةٌ يُسهَد من لَيْل التَّمام سَليمُها

أتانِي وَدُونِي راكسٌ فالضواجع من الرُّقْشِ في أنْيَابِهَا السُّمُ ناقعُ لَحلْي النساءِ في يَدَيْه قَعَاقعُ

تناذرها الراقون من سُوء سَمِّها أتانِى أبَيْتَ اللعنَ أنَّكَ لُتْنِى مَـقَالة أن قد قُلْتَ سَوفَ أنالُه

تُطلِّةُ ـــه طَوْرًا وَطَوْرًا تراجعُ ويلكَ السي تستك منها المسامعُ وذلك من تلقاء مِستُلِكَ رائع

البيت الذى قبل قوله "وعيد أبى قابوس" ممسك بهذا القسم والذى قبله أى إمساك لأنه قال "وقد حال هم دون ذلك" بعد ما أفرط فى التشوق والبكاء وكفكف عبرته، ومعنى هذا أن هما شاغلا شغل عن هذا الذى شغل قلبه من الصبوة ثم جاء هذا الهم فى قوله "وعيد أبى قابوس".

وقوله «وعيد أبى قابوس فى غير كنهه» فيه رد لهذا الوعيد، وإلغاء له لأنه فى غير حقيقته، وليس له ما يبررُه، والعبارة لا تخلو من تجهيل من توعد من غير موجب للوعيد، ولا شك أن هذه مخاشنة من النابغة، وقوله «أتانى ودونى راكس فالضواجع» يعنى أتانى وأنا فى موضع لا ينالنى كما قال الشيخ الطاهر وهذا يذكر بقوله:

وحلَّت بيسوتى فى يفاع ممنَّع تزِلُّ الوعول العُصْمُ عن قُذْفَاتِه حسناراً ألا تُنال مسقسادتى

تخسال به رائع الحسم ولة طائرا وتضحى ذراه بالسحاب كوافرا ولا نسوتى حَستى يبستن حرائرا

وهذا وصف لعزه، وعز قومه وأن النعمان لا يناله، وأنه إنما كان يتبرأ مما نسب إليه حميّة وأنفة من أن تلحق به خسيسة كهذه، وكان يتصاغر للنعمان وفاء لمودة وليس مخافة منه. وقوله:

فبتُ كمأنى سَاورَتْنِى ضَئِيلَةٌ من الرُّقش فى أنْيابها السُّمُ ناقع بداية تصوير لفزعه الشّديد من هذا الوعيد الذى وصفه بأنه فى غير كنهه، وأنه أتاه وهو فى مأمن لا تناله يد النعمان، والفاء التى فى قوله «فبت» عاطفة على قوله «أتانى» وتفيد ترتيب حالة الفزع البالغة هذه على أتانى من غير مهلة، وهذا

تأكيد لمعنى أن وعيدك يُفْزعنى ولو كان فى غير كنهه، ولو كنت بحيث لا تنالنى لعزى وعز قومى، وهذا جيد لأنه ليس له معنى إلا الوفاء وحق طول الصَّحْبةِ التى لم تكن بَيْنى وبَيْنَك فقط، وإنما كانت بينى وبين أبيك وجدّك.

وراجع كلمات هذه الأبيات وأبنيتها، قال فبت فذكر الليل بأهواله وهمومه وهو ذات الليل الذي قال فيه:

كلينى لهم يا أُمـيْـمـةَ نَـاصِب ولَيْلٍ أُقَـاسِيـه بطى والكواكب تطَاوَلَ حـتى قُلْتُ لَيْس بُنقض ولَيْسَ الذي يَرْعى النجـوم بآيب

ووصفه لليل هنا أهُول وأنكى وأجْزع وأفزع لأنه ليس هناك ليل أهول من ليل تساور فيه حية، وتأمل الكلمات بعد ذلك قال «كأنّى سَاوَرَتْنى ضئيلة» ولم يقل حية ضئيلة، وإن كان هذا هو المراد، وإنما حذف كلمة حية واكتفى بضئيلة لأن المقصود هو ضآلتها أى دقتها، لأنها إذا أسنّت دقّت وكان سَمُها أفتك، ثم قال من الرُّقش فخص نوعا من الحيّات، وكل هذا يفيد المعنى الذى في قوله (في أنيابها السم ناقع) ولكنه لم يكتف بالدلالة المتضمّة فصرح بها وقدّم قوله في أنيابها لأن هذه الأنياب هي موضع الأذى وموضع المخافة ثم ذكر السُّم وأنه ناقع في هذه الأنياب وكل هذا وراءه ما وراءه في تصوير فزعه ثم إنه قال «كأني ساورتني ضئيلة» ولم يقل كأن ضئيلة ساورتني لأنه لو قال ذلك لنقل الحديث إلى الضئيلة التي ساورته، وأصل الكلام أنه يحدث عن نفسه وأنه ساورته ضئيلة ولا تتقدم كلمة على كلمة الله لمعنى.

وقوله:

يُسهَّد من ليل التَّمام سليمُها لِحَلْيِ النِّساء في يَدَيْه قعاقع

بيان لمن تصيبه الحية وأنه يسهر ليل التَّمام أى الليل الذى يبلغ أقصى الطول لأنه لو نام لسرى السم فيه ولم تسعفه المدوفة التى كانوا يسقونها لمن لدغته حية، وكانوا يضعون حَلْى النساء في يَدَيْه حتى لا ينام.

وقوله:

تناذَرها الراقون من سُوء سَمِّها تُطلِّقُ مِه طَوْراً وَطَوْراً تُراجعُ

يريد هي حية متميزة معروفة بسوء سمّها حتى إن الراقين الذين يرقون مَنْ لدغة الحية يعرفونها وينذر بعضهم بعضًا بسوء سمها، وأن لديغها يتنفس عنه الألم أحيانًا فيكون كأنه طليق هذا الألم، ثم ما يلبث أن يراجعه الألم مرة ثانية.

هذه هى صورة النابغة لما أتاه وعيد أبى قابوس، وقد ذكر صورة أخرى له لما أتاه أيضًا وعيد أبى قابوس وذلك قوله فى البائية:

أتانى أبيت اللعن أنك لمُتْنَى وتلك التى أهْنَمُ منها وأنصب فيبتُ كأنَّ العائدات فَرشْنَ لَى هَرَاسًا به يُعلَى فراشى ويُقْشَبُ

والهراس الشوك، وفرق كبير بين قوله فبت هنا وقوله فبت هناك مع أن بناء الكلام واحد، فرق بين من بات على فراش الشوك، ومن بات تساوره حية، الأول قلق موجوع والشانى يواجه الهلاك والسياق فى القصيدتين مختلف جداً، والموضوع ليس واحداً لأنه فى البائية يُبرِّر صلته بملوك الغساسنة، وكان النعمان قد لاَمَهُ فى ذلك، والنابغة يقبول له كنت امراً له جانب من الأرض فيه رجال إذا أَيَّتُهُم أَحكم فى أموالهم وأقرَّبُ فأثنيت عليهم وأنت وكل الناس إذا أكرمتم كريمًا شكر وأثنى فليس الذى يشكرك على معروفك مُذنبًا وشكرى للغساسنة على معروفهم ليس ذنبًا، وهذا واضح جداً، ومنطقى جداً، والقصيدة احتجاج عقلى محض وكأن النابغة فيها واحد من علماء علم الكلام يسوق الحُجَةَ ويُرتِّب القضايا ويستنتج النتائج، ثم يلاحظ أمرًا مهما وهو وإن جعله كغيره من الناس الذين إذا أكرموا كريمًا شكر، ولا يعدونه مُذنبًا ويسربط بينه وبين الغساسنة فى ذلك فإن النابغة يلاحظ هذه الحساسية في ستدرك ويقول له أنا وإن قرنتك بهم فى ذلك فإنى النابغة يلاحظ هذه الحساسية في ستدرك ويقول له أنا وإن قرنتك بهم فى ذلك فإن

فإنك شَمْسٌ والملوكُ كواكبٌ إذا طَلَعت لم يَبُد منهن كوكب أ

وإذا نزع هذا البيت من سياقه سقط منه أكثر ما فيه من معنى.

والأمر هنا مختلف جداً لأن المصيبة هي رَمْيه بالمتجردة التي كانت بلاء عليه وعلى المنخل اليَشكري الذي كان من ضحاياها، أو من ضحايا الملك اللخمي الذي أساء الطن بالمنخل وهو صديق ثم غاب المنخل ولم يعرف أمره وضرب العرب المثل بأوب المنخل وأوب القارظين ونشر كليب بن وائل.

والخلاصة أن العينية التي بات فيها تساوره ضئيلة من الرقش يتبرأ فيها من تهمة تتصل بعرض الملك اللخمى، والبائية التي بات فيها على فراش من السبوك يُبرر فيها شكره لقوم حكّموه في أموالهم وقربوه، وفعلوا معه فعل الملك اللخمى في قوم اصطنعهم فشكروه، ولذلك أقول إن سياق العينية غير سياق البائية، وقد تكرر ذكر الحية في شعر النابغة وهذه أخوف صورها، وأشدها فزعًا وهناك الحية المسالمة الوفية التي وفت بما عاهدت عليه، والتي ذكرها في قصيدته التي يشكو فيها ما وجده من بني ذبيان، وهذه الحية التي باتت تساوره في هذا المثل الذي ذكره يكن أن تكون فيها إشارة إلى أعدائه عند النعمان الذين أوقعوا به هذا البلاء، والأقرب أن تكون إشارة إلى النعمان نفسه، لأنه هو الذي بات يساوره وعيده ولك أن ترى فيها ما ترى.

ثم قال بعد ذكر الحية أو الليلة النابغية:

قوله: «أبيت اللعْنَ أنك لمُتنِي» من الكلام الذي تكرر في شعر النابغة لأنه تعبير قريب، وسهل عن أصل المعنى، والمهم ما بعده قال هناك «وتلك التي أهتم منها وأنصب» وقال هنا «وتلك التي تَسْتَكُ منها المسامع وتستك يعنى تُصَم وتُسك والمسامع جمع ليفيد أن كل المسامع تَسْتَدُ وتَسْتَكُ منها، وفرق شاسع بين أهتم

وأنصب ، وسك السامع والفرق راجع إلى أن النابغة يعطى كل مقام حقه بدقة فما كان ينبغى أن يقول فى تهمة عرض الملك «أهتم منها وأنصب ولا أن يقول فى غضب اللخمى عليه لأنه شكر المناذرة «تستك منها المسامع» وكيف وقد قال بعد ذلك كفعلك فى قوم . . . وإنما أعطى كل موقف حقه من غير زيادة ، وإنما قال وتلك بالتأنيث مع أن المشار إليه هو أنك لمتنى يعنى لومك يعنى كان يقول وذاك الذى اهتم منه وإنما قال وتلك لأنه فسره بعد ذلك بالمقالة ، ومقالة بالرفع بدل من أنّك لمتنى الذى هو فاعل أتانى ، وبهذا ينتهى هذا القسم ويبدأ الثالث بقوله:

لَقَدْ نَطَقَتْ بُطْلاً على الأقدارِعُ وجوه قدرود تبتغى من تجادع الله من عَدُوًّ مسئلُ ذلك شافِعُ له من عَدُوًّ مسئلُ ذلك شافِعُ وَلَمْ يأتِ بالحق الذي هو ناصع ولو كُبِّلَتْ في ساعدي الجوامع وهلُ يأتَمنُ ذو إمَّدة وهو طائعُ وهلُ يأتُمنُ ذو إمَّدة وهو طائعُ يزُرُن إلالاً سَدِدهن تدافع يزرُن إلالاً سَدِدين ودائع ليهن رذايا بالطريق ودائع فيهن كاظراف الحني خدواضع فيهن كاظراف الحني خدواضع كذي العُرِّيكُوي غيره وهو راتعُ

لعَمْسرى وما عُمرى على بهين أقسارعُ عَسوف لا أحاولُ غيرها أتاك امرؤ مُسْتَبْطِنٌ لى بِغضة أتاك امرؤ مُسْتَبْطِنٌ لى بِغضة أتاك بقسول هلهال النسج كسافب أتاك بقسول لم أكن لأقسوله حلفت فلم أثرك لنفسك ريسة مُصْطحبات من لَصَاف وتَبْسرة سمَامًا تُبارى الريحَ خوصًا عيونها عيونها عليهن شُعْث عامدون لحجّهم لكلفتني ذنب امسرئ وتركته

هذا من أجمع ما قاله النابغة في معناه ولا يَعْدلهُ في شعره إلا ما قاله في الدالية «يادار ميّة بالعليا فالسَّنَد» وهي أقرب شعره إلى هذه القصيدة ولا أجد في الدالية ولا في هذه بيتًا واحداً ولا جملة واحدة توصف بأنها اعتذار لأن الذي يعتذر هو الذي أذنَب، ولست أدرى لماذا وصف الناسُ شعر النابغة للنعمان في المتجردة وعلاقته بالغساسنة بأنه اعتذار، هذه الأبيات وكل ما قاله في شأن المتجردة إنكار

للتُّهْمَة ورَفْضُ لها وأنها كذب، وأنها بُطْلٌ نطقه الأقارع عليه ولم يكن له من سبيل لبيان بطلان هذه التُّهُمة إلا من جهتين: الأول عداوة من نطقوا عليه بها، وأنهم يَسْتَبْطنون بُغْضَه وأن مقتضى العدل والعقل والحكمة ألا تأخذ الرجل بمقالة عدوه فيه، والأمر الثاني هو الحلف بالله الذي ليس وراءه سبحانه للناس مذهب، وهذان الأصلان هما اللذان دار عليهما كلامه في كل شعره المتصل بهذه المحنة.

قوله:

#### لعَمْرى وما عُمرى على بهين لَقَدْ نَطَقَتْ بُطْلاً على الأقسارعُ

العَمْر بفتح العين والعمر بضَمها سواء ولكنه لا يأتي في الحلف إلا بفتح العين وجملة «وما عمرى على بهيِّن» مُعترضة بين القسم وجوابه، وذلك لتأكيد القسم، والجواب مُؤكد باللام، ويقد، وياستعمال المصدر، (بطلا) وأراد باطلا وقوله «أقارع عوف لا أحاول غيرها» تأكيد لاعتقاده أن هذه التهمة الباطلة لا تأتيه إلا من جهة هـؤلاء، وليس عنـده احتمال أن تكون من جهة أخرى، لأنه يعرف هؤلاء وما يضمرونه له، وكان هذا كافيًا لأن يشك النعمان على الأقل فيما يقولونه عنه، وقوله «وجوه قرود تبتغي من تجادعُ» جملة مستأنفة، لذم هؤلاء، وهذا من أقذع الذم ومعنى «تبتغى من تجادع» تطلب من تشاتم وهذه الجملة تفيد أمرين الأول سوء أخلاق أقارع عوف والثاني تبرئة النابغة من أن يكون أساء إليهم وأن تكون عداوتهم له لشيء أساءهم منه، وذلك لأنهم يبحثون عن من يشاتمونه أساء أو لم يسئ وهذا أسوأ الأخلاق، ووراء كل هذا مـخاشنة خفية للنعمان الــذي يقبل كلام قوم هذا شأنهم، والمطلوب من ملك الناس أن يكون أحكم، وأنفذ وإنما يكون هذا العقل وهذا النفاذ لملك أسس ملكه بحكمته، وعقله، وحسن سياسته، أما وارث الملك، فإنه يؤول إليه ولو كان غبيًّا أحمق ويكون حاله كاللَّطْخ المعظَّم. وهكذا كان النعمان.

وقوله:

أتاك امر ق مُسْتَبْطِنٌ لَى بِغْضةً له من عَدُوًّ مِسْلُ ذلك شافِعُ

إلحاح على بيان أن شهادتهم عليه تُرد عند من عنده حكمه، وراجع كلمة أتاك وكأنه جاء خصوصًا لهذه الوقيعة، وكلمة مُستبطن ودلالتها على إنَّ بُغْضَهُ للنابغة بغض خفى مُضْمر فى ضمير نفسه، ومدفون فى باطنها، وتنكير كلمة بغضه دال على غرابتها وفظاعتها، وأنها مُنْكَرة وأن له نظراء يظاهرونه على استبطان بغضه وأصل العبارة له شافع والشافع أى ثان يكون بعد الوتر، "ومن عدو" بيان ومثل ذلك صفة لعدو.

وقد كرر كلمة أتاك في ثلاثة أبيات «أتاك امرؤ مُسْتَبْطن لى بغْضةً» و«أتاك بقول هَلْهَلَ النَّسْجِ» و«أتاك بقمول لم أكن لأقوله» وراجع ترتيب هذه المعاني أولاً «أتاك امرؤ مستبطن لي بغضة» وكان هذا كافيًا لرد مقالته، وثانيًا «أتاك بقول هلهل النسج» وكلمة هَلْهَل صفة للنسج قدمت عليها وبني الكلام على الإضافة لأن الهَلهَل هو المقْصُود، والهـلهل هو الردىء، وأنه اختلقه ونسجه كـما يَنْسج النساجُ الجاهلُ الثوب الرديء، وكان الواجب أن يعصمك عقلك من تصديق كلام مختلق اختـ لاقًا رديتًا، ثم وصف بأنه كاذب وهلهل النسج هذا يرجع إلى الحصير الذي نمقتْهُ الصنائعُ لأن الحصير يُنْسَعُ كما يُنْسَعُ الثوبُ وكما يُنْسَعُ القولُ، ولا يكدر ذلك أنه هناك منمَّق وهنا هلهل لأن المهم النَّسج في كل، وأيضًا ترجع بنا كلمة أتاك التي تكررت ثلاث مرات إلى كلمة «يطوف بها وسط اللطيمة بائع» والطائف يتكرر مجيئه وذهابُ من إن كلمة النسج وإطلاقها على الكلام، وتسمية الكلام نسجًا وتحبيرًا وصُوْغًا وتصويرًا، تراها قديمة في الشعر، وهو بلا شك أقرب إلى علمائنا البلاغيسين من توابيت اليونان، والمهم أن قوله «ولم يأت بالحق الذي هو ناصعُ » وإن كان تأكيدًا لا شك فيه للشطر الأول، ومقابلة زكيَّة بين الشطرين فإنني لا أستطيع أن أخلى هذه العبارة من الإشارة الغامضة إلى أن الحق الناصع الذي لم يأتك به هو أن التُّهُــمة التي ألحقوها بي لاحقة بسهم، وسوف ترى هذا المعنى أكثر وضوحًا في قوله:

لكلف تنى ذنب امسرى وتركستَسهُ كسذى العُرِّ يُكُونَى غيره وهو راتعُ

وهذا نص في الدلالة على أن النابغة يُهَـدَّدُ بذنب فعله غيرهُ وهذه مـواجهـة صريحة للنعمان بخسيسة وقعت في بيته.

وقوله:

#### أتاك بقــول لم أكبن لأقـوله ولو كُبّلت في سَاعدكيّ الجوامع

من أكرم أبيات هذه القصيدة وأدلها على كرم أخلاق النابغة وشدة غَفْلة الملك اللخمى، وبيان ذلك أن قوله: «لم أكن لأقوله» فيه معنى أن الشأن في وما عرف من خلقى وما بُنيت عليه من أدب النفس ألا يصدر عنى هذا. يعنى أن هذه الخسائس نفسى لا تقاربها، وليست من طبعها، وليس من شأنها أن تصدر عنها، ومثله، ولله المثل الأعلى قوله سبحانه: ﴿ وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَن يُفْتَرَى مِن دُونِ اللّه ﴾ [يونس: ٣٧] يعنى الشأن فيه أنه لا يكون من أى جهة إلا من جهة الله، لأنه ليس هناك جهة تستطيعه وراجع قوله: «لم أكن لأقوله»، وفرق بين أن تقول لم أفعل هذا الشيء ولم أكن لأفعله، الثانسي أقوى في النفي لأنه نفي الفعل بدليل. هذا الدليل هو أنه ليس في كينونته أن يفعله فهو بعيد عن خلقه وجبلته، وهذا هو المعنى المعجز في قوله سبحانه ﴿ وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَن يُفْتَرَى ﴾ يعنى أنه شيء غير قابل لأن يفترى وأن ماهيته وتكوينه وتركيبه وألفاظه ومعانيه كل ذلك غير قابل لأن يفترى.

وقوله: «ولو كُبِّلَتْ في ساعدى الجَوامع» تأكيد لنفى أن يكون هذا من شأنه وأنه يُطيقه، وأنه يقبل الحبس والقيد وإكبال الحديد ولا يفعله، لأنه ليس من شأنه أن يفعله، وهذا جيد جداً ومعناه أن الفعل الذي يعاقب فاعله بالقيد والإرهاق لا أفعله ولو عُوقبت بسبب عدم فعله بالقيد والإرهاق، وإذا كان السارق تقطع يده فإني لا أسرق ولو قطعت يدى وإذا كان القاتل يُقتل فإني لا أقتل ولو قتلت : ومثل هذه المعانى بخصوصيتها وجلالها لا تنبعث إلا في نفس زكية ونقية، وأنا أحب النابغة لطهارة نفسه، وسوف نجد مثل هذا في البيت الذي يليه وهو قوله:

حلفتُ فلم أثْرُك لنفسك ريسةً وَهَلْ يأتُمَنْ ذو إمَّــة وهو طائعُ

وأرَدْتُ الشطر الأخير وتأمله تجد رجلاً يَنفى الإثم ويُنْكره، ويعجب ممن يقترفه مادام المرءُ طائعًا غير مكره، وأن الحُرّ غير المكره لا يختار إلا فضائل النفس، وقوله: «حَلَفْتُ فَلَمْ أَتْرِكُ لنفسك ريبة» من كلام النابغة الذي استحسنه النابغة وكرَّرْ مثله كشيرا في شعره، وأفهم من هذا أنه كان يروِّي ويختار، ويراجع، وأن التروي والاختيار والأناة والمراجعة في بناء الشعر لم يكن ذلك وصفا لزهير وحده، وإنما كل من أجاد وجوَّد وثَقَّف كلامه وهذَّبه، وحسَّنه، لابد أن يكون قد راجع وروَّى، وأهم ما في هذا الشطر هو قوله «فلم أترك لنفسك ريبة» ولاحظ هذه اللام البارعة الداخلة على كلمة نَفْ سك وأنَّه لم يَقُل فلم أترك في نفسك ريبة، لأنه يعلم أن أقسامه لن تنتمزع الريبة من نفس النعمان، وإنما يعلم أن من شأن هذه الأقسام أنها لا تمترك مدخلًا تدخل منه الريبة، وتتعلق به النفس في سوء الظن به، وكأنه قال لم أثرك لنفسك علَّة تتعلل بها في بقاء الريبة، فإن كنت مصراً على الريبة فليس عندي سبيل آخر لنزعها من نفسك، وقد قال في البائية بعد هذا الشطر "وليس وراء الله للناس مذهب، وهي كلمة جليلة جداً لا يقولها إلا من لله في صدره جلال فوق كل جلال، وأن الله سبحانه ليس للناس بَعـــده مذهب، وأنه ســبحانه آخــر حصن يتــحصّن به البرىء، فإذا كان ذلك لا ينفع عندك فلا أملك لك شيئًا، والغريب أن النابغة مع هذا التعظيم لربه كان وتُنيّــاً وقد جمع بين القــسم بالله، وتعظيم الأنصاب فــى قوله فى الدالية:

فلا لَعَمْرُ الذي مسَّحْتُ كَعْبَتَه وما هُريق على الأنْصَابِ من جَسكِ

والجسد الدم، وأراد دماء القرابين، والاستفهام في قوله «وهل يأثمن ذُو إمَّة وهو طائع» المراد به الإنكار، وقد فسر العلماء الإمة بالنعمة أو بالطاعة أو بالاستقامة وفسرها أبو عبيدة بالدِّين وهذا هو الأشبه لذكرها في مقابلة قوله هناك «وليس وراء الله للمرء مذهب»، وكأنه لما أنكر بأداة الاستفهام أشار إلى معنى جليل وهو أن كل ذي عقل واستقامة ودين يقول من غير تردد لا يأثم ذو الدين وهو طائع.

ثم بين ما أقسم به وقال:

بُصُطَحِبَات من لصاف وببرة سَمَاما تبارى الرِّيحَ جُوصًا عبونُها عليهن شُعْث عامدُون لحجِّهم لكلفتْنى ذَنْبَ امسرى وتركْسَه

يَزِرْنَ إلالاً سيرهُن التَّسدافُع ليَوْرُن إلالاً سيرهُن التَّسدافُع ليهن رَذَايَا بالطريق ودائع في فيهن كَاطُراف الحَنِيِّ خَسواضِع كلى العُرِّيكوي غَيْرُه وهو راتع كلى العُرِّيكوي غَيْرُه وهو راتع كلى العُرِّيكوي غَيْرُه وهو راتع

والمصطحبات إبل الحجيج، ولصاف وثبرة مسواضع في ديار النابغة، وإلالا الجبل الذي نسميه الآن جبل الرحمة، والسمام بفتح السين جمع سمامة وهو طير سريع الطيران، وقد روى بالرفع أي هن سمام، والكلام على التشبيه وخوص عيونها أي غائرة من الإعياء، والرذايا جمع رَذيّة وهي الإبل التي تَضْعُفُ في الطريق ولا تقوى على السير فتترك، ويؤخذ رَحْلُها والحَنِيُّ جمع حَنيّة وهي القَوْس، والخواضع الخاضعون.

والقسم بإبل الحجيج كثير في الشعر وهو من أقسام الجاهليين وليس المقصود به تعظيم الإبل وإنما المقصود به تعظيم المنسك منسك أبيهم إبراهيم عليه السلام وإنما ذكر المصطحبات لأنهم كانوا يخرجون للحج جماعات وأفواجًا. كما نفعل الآن والشاعر يريد الشيء فينقل الحديث إلى ما هو منه بسبب، ولاشك في أنه يريد القسم برب البيت كما قال «لعَمْرُ اللذي مسحتُ كعبته» فنقل الحديث إلى إبل الحج كما ينقل الحديث إلى مني أو إلى الذي سُحقتَ فيه المقادم والقملُ، ومن أجل هذا التداخل بين الأشياء المتواصلة والمرتبطة يضيف الشاعر إلى الشيء ما ليس من صفته فهذه الإبل تزور إلالا يعني عرفة، وجبل الرحمة، وهذه الإبل يدفعها شوق شديد فتُسْرعُ، وتتدافع، وكأنها صارت هي الحاجَّة وليس الذين عليها، وكأن الذين عليها الشتاقوا فاشتاقت، وحَنُّو فحنَّت وأسْرَعوا فأسْرَعتْ، وطار بهم الشوق فطارت، وصارت سماما يباري الريح وهذا هو جوهر الشعر، ولاحظ خط سير المعنى، وأن المعنى المقصود لم يبدأ بكلمة مُصْطَحِبات لأن الإبل تَصْطَحِبُ في

المرعى والرحلة، وورود الماء وإنما بدأ المعنى المقصود بقوله "يزرن إلالا" وبدأت بداية الشوق بكلمة "يزرن" وما وراءها من حنين واقتراب، ثم زاد هذا المعنى، ودل عليه بقوله "سيرهن التدافع" ولا يكون سير المصطحبات تدافعًا إلا في حال السرعة ثم إن معنى "يزرن إلالا سيرهن التّدافع" عاد إلى المصطحبات وكشف عن حنين جامع جمع هذه المصطحبات ثم انتقل المعنى من سيرهن التدافع إلى "سَمَامًا يُبارى الريح" وليس طيرًا فحسب ثم آل الحال إلى قوله (خوص عيونها) يعنى غائرات من الإعياء ثم انتقل الحال إلى رذايا بالطريق ودائع وهذا موطن من مواطن التجويد والمراجعة لا شك فيه، ثم يأتى قوله:

### عليهن شُعْث عامدون لحجِّهم فَهُنَّ كَاطْرافِ الْحَنيِّ خواضعُ

فأوهم هذا أن الصفات السابقة والحنين الذي طار بهن أوصاف للإبل وأنه كان يتكلم عنها بمعزل عن الحجيج الحَقيقيِّين وأن زيارة إلان والحنين إليه التي أفْضَتُ بها إلى أن تكون سَمَاما تباري الريح خوضًا لهن رذايا كل ذلك خاص بالإبل، والأشعث هو الذي يشغله ما هو فيه عن إصلاح حاله، وقوله «عامدون.. فهن كأطراف الحَنيِّ" هذه الفاء رَتَّبَتْ معنى على معنى، وأن قصدهم إلى الحج وحنينَهم إلى منسك أبيهم وشغلهم بذلك شغلهم ليس فقط عن إصلاح شأنهم كما هو المفهوم من كلمة شُعْث وإنما شَغَلَهُم عن طعامهم وشرابهم، فصاروا ضامرين كأطراف القسى والقـوس من أي جهة لَمَسْتها منها حنَّت ورنَّت، وكذلك هـم، ولا أظن أن المراد الضمور وحده لأن ذكر القسيّ لا يخلو من الدلالة على الحنين، وهكذا أَتْقَنَ النابغة الإبانة عن الشوق إلى البيت، ولم يملأ به قلوب العامدين إلى حجهم فحسب، وإنما ملا به قلوب الإبل التي تحملهم، ثم إن الإبل يُضْرَبُ بها المثلُ في الحنين، وإنَّهما لا تدع الحنين أبدًا، وأنها تَحنَّ إلى أوطانهما، وإلى أهلها، وإلى أُلاَّفها، وأنها تتجاوب على التحنان أي إذا حَنَّتُ واحدة أجابت حنينها أخوات لها وهذا ينفي غرابة أن تـتدافع النوق في سيرها حتى تصير سـماما يباري الريح شوقًا إلى إلاَّل والمهم أن بلاغة النابغــة في تصوير الحنين إلى بيت الله جعلتنا

نتمنى أن نحِنَّ حنين هذه النوق وأنه لم يُطِلُ وصف حنين الذين هم عليها وإن كان أصاب الكثير من المعنى بكلمتى «شُعث فَهُنَّ كأطراف الحنيّ» ثم إن كلمة كأطراف الحنيّ متعلقة بخواضع الذي هو خبر المبتدأ وأصل الكلام فهن خواضع كأطراف الحنيّ. والمراد الضمور والتقوش.

وبعد ذلك يأتى الجواب:

لكلف تننى ذَنْبَ امسرى وتركْ تَ له كلاله العُرِّيكوي غَيْره وهو راتع الكلف تني

وهذا الجواب فيـه غضب شديد واتهام صريح، وواضح للنعمان، وأن قضاءه قضاء ظالم، بل هو قضاء موسوم بأبشع صور الظلم وأبعدها ليس عن العدل والحق وإنما عن العقـل أيضًا لأن تكليف غيـر المذنب بذنب المذنب، وترك المذنب صورة خارجة عن الفهم، وليس عن العدل فحسب، ولم تعرفها البشرية في أسوأ أيام الجور، ولم يكتف النابغة بهذا اللوم الشديد، وهذا الاتهام الظاهر، وإنما ألحقه في قضائه بجُفاة الأعْرَاب الذين كانوا يتـركون البعـير الذي به عـر وهو الجرب ويكوون بالنار غيره ليبرأ هو، ولم يكن هذا عامّاً في العرب لأن العرب كما وصفهم ربنا قوم يعلمون وإنما كان يكون من جهال الأعراب، وهذا من أقذع الهجاء، ولا يُهُجِيَى ملك بأشنع منه، وهذا أيضًا ظاهر، وقد راجَعْتُ قسمه بالمُصْطَحِبات اللائي يزرن إلالا سيرهن تدافع إلى آخــر ما وصف لأجد المناسبة بين المقــسم به والمقسم عليــه، ولماذا أقسم في الدالــية «بَعَــمرْ الذي مَــسَّحْتُ كــعبــته» ووجدت السياق مختلفًا جداً ولا يجوز أن يُنْقَل قسمه الذي هناك إلى هنا، ولا العكس، وذلك لأن المقسم عليه هنا هو هذه الصورة التي تهدر عمل الإنسان وتُلغيه إلغاءً تامًّا وتكلفه ذنب مـن أذنب، فالذي أحسن لا يجازي بإحسانه والذي أساء لا يعاقب على سوئه وهذا عكس ما عليه الشرائع وعكس ما عليه الدين الذي أومأ إليه في قـوله «وهل يأثمن ذو إمّة، وهو طائع» وإنما ذكر المصطحبات وعليها الشعث العامدون لحجهم كأطراف الحنيّ ليَشير إلى سعى الناس في تحصيل الصالحات وأن هذا ما عليه الناس وأن قضاءك يهدم هذا، ويُحْبِط سعى كل ذى سعى لتحصيل الخير، فكأن المقسم به برهان على فساد المقسم عليه، وتأكيد لمراد النابغة وهذا بخلاف ما فى الدالية لأنه أقسم بالذى مسح كعبته والذى أمَّن الطير أنه بَرِىء ممَّا قُرِف به، ولو كنت غير برىء إذن فعاقبنى ربى معاقبة تقر بها عيون أعدائى، إذن المقسم به هناك هو الذى يعاقبه على كذبه، وهذا شىء آخر وإليك الأبيات.

فلاً لَعَمْرُ الذي مسحتُ كَعْبَتَه والمُؤْمنُ العائذات الطيرَ تَمْسَحُها مسا قلت من شيء مما أُتَيتَ به إذًا فعاقبتي ربي مُعَاقبةً

وما هُريق على الأنْصَابِ من جَسدِ ركبيان مكَّة بين النعَيْل والسَّند إذًا فيلا رفَعت سُوطى إلى يَدى قَرَّت بها عَيْنُ من يأتيك بالفَند

ثم إنه قبل هذا شبه بسليمان نبى الله الذى قال له ربه قم فى البرية فأحدُدها عن الفند أى الكذب وكأنه يطالبه بأن يضرب على أيدى الكذابين ثم يرشده إلى ما يجب أن يكون عليه الملك من ثواب أهل الخير على ما يفعلون وحشهم بهذا الثواب على المزيد من فعل الصالحات ومزيد توجيههم إلى الرشاد ثم الضرب على أيدى العصاة المارقين.

ولا أرَى فاعلا فى الناس يُشْبهه إلا سلب مان إذ قال إلاله له فالمن أذ قال إلاله له فامن أطاعت فالمن عصال فعاقبه معاقبة

ولا أحساش من الأقسوام من أحسد قُمْ في البسريَّة فساحْدُدها عن الفند كسما أطاعك وادْلُله على الرَّشد تَنْهي الظلوم ولا تقعد على ضَمَد

والضّمد الجرح المشدود بالضماد كجرح المتجردة الذي قعد عليه ولم يعاقب المذنب معاقبة تُنهى الظلوم، ومن إشارات النابغة العجيبة أن المعاقبة التي تَنْهى الظلوم أوما إليها في صورة صراع الثور مع كلاب الصيد فقد تحرَّش الكلب ضُمران بالثور

فشكّه الشور شكّ المبيّطر يعنى الذى يعالج الأحقاد وقضى عليه فلما رأى الكلبُ الآخر (واشق) ما آل إليه أمر ضُمْران وكان مستحفزا للانقضاض على الثور تراجع وقالت له النفس لا أرى طمعًا، وهذا معناه أن الثور عاقب معاقبة نهت الظلوم.

والمهم أننى أرجح أن تكون الدالية قيلت قبل العينية لأنه فى الدالية كان ينصح وعنده أمل، وفى العينية كان قد فقد الأمل فى أن يُدرك النعمان الأحداث على وجهها، فخاطبه هذا الخطاب الخشن وقاله له: «كلَّفْتَنى ذَنْب امرئ وتركته» وهذا لا يكون ممن له بصيرة، ثم ألحقه بجفاة الأعراب ثم ختم القصيدة بما يدل دلالة قاطعة على أنه قال له كل ما من شأنه أن يَهْديهُ إلى وجه الصواب فى هذا الشأن وأنه ليس عنده شيءٌ يقوله بعد ذلك، وأن النعمان قد أغلق دونه كل باب، نجد هذا فى هذا ألبيات الرائعة:

ولا حلفى على البراءة نافع واثنت بأمر لا مرحسالة واقع واقع وان خلت أن المنتاى عنك واسع تمرك أن المنتان عنك واسع تمرك أنه الميد الميك نوازع أ

فإن كنتُ لا ذو الضغن عنِّى مكذّب ولا أنا مسأمسون بشيء أقسوله فسإنك كالليل الذي هو مُدركي خطاطيف حجن في حبال متينة

واضح أن النابغة في هذه الأبيات الأربعة يكشف عن حالة من اليأس؛ وحالة من الاستياء، وأنه يُبيِّنُ أيضًا أنَّه يتعامل مع إنسان من نوع مختلف لا يَنفَعُ معه الكلام، ولا يقيم وزنًا لما هو معقول، ولا يفتح قلبا ولا عقلا لأدلة الصواب، وبراهين الطريق المستقيم، وأنه ليس عنده شيء إلا القوة، والغطرسة والبطش وأن هذه القوة مادامت لا يخلو صاحبها من البصيرة فلابد أن يجعل الحياة ليلاً مرعبًا، يتخطف السناس فيه شياطين، بكلاليب من حديد وهذا هو حال الحاكم الجاهل الطاغى في كل زمان، ومكان، لا يأمن الناس في سلطانه على شيء، وكأن النابغة يحذر من هذا النموذج الجاهل الغبي من الملوك والحكام ويقول لنا إن مدافعتهم مدافعة للظلم وليل الأهوال العامر بشياطينهم التي تتخطف الناس من أمثال

ما نسميهم اليوم «زوار الفجر» هؤلاء هم الكلاليب أو الخطاطيف الحُـجْن التي تَتَخَطَّفُ الناس في ليل الظلم والجمهل وبَغْي الحاكم الجاهل الغبى كل ذلك وأكثر منه حين ينقاد الناس للَّلطْخ المعظّم وراجع كلامه جملة جملة «فإن كنتُ لا ذو الضِّغْن عنى مكذَّب» ولاحظ أول ما تلاحظ أن الكلام كله بني على أسلوب الخطاب، وكأنه حاضر معه يحلل له المواقف بعقل، ورويَّة وبروح مشوقة للحب، ولعمل الصالحات، وعرفان بفضله، ولكن الملك اللخمي خادم كسرى قد أغلق عقله على شيء لا يقبل الحوار فيه وهكذا كل ملك أو رئيس خادم لغيير قومه يقول له النابغة إن ذا الضغن مكذب عند الناس جميعًا لأن الضغينة تدعوه إلى الاحتلاق والافتراء وأنت من بين الناس أهْل الضغينة عندك لا يكذبون، وهذه واحدة تشهد على فساد العمقل وخراب النفس من أي أثر لحكمة، وهذا بلاء إذا كان وصفا لواحد من عامة الناس، فكيف إذا كان وصفا لملك يملك القوة والقدرة ليس على العقوبة فقط وإنما على السحق والسَّحْل؟ والأمر الثاني أن حلفي على البراءة ليس عندك بنافع، وهذه مصيبة وقد قلت لك إنه ليس وراء الله للمرء مذهب، وإذا كانت الأولى دالة على فساد العقل فهذه دالة على فساد الدين، وإذا كان الملك الجاهل لا عقل له ولا دين فقد انتهى كل ضياء في حياة الناس إلا ضياء يَمُنَحَهُ هو للكذابين والمنافقين، والحقدة، وبئست حياة تقوم على هذا الشأن، والثالثة أنني أَصْبَحْتُ غير مأمون بشيء أقوله، وأنت تعلم أنى صاحبت أباك وجلَّك، ومعنى هذا أنك تعتقد في فساد رأى أبيك وجدك، وأنهما صاحبا رجلا لا يؤمن في شيء يقوله، والرابعة «هي أنك بأمر لا محالة واقع» يعنى اتخذت قرارًا بعـقوبتي وأن هذا واقع لا محالة ولو كنت مظلومًا لأن الذي يَعْنيك هو أن توقع بالناس ما تريد أن توقعه بهم، وهذه أنكى من كل ما مضى، لأنها دالة على شهوة غضب ولاحظ أن كل هذه البوائق قد حذره منها في الدالية لما قال له:

ومن أطاعَك فانْفَعَهُ بطاعته كما أطاعك وادْلُلُه على الرَّسُدِ ومن عَصَاك فعلى الرَّسُدِ ومن عَصَاك فعلى ضَمَد

وقوله أيضًا:

احكم كسحم فستاة الحسى إذ نظرت إلى حسمًام شراع وارد الشسد إلى آخره، وقد ساق له النابغة كل هذه النصائح وهو يقترب منه بمدائح عالية يجعلها تتخلل هذه النصائح من مثل قوله:

الواهب المائة الأبكار زينهسسا والراكضات ذيول الريط فانكها والخسيل تمرح غسربًا في أعنتها

سَعَدان توضح في أوْبارها اللبَدُ بردُ الهواجر كالغِزُلانِ في الجَردِ كالطير تَنْجُو من الشُّؤْبُوبِ ذِي البَردَ

وتأمل أناقة الوصف وتحسين الهبات فالإبل أبكار حسنها وحلاها وزينها مرعى سعدان توضح، وهو موضع مشهور وفى أوبارها اللبد يعنى قطع الشعر المتجمعة والجوارى يركضن ذيول الريط تعمّهُن وجملَهُن وبردهُن برد الهواجر فلسن جوارى للخدمة، وقد صرن كالغزلان بالجَسرَد أى الأرض التي لا نبات فيها، وهكذا الخيل تمرح أى تُسرع فى أعنتها، وكأنها جماعات طير تنجو من الشؤبوب ذى البرد، لاشك أن الدالية إن لم تكن أعظم شعر النابغة فهى من أعظمه، والمهم أن النابغة فى النهاية وجد أنه يخاطب حجراً لخميا أصم فاعترته حالة من الملكل والياس وقال له افعل ما شئت دل على هذا قوله:

# ف إنَّك ك الليل هو مُ لدُرِكي وإن خلت أن المنتاى عَنْك واسع

وهذا جواب الشرط وفعل الشرط الذي ترتب هذا الجواب عليه مكون من أربعة جمل وقطع هذا البيت عن البيتين قبله قطع له عن أهم جزء في معناه، ونحن نستشهد به في التشبيه المركب وهو من أسير شواهد البلاغيين ولكنك حين تعود به إلى موقعه تجد له مذاقًا آخر لأنه لا يُشبّهه بالليل هكذا تشبيهًا مبتدئًا وإنما يقول له إذا كنت لا تكذّب في مقالة أعدائي، وإذا كان حَلفي على البراءة لا ينفع، وإذا كنت لا أصدق في شيء أقوله، وإذا كنت مُصراً على أن توقع بي ما توعدتني به

فليس لى سبيل للهروب من وقيعتك بى لأن لك رجالا فى كل مكان يأتون بى ولأنك تدخل ما دخل عليه الليل، والهارب منك كالهارب من الليل إلى آخره، وهذا هو حاق المعنى وليس التشبيه المبتدئ له بالليل كما يتبادر من سياق البيت فى كتب البلاغة مقطوعًا ليس عن الأبيات السابقة، فقط وإنما مقطوع عن الجملة التى هو منها، لأنه جواب شرط وليس من حقنا أن نسوق جواب الشرط معزولاً عن الشرط.

قلت إن هذه تشبه أن تكون آخر قصيدة قالها النابغة في هذا الموضوع لأن الرجل يبدو فيها وقد فاض به الكيل، واستاء واستيأس، وفوض أمره إلى الله، وقبل انتقام هذا الجاهل المتجبّر، وكأن النابغة كان يعيش في زماننا وهو يصور ليل الحاكم الجاهل على من تسلط عليهم، وهو ليل مُلغّم بخطاطيف حُجن في حبال متسينة، وأن الرجل إذا أمسى في داره وسسربه لا يدرى أين تُصبح به هذه الخطاطيف، في الحبال المتينة، تشد بها أيد إلى هذا الطاغية الجاهل المتجبر، وإذا كان زماننا قد غاير زمانك يا أبا أمامة فإن ليلنا لم يغاير ليلك والملك الغبي الجاهل المتغطرس في زمانك لم يغاير الملك الجاهل الغبي المجاهل الخديث عنك بكلمة الأستاذ محمود شاكر رحمه الله: رداً على من جمعوا بين قولك «فإنك كاللَّيلِ الذي هو مُدْركي» وقول امرئ القيس: «فيالك من ليَلْ كأن نُجومَه»، قال ابن سلام: خيَّروا بينه وبين قول النابغة:

فإنّك كالليل الذي هو مُدرِكي وإن خلت أن المنتاى عَنْك واسع فإمّ بعض الأشياخ أن بيت النابغة أحكمها، انتهى كلام ابن سلام.

وقال الأستاذ محمود: لا أرى وجهًا للتخيير والموازنة ويا بعد ما بين موقع كل منهما من سياقه ومعناه، فامرؤ القيس أراد ما رأيت من بُطء الليل، وثقله عليه، والنابغة أراد شيئًا يخالفه كل المخالفة حين ذكر الليل، ثم بين مراد النابغة بقوله «فإن النابغة يقول للنعمان بن المنذر:

ولا حَلِفِى على البـــراءة نافِعُ وأنْتَ بـأمــر لا مَــحــالـةَ واقِعُ

يقول فإن كان شأنى أنا -فيما رَمَانى به عدوى عندك- أن لا أجد منك إنصافًا ولا حيلةً فلا الواشى المضطغن مكذّب لما تعرف من ضغنه، وعداوته، ولا حَلفى لك على براءتى مما قرفنى به يَنْفَعُ ولا حُسنُ ما أحتالُ به من القول يُجدي على فى ابتغاء مرضاتك، حستى أنال الأمن من سطوتك، وكان شأنك أنت أنك قد طويت عزّمك على الإيقاع بى لا محالة، ولا مهرب، لأحد مما تريد فإنما مثلى فى كل هذا ومثلك كالسائر نهارا فى أرض مرهوبة مخوفة، لا يَنْجُو أحد من غوائل ليلها، مهما حرَص واحتال، وإنه لَينْصُر فى نهارها كُلَّ حيلة تنجيه من مخاوفها، وكلما نجا من مخوف أوهمته نجاته أن الليل بعيد وأنه خليق أن يخلص منها قبل أن يدركه. ولكن الليل مدركه لا محالة، بغوائل لا ينجو عليهن ناج أبدًا.

بهذا نعلم أن لا وجه للتخيير بين البَيْتَيْن إلا أن يراد بالتخيير الموازنة بين قدرة الشاعرين في البيان وحده، انتهى كلام الشيخ رحمه الله.

\*\*\*

# (لبيعث (الخاس

القوس، والشَّهَدةُ، والدُّرَّةُ



جمعت بين هذه الموضوعات الثلاثة وعرضت أشبهر ما فيها من شعر، لأنى رأيت بينها جامعة شغلتني وراعتني فأردت أن أضعها بين أيدي قراء أدبنا.

هذه الجامعة هي أن هؤلاء الثلاثة تَعلّقَتْ نفس كل واحد منهم بأمر. تعلقت نفس القوّاس بالنّبعة، ونفس مُشْتار العسل بالشهدة، ونفس الغوّاص بالدُّرة، وجد كل واحد منهم للحصول على ما تعلّقت به نفسه جداً بلغ فيه أقصى ما عنده من طاقة، ومن خبرة، ومن دُرْبة، وتجربة، وأصر على الوصول إلى غايته، وجعل نفسه في كفّة والحصول على رغيبته في كفة أخرى، فإما أن يُحقّق ما يريد، أو يموت لأن حياته عنده ليس لها قيمة مادامت تَقْعُد به عن تحقيق غاياته.

وهذا الضرب من السلوك يعسجبني جداً، لأنه يقدم لنا إحساسًا بالحياة افتقدناه، وهو طول المكامدة ولَذَّةُ المعاناة، والمغامرة المدروسة. وأخذ كل سبيل يصل بنا إلى غاياتنا، وكلها لابد أن تكون من باب الجدّ وبذل أقْصى ما في النفس من طاقة، ولابد من الخبرة والدُّرْبة، وقد فَصَّل الشاعر الجاهلي في هذه الأبواب الشلاثة. كل هذا بوعي كامل، ووقف مع هذا النموذج الإنساني من بداية الطريق حين رأى الشيء الذي تعلُّقت به نفسمه، وأصرُّ على الوصول إليه، وأشرط نفسه لذلك وأخذ بكل الأسباب التي تؤمَّنُ وصوله إليه، واعتمد على علم أو على خبرته وثُقُوفته، كما قال الشاعر، ثم غَامَـر وأكلَتْ أظفارَه الصخرُ وكلما وجهد عقبة تحول بينه وبين غاياته زاد إصرارًا على الوصول إلى غاياته، وإصرارًا على تذليل هذه الصعوبات وانتقل من صعوبة إلى صعوبة، وقد كان يخامره الإحساس في بعض مراحل جدِّه ومكابدته باليـأس ولكنه يطرُدُه، وقد يكون اليأس مصحموبًا بالإحساس بالضّيّاع، وأنه لن يعود لا بحاجـته ولا بنفسه وإنما سيهلك دون هذه الغاية، ومع ذلك يصارع هذا اليأس وما يزال يكابد حتى بنال ما يريد.

وأنا أكره الهُوينا، وأكره الدَّعة وأكره الخمول، والعجز، وأكره أحلام الفارغين، وأعشق المكابدة والجد، وحشد كل طاقات الإنسان لتحقيق الغايات النبيلة، وأرى هذا هو السبيل الذى ليس أمام الناس سبيل سواه، إذا أرادوا أن يعيشوا كرامًا أقوياء أحرارًا، وأن الشنعوب التى تنتظر من غيرها أن يُنْجِزَ لها وهى لاهية غائبة ليس لها قيمة، وأن قيمة المرء بما يَبذُل في هذه الحياة من كدًّ مُنظم، ومجهود موجّه، بعلم مفهوم، ودرس معلوم، وأحب ما تنجزه عقولنا، وإن قلّ، وأفضله على ما أنجزته عقول الآخرين وإن كثر، أحب الأعرابي القديم الذي يقول:

أكُلُ تُمادي والمياهُ كئيرةٌ أُعالج فيها كلَّها واكتَدادَها وأكتَدادَها وأرضى بها من بحر آخر إنه هو الرِّيُّ أَنْ ترْضَى النفوسُ ثمادها

ليس الشريف عندى من ورث الشرف عن أبيه، أو عن أمه، وإنما الشريف من بنى شرفه بجدّه وكده، واكتداده، وأرى أن الواصل إلى أى ذروة عالية لا قيمة لوصوله ما لم تكن قدماه قد تركت لنا أثرًا من دمها وكدها على طريق وصوله.

وكل هذا جعل صورة القواس ومشتار العسل والغواص من أكرم الصور عندى، لأنّها تَتَضَمّن تقافية يجب أن تشاع، وأن يأخذ بها الجيل، ولو صدقت أنظمتنا السياسية، ولم تجعل أمام وصول الشباب إلى غاياته إلا سبيلاً واحداً هو الجد والكبد وبذل أقصى المجهود لتغيرت أشياء كثيرة، ولكن المأساة أنها جعلت طريق الجحد هو الطريق الذي لا يصل بك إلى شيء، وفتحت ألف طريق آخر أمام الجيل ليس من بينها كله واكتداده كما قال جدنا الأعرابي الرائع، ولا أعرف سبباً أقوى من هذا السبب أدى بنا إلى ما نحن فيه، حتى في الدرس الجامعي الذي نحن فيه جرت في الجامعة هذه الأساليب الضارة التي لا تُغرى طلاب العلم بالجد الذي يكون عقولهم، وإنما يكفي الواحد منهم أن يقرأ ملخصات من منجزات الآخرين ثم يُدرّب على الطريقة البهلوانية التي سبقه إليها كبار المثقفين، ويحاول تطبيق هذه الملخصات على الشعر، أو إدخالها في خلايا علوم اللغة، أو البلاغة أو ما شئت

وهو مُجدّدٌ ومُستنيرٌ جداً قبل أن يطرّ شاربه، ثم وهو أنكى من هذا أن تسمع من أبنائنا وأنت تنصحهم بالجد يقولون لك: لو كانت لنا واسطة فالأبواب كلها مفتوحة ولو لم نحصل شيئًا، وإذا لم تكن لنا واسطة فالأبواب كلها مغلقة ولو حصلنا كل شيء، ولا شك أن النظام الذي ألقى في روع أبنائنا هذا المعنى نظام خائن لأمته ومتآمر عليها. قلت هذا لأنى أقرأ ما أقرأ من كلام أوائلنا وأنا أعيش هم الزمان الذي أنا فيه، فإذا وقفت في كلام أوائلنا على ما هو أقرب إلى هموم زماننا كان مقصودي أن أستخرج دواء قديمًا لداء جديد.

杂杂杂杂

#### القوس

لم أقرأ وصف القوس في الشعر الجاهلي أقدم ولا أوسع ولا أجود من وصف أوس، وقد وصف القوس في قصيدتين أطال في واحدة وأوجز في الثانية، وقد جاء الشماخ بعد أوس وهو شاعر مخضرم ووصف القوس وصفا عُرف وذكر وشهر وقد أفاد كثيرًا من أوس، وسأعرض وصف القوس في هذه القصائد الثلاثة وأهم ما لاحظته هو أن كل وصف من هذه الأوصاف الثلاثة ليس مرتبطًا بسياق القصيدة فقط وإنما هو منتوج هذا السياق بكل تفاصيله، وكل صغيرة، وكبيرة، وكل معانيه وكل ألفاظه وكل صوره، ولم أقرأ شعرا كهذا الشعر يعلمني ليس أثر السياق في بناء الشعر فحسب وإنما يعلمني أن السياق هو صانع الشعر وكأن مهمة الشاعر هي تهيئة هذا السياق، وتحريك هذا السياق، ثم يدع هذا السياق يتطلب من المعاني والألفاظ والأبنية ما هو أشبه به، وسأجتهد في بيان ذلك وعلى الله التكلان.

وسأبدأ بوصف أوس المطول للقوس وقد جاء ذلك في قصيدته التي مطلعها: صحا قَلْبُه عن سُكْرَة فستأمَّلاً وكانَ بذكري أُمَّ عَسَمْرو مُوكَّلاً

وقد وصف فيها رُمْحه ودرْعَه وسيفه وقَوْسَه وسهامه وطول في ذلك كله، وجدد، وأكثر القصيدة في هذا الباب وقد ذكر أنه أعد سلاحه هذا للحرب لما رأى لها نابا من الشعر أعْصَلاً أى أعوج وكان أوس محاربًا شديد البأس خَاضَ حروب قومه وحدَّث عن انتصاراتهم، وهزائمهم، وكان قومه تميم قلَّما يضعون سلاحهم وكانوا يجدون أيامًا صَعْبة، وصفها أوْس ووصف فراره من بني عبس، ووصف ضراوة بني عبس في الحرب، وهم من جذم قيس عيلان وهم من هم وأنهم لما لاقوا تميما ضَمُّوا جانبيها بصادق الطعن، وأنه فر لما جاشت نفسه من لقائهم.

وليس يُعابُ المرءُ مِنْ جبن يومه وقد عُرِفت منه الشجاعةُ بالأمس

قلت هذا لأشير إلى أننا نتوقع أن نجد وصف السلاح في شعر أوس أكثر مما نجده في شعر كثير من الشعراء من أمثال زهير والنابغة وامرئ القيس.

يقول أوس في وصف القوس:

ومبيضوعة من رأس فَرْع شظيْـةً على ظَهْر صَفَوان كأن مُتُونَه يُطيف بها راع يُجَسَّم نَفْسسَهُ فلاقى امرأ من مَيْدَعَان وأسْمَحَتُ فقال له هل تَذْكُونَ مُنخَبِّراً على خير ما أبْصَرْتَهَا من بضاعة فويق جُبَيْل شامخ الرأس لم تكن فأبْصَرَ ألهابًا من الطُّود دُونها فأشرط فيها نَفْسكه وهو مُعْصمٌ وقد أكلت أظفاره الصخر كُلُّمَا فما زال حتى نالها وهو مُعْصمٌ فأقبل لا يَرْجو التي صَعَدَت به فلما نَجَا من ذلك الكرُّب لم يَزَلُ فأنْحَى عليها ذَاتَ حَدٍّ دَعَا لَها على فَــخــنَيْـه من بُرَاية عُـــودها فبجردها صفراء لاالطول عابها

بطَوْد تَرَاهُ بالسَّحَابِ مُحَلَّلا عُللُنَ بِدُهُن يُزلِقُ الْتَنَزُّلاَ ليكلئ فيها طَرْفَهُ متأملا قرونَتُه باليأس منها فَعجّلا يَدُلُّ على غُنْم ويُقْصِرُ مُعْمِلاً لملتمس بيعابها أوْ تَبَكُّلاً لتبلُغَه حتى تكلُّ وتَعْهَا تَرَى بَيْن رأسَى كُلِّ نيقَينْ مهْ بلاً وألْقى بأسْبَاب له وتـوكَّــلا تعايا عليه طول مرثًى توصَّلا عَلَى مَــوْطن لَوَ زَلَّ عنه تـفَـصَّــلا ولا نفَ سُه إلا رَجَاء مُسؤمَّلا يُمظّعها ماءَ اللّحَاء لتَـنْبُلا رفيقًا بأخذ بالمداوس صَيْقَلا شبيه سُفَا البُهْمَى إذا ما تَفتُّلاَ ولا قسصر الزُرَى بها فَستَعَطَّلا

ولا عجسها من موضع الكف أفضلا إذا أنبض وا عنها نئيما وأزملا المنتهى من عَجسها ثم أقبلاً وصلبها فأطولاً وسلبها فأطولاً تسطع فيها صانع وتنبسلا

كسوم طلاع الكف لا دون ملسها إذا ما تعاطاها سمعت لصوتها وإن شد فيها النَّزْع أَدْبَر سَهمها فلما قصى مسمًا يريد قضاء وحشو حفير من فروع غرائب

وقد راجعت هذه الأبيات وظهر لى أننا حين نقول إنها وصف للقوس يكون كلامنا هذا غير دقيق فى تصنيفها لأن الذى هو وصف خالص للقوس منها الأبيات الخمسة الأخيرة من أول قوله:

فجردها صفراء لا الطُّولَ عابَها ولا قِصَرٌ أزرَى بها فتعطّلا

والأبيات التي قبل هذا البيت وعددها خمسة عشر بيتًا في وصف المُشَقّات والمكابدات والخبرة المحيطة بها سواء كانت خبرة الراعي الذي لحظها بعين نافذة، وأدرك قيمتها بخبرة رائعة متميزة، أو كانت خبرة الذي صَعد لَها أو خبرة الذي صقلها كل ذلك ذكره أوس وأطال في ذكره، وكلها حديث ليس عن القوس صقلها كل ذلك ذكره أوس وأطال في ذكره، وكلها حديث ليس عن القوس وإنما عن الإنسان الذي أنتج هذه القوس من أوَّل ما وقَعتْ عينه عليها وهي في رأس فرع بطود تراه بالسَّحاب مجلَّلاً، على ظهر صَفُوان، وكأن نفاسة القوس عند شيخنا التميمي العريق لم تكن إلا نفاسة المجهود الإنساني والخبرة الإنسانية، والمكابدة الإنسانية، التي أنتجت هذه القوس، وكأن إتقان العمل الذي أسس عليه الشيخ محمود شاكر قصيدته «القوس العذراء» واستخرجه من وصف الشماخ الشيخ محمود شاكر قصيدته «القوس العذراء» واستخرجه من وصف الشماخ الإنسان فيه بغجزه الإنسان فيه بفضائله ومواهبه، ومواساته كفضائه، أو ترى الإنسان فيه بعجزه وضعفه كذات الهدم والأشعث، والهيدب العبام، أوْ ترى الإنسان فيه بإصراره، وعزمه، وحدة هذا العزم، وصرامة هذا الإصرار كالقواس إلى آخره، وهذا الجانب

هو الذى أريد الدلالة علميه من خلال أبنية الشعر، والآن أبدأ دراسة الأبيات بإيجاز، قوله:

# ومبضوعةً من رأس فَرْعٍ شظية بطودٍ نراه بالسَّحَاب مُجَلَّلا

المبضوعة المراد بها القوس وهي اسم مفعول من بضع اللحم إذا قَطَعه والمبضوعة المقطوعة وأراد النَّبْعَةَ التي قُطعَتْ من رأس فَدْع يَعْنِي من رأس شجرة وإطلاق الفرع على الشجرة من المجاز الذي يطلق فيه الجرزء ويراد الكل، وفيه دلالة على عظم هذا الجزء، وشظية المراد بها القطعة المقطوعة، وهذه الكلمة وصف المبضوعـة، والطود الجبل «وتراه بالسحـاب مُجَلَّلًا» وصف له بالعلوِّ ثم وصف له بالمبالغة في هذا العلو وأنه داخل في جوف السحاب، وكأن السحاب له غطاء، وفي هذا البيت إشارات إلى معان أولها أنه ذكر القوس بوصفها ولم يذكر الموصوف وهذا كثير في شعر أوس وقد مر بنا، ودلالته هي العناية الشديدة بالصفة، وأنها هي نبع الحديث الآتي، ولذلك اختار كلمة (مبضوعة) المشيرة إلى بداية صناعــة القــوس، وأن رأس الحديث عــنها هو مــجــهود الإنســان، وصَنْعَــةُ الإنسان، وقـوله «من رأس فرع» إشارة إلى ضخـامة النُّبْعـة التي قطعت منها تلك المبضوعة، وألاحظ أنه ذكر القوس في القصيدة الثانية ليس بوصف المبضوعة، وإنما يقوله «وصفراء من نبع» كما أن الشماخ لم يذكر القوس وهو مُقْــتَد بأوس بلفظ مقطوعة، وإنما قال «قَلِيلُ التِّلاَد غَـيْر قَوْسِ وأسْهُم» فـذكرها باسمها العلم عليها، وقوله «بَطود تراه بالسحاب مُجَـلَّلا» ترى فيه عناية بارتـفاع هذا الطود، مُقَدِّمة لوصف الصعوبات التي يتجـشمها القواس، الذي رام تلك الشظية من رأس فرع، ثم إن كلمة «مُجَلَّلا» يَنْضَمُّ إلى قوله:

على ظَهْر صَفْوان كَأَنْ مُتَونه عُلِلْنَ بِدُهْنِ يُزْلِق المُتُنَزّلا وهذا كله استمرار لوصف حال هذه الشظية وأنها ليست فقط مُجَلَّلَةً بالسحاب وإنما هي على ظهر صخرة لا تَثْبُت عليها قَدَمٌ وهذا الوصف شاع بعد أوس في

وصف المكان الذى فيه أرْى العَسَل كما ستَرى، وعُلِلْنَ بدهن يعنى أن الصَّفُوان أُعلَّ بالدهن مرة بعد مرة، وأُشْرِبَ هذا الدهن مرة بعد مرة، حتى مُتُونه لا تثبت عليها قدم، وقوله «يزلق المُتَنزّلاً» مفهوم من قوله «عللن بدهن» ولكنه ذكره لانه نص فى المقصود، وذلك لأنه لا ينال هذه النبعة إلا من تنزل على متنون هذا الصفوان، ومن تنزل عليها زل وسقط، وهذا هو وجه الصعوبة والذي أراد أوْسٌ أن يؤكده، وبهذه الجملة أنهى أوس الكلام في صعوبة المكان الذي لابد لمن يروم النبعة من أن ينزل عليه، ثم انتقل إلى حكاية معرفتها ومعرفة قيمتها فذكر الراعى الذي رآها وقال:

# يُطيف بها راعٍ يُجَشِّمُ نَفْسَهُ لَيُكلئ فيها طَرْفَه مُتَا أَمِّلاً

وكلمة البطيف بها راع أغنت عن كلام كثير، سكت عنه ودل بهذه الكلمة عليه وأصل المعنى وقعَت عين الراعى عليها وهو راع خبير بالنبعة الجيدة، وراقته وكأنه افتُمتن بها فأخذ يطوف حولها ويشق على نفسه فى ذلك لأنها فى طود مُجلَّل بالسحاب، وكانت عنده بمثابة الحسناء التى يتعلق القلب بها، ولا يزال صاحبها يُكلئ فيها طرفه ويتأملها. راجع كلمات يطيف، ويجشم نفسه، ويُكلئ فيها طرفه، إلى آخره تجد تحت كل كلمة معنى من معانى تحرقه بها، وحرصه عليها وولعه بها، وأوس بارع فى الاختصار ووضع كل كلمة من كلماته على عين من عيون معانيه، وهذا البيت شاهد ذلك ومجىء الأفعال الثلاثة فى صورة المضارع تعنى تجدد هذا الطواف وهذا التجشم وهذه الكلاءة، ووراء كل هذا الإحساس بعجزه عن الوصول إليها، وحيازتها فاكتفى بذلك، وصار فى صورة الواله اليائس من الوصول إلى من أحب.

وقوله:

فَلاَقَى امْرِءًا منْ مَيْدعان وأَسْمَحت تُصونَتُه بالياس منها فعَجَلا

الفاء أفدت سُرُّعة ترتب ما بعدها على ما قبلها، وأن هذه الحالة التي كان عليها لم تدم وسسرعان ما لاقى امرأ من ميدعان، وهم قبيلة يمانية لهم خبرة في

هذا الباب، وقرونته أى نفسه. وأسْمَحَتْ بالياس منها معطوف على قوله «فلاقى امرءًا من مَيْدَعان» ووراء ذكر هذه الجملة وعطفها على ما قبلها وترتيب ما بعدها على الجملتين معًا، إشارةٌ واضحة إلى أن هذا الراعى كان يَطْمَعُ فيها لنفسه، وأنه لما لاقى المَيْدَعانيَّ مكَثَ زمانًا لم يخاطبه في شأنها حتى استيقَن أن نفسه قد يئست منها، فقال له:

## فقال له هل تَذكُرنَ مُخبِّرًا يَدُلُأُ على غُنْم ويُقْصِرُ مُعْملا

والمُخبر هو العالم الذي علم شأنًا من الشؤون ونُبَي به من قولهم خبرْت بالأمر علمته، وخبَّره بكذا أنبأه وفي حديث الحُدينية أنه بعث عَينًا من خزاعة يتخبّر له خبر قريش أي يتعرَّف، والذي أفهمه من هذا البيت أن الراعي يسأل المُيدَعاني عن رجل له علم بممارسة هذا الشأن وأنه يدله على غنيمة في مقابل عَمل قصير وأن الغنيمة هي النَّعة ومُعْمل معناه العمل، والكلام هنا حكاية وجزء من قصة وليس فيه صنَّعة كقوله يُطيف بها راع إلى آخره وقوله:

عَلَى خَيْر مَا أَبْصَرْتها من بضاعة للتَمس يَعابها أو تَبكُّلا

أفهم أيضًا أن «قوله على خَيْر ما أبصرتها من بضاعة» يراد بها النَّبُعة وهو بيان لقوله «على غُنم» والتبكُّل: التغنَّم والبكل الغنيمة، وقد أورد صاحب اللسان البيت وفسره بالذى قلناه.

وقوله:

فُويَّق جُبْيلِ شامخِ الرأسِ لَمْ تَكُنْ لَتَسِلْغَهُ حَتَّى تَكِلَّ وتَعْمَلا

ووصف مكان النبعة الذى أجراه أوس على لسان الراعى فى خطابه للمَيْدعانى ووصف مكان النبعة الذى أجراه أوس على لسان الراعى فى خطابه للمَيْدعانى وإغرائه بها غير وصف أوس فى أوَّل الكلام، فهو هناك وصف مُشعرٌ بشدة الملوسة الصعوبة، وأنها فى رأس طود مُجلَّل بالسَّحاب وأنها نابتة فى حجر شديد الملوسة يزلق المتنزل، والراعى يقول فويق جبيل، وهذا غير الكلام الأول وكأنه يُسهَّلُ لَهُ

ويغريه ويُنبَّهُه إلى أنك لا تَصِلُ حتى تكلَّ يَعْنِى يُصيبك الإعياء، وهذا غير "يُزلِقُ المُتنزِّلاً» وكان لابد من إحداث هذا التحوير في الخطاب حتى يَقْبل الميدعاني، لأن الشعر ليس فيه دليل على أن شخصًا ثالثًا دخل في الحكاية، وإنما هما الراعي والميدعاني، وقد انتهى هنا حديث الراعي، وغاب بعد هذا وكأنه انتهت مهمته وابتدأ حديث أوس عن الميدعاني، وكأنه لما سمع وصف مكانها وأنها فويق جبيل أخذ يَدْرُسُ الطرق الموصلة إليها.

فَ أَبْصَ رَ أَلْهِ ابا مِن الطُّود دونُها تَرَى بَيْن رأسَى كُلِّ نِيقَيْن مَهْ بِلاَ

وهذا البيت أرفع قَدْرًا من كل كلام الراعي، الذي لم يَزِدْ على ذكر أنها غنيمة، وأنها فويق جبيل، أما هذا فقد نظر في محيطها فوجد المصعوبات الحقيقية والألهاب جمع لهب بكسر أوله، وهو الشِّق بين جبليـن، ومثله الِّلصْب في وزنه ومعناه، وقد يكون الشق في جبل واحد، وهاتان الكلمتان يكثر ورُودهما في حديث مشتار العسل، لأن الصعود إلى النَّبْعة هو ذاته الصعود إلى الشَّهدَّة، ويكاد يتساوى الكلام بينهما، من هذه الزاوية وقد وجدت كلامًا لأبي ذُئب الهذلي، وهو أَفْضِل مِن وصف مُشْتَار العسل مأخـوذًا بلفظه من هذه القصيدة، وكلمة أَبْصَر في قوله «فأبْصَر ألْهَابًا» فيها معنى من معانى البصيرة، وأنه كان لايدور ببصره فحسب، وإنما كان يتفقّد ببصيرته أيضًا ومعنى «دونها» يعنى دون النَّبُّعة وهو يصف الأهْوال التي بينه وبَيْنها، ويؤكد هذا بقوله «ترى بين رأسي كل نيــقين مُهْبلا» النَّيق قمة في أعلى الجبل، وقد يكون للجبل قمم كثيرة، في أعلاه كـل واحدة نيق ووجود الألْهاب الكثيرة تعنى وجود قمم كثيرة والمهبل المهوى يعنى الألهاب، وقلت إن هذا البيت أجود في الوصف، وأدل على الصعوبات التي أبصرها المَيدُعَانيِّ وقد اكتفى أوس بهذا وانتقلَ إلى مزاولة المكابدة للوصول إلى النَّبعة وهذا هو جوهر الأبيات التي أردناه قال أوس:

فأشْرَطَ فيها نَفْسَهُ وهو مُعْصِمٌ وألقى بأسْبِابِ لَهُ وتوكَّلا

وهذه الفاءات ذات مغزى جليل فى ربط مكونات القصيدة وترتيب معانيها، وبناء بعضها على بعض، والمعنى هنا أنه أبصر الألهاب وكَثْرَتها والمهاوى التى بين كل نيقين فأشرط نَفْسه أى جعل نفسه فى مقابلتها، والأشراط العلامات، وأشرط نفسه فى كذا أى جعلها علامة عليه وسبيلاً إلى الوصول إليه، وهذه أقوى كلمة فى هذا البيت، لأنها أقوى كلمة فى الدلالة على الإصرار والمغامرة، وأنه جمع أمره على ذلك، أو يَهلك دونه، وقوله «وهو مُعْصِمٌ» جملة حالية وذات مغزى جليل، لأنها تفيد أنه رغم أنه أشرط نفسه فقد اعتصم بكل أسباب النجاح، والنجاة، ولم يكن متهورًا، وإنما هو الحزم، والإصرار، وأخذ كل سبل الحيطة، وقوله «وتوله «وتوكة بيها إلى أعلى الطود، وقوله «وتوكة» أو توكلاً أى بعد ما اعتصم وألقى حباله، وجد فى أخذ وسائل النجاح والنجاة.

وهذا البيت كله في الاحتـشاد وأخذ الأُهبة وجمع النفس، وقُـوَّة العَزْم والحَزْم وبعده قوله:

تعمايا عليه طول مُرِوْقِي تَوَصَّلا

وقد أكلَت أظفَارَهُ الصَّخْرُ كُلَّمَا

إصرارا على مواصلة السير.

وهذا أكرم معنى وأحب صور هذه القصيدة إلى نفسى، وهى رسالة أوس العريق الرائع إلينا، وأن أبانا الأول كان إذا حدّد لنفسه هدفًا سعى إليه، حتى تأكل الصخر أظفاره، وهذه الكناية فيها عمق إحساس أوس بجلال الغايات التى تسعى النفوس الحيّة إليها، وبجلال العزيمة الإنسانية التى لا تتراجع عن غاياتها، وإن أكلت الصخور أظفارها، وأنه لا قيمة لمن لم يَر دَمَ أقدامه على طريقه، فيزداد

وأن هذا وحده هو الذي يصنع الرجال الأحرار، الذين يستحقون الحياة على هذه الأرض، لأن هذه القدم التي أكل الصخر أظفارها هي القدم الثابتة القوية الجديرة بأن تَمْلِك أرْضَها، ثم إن هذا المعنى لم يَنْتُه بهذه الصورة المفعمة بالجد والعَزْم والحَزْم وإنما أضاف أمْرًا أجل وهو أن هذه الصعوبات تزيد هذه النفوس

الجديرة بالحياة إصرار، وعزمًا، وحزمًا، وكلما تعايا عليه طول مرقى توصلا، وتعايا عليه الأمر شق عليه وصعب، والنفوس القابلة للتحدى فى هذا الوجود هى التي إذا قابلتها العقبات والصوارف عن الغايات ازدادت إصرارًا وازدادت إعمالاً للعقل والحيلة حتى تَقْتَحِمَ العقبة، ومعنى قوله «توصلا» يعنى تَوَصَّل من مَرْحلة إلى مرحلة أو من خطوة إلى خطوة.

وقوله:

فما زَالَ حتى نَالَها وهو مُعْصم م على مَوطن لو زل عنه تَفَصَّلا

قوله «فما زال حتى نالها» كلمة أفي غاية النبل والقدرة على تصوير حالة الصعوبة وثباتها واستمرارها التي هي أكل الصخور أظفاره، والتي تُسْلمهُ شدة إلى شدَّة وهو كلما وجد الشدة ازداد إصرارًا. هذه الحالة الرائعة التي هي رسالة أوس إلينا ثابتة دائمة، قائمة في هذه الكلمات «فمازال حتى نالها» وأنه لم يتراجع لا من أَكُلِ الصَحْور لأظافره التي هي أشد إيلامًا من لو أكل الصخر لحمه، ولم يتراجع من ترادف ما أعياه، على طول المرقى، وأصر على أن ينالها فنالها. وهكذا النفس الإنسانية تدنى البعيد بصبرها، وعَـزْمهَا وقوة تحمُّلها ومن لم يدفع نفسه في هذه المشقَّات فليس بشبيء في هذا الوجود. «وأوْشكَتْ حبالُ الهُوَينَا بالـفَتَى أن تقَطُّعا» وقوله «وهو مُعْصِمُ على موطن لو زَلَّ فيـه تَفصَّلا» تلاحظ أولا أن كلمة مُعْصم تكررت لأنها تحْملُ أعظم مـعنى في هذه المكابدة، جاءت في قوله «فأشْــرَط نَفْسَهُ وهو مُعْصم» وفي قوله «حـتى نالها وهو مُعْصم» لأن هذا الاعتصام بخبرته وقوته وجلادته وتحمله هو أصل المعنى في هذا كله. وهو مراد الشاعر ومرادي في بيان مراد الشاعر، والموطن المذكــور هنا والموصوف بأنَّه لو زل عنه تَفَصَّل أي تقطع هو لا شك متون الـصفوان الذي أُعلَّ بدهن يُزْلقُ الْمُتَنَزِّل. والاعتـصام على هذا الزلق الذي لا تَثْبُت عليه قَدَم هو الاعتصام الذي لا يستطيعه إلا من يملك أمر نَفْسه ببراعة فائقة، ودُرْية فائقة.

#### فأَقْبَلَ لا يَرْجُو التي صَعَدتْ به وَلا نَفْسَه إلا رَجاءً موَّلًا للهِ

هذا البيت رجوع بالمعنى إلى ما قبل قوله (فمازال حتى نهال، ولا يمكن لهذه الفاء التي في أوله أن تكون مترتِّبة على قوله «فما زال حتى نالها» وإنما هي الفاء التي يكون ما بعدها مُفسِّرًا لما قبلها، لأنها بيان لقوله «لو زَلَّ عنه تَفَصَّلا» لأنه وهو على هذا الموطن يكون قد أقبلت نفسه على أمر خطير يزلزلها وهو أنه أصبح لا يرجو نُفْسه ولا التي كابد من أجلها، وهذا يعني أنه خسر الرِّهان الذي دل عليه قول أوس (فأشْرُط فيها نَفْسه) وراجع كلمات أوس لتدرك سر اختياره لكلمة (أَقْبَل) ومعناها أنه واجه لحظة جديدة وحاسمة وأن الياس غُلَب وأن رجاءه في النُّبعة انقطع، ورجـاه في نفسه أيضا انقطع، ولم يبق له رجاء وهذا تصـوير لقمَّة المعاناة التي هي داخل نفسه، بعد ما صورها من واقعها الخارجي في قوله «لو زل عنه تفصلاً " وكأن أوْسًا لما أخْبَر أنَّه نالها أراد ألا نَنْسى كفاحه الذي وراء حصوله على رغيبتــه فأعاد هذه الصورة بأجْلَى ما فيهــا من مكابدة، وأن شعره كان يداخل نَفْسَ هذا الذي تأكل الصخور أظفاره، وهذا المعلق في الألْهاب، وهذا الذي يحاول أن يَثْبُت على صَخْرة تُزْلق الْمُتَـنزِّل، أقول أوس يحاول أن يؤكد في نفوسنا هذه الحقيقة، التي إذا غابت عن نفس فقد غاب عنها أنفس ما في الحياة لأنه ليس هناك أجَلَّ من المكابدة في تحقيق الآمال، ومن لا أمَلَ له لا قيمة له، ومن له أمل لا تأكل الصخور أظافره وهو يسعى إليه لا قيمة له، ولا لأمله.

وقوله:

فلما نَجَا من ذلك الكَرْب لَمْ يَزَلُ يُمَظِّعُها ماءَ اللِّحَاء لتَلْبُلا

لاحظ أن أوسًا يحرص على عقد المعاقد بين معانيه، وبيان ترتيبها وبناء بعضها على بعض، ولذلك يكثر من الفاءات التي لها في الكلام شأن أي شأن، وتَغْمُض أحيانًا ولكنني أقف عندها وأصيب وأخطئ ويمكن أن تكون هذه الفاء مرتبة

ما بعدها على ما قبلها من أول قوله «فأشرط فيها نفسه» لأنه هو أول الكرب والأقرب أن تكون مرتبة ما بعدها على قوله: (نالها وهو معصم) ويكون المعنى فما زال حتى نالها فلما نجا من ذلك الكرب وهذا مستقيم، و «لما» هذه هي لما الحينية وقد طوى بها أُوْسٌ زمن مرحلة هي مرحلة الكرب التي هي أعظم ما في هذه الأبيات، وبدأ بها مرحلة أخرى، ولاحظ تعبيره عن نَيْل مراده بقـوله «نجا» وتعبيره عن مُسْعاته في سبيل تحقيق رغبته بقوله (ذلك الكرب) ولم يقل فلما نالها أو فلما فرغ من طلبها، وإنما ذكر النجاة المشعرة بالمخاطرة، كما أنه قال الكرب لأن الغالب على من حقق مـثل هذا الرغيبة بهذا المجهـود أن يكون في كرب تَحْدقُ به الأخطار وبهاتين الكلمتين أنهى أوس كما قلت هذه المرحلة وكأنه اخمتارهما وجعلهما آخر كلامه عنها لتكون النجاة من الكرب هي آخر ما نقرأ وما نسمع في هذا الشأن. وقد بدأ مرحلة جديدة يقول «لم يَزَلُ يُمظِّعُها ماءَ اللِّحَاء لتَذَّبُلا» وكلمة يمظعها من الكلمات التي تكثر في الحديث عن النبعة، ومعناها يسقيها ماء لحائها يَعْني قشرها، حتى لا تَنْشَق وكل صانع قوس يُمَظِّعُ نَبْعَتَه وقـوله (لَمْ يَزَل) من الكلمات القريبة من لسان أوس، قال قبلها «فما زال حتى نالها» وقال في فضالة «لاَ زَال مسْكُ ورَيْحَانٌ له أرَجٌ» «ولن يزال ثنائي».

وقوله:

فأنحى عليها ذات حَدِّ دَعَالها رفيقًا بأخذ بالمداوس صَيْقَالا

يقال: أنحى عليه اعتمد عليه، وأنحى عليه بالسكين اعترض له، وذات الحد هى الثّقاف وهى آلة مُجَوّفة فى داخلها حديدة تُثقّف النّبعة حين يدخلها الصانع فى قلب هذه الآلة المجوفة ويديرها فتصقل النّبعة وتزيل ما عساه يكون فيها من نتوء، وهذا الثقاف مذكور فى شعر الشماخ الذى ذكر فيه القوس وإن كان الشماخ أخذ قول أوس (فأنحى عليها ذات حَدّ وأجراه على الفأس التى قطع بها القواس ألنّبعة، وقوله (دَعَا لَها رفيقًا إلى آخره) يَعْنى أن الميدعانى الذى عانى ما عانى فى

نَيْلها؛ دعا لها خبيرا بالشّقاف، والمداوس جمع مِدْوَس وهو الآلة التي تَصْقُل النّبْعة ويلاحظ أن الراعى دعا لها خبيرا في الوصول إليها في طود الجبل، والقواس دعا لها خبيرا بالصّقال وكل هذا لمزيد العناية بأمْر القوس وأنه لم يَضَع يده فيها إلا خبير بالأمر.

وقوله:

على فَخِنْيَه من بُرَايَةٍ عُودها شَبيهُ سفا البُهْمي إذا ما تَفتَّلا

براية العود، ما تساقط منه من الصَّقَل، وسَفَ البُهْمَى شَوْك البُسهْمى ولا أجد لهذا البيت مغزى إلا مغزى واحدًا، وهو التنويه بخبرة الصيقال الذى يُثقف العُود ويهذبها، وأنه يعنى بها عناية شديدة، وأن مدوسه دقيق يستخرج من العود برايات صغيسرة كشوك البههمى فى دقته ولا يَجْتَلف منه ما يُضعفه ويضر به وكلمة «على فخذيه» تشير إلى شدة العناية، وشدة الاحتفال، وابتذال نفسه فى سبيل إتقان صنعته والكلام هنا عاد إلى الأوصاف السريعة التى ليست مَظنة التَّجُويد، والصَّقْل لأنها أوصاف خارجية لعمل صانع، وليست عبارات عن معان نفسية تقترب وتبتعد ومن تمام الوصف قوله:

فجرَّدَها صَفْراء لا الطولُ عابَها ولا قِصَر "أزرى بها فـتعطّلاً كتومٌ طلاع الكَفّ النّف النّف

ووصف النبعة بأنها صفراء وصف شائع، وبناء البيتين بناء واحد الأول يقول ليست طويلة طولاً تعاب به، ولا قصيرة قصراً تعاب به، والثانى يقول هى ملء الكف لا تنقص عنه ولا تزيد، وطلاع الكف ملء الكف والعَجْسُ موضع كف الرامى من كبد القوس، والكتُوم من الأضداد والمراد هنا ذات الصوت، وكل هذا تدقيق في بيان حالة القوس، وهو صلب وصف القوس، وما قبله من مقدمات لأنه دال على جودة النبعة وجودة ثقافها.

وقوله:

إذا مَاتَعَاطَوْهها سَمعْت لصوتها إذا أنْبَضُوا عنها نتيما وأزْمُلا

هذا وصف لها وهى فى يد الرامى، وتعاطى القوس تَنَاوَلها وأَنْبَض عنها جذب وترها، وهذا البيت بيان لقوله كتوم أراد ذات صوت صوت والنئيم والأزمل صوتا القوس.

وقوله:

وإن شَدَّ فيها النَّزْعُ أَدْبَر سَهْمُها إلى مستهى من عَجْسِهَا ثم أَقْبَلا

من تمام وصفها وهي في يد الرامي، والنزع جذب وتر القوس، ويُدبرُ السهم مع هذا النزع حتى يكون مُنتها إلى عَجْسِها الذي هو موضع القبض، من كبدها وبعد هذا النزع يقبل السهم على الرميَّة، وكل هذه أوصاف حسيَّة كما قلت ليس للشعر فيها أكثر من المعاني الظاهرة، وأنا أُفَرَّق بين الشعر حين يتحدث عن فضائل النفس، كما في قوله «الألمعيُّ الذي يَـظُنُّ بك الظَّنَّ أو حين يُحدِّثُ عن إصرار النفس كما في قوله «وقد أكل الصخرُ أظفاره» أو حين يصف بؤس الإنسان كما في قوله «وذات هذم» لأن هذا كله ترى الشعر فيه أسخى دلالة وأدخل في مداخل النفس، وبين الشعر حين يصف السيف أو الرمح أو القوس إلى آخره.

وسأعرض الآن وصفًا آخر للقوس في شعر أوس وسأختصر الكلام فيه وأكتفى ببيان منزعه في القصيدتين وعلاقة كل وصف بسياق القصيدة لأن السياق كما قلت هو صانع الشعر، قال يصف القوس بعد ما وصف الرمح والسيف والدرع:

وصفراء من نبّع كأن نَديرَها تعلّمها في غيلها وهي حُظُوةً وبانٌ وظيّانٌ ورنّفٌ وشَوحَطٌ فم فمظّعها عامين ماء لحائها

إذَا لَم تُخَفِّ خَصْهُ عِن الوَحْشِ أَفْكَلُ بِواد بِه نَبْعٌ طوالٌ وحِسْفُ مِيلً لَكُولُ اللهِ العَسْمَ لَلُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ على ظهر العريش وتُنزَلَ

ف ملك باللّبط الذي تحت قشرها وأزْعَجَه أنْ قيلَ شتّان ما تَرَى ثلاثة أبْراد جسياد وجُسرْجَسةٌ فحئت بَيْعِي موليّا لا أزيدُه وذاك سكلاحي قد رضيت كمالَهُ

كغرقى بيض كنّه القَيْضُ مِن عل إليك وعُودٌ من سَراء مُعَطَّلُ وأَدْكَنُ منْ أَرْي الدّبُورِ مُسعَسسًّلُ عليه بها حَستى يؤوب المنتخلُ فيك شيد في عنى ذو الجناح المعبلً

راجع هذه الأبيات مراجعة عامة تجد الأبيات الأربعة الأخيرة في وصف ما جرى بين الشاعر وبائعها، وذلك من قوله «وأزعَجه أن قبل شتان ما ترى» والبيت الأول وصف لها وهي قوس وكيس وهي نبعة، وهو وصف مُتَجه إلى بيان صوتها الذي سمّاه نذيرا وأنه للوحش أفْكل وأفكل كأحمر معناه الرَّعْدة كما جاء في القاموس، وهي كلمة قليلة الدوران والمراد أنها شديدة الإصابة للوحش وأن صوتها نذير بالموت للوحش، وأن الوحشي إذا سمع نذيرها اعترته رعْدة، وإنما يكون لها صوت حين يُرْمي بها.

والبيت الشانى ابتداء ذكر قصَّتها وهى حَظْوه والحَظْوة النَّبْعة الصغيرة وقوله: «تعلَّمها فى غيلها وهى حَظُوه والحَظُوة النَّبعة الطوال والنبع الطوال والحشيل والبان والظيان والرَّنْف والشَّوْحط كل هذه أشجار الجبل الذى هى فيه، والأَلْفُ الكثير المتكاثف الذى أف بعضه على بعض، والأثيث الكثير العظيم من كل شيء والمراد به هنا الشجر والغيل الشجر الكثير الملتف.

وراجع هذين البيتين لأنى أرى أنهما محض هذه المقطوعة، وزُبْدَتها وذلك أنه كرر العناية بأن الذى رأى هذه النبعة الصغيرة واستيقن أنها ستكون نَبعْةً متميزة يتخذ منها القوس رآها وهى فى وسط واد تتزاحم فيه الأشجار، فعدد من الأشجار التى فى الوادى، والتى من شأنها أن تحجب هذه الحظوة الصغيرة النبع الطوال، الذى هو من جنسها، ووصفه بالطول ليؤكد أنه كان يَحْبجُبها وأنه وإن كان من جنسها وقد طال فإن العين التى رأت هذه الحَظْوة أدْركَتْ أنّها ستكون مُتميِّزةً على

هذا الجنس، وأنها وإن تكن من هذا النبع الطوال فإنها شيء آخر. أَدْركَتْ عَيْنُ من رَها هذا، وهي صغيرة لم تَظْهَر مزاياه بَعْدُ، وإنما للعين النافذة علامات في الأشياء، تدرك بها حقائق الأشياء، ثم إنه أضاف الحثيل والبان والظّيان والرّنْف والشّوْحَظ، وعدَّد كل هذا وذكره واحدا واحداً ليؤكد وجود الموانع والحواجز الكثيرة، بين هذه العين وبين الحظوة، ثم لم يكتف بهذا، وإنما ذكر الغيل وهو الشجر العظيم الملتف ثم ذكر أن كل هذا ألف أي يَلْتف بعضه على بعض، وهذا أكثر حَجْبًا، ثم ذكر أنه أثبت «أي عظيم كثير فاره»، ثم ذكر أنه ناعم أي يباشر بعضاً فيكون أكثر حجبا ثم ذكر أنه مُتَعيل وهذا وإن كان في الظاهر عودة إلى قوله «في غيلها» فإن اشتقاق اسم الفاعل يعني أن هذا الشجر يصنع الغيل، وأنه ليس شجراً عظيماً فَحَسْب وإنما هو يَفْعَلُ ذلك كما تقول هذا ضخم مُتضَخّم يعني هو ضخم وهو يصنع التضخم.

وكل هذا يؤكد أن هذين البيتين هما مُحْضُ هذه المقطوعة، وأن فيهما مراد أوس، ولا يمكن أن تكون هذ الحفاوة وهذا الإلحاح مُنْتَهيًا عند الإشارة إلى أهمية ومَزيَّة هذه النَّبَعة.

ولا أشك في أن مراد أوس هو التّنويه والإشادة بهذه العين التي نَفَذَت من وراء كل هذه الحواجز والحُجُب وانْغَلّت في كل هذا الغيل المتغيّل الملتف والأثيث والمكوّن من هذه الأنواع التي منها النّبع الطوال ثم تدرك هذه العين البارعة الجودة والنفاسة في حَظْوَة صغيرة لم تظهر فيها مزايا الجودة والنفاسة بعد وإنما هي لاتزال الجودة مطوية في طفولة هذه الحَظْوة، لا أشك مرة ثانية في أن أوسًا يحدثنا عن العين التي ترى الجيّد النفيس المحجوب وراء ركام من غير الجيد، وغير النفيس، وإذا وسعّت الدلالة قليلاً معتمدًا على أن الشعر لَمْح وإشارة وأن من حقك أن تفصل هذا اللهم وهذه الإشارة قلت إن أوسًا يحدثنا عن الفارس البارع الذي ترى عينه الصواب وتستخرجه من تحت ركام الخطأ، وترى الحقيقة الصادقة في زحام الباطل، ويقول لكل ذي شأن يجب أن تكون عينك عينًا واعيةً ذات بصيرة تركى الصواب في

الشأن الذى أنْتَ فيه وهو فكرة طارثة وتنفذ إليه متجاوزة كل لبس يلتبس به، وكل زور يَلْبَس ثوب الحق، وكل خطأ يُدلَّس في صورة الصواب وكل ورم يَظُنَّه الغافل شَحْمًا، يقول مرة ثانية إنك يجب أن تُميِّز أذَنُك الكلمة الصادقة، وإن أغرقها ضجيج الباطل ويقول لي وأنا رَجُل لَيْس له شُغلٌ إلا البحث عن الصواب في الشأن الذي أنا فيه إن قيمتك في قُدْرتك على أن ترى عَيْنُك الجيد النافع الذي يلفه غيل مُتَغَيِّل وركامٌ من الفساد متراكم، إذا استطعت أن تدرك الصواب، وأن تُميزَهُ من كل ما يلتبس به، وأن تدرك أن أهل الزيف يُلبسُون باطلهم كُلَّ لباس يجعله في صورة الحق إذا دربَّت عَقْلك على هذا الإدراك الحي الواعي فلك أن تستمر في الذي أنت فيه، أما إذا كنت تحسب الشحم فيمن شحمه ورم فإن الأكرم أن تدع ما أنْت فيه، وحسبك أن تكون ضالاً، واحذر أن تكون مُضلاً.

ولسنا في حاجـة إلى شيء، كحاجتنا إلى هذه الـعين التي يُحَدِّثُنا عنها شـاعرنا الأول العريق. لأن التلبيس والتدليس لم يكن في زمن من أزمنة الناس علما يتخصص فيه الناس للإضرار بالناس كما هو الحال في زماننا، وفي كل يوم أسْمُع من الزَّيْف المعروض على الناس في صورة الحكمة ما أسمع، وأرى من الباطل الذي يتزيَّى بزى الحق ما أرى، ولا شك أنك تجد شُبْهًا قويًّا بين الذي تَعَلَّمُها في غيلها وهي حَظُونُ وبين الراعي في القصيدة الأولى، الذي نفذت عينيه إلى النَّبْعة وهي على طود مُجَلَّل بالسحاب، وقوله هناك (تراه بالسحاب مُجلَّلًا) قريب من قوله هنا «بواد به نبْعٌ طوالٌ وحثْيَل» إلى آخره، والمعنى الأم في القصيدتين معنى واحد، وهو القدرة المتفوِّقة على إدراك النفاسة في الشيء الذي بينك وبينه حُـجُب. وأن الخبرة الرفيعة لا يكفُّها سحابٌ يجلِّل ولا نبع طوالٌ وحثْيَل، ولا أقول فقط إن هذه المعاني ظاهرة في دلالة الشعر وإنما أقول إن هذه رسالة من أوس إلى قــارئه وقد قصد إليها أوس لأنها معان لا تَتُوَفَّر حياةٌ كريمة إلا بها، ولا تَنْسَ أن أوسًا هو الذي ذكر «الألْمَعَىُّ الذي يَظُن بك النظن كأن قد رأى وقد سمعًا» وهذا حدس الأفذاذ المتفوقين، والذي نحن فيه من بابه، لأنه يَعْنِي رَجُلًا فارسًا فيما تراه العين.

### فمظَّعَها عَامَيْن ماءَ لحائها تُعالى على ظَهْر العريش وتُنْزَلُ

هذه الفاء لترتيب ما بعدها على ما قبلها ترتيباً يلاحظ مقدار الزمن المطلوب للحدث، كقولنا تزوج فلان فولد له، لأن المُتَرتَّب عليه قوله «تعلَّمَها فسى غيلها وهي حَظْوَةٌ ولابد من مضى مدة بين الحظوة وبين قوله فمظعها، وهذا ظاهر والأهم أنه طوى أحداثًا كثيرة، بين هذين الفعلين «تعلمها ومَظَّعَها» لأننا سنلاحظ أن تَصْنيعَهُ لها لم يكن موضع عناية الشاعر وإنما فقط أنها كانت تُعالى على ظَهْرِ العريش وتُنزلُ حتى شربَتْ ماء لحائها، وأنه شدَّها بالقشرة الرقيقة التي تكون تحت اللها على طلبة وهذا كل صنَّعه لها قال:

### ف ملَّك باللِّيط التي تَحْتَ قشْرها كَغرْقيّ بيَّض كنَّه القيضُ من علُ

والله كما يقول صاحب اللسان القشر الذي تَحت القشر الأعلى وقد ذكر البيت وقال: مَلَكَ شَدَّدَ أي ترك شيئًا من القشر على قلب القوس ليتمالك به، والقيض قشر البيضة العليًا اليابسة، والغرقي القشرة المُلتَصقة ببياض البيض ولم يذكر أوس إلا أنه أشريها ماء لحائها، وأنه شدها بليطها. وليس هذا بشيء ولم يذكر أوس إلا أنه أشريها ماء لحائها، الميدعائي الذي أكلت أظفاره الصخر، إذا قيس بالمشقات والمكابدات التي كابدها الميدعائي الذي أكلت أظفاره الصخر، والذي دعا لها رفيقًا بالثقاف، وأنه صار على فخذيه من براية عودها شبيه سقى المبه مي الى آخره. نعم هنا شيء فيه زيادة عن الذي هناك، وهو أن الراعي الذي نفذت عينه إليها وهي بَطود تراه بالسحاب مُجلًلا كانت حجبه التي اخترقتها عينه والنافذة أقل من الحجب التي في الوادي وفي الغيل والنبيع الطوال والحشيل والبان والخليان ورنّف وشو وظ ثم هي هنا وفي وسط هذه الحواجز حَظوة صغيرة وهذا ظاهر، ثم إن هناك مقابلة في المكان أعني هناك طَوْدٌ مُجلًلٌ بالسحاب، وهنا واد به نبع طوال وحشيل، ولا تشك في أنه لما أنبت النبعة الأولى في الطود المجلل نبع طوال وحشيل، ولا تشك في أنه لما أنبت النبعة آللولي في الطود المجلل

بالسحاب إنما كان يهيئها لذكر الأهوال التي سوف يَتَجَشَّمُها من تَعَلَّقَتُ بها نفسهُ والذي أَبْصَر ألهابا من الطود دونها ورأى بين رأسي كل نيقين مَهْبلاً وأشرط نفسه إلى آخره، ولما اختار الوادى للثانية إنما كان يُهيِّئُ بذلك إلى انتفاء المجهود في إعدادها وذلك لأنه لما ساوم صاحبَها قال له:

ثلاثة أَبْرَادِ جِسِسادِ وجُسرْجَسةٌ وأَدْكَنُ مِن أَرْى اللَّبُورِ مُسعَسسًل

والأبراد جمع برْدِ والجُرْجَةُ هي خارطة يُحفظ بها المتاع، وأدْكن أرَادَ أَسُود يعني الزَّق من أرْى اللَّبور يعني من عسل النحل، ولم يَزدْ في ثمنها عن هذا وأخُبَرَ أنه أزعَجَ بائعها بقوله شتان ما ترى من ثمن وعود من سُـرَاء معطل وأراد القـوس، ولو أنه بالغ في وصف مَشَقَّة الحُصول عليها، وفصَّل الكلام في صَنْعتَها وصَقْلها، وثقافها، وأنها كتوم طلاع الكف وأنها إن شدَّ فيها النزع أدبر إلى آخر ما ذكر هناك ما جـاز له أن يُعَبِّر عنها بقـوله: «عود سـراء مُعَطَّل» وكـأنه لم ير فيـها إلا هذا الأصل؛ وليس فيها صَنْعة، والسراء النبع وهذا جيد، ولابد من بيانه لأنه دراسة في التناسب الذي بين أجزاء القصيدة والتآخي الذي بين مكوناتها، ولا أستطيعُ أن أقول أيّ القصيدتين أسبق في الوجود، لأني لا أستطيع استشفاف ذلك والتقاط ما يرجحه من خــلال الأبْنية، وأن هذا مُخْتصَرُ هنا ومطوَّلٌ هناك وأنه اكــتفي مثلاً بذكر المشقات في هذه، وسكت عنها في تلك لأن كل هذا الذي في القصيدة ليس مولودًا فيها من حيث هي جزء من تراث الشاعر يُبنّي بعض على بعض أو يُتم بعضهُ بَعْضًا وإنما هي من عطاء السياق ومن صَنْعة السياق، وكل ما فيها راجع إليه لأنه هو أي السياق صانعها ومنشئها، وسوف نرى الشماخ قد نهج نهج أوْس في قصيــدته هذه وغيَّر في المكونات ووسَّع فالثمــن غير الثمن، والصَّنْعةُ غــير الصَّنْعة ومقام البيع غير مقام البيع، نرى هنا الشاعر المشترى هو الذي يقول للبائع:

إليك وعودٌ من سَراء مُعَطَّلُ والدَّبُورُ مُعِسَلً

وأزعجه أن قيل شتان ما ترك وأزعجه أنراد جياد وجُرْجَةً

### فبجئت ببيعي مسوليًا لا أزيده عليه بها حتى يؤوب المنُخّلُ

المشترى الذى هو الشاعر حدد الثمن فى ثلاثة أبراد وخرج توضع فيه وزق عسل، وقال لا أزيد حتى يرجع المنخل، وهذا مثل للتأبيد لأن المنخل الشاعر اتهمه النعمانى بالمتجردة ثم ذهب ولم يَعد. والمقام عند الشماخ مختلف جداً لأن القواس وافى بها أهل المواسم، فانبَرى لها بيّع يُغْلِى بها السوم رائز فقال له القواس:

# فقال له هل تَشْتَريها فإنَّها تُباعُ بما بِيعَ التَّللَادُ الحَرائزُ

والتلاد هي المتاع القديم النفيس الذي تضن به النفوس والحرائز المحروز والمحفوظ، فيشتريها هذا البيع النافذ الرائز بإزار شرعبي وأربع من السيرا وثمان من أواقي الذهب وبردان من خال وتسعون درهما ومقروظ من الجلد وهذا ثمن لا يقارن بما عرضه أوس ويتردد القواس في قبول البيع وليس المشتري كما هنا فيقول له الناس بايع أخاك فيبيع وفي النفس حزاز من الوجد حامز، وكل هذا له في سياق الشماخ مقام يقتضيه وحال تدعو إليه وسوف نبين ذلك، والمهم الآن هو بيان سياق قصيدتي أوس، وكيف اقتضى كل ما اقتضاه.

وقبل ذلك أشير ألى أنه وصَف سلاحه في القصيدتين وسلاحه هو رُمْحُه وسَيْفُه ودرْعُه وقَـوْسُه وسهامُه وأن الفرق بين القـوس في القصيدتين هو ذاته الفرق بين وصف الرمح والسيف والدِّرع في القـصيدتين ووصف السـهم يكون تابعًا لوصف القوس وهو لم يصف السهام في القصيدة الثانية.

وقد لاحظت أنه كان يحرص على الـتنويه يتوهّج سـلاحه تَوَهُّجًا يَلْـفت إليه الأنظار، فالرمح يُشرْق كمصباح العزيز في يوم فِصْح والعزيز الملك، ويوم الفصح من أيام أعْياد النصارى والسيف يلمع كالبرق والدرع كـأن قرْون الشمس تَتَردَّد فيها في يوم لا غَيْم فيـه، وكأنه في كل ذلك يُعالن عَدُوَّه بسلاحـه والسياق الذي صنع كل ذلك هو ما تولد من قوله:

# وإني امرق أعْدَدْتُ لِلْحَرْبِ بَعْدَمَا رأيتُ لها نَابًا من الشَّرّ أعْصَلا

ثم ذكر سلاحه وبيان ذلك أنه يعد سلاحًا ليس ليرهب العـــدوّ فلا يَطْمَع فيه، وإنما ليواجـه به حَرْبًا فُرضَتْ عليـه وأوس من فرسان تميم، ومن قـوادها، وكانت حروب تميم مع أسد وغطفان حروبًا شرسة، وتأمل عبارة «أعْدَدْتُ للحرب بعدما رأيت لها نابًا من الشر، وهي ظاهرة في أنه سلاح أعَدُّه لحرب تتسعَّرُ من حَوْله وأعَدَّ لها بَعْد ما رأى نابها، هي قادمة لا محالة وليست ناب حرب، وإنما هي ناب شَرٌّ، وراجع كلمة «نابًا من الشر أعصلا» وأحكم تصور صورتها، ولا تقل لى إنها استعارة بالكناية وتسكت وإن كان هذا ضروريًّا، ولكن حاول أن تُدُرك الذي عبّرت عنه هذه الاستعارة أعنى إحساس أوْس بالحرب وأنه رأى لها نابًا وليس ناب وحش مما عرفه الناس، وإنما هو ناب شـر، يعني أن شرور الحـرب تجسـدت في صورة مخيفة، ومرعبة، وأحاطت بها أهْوَالٌ مُفْزعة وأن أوْسًا لا مفرَّ له من أن يخوض غَمْرتها فوصف سلاحه من خلال هذا الإحساس، وقلد لفتني أنه لما وصف درّعه بما وصف ولبسها قال: «أحسن وأزين بامرئ إنْ تَسَرْبلا» وكأنه فارس يزدان ويختال بسلاحه، والأمر على العكس من هذا في القصيدة الثانية فهـو لم يُعد سلاحه فسيها لحرب رأى نابها، وإنما يعــد سلاحه حتى لا يطمع فيــه طامع وكأنُّها سلاح رَدْع ولَيْسَت سلاح حَرْب قال في آخر ذكر القوس:

وذاك سلاحى قد رضيت كماله في سدف عنى ذو الجناح المعبل المقصود قوله «فيصدف عنى ذو الجناح» أى ينصرف عنى صاحب الميل المغامر، والمعيل المغرور المختال وهذا موقف آخر غير موقف من رأى للحرب نابًا من الشر، ثم إنه فى هذه القصيدة التى اشترى فيها القوس بما ذكر بين فيها أن خطوبًا تَنبَلَت ما عنده أى اختارت أنبل ما عنده، وأنه افتقر وتقيد نائله يعنى لم يعد قادرًا على أداء الحقوق التى أوجبها الكرام على أنفسهم، وأنه قصد إلى بنى سعد بن العشيرة وهم كرام من ملوك اليمن ينتهى نسبهم إلى أدد بضم الهمزة وفتح الدال وأدد هذا من ولد كهلان ابن سبأ وهم قوم البحترى وقوم سيدنا الأشعرى.

ومن الذى لا يحتاج إلى بيان أن من قصد إلى قوم كرامٍ ليعينوه على أمره لا يجوز له أنه يذكر في القوس التي اشتراها إلا ما قال أوْس، وأنه حين يقول:

#### فعجئت ببَيْعى مُوليًا لا أزيده عليه بها حَستى يؤوب المُنخَل

يقول ما لا يجوز له أن يقول غيره لأنه لا يزيد هذا الثمن أبدًا وكيف يزيده والعُدْمُ قَصَّر نَائله كما قال؟ لا يجوز أن نتصور أنه هنا يدفع الثمن الذي دفعه عامر أخو الخضر في قوس الشماخ لأن عامرا هذا مُحْتَرفُ الرَّمْي ومُتكسِّبٌ به ولا يجوز أن تكون قوس أوس التي اشتراها بهذا الثمن الزهيد قد أكلت الصخر أظفار قواسها، ولا أن يكون قواسها قد دعا لها رفيقًا بأخذ بالمداوس صيَّقكل إلى آخر الأوصاف المذكورة في وصف القوس الأولى.

القوس هنا أنتجها السياق بكل أحوالها وأوصافها، هي قوس رجل تبدلت أحواله وقيّد العُدْمُ نائله وتخيّر معشرا كرامًا ليعينوه.

وليس شيء من هذا في القوس التي أنتجها السياق السابق الذي رأى فيه للحرب نابًا من الشر أعصلا.

وهذا هو الذى أردته حين قلت إن كل قـوس هى نتاج سـياق وهى وجـزء من قصـيدة هى نفسها نتاج سياق تتـشابه فيه كـل المكونات، وهذا الموضوع لم تعطه الدراسة حقه مع أنـه رأس الدراسة البلاغية وكله داخل فى الذى سمـاه البلاغيون المطابقة، هذا والله أعلم.

والآن أذكر أبيات الشماخ في وصف القوس، وليس المراد بيان أثر أوْس في الشماخ لأن هذا ظاهر وإنما المراد تحديد أوصاف القوس وبيان الفروق التي بين صنعة وصنعة، وبيان الفروق التي بين صور القوس في القصائد الثلاثة، وربط كل ذلك بالسياق، وهذا يحتاج مني إلى كلام طويل لأن وصف الشماخ لقوسه جزء من قصيدة طويلة كلها بعضها من بعض، وتسعى بكل أجزائها نحو غاية واحدة هي غرض القصيدة، وسعى كل الأجزاء نحو غاية واحدة جانس بينها مجانسة

ظاهرة ولا نستطيع أن نفهم هذا الجنزء فهمًا يعتد به إلا في إطار الكل، والذي يُشكِّلُه مغزى القصيدة، ولا نستطيع أن نحدد هذا المغزى إلا بتحليل كل الجزئيات المكونة للقصيدة وهذا هو السبب الذي يدعوني إلى مزيد من الاختصار مكتفيًا بإشارات مختصرة والذي يريد أن يُتم ذلك عليه هو أن يتمَّهُ.

قال الشماخ وهو يذكر قصة العَيرْ مع أُتنه وقد بُنيتْ القصيدة على ضروب من الأحداث والأحوال والصعوبات التى عاناها العَيْر مع أتنه وكانت كلها من الأحداث الصعبة والمواقف المُهلكة، ولكن العير بحزمه، وذكائه، وحسن سياسته، وشدة يقظته، نجا بعشيرته من كل هذه الكروب، وكانت قصة القوس والرامى واحدة من هذه الكروب التى نجا منها العير، والأصل فى كل هذه الأحداث هو أن العير أظمأ الأثن حتى سمع لجوفها من شدة الظمأ صليل، ثم خرج بها للورد، فوجد عند كل نبع من ينابيع الماء داهية ومصيبة ولكنه ببراعة عجيبة وذكاء نادر، ويقظة شديدة وقدرة على التَّحَملُّ بلغت مبلغًا عاليًا نجا من كل ذلك، وسنجد الأبيات مُفتتَحة بما يدل على ذلك وهو أن عامرًا الرامى منعها من ماء ذى الأراكة، وهو فى الحقيقة لم يَمنعها وإنما كان وجوده عند ذى الأراكة سببًا فى أنها لم ترد الماء، حتى لا تتعرض لسهامه، وعامر هذا رام سهامه لا يُداوى رميها.

ف حلًاها عن ذى الأراكة عامر قليل التلاد غير قوس وأسهم وأسهم مطلا بزرق لا يُداوى رميسها مطلا بزرق لا يُداوى رميسها تخيرها القواس من فرغ ضالة نمت في مكان كنها واستوت به في مازال ينجو كل رطب ويابس فأنحى إليها ذات حد غرابها

أخُو الخُصْرِ يَرْمِي حَيْثُ تُكوى النَّواحِزُ كَانُ النَّدى يَرْمِي من الوحش تارِزُ كَانُ النَّدى يَرْمِي من الوحش تارِزُ وصفراء مِنْ نبع عليها الجلائزُ لَهَا شَذَبُ من دُونها وحَواجزُ فهما دُونَها من غيلها مُستَلاَحِزُ فهما دُونَها من غيلها مُستَلاَحِزُ ويَنْ عَلَي ها وهو بارِزُ ويَنْ عَلَى ها وهو بارِزُ عَدَدُونًا لَا وهو بارِزُ عَدَدُونًا لَا وهو العِنْ مَسْارِزُ ويَسَاط العِنْ الهما مشارِزُ

أحَــاطَ به وازْوَّرٌ عَــمَّـنْ يحـــاوزُ ويَنْظَر منهــا أيَّهــا هو غـــامـــزُ كما قوَّمَتْ ضغْنَ الشَّمُوس المهامزُ كَفَى ولَهَا أَنْ يُغرق السهمَ حَاجز ترنُّم تُكُلِّي أَوْجَـتْـهـا الجنائز وإنْ ربعَ منْها أسْلَمَـــــــه النواقـــزُ خـــوازنُ عَـطَّار بمــان كـــــوانــزُ حبيرا ولم تُدْرَج عليها المعَاوزُ لها بيِّعٌ يُعْلَى بها السَّوْمَ رائزُ تُبَاعُ بما بيع التَّللَادُ الحَرائزُ من السِّيراً أو أواق نواجرز أ من الجَــمُو مــا أذْكي على النار خــابزُ ومع ذاك مـقـروظٌ من الجـلْد مَـاعـزُ ُ أيأتي الـذي يُعْطى بهـــا أم يُجَــاوزُ لك اليــومَ عَنْ ربْح من البَــيْع لاهِزُ وفى الصَّدْر حَـزَّازٌ من الوَجْد حَـامِزُ

فلما اطَمَانت في يَدَيْمه رأى غنيً فمظَّعها عمامين ماء كحائهما أقام الثِّقافُ والطَّريدَةُ دَرْأَها وذاق فأعْطَتْ من اللّين جانبا إذا أنبض الرامون عنها ترنَّمت هَتُوفٌ إذا مَا خَالَط الظبي سَهْمُها كأن عليها زَعْفَرانًا تُميرهُ إذا سقط الأنْداء صينَت وأشعرت فوافي بها أهْلَ المواسم فانْبَرَى فقال له هل تَشْتَسريها فإنَّها فقسال إزار شرع عسبي وأربع ثمان من الكُوريّ حُمْرٌ كأنها وبُرْدان من خال وتسعون درْهُمًا فظل يناجى نَفْسَمه وأمَيسرها فقالوا له بَايع أخاكُ ولا يَكُن ، فلما شراها فاضت العَيْنُ عَبْرةً

ولا شك أن مدخل الحديث عن القوس عند الشماخ مُخْتَلَفٌ جداً عن مدخل الحديث عنها في شعر أوس، فأوس كان يَصفُ سلاحَهُ في القصيدتين. في واحدة رأى للحرب نابًا من الشر أعْصَلا فاسْتَعَدَّ لها برمْحِهِ وسيَفه ودرعه وقوْسه، وفي واحدة كان حديثه عن سلاح يَدْراً عنه ميل ذي الجناح المعبل. يعني كان سلاحًا

للوقاية ولم يكن سلاحًا لحرب راهنة، والشماخ مَدْخُلُه للحديث هو ذكر الرامى وعَيْرُ الوَحْشِ الذي كان ينجو بعشيرته من الأتن من كل باب من أبواب الخطر، وكان الشماخُ بارعًا في صياغة هذا الخطر، وبارعًا أيضًا في تصوير مخارج العير وعشيرته منه، ولو قلت أيها القارئ إن الشماخ لم يقصد إلى وصف القوس وإنما جاء وصفها تابعًا لحديثه عن الرامى تكون قد أصبت وهذه الأبيات تدور حول معان ثلاثة الأول: حديث عن الرامى، والثانى: حديث عن قصة القوس، والثالث: حديث عن قصة القوس.

فالرامى الذى حلاً الحمر عن ذى الأراكة هو مفتت الحديث، والرامى الذى البرى للقوس لما وافى قواسها بها أهل المواسم هو هو الأول يعنى عامرًا أخو الخضر، وهذا يعنى أن هذا الرامى أكثر حضورًا في هذا الشعر من القوس، ومن القواس، وسأوضح ذلك فى التحليل الموجز لهذه الأبيات:

قوله:

وحــُلَّاها عن ذي الأراكَــة عــامــرٌ أخو الخُضْر يَرمْي حَيْث تكوى النَّواحِزُ

هذه الواو التى فى قوله وحلاها تعطف هذه الحكاية المتضمَّنة فى هذه القصة كلها على حكايات سابقات لها، وكلها كما قلت كروب تتبع كروبًا يُحْسنُ الشماخ تصويرها، وهذا الحمار اليقظ الراعى ينجو منها بعشيرته التى عاش حَامِيًا لها، ومحاميًا عنها حتى لا يُفْزعُها خيالٌ من رماة الوحش.

مُحامٍ عَلَى عَوْرَاتها لاَ يُروعُها خَيَالُ ولا رَامى الوُحُـــوشِ الْمُناهـزُ وهذا البيت يوشك أن يكون قطبا تدور حوله أبيات القصيدة.

والذي قبل قوله «وحلأها عن ذي الأراكة» قوله:

وصدَّتْ صُدُودًا عن ذَرِيعَةِ عَثْلَب ولا ابْنَى ْ غِمارٍ فَى الصُّدور حَزائِزُ وعثلب رام كان يتخذ الناقة ذريعة لإصابة الوحش لأنه كان يُرْسِلها ويَخْتَبئُ وراءَها فإذَا أَنِسَ الوحشُ بها فاجأ الوحش وأصابه، وهذا أنكى أنواع الصيد وابنا غمار مذكوران في هذا الباب مثل عَشْلب، وقوله في الصّدور حَزَائزُ مثل قوله في اخر الأبيات «وفي الصّدر حَزَّازٌ من الوَجْدِ حَامزٌ» وهذا يَعْني أن هذه الحُمُر أدْركت هذه المخاطر، وعَرفَت مواقعَها وعَرفَت أساليبها، ودرجات أخطارها، وذي الأركة مورد ماء جيد، وعامز ذكره ابن حجر في الصحابة وذكروا أنه كان من أرمي الناس، وأخو الخضر قوم من قيس عيلان، كانت فيهم سُمْرة شديدة والعرب يسمون الأسود أخضر، والنحائز جمع ناحز وهي الإبل التي بها نُحاز، والنحاز داء يأخذ الدواب والإبل فتكوى في جنوبها وأصول أعناقها ورَمْيُهُ حَيْثُ تكوى النحائز يعني تصيب أخفي وأغمض مقاتلها.

وقوله:

قليل الـتِّـلاَدِ غَيْــرَ قَـوْسِ وأَسْــهُم كــأن الـذي يَرْمي من الـوحش تَارِزُ

المعنى أن هذا الرامى ليس عنده إلا القوس، والأسهم وأن هذه حرفته وأنه يعيش بها وأنه أتْقَن هذه الحرفة، والتارز معناه اليابس، والذى يرميه من الوحش كأنه تيبس إما لأنه أصاب مَقْتَلَه فمات فور رَمْيه وإما لأن الوحش يعرفه فإذا رآه تحيَّر وَوَقَفَ وكأنه تيبس وهذا توكيد للبيت الذى قبله.

وقوله:

مُطِلاً بزُرق لا يُداوى رَمَدين ها وصَفْراء من نَبْع عليها الجلائز الزرق السهام، وقوله لا يداوى رميها من الكلام الموجز والجيد وهو يشبه قوله في مفتتح القصيدة «وَمَرْتَبَة لا يُستقال بها الرَّدى) أى لا يرجى فيها الإقالة من الهلاك، وقوله «وصفراء من نبع عليها الجلائز» أراد القوس، والجلائز عصابات تلوى على كل موضع من القوس من غير عيب. وهذا أول الحديث عن القوس.

وقوله:

تخيَّسرَهَا القوَّاسُ من فَسرْع ضَالَة لَهَا شَذَبٌ من دونها وحَواجِسزُ

جملة «تخييرها القَوَّاسُ» وَصُفٌ لقوله صفراء من نَبْع، وصفراء داخل في حيز قوله مُطلاً بزرق، ومُطلاً بصفراء، ولهذا قلت إن رأس الحديث هو الرامي وجاء ذكر القـوس تبعًا، وفـرع ضالة يعني النّبعـة والشَّذَبُ هو فروع الشـجر التي تقطع وتَبْقى تَسُدُّ الطريق إلى النَّبعْة. والحسواجز، الموانع، وراجع «تخيَّـرَها القوَّاسُ من فَرْع ضَالَة» وضع بإزائه قول أوس «تعلَّمَها في غيلها وهي حَظْوَة» وبين الفروق الدقيقة بين الكلامين، أما أنا فإني أُفضل قول أوْس، وأراه أسْخَي وأكشر امتلاء بالشعر، وذلك لأن قول الشماخ (تخيَّرها) يعنى أن عينه وقعت على نبع كثير فاختــار من النبع أجوده، وهي هذه وهذا ليس فيــه غرابة لأنه يقع كثيــرًا في حياة الناس، ويباشره الكل، أما قول أوس «تعلَّمها» فإنه تفعَّل من عَلمَ، وعلم الشيء غير اختياره؛ لأن العلم يقع على النسب، تقول علمت زيدا مُجْتَهدًا، ولا تقول علمت زيدًا، وأنت لا تضمر له خبرا، وإن أردت ذلك قلت عرفته، وهذا يعني أن قوله تعلمها فيه معنى آخر وهو أنه علمها جيدة متميزة مُخْـتلفةً مُتَفَـوّقةً على جنسها، والحال أنُّها نَبْعَةٌ صغيرة، ولا معنى مطلقًا لأن يكون تعلمها بمعنى عرفها، لأنه حينتــذ لا يكون لقوله «وهي حَظْوةٌ» فائدة. وإنما تكون فــائدته إذا كان الكلام قبله تعلمها مُتُميِّزةً مُتَفوِّقةً على جنسها وهي لا تزال حَظُوة، وكأنه قرأ الغيب بالنسبة لها، أو كأنه نفذ إلى صميم مَعْدنها، وصميم جَوْهَرها، وهي حظوة وأدرك نفاستها، وأن علامات النفاسة والجودة، لم تغب عليه رغم أنها نبعة صغيرة تائهة في أمْثَالها وغير أمثالها وهذا هو معنى الشعر الذي أردته، والسخاء الذي أشرت إليه، وليس شيء من ذلك في قـول الشماخ «تَخَيَّرها القـواسُ من فرع ضَالة» لأن أصغر القواسين شأنًا لابُدَّ أن يكونوا قادرين على اختبار النُّبعَة الصَّالحة مادامت تحت عيونهم نظائرُ لها وإنما يختارون أجودها، وقوله «لها شذبٌ من دونها وحَواجـــزُ» الشَّذَب فروع الشَّجَــر المقطوعة والجافّــة والباقية تَــسُدُّ الطريق إلى النَّبْع وكذلك الحواجز جمع حاجــز وهذا غير قوس أوْس بواد به نَبْع طوَال وحثْيَلٌ وبَانٌ وظَيَّانٌ إلى آخره. أرى أن عين أوْس هنا دقَّقَتْ في هذه الحواجـز، ووصفتها وأنها

نبع، وحثيل، وبانٌ وظيَّانٌ إلى آخره، وأن الشماخ جمعها جملة واحدة، وقال لها شذب وحواجز، وفرق بين التفصيل وأخذ الشيء جملة جزافا، وهذا ظاهر.

وقول الشماخ:

### نمت في مكان كَتَّها واسْتَوَتْ به فما دونها من غيلها مُتلاَحزُ

المتلاحــز المتداخل، قوله «نَمَتْ في مكان كنَّهــا» كلام حَسَنٌ ووجــه حسنه أولأ التجانس الخفيف الذي تراه في تكرار حرفي الكاف والنون في كلمتي مكان كنُّها وإنك لتجد غُنَّة وطُرْبة ملازمة أبدا لحرف النون الساكنة، وثانيًا لأن إسناد الكن إلى المكان، فيه إشارة إلى حفاوة الأرض التي نمت فيها بها، حتى استوت بهذا المكان، وقوله «فما دونها من غيلها متلاحز» عود إلى قوله «لها شَذَبٌ من دونها وحواجز» وكأنه يريد مزيدا من البيان لهذه الحواجز، فأضاف إلى الشَّذَب الغيل المتلاحزَ يعني الشجر الكثير الملتف المتداخل، وأن عين القواس رمَقَتْهَا وتخطت إليها هذه الموانع، وهذا كان عند أوس أسخى كما قلت حتى إنني اعتبرته عند أوس رسالة يُوصينا فيها جدِّنًا هذا العريق بأن تكون عيوننا أكثر نفاذا وأن تكون قلوبنا أكثر يقظة، حتى نرى النجابة المُضْمرة في الشيء النجيب، قبل أن تراها عيون الآخرين إلى آخر ما قلنا هناك، وهذا أنْفس ما يكتبه الإنسان، وأنْبَل ما تَتَعلَّمه الأمم، وكأنه قراءة في مستقبل الأشياء، وكلام الشماخ لم يَرْتُق إلى هذه الرسالة، وإنما هو كلام قريب، وقلت إن أي قَوَّاسِ ولو كان مبتدئًا لابُدَّ أن يكون قادرًا على الاختيار وهذه الحواجز ليست مانعة حتى نؤسس عليها ما رأيناه، في إلحاح أوّس بذكر النّبع الطوال والحثيل إلى آخره.

وقوله:

ف مازال يَشْجُو كُلَّ رَطْبٍ ويَابِسٍ وينغلُّ حَسْتَى نالَهَا وهو بَارِزُ

ولا شك أن هذا تصوير جيد لاختراق القواس هذه الصعوبات المتمثلة في الشُّذَب والحواجز، والغيل المتلاحز، وعبارة «فمازال حتى نالها» تطوى زمنًا

ومجهودًا من المَشَقّة والمكابدة. ولم تكن عناية الشماخ منصرفة إلى إبراز هذا المجهود كَمَا كانت عناية أوس في قصيدته الأولى لما ذكر الميدعاني الذي أبْصَرَ أَلْهَابًا من دُونها فأشرط نفسه، وأكلَت الصخر أظفاره، وكلما تعايا عليه طول مرقى تَوَصَّلاً إلى آخره، هذا باب آخر وصورة أخرى طواها الشماخ في قوله فحما زال يَنْجُو كُلَّ رَطْبٍ ويكبس وينغلُّ حستى نالها وهو بارز وكأنه أخذ الجزء الأخير من كلام أوس الذي هو:

فما زال حتَّى نالها وهو مُعْصِمٌ على مَوْطِن لو زَلَّ عنه تَفَصَّلا وراجع الكلامين فمازال حتى نالها وهو مُعْصِم، فمازال ينجو كل رطب ويابس وينغلُّ حـتى نالهـا وهو بارز، ودقق في بيان الحـذو وطريقـة البناء، وضع الجملة الحالية التي هي قول أوس «وهو معصم» بإزاء نظيرتها في كلام الـشماخ «وهو بارز» ويابعد ما بينهما لأن هذا مُعْصِم على مـوضع لوزل عنه تفصَّلاً وهذا بارز يعني ظاهر، والفـرق هو أن هذا نالها بعـد ما تدَلَّى على أسْبَـابه، فناسب أن يقول وهو مُعْـصم وهذا ناله بعدما اجتاز الرطب والـيابس، فناسب أن يقول وهو بارز ولا أستطيع أن أدفع عن نفسى الإحساس بالشبه الظاهر بين هذا المغامر الذي أشرط نفسه وتَدَلَّى على أسبابه، وأكلت الصخْرُ أظفاره إلى آخره، وبين الذي يطرح نفسه في الحرب بعد ما رأى لها نابًا من الشر أعصلا، كل رأى المخاطر فهذا رأى ألهابًا من الطُّود دُونَها بين رأس كل نيقين مَهْ بلاً فغامر، وهذا رأى نابًا من الشر فغامر، وهذا من التناسب الظاهر بين مكونات الشعر والتشابه والتشاكل الذي يُجْرِيه السياق في أجزاء الشعر، ولم يكن الشماخ في حاجة إلى ذلك لأن له غاية أخرى هي براعة الرَّامِي الذي يرمي حيث تكوى النواحز، ونجاة العَيْر الذكي الفَطن

التركيز عند الشماخ في بيان براعة فائقة للرامي ويقظة أكثر براعة في العير نجا بها من غوائل الرامي.

البارع المبهر من سهام هذا الرامي.

وقوله:

### فأنحْىَ عليها ذَاتَ حَدٍّ غيرابُها عَدُوٌّ لأوْسَاط العيضاه مُسْسَارِزُ

أنحى عليها قـصد إليها، وذات حـد هى الفأس وغرابها عَدُوً لأوساط العضاه إلى آخره، أراد حَدَّ هذه الفأس اعتَادَ أن يقطع أوْسَاط العضاه، أى أفضلها وأكرمها والعضاه شجر النبع وإنما أراد خِبْرَةَ القواس وطول ممارسته لاختيار الفروع الصالحة فنقل الوصف إلى الفأس والمُشَارِزُ الخصم المشاكس.

وجملة «فأنحى عليها ذات حد» جاءت في شعر أوس، وذلك في قوله «فأنحى عليها ذات حد دَعا لها رفيقًا».

وهي من الجمل التي تراها في شعر كثير وكأنها تسبح في فضاء الشعر ليست لها جنسية تصلها بشاعر وفي أي جهة التفت وجدتها.

وقوله:

### فلما اطمأنَّتْ في يَدَيْه رأى غني الحَاط به وازور عسمن يُحَاوِزُ

"وازور عمن يحاوز" أعرض عن من يخالطهم من الناس، وإنما أراد الشماخ بهذا أن يؤكد نفاستها، وأن هذا القواس الخبير العضل الذى طالما أنْحَى بفأسه على كريم النبع، أدْرَك أن الذّى في يديه ليس هو النبعة وإنما هو الغني، راجع قوله "رأى غنى" وكيف كان احتيازه لهذه النَّبْعة مفضيًا به إلى أن يَرَى في يَدَيْه غِنيً يغنيه عن الناس فازور عنهم، ثم إن الشماخ أراد أيضًا أن يؤكد أن هذا قواس محترف وليس راميًا وأنه لا يفكّر في اقتنائها وإنما لابد أن تنتهى إلى البَيْع وهو يُهيِّئُ بذلك لقوله:

فلما شسراها فاضت العين عَـبْرةً وفي الصدر حزَّازٌ من الوَجْد حَامزُ

لأن كل ذلك كان وهو لا يَعُدِها لنفسه فكيف بكى لما باعها بالشمن الربيح جواب هذا السؤال هو قصيدة القوس العذراء للأستاذ محمود شاكر رحمه الله وقد قال في هذه الأبيات:

عارس أمنالها مُن عَقل ومن دونها سنسرُها المنسدل ومن دونها سنسرُها المنسدل إلى أن أتاها خبير عضل ظلال النعيم في في مصلًى وهل لبينك يا قدها المعتمل وهل وحسراسها كرماح الأسل فيأسرطها نفسه لم يُبَل وانغل عاشقها المختبل وانغل عاشقها المختبل ويعشمض في ظلمات تُضِل إلى الشمس قد نالها حَيها لم

تخصيت رها بائس لم يَزلُ تبينها وهي مَدخجُوبة تبينها وهي مَدخجُوبة رأى خادة نُشعتُ في الظلال رأى غادة نُشعتُ في الظلال فنادَتْهُ من كنّها فاستَجاب ستور مُهالله دونها يبيس ورطب وذو شوكة وسل لسانا من الباترات يحكت الكيبيس ويردي الرطاب فضه تك أستارها بارزاً في آخر ما قال رحمه الله.

وقوله:

فمظّعَها عَامَيْنِ مَاءَ لِحائها وَيَنْظُرُ مِنْهَا أَيُّهَا هُو غامورُ ومَظّعَها مَاءَ لَحَائها يعنى أشْربها ماء لحائها لتَذْبُل. وقوله: «ينظر فيها أيّها هو غامزُ "يعنى يتعهدها ليعرف مكان العوج منها فيسويّه وغمز القناة جسّها، وقوله: «فمظعها ماء لحائها» من الجمل التى فتح لها الشعر أبوابه ونسى الناس صانعها الأول، ومع هذا نجد سياقها يسقيها بماء مختلف، وراجع مدخل الشماخ إليها ومدخل أوْس، هي عند الشماخ صناعة رجل رأى فيها غنى وازور عن من يحاوز، فلابد أن يكون إشرابُه ماء لحائها إشراب من يستثمرها، ويُزيّنها ويعُدّها ليوافى بها أهْلَ المواسم وليأخد فيها ثمنًا ربيحًا، هذا محترف مُغْتَبطٌ يرجو من ورائها ثروة، وهي عند أوْس مسبوقة بقوله «فلما نجا من ذلك الكرب لم يزل

يُمظِّعُ هـا» وهذه لحظة أخـرى وتمظيع المكروب غيـر تمظـيع من رأى غنى، وهذا المكروب وإن لم يكن هو الذي سيزاول الحرب بها إلا أن حاله شبيه بحال من رأى للحرب نابًا من الشر، ومثل هذه الأحوال والألوان والأطياف مما يدخل في صميم تذوق الشعر، وهي ليسنت معان يحملها متنُ الكلام، وإنما هي معان تتوافي عليه من الاقتىرانات، واقتران المعنى بالمعنى يكسب المعنين أطيافًا تتوافى عليهما من خارج الألفاظ، ولابد أن تتساقى المعاني ولابد أن يرشح بعضها على بعض، ولاحظ ما بعد ذلك عند الشاعرين فالذي نجا من الكرب أنحى عليها ذات حد، ودعا لها رفيـقًا، والذي رأى غنى أخذ يهزها ويروزها ويحركها لينظر مــا فيها من شموس فيُلينُه أو عِوَج فيقوِّمُه «وينظر منها أيَّها هو غامزُ» وأنا وأنت نحب أن نتعرف على طريقة فهم النابهين للشعر، وكيف يقرؤونه وقد قرأ المرحوم محمود شاكر هذا البيت والذي بعده وهو:

### أقام الثُّمَةُ اللُّهُ والطريدةُ دَرْأها كما قوَّمت ضغْن الشموس المهامزُ

والثقاف، حديدة في طرفها خرق يتَّسعُ للقوس ليقوّم عوجها، والطريدة قصبة مُجُوَّفَة خـشنة الجوف تدخل فيها القـوس لتُبْرى قشرتها. والدرء العـوج، والمهامز جمع مهماز وهو ما يُنخس به الفَرَس في جمنييه والشموس الفرس النافر، والمعنى أنه لما رازها وعرف موضع عوَجها وضعها في الثّقاف والطَّريدة ليُسَوِّى هذا العوَج وشبُّه هذا بالذي يُرَوِّض الفـرس الشموسَ حتى تَسلَسَ وتنقاد. وقــد صاغ الأستاذ شاكر هذا المعنى في أبيات كريمة قال فيها:

لطيف رَفسيت وَجل يُقَلِّبُها بيدى مُـشفق لهيف رؤوفًا بها عاكفًا لا يَمَلّ واشْـــتَـــدَّ أَمْلُودُهـا وانْفــــتل نشوراً فلما التوت كالمُدلّ يؤدَّبها أدَبَ المُمْتَـــثل

وعض عليها فصاحت له فحس فعاظت واستغلظت فالقى الثقاف.. وأوْصَى الطريدة وألق من الشياف المريدة والقسمة المناف المناف

ف أشفق إشفاقة وانْ جَفَلُ فسعض بأخرى فلم تَمْتَشِلُ فسعض بأخرى فلم تَمْتَشِلُ أن تستبد بها لا تَكِلِ تُخطاشِنْهُ ابغليظ مَسحِلُ تُخطاشِنْهُ ابغليظ مَسحِلُ ومن درعها الصَّعْبِ حتى تَذِل مَصْشوقة القَدِّرياً.. جَفَلُ ولاَنَ لَهُ ضِعْنُهُ الوابْتَها وابْتَها وابْتَهالُ

وأترك لك التدبر الذي يكشف لك كيف تحولت صورة الشماخ وكيف نَمَتُ واتسعَتُ وتغيرتُ ونبت فيها خيالٌ جديدٌ وفكر جديدٌ وشعر جديدٌ وهو الذي قصدت إليه لما كَتَبْتُ عن قوس الشيخ شاكر كتيبًا صغيرًا سَمَيْتهُ «القوس العذراء وقراءة التراث»، لأن هذا منهج يجب أن يَجْرى في كل ما تركه لنا سلفنًا من أدب وعلْم وفقه وفكر إلى آخره.

قوله:

وذَاقَ فِـأَعْطَتْـهُ مِن اللِّين جَـانبًـا ۚ كَفَى ولَها أَنْ يُغْرِقَ السَّهْمَ حَاجِزُ

قال الأستاذ محمود شاكر في شرح هذا البيت الذاق: جذبها ليختبر شدتها أو لينها. كفي: كاف لا يزيد عن الحاجة، يُغْرق السهم أي يستوفي جذبها فيلين، فربما قَطَع السهم يد الرامي، يقول لها حاجز من القوة والصلابة يمنع لينها أن يَبلُغ به الرامي إلى إغراق السهم، انتهى كلام الشيخ رحمه الله، وعلاقة البيت بالذي قبله علاقة ظاهرة لأنه لما قوم دَرْأها بالشقاف والطريدة، اختبرها فوجد فيها من اللين ما يكفى، ثم احترز فذكر أن لها حاجزًا يَمْنَع من الإغراق في النزع واستخدام كلمة ذاق في هذا المعنى استعمال جيد، لأن المراد بقوله ذاق اختبر وراذ ليعرف ما خفى، ودق من أحوالها، والفعل هنا واقع على القوس، والذي ذاق

ليس لسانه وإنما هي يده فاليد تذوق كما يذوق اللسان، وما دام المراد معرفة دقائق أحوالها، وغوامض هذه الأحوال، التي تدرك باليد فإننا أيضًا نستطيع أن نَثقُل الفعل إلى حاسة البصر، ونقول ذاق هذا الشكل أو هذا الرسم، بمعنى أجال فيه عينه حتى يعرف دقائقه، وغوامضه، وهذا المعنى قائم فيما يدرك باللسان فذوق الطعام تدقيق في معرفة طعومه ومقدار تلاؤمها، وهكذا نجد الكلمة في كلام الشماخ دالة على المعرفة الدقيقة اليقظة التي تسبر غور الشيء الذي يذاق، وتنفذ إلى العلم بمعرفة خواصه، في ظاهره، وباطنه، وهذا هو المعنى الذي أفهمه من تذوق البيان، يعنى الوعى البارع في معرفة مكوناته ودقائقه، ورقائقه، وخفى توحوره، ودقيق خيالاته، وليس المعرفة الانطباعية كما يقول كثير منا. ويجعلون التذوق في مقابل المعرفة، والحقيقة أن التذوق هو محض المعرفة، وفقه المعرفة، وصفو المعرفة، ولا أعرف لماذا سكت الأستاذ شاكر عن هذا البيت وهو يتكلم عن التذوق في دراسته للشعر الجاهلي وقد اتسع فيه كلامه.

وقوله:

## إذا أنْبَضَ الرامونَ عَنْها تَرَنَّمَتْ تَرنُّمَ ثَكُلَى أوْجَعَتْهَا الجَنائزُ

وأنبض القوس جذب وتره فإذا أطلقه رنّ وصوّت، ولست أدرى لماذا اختار الشماخ أن يقرن رنين القوس برنين الثكلى وأن يسمعنا الصوتين معًا أو قل أى شيء أراده من إحضار رنين الثكلى في نفوسنا؟ ثم إنه لم يكتف بأنها ثكلى يعنى مات ولدها، وإنما أضاف صورة أوجع وأنكى وذلك قوله (أوْجَعَتُهَا الجنائز)، والجنائز جمع جنازة وهي هنا الميّت كما قال الأستاذ شاكر يعنى هي امرأة أوجعها ثكل بعد ثكل، هل أراد الإشارة إلى الملائمة بين جودة القوس وسدادها في رميها مع الرامي الذي يرمي حيث تكوى النواحز، ولا يداوى رميّه، وكأن الذي يرمى من الوحش تارز وأن هذه هي الجنائز، وخصوصًا أنّه سيذكر بعد ذلك اقتران صوتها بمخالطة سهمها الظبي في قوله:

## هتوف إذا ما خالَطَ الظَّبْيَ سَهْمُها وإن رِيعَ منها أسْلَمَــتْــه النَّواقــزُ

يعنى هو ميت لا محالة إما بالسهم أو بالخوف منها حتى إن قوائمه تسلمه للرامي، ونقول بعد بيان هذه العلاقات إن ترنم المثكلى هنا واقع موقعًا متمكنًا إذا رجعنا إلى ذكر الرامي، وأن القوس الآن أُعدت والحديث عنها وهي في يد الرماة «إذا أنبض الرامون عنها»؟ أم أن لذكر ترنم الثكلى وجهًا آخر، يُبيّنُه البيتان بعد هذا الست الأول قوله:

# كأنَّ عَلَيْها زعف راتًا تميرُه خَدوازِنُ عَطَّارِ يمَانِ كَدوانِزُ

والزعفران طيب تطيب به النساء، وهو من زينتهن، ولاسيما في العرس كما قال المرحوم شاكر وكأن هذه النَّبْعة الصفراء تطيّبُ بالزعفران، وتميره تُذيبه في الماء والخوازن أراد النساء اللائي يَخْزُنُ الزعفران ويكنزنه، والبيت الثاني قوله:

## إذا سَقَط الأنداءُ صينت وأشْعرَت حبيراً ولم تُدْرَج عليها المعاوِز

والمقصود قوله «واشعرت حبيرا» والشعار هو الثوب الذى يلى الجسد ولا شك أن هذا البيت والذى قبله أجرى الشماخ بهما فى هذه القوس معنى من معانى النساء، فهى معطيبة بالزعفران، وهى تلبس الحرير، ولم تلبس المعاوز، وهى الثياب الخلقة. وما دامت صارت من جنس النساء فلا غرابة أن يَخْفق قلبُها مع كل سَهُم يخالط حَيّاً وأن يكون رنينها رنين أم ثكلى وأن الجنائز أوْجَعَتْها لكثرة إصابتها. هذا ويرشح هنا قوله «هتوف إذا ما خالط الظبى سَهْمُها» وكأنها تصرخ لحظة نفوذ سهمها فى مقتل الرمية.

وقد انتقل الشماخ بعد هذا إلى قصة بَيْعها قال:

فَــوافَى بهـا أهْلَ المـواسِمِ فــانْبَــرَى لهـــا بيِّعٌ يُـعْلِى بهــــا السَّـــوْمَ رائزُ

وراجع الأبيات من قوله «أقام الثقاف والطريدة درأها» إلى قوله «فوافى بها أهل المواسم» تجد ترتيبًا لتتابع الأحداث يجارى هذه الأحداث وفق وقوعها فى العادة،

فلما فرغ من تقويم درئها اختبرها، فلما اطمأن إليها صارت إلى أيد الرماة، ثم خالط الظبى سهمها، وبهذا تكون قد اختبرت وجُربَّتْ بيده وبيد الرَّماة ورمَتْ وأصابت، ثم أُعدَّت للسوق، وتَجَلَّتْ صفرتُها وكأن عليها زعفرانًا تعده أياد عوارف عاملات عند عظار يمان مُدربَّات على هذا اللون من العمل، ثم إذا سقط النَّدى صينَتْ وأشْعرت حبيرًا ثم وافى بها الأسواق.

والفاء في قوله «فوافي بها أهل المواسم»، أُخْتُ الفاء التي في قوله فانبري لها وهذه روابط يكمن فيها شعر كثير وأنا شديد الاهتمام بها لأنها من وُكُنات الشِّعْر، وبيان ذلك أن الأولى تشير إلى أنه ما إن أعَدَّها للبَيْع حتى وافي بها أهْلَ المواسم لأنه من أول الأمر رآها غنى بيديه، وازْورَّ عَمَّنْ يُحاوزُ ولم يفكر لحظة في اقتنائها، وهـ ذا مهم جداً في تفسيـ ر قوله «فلما شراها فـ اضت العين عَبْرة»، كما سنبين، وهذا طيٌّ خفي لمعان هي من صميم الشعر وقوله: "فانَّبْرَي لها بَيِّعٌ" الفاء فيـه أخصب وأوْقَعُ وأكْثَرُ ثراء، وخصوصًا اختيار كلمة «انبــرى» ودخولها عليها، وبيان ذلك أن الشماخ يريد أن يلفتنا إلى جودة هذه القوس، وأن الرامي بها رجل حرْفَتُه الرَّمْيْ وهو أعـلم الناس بـجـوْدَة القـوس فما إن وَقَـعَـتْ عينه عليها حتى انبرى لها أو قل ما إن وافي قواسها بها السوق حتى رأى هذا الفارس اليقظ العارف بأسرار الجَوْدَة فـما إن رآها حتى انبـرى لها، وهذا كله داخل في صُلْب غـرض القصـيدة، ودائر حـول فلكها الأم وهو ذكـاء هذا العَيْسر ودهاؤهُ وحكمَتُه وسياسَتُه وخبْرَتُه التي نجا بها من كل الغوائل، ومنها هذا الرامي الداهية الذي ما إن رأى هذه القوس المتقنة حتى انْبُركى لها، ولهذا أجد هذه الفاء وهذا الفعل (انبرى) من الكلمات الرامية في قلب غرض القصيدة، والذاهبة بقوَّة نحو مغـزاها وهذا من الأسبـاب التي جعلتني أقول إن سسياق القـصيدة ومـغزاها هو الصانع لكلماتها، وتراكيبها، وأحداثها، وصورها، ولا أجد هذا يظهر ظهورًا لا يلتبس كما أجده، في هذه القصيدة، وقوله «يُغْلَى بها السومَ رائزُ» فيه معنيان أن هذا البيِّع أَدْرَكَ قيمـتها فرفع ثمنها وهذا ظاهر، وموقعـه في القصيدة ظاهر، والثانى أنه «رائز» أى عارف يَخْتبرُ ويُدركُ ويَذُوق، وأجد في نفسى بَهْجة كلما رأيت الشعر يقدم لى صورة الإنسان الرائع الفاهم اليقظ الخبير في بابه، والسابق في ميدانه ولا أجد حاجة الناس تَشْتدُ إلى شيء كما أجدها تشتد إلى هذا النمط من الرجال، وهذا الرامي لم يكتف الشماخ ببيان أنه كأن الذي يرمى من الوحش تارزُ، وأن سهامة لا يداوى رَميها وإنما أضاف خبرته الفائقة بأدواته، وأن خبرته النافذة في الرمى ليست بأكثر من خبرته النافذة في معرفة الأداة التي يصيب بها، وأنه من أجل أن يظل مُتَفَوِقًا في معرفة أدوات هذه المهنة. وكأن هذا الذبياني القديم العسريق يقدم لنا نصائح نحن في أشدً الحاجة إليها. وكأنه يرسل لنا رسالة من قبره يقول فيها ابحثوا عن أهل الخبرة وأحذروا أهل الثقة.

وقوله:

#### فقال له هَلْ تَشْتَرِيهَا فإنهًا تُبَاعُ عابيعَ التَّلادُ الحسرائز

ذكرت أن الشماخ جعل العرش من صاحب القوس وكنا نتوقع أن الذى سيبدأ الكلام فى الشراء هو البيع الذي انبرى لها، ولعل الشماخ أراد أن يؤكد معنى أن القواس لم يكن له فيها أرب إلا البيع وأنه حين باعها وفاضت عينه لم يكن يَبكيها إلا من جهة واحدة فقط هى أنه لما جودها وأتقنها وصَبرَ عَلَيْها وسكب فيها من فكره وجَهده ونفسه انْفَصلَت عنه وهى قطعة من نفسه، وهذا شأن كل من أتقن شيئًا يجد إتقانه في هذا الشيء المتقن كأنه صبابة من نفسه، وهذا ما أثاره الأستاذ محمود شاكر في هذه الأبيات، وهو موضوع قصيدته الفذة «القوس العذراء» وراجع قول القواس في عَرضه لقوسه على هذا البيع النافذ قال «تُباع بما بيع التلاد الحرائز» يعنى الأصل فيها أنها من المتلاد الحرائز، والتعلاد المال القديم النفيس المضنون به، والذي يَحْفظهُ أهله، والحرائز تأكيد لهذا المعنى لأن معناه المحروز المصون المحفوظ الذي تضن به النفوس وهذه كلمة جيّدة نطق بها القواس ودلت

على أن قوسـه عنده من التلاد الحرائز، وكان جـوابُ هذا البـارع الرائع على وفـق عـرض القـواس فـأغلى الثُّمن ولم ينطـق إلا بمـفـردات هـذا الثـمن، ولم يقل له ما قاله أوس للقواس الذي اشترى أوس قوسه منه «شتان ما ترى وعودٌ من سَراء مُعَطِّل» ثم إنه بدأ بما يكافأ به، وهو الإزار الشرعبي وهو من أجود الثياب وأغلاها وكأنه أراد أن يلبسه جـزاء إتقان صَنْعته، ثم ثني ببدائل من السـيراء، وهي الثياب المخططة، ثم الذهب، وقال: «أو أواق نواجز» يمعنى حاضرة و «أو» بمعنى الواو، وبيَّن الأواقي وهي جمع أوْقيَّة: الميزان المعروف بَيَّن الأواقي وأنها ثمان من الذهب المصنوع، وهذا معنى قوله من الكورى وقوله «كـأنها من الجمر ما أذكي على النار خابزُ » من التشبيهات التي وقَفْتُ عندها مثل «تَرنُّم ثكلي» وذلك لأن حمْرة الذهب تُشَبُّهُ بجمر الغضى أو نار المُصْطلي أو الجَمْـر هبت عليه ريح شديدة، وهو كثير في الشعر وخصوصًا عندما يذكرون حُليَّ النساء، فأيُّ وَجْه هـنا لذكـر الخُبْز؟ ولا أجد وجهًا لذكر الخبز هنا إلاَّ وجهًا واحدًا، هو أننا مع قواس فقير لما استقرَّتْ النَّبْعَـةُ في يديه رأى غنيَ ونحن أيضًا مع رامٍ قليل التِّللادِ غير قَوْسٍ وأسْـهُم وكلا الرجلين أتقن مهنته ليعيش، فناسب ذلك ذكر الخبز.

واقرأ هذه الأبيات مرة ثانية:

فَ وافَى بها أهلَ المواسمِ فانْبَرَى فقال له هَلْ تَشْتَريها فإنَّها فقال له هَلْ تَشْتَريها فإنَّها فقال إزار شَرعبى وأربع ثمان من الكوري حُمْرٌ كأنها وبردان من خال وتسعون درهمًا

لها بيع يُغلِى بها السَّوْم رَائزُ لَها بيع يَغلِى بها السَّوْم رَائزُ لَبَاء عُم بيع التِلدُ الحَرائزُ من السِّيراء أو أواق نواجر من الجمر ما أذكى على النَّارِ خابز على ذاك مَقْرُوظٌ من الجَلْد مَاعِزُ على ذاك مَقْرُوظٌ من الجَلْد مَاعِزُ

والمقروظ المدبوغ بالخرز والماعز جلد المعنزي وهو من أجودها، وهذا يقابل الجُرْجَـةُ في شعر أوْس والمراد خريطة يُوضَع فيـها المتاع، وقـبل أن أدع هذا أقول

يجب أن نراجع هذا الشمن مع ثمن قوس أوْس ونراجع قبصَّة القبوْس عند كل، ونراجع سياق القصيدة في كل، وكل مسراجعة من هذه المراجعات تنتهى بنا إلى معرفة أسرار الفروق أو إلى معرفة وجبوه الكلام وقد أصبح الآن كل هذا قبريبًا وليس علينا إلا أن نحاول.

وقوله:

فظَلَّ يُناجِى نَفْ سَهُ وأمِي رَها أَياتَى اللَّهَ يُعْطَى بها أَم يُجاوِزُ فظَلَّ يُناجِى نَفْ سَهُ وأمِي رَها لَكَ اللَّهِ وَمَ عَنْ ربح من البَّيْع لاَهِزُ فلما شَراها فَاضَتْ العينُ عَبْرةً وفي النَّفْس حَزَّازٌ من الوَجْد حَامِز

أميرها هي نفسه التي يؤامرها، وأراد الشماخ أن هذا الثمن الكبير المتجاوز ثمن نظائرها أغرى القواس ولم يَتَّخِذْ قرارًا بقبوله، وإنما ظل يؤامر نَفَسَه ثم إن الشماخ حدثنا عن الهاجس الذي جرى في نفسه، وفيه معنى أنه كان ينتظر أكثر من ذلك، وذلك في قوله «أيأتي الذي يُعْطَى بها أم يُجاوِزُ؟» وكأن الموازنة كانت بين القوس، والذي يعطى بها وهو الثمن وهذا معناه أن التردد راجع إلى الرَّعْبة في ثمن أكثر، وليس لأن القوس عزيزة عليه، وكل هذا يُهيّئ به الشماخ للمفاجأة التي جود بيانها في البيت الأخير.

وقوله:

فــقـــالوا له بَـايْع أخــاك ولا يَـكُن لكَ اليَــوّم عَنْ رِبْح من البَــيْع لاَهِزُ

أول ما نلاحظه في هذا البيت أن المقاولة التي كانت دائرة بين القواس والرَّامي داخلها جَمْعٌ من الناس من أهل المواسم وإسناد الفعل إليهم له مغزى هو الإشارة إلى أن القوس لفتت الناس، وأمالتهم نحوها وأن الثمن الذي قدمه الرامي لَفَت الناس وأنَّهم انصرفوا عن ما هم فيه إلى هذه القوس، وهذا الرامي وهذا مُهم جداً في سياق القصيدة لأنه لا معنى له إلا زيادة بيان لجودة هذه

القوس التي أمالت أهل الموسم نحوها، ثم الإشارة إلى خبرة الرامي وأنه وقع عليها وأغلى ثمنها وأنه عرف قيمتها وكل هذا ليُبيِّن أن العَيْر الذكيُّ الرائع السَّيِّد الرئيس الحكيم، نجا بعشيرته من الأتن من هذا الرامي، الذي لن تُرْمي الحُـمُر بأنْكي من رَمْيه قلت إن قوله «أيأتي الذي يعطى بها أم يـجاوز» بيان لمـا كان يناجي به نفسه، وأن المسألة عنده مسألة الثمن، الذي يعطى وهذا تعبير جيد، ومفيد وقد صاغه الشماخ ولم يكتف بقوله «يناجي نفسه» ومثله قول الشماخ «لا يكن لك اليَوْم عن ربيح من البَيْع لاهِزْ » وهو الجزء الأساسي من مقول القول ولاهز معناه مانع، وهو اسم يكن، ولك هو الخبر، واليوم ظرف، وعن ربح متعلق بلاهز، ومن البُّيْع متعلق بربح، والمقصود هو أنك تلاحظ أن مقول القَـوْل مَليء بالقيـود، والمتعلقـات والظرف، والجار والمجـرور وكل هذا له في الشعر مكان أيّ مكان، والجملة تفيد أنك إذا رفضت الربح في هذا البيع فلن يكون لك اليوم ربح، وهذا العرض هو فُرصَتُك التي تُنتَهـز فإذا ضيعـتها فلن يكون لك اليوم فـرصة أخرى، وهذا المعـنى يؤكد أن الثمن المدفـوع فيهـا قلما يعرض لغيرها، وكلمة «لك لاهز» هي أصل الجملة والممثل لطرفيها، وراجعها تجد فيها معنى أنك لو رفضت هذا البيع تكون بمثابة من له مانع من خارجه يمنعـه عن الربح، والذي يقـال في مـثل هذا لا تضـيّع هذا الربح أو أنك حين ترفض تكون قد ضَيّعْتَ هذا الربح فالأصل إسناد المنع إليه هو لأنه هو الذي رفض البيع، أما أن يقول له لك مانع اليوم عن الربح فذلك لأنه أراد أن من كان يَبِيعُ قُوْسًا ورأى هذا الربح فالـشـأن فيه ألاَّ يُمْنَع من البيع من نفسـه وأنه لا يرقض البيع إلا إذا كان هنــاك مانع آخر خارجي من حظ عاثر وشــبهه وهذا نهاية الدلالة على سخاء الشمن وأنه بيع لا يرفض وهذا كله كما قلت توطئة لهذه اللحظة الرائعة في القصيدة وهي قوله:

فلما شَرَاها فاضَتْ العَيْن عَبْرة وفي الصَّدْرِ حَزَّازُ من الوَجْد حَامِز

وهذا البيت من أظهر أبيات القصيدة تجويدًا وصَقْلاً ولا أشك في أنتي أجد حسًّا خاصًّا للشاعر في المعنى الذي زاده صقلاً وتجويدًا وتشقيفًا، وكلمة شراها معناها باعها كما في قوله تعالى ﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنِ بَخْسٍ ﴾ [يوسف: ٢٠]، أي باعوه. وتأمَّلُ جملة «فاضت العينُ عَبْـرةً» وكيف عدل في الإسناد فأسند الفعل إلى المكان وهو العين، وجاء بالفاعل الحقيقي تمييزًا، وهذا هو موطن التجويد، ثم في هذه الجملة الحالية التي رُزقت سيرورة بين أقلام كتابنا من يوم أن نشر الأستاذ شاكر قصــيدته القوس العذراء، وراجع كلمة (حَزَّاز) ثم كلمة حـــامز ومعناه مُمضٌّ حارقٌ والحزاز الذي يحز حزاً شديدًا والمبالغة التي في كلمة حزاز لم تف بما أراده الشمَّاخُ فوصف الحزاز بأنه حامر، وهذا كله في الصدر، وهذا كله من وجده، وتعلقه بهذه المقوس، واقرأ الجملة الحالية مرة ثانية، ودَقِّق في اختيار الكلمات، وترتيب الكلمات وكيف قدُّم قوله (في الصدر) وأخبر بقوله حَزَّاز ثم بينه بأنه من الوجد، وليس للتجويد معنى إلا هذا تم إن هذه الجملة هي نهاية القصة التي بدأت بقوله «وحلاها عن ذي الأركة عامر». وهي الجملة الأم التي أنْتَجَتْ كُلُّ هذا الوَصْف، والحقيقة أن عامرًا لم يُحلئها وإنما كان يرجو أن ترد ماء ذي الأراكة، وهو ماء كئير، ومشهور، ومعروف ولكن الذي حلاها هو العَيْر الذي وصفه الشمَّاخُ بِالَدَّهَاء والحَكْمَة وحسن السياسة والقُدْرة على الإفْلات من الَمهَالك، وأنه يَعْلَم أن الأراكة هذه يَجْـثُم فيه المَوْتُ الزعاف بسبب هذا الرامي الذي يَرْمي حَيْثُ تكُوى النواحزُ، وهذه القصَّة بكل ما فيها من أوْصافِ وأَحْـوَالِ وكلمات وتراكيب وتجويد هي من صُلْب مَغْزى القصيدة، ولَيْست من الاستطراد في شيء، ومن المفيــد الآن أن أُلمَّ بأصُول معــاني القصيدة التي تنــوعتْ فيها الأحْــدَاثُ والصور، وكيف شَدَّ الشماخ كل هذه الأحْداث وجعل كل خَاطر من خواطرها مُتَّجهًا اتجاهًا ظاهرا لمغْزَى الـقصيـدة، وداخـل في هذا المغزي، وكـأنها بناء واحـد، يتداعى لو نزعت منه فكرة، واحدة، أو خاطرة واحدة من الخـواطر التي تُطيف بالتـركيب، وتتحرك في دائرته وإن بعُدَت.

والطريق الوحيد الذي يعينني على الإمساك بكل مكونات القصيدة ويُعينني على معرفة كل علاقاتها، وروابطها ومعاقدها، ويُعينني أيضًا على رؤية كل هذه المكونات، وهي تدور حول قُطْب واحد هو التأمل الشديد لمطلعها، وحين يُفْتح لى بابُ الفهم لهذا المطلع أراه جذْرًا امتَدت منه كل هذه الفروع بنظام ودِقة حتى إنني لأرى الوَجْه الذي امتَد له هذا الفرع وما هي وظيفته في إنجاز هدف القصيدة، وكيف تعاونت كل هذه الجرئيات الصغيرة الماثلة في الكلمات، والتراكيب، وأحوال الإسناد، كيف تعاون كل ذلك في إنجاز الوجه الذي له ذهب هذا الفرع والمذهب الذي ذهب الذي ذهب هذا الفرع

وسأحاول أن أُبيِّن هذا في هذه القصيدة التي تُمثِّل الشعر الجاهلي أظهر تَمثيل وذلك من جهة الطرائق التي سلكها الشعراء في بيان معانيهم وأن الشاعر قد يريد الحديث عن شيء فينقل الحديث إلى غيره وربما كان هذا الغير مما لا يُوصف بالصفات التي يُحدِّث عنها الشاعر ومن ذلك مثلاً حديث الشاعر عن الشهامة والنخوة والأنفة التي تجد الشاعر يصف بها الثُّور ومُنَّازَلَة الكلاب مـثلاً، ونحن نقول إن الثور في شعر فلان يختلف من قصيدة إلى قصيدة وذلك تبعًا لاختلاف الغرض الذي من أجله كانت القصيدة، وهذا صريح في أن الوحش يؤتَّى به لبيان الأغْراض ومقاصد الشعر، وأن الوحش في الشعر وسيلة بيانيَّة وليس موضوعًا من موضوعات الشعر، وأنه وسيلة مَرنَةٌ مُـتَّسعَةُ تَمكِّن الشاعر من الإبانة عن أحوال رمشاعر وأهواء مختلفة، ومتباينة أحيانًا والوسيلة هي هي، فقد تجد حمار وحش موصوفًا بالليان، والموادعة ، والملاطفة مع أُتُنه، وتجـده في قصيدة أخرى موصوفًا بالشراسة والعُنْف والحدَّة والأنانية إلى آخـره، لأن الحقيـقة أن هذا الحمــار وسيلة بيانية كما قلت وليس من موضوعات الشعر، حاله كحال التشبيه والتقديم ووسائل اللغة التي تمكن الشاعر من الإبانة، وإن كان هذا في الصور الكليـة العامَّة، وهذه في الصياغات الجزئية الخاصة، ومع هذا الاختلاف الشديد فهـما سُوَاء من حيث إنهما وسيلة إبانة.

وأعتقد أن الشعر الجاهلي محتاج منا إلى مجهود جديد لكشف خباياه لأنه لا يَزَال مُغيبًا عَنًا، ولا يزال كلامنا بعيدًا عن جوهره، وتعجبني كلمة جيدة قالها المرحوم عادل الغضبان في تعليقه على القوس العذراء للأستاذ محمود شاكر قال رحمه الله: «وكم لقصيدة الشماخ في تراثنا الجليل من أشباه ونظائر ولو نُزِعَت الغُلاَلاَتُ عنها وجُليَت للناس لتكونن الشاهد العَدْل على العَبْقَرية العربية» والذي راقني هو أن ثمَّة غلالات حَجبَت وقيتنا لجوهر الشعر الجاهلي، ولو رأينا جَوْهره لرأينا فيه عبقرية الإنسان العربي السذي كرمه الله لما أنزل كتابه الخاتم بلسانه، لسان هذه العبقرية، ويلخص الأستاذ محمود حسن إسماعيل حقيقة قوس الشماخ بعد ما نَزَع الأستاذ محمود شاكر عنها الغلالة ويقول إنها لم تَعُدُ قُوسًا وإنما هي ألواح من السحر.

## ما هى قَوْسٌ فى يَدَى نابل وإنما ألواح سِرِ نَزَل عَلَى اللهِ عَلْ

وكما أن الأستاذ محمود شاكر نزع الغلالة من على قَوْس الشَّماخ كذلك نزع الأستاذ محمود حسن إسماعيل الغلالة من على القوس العذراء فرأى ألواح السحر، وقد قرأت قوس الشَّماخ كثيرًا وقرأت القوس العذراء كثيرًا وكتبت عنها رسالة أهديتها إلى الأستاذ محمود شاكر، ولكننى لم أقع على ألواح السحر، ولا على العبقرية التى تكلم عنها الأستاذ عادل الغضبان، ولذلك يعترينى الخجل أحيانًا وأنا أكتب في هذا الشعر، لقُوَّة إحساسى بالقصور وإنما صارحتك بهذا أولاً لأنى أكره الكذب والتدليس والادعاء والنفاجة الكاذبة وكل ذلك حولى، وثانيًا وهو الأهم ألا تأخيذ عنى ما أكتبه في هذا الشعر كما يأخذ طلاب العلم عن العلماء، وإنما راجع كل شيء أقوله وأكتبه، حتى لا ألقى الله وقد دلست على واحد من خلقه بكلمة واحدة والذي أكتبه أكثره مما استخرجته ولم ألخص كلام الناس، وأعود إلى القصيدة وأقول إن عدد أبياتها في الديوان ستةٌ وخمسون بيتًا الناس، وأعود إلى الكلام عن العير اثنين وخمسين بينيًا، وهذا غريب جداً، ومن الغفلة وقد شغل الكلام عن العير اثنين وخمسين بينيًا، وهذا غريب جداً، ومن الغفلة

المُزْرية أن أقول إن هذه القصيدة مكتوبة عن الحمار، وأن الشماخ ذكر رحلة ديار سليمى فى بيت واحد وذكر نفسه فى ثلاثة أبيات، وذكر الحمار فى اثنين وخمسين بيتًا، ولهذا وجب أن تقرأ المطلع وعلاقته بالمقصود.

قال الشماخ:

عَفَا بَطْنُ قَوِّ مِن سُلِيمَى فَعَالِزُ فكل خليل غير هاضم نفسسه ومَرْتَبة لا يُسْتَقالُ بها الرَّدَى وعوجاء مِجذام وأمْر صريمة

فذات الغضا فالمشر فات النواشز لوصل خليل صارم أو مسعارز تكافى بها حلمى عن الجهل حاجز تركت بها الشك الذى هو عاجز

ثم ذكر ناقته وشبهها بالجــأب المطرّد الذي لاَحَتْهُ الجِدَادُ الغَوارِزُ ودخل في قصة هذا الجأب.

والبيت الأول ليس فيه إلا أسماء الديار التي خلَتُ من سُلَيْمي بعد رحلتها وهي بطن قو وعالز وذات الغضا والمُشرقات النواشز أي الأماكن العالية المرتفعة، ومع أن هذا البيت ليس قيه إلا أسماء الأمكنة فقد لفتني الشماخ لما ردَّ آخر القصيدة على أولها، وذلك لأن الحمار بعدما استطاع الإفلات من كل المخاطر انتهى به الحال إلى مورد عذب قال الشماخ:

وأصْبح فَوْق النَّشْوْ نَشْوْ حَمَامة لَهُ مَركَضٌ في مُسْتَوى الأرض بارِزُ وَطَلّت تفالي باليَّفو الأرض بارِزُ وظلّت تفالي باليَفاع كأنها وياح نحاها وجُهة الربح راكوزُ

ونشز حمامة اسم مورد ومركض الحمار مربضه الذى يعيش فيه وسأعود إلى هذه الأبيات مرة ثانية، والمهم الآن أن البيت الثانى خلا من ذكر سليمى ومن ذكر الشاعر، وإنما وصف ما يجب أن يكون فى الخُلة والصُّحْبة وأن حق الصحبة أن تَهضِم نَفْسك لصاحبك وإلا فلست خليلاً، والمعارز المعاند وهذا معنى قريب من قول النابخة (ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث) ثم إننا لو راجعنا المعنى مرة

ثانية نجده موصولاً بذكر سليمى لأنه يعنى دَوام الخُلَّة ولو كان من الخليل ما يقتضى هضم النفس، وهضم النفس أعلى صور المسامحة ولم يكن من سليمى إلا أنها ارتحلت ومن حقها عليه فى ضوء هذه القاعدة الأخلاقية التى تبناها أن تدُوم خُلَّتُه لها. ثم إن هذا البيت أيضًا موصول المعنى وصلاً خفياً وقوياً بالبيتين بعده والذى في هذين البيتين تنويه بالحلم والعقل والحكمة وأن الحلم والعقل يحجزان عن الجهل، وأننا بالحلم والعقل الحاجز عن الجهل نتفادى الكربة التى لا يُستَقال بها الرّدى أى لا يُرْجى فيها الإقالة من الهلاك، وهذا معنى البيت الأول.

والبيت الثانى قال فيه ابن قتيبة: المراد خصلة عُوْجاء مجْذام يعنى مقطاعًا لا تُمْهِلُ صاحبَها حتى ينظر فيها إذا وقَعَتْ، ولكنها تَنجذِمُ ولا تستقال، وأمر الصريمة العزيمة.

ومحصول معنى البيت الثانى أن النازلة التى تنزل بالناس وتُفَاجئهم ولا تترك لَهم فرصة للتفكير والمواجهة واجتُهها بعزيمة سريعة قاطعة تَطرَحُ الشَّك الذى هو في مثل هذه اللحظة من العجز.

فالبيتان إذن يدوران حول حقيقة ظاهرة وهى القدرة على مواجهة المواقف الصَّعْبة التي يتحقق فيها الهلاك ثم النجاة منها بالحلم والعمل والوعى واليقظة وكذلك مواجهة الكروب المفاجئة التي تَنزلُ بالناس أواجهها بالرأى الصائب والعزم الصادق وأطرح الشك والبيت الأخير فيه شيء يَقْترُب من قول البحترى:

#### هو المرءُ أَبْدَتُ له الحسادثاتُ عَزْمًا وشيكًا ورأيًا صليبًا

لأن الشماخ هنا يتغنى بالقدرة على المواجهة فى لحظة المفاجأة والبيتان من أوْصاف النفْس الإنسانية المتميزة، وقد مهد الشماخ لهذه الأوصاف بالحِلْم والمُسامحة، وهضم النفس للخليل لأن للخُلَّة حقاً لا يضيع عند الحليم الأريب، وكل الذى فى القصيدة كروب وأهوال استطاع الجأب أن يُفْلت منها، وأن يتلافاها برأى نافذ، وحزم، وقدرة على مواجهة الخطر المفاجئ بسرعة فائقة وطرح للشك الذى هو عاجز، ولا أجد فى

القصيدة شيئًا يخرج عن هذا، وحكاية القوس والقواس ليست إلا إحكامًا لهذا الهَوْل الذى رأى العَيْرُ فيه مَوْتًا لدى جنب شريعة الماء مختبئا له ولاتنه، ومن المفيد أن ألم المذى رأى العين المسور لأن العلاقة بين أحداث القصيدة وهذين البيتين ليس أمرًا أستخرجه من الشعر، بالنظر والمراجعة، وإنما هو صريح لفظ الشاعر، والمعنى الذى في البيتين والذى يدور حول القدرة القادرة على مواجهة الموقف الصعب برأى وحَزْم يُفضيان بالشاعر إلى الإفلات من مرتبة لايستقال بها الردى يعنى لا منجاة منها وأن هلاكها مُحقق والإفلات من نازله تهدم القدرة على التفكير، والتي عبر عنها بعوجاء مجذام، وأنه يقطع فيها الشك باليقين وهذا صريح كلام الشماخ، وسأبين الآن أن كل شيء في القصيدة هو تفصيل وتحليل وصور وأحداث وأحوال ترجع كلها إلى ما وصف به نفسه، وإن كان قد أسندها إلى الجأب الذى شبه به ناقته. ولا تنس أن الشاعر ينقل المعنى الذى يريد الحديث عنه إلى غير الذى هو مقصود به وأن هذا منزع ظاهر في الشعر كله وكل الحنين إلى عرفة وجبل الرحمة نقله النابغة إلى الإبل، وهذا كثير وقد مر بنا منه الكثير.

انتقل الشماخ من قوله:

وعوجاء مِجْدَامٍ وأمْرِ صريمة تركْتُ بها الشَّكَّ الذي هو عَاجِز إلى ذكر حمار الوحش، جاعلاً تشبيه ناقته به سبيلاً إلى ذكره، فقال: كان قُتودى فوق جاب مُطرّد من الحُقب لاحَته الجِدادُ الغوارزُ

وهذا الانتقال أهم انتقال في القصيدة، لأن القصيدة التي عدد أبياتها ستة وخمسون بيتًا بدأت الحديث عن هذا الجأب بعد أربعة أبيات واستمرت معه إلى آخر القصيدة وكل هذه الأبيات ليس فيها إلا وصف لكروب وأهوال ونوازل وصعوبات في الطريق ورماة وذرائع وكمائن وهذا الجأب مع هذه الأتن يفلت من كل هذه الموبقات بسراعة فائقة وذكاء نادر، وإحكام خُطَّة وتغييرات في مساراته وروغان من مواطن الكمائن إلى آخر ما أريد الآن تلخيصه .

وأول حديث الشماخ عن الجأب فيه إشارة إلى الأهوال لأنه وصفه بأنه مُطَرَّد أى يطارده الرُّماة وأكثر الذى جاء بعد ذلك هو بيان هذه المطاردات من أصناف من الرماة مشهورين ومعروفين ثم وصفه أيضًا بأنه لاحته الجداد الغوارز وأراد أتنه اللائى ليس فيهن لبن، والجداد هى التى لا لبن فيها والغوارز هى التى يبس لبنها أو قلَّ ولاحته غيرته، فهذا الجأب يَحْملُ همين: هم الرماة المطاردين له وهم هذه العائلة من الأثن التى لا يجوز له أن يتسخلى عنها ولم يذكر الشماخ شيئًا عن حياتها قبل طلب الورد، لأن الخطر لا يحيط بها إحاطة تهدد عياتها، إلا عند ورود الماء حيث تكون الرُّماة.

وكان أول شيء ذكره عنها أن هذا الحمار المتولِّي أمرها طُوكي ظمعها يعني زاد زمانه وأدخل ظمئين في ظمء، وكان ذلك في زمن توقِّد القيظ وقد غارت عيونها من شدة ما تجد، وسمع لجوفها صليلٌ من شدة اليبس، وهنا يشير الشماخ إلى شدة حزم هذا الجأب وأخذه نفسه ومن معه بغاية الحزم، والاحتياط والجد، فذكر أن الأتُن بعيونها الغائرة وأجوافها ذات الصليل، كانت تنظر إليه، وتنتظر إشارته إلى أن تبدأ الرحلة إلى الورد، وهو يراها ويعلم ما يدور في نفوسها ثم يسكن ولا يبدى لها شيئًا يُطمئنها وإنما كان يكون ضامزا كما يقول الشماخ والضامز هو الساكت الساكن وكأنه كان يعد خطته وينتظر اللحظة المناسبة، ثم اتخذ قراره ورأت الأتن أن الورد منه صريمةٌ وانطلق هو والأتن ويمّم وردا عظيم الماء ثم فوجئ بقترة الصائد عليها ممثل ما على الهودج فراغ واشتد وتوقد وراغت الأتن معه واشتدت وتوقدت فنجا ونجت، ثم رأت وردًا فصدت وتجاوزت ثم رأت وردًا وأرادَتْ أن تَردَ فصدتها جبال صغيرةٌ تحيط بالورد وتمنع وروده.

ثم كَثَف الشماخ الكروب أكثر وأكثر، فذكر أن هذا الجماب وأُتنَه أفلتوا من رامين داهيتين مذكورين هما ابنا غمار وترك في صدرهما حزائز من الغيظ لإفلاته، وأُتنَه. وقبل هذا واجه الجاب ذريعة عَثْلب وهو كمين قلَّما يَنْجُو منه وحش، وعثلب رام معروف، وذريعته جَمله الذي كان يرسله في الصحراء يرعى

فتألف الوحش، ثم يكمن هو من ورائه فإذا أمكن الوحش رماه فأرداه، ولكن الجأب الداهية رأى الذريعة فصدَّ عنها صدودًا.

فصدَّت ْصُدُودًا عن ذريعة عثْلَب ولا بْنَى ْ غمار في الصُّدور حَزائِزُ ولو ثقفاها ضُرِّجتُ من دمائها كما جُلَّت فيها القرام الرَّجَائز

والقرام بكسر القاف ثوب من صوف ملون فيه من ألوان العهن، والرجائز مراكب النساء، وتُزيّن بالقرام، وأراد أن هذه الأثن تضرَّجُ بدمائها وتُجلّلُ بها وكأنها رجائز جُلّلت بالقرام، وهذا لا معنى له إلا الإشارة إلى شدّة إصابة هذين الراميين وشدة دهائهما، وأن هذا الجأب كانت حيلته أقوى وأشد وأمضى من دهائهما، وقد أحسن الشماخ تصوير إحساس الراميين بالخيبة لما أفلت الجأبُ وأتنه وذلك في قوله «ولابني غمار في الصدور حَزائزُ» يعنى هما معًا نادمان يجدان لَذْعًا في صدورهما، وتحرقا، وتوقدا، ثم إن هذه الجملة التي صور فيها خيسة أملهما أوقعها الشماخ موقع الجملة التي هي خبر فرعى مُعلّق بالخبر الأصلى، الذي هو عنده أكثر أهميةً وهو صدودها عن ذريعة عثلب وراجع البيت مَرّةً ثانية.

فصدَّت صُدُودًا عن ذريعة عنْلَبِ ولابْنَى عنمارِ في الصُّدور حَزائزُ

والأصل هو صدودها عن ذريعة عشلب لأنه كمين فاجر فاتك محترف، قلما ينجو منه وحش، ثم إنها لم تُعرِّض نفسها له، ثم تُه فُلت وإنما أدركت مكانه فصدت لتتبيَّن أن الشماخ يَضع أصبعنا على هذا المعنى ثم يأتى بخبر ابنى غمار في جملة فرعية مع شدَّة نكايتهما هذه الشدة التى أبان عنها بقوله «ولو ثقفاها ضررَّجَت بدمائها» إلى آخره.

ثم إن الشماخ بعد هذا ذكر عامرًا الرامى الذى لا يُداوى رميه وهو آخر الرماة فى قصة هذا الجأب وفتحها بقوله «وحلَّاها عن ذى الأركة عامر» وقد قلت إن عامرا لم يُحلِثها وإنما تحلأت هى بسبب علمها بهذا الرامى، وأنه كان يكمن فى مورد محاط بالأراك وماؤه عذب بارد، وقد بلغ بها الظمأ ما بلغ، ثم افْتَنَّ الشماخ فى الحديث

عن عامر وعن قوسه وقواس هذه القوس وكيف قام عليها، ونفحها من نفسه صبرًا وتجويدًا وإتقانًا إلى آخر ما أشرت والذى أُريده الآن هو أن وصف إفلات هذا الجأب من عامر كان أطول وصف وصف به الشماخ إفلات الجأب وأُتُنه قال:

فلما رأيْنَ الماءَ قلد حَالَ دونه زُعافٌ لَدَى جَنْب الشَّرِيعةِ كارِز شككْن بأحْسَاء الذَّنَابَ على هُدى كما تَابَعَتْ سَرْد العِنانِ الخوارِزُ

وهذان البيتان يدلان على الكثير من مغزى هذه القصيدة وذلك لقوة دلالتهما على شدة وعى الجاب وأتنه وشدة الاحتياط، وشدة ضبط النفس وكل ذلك فى البيت الأول لأن قوله «فلما رأيْن الماء قد حال دونه» فيه معنى قوة الرغبة فى ورود الماء لإطفاء لهب الظمأ، ثم إنهن لم يَدْفعهن ذلك لمواجهة الخطر، وإنما كانت عيونهن ترصد الأخطار التي على الماء قبل ورده، ثم إنهن لم يَرين راميًا وإنما رأين الزعاف بضم الزاى الذى هو الموت وأن هذا الزعاف كان بينهن وبين الماء، وإذا كان المؤت بيننا وبين شيء في لا يجهوز أن نحاول الموصول إليه، ثم إن الكلمة الأخيرة في البيت وهي كلمة كارز تحمل أهم معنى في البيت لأن معناها مختبئ ولا تنخدع ومستخف وأهم شيء هو بيان أن عيونها ترى الخطر الكامن المختبئ ولا تنخدع بالظاهر، وهذا الموت الكارز هو من معدن ذريعة عثلب والمقصود هو النفاذ إلى معرفة الأخطار الخَفيَّة المُدَمَّرة ثم النجاة منها.

والبيت الثانى فيه معنى أعْجَب وكأن الشماخ أراد أن يقول لنا إن هذا الجأب مع هذه الأتن يتماسكن ويترابَطْن بنظام دقيق عند مواجهة الخطر وإذا واجَهْن عَوْجاء مجد أم لا تُنْظرُ الناس فى التفكير فى أمرها استخرجن من أنفسهن قدراً من رباطة الجأش ينتظم به عندهن فلا يتفرقن ولا يُسبَدِّدُهن الخطب المفاجئ فيقع فى الخطر منهن مَنْ يقع ومعنى شككن بأحساء الذيّاب: أى انتظمن وتستابعن وتواصلُن من قولهم شك الناس بيوتهم، إذا جعلوا بعضها موصولاً ببعض وأحساء اسم موضع، الذيّاب جمع ذنب، وهو الذيل، ويقال فى جمعه أذناب وذيّاب كما يقال فى جمع

جمل أجْمـال وجمال، ثم أراد الشماخ أن يؤكد في نفـوسنا قدرتهن على الانتظام والاتساق عند الخطب المفاجئ الممثل في الزعاف الراكز على جنب الشريعة فأتْبع قوله شككن بأحساء الذّناب بتشبيه يؤكد معنى الاتساق والالتحام والانتظام حتى كأنهن خرر مسلوك في عنان، وكأن الذي نظمه خُوارزُ مهنتهن هذا النظم وهذا معنى قوله «كما تابعت سرد العنان الخوارز» وأهم من هذا هذا الجار والمجرور الواقع موقع الحال وأعنى قوله (على هُدَى) ولا أجد وجهًا لنص الشماخ على هذا المعنى ومجيئه بهذه الحال المفيدة أن هذا لم يكن منهن عفوا وإنما هو عمل مقصود لأنه هو سبيل النجاة، ولو انفرط عقدهن لأصابهن الرامي وكأنهن قاصدات إلى هذا الانتظام فاعلات له على علم، ويقصد وفي هذا إيماءة إلى أنه سلوك أناس وليس سلوك حُمرُ لأن الهدى هو غاية الفهم وحسن الاختيار، وحسن التدبير ودقَّة التنفيذ ثم إن هذا السلك الذي انتظم لحظة المفاجأة على هُدَى ذكر الشماخ أن هواديه يعنى المتقدمات منه كأن عليها مسؤولية الاستطلاع فهي تنظر بعيونها في جهات مختلفة وبسرعة شديدة تواكب سرعة هذا السرب حتى صارت عيونها (من الرُّهب قُبْلٌ والنفوس نواشرُ) والرهب بضم أوله الخوف، والقبل بضم فسكون جمع قبلاء مثل حسمر وحمراء وسمر وسمراء وهي من القَبَل بـفتحتين وهو أخو الحَول، ولا شك أن كل هذا داخل في صميم الغَرض وتصوير رائع للسَّبُل التي اتخذها الجأب مع أتنه للنجاة من مرتبة لا يُسْتَقالُ بها الرَّدَى أو من عَوْجاء مجذام. والنفوس النواشز هي التي ارتفعَتْ فيها القلوب من شدة الخوف كما جاء في قوله تعالى ﴿ وَإِذْ زَاغَت الأَبْصَارُ وَبَلَغَت الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ ﴾ [الأحزاب: ١٠] وضع زاغت الأبصار بإزاء من الرُّهْبِ قُبْلٌ، وبلغت القلوب الحناجر بإزاء النفوس نواشز وتأمل الفرق والارتقاء البياني المعجز مع أن الأصل هو اللسان العربي المبين أعنى القاعدة المشتركة.

ثم إن الحمر وهي في هذه المعْمعة يُومِئُ الشماخ إيماءَة تشير إلى قَـدْرٍ من الانفراج، وذلك في قوله «نهِلْنَ بِمُدَّانِ مـن الماءِ مَوْهنًا على عَجل» وهذه أول مرة

يصيب فيها هذا الجأب وأُتنه شربة ماء على عجل وقد خرج للورد بعد ما طوى ظمئها في حمارة القيظ، ولكن كان من الأمر ما كان، ثم بدأ يهتم الشماخ بإبراز فعل الجاب مع الأتُن في هذه الرحلة لأنه شغل بوصف ما كان من جُملتَها ولم يبيّن رعاية هذا الراعى الرائع فذكـر أنه كان يستنهضها ويَسْتشـيَرها ويَصيحُ بها بصوت أحيانا من جوفه من شدة حَمْيه وشدة توقده (يُحشرجُها طوْرًا) والحشرجة صوت الجوف، وذلك يكون منه لبيان أنه يجد مثل ما تجد ويعانسي مثل ما تعانى ويدعوها إلى المزيد وأحيانًا يُصوِّتُ بها بصوت يكون من رئته وأحيانًا بصوت خياشيمه، فهو لم يَدَع وسيلة تستنهضها إلا بذلها لها، وفعل ذلك وهو في حال الشَّدِّ والجدِّ وليس أمامه أي انفراجة للكرب الذي يعانيه، ثم بدا له مسيلُ ماء مكشــوف لم تُبْنَ عليه الجــرَائزُ أي الأحواض ومــثله يكون مأمــونًا لأنه ليس فــيه مكامن وبهذا بدأت الانفراجة فَسَلَكَ إليه أرْضًا غليظة صَـعْبةً أَنْعَلَ فيها الأُتُنَ نعالاً من صخر وانتحى بها، من طريق إلى طريق، واختلف صُوتُه الذي كان من شأنه أن يُصوِّتها به، فأسْمَعَها تطريب نُهاقه الذي كان يَبْقَى منه قدر يتردَّدُ في لحيه كأنه راجزُ يَرْتَجزُ لَها «كأنه بما رَدَّ لحَيْاًه من الجَوْف رَاجزُ» وهذا إيذان بالاقتراب من نهاية الرحلة الشاقة، والوصول إلى الورد، وذهاب الخوف وقد عبّر الشماخ عن شيء من هذا بقوله "فأوردهن المُورُ مَوْرَ حَمَامة" والمور معناه الطريقة وحمامة على لفظ الطائر مورد ماء، وفي هذه الجملة نَفْحَة غنائية، لا يُخْطئ القارئ دلالتها على ذهاب الخوف، وقد تأنق فيها الشماخ، وجوَّدها ليس فقط من جهة النكرار الذي من شأنه أن يؤكد نظم كلمات وأن يؤكد أيضًا دلالتسها ، وإنما تأتَّق الشماخ في بنائها وكان يمكنه أن يقول فأوردهن مور حمامة، لأنه هو المقصود، والمور مبدل منه، وهو في نية الطرح، ولكنه لما ذكر المور أبهم المعنى، فتهيأ القارئ إلى معرفته واستشرف فلما قال مور حمامة تأكد وتأثل، وكأن الشماخ قد بقى هذا الرنين في نفسـه فكرره بعد بيتـين وقال: "فأصْبَحَ فوق النشْز نشـز حمـامة" ثم إن ذكـر كلمة (حمامة) وإن كان لا يراد بها الطائر هي بلا شك تحضر هذا المعنى والحمامة

لا تكون إلا حيث يكون السكون والأمن وحيث يكون التطريب، والغناء والأيك والماء، وكأن مور حمامة هو مور أيْك يُغَنِّى فيه الحمام، وليس فيه رام ولا زعاف لدى جنب الشريعة كارز.

ثم ذكر الشماخ أن هذا الجأب الذى كان يقود عشيرته فى رحلة الرعب هذه وينجو بها من الخطر بعد الخطر، كان عالمًا علمًا نافذًا بعاداتها، وأحوالها، وقدراتها، وطرائقها التى ألفَتْها فى عَدْوها، وكان يَرْصدُ كلَّ ذلك ويتعامل معها فى هذه الشدائد وهو عالم علمًا حقيقيًا بقدراتها، وأنه كان يكلِّفها مداها، فإذا اشتد الكربُ والْتَوَتُ الطرقُ وكَثُرَتُ الثّنيَّاتُ التى يكمن فيها الخطر زاد تكليفه لها، وارتفع من مداها إلى مداه، لأنه لم يجد بدا من هذا.

يُكلُّفُ ها طورًا مَداهُ إذا الْتَوت به الوردُ وأعوجَّت عليه الجاوز

والمجاوز الطرق التى يـجتازها، وراجع قسوله «الْتَوتُ به الوِرْدُ واعــوجت عليه المجاوز» وهــى جملة تَصْلُح أن تكون مــجازًا لأحــوال الحَيْــرة والاختــلاط وتوقع الحنطر.

وأنا أستحسن هذا الكلام جداً لأنى لا أفهم أن الحمار كان يفعل كذا في وقت كذا وإنما أفهم منه أن الشماخ يقول إن الناس إذا واجهوا خطراً لا يجوز لهم أن ينقوا في نفوسهم شيئًا من القُدرة إلا استغلُوه في دَحْرِ هذا الخطر المحيط بهم، وأن الخطر مهما كانت صخامته فإنه لا يجوز اليأس من التغلب عليه، وأن لحظة الإحساس باليأس من مواجهته هي لحظة الدَّمار والهلاك، وأنه إذا كان التغلب عليه يقتضي منا فعلاً فوق الطاقة فلابد من بذل ما هو فوق الطاقة ولا يستحق الحياة الكريمة الآمنة إلا من يفعل ذلك، وكل قيادة لا تقود شعوبها على هذا الطريق فهي خائنة لقومها، وذاهبة بأمتها نحو الفناء، وليس في الذي قلته كلمة واحدة تخرج عن قول الشماخ.

يُكلِّفُ ها طورًا مَداهُ إذا الْتوت ، به الوردُ وأعوجَت عليه الجاوز

وهذا البيت من أنبل أبيات هذه القصيدة، وأرفع منه وأجل وأجمع قوله:

مُحَام على عَوْرَاتها لا يَرُوعَها خيالُ ولا رامي الوحـــوش المناهـزُ وهذا البيت جامع لكل ما في هذه القصيدة من قوله «ومرتبة لا يُستَقالُ بها الردى» إلى قوله «لاحته الجدادُ الغوارزُ» ومُرورًا بكل المخاطر التي نجَّى الجأب عشيرته منهمًا، وأرى أن المعنى هنا قارب أن يتجاوز الغطاء الخارجي الممثَّل في الجأب وأُتنه إلى المغَـزْي الحقـيقي الذي لا أفهم سـواه من القصـيدة وهو سيـاسة الأقوام، وأن القيِّم على أمر قومه ليس عليه واجب أقْدَس من أن يكون مُحَاميًا عن عوارتها، ساهرًا على تغورها، لا يروعها عَدُوُّ مغامر، وإنما يحسب ألف حساب قبل أن يقتـرب من هذه العـورات، ومعنـي رامي الوحوش المناهز يـعني المغامـر المعتدى المتغطرس الذي ينتَهَك حرمة الآمنين، والمناهز يعنى الذي ينتهز الفرصة فيتسابق ويغامر، وهل نجد فرقًا بين قول الشماخ محام على عوارتها، وقولنا ساهر على تغورها؟، وهل نجد فرقًا بين قوله «لا يَرُوعها خيالٌ ولا رَامي الوحوش المناهز» وقولنا يعد للعدو المتغطرس ما يردعه، ويجعله يتردُّد ألف مرة لو فكر في الاعتداء؟ والحقيقة أنني وأنا أقرأ هذه القصيدة لا تَحْضُر الحمر عندي إلا ريثما أتخطاها إلى المغَزِّي الذي وراء قصَّتها والذي هو حديث عن أحوال الإنسان ويقظة الإنسان، ومواجهت للأخطار الكامنة في كل طريق وللعدوان المتوقع من كل ثغر، وأن الشماخ لما اختار الجأب والأتن إنما ساق ذلك وسائل إيضاح، وأنه حين قال كأن قتُودي فوق جأب لم يَبْدأ في ذكر الحيوان ولم يكن هذا مفصلاً من مفاصل أغراض القصيدة ومعانيها وإنما كان انتقال الكلام من أسلوب الحديث المباشر عن نفسه كما كان في الأبيات السابقة إلى أسلوب آخر في الكلام يطرح فيه طريق المباشرة ليفسح المجال أمام العبارات، وكأنه يتحدَّث عن كوائن أُخرى، ولا فرق بين الجأب والأتن هنا والصاهل والشاحج في كسلام أبي العلاء وقد ساق أبو العلاء أفكاره وتَصوراته، ومذاهبه في الحياة، والأحياء في باب معين من أبواب النقد الاجتماعي على لسان الصاهل (الفرس) والشاحج (البغل) وكان الحوار حوارًا بين

طبقات المجتمع، وقل مثل ذلك في كتاب الفيلسوف الهندي القديم (بيدبا) الذي ساق كل فلسفاته وأفكاره ومذاهبه على لسان الحيوان والطير في كتابه كليلة ودمنة، لا فرق مطلقًا بين جأب الشماخ وأُتنه وكليلة ودمنة، عند بيدبا والصاهل والشاحج عند أبي العلاء، العبرة تقول إذا كان هذا شأن الجأب مع عشيرته فكيف بالسيد الرئيس الملهم والزعميم القائد والملك الحارس الحمامي، الأفكار ليس فيها قمديم وجديد وإنما فيها صواب وخطأ والقيم على العشيرة يحامى عن عوارتها لا يروعها خيــالٌ ولا مغــامر معنــى من معانى اليــوم والأمس والغد وإذا هجس فــى نفسك الموازنة بين جأب الشماخ الذي يحوط عشيرته فلا يروعهم خيال مروّع وبين قُيِّم على أمر في زماننا يُرَوِّعنا كل سياعة بقوة عدونا، وأنه لا طاقة لنا بمواجهته، ويُينْسنا من أي جهد نبذله حتى نستطيع مدافعة غطرسته، وليس أمامنا إلا أن نرفع رايات الاستسلام، أقول إذا هجس في نفسك هذا فهو هاجس طبيعي لا تطرُّده لأن مغزى الشماخ هو هذا السيد الرائع الذي يحمى عشيرته على الوجه الذي وصف، ولا تقل إنه يتكلم عن الجأب ولا يتكلم عن الرئيس الحكيم الملهم الذي تدفعه حكمته إلى أن يميت النخوة في نفوس قومه وتدفعه حكمته إلى الاستسلام ورفع الرايات البيضاء حتى لا يُدمِّرنا العدو، لا كُلَّ هذا باطل، ولا فرق بين جأب الشماخ وغيره إلا في المسميات، الشماخ سمَّى هذا الرائع جأبًا ونحن سمّينا الذي عندنا زعيمًا أو خالدًا أو حكيمًا أو والدا أو ما شئت من ألفاظ اللغة التي لا تستعصى على طرائق الزيف والكذب وإن زيفت دلالاتها وسمينا التَبعيَّة حكمة، وهدم روح المقاومة حكمة، ولم يخلق الله في النفس الإنسانية أجل من الإحساس بالقدرة على مدافعـة الظلم، ودع هذا لأن الكلام فيه يطول، وإنما أردت أن أُقَرَّب لك كلام الشماخُ، وأنه ليس فكر زمان قد مَضَى وأمة قد خَلَتْ وأعود إلى بيتين ختم بهما الشماخ هذه القصيدة قال:

له مركض في مستوى الأرض بارز رماحٌ نحاهاً وجُهة الريح راكزُ فأصبح فوق النَّشْز نَشْزِ حَمامَة وظلّت نفَالى باليفاع كانها

الفاء التي في قوله فأصبح فوق النشز، راجعة إلى الفاء التي في قوله فأوردهن المور مور حمامة، وبناء الجملتين بناء واحد، والأولى تمثل بداية النهاية، والثانية تمثل النهاية، ثم إن الفاء التي في قوله «فــأرْوَرَدهن المَوْر» راجعة إلى الفاء التي في قوله «فأقْبلهَا نجادَ قوَّيْن» والفاء التي في قوله «فأقبلها نجادَ قوين» راجعة إلى قوله «حذاها من الصَّيداء نَعْلاً» وأصل الكلام لما دعاها من أباطح واسط، أراد مسايل الماء حذاها من الصيداء نَعْلاً فأقبلها نجادَ قَوَّيْنَ فأوردها المَوْر مَوْر حمامة فأصبح فَوْق النَّشْز نشيز حمامة، وإهمال النظر في هذا إهدار لمعاقب المعاني ولا يبقى في الشعر شيء بعد إهدار هذه المعاقد.

وهذان البيتان يصفان نهاية الاجتهاد، وحسن الحيلة والغبطة بالظفر بالنجاه وطرح الأهوال والمخاطر، وفيها نفح غناء في قوله فأصبح فوق النشز نشز حمامة ويقال فيه ما قيل في فأوردهن المور مور حمامة، يعنى كان يمكن أن يقول فأصبح فوق نشز حمامة، ولكن هذا الترجيح وهذه الغنائية وهذا التكرار في النغم كان كل ذلك سيذهب مع غيره مما قلناه، ثم إن فيها التعالى والرفعة التي تتمثل في هذا الجاب الذي أصبح له مركضٌ في اليفع، والمركض والمربض للحمار والفرس كالوكنة للطير، والمراد أنه سكنٌ له وإقامة في هذا النشز العالى، وقد أراد الشماخ أن يؤكد هذا فلم يكتف بكلمة نشر التي كررها ومعناها المرتفع وإنما وضَّح وبيُّن ولفت بقوله «في مستوى الأرض بارز» ثم إن الأُتن من حوله يتَفالَيْن ويتــــلاعَبْن ويتمالقن وكأنهن في لحظة سرور يحتـفلن بالنجاة، والتفالي هو التحاك بالأعناق، وكأن كل واحدة تفلى الأخرى وهـذا لا معنى له إلا فـرط المُحبّة والمسـرة ثم هي أيضًا باليفاع.

فيها إن الرماح المركوزة وجهة الريح تميلها الريح وهكذا الأتن وهن يتفالين، ولم أجد هذا مُقْنعًا وإنما وقع في نفسي أن الرماح المحيطة بها والمركوزة من حُولها إشارة إلى مزيد من الأمن وذهاب الخوف، وكأنها محاطة بهذه المنعَـة، وهذا هو المناسب ٥٤٥

[٣٤] - الشعر الجاهلي]

لنجاتها من ضروب المخافات والمناسب لذكر المركض الذي يعنى أنه اتخذ هذا اليفع محلة له.

وقد أشرت إلى أن هذين البيتين يَرُدَّان آخر القصيدة على أُولُّها وليس ذلك بذكر النشز فحسب الذي بدأ به في أول بيت في قوله:

عَفَا بَطْنُ قَوِّ مِن سُلِيمَى فَعَالِزُ فَذَاتُ الغَضَا فَالمُسُرْفَاتِ النواشز وذلك لأنه أعاد هنا المشرفات النواشز، وقابل خُلُوَّها هناك بسكنها هنا، ثم أوْمأ بحالة التفالى التي بين الأتن ودلالتها على دوام الخلة بينها مع كل هذا المعمان من الخوف الذي خاضته أوماً بذلك إلى البيت الثاني في المطلع:

وكل خليل غيسر ُ هاضِمِ نفست لوصل خليل صَارِمٌ أو مُعارِزُ وكل خليل صَارِمٌ أو مُعارِز والصارم القاطع والمعارز المعاند.

وقد أشرت إلى أن القصيدة كلها من أول قوله «كأن قستودى» تحليل بأسلوب قصصى على لسان الحيوان لقوله «ومرتبة لايُستقال بها الرَّدَى» والبيت بعده وكل الذى كتبته فى هذه القصيدة لم أقرأه فى الكتب، ولم أكتب شيئًا أشك فيه إلا نَبهَت إلى هذا الشك، وهذا الذى أقوله من أن كل ما ذكر فى الجأب والأتن هو بيان للبيتين الأولين وهو حديث عن معان إنسانية وأن الحيوان فيها كالحيوان فى الصاهل والشاحج، وكليلة ودمنة، كل ذلك لا أشك فى شىء منه والله أعلم.

\*\*\*

#### مكابدة الوصول إلى الشَّهَدة

أظهر الشعر الذي يصور نهاية المكابدة من أجل الوصول إلى الشهدة هو شعر أبى ذؤيب وساعدة بن جُونية الهذليين، وكانا في زمن واحد واختلف فيمن روى منهما عن الآخر. قالوا كان أبو ذُونيب راوية ساعدة، وقالوا كان ساعدة راوية أبى ذُونيب وهذا ما أُرجّحُه لسبب واحد، قد تقبله أو ترفضه، وهو أن شعر أبى ذؤيب من أنضر وأفضل الشعر العربي، وهو يُغرى بروايته، وشعر ساعدة شعر كزُّ ثقيل وصفه القدماء بأنه لا يَصْلُح للمذاكرة، ومثله لا يُغرى أبا ذؤيب الموهوب بروايته.

والذى يعنينى الآن هو حديث مستار العسل، وقد ذكر أبو ذؤيب ذلك مطولاً فى قصيدتين وقبل أن أبداً فى بيان ذلك أشير إلى أن أبا ذُؤيب قد ظلَمْناه لأننا تعلقنا بالنابغة وامرئ القيس وزهير، والأعشى، مع أن شعره ليس بعيداً عن طبقة شعرهم، وإن كان ابن سلام، جعله فى الطبقة الـثالثة مع النابغة الجعدى والشماخ ولبيد، وكلهم عاش فى زمن واحد وقد وصفه ابن سلام بقوله «كان شاعراً فَحْلاً لا غميزة فيه ولا وهن» وروى عن حسان أنه قال: أشعر العرب حياً هذيل وأشعر هذيل غيسر منازع أبو ذؤيب، وهذا الكلام وإن كان افتات على من هم أفضل من أبى ذؤيب غير منازع فإنه تقر به عينى لأنى أرى فى شعر أبى ذؤيب مواطن لا أراها فى شعر غيره، ولو عددت أبياته الدائرة على ألسنة أهل العلم بالشعر، وفى كتبهم، لوجدت الكثير من مثل قوله:

وإذا المَنيَّةُ أَنْشَبَتْ أَظْفَارَها ٱلْفَيْتَ كُل تَميه لَا تَنْفَعُ وَإِذَا الْمَنيَّةَ كُل تَميه لَا تَنْفَعُ و

والدهر لا تَبْقى على حَدثانه جَوْنُ السَّراة له جدائد أربُّعُ

وقوله: «تالله يبقى على الأيام مُبْتَقِلٌ» أراد لا يبقى والمبتقل الذى أصاب البقل يأكله. ومثل قوله:

وإن حديثًا منك لو تعلمينه جنى النَّحْلِ في ألبان عدود مطافل ولم أقرأ في وصف الأثافي أفضل من قوله:

فسيه مُن عُكُوف كنوح الكريم قد شَفَ أكسب ادَهُن الهوي أُ أراد أن الأثافي عاكفة عكوف النوائح على قبر كريم والهوي بفتح الأول خلو أنفسهن إلا من الحزن.

وقوله:

وعيَّرها الواشون أنى أُحبُّها وتلك شكاةٌ ظاهر عنك عارها وقوله:

تَبَــرأُ من دَمِّ القــتــيل وبزَّه وقـد عَلقَت دَمَّ القــتـيل إزارُها

وغير ذلك كشير جداً ودوران الأبيات المستجادة وقلتها أو كثرتها من القياس الذى لا يخطئ فى تقدير قدرة الشاعر، ومكانة شعره ثم إن أبا ذؤيب له طرائق فى بناء الشعر ظاهرة التميز والمخالفة لما عليه كثير من الشعراء، وبناء كثير من قصائده له وجه قلما تجده عند غيره، وهذا شيء لا تدركه من كلام الناس عن أبى ذؤيب وإنما تدركه حين تراجع شعر أبى ذؤيب والمراجعة لا تعنى القراءة مرة أو مرتين، أو عشر مرات لأنها فيما أفهم تزيد على درجة حفظ شعر الشاعر، يعنى تكرره حتى تحفظه، ثم تكرره أيضًا لأن حفظه ليس غايتك وإنما غايتك التيعنى تكرره حتى تحفظه، ثم تكرره أيضًا لأن حفظه ليس غايتك وإنما غايتك التعرف على طريقة بنائه، وهذه الطريقة أغمض من أن تتبينها بتكرار الشعر حتى تحفظه، لأنها لا تنكشف بالحفظ وإنما بمداومة التفكير والتفتيش والبحث فى بناء القصيدة، والذى دعانى إلى أن أكتب هذا هو حيرتى الشديدة فى التعرف على وجه بناء بعض قصائد أبى ذؤيب مع أننى كررتها تكرارا تجاوز مرحلة الحفظ.

ومن الواضح أن أبا ذؤيب افتتح كثيرًا من قصائد الرثاء بذكر النسيب على غير عادة الشعراء، وكان مخرجه من النسيب ومدخله إلى الرثاء بالغ الدِّقة والبراعة والتأثير.

من ذلك قوله يرثى نُشَيْبَهَ بن محرِّث فى قصيدة عدد أبياتها واحد وأربعون بيتًا ذكر فيها الصاحبة فى عشرين بيتًا، ثم ذكر قومه، ثم عاد إلى الصاحبة ثم انتقل إلى الرثاء ومطلع القصيدة.

#### هل الدهر إلا ليلة ونها وها وإلا طُلُوع الشمس ثم غيارها

وغيارها يعنى غيوبها، وهذا البيت وإن كان فيه نفح من رثاء عام شامل لأنه اختصر الوجود في ليل ونهار، يتعاقبان الحياة والفناء وفي شمس يتعاورها الوجود والغياب إلا أنه أعْقبه بتشوق بالغ قال:

أبَى الْقَلْبُ إِلا أُمَّ عمرو وأصبحت تُحَرَق نارى بالشّكاة ونارها ومعنى تُحرّق نارى ونارها أى شهر بين الناس أمرى وأمرها ولم نستطع كتمانه وبعده البيت المشهور:

وعيرها الواشون أنى أحبها وتلك شكاة ظاهر عنك عارها ثم مضى فى الحديث عنها وأن الظبية ليست أحسن منها «حين قامت فأعرضت. تُوارِى الدموع حين جدّ انحدارها» «وما حاولت إلا لتعنت لبه» أى تذهب بعقله، ثم وصف ريقتها وأن فيها سلافة راح إلى آخر ما قال ثم انتهى معها إلى المغاضبة والقطيعة والتبدل وجعل ذلك مدخلاً للرثاء قال:

فإنى جدير أن أوْدِّع عهدها حميدا ولم يُرْفَعُ لدينا شَنارها فإنى صبرت النفس بعد ابن عنبس نُشَيْبة والهلكى يهيج ادّكارها والشنار بفتح أوله العيب وأراد أنه يقطعها من غير عيب.

وعلى حذو هذا وقريب منه قصيدته التي مطلعها: «صبا صبوة بل لجّ وهو لجوج» وهي في رثاء نشيبة يقول في هذا المفصل الذي ينتقل فيه من النسيب إلى الرثاء:

فإن تُعْرضي عنِّي وإن تَنَبَدلَّلي خليلا ومنهم صَالحٌ وسميجُ فإنى صَبَرْتُ النفس بعد ابن عَنْبس وقد لبَّ من ماء الشُّنُّون لَجَـوج

ومثل هذا كثير في مداخله من النسيب إلى الرثاء. ومن بارع ذلك قصيدته التي

أَمِن آل ليلى بالنصبِ عَسوع وأهلنا بنَعْف اللَّاوَى أو بالصُّفَيَّة عير ً والضجوع بفتح الأول والنعف واللوى والصفية بضم الأول كل ذلك مواضع والمعنى من آل ليلى عـير مرّت بهـذه المواضع، وكلمة «عـير» في آخــر البيت هي المبتدأ ويعده:

رضعتُ لها طَرْفي وقد حَالَ دونها رجالٌ وخَـيْلٌ ما تَزال تُغـيـرُ فإنك حقَّاً أيَّ نُظْرَة عاشق نظرت وقددسٌ دونها ووقسيرُ

والقــدس ووقيــر قــالوا بلدان ويروى «وقُفُّ دونهــا» والقف بضم الأول المكان الخليظ، وقالوا الوقير الغنم، وقد ذكر السكرى أن أبا إسحاق دخل على الأصمعي وهو في مرضه الذي مات فيه فقال: يا أبا سعيد ما الوقير؟ قال: فأجابني بضعف فقال الوقير الغنم بكلبها وحمارها وراعيها لا تكون وقيرًا إلا كذلك، رحمهم الله جميعًا ثم قال أبو ذؤيب وهو شاهدنا:

صَــبَــوْتَ أَبَا ذَئْبِ وأنت كَــبــيــرُ من الدَّهْـر أم مَــرّت عليـك مُــرُورُ حَــريٌ بأرزاء الكرام جَــديـرُ لكل أناس عَـــــــــــرَةٌ وجُـــــــــــــور خِــلاَفُ ديارِ الكاهليِّــةِ عــورُ

ديارُ النبي قالت غَداةَ لقيتُها تغيُّرت بعدى أم أصابك حَادثٌ فقلت لها فَقْدُ الأحبَّةِ إِنَّنِي فراق كَفَيْصِ السِّنِّ فَالصَّبْرِ إِنَّهُ فأصْبَحْتُ أَمْشِي في ديار كأنَّها أنادى إذا أُوفِى من الأرض مَــرْباً لأنى سـمـيع لو أُجــابُ بصــيــرُ وهذا من جيد الشعر وأكرمه وقَيْصُ السنّ انشــقاقه وقوله فالصبر أى الزم الصبر والعور التى لا تستبين.

قلت إننا ظلمنا أبا ذؤيب لما شغلنا غيرُه عنه، وكما أن من الناس من يظلم الناس كذلك من الشعر من يظلم بعض الشعر، وأنا أعنى أن عينية أبى ذؤيب (أمن المنون ورينها تتوجع) ظلمت بعض شعره لأنها شغلت الناس وصرفتهم إليها.

وأنتقل الآن إلى القصيدة إلى جود فيها مكابدة الصاعد نحو الشهدة وقارب فيها قصيدة أوس الذي جُود فيها وصف الصاعد نحو النّبعة ومطلع القصيدة هو:

أبا لصّرم من أسْمَاء حدثك الذي جرى بَيْنَا يَوْم اسْتَقَلَّتْ ركابُها ويمكن أن أقسم القصيدة ثلاثة أقسام. قسم يدذكر الصاحبة ورحْلَهَا وتَعَلُّقُه بها، وقسم يذكر راح الشام وقصتها وبَيْعها في ثقيف وقسم يذكر أرى النحل ويدخل فيه ذكر مشتار العسل، والقسمان الأخيران وإن كانا موصولين بذكر الصاحبة لأن المقصود من ذكر راح الشام والشهدة هو وصف ريقتها أقول هما وإن كانا كذلك إلا أننى رأيت إفرادهما بالنظر ليسهل لنا الإحاطة السريعة بما في القصيدة لأنى لو أطلت في التحليل سيخرج الكتاب عن مقداره المعتاد.

أما القسم الذي ذكر فيه الصاحبة ورحلتها فهو:

أبا لصُّرم من أسْماء حدَّثك الذي زَجَرْتُ لها طير الشِّمال فإن تكن وقد طُفْتُ من أحْوالها وأردْتُها ثلاثة أحْوال فلمَّا تجسرمَت ثلاثة أحْوال فلمَّا تجسرمَت عصانى إليها القلب إنِّي لأمْرِه فيقُلْت لقلبي يَا لَك الخيسرُ إنما في فالله الخيسرُ إنما

جَرَى بَيْنَنَا يَوْمَ اسْتَقَلَّتْ رَكَابُها هُوَاكَ الذَى تَهْوَى يُصِبْكِ اجْتِنَابُها سنِينَ فِسأَخْسَشَى بَعْلَهَا وَأَهَابُها عَلَيْنَا بِهُونِ واسْتَحَارِ شَبَابُها سَميعٌ فَمَا أَدْرَى أَرُشُدٌ طَلابُها يُدلِيكُ لِلمَوْتِ الجَديد حِبَابُها يُدلِيك لِلمَوْتِ الجَديد حِبَابُها ولا شك أنك تجد تشابها كبيراً بين طرائق وصور وصيخ كثيرة في شعر أبي ذؤيب حتى إنه كان يقع في نفسى أن أبا ذُؤيْب كثير المراجعة لشعره وأنه حين يجود مَهْيعًا من مهايع البيان يألفُه ويعتاده ويرجع إليه كثيرا كما أومأت في مذهبه في ذكر رثاء نشيبة ومع هذا فإن هذا المطلع مطلع متفرد في مطالع أبي ذؤيب فلم أره يذكر الطير في مطالعه إلا في هذه القصيدة وإنما كانت مطالعه من مثل قوله:

فقلت بلى لولا ينازعني شُغلى وما إن جَزَاك الضَّعْفُ من أحد قَبْلِي

ألاً زَعَــمْت أسْمــاءُ ألا أُحــبُّهــا جـزيتك ضِعْف الـوُدّ لما اشــتكَيْـتِـه ومثل قوله:

نام الخليُّ وبتُّ الليل مـشـنجـرا كأن عينيَّ فيها الصَّابُ مَذْبُوح والمشتجــر الواضع خده على يده لا ينام، وراجع قوله «كأن عينيَّ فيــها الصاب مذبوح» وهو من الكلام النادر وكذلك قوله قبله (جزيتك ضعف الوُدّ لمَّا اشتكيته وما إن جزاك الضعف) كل هذا من الكلام المتقن المجوَّد. والمطلع الذي معنا بعيد الغور جمدا. وقد بدأه بالاستفهام الداخل على كلمة «الصُّرم» ومعناها القطع، والشاعر يَسْأَل نفسه التي يخـاطبها وهو حائر لا يدرى والذي يسأل عنه هو حديث السانح والبارح، والأصل أن يكون ذاكرا للذي حُدِّث به ولكن الحديث لما كان حديثا بالقطيعة قد غَشيَ على نفسه وولَّهها وأذهلها، فصار يسائل نَفْسه منطويا عليها باحثًا فيها عن هذا الحديث وهو يرجو ألاَّ يكون؛ ثم إن هذا الحديث الذي حـدَّث به طائر الشـؤم حـدث به في وقت هو من أحـرج الأوقـات، وذلك يوم استقلت ركابها. وقد قلت إن هذا المطلع بعيـد الغور، وأنا أعنى بناء الكلام على كلمة (الصّرم) التي أدخل عليها همزة الاستفهام الدالة على افتقاد الذاكرة وبنّى الكلامَ على خطاب نفسه وكأن هذه الحالة تلازمه وتنتقل معه حيثمًا انتقل، وذكر السانح والبارح وفيها إيحاش ورهبة من غيب مجهول وذكر يوم استقلت ركابها وكل ذلك في بيت واحد. وقوله «الذى جرى بيننا» كان يمكن أن يضع مكانه حدّثك السانح والبارح أو الطير، وإنما جاء بالموصول وصلته لأن الصلة لا تكون إلا بمعنى قد عرف وشهر بين طرفى الحديث، اللذان هما الشاعر ونفسه وهو بذلك يؤكد أن طيرًا جرى بينه وبين صاحبته يوم استقلت وهذا لا شك فيه والذى فيه الشك والحيرة والتدله هو هل حدّث هذا الطير بالصرم؟

والبيت الذى بعده خروج، من هذه الحيرة وحديث أيضا لنفسه بأنه زجر لها طير الشّمال وهو طير يُتشاءم به، وذلك معنى قوله «زجرت لها طير الشّمال» ثم ينقل الحديث إلى شيء آخر وهو أنه ما دام الصّرم ضربة لازب وقد جرى به شؤم لا يغالب ولا يدفع فارجع إلى نفسك وسلها سؤالا آخر هل هذه الصاحبة هي هواك الذي تهوى؟ وراجع قوله «فإن تكن هواك الذي تَهُوى» ولم يَقُل فإن تكن الذي تَهُوى لأن كلمة هواك مصدر وقولنا هي هواك غير قولنا هي التي تَهُوى لأنه في الأول أخبر بالمصدر كما تقول هو عَدْلُ وصدق بدل عادل وصادق، وإنما هي التبنائيها، والاجتناب هو الصّرم والقطيعة ولم يبين أبو ذؤيب ما يُصيبه به هذا الاجتناب، وترك فعل يصيبك مفتوح الدلالة ليشمل كل مكروه يصاب به المرء من أثر اجتناب هواه الذي يهوى.

هذان البيتان لابد من ملاحظتهما في بيان كل المعانى التي بنيت عليها القصيدة لأنهما يحددان المجال الذي تتحرك فيه المعانى بعد ذلك، والخلاصة أنها استقلت ورَحَلَت وأن طير الشوم حدَّث بالقطيعة وجرى بينها وبين الشاعر، وأنها هواه الذي يَهُوى وأنّها تركت فيه جُرْحًا مفتوحًا لا يَبْراً.

وقوله:

وقد طُفْت من أحوالها وأردتُها ثلاثة أحْسوال فلمسا تَجسرَّمَت في

سنين فأخْسشَى بَعْلَها وأهَابُها علينا بهُون واستحار شبابُها

عُـصَـانِـى إليـهـا القلـبُ إنِّى لأمـرِه فَــقُـلْتُ لقلبـى يا لك الخـيـــر إنما

سميعٌ فما أدرى أرشدٌ طِلاَبُها يُدلِّيك للموت الجديد حِبَابها

هذه الأبيات الأربعة تحكى قصة قلبه مع هذه التى صرَّمت وجرى بينه وبينها طائر البين وقوله «وقد طفت من أحوالها وأردتها سنين» بداية القصة، وقوله من أحوالها، من زائدة لتأكيد المعنى وأراد طُفت حَولها والأحوال جمع حول، وإنما جمع لأنه أراد أنه لم يَدع حَولها مكانًا إلا طاف فيه، ولم يترك مَدخلاً يمكن أن يصل منه إليها إلا فكر فيه، وهذا معنى قوله «وأردتها سنين» وقوله «فأخشى بعثها وأهابها» تأكيد قاطع بأنه لم يصب منها شيئا لانها في حرزين آمنين مانعين لها. الأول زَوْجٌ مانع لحوزته يخافه أبو ذؤيب ويخشاه، والثاني أنها كريمة حررة ذات هيه للم للم للم المنه للم المنه المنه على أن للم يوب منها شيئا له إلينها، وأنها ممنوعة بمنعة مانع للم المنه المرأة مُعنلق في وجهه، وأنه لا سبيل له إلينها، وأنها ممنوعة بمنع مانعة فلو أنها مبذولة لم تَبْذُلُ كما قال البحترى، وبذلك تصير المرأة في القصيدة كأنها دخلت في المُغيَّب، أهاجت الشعر وأثارته، وحركته، المرأة في القصيدة كأنها دخلت في المُغيَّب، أهاجت الشعر وأثارته، وحركته، وألهبته ثم غابت، وليس لها في الشعر إلا صور الخيال، والخيال وحده، وهذا من الأهمية بمكان في فهم الشعر، ليس في هذه القصيدة فحسب وإنما في الشعر كله.

وقوله:

ثلاثة أحوال فلما تجرَّمَت علينا بهُون واستَحار شبابُها

الأحوال الشلاثة تفسير لقوله «وأردتها سنين» وتجرَّمتُ انقضت والسهُون من الهوان، أراد أنه كان حولها ثلاث سنين يريدها ويَهابها ويخشى بعلها ولم ييأس ولم يردعه ما يجد من هوان، وإنما ازداد تولُّعًا بها لما استحار شبابُها ومعنى استحار تحيَّر الشباب في جسدها ودخل منه كل مدخل كما تقول: تحير ماء الشباب في وجهه، وتحير الحُسن فيها، وتريد جرى كل مجرى وحينئذ كان حاله كما قال:

عصانِي إليها القلبُ إنى لأمْرِه سميعٌ فما أَدْرِي أُرشْدٌ طِلابُها

وكلمة عصانى إليها القلب فيها معنى أن ما حدّث به من الهوان وخشية الزوج وهيبة الحرة الكريمة كل ذلك كان يدفعه ليصرف قلبه عنها رغم أن الشاعر لم يقل ذلك وإنما كلمة «عصانى» دلت على هذا، وجملة «عصانى إليها القلب» من الجمل التي لا يُحْسن البيان بها إلا من ذاق الصبوة، نعم هو معنى شائع، ولكن شيوعه لم يطفئ وهجه، وقوله «إنى لأمره سميع» بهذا التوكيد وهذا التقديم وهذا البناء كأن كل ذلك كفارة عن المعنى الذى أوحى به قوله «عصانى إليها القلبُ» وأنه تَمرَّد على قلبه وأراد قلبه على شيء آخر غيرها فعصاه قلبه إليبها، ثم أكد هذا الرجوع غير مكتف بقوله (إنى لأمره سميع) وذلك بقوله «فما أدرى أُرشدٌ طلابها» يعنى هو سميع ومطبع من غير أن يكون داريًا بما في ذلك من رشد وغي وهذا غاية التهالك، وأبو ذؤيب ممن يحسنون تجويد هذا المعنى.

وقوله:

فقلت لقلبي يا لَكَ الخيرُ إنما يُدلِّيك للموتِ الجَديدِ حِبَابُها

قال أبو سعيد: أراد يا قلبي لك الخير، وحبابها يريد حُبَّها. يقال حاببته حِبابا ومحابَّةً، والموت الجديد قال الأخفش: المغافص يعني المفاجئ المباغت.

قلت الفاء في قوله (فقلت لقلبي) عاطفة على قوله عصاني إليها القلب أي عصاني فقلت، وإنما قال «يا لك الخير» وأدخل حرف النداء على (لك الخير) وعدل عن دخوله على القلب كما قال أبو سعيد لأن جملة «لك الخير» جملة دعائية وهو بها وبالنداء يقترب من قلبه تهيئة لقبوله النصح في قوله (إنما يدليك» رلا يزال الشاعر يحاور نفسه ويخاطبها ويخص القلب هنا لأنه عصاه، وتمرّد عليه، وفي دخول حرف النداء على المعنى الذي يدعو به لقلبه إشارة إلى شدة رغبته في الإجابة وكأن الله استجاب وصار قلبه له الخير، وهو يضع معنى لك الخير موضع قلبه، لأن هذا صار جزءًا منه كما يقول رحم الله فلانا، وأنت تريد اللهم ارحمه فعدلت إلى الماضى للإشارة إلى شدة الرغبة في الاستجابة وكأن الله استجاب

وأنت تخبر عن هذا الخبر، وقال سعد الدين في تعليل ذلك: إن الإنسان إذا عظمت رغبته في شسيء تَخيَّل غير الواقع واقعًا، وهو هنا تَخيّل أن قلبه صار إليه الجير، فدعا قلبه بما صار إليه، وناداه به، ومثله أن تقول: قلت لأخي يا لك الله، وأنت تريد يا أخي لك الله، وكأنك وضعت كلمة «لك الله» موضع أخي تفاؤلا وحرصًا على أن يكون له الله، وهذا مما استخرجته فإن بدا لك فيه شيء فدعه، وكلمة إنما في قوله (إنما يُدلِيك) أفادت معنى لا يدليك للموت المفاجئ «إلا حبهًا» وكلمة «يُدلِيك» وصيغتها الدالة على تصوير معناها فيها معنى زائد على قولنا يقربك ويُدنيك لأن التدلى فيه معنى أنك تَقْترِبُ من الخطر وأنت غافل كالذي في قوله تعالى ﴿فَدَلاً هُمُا بِغُرُورِ ﴾ [الأعراف: ٢٢].

وراجع هذا البيت تراه كأنه نهاية تطور المعنى السابق الذي بدأ بقوله «وأخشى بَعْله وأهابُها» ثم استحار شبابها فعصاه القلب فسمع لأمره وهو لا يدري أرشد طلابها أم غيّ، ثم انتهى إلى أن حبها يفضى به لا محالة إلى موت مغافص، وهذا هو شأنه مع الصاحبة التي بُنيت القصيدة عليها وكان الصُّرم هو فـاتحها «أبا لصرم من أسماء) وهذا كله تأكيد لمعنى الصَّرم، وتلاحظ أنه لم يقاربها ولم يُسْمعنا منها كلمة واحدة ولم يكشف لنا منها جيدًا ولا عَيْنًا ولا ثغرا ولا شيئًا قط وإنما هي صاحبة غائسبة وبنيت عليها قصيدة من أروع قصائد أبي ذؤيب، وكل هذا مُحيّر. لأن الباقى من القصيدة قسم منه يحدثنا فيه بأنها أطيب ريحا من بالة لطمية أي وعاء مسك يفوح بباب تجَارهًا، ولا يفوح بباب تجَار المسك إلا أطيبه، وأن ريقها أَطْيَبُ من ريح الشام الذي سيحدثنا عنه ممزوجًا بأرى التي تأرى يعني بعسل النحل والخلاصة أن الأبيات السابقة تؤكد أمرين: القطيعة يوم استقلت ركابها، وأنه لما طاف حولها لم يقتـرب منها لأن لها بعلا يخشاه، ولأنها هي نفسـها مانعة، ثم الجزء الثاني كله احتشاد لوصف ريح الفنم وعذوبة الريقة إذا جاء طارقًا من الليل والتفُّت عليــه ثيابها؟!! ولا تقل لي إن مــا أثبته الشــعر ليس بثابت ومــا نفاه ليس بمنفى وأن أعذب الشعر أكذبه لأن كل هذا صحيح إذا كانت أحداث الشعر قابلة لأن تقع، أما هذه القصيدة فإنها بُنيت على استحالة وقوع أحداثها، فلا تدخل فى هذا الباب، وكأننا أمام مدخل من مداخل الشعر لم يُفْتح بعد، أو قل أمام حقيقة من حقائق الشعر لا تزال تحت الغطاء، أو قل أمام وادٍ من أوْدية الشعر لم نتعرف علمه بعد.

ومن المفيد أن ندع هذا الآن ونتابع القصيدة لعلنا نعثر فيمها على مدخل ندخل منه إليها ونطمئن إلى أننا نقرأ الشعر كما يجب أن يقرأ.

قال في القسم الثاني

وأقسم ما إنْ بَالَةٌ لَطَمِيّةٌ ولا الراح راح الشّام جساءت عُمقارٌ كماء النِّيء ليست بخمطة توصل بالركبان حينًا وتُولِف الجوار فما برحت في الناس حتى نبينت فطاف بها أبناء آل مُعسَبِ فلما رأوا أن أحكمتهم ولم يكن أتوها بربح حاولته فأصبَحت بأرى التي تأرى . .

يَفُوح بباب الفارسيِّين بابُها ببيئة لها غاية تهدى الكرام عُقابُها ولا خَلَّة يكوى الشُّرُّوب شهابُها ويُغُ شياها الأمان ربابُها ويُغُ شياء قبابُها ثقيفًا بزيزاء الأشاء قبابُها وعز عليهم بَيْعُها واغتصابُها يتحلُّ لهم إكراهُها وغلابُها وغلابُها تُكفَّت قد حَلت وساغ شرابُها

قوله «فأقسم» وهو البيت السابع تمامه وجوابه قوله:

«بأطيب من فيها إذا جئت طارقًا من اللَّيْل والْتفَّ على تيابها» وهو البيت الثامن والعشرين، والمقسم عليه قوله ما إن بالة وما عطف عليه من قوله ولا الرَّح إلى قوله بأطيب من فيها، و «إنْ " في قوله «ما إنْ بالة " زائدة لتأكيد المعنى وأصل الكلام ما بالة لطمية ولا الراح ميخلوطًا بأرى التي تأرى بأطيب من

فيها، والبالة وعاء الطيب، ويفوح ينتشر ويهيج، واللطمية عير تحمل المتاع والعطر ولا تسمى لطيمة إلا إذا كان في المتاع عطر والسبيئة الخمر المشتراة، وليست التي صنعوها وهي أجود، والغاية راية يَرْفعُها تجار الخَمْر ليراها الكرام فيقبلوا على شراء الخمر وهذا هو معنى قوله «تَهْدى الكرام عُقابها» والعقاب أيضًا الراية، وقالوا إذا اختلف اللفظان حسن الكلام، وإن كان المعنى واحدًا، لأن الغاية والعقاب في البيت بمعنى واحد وقوله «ولا الراح راح الشام» مثل قول الشماخ «فأوردَهُنَّ الميني واحد وقوله «ولا الراح من راح الشام، وإنما يقال هذا للإشارة إلى المؤرمَوْر حَمامة» وكأن الراح كل الراح هي راح الشام، وإنما يقال هذا للإشارة إلى أن البدل المقصود كأنه هو الجنس كله، وكل هذا تأكيد لجودة هذه الخمر. ومنه ولله المثل الأعلى قوله تعالى: ﴿ اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمُ نَ صِراطَ اللَّذِينَ أَنْعَمْتَ ﴾ المثل الأعلى قوله تعالى: ﴿ اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمَ نَ صِراطَ اللَّذِينَ أَنْعَمْتَ ﴾

وقوله «عقار كماء النيء» وَصْفُ آخر للخمر، وحديث عنها وإذا كان قوله «لها غاية تَهْدى الكرام» كمناية عن جودتها وعتقها فإن قوله «كماء النيء» وصف لها وأنها صافية مشربة بحمرة والنيء اللحم، والخَصْطَةُ هي التي لم تبلغ النضج، والحَلَة بفتح الخاء هي التي تجاوزت زمن النضج، وحينئذ تلذع وتكوى الشُّرُوب والمراد الشرب وشهابها يريد حِدَّتها، وهذا نفي للعيب وأنها ليست خَمْطة ولا خَلة.

وقوله:

تَوصَّل بالركبان حينًا وتُؤلِفُ الجوار ويُغْسِيهَا الأمانَ رِبابُها

ذكر السكرى فى معناه كلاما كثيراً وأقربه هو أن تجارها لا يسافرون بها وحدهم، لأن جودتها تغرى بالسطو عليهم، وإنما ينتظرون ركبًا يكونون فى جواره، وهذا معنى قوله «تولف الجوار» أنها تكون فى جوار قوم بعد قوم، وللراد أصحابها يكونون فى جوار قوم بعد قوم، ويغشيها الأمان يعنى يُلبسها الأمان كما قال السكرى والربّاب العقود والمواثيق ويؤكد هذا المعنى الذى اخترناه قوله بعد:

فما بَرِحَتْ في الناسِ حتى تبكّنت ثقيفًا بزيزاء الأشاء قبابها

ومعنى برحت فى الناس ظلت مَحْميّة بهم حتى وصلّت سوق عكاظ وهو سوق تقيف وزيزاء اسم أرض غليظة، والأشاء النخل وتبّينّت ثقيفا يعنى رأت ثقيفا، والجملة بعد ثقيف جملة حالية، فبابها مبتدأ وزيزاء الأشاء خبر مقدم، وإلى هنا انتهت رحلة أصحاب الراح، ووضعوا رحالهم فى عكاظ.

قطاف بها أبناء آل مُعَسِبِّ وعز عليهم بَيْعُها واغتصابُها والله و

فلما رأوا أن أحكمَتْهُم وَلَمْ يكن يَحِلِّ لهم إكراهها وغِلاًبُها رجوع إلى البيت قبله ليرتب عليه ما بعده وهو قوله.

أتوْها بربح حَاوَلَتْمه فأصْبَحَتْ تُكَفَّت قد حلَّتْ وساغَ شرابُها ومعنى أحكمتهم منعتهم الخمر، والمراد أصحابها، وذلك لغلاء ثمنها، وأكد أنه لم يحل لهم إكراهها واغتصابها لأن عكاظ كانت لا تقوم إلا في الأشهر الحرم، وكان العرب يعظمون حرمة هذه الأشهر في جاهليتهم، ومعنى أتوْها بربح يعنى أتوا أهلها بالثمن الذي يريدون فأصبحت تكفّت أي تقبض وحل شرابها وكل هذا كما ترى تأكيد لشيء واحد هو جودة وخلوص وتَميّز هذه الخمر، وراجع قوله:

فطاف بها أبناء آلِ مُعِيِّب وعز عليهم بَيْعُها واغتصابُها وضعه بإزاء قوله في صاحبته:

وقد طفت من أحْوالها وأرَدْتُها سنينْ فأخسسى بَعْلَها وأهَابُها وأهَابُها ولن تَجد الشبه فقط في استعمال كلمة طفت أو طاف وإن كان هذا مما يُلتفَت إليه في بيان الوشائح الخفيَّة بين مكونات الشعر، ولو كان تشابها في معجم ألفاظه وإنما ستجمد الشبه في المعنى نفسه فقد طاف هو حول شيء أراده ومنع منه وطاف

أبناء مُعتب حول شيء أرادوه ومنعوا منه وإن كان هو أراد امرأة وهم أرادوا الخمر، هذا لا يهم وإنما المهم أن كلاً طاف حول رغيبة له ومنع منها واستمر المنع واتسع معه ولم يستمر مع أبناء آل معتب.

والقسم الثالث هو:

بأرْي التى تأرى لَدَى كُلِّ مَـغْـرب إذ بأرى التى تأرى البعاسيبُ أصْبَحَت إلا جَـوارِسُها تأرى الشعوفَ دوائبًا و إذا نهضت فيسه تصعد نفسرُها ك يظل على السَّمْراءِ منها جَـوارسٌ ه

إذا اصفَرَّ لِيطُ الشَّمْسِ حَانَ انقلابُها إلى شَاهِقِ دُونَ السَّمَاءِ ذُوَّابُها وتَنْصَبُّ الْهَابًا مَصيفًا كِرابُها كَقَتْرِ الغلاءِ مُستَدراً صيابُها مراضيعُ صُهْبُ الريش زُعْبُ رقابها مراضيعُ صُهْبُ الريش زُعْبُ رقابها

وسألم بهذه الأبيات من هذا القسم إلمامًا سريعًا لأنها في وصف النحل والتي تليها في الكلام عن المشتار وهو المقصود.

والأرى معناه العمل يقال: أرى السحاب مطره وأرى الجَنُوب ماؤها والمغرب بفتح الميم الموضع الذى وراء الموضع الذى أنت فيه فلا تراه، وليط كل شىء قشرته وليس للشمس ليط وإنما شبَّه صفرتها بالليط والمراد بقوله:

«بأرْي التى تأرى لَدَى كُلِّ مَغْرِب إذا اصفر ليط الشمس حان انقلابها» الباء فيه متعلقة بفعل محذوف دل عليه السياق والمراد هذه الخمر التى تقدم وصفها ممزوجة بالعسل الذى هذا وصفه، ومعنى البيت ممزوجة بعسل النحل الذى يذهب إلى حيث لا تراه العيون، ثم ينقلب عائدا إذا اصفرت الشمس وأذنت بالغروب، وهذا معنى عام خصصه الشاعر بعض الخصوص فى البيت الذى يليه وهو قوله:

بأرْي التي تأرى اليعاسيبُ أصْبَحَت إلى شاهقٍ دونَ السماء ذْوَّابُها

وأعاد الباء المتعلقة بالمحذوف ليوكد أنه يتكلم عن الأول، وإنما يذكر له أوصافًا لم يذكرها، وهذه الأوصاف هي أنه خص من عموم النحل في البيت السابق اليعاسيب، جمع يعسوب، وهو ملك النحل، وهذا تدقيق في نقاء العسل، وعلو طبقته، وأنه ليس عسل النحل وإنما هوعسل ملوك النحل، وكما اختص اليعاسيب من عموم النحل كذلك اختص من عموم المكان الذي دلت عليه كلمة (مَغْرب) على لفظ الوقت المعروف وليس هو، اختص منه المكان الشاهق يعني البالغ في الارتفاع مبلغًا دون السماء وذؤابه أعلاه وتأمل العبارة «شاهق دون السماء ذؤابها» وهذا مهم جداً لأنه كأنه يرسم المسافات التي سيقطعها المشتار وهذا قريب جداً من قول أوس في النبعة إنها على طود مجلًل بالسحاب.

ثم زاد المعنى خصوصا وبيانًا فقال:

جَوارسُها تأرى الشَّعوفَ دوائبًا وتَنْصَبُّ ألهابًا مصيفًا كرابها

والجوارس التي تجرسُ وتأكل كما قال أبو سعيد السكرى، والجوارس أيضًا ذكور النحل وتأرى الشعوف تعمل فيها أعنى تأكل والشعوف جمع شعفة وهى رؤوس الجبال، وهذا معناه أنها تأكل من رؤوس الجبال وهو بيان لقوله إلى شاهق دون السماء ذؤابُها» والشاهق الجبل والذؤابة رأسه وهى الشعفة ثم تنصب الهابًا أى تَنْزِل مُنْصَبَّة إلى الألهاب والألهاب جمع لهب بكسر اللام وهو مثل اللّص والمراد الشق في الجبل وهي تنصب إليه وتعسل فيه، لأنه بارد، والنحل لا يُعسَلُ إلا في مكان بارد.

والكراب جمع كربة بفتحتين وهى المسافة بين جبلين، والمصيف من الصيف واللهب، والكربة، قريبان هذا مهوى فى الجبل وهذا مهوى بين جَبلَيْن والمقصود تأكيد أنها تعْسِل فى الأماكن الباردة سواء كان لِهبًا أو كَرَبة ولا يصلح العَسَلُ إلا فى أرض باردة حتى يتماسك.

وقوله:

إذا نَهَ ضَتْ فيه تَصَعَّد نَفْرُها كقتْر الغلاء مُسْتَدرًا صيابها

مترتب على قوله «وتنصّب ألهابًا» لأن المراد نهوضُها وصعودُها من هذه الألهاب إلى الشعوف، وتصعّد نفرَها أى شق عليها النفر من اللّهب الذى هو مهوى في الجبل إلى الشعوف التي هي رؤوس الجبال الشاهقة وعند ذوائبها؛ وقوله «كقتر الغلاء» تشبيه لها حال صعودها في دقّتها وسُرْعتها بالغلاء وهي نصال السّهام مأخوذ من قتير الدرع لدقتها، وصغرها والغلاء السهام، وقتر الغلاء نصّال الغلاء التي هي السهام، وصيابها والمستدر السريع، وصيابها قواصدها والمراد نصال السهام أي هي كنصال السهام في دقتها وصغرها وسرعة انصبابها نحو مقاصدها.

ثم أتم هذه الصورة بما فتح الباب لصورة المشتار، وذلك لأنه ذكر أن هذا الذي تحدَّث عنه ليس مستوعبًا كل النحل، وإنما هناك أمهات جوارس على هضبة ترعى صغارًا صُهبَ الريش زغبا رقابها، وأن هذا المشهد لمحته عين المشتار، فأجد أمره قال:

يَظَلُّ على الثَّمْواءِ مِنْها جَوارسٌ مَراضِيعُ صهبُ الريش زُعْبٌ رِقابُها

والثمراء هضبة بشق الطائف مما يلى السراة. وهى غير الألهاب، والكراب وكأن الثمراء هذه الآمنة القريبة التى لا يَتَصَعّد النَّفْر منها كانت حضَّانة لصغار النحل، وفيها الجوارس يعنى الأواكل من ثمرها يَرْعَيْن الصَّهْبَ الزَّغْبَ.

فلما رآها الخالديُّ كأنها حصَى الخَذْفِ تَهْوى مُسْتِقَلاً إِيابُها أَحِدٌ بِها أَمْسِرًا وأيقن أنه لها أو لأخرى كالطَّحين تُرابها

وهذا بداية القسم الذى أريده وهو أشب بعمل القواس، وقبل البداية فيه أشير إلى عناية الشاعر بتصوير نقاء وصفاء وجودة مطعم النحل، ونقاء وجودة المكان الذى يُعسِّل فيه، ويدقق في وصف الأحوال في اصطفاء العسل، الذي يكون من أكرم أنواع النحل، ويدقق أيضًا في أن أماكن رعيها، وأماكن تعسيلها مما يصعب الوصول إليها وأن النحل مع قوته ودقته ونشاطه كانت تتصعده هذه الأماكن ويجد رهقا شديدًا في قطع المسافة التي بين مبيته وبين الثمر الذي يأكل منه، فهذا في

ذؤابة الجَبل وذاك فى قاع الألهاب والكربات، وهذا كله قريب من مثل قول أوس «بطود تراه بالسحاب مُحجلَّلا» وقوله على ظهر صفوان كان متونه عُللْنَ بدُهْن إلى آخر ما صوَّر فيه أوس صعوبة المكان إيذانًا ببيان المشقة التى كابدها القواس وكذلك فعل أبو ذؤيب إيذانا بالمشقة التى سيكابدها المُشتار.

وأهم ما يلفت في كلام أبي ذؤيب هو التدقيق في استخراج دقائق الصور والالتفات إلى ما يختبئ في طواياها، ورفض التعميم، والالتجاء الدائم إلى دقة التحديد فينتقل من كل مَغْرب إلى شاهق دون السماء ذؤابها، ويَنْتَقِل بين التي تأرى إلى التي تأرى اليعاسيب، وإذا ذكر أنها تنصب ألهابًا لحظ ذلك وقال تصعد نفرها.

كل هذا تدقيق وإذا كان أوس يصف قوساً يُعدها لحرب رأى لها نابًا من الشر أعصالا وحينا نرى وجها لتدقيقه فإن أبا ذؤيب يحدث عن ريقة لم يقارب صاحبتها، وهذا هو الفرق الهائل بين كلام الرجلين، قوس أوس هي قوس يشهد بها الحرب، وقد داخلها الشّعر وعاها، وجودها وأضاف إليها، وصور أبي ذؤيب صناعة خيالية من بدايتها إلى نهايتها يعني صناعة شعر وصنعة خيال محض وبناء شاعر بناها بلغته بلَحْمها ودمها واقتدار على الخلق والتصوير والنسج والتحبير، تجربة شعرية من رأسها إلى قدمها، وأعود إلى المشتار، قوله:

فلما رآها الخَالِديُّ كَأَنَّها أَهُ الْحَالِدِيُّ كَأَنَّها أَهُ الْحَالِدِيُّ كَأَنَّها أَهُ الْحَالِدِيُّ وَالْقَانَ أَنْه فَقَيلُ تَجْنَبُها حَرامُ وراقعه فأعلق أسباب المنيَّة وأرتضَى تدلى عليها بين سِبِّ وخيطة فلما اجتلاها بالإيام تحييَّوت

حَصَى الخَذْف تَهُوى مُسْتَقَلاً إِيابُها لَهَا أُو لأُخْرَى كَالطَّحِين تُرابِها ذُراها مُبِينًا عُرضُها وانتصابُها ثُقَوفَتَه إِن لَمْ يَخُنهُ انْقِضَابُها بجرداء مِثْلِ الوَكْف يكْبُو غُرابُها تبات عليها ذُلُها واكتئابها ثبات عليها ذُلُها واكتئابها

هذه مُعتَّفةً صَهْباء وهي شيابها نيّة جديد حديث نحتها واقتضابها رقًا من الليل والنفَّت على تيابها

فأطيب براح الشام صرفًا وهذه فما إن هُمَا في صَحْفة بارقية بأطيب من فيسها إذا جئت طارقًا قوله:

فلما رآها الخالديُّ كأنها حصى الخَذْفِ تَهْوِي مُسْتَقِلاً إيابُها

الخالدى رجل من بنى خالد وحصى الخَذْفِ يعنى الحصى الذى يُخْلَفُ به وأراد وقتها التى عَبر عنها بقوله كقتر الغلاء وتهوى تسقط وأراد كلما هَوَتْ إلى الجبل رَلت وارتقع منها إيابها جمع آيب يعنى ارتفع منها الذى آب ورجع، وأريد أن أحكم رؤية الصورة التى رآها الخالدى، وهى فى هاتين الكلمتين "تَهْوى مُسْتَقلا إيابها» ولم يتقدم من كلام أبى ذُوَيْب ما يدل على أن فى الجبل زلَقًا تَرَلَّ عليه النحلُ وإنما فهم الشراح ذلك من قول ه تهوى مُسْتقلاً إيابها لأنه ذكر ارتفاعها بعد هويها فدل ذلك على أنها لل هوت إلى الجبل لم يطب لها النَّزول فرجَعت وارتفعت، وقد ذكر السكرى من معانى هذه الجملة "تَهْوى مُستقلاً إيابها» أنها إذا وقعت على الجبل تَهْوى زلت عنه من لين الجبل أى كلما استقلت فى الجبل كَبَتْ. انجهى كلامه، وهذا معناه أن كلمة مُسْتَقلاً ليس معناها ارْتفعَتْ وإنما استقلت فى الجبل كَبَتْ. الجبل واستقرت، وفى هذا التفسير شيء من معنى قول أوس:

عَلَى ظهر صَفوان كأن مُتونَة عُلِلْنَ بدُهن يُرْلِقُ الْمُتَنَزَّلا وقوله:

أجَدُّ بها أمْرًا وأيقَنَ أنه لَهَا أو لأخْرى كالطَّحِينِ ترابُها

وهذا البيت جواب لمَّا الحينية المتضمنة معنى الشرط، وأجدّ بها أمرًا أى جدَّ أمره فيها واشتد حرْصُه عليها، وبناء «أجَدَّبها أمْرًا» مثل بناء قَرَّ بِه عَيْنًا، وضاق به ذَرْعا وأصل الكلام قَرت عَـيْنه به وضاق ذرعُـهُ به وجد أمرهُ به، ولكنـه عَدَل بالإسناد

فجعل الفعل للشّخْصِ يَدَلَ أن كان للأمر أو للعين أو للذرع ثم جاء الذى كان فاع لا تمييزًا فأفاد البيان بعد الإبهام، وفيه من شدّ أسْرِ الكلام ما ترى. وقوله (وأيقَنَ أنه لَهَا أو لأخرى» جملة ذات دلالة جيدة. لأنها تفيد أنه جَدَّ أمْره بها، وهو مُسْتَيْقن الخطر، وأن الحالة لا تحتمل إلا واحدًا من اثنين إما أن يَظْفَر بالشّهُدة أو لأخرى وكأن أبا ذؤيب أراد أن يبرز مَعنى الأخرى هذه فذكرها مبهمة ثم أزال أبهامها بجملة الصّفة وهى (كالطحين ترابها) وهى مبتدأ مؤخر وخبر مقدم والتى كالطحين ترابها هى الأرض، وإنما أبان عنها بالطحين وبالتراب للإشارة إلى ميرورته إلى الموت إن لم يظفر بالشّهدة. وأنه يَسْقُط عليها ترابًا، وليس إنسانًا حيّا، وهذا من أهم ما في هذه القصيدة لأنه تصوير لقوة العزم، وصدق النفس، وأن حياة لا يُحقق المرء فيها رغائبه حياة كالعدم وهذا من معدن قول أوس في القواس:

تَرى يَبْن رأْسَى كُلِّ نِيقَيْنِ مَهْبلا وألقَى بأسبْسابٍ له وتوكللا فسأبصر ألهابا من الطَّوْدِ دُونَها فأشرط فيها نَفْسَه وهو مُعْصِمٌ وقوله:

فمازال حتى نَالَها وهو مُعْصِمٌ على موطنِ لو ذَلَّ عنه تَفَصَلا وقول أوس «لو زل عنه تفصلا» قريب جداً من قول أبى ذؤيب «أو لأخرى كالطحين ترابها» لأن التَّفَصلُ قريب من الطحين «ولها أو لأخرى» في كلام أبى ذؤيب ليست بعيدة عن قول أوس «لو زلَّ عنه».

وقوله:

فقيل تَجنبها حَرامٌ وراقه فراها مُبينًا عُرضُها وانتصابُها الفاء عاطفة قوله «قيل تجنبها» على قوله «أجد بها أمرًا» ووجه الكلام فلما رآها الخالدي أجد بها أمرًا فقيل تجنبها ياحرام، وحرام اسم الخالدي، والقائل مجهول،

للإشارة إلى أن كل مَنْ يرى خطورة الصعود إليها لا مفر له من أن يقول تجنبها يا حرام، وأن يَنْصَحَه بالكف عن هذه المغامرة، وهذا زيادة تهويل، وأنه جد أمره للإقدام على أمر قلما يَنْجو من أقدم عليه، ومن أجل تأكيد هذا المعنى قال «وراقه ذراها» وكأن النصح أوشك أن يكُفّه، ولكن دافعًا جديدًا وحافزًا آخسر جَعلَه يَعْدل عن الإجابة إلى النصح ويقدم على المُغامرة. وهذا هو سرَّ حفاوة أبى ذؤيب بشكل الشّهدة وأن لها ذروةً زيّنها النحل وحسّنها بالشمع وأن عُرضها وانتصابها والمراد عرضها وطولها كأنا يُغريانه ويروعانه، ويروقانه فأعلق أسبابه كما قال:

# فَأُعلَق أسباب المنيِّة وارتضَى ثُقُسوفَتَه إِنْ لَم يُخنَّه انقضابُها

الأسباب الحبال ومن أجل أن يؤكد أبو ذؤيب معنى المخاطرة أضاف الأسباب إلى المنية، وأن الذي قال تجنبها ياحرام كان يرى هول هذه المغامرة، وكل هذا لم يَثن صاحبَ العَـزُم عن المحاولة للحـصول على ما تعَلَّقتُ به نفسـه، وأن النحل أغراه حين طر الشهدة بالشمع أي جعل لها طرة، ثم إن هذا العسَّال لما علق أسباب المنيَّة لم يكن غافلا عن اتخاذ كل ما به يصل إلى غايته في سلامة وأن له معرفة بهذا الشأن والثقوُفة والثقافة من قولهم رجل ثقفٌ يريدون الذكاء والحذق ولُطُف الحيلة وليس هناك خطر بعد خـبرته وثقوفتـه إلا أن تقضب حباله فيـسقط. ويلاحظ أن هناك فرقًا أساســيّاً في ممارسة القواس وممارسة العسّــال لأن القواس وإن كان يُلقى بأسبابه كما يُلقى مشتار العسل إلا أن القواس يصعد عليها ويرتقى فتأكل أظفاره الصخر حتى ينالَ النّبعة التي تكون فسوق جبل شامخ الرأس، والمشتار يصعد من وراء الجبل من غيـر حبال ثم يضرب هناك وتدا ويشد به حـبــالــه ويتدلــى عليــهــا ولا يصعد يقول أبو سعيد: «إن النحل تأتى الجبل فتعَسِّل في مَلَقة ملساء في وسط الجبل في موضع لا يصل إليه أحد، والملقة الصخرة الملساء فيأتي الشائر وهو الذي يلى أخذ العسل فيـصعَد من وراء الجبل حتى يصير في أعْـلاَه فيضربُ ثَمَّ وتدَه ثم يَشدُّ الحبل بالوتِدِ ثم يتدلى عليه حتى يصل إلى الصَّخْرة».

ولم يكتف أبو ذؤيب ببيان أن الرجل أعلق أسبابه وارتضى ثقوقته وإنما صوره لنا وهو يتدلى على حباله ليؤكد أن مقصوده هو تصوير هذا الرجل وهو يزاول هذه المخاطرة لأن هذا قيمة من قيم الإنسان الحيِّ المغامر يحرص الشاعر على إبرازها، ثم يزيد بيان الصعوبات وأنها لم تكسن فقط تَدلَّب على حبال الموت وإنما هناك صعوبة أخرى تنتظره عند الصّخرة هذه الصعوبة هي شدة إملاً سها لا يثبت عليها شيء قال:

### تدلَّى عليها بين سِبٍّ وخينطة بجرداء مِثْلِ الوَكْفِ يَكْبو عُرابُها

وقد اختلف في بيان المراد بالسب والخيطة وذكر الأصمعي أن السب الخبل في لغة هذيل، والخيطة بكسر الخاء الوتد في لغة هذيل والرواية التي في الديوان بفتح الخاء وفسرها يونس بن حبيب بالدراعة يلبسها المشتار، وفسر السب بالوتد، والجرداء الصخرة الملساء. والوكف قال الأصمعي: كل أملس وكف والأشهر أنه النطع، والنطع بساط من جلد ناعم قال أبو سعيد «شبهها يعني الجرداء في إم لاسها بالوكف وهو النطع وإنما يريد صَخرة جَرداء ملساء لا يَشبت عليها شيء ولا يثبت عليها ظفر الغراب» ويلاحظ أن أبا ذريب يضع موانع لا يَجْتازها المستار إلا بما يُشبه الخوارق، ومنها هذه الصخرة التي يكبو غرابها، وإذا كان الغراب يكبو عليها فلا يثبت فكيف ثبت المشتار ثم إنه ثبت عليها وزاول عملاً آخر هو أنه دَخن عليها وكشفها عن الشهدة وأخرج الشهدة قال:

# فَلَمَّا اجْتَ الاَها بالإِيَامِ تحيرت ثباتِ عليها ذُلُّها واكتنابُها

والإيام الدخان يقال آمها يؤومها أومًا إذا دَخَن عليها حتى لا تلسعه واجتلاها كشفها، وتحيَّرَتُ فسرَّها أبو سعيد بقوله بقيت لا تدرى أين تذهب، ورواها الأصمعى بالزاى أى تفرقت وتميَّزت. والثبات جمع ثبة أراد أنها صارت جماعات.

وبهذا انتهت رحلة هذا المغامر الحازم وظفر بالشَّهْدة التي أجدَّ بها أمْرًا وأيقَنَ أنه لها أو لأخرى كالطحين ترابها، فكانت له وهذا هو مُغْزى هذه الصورة التي هي من

محْض خيال أبى ذؤيْب لأنه كما قال لم يقارب هذه المرأة التى كانت هى أيضًا رائعة لا لأنها في حَوْزة رجل مانع لحوزته، وإنما لأن لها هيبةً تكفّ بها طَمَع الذى في قلْبه مرض ولست أدرى ماذا أراد أبو ذؤيب بوصف النحل بالذل والاكتئاب؟ هل يستطيع أحد أن يَرى في النحّلة غَشيان الذّل والاكتئاب لها؟ أم أنه أراد أن صانع النفيس إذا عجز عن حمايته غَشيه الذل والاكتئاب لا محالة؟ وأن العجز عن حماية ما في الحَوْزة هَوانٌ وذُلٌ يورث النفس اكتئابًا؟ وأن هذه فطرة الأحياء وليست فطرة الإنسان فحسب؟ لا أستطيع أن أخلى هاتين الكلمتين (عليها ذلها واكتئابها) من معنى قصد إليه أبو ذؤيب وأقرب إلى هذه الجملة هو أن صانع النفيس حين يُسلب منه هذا النفيس عنوة واقتدارا ليس له إلا الذل والاكتئاب ثم ختم القصيدة يهذه الأبيات:

فأطيب براح الشّام صِرفًا وهذه مُعَّنَقة صَهْباء وهي شِيابُها والمعتقة الصهباء وهي شِيابُها والمعتقة الصهباء هي راح الشام، ومنصوبة على القطع وهذا أبلغ في المديح، وقوله وهي شيابها يريد الشهدة وشيابها مزاجها، وبعده.

فما إن هما في صَحْفة بارقية جديد حديث نَحْتُها واقتضابها

وقوله: فما إن هما كقوله «فما إن بالة لطمية» إن فيها زائدة والمعنى فما هما يعنى الخمر والشهدة. ونحتها واقتضابها يريد نحت الصَّحْفة من شجرها، وكذلك اقتضابها.

ثم قال:

بأطْيَب من فيسها إذا جنت طارقًا رأتنى صريع الخمر يومًا فسؤْتُها ولو عَشَرت عندى إذن ما لحَيْتُها ولا هرَّهَا كَلبى ليَبْعُد نفْرُها

من الليل والتَفَّت على ثيابُها بقُرَّان إنَّ الخَمرَ شُعْثٌ صِحَابُها بعشْرتِها ولا أُسِيء جسوابُها ولو نبحتْنى بالشَّكاة كِلابُها والشكاة القبيح وهذا المعنى يتكرر كثيرًا في شعر أبى ذؤيب ويحرص على أن يكون كريمًا مع الصاحبة حين تقطعه.

والخلاصة أن هذه القصيدة بنيت على وصف ريقة صاحبة لم يقاربها قط، فهل المقصود هو إظهار القُدرة وبناء معان تَستُوعبُ واحدًا وثلاثين بَيْتَا في معنى جزئى؟ هل المقصود هو بيان القدرة على إثارة المعانى والصور والأفكار والهواجس والخواطر والغرائز من معان جزئية محدودة قائمة ليست على الحقيقة التي تعين على إثارتها وإنما قائمة على التوهم لأن كل الحديث عن فم هذه الصاحبة الذي استغرق القصيدة كلها مؤسس على التوهم؟ وهل يعد هذا من أبواب الشعر ومن مقاصده؟ وأنا أعنى استخراج الكثير من المعانى الرائعة من خلال الحديث عن معان جزئية جداً؟ هل السعر هو التوجه إلى الشيء المحدود ثم القدرة على خلق فيض من الصور والمعانى والأحوال والأحداث؟

وهل هذه الأبيات ليس فيها في الحقيقة إلا وصف الريقة وأنها تخلو إلا منها؟ أم أنها وإن كانت صوراً خيالية أثارتها عُذوبة الريقة سلكت ضروبًا من الكشف عن أسرار عظيمة من أسرار هذه النفس الإنسانية وأبانَت عنها؟ وهل يمكن أن نعتبر ذكر زجر الطير في أولها ضربًا من تصوير قلق الإنسان وعجزه وتخوفه من الغيب المجهول الذي لا سبيل له إلى التعرف عليه، ثم هو لا يستطيع أن يسلم بعجزه أمام المجهول واستنطق الكاهن والعرّاف وقرأ الكف وزجر الطير إلى آخر محاولاته التي يحاول فيها أن يثقب ثقبًا في جدار المجهول؟ هل يمكن أن نرى في بيان شدة تعلق قلبه بهذه الكريمة الوقورة مع يأسه من أن ينال منها شيئا صورة حيّة للنفس الإنسانية التي لا حُدُود لتوقها وحبّها وعشقها وتعلّقها وتطلّعها، وأنها تتعلق هذا القلب الإنساني؟ وأن أمتع ما يُمنعه هو أن يتعلق بما يصعى في طريقه مهما كان بعيداً أو محالا، وأن الخيال يَصْعبُ الوصول إليه، وأن يسعى في طريقه مهما كان بعيداً أو محالا، وأن الخيال يَصْعبُ له عله، الذي

يَعجز الواقع عن أن يُقدِّمه له، وأن هذا العالم الخيالي يمكن أن يكون يومًا ما سبيلا إلى عالم الحقيقة، هل يمكن أن نفهم من رحلة أصحاب راح الشام أن من يمتلك شيئا يطمع فيه المغامرون لابد أن يكون صاحب حيلة يحمى بها ما يَمْلك، وإلا ضاع منه كل شيء؟ إلى آخر ما نبهنا إليه من تضمين هذا التصوير الخيالي الشعرى المحض لمعان وأفكار وأحوال تكون بها هذه الصور الخيالية أكثر امتلاء بالتنبيه والتعليم من كثير من الشعر الذي يتجه اتجاها مباشرا إلى هذا الباب؟ والخلاصة أن هذا الضرب من الشعر فيه من الخلال التي يسنها الشعر ما في غيره وليس بمانع ذلك أنه صُور خيالية مَحْضَة، وفي النهاية هل هذا الضرب هو الذي أغرى الجاحظ بكلمته المشهورة وأن الشعر ضرب من التصوير ونوع من النسج وأنه كذلك لا غير؟ وأن هذه القصيدة مثال واضح للشعر الذي هو نسج وتصوير وصياغة لا غير وأنه يخلو من أي مضمون نفسي وروحي وأنه لا مكان فيه للهواجس والخواطر وهموم الروح الإنسانية؟ حسبي أن أقول ما عندي وأبدأ في قصيدة أبي ذؤيب الثانية وأول ما يلفت في هذه القصيدة أنها مثل سابقتها ليس فيها إلا ذكر الصاحبة والافتنان في وكَمنف طيب فمها، وقد بدأ الحديث عن طيب الفم في البيت العاشر بقوله «وما ضَرَبٌ بيضاء يأوي مَليكُها» وأنهَاهُ في البيت الواحد والعشرين بقوله:

بأطيب من فيها إذا جئت طارقًا وأشْهَى إذا نَامَت كِلابُ الأسَافل

وهذا معناه أن ذكر مشتار العسل عند أبى ذؤيب وفى هاتين القصيدتين له حذو واحد، وليس فى القصيدة إلا هذا مع زيادة بيان لم يكن فى القصيدة السابقة، وهو أنه صرح هنا بأن أهل هذه الصاحبة يكومُونَهُ ولو علموا الحقيقة ما لاموهُ لأنه لم يُصبُ منها شيئا قطُّ ولانها لو كان عندها من الخمر ما عند خمّار الطائف وقد جفّ ريقه واحتاج إلى ما يَبلُّ به لهاته لا تُعطيه شيئا لأنها تمنع عنه كُلِّ شيء حتّى الذي لا يَمْنَعُه الناسُ، وهذا أدخل فى العجب من القصيدة الأولى التى اكتفى فى بيان أنه لم يحصل منها على طائل بقوله «إنّه يخشى بَعْلَهَا ويَهابُها» والآن أبدأ بذكر الأركان التى بنيت عليها القصيدة.

وقد بدأ القصيدة بقوله

أساءً لْتَ رَسم الدارِ أَمْ لَم تُسائلِ عَفَا غَيِرُ نُوْى الدار ما إِنْ تُبِينُه لِن طلل بالمُنتصى غير عير حائل عفا بعد عهد الحي منهم وقد يركى

عن السكن أو عن عَهدها بالأوائل وأقطاع طُفي قد عَفَت في المَعاقِل عن المَعاقِل عن المَعاقِل عن المَعادِ وَوَابل عند عَهد من قطارٍ وَوَابل به دَعْس آثارٍ ومَسبسرك جسامِل

وأول ما يلاحظ أنه وإن كان بنى البائية على الصرم من أسماء هذا الصرم الذى دفعه إلى زجر الطير، ثم كان ما كان، يلاحظ أنه هنا حدّث عن الرسم وشعل به، وبنى الكلام على الحسوار الداخلى بينه وبين نفسه، لأنه هو السائل وهو المجيب، وقوله «على الحسوار الداخلى بينه وبين نفسه، لأنه هو السائل وهو المجيب، وقوله «على غير نؤى الدّار» كلام مشهور جداً وكل من ذكر الطلل ذكر العفاء غير النؤى وقوله «ما إن تُبينُه» من الصياغة التي تتكرر كثيرا في كلام أبى ذؤيب، وإن فيها زائدة وقد قدمنا لها نظائر، والطّفى خوص المقل بضم الميم، والمعاقل الأماكن المرتفعة عن السيّل واستثناء الطفى من العفاء مُؤذِنٌ بقرب عهدها بالسّكن. والمنتصى موضع.

وقوله: "لمن طلل بالمنتصى" غير قوله "أساءًلْت رسم الدار" لأنه فى الأول يسأل رسم الدار عن الساكنين، وهذا ظاهر وفى الثانى يسأل عن أصحاب الطلل، ولم يعرف ساكنيه، وإنما تأمله والقطار والوابل المطر الشديد، وهذا هو الذى عفا الطلل وغير حائل لم يمر عليه حول، ثم رجع إلى ذكر العفاء وقال عفا بعد عهد الحى، ثم تأمل حتى رأى آثارا كثيرة، وأن هذا الطلل دَعَسَتُهُ أقدامٌ كثيرة وفيه مبارك الأجمال كثيرة (به دَعْسُ آثار ومَبْرك جامل) وتلاحظ أن الصاحبة غائبة فى هذا كله، وهو مع خريطة الطلل، والرسوم، وأحوال الأقوام وأحوال الأسباب التى عفا ودُرس لها الرسم. وهذا غير أسماء التى كانت حاضرة من أول كلامه فى البائية (أبا لصرم من أسماء) وكأن أبا ذؤيب مدَّ النفس فى الحديث عن الطلل والرسوم والرسوم والسكن فى هذه الأبيات الأربعة وأشعرنا أنه شديد الشغل بالرسوم والرسوم والسكن فى هذه الأبيات الأربعة وأشعرنا أنه شديد الشغل بالرسوم

والطلل ليلتفت عن كل ذلك التفاتًا مفاجئا إلى الصاحبة ويُحضرها حضور المخاطب المقارب ويحدّثها في ثلاثة أبيات لم أقرأ أفضل منها في معناها في شعرنا العريق واسمعه أنت بأذنك وبقلبك ولا تحوجني إلى التعليق لأن الشعر أجلّ من شرح الشراح وأرفع من أن تناله أقلام المعقبين ولا يعذب من لسان كما يعذب من لسان قائله، وأنا أشرح الشعر على كره منى وأعتقد أن مهمتى هي أن أنقل من طريقك ما يبعد عنك الشعر حتى تقترب منه وتتذوقه أنت من لسان الشاعر:

جنى النّحلِ فى ألبْنانِ عُسودُ مَطافِلِ تُشَابُ بماء مسثل مساء المُساصِلِ نياف من البيض الحِسانِ العَطابِل وإن حديثًا منك لو تَعْلَمِينَهُ مطافيلَ أبكار حديث نتاجُها رآها الفوادُ فاستُضِلَّ ضَلاله

وبين هذه الأبيات التي هي ما ترى وتذوق والأبيات التي ذكر فيها جنى النحل، وافتنّ في وَصفها، وذكر أنها ليست بأطيب من فيها بيتان هما:

فإنْ وَصَلَتْ حَيْلَ الصَّفَاء فدمْ لها وإن صَرَمْته فانْصَرِف عن تجاملُ لعَـمرِى لأنت البَيت أُكْسرم أهْلُه وأقعُدُ في أفسيائه بالأصائل

وذكر السكرى أن الأصمعى جعلهما آخر القصيدة، وأراهما قلقين في هذا الموضع وفي آخر القصيدة وأظنك توافقني على أن الانتقال من قوله:

رآها الفواد فواست من العطابل المفاء فدم لها البيض الحسان العطابل الذي قوله: «فإن وصلت حبل الصفاء فدم لها اليس انتقالاً مألوقًا، لأن الذي ضُلَّ ضلاله لا يقول هذا الذي لا يقوله إلا من سكى، وقوله «ضُلَّ ضلاله» من معدن قوله:

عصانى إليها القلبُ إنِّي لأَمْرهُ سميعٌ فما أدْرى أرشْدٌ طلابُها

وقوله «وما ضَرَبٌ بَيْضاءُ يأوي مليكها» بعد قوله «رآها الفؤاد» كلام ملتئم جداً، ثم إنك حين تقول إن قوله «وإن حديثًا منك» مقدمة لذكر الضَّرَب، وأنه ليس أطيب من فيها تكون قد أُصَبْت لأن الحديث الذي هو جَنَّى النحل ليس بعيدًا عن ضَرَب الفَم ثم إن طيب الفَم، وطيب الحديث من معدن واحد، وهذا ظاهر، ومما يُرجح الصِّلة الوثيقة بين ذكر الحديث وذكر الضَّرب أنه شبه حديثها بجني النحل في لبن نوق حديثات عهد بالنتاج، ثم ذكر أنه يشاب بماء المفاصل، والمفاصل كما قال الأصمعي مُنْفصلُ الجبل من الرّملة، يكون بينهما رضراض وحَصَّى صغار فيصفو ماؤه ويرقُّ. وقد كان لهذا شبيه في ذكر رضاب الفم لأنه شاب رُضَاب يذكر الخمر في وصف طيب الفم. كما لم يذكرها في وصف طيب الحديث والخمر غائبة عن هذه القـصيدة إلا في بيت واحـد ذكر فيــه أن هذه المرأة لو كان عندها من الخَمْر ما عند خمّار ثقيف ما بلَّت لهاته بطائل، والعناصر التي شبه بها حديثها ثلاثة جني النحل، وألبان عوذ، وماء المفصل، منها عنصران هما اللذان ذكرهما في تشبيه فمها برضاب النّحل ولم يذكر الألبان وقوله «وإن حديثا منك» فيه التفات كما قلت وفيـه أيضًا إشارة إلى أنها كانت حاضرة عنده وهو يتكلم عن الرسم، والطَّلَل لأنه فاجأنا بها وهو يحدِّثها وكأنها كانت معه وهذا من أدق مواقع الالتـفات و«لو» التي في قـوله (لَوْ تَعْلمينَه) هي لـو التي للتمني، والتـمني يكون طلب المستحيل أو المستبعد ومعناه أن علمها بالحديث الذي هـو حديثـها مستحيل أو مُسْتَبْعد فأى شيء في حديث كان منها ويستحيل أوْ يُسْتَبْعَدُ أن تعلمه؟ لا ريب في أنه أراد وقع هذا الحديث في قلبه وهو يتمنَّى لو علمت هذا الوقع وهذا الأثر، وقوله «جنى النحل» أراد حلاوته، ولذته، واستطابة نفسه له، ثم أضاف الألبان ليكون أشْهَى، وماءَ المفاصل ليكون أبْرَد للغُلَّة وأشفى للحُـرْقَة والذي أريد التنبيه إليـه هو قوله «ألبان عوذِ مطافلٍ، مطافيلَ أبكارِ حـديثِ نِتاجُها» وتأمل هذه الكلمات، والعوذ جمع عائذة وهي الحمديثة عمهد بالنتماج ومادامت

حديثة عهد بالنتاج فهى مطافل، فلماذا إذن ذكر المطافل؟ ثم لماذا كررها؟ ثم إن حداثة العهد بالنتاج عند حداثة العهد بالولادة لأن المراد بحداثة العهد بالنتاج هو أوّل ولادتها فهى إذن أبكار فلماذا ذكر الأبكار؟ ثم لماذا قال «حديث نتاجها» وهو مدلول عليه صراحة بكلمة عوذ؟ ثم إنه ذكر جنى النحل مرة واحدة وكذلك ماء المفاصل فلماذا إذن هذا التكرار في ألبان العُوذ؟

من مبادئ فهم البيان أن تكرار أى معنى بهذه الصورة يوجب على الباحث البحث عن المغنى الذى أراده الشاعر لأنه بهذا التكرار يلفت القارئ إلى هذا العنصر؛ والذى تكرر هنا هو اللبن والولادة والبكارة وحكداثة العهد بالطفولة، وكل هذا تعبير مباشر عن محض الأنوثة، وكأن الذى يُسرزه فى هذا الحديث هو معنى الأنوثة بكل ثرائها، ودلها وعشفها وخصوبتها، ولهذا كان هذا الوصف مُغنيًا عن أوصاف كثيرة ذكرها أبو ذؤيب وغير أبى ذؤيب للمرأة وتشبيهها بالظبية أم ذات الخشف، وما يُثبع ذلك مما هو معروف، وشىء آخر لا أتردد فى أن أقوله وهو أن قصَّة الضرّب والمشتار التى هى مقصودنا فى هذه القصيدة عودة بشكل ما إلى حديثها لأن طيب الفم الذى عقد له هذا التشبيه معقود على اللسان الذى هو منتج للديثها الذى هذا وصفه وأكتفى بهذا.

وأقول إننى لم أقرأ في معنى هذين البيتين أفضل منهما مع كثرة أوصاف الشعراء لحديث الصاحبة في الشعراء لحديث الصاحبة في الشعر لملأت منه كتابًا، وهو من مواطن التجويد عند الشعراء.

وقوله:

رآها الفوادُ فاستُ ضِلَّ ضَلالُه نيافًا من البيضِ الحِسانِ العَطَابِل

المرأة النياف هي الطويلة المشرفة، والعطابل جمع عطبول وهي الطويلة العنق وهذه هي الأوصاف الحسيَّة التي ذكرها بيضاء مشرفة طويلة العُنُق وتذكّر أنه لم يذكر وصفًا واحدًا لأسماء التي طاف من أحوالها ثلاثة أحوال وهو يخشى بعلها

ويهابها، والكلمة الزاخرة بالشعر في هذا البيت هي قوله «رآها الفؤادُ فياستُضِل ضَلاَلهُ» وكلمة «رأى» كلمة مألوفة ليس فيها إثارة وإنما استثيرت وأثارت لما أسندها إلى الفؤاد، وكأنه لم يرها بعينه كما يرى النياس، وإنما رآها بقلبه، وكيان هذا الإسناد مثيرًا لأنه رتَّب عليه بسرعة كلمة هائجة مائجة بالحركة والضَّلاَلة، وهو قوله «فاستُضِلَّ ضَلالُه» وهذه الفاء لها من هذا الشعر حظ كبيرة واستُضِل فيها الهمزة والسين والتاء وهي حروف تفيد الطَّلَب ثم بني الفعل معها للمجهول فأفاد أنه حين رآها طُلِب من ضلال الفؤاد أن يَضِلَّ فَضَلَّ وراجع أنْت وتذوّق وتأمل أين تذهب كلمات أبي ذؤيب في قلب القارئ الذي يتابعه.

والأبيات التي فيها مكابدة المشتار هي:

وما ضَرَبٌ بيضاء يأوى مليكها تهال العُقاب أن تَمُسر بريده تنمَّى بها اليعسوب حتى أقرها فلو كان حَبْلٌ من شمانين قامة تذلى عليها بالحبال مُوثَقًا إذا لَسَعَنه النحل لم يَرْجُ لَسْعَها فيحظ عليها والضُّلُوع كانها فيحشر جها من نُطفة رَجَبيت فيشراً بماء شُنان زَعْزَعت مَسْنه الصّبا بأطيب من فيها إذا جئت طارقًا

إلى طُنُف أعْسيا براق ونازل وتر مى دُرُوءٌ دونه بالأجَسادلِ الى مسألف رَحْب المباءة عساسلِ وتسعين باعّا نالها بالأنّامل شديد، الوصّاة نابلٌ وابن نابلِ وخالفَها فى بَيْت نُوب عَوامل من الخوف أمثال السّهام النواصل من الخوف أمثال السّهام النواصل وجَادَت عليه ديمةٌ بعد وابل وأشهى إذا نامَت كلابُ الأسافل

راجع هذه الأبيات تجد الأبيات الشلاثة الأولى في ذكر النحل، والبيت الرابع «فلو كان حبل من ثمانين قامة» في ذكر المسافة التي سيتدلى فيها المشتار والأبيات

الثلاثة التي بعدها في ذكر تَدَلِّي المشتار إلى قوله «فـشرَّجهـا» والبيتـان بعده في مـزاجهـا ثم الخَبَـرُ الأخيـر بأطيب من فـيهـا، وهذه هي أصول المعـاني في هذه الأبيات.

ونراجع مرة ثانية الأبيات التي في ذكر النحل فنلاحظ أنها مهتمة أكثر بذكر الأماكن وليس بالمرعى.

قوله:

ومَا ضَرَبٌ بيضاء يأوى مليكها إلى طنُّف أعْسيا براقٍ وناذل

الضرب بف تحتين هو العسل إذا كان فيه بعض يُبس وإذا اشتدً بياضُه وفسره الأخفش هنا بالمَعْنَيْن معًا اليابس الأبيض، وقوله «بيضاء» تأكيد لصفة البياض لأنه أصفى وأجود، ومليك النّحل اليعسوبُ والطنُف بضمتين رأس من رؤوس الجبل، ويقال له الحَيْد والريَّد وهما بمعنى واحد وعلى وزن واحد (أعيا براق ونازل) بيان لغرض في أنف الكلام لأن المقصود بيان صعوبة المغامرة التي سيغامرها المشتار، وأن مليك النحل الرائع اختار لها مكانًا حصينًا يَشُق على من يرقى إليه، ويشق على من يزق وطن مَحْميّ وليس مستباحًا ولله هذا اليعسوب ثم تابع أبو ذؤيب هذا المعنى، وهو حصانة مملكة اليعسوب الكريم فقال:

تُهَالُ العُقَابُ أَن تَمُر بريده وتَرمى دروءٌ دونه بالأجادل

والرَّيْد كما قلنا رأس من رؤوس الجبل، ناتئ والعقاب الصَّقْر، وتُهال تفزع واقرأ الجملة مرة ثانية لأن العُقاب لا يهولها أن تصعد إليه وإنما يهولها أن تمر بحرفه لشدة ارتفاعه، ولاحظ أيضًا أن أبا ذؤيب يذكر فزع العقاب من مُجرد المرور وبعد ذلك سيَجْعل المشتار يتدلَّى منها، وراجع كيف يحكم الشاعر معناه ثم أيضًا تابع تدقيق الهذلى وكيف يترقى بالمعنى فيذكر أولا أنه أعيا براق ونازل ثم يَرْتقى فيقول تُهال العقاب أن تمرَّ بَريده ثم يرتقى فيقول وتَرْمى دُرُوءٌ دونه بالأجادل، والأجادل جمع أجدل وهى الصقور والدروء جمع دُرْء والدَّرْء العوج كما قال

الشماخ «أقام الثقاف والطريدة وراها» والمراد هنا الحرف الناتئ الشاخص عن الجبل الشاهق الارتفاع، إذا طارت الصقور إليه كما قال أبو سعيد قصر ت عنه فلم تبلغها وعَجزَت أن تنالها فتسقط فجعل سقوطها رميًا من الجبل لها، وفي الجملة مجاز لأنه جعل الدروء رامية ترمى دون الجبل بالأجادل وكأنها من حراس الجبل الذي صار حراما حستى على الأجادل. وبعدما أشبع الهذلي هذا المعنى وبلغ فيه ما أراد رجع إلى اليعسوب وأباح له كل هذه الممنوعات وفتح له أبوابها فاختار منها أطيبها وأسكن رعيته في هذا الأطيب، وكل ذلك فيه ما فيه وليس خيالاً فارغًا ولا يمكن أن يُحدّثنا أبو ذؤيب عن يعسوب يَستبيح ما امتنع على المعقاب والأجادل دون أن يقصد هذه الدلالات.

قال:

### تنمَّى بها اليَعْسوب حتى أقراها إلى مالكف رَحْب المساءة عاسل

وتنمى بها اليعسوب يعنى ارتفع بجماعة النحل، وضع هذا بإزاء ما قبله (ترمى دروء دونه بالأجادل) وكأنه يصف معركة صرعاها الصقور، وفرسانها هذه الدروء ثم يفسح المجال لليعسوب فيرتفع منها حيث يشاء ثم تأمل كلمة «حتى أقرها» وكأنه بقى زمنًا يطوف فى هذا الطنف يبحث عن أطيبه وأفضله ثم جعله قرارًا لها تقر فيه وكل ما حولها حرس لها من ريد ودروء وكل هذا تهيئة لمقدم هذا المغامر الرائع النابل وابن النابل الذى سيحط عليها وكأنه أجدل أعظم من كل هذه الأجادل وإذا كان خويلد لا يريد هذا فقل لى ماذا يريد؟ وهذا الذى أقوله هو ما تكلم به خويلد، فهل ترانى أراه يتكلم به وأقول هو لا يريده؟!! والمألف المكان الذى تألفه والرعب المتسع والمباءة المنزل قال أبو سعيد المباءة المنزل ومرجع الإبل

وبهذا انتهى حديث أبى ذؤيب عن الشاهق الذى سيتدلَّى منه المشتار وقبل أن يُنتَقَل إلى المشتار ذكر لنا بيْتًا فاصلاً فيه حساب الارتفاع لمعرفة الحَبْل اللازم فقال:

#### فلو كان حبل من شمانين قامة وتسعين باعًا نالها بالأنامل

والقامة هى قامة الإنسان والباع امتداد الذراعين وهو قريب من القامة وإذا حسبتها وجمدت هذا المشتار سيتدلى من ارتفاع عمارة عدد طوابقها تقريبًا ثمانون طابقًا، ومعنى «نالها بالأنامل» يعنى أن الثمانين قامة والتسعين باعًا ليس فيها زيادة وإنما تجعله فقط ينالها بالأنامل وليس باليد.

والأبيات الثلاثة التى ذكر فيها مزاولته للوصول إلى الشَّهْدَة بدأها ببيت ذكر فيه تدلِّيه وفى البيت الثانى ذكر وصوله إلى الشَّهْدة وفى الثالث وصف خوفه: قال فى البيت الأول:

# تدلَّى عليها بالحِبَالِ مُوثَّقًا شديدَ الوَصاة نَابِلاً وابنُ نَابِل

والموثق المراد به الواثق من حباله، وشديد الوصاة، أى حافظ لما أوصى به والنابل الحاذق، وأبرز ما فى البيت أن المشتار لم يغامر ولم يتدلّى هذه المسافة الشاسعة التى بيّنها البيت السابق إلا بعد ما استوعب كل ما يجب أن يستوعبه، وبعد ما اتخذ كلَّ سبيل لنجاته فى هذه المغامرة وأنه مع مغامرته الشديدة لم يكن مندفعًا وإنما كان مُقدرًا كُلَّ شىء بحكمة واستنارة واستشارة أيضًا، حتى إنه كان يسمع وصيّة أهل العلم، ولم يكتف بالحذق الذى ورثه عن أبيه وأظن أن هذه رسالة أبى ذؤيب لكل من يقرأ بيته هذا.

وإذا قارنت هذا بنظيره في البائية وجدته مختصرًا جداً فقد ذكر هناك رؤية الخالدي للنحل وأنه رآه كأنه حَصَى الخَذْف وأنه أجَدًّ به أمْرًا رغم أنه مسْتَيْقن أنه له أو لأخرى كالطحين وأن صوتًا انطلق من المجهول يقول تجنبها حرام وأنه أعْلَق أسباب المنية وارتضى ثقوفته إلى آخره، وكل هذه المداخل وما يَصْحبُها من تحشيات تجاوزها هنا.

وقوله:

إذا لَسَعتْهُ النَّحلُ لَمْ يَرْج لَسْعَها وخَالفَها في بَيْتَ نوُب عَــوَامِل

قال أبو عمرو أى جاء إلى عسلها وهى غائبة، تَرْعى وقد سرحَت، وبيت نوب يعنى بيتها الذى تنتابه بعد فراغها من الطعام، وتعمل فيه العسل، وهذا معنى قوله "عوامل" جمع عاملة والمراد التى تعمل العسل، ولهذا لم يكن محتاجًا إلى عمل الخالدى فى البائية حين اجتلاها بالإيام وفرقها جماعات عليها ذُلُّها واكتئابها، وأن هذا الحاذق وابن الحاذق أحسن تدبير خطته، وحَطَّ عليها فى وقت كانت فيه خارج بيتها، ولم أفْهَم مَغزى قوله "إذا لَسَعَتْهُ النحلُ لم يَرْجُ لَسْعَها" هل المقصود الإشارة إلى طول ملازمته لهذه المهمة وأنه ألف لَسْع النَّحْل وصار لا يخافه؟ أم المراد تهيئة الكلام للمعنى بعده وأنه لم يَجتليها بالدخان لأن المشتار إنما يجتليها بالإيام دَفْعًا للسعها له؟ وأنه لا يخالفها على بيتها إلا من لا يخاف لَسْعَها لأن بيت النحل لا يخلو من النحل، وإنما يبقى فيه حراس؟

وقوله:

# فحط عليها والضُّلوع كمانها من الخوف أمُّثالُ السّهام النَّواصِل

هذه الفاء رادَّة إلى قوله «تدلَّى عليها بالحبال مُوثَقًا» وأصل الكلام تدلى عليها بالحبال فحط عليها، ومعنى هذا البيت مجموع فى الجملة الحالية (والضلوع كأنها من الخوف أمثال السهام النواصل» وهذا تعبير جيد ونافذ، وأصل جَوْدته أنه لم يصف موضع الخوف وهو القلب أو الفؤاد، وإنما نقل ذلك إلى الضلوع، وأنها هى التي خافت، وانتفضت واضطربت، وإذا كان كذلك فكيف يكون حال القلب والفؤاد وهى التي يكون فيها الرعب؟ ثم إنه أحسن التشبيه جداً، والسهام النواصل تشبه الضلوع في صلابتها، ودقتها ثم هي مثل في الاضطراب، والسهم الناصل هو السهم المضطرب، قال أبو سعيد: يقال سهم ناصل وفَرَسٌ ناصلٌ إذا اضطرب لسقط.

وهذا البيت من أظهر ما حدَّث به أبو ذؤيب عن صعوبة وهول هذه المغامرة، وأن المشتار مع وثوقه في حباله وحفظه لما أوصاه به العالمون وحذقه الموروث عن

صنعة أبيه، مع كل هذا وصل إلى نهاية الرحلة والضلوع كأنّها من الخوف أمثال السهام النواصل، وكأنه يقول إن الأهوال وإن تفاقمت فلا يجوز أبداً التَخلّى عن مزاولتها، وأن النفس إذا عظمت رغبتُها في شيء فلابُدّ أن تقتحم كُلَّ سبيل لتحقيقه لا يكُفُها صَعْبُ وإن اشتد، ثم إن هذا البيت كأنه تعويض عن مثل قوله في البائية «فأعلق أسباب المنية» لأنه جعل الحبال هناك حبال المنيّة لما قيل للخالدي تَجنّبُها حرام ثم راقه ذراها فلم يلتفت إلى النصح، وليس في هذه اللامية ما يشير إلى الفزع فجمعه أبو ذؤيب في هذه الجملة الحائية التي أحسن تجويدها وتصفيتها.

ثم انتقل أبو ذؤيب إلى بيان إعداد المشتار للشَّهْدة التي ذكرها أول ما ذكرها بلفظ ضَرَب فأشار إلى يُبْسِها وتماسكها فكان لابد أن تمزج بماء طيِّب فقال يُبيّن ذلك:

# فشرَّجَها من نُطْفة رَجَبِيّة سُلاسِلة من ماء لصب سُلاسِل

والفاء راجعة إلى قوله "فحط عليها" ومُرتبة ما بعدها عليه وهذا ظاهر وشرَّجها خلطها، ومَزَجها، والنُّطفة الماء قل أو كثُر والرَّجبية نسبة إلى رجب، وكان فى زمانهم يكون فى الشتاء، وهذا أبرد للماء والسلاسلة السهلة السلمة العذبة، والمصب بكسر اللام الشق فى الجبل كاللَّهب وزنًا ومعنى، وعناية الشاعر فى هذا البيت بعذوبة الماء ونقائه وصفائه وبرده عناية ظاهرة والبيت بنى على ذلك. وكل كلمة فيه تؤكد هذا المعنى ابتداء من كلمة رجبية المؤذنة بطيب الجو وكلمة سلاسلة التى كررها ومعناها العذوبة وإقبال النفس عليه وبَهْجتها به وكلمة لصب وماؤه أبرد الماء وأنقاه لائه ليس ماء واردًا وإنما هو فى ركن بعيد لا يصل إليه الوراَّد، وهكذا وراجع أنت الكلام وتأمل قوله "سلاسلة من ماء لصب سلاسل» وكيف جمعل السلاسة عرقًا فى نسب هذه النطفة فهى سلاسلة وأبوها ماء لصب سلاسل، وكأنه يومئ إيماءة خفية إلى قوله "نابل" وابن نابل» وتأكد أننى لا أحلِّلُ هذا الشعر ولا أشرح ما فيه من دقة بيان وإنما فقط أشير إلى مواقع كلماته وعليك أنت أن تُدْرِكُ

ما وراء ذلك كيف أشرَحُ لك سُلاسِلة من ماء لصب سُلاسل وهي من أذكى الكلام وأعلاه، وكأن أبا ذؤيب يقول نطفة رجبية كريمة من عرق كريم، واعلم أن هناك شيئًا في الشعر وفي البيان كله لا يمكن لأحد أن يُعلِّمه أحداً وإنما الاجتهاد وذكاء الطبع، وهذا أكرم ما في البيان والشعر، أكرم ما في البيان والشعر لا يُعلِّم ولكن يدرك بصبر ومراجعة ثم إن أبا ذؤيب لما في عرب أنها نُطْفة سُلاسلة من لصب سُلاسِل كأنه استحسن صورته، فعاد عليها بمزيد من التجويد والإثارة فقال:

#### بماء شُنان زَعْزَعَت مَستْنَه الصَّبا وجَادَت عليه ديمة يعسد وابل

الشنان بكسر الشين جمع شَنّ وهى القرّبة البالية وإذا ضربَتْها الصّبا بَرَدَ ماؤها والشنان بضم الشين الماء البارد يسيل من الجبل وهذه رواية الأصمعى وزعزعت متّنه حرّكته وخص الصّبا لأنها ريح باردة وجادت عليه من الجود بفتح الجيم وهو المطر، والدّيمة المطر الدائم الساكن. والوابل المطر القوى العظيم القطر.

ورواية الأصمعى هي الأظهر لأن الشنان بكسر الشين جمع شن وهو القربة الخلقة لا تستقيم إرادته، وإنما الذي يَستقيم أن يكون المراد الماء الذي يسيل من الجبل في اللّصْب وهو الذي تُزعْزعه الصبّا وهو السذى يجوده المطر بعد المطر. أما الشّن بمعنى القربة فلا يصلح له شيء من ذلك ثم إن قوله بماء شنان راجع إلى قوله من ماء لصب أو راجع إلى قوله من نطفة وهو في الحالتين عود إلى هذا الماء الذي منزجها به فإذا كان قد ذكر في البيت الأول أنه سلاسلٌ من ماء لصب سلاسل، فهو هنا يشرح أصل هذه السلاسة وأنه ماء منْحدر من الجبل بردته الريح الباردة وجاده المطر بعد المطر هذا كله فضلاً عن كونه في شق من الجبل يزيد صفاؤه ويزيد برده ويبقى شريعة زرقاء ولا شك أنك تجد في هذين البيتين شوبًا من البهجة، وذلك في جريان العذوبة التي تراها تتحدر في قوله "سكلاسلة" من ماء لصب سلاسل" كما تجد ذلك في تلك الحركة التي تُونِق وتروق، وذلك في قوله "زعْزعَ واقعة"

مَوْقعها الرفيع، وكل هذا حفاوة من الشاعر بهذا الماء الذي يُمَازِجُ الضَّرَب، وقد جعله مكان الخَمْسر الذي ذكره في البائية وجعله بديل ماء المفاصل الذي ذكره في وصف حديثها، وبهذا ينهى المبتدأ الذي بدأه بقوله في البيت العاشر «وَمَا ضَرَبٌ بيضاءُ» ويأتى الخبر في البيت التاسع عشر:

بأطيب من فيها إذا جئت طارقًا وأشهى إذا نامَت كلاب الأسافل وكلاب الأسافل آخر ما ينام والمراد كلاب الحيّ التي تكون عند مواشيها وعند خدمها، وغالبًا ما تكون أسْفل الحَيّ، والذي يكون في وَجْه الحيّ هم أهله وساكنو، قال السُكَّري مواشيهم لا تبيت معهم، لها مباءة على حدة فرعاتها وأصحابها لا ينامون إلا آخر من ينام لأنهم يَرْبُقُون ويَحْلُبُون وهذا البيت كأنه مكرر مع قوله في البائية:

بأطيب من فيها إذا جنت طارقًا من الليل والْتَفَتَ على ثيابها وهذا هو نهاية ما أردناه من ذكر مشتار العسل، وبقى في القصيدة أربعة أبيات جياد وهي قوله:

ويأشبني فيها الذين يلُونها ولو أن ما عند ابن بُجْرةً عندها فتلك التي لا يَبْرَحُ القلبَ حبُّها وحتى يؤوب القارظان كلاهما

ولو علموالم يأشبُونى بطائل من الخَمْرِ لم تَبْلُل لَهاتِي بناطِل ولا ذكرُها ما أرْزَمَت أُمُّ حَائل ويُنشَر في القَلْيُ كليْبُ بن وائل

وهذا من أجود الشعر. والسبيتان الأولان يعلمان القارئ كيف يـقرأ الشعر وذلك لأنه أكد فيهما أنه لم يُصبُ منها شيئًا والذين يَلُونها هم أَهْلُها ويأشبونَة يعنى يخلطون عليه الكذب وينسبُون إليه ما لم يفعله، ويقذفونه ويخلطون في أمره والأشبُ الخلط ولو علموا الحقيقة ما قالوا فيه شئيًا يكرهونه والطائل الشيء له فضل والمعنى لم يؤذوني بسبب شيء له طائل، يعنى له قيمة، وأن كل هذا الذي

قال مَحْضُ صور وخيالات وشعر أوْدع فيها من ودائع الفهم والبصيرة والوعى والحكمة والأدب ما أوْدع، واحذر أن تفهم أن قولنا خيالات شعر وصور شعر أننى أعنى فراغها مما يفيد؛ لأننا نبهنا إلى ما أراد أبو ذؤيب أن يُبلِّغه لقارئه والذى نبهنا إليه هو بعض ما في شعره ولا يزال باب عطائه مفتوحًا، وإنما أردنا أنها ليست تصويرًا لواقع، فإذا قال جئت طارقًا والتفت على ثيابها لا نفهم منه دلالة لفظه لأنه يقول هنا صراحة لم أقاربها، ولم أنَلْ منها شيئًا فضلاً عن أن تَلْتف عليه ثيابها، نعم هو جاء طارقًا والتفت عليه ثيابها في الشعر ويا بعد ما بين عالم الشعر وعالم الواقع، وقد يكون الشعر هو ذاته عالم الواقع الذي يحب الشاعر أن يكون واقعًا، وليس الواقع الذي يعب الشاعر أن يكون واقعًا،

#### ولَوْ أَن مَا عنْد ابن بُجْرة عندها من الخَـمْر لم تَبْلُل لهاتي بناطل

وابن بجرة خمار من ثقيف والناطل وعاء صغير يكال به الخمر، وهذا البيت ظاهر وصريح في أنها تضن عليه بما لا يضن به أحد على أحد، وناطل الخمر يساوى شَرْبة ماء ولا يضن أحد على أحد بشربة ماء، ومثل هذه أبعد ما تكون عن الصور التي صورها لها وأن قوله «بأطيب من فيها» وأشهى كلام لا حقيقة له، وأقول إن أبا ذؤيب لا يكذب نفسه هنا، وإنما يُعلَمنا أن ننفى عن الشعر الدلالة المباشرة الصريحة، ويقول لنا إذا قلت أن فمها أطيب وأشهى فليس مرادى أنى قاربته وإنما مرادى أنى تَخَيَّلته. ولى وراء ذلك مأرب وعليك أن تبحث عنه. وإذا قال امرؤ القيس «سَموت إليها بعد ما نام أهلها» فلا نفهم أنه فعل ذلك في واقع حياته، وإنما أفهم أنه فعل ذلك في شعره وأن له وراء ذلك غرضًا وعليك أيضاً أيها الدارس للشعر أن تبحث عنه فالذى في الشعر عالم يصفه الشاعر على الوجه أليها الدارس للشعر أن تبحث عنه فالذى في الشعر عالم يصفه الشاعر على الوجه الذي يحب أن يكون عليه، وهذا حسبنا، وقوله:

فتلك التي لا يَبْرحُ القلبَ حبُّها ولا ذكرُها ما أَرْزَمَتْ أُمُّ حائل وحتى يَؤُوب القارظان كلهما ويُنْشَر في القَتْليَ كُليْبُ بن وائل

والبيت الأول حسن كلُّه، وهذه الفاء التي في أوله هي فاء الفصيحة والمعنى إذا كان الذي قلته كما قلته من أول قوله وإن حديثا منك فاعلم أنّها تلك التي لا يبرح القلب حبُّها لأن ثبات حُبُّها في قلبه على هذا الوَجْه هو جوابُ شرط مقدر وشرطه هو كل الذي مضى فحديثها وضلال فؤاده بها وطيب فمها كل ذلك يفضى إلى هذا الجواب «تلك التي لا يَبْرحُ القلبَ»، وراجع كلمة «تلك التي» وهذه الإشارة التي تبرز المعنى وتنصُّ عليه نصًّا ثم اسم الموصول الذي يعنى أنه شُهرَ بذلك وعرف به، وأنه حقـيق بما شهر به وبما عرف بــه، يعنى هذه التي تراها عينُك هي التي لا يبرح حبُّها قلمبي، ثم إنه ليس الحبُّ الصامت وحده وإنما الحبُّ الذي يغلبه فيظل يُردُّدُ ذكرها. أرأيت كيف تتولج كلمات خويلد إلى أدق المعاني التي يجدها هذا المضـرى العريق في صـدره؟ ثم إنه لم يكتف بذلك وإنما أشــار إلى أن حُبُّــها وذكرها لا يَبْـرحان ليس فقط مادام حيّاً لأن حبها لن يمـوت بموته، وذكرها لن ينعدم بانعدام صوته وأن هذا سيتجاوز حياته ويبقى مادام في الأحياء حنين، والحائل ولد الناقة، وإرزامها تحننها إليه وهذا باق أبدًا ثم إن أبا ذؤيب كأنه وقع في نفسه أن أرزام أم حائل قد ينقطع فرجع وأكد التأبيد بشيء لن يَنْقطع أبدًا لأنه علق بقاء حبه لها وذكره لها بأوْب القارظين، وهما كما قال الأصمعي، رجلان من عنزة خرجا يطلبان القَرَظَ ويجلبانه فلم يعودا فضربهما العرب مثلاً، ثم أكد هذا بما هو أبعد وقوعًا في الوهم فأضاف (ويُنْشر في القتلي كليب بن وائل) وهذه الأبيات مقطع ظاهر للقصيدة وهي راجعة إلى قوله رآها الفؤاد فاستُصلّ ضلاله، ولهذا قلت إن البيتين اللذين ذكرهما الأصمعي آخر القصيدة قلقان في هذا الأخير وأنهما لا مكان لهما في القصيدة:

فإن وصلَت حَبْل الصفاء فدُم لها وإنْ صَرَمتْهُ فانصرف عن تجاملُ لعَهُم والله عن المُعامِل المُعامِل المُعامِر المُعامِر مَا المُعامِر مِن المُعامِر مُن المُعامِر مِن المُعامِر المُعامِر المُعامِر مِن المُعامِر مِن المُعامِر مِن المُعامِر المُعامِر مِن المُعامِر المُعامِر مِن المُعامِر مِن المُعامِر مِن المُعامِر المُعامِر مِن المُعامِر المُعامِر مِن المُعامِر المُعامِلِي المُعامِر المُعامِر المُعامِر المُعامِر المُعامِر المُعامِر المُعامِلِي ا

وراجع لتتبين وقل لي أين تضعهما ولعلك ترى خلاف ما أرى والله أعلم.

ذكر ساعدة بن جوية وكان في زمن أبي ذؤيب والشماخ مشتار العسل في مقطوعة عدد أبياتها ثلاثة وستون بيتًا، مقطوعة عدد أبياتها ثلاثة وستون بيتًا، وذكر الأرى والمشتار في ثلاثة عشر بيتًا وكنت قد درست ذلك ثم رأيت الكتاب يطول وشعر ساعدة كما وصفه القدماء شعر كز لا يصلح للمذاكرة وأكتفى بأن أنبه إلى الآتى:

ذكر ساعده الضَّرب في تسعة أبيات ليس في المقطوعة سواها بدأها بقوله «وما ضَرَبُ بيضاء يَسْقي دبوبها» وانتهى بقوله «فَذَلك ما شَبَّهْت فاأم مَعْمر إذا ماتوالَي الليل غارت نجومُها» وهو فيها يحذو حذو أبي ذؤيب ويتأخر عنه كثيرا، ونستطيع أن نعود بكل جملة إلى أصلها في كلام أبي ذُؤيب وإن كان مع ذلك ألم بشيء من كلام الشماخ.

فقد بدأ بذكر الدبوب الذى هو النحل وأوْجـز الكلام فى مائه ومرعاه ثم انتقل بعد بيت واحد إلى المستار ووصفه بأنه شعثن البنان أى غليظ الأصابع وأنه مُكدًم أى أكلَت أظفاره الصخر كما قال أوس وأنه ملازم لخشونة الأرض وأن خشونة الأرض أحدث فى جسده كلومًا وأنه قليل المال كـما قال الشـماخ فى الرامى وإذا كان صاحب الشماخ يملك قَوْسًا وأسهمًا فإن هذا لا يملك إلا سقاء يلازمه، وهو يعالج الوصول إلى الشَّهْدة، ويملك أخـراصًا وهى الأعواد التى يهيج بها الدَّبوب وأن هذا البائس رأى نَحْلاً كثيرًا فوق هضبة عالية وكأنه سحاب والهضبة عالية جداً يحجم عنها كل من يُرومها وهذا من كلام أبى ذؤيب فتدلّى بأسبابه حتى حط على الثول الذى هو جـماعـة النحل فدخّن على النحل ونفى عن الشهدة الغـثاء الذى يعلق بها من جناح الكبير وفرخ صغير ثم حط بكل متاعه عند غدير جمّ الماء من سحاب مُجَلْجل فـمزج الشّهدة بهذا الماء وكان هذا عما شبّه به فم أم عمرو، إذا ما توالى الليل غـارت نجومها وهذه هى العـبارة الجيّدة الوحيـدة فى هذه المقطوعة وتوالى الليل أواخره.

ولا شك أن التشبيهات باب من أبواب الشعر المتى تتجلَّى فيها قدرات الشعراء وميدان من ميادين الاختبار تراز فيه الموهبة وهذا يُفسِّر لنا كثيرًا من المقطوعات التى تقوم على خاطر واحد وغالبًا ما يُؤسِّس الشاعر بيانه فيه على التشبيه.

القصيدة الثانية التي ذكر فيها العسل والعسال مطلعها:

هَجَرَتْ غَضُوبُ وحُبَّ مَنْ يَتَجَنَّبُ وعَدَتْ عَوادِ دُونَ وَلْيِكَ تَشْعَبُ وَعَدَتْ عَوادٍ دُونَ وَلْيِكَ تَشْعَبُ وَغَضُوبِ اسم المرأة وحب من يتجنب معناه أنه يُحبُّها وهي أيضًا مُتجنبة بالهجر وعدت عواد أي صرفت صوارف دون الاقتراب وهو الوَلْي وتشعب تمنع وتفرق.

والقصيدة تدور حول معنيين، المعنى الأول هو افتنانه بغضوب التى هجرت وافتنانه بحسنها على حد ما سنبين ثم انتهى كل هذا وفات مزارها وأصبحت ليس فيها مأرب.

والمعنى الثانى ذاهب هذا المذهب يعنى بيان بلوغ الشيء غايته ثم الانتهاء به إلى العدم وقد أوجز ذلك في قوله مستعيرًا من أبي ذؤيب:

والدهـ لا يبــقى عـلى حــدثـانه أَنَسٌ لَفــيفٌ ذو طَوائفَ حَــوْشبُ

والأنس اللفيف هم الجماعة المتحابون المتماسكون يعيشون في أرض خصبة متسعة وهو معنى قوله «دو طوائف» أى نواح ومعنى قوله «حَوشب» لأن الحَوشْب المتفتح الجنبين وهو هنا مجاز عن السَّعة وهذا البيت جامع للأصل الثانى لأنه حكاية قوم أبوهم واحد تحابوا وتساندوا وهم في منعة من قوتهم وبأسهم وخيلهم وسلاحهم وتساندهم، ونساؤهم في بَسْطة ونعمة ثم فاجأهم من هو أكثر منهم عددًا وأكثر منهم عُددًا وأقوى منهم منَعةً وخَيْلاً وسلاحاً ودارت الرحا بينهم ثم ما لبثت أن دارت عليهم فأباد العدو جَمْعهم وسبَى نساءهم المتضمخات بالطب:

واستدبروهم يَكْفَؤُنَ عُروجَهُمْ مَسوْرَ الجَهَامِ إِذَا زَفَتْهِ الأَزْأَبُ

ويكفؤون عـروجهم يسوقـون إبلهم من أرض إلى أرض يموجون بما لهم كـما يموج السحـاب الجهام الذى لا ماء فيـه إذا زفته يعنى استخـفته الأزأب وهى ريح الجنوب.

وهذا هو سياق القصيدة: وهذا مغزاها وهذا شاطئها الذى تنتهى عنده صورها ومعانيها عبر الزمان وأحداث الأيام.

ولما قرأت مطلع هذه القصيدة (هجَرَتْ غضوب) قلت في نفسي عليك أن تحمد الله كثيرًا يا أبا ساعدة فقد أراحك من نكد الغضوب، وكُنت حديث عهد بأوس وأناقته واختياره لاسم لميس، ووصفه لها بأنها عروب غير مكلاح ولفتتني هذه المفارقة الشديدة بين المطلعين.

أوس يُودًّع لميسا العروب وداع اللائم اللاحى، وساعدة يتعلق بذيل الغضوب وهى تهجره في شتدُّ ولعُه بها . ثم بدا لى أن أوْسًا كما قدمنا يقول إنه يقطع أحب الناس إليه ومن لا غميزة فيها فى خلق وخلق إذا صادمَ ت ما اختاره لنفسه من مَسْلك وهذا أوجب أن تكون لميسٌ عروبًا غير مكلاح.

وساعدة وإن كان لا يُحْسنُ الشعر إحسان أوس إلا أنه من علمائه وحاله فى هذا كحال جيله كلّة الذى وُجّه إليه التحدِّى، وكان عجزه قاطعا فى أنه لا يستطيعه بشر آخر، يعلم ساعدة الذى يعلم الشعر وليس متقدما فى صناعته أن ذكر الغضوب التى هَجَرتُ هو الأشبه. بما يريد بيانه، فقد أراد تصوير شدة ولَعه بها وشدة تحرّقه عليها وأنه لاقى منها ما يَصْرفه ولكنه لم ينصرف، وأنه طال زمن حُبّه لها ولم يفتر هذا الحب مع طول زمنه وكثرة الصوارف التى لاقاها منه وأنه:

شاب الغَرابُ ولا فـــؤدُك تارِك ذكر الغَضُوبِ ولا عِتَابك يُعْتَبُ يعنى لا يقبل عتابك.

ولقد نهيستُك أن تكلّف نائيا من دونه فسوت لديك ومطلب

يخاطب فؤاده ويقول له لا تتكلف البعيد الذي هجر ونأى ومن دونه فوت لديك يعنى لا تقدر أن تقترب منه.

فهو لم يترك ذكر الغضوب مع أن الزمان طال طولاً شاب فيه الغراب، ومع أنه لم يُلتفت إلى عتابه إن عاتب لأنه أهمل إهمالاً شديداً، ثم إنه نصح قلبه لم يُلتفت إلى عتابه إن عاتب لأنه أهمل إهمالاً شديداً، ثم إنه نصح قلبه ألا يتكلّف حُب البعيد النائى الذى يشق عليه طلبه، ومع كل ذلك لا يزداد إلا لوعة وتَحَرقًا وهذا هو الذى ناسب كلمة الغضوب، وإلا كيف تكون عروباً وهو يريد أن يكشف هذه السريرة من سرائر النفس الإنسانية حين تُولَع بما لا سبيل إلى وصولها إليه، وبما لا تجد منه إلا الإعراض والإهمال؟ ويجب أن نخرج الكلام من تحت تلك القشرة اللفظية المباشرة ونُحدِّث عن قاعه البعيد فتتحدث هنا عن شوق النفس الإنسانية شوقًا عارما لأمر ما وإن وجدت صوارف لا تزيدها هذه الصوارف إلا زيادة تعلُّق وزيادة إصرار ويأتى المُشتار في هذا السياق مثالا حيّاً لمن يخاطر في سبيل حبه ليس حُب امرأة وإنما هو حب شهَدة.

وقد بدأ الحديث عن الغضوب بعد بيت المطلع بالصوارف والعوادى التي تحول بينه وبينها ولكنه لا ينصرف وأهمها بغض أهلها له وتباعدها عنه وأنه يُرْصَدُ من قومها، ويراقب، وفيه شيء من قول أبي ذؤيب (ويأشبني فيها الذين يلونها) تم شبهها بظبي صغير غضيض الطرف أحور له أرض خصبة لينة وفيها شجرة ترعاه إذا أمطرت السماء دخل في الشجرة فسقط المطر عليها.

ثم يُقسم بأيدى ذبائح منى ومحبس هذه الذبائح بين الأخشبين ويؤكد القسم وأنه قسم امرئ بَرِّ «ولكل ما تُبْدِى النفوسُ مُجَرِّبُ» وجواب القسم أنه يحبها:

إنى لأهواها وفسيسها لامرئ جَسادَتْ بنائلها إليه مَسرْغَبُ

المراد وفيها لامرئ مرغب أى رغبة إذا جادت بنائلها إليه، ثم ذكر برقا من جهتها، وأنه بَرْقٌ متسع وشبّه بغاب تجلّلة حريق وأنه ظل طوال الليل ثم استوفى ثمانى ليال تحركه ريح الجنوب فوق ماء البحر وأنه ألْقَى ماء فى نَعمان وانتزع السّدر والثأب والأثل.

ثم ذكر إقبالها بشعرها الفاحم وثغرها البيِّن وذكر ماء ثغرها وشبهه بالخمر ممزوجة بالعود والكافور والمسك ثم ذكر العسل:

خَصِرٌ كَان رضابَهُ إِذْ ذَقَتَهُ بعد الهُدُوِّ وقد تعالى الكوْكَبُ أَرْى الْجَوارس في ذُوْابَةٍ مُشْرِف فيه النُّسورُ كما تحبَّى الموكبُ

الخصر: البارد والرضاب ما تقطع من الريق وبعد الهدو بعد ما هدأ الناس وسكن الليل والأرى عَسلَ النَّحل والجوارس الأواكل والذؤابة المكان العالى، وكما تَحبَّى الموكب أراد موكبًا نزلوا وقعدوا مُحتبين، ثم ذكر أن هذا الأرى مُزح بماء بارد طيِّب، وأن النحَّل كان يَجْرسُ أى يأكل من أماكن مختلفة ومن ثمرات مختلفة، وأن شهدته كانَتْ ذات متون تروق كما قال أبو ذؤيب فى الخالدى «وراقه ذُراها» ثم أتيح لهذا النحل رجل خشن الأصابع كأن أصابعه براثن، والبراثن هى مثل الأصابع من الكلب والذئب والرّخَم، والنَّسْر، ثم هو طواف فى الصحراء، والأرض الصعبة، صبور على المشى ذو رُجْلة معه سقاء يحمله ويلازمه وأعواد يُخْرج بها العسل ومخلاة فيها أدواته ولما رأى الشهّدة ومتُونها صَبَّ عليها حبّالة بشمراخ عال من الجبل لا يستقسر عليه العقاب لشدة إملاسه:

صبَّ الَّلهيفُ لَهَا السَّبوبَ بطَغْية تُنْبَى العُقَابَ كَما يُلَطَّ الجُنبُ واللهيف الملهوف لأن هذه حرفته التي يعيش منها ولما رأى الشَّهدة تلهَّف عليها والسُّبوب الأسباب يعنى الحبال والطَّغْية شمراخ الجبل وتُنْبِى العقابَ تسقطه والمجنّبُ التُّرس يريد أنها ملساء جداً يَسْقُط من ينزل عليها كما قال أبو ذؤيب (إلى طُنُفُ أَعْيا براق ونازل) وقوله "بجرداء مثل الوكف ينبو غرابها بها" وكل كلام

ئم قال:

ساعدة ناظر إلى كلام أبي ذؤيب.

وكَـــأَنَّهُ حــينَ اسْــتــقَلَّ برَيْدها من دون وقْــبَـتِــهَا لَـقًا يَتــذَبُّذَبُّ

والرَّيْد هو المهواة في الجـبل والوَقَبْة الثقب في الجبل، وكل هـذه مواضع يعْسِلُ فيها النحل واللقا الثوب الخَلَقُ؛ ويَتَذَبْذَبُ يضْطَرَبُ.

وهذه صورة متكررة في المشتار والقواس:

فقضى مُسشارته وحَطَّ كأنه خَلَقٌ وَلَمْ يَنْشَبْ بها يَتَسَبْسَبُ

ومَشارته ما اشتار من العسل، وكمأنه خَلَق مثل قوله «كأنَه لقًا يتذبذب» ولم ينشب بها يعنى لم يَعْلَق أو لَمْ يَلْبثْ، والمراد أنه قضى حاجته وانحطَّ كأنه خَلَقٌ؛ وانسل ولم يلبث. ويَتَسَبُّسب معناه يَنْسَلُّ.

ولما فرغ من قضائها مَزَجَها بماء ألْهابِ تُحيطُ به أشجار وهو ماء طيّب بارد.

فأزال ناصِحَها بأبيض مُفرط من ماء ألهاب عَلَيْه الَّسالَبُ وناصحها يعنى خالصها «والأبيض المفرط» غدير هكذا قال السكرى وناصحها يعنى خالصها «والأبيض المفرط» غدير هكذا قال السكرى والألهاب جمع لِهْب وهو الشِّق في الجبل والثألَب الشجر وهو في هذا يجارى قول أبي ذؤيب:

فشرجَها من نُطْفِة رَجَبيَّة سُلاسِلَة من ماء لصب سُلاسِل بماء شُنانٍ زَعْزَعَتْ مَتنه الصَّبا وجادت عليه ديمَةٌ بعد وابلِ

ويا بعد ما بين الكلامين، ثم ذكرا مـزجها بالخمر التي فضَّ ختامـها خَمَّار من العَجَم مُقرَّط «جَعْد الشَّعر مثقوب الأذن»:

ومِزَاجُها صهباء فُت خِتَامُها قَرِطٌ من الخُرُص القطاط مُتَقَبُ فكأن فاها حين صُفِّى طَعْمه والله أو أشبه عَي إلى وأطيب

وأنا أعذر الناس حين أهملوا شعر ساعدة وإنما ذكرته لأنه هو الذى ذكر الأرى والمُشتَار ووَسَع الكلام فيه وأنه كان يجارى أبا ذؤيب، وأننى كنت أود لو عرضت شعرًا غير جيد ليعين ذلك على معرفة الجيد، وأننا أهملنا شعر الطبقات التي دون

العالية مع أن دراسة شعرها يفيدنا في الدرس كما يفيدنا شعر الطبقات العالية وإن كان الشعر الأجود أكثر إفادة لأنه يعلمنا الكلام الأجود، ولكن الذي يريد أن يتعلّم الأجود وغير الأجود وغير الأجود لا شك أن الدرس لابد أن تتنوع مادته العلمية. وقد أفادني شعر ساعدة وأوشك أن يفتح لي باب معرفة عيوب الكلام وأن يضع يدى عليها وهي في كلام الشعراء وهذا غير فهمها من كلام العلماء، وهممت أن أكتب في هذا ولكن في غير هذا الكتاب وأرجو أن يتاح لي أن أقرأ شعر الطبقات الأخيرة لأستخرج سبب تخلفها ولتكون هي الوجه الثاني لشعر الطبقات المتقدمة، والله سبحانه يفتح أبواب العلم لمن التمسها وهو صادق وأرجو من الله أن تكون وأن نكون منهم.

\*\*\*

#### الدُّرة

يشترك الشعر الذى تذكر فيه الدرة مع الشعر الذى يذكر فيه الضّرب فى أن كلا يحدث عن الصاحبة، ولم أقر شعرًا يذكر مُ شتار العسل إلا وهو حديث يذكر فيه فم الصاحبة، وغالبًا ما يكون ذكسر الدرة وصفا لإشراق الصاحبة ونفاستها، وصفائها، وفى النادر تذكر الدرة لغير ذلك، وسأبين هذا إن شاء الله، والذى أريده الآن هو أن الشعر إذا حدّث عن المرأة غالبًا ما تداخله حميميّة وقوة إحساس وبهجة وطربة، وهذه هى عوامل تجويد الشعر، ولهذا كان مشتار العسل، وجنى النحل، والخبّر والدرة من أجود الشعر، وأنفذه، وأملته بما يكون به الشعر شعرًا.

ولايزال الشعر إذ ذكر المرأة رأيته كأنه طائر يحوم حول غدير.

ولا شك أن ذكر جنى النحل وحده، من غير قصة المُشتار وذكر اللرة وحدها من غير ذكر الغواص، وذكر القوس وحدها من غير ذكر قصة القواس، كل هذا شائع جداً في الشعر وكله من الوسائل التي أبان بها الناس، شعراء وغير شعراء عن معانيهم فالنبعة مثلا تذكر مثالا للقوة والصلابة، كما يذكر في المقابل الخرب وهو نبت ضعيف مثالا للضعف والخور، ونجد هذين يكونان مثلا لخلبة الضعيف للقوى إذا كانت المقادير مع هذا الضعيف كما في قوله:

فَ للا تَنَالُك اللَّيَ النِّهِ إِنَّ أَيْدَيَهِ الْمَانِي إِنَّ أَيْدَيَهِ الْمَانِي الْمَانِي الْمَانِي ودرسنا مداخلات هذه الصور للبيان لاستخرجنا من ذلك الكثير، فلو طرحت على البيان سؤالا يقول ما هي المقامات التي تذكر فيها النَّبْعة أو المقامات التي تذكر فيها القوس، أو المقامات التي تذكر فيه الشهدة لقدّم

لك الكثير من ذلك، وهكذا تقول ما هى المقامات التى يذكر فيها السيف والمقامات التى يذكر فيها السيف والمقامات التى يذكر فيها البحر وأنْت لا تريد وصف السيف ولا وصف البحر وإنما تريد التى يكون بها السيف وسيلة بيانية أو التى يكون فيها البحر وسيلة بيانية وكأنك تَبْحَثُ عن المُعْجم البياني، وعن العناصر المكونة له وكان من الواجب أن نكون قد فرغنا من ذلك كله.

وقد لاحظت أن الدرة تـذكر أحيانًا وهي متبوعة بأوصاف موجزة يذكر فيها الغواص في جملة أو جملتين، ويختار من أوصافه وأحواله ما يفيد في بيان المغزى من ذكر الدرّة. كـما لاحظت أن ذكر الغواص قـد يطول في بعض القصائد، وقد يطول الحديث عن الدرة ولكن ليس من جهة الحديث عن الغواص، وإنما من جهة الحديث عن ثمنها أو عن سفينة الغواص، أو عن أحوال سوّمها وغير ذلك مما تتنوع فيه المعانى وتختلف تبعًا لاختلاف المَغْزَى من ذكر الدرة. وبذلك تتنوع المنازع.

وسوف أُقَدّم صورًا سريعة لكل ذلك.

ومن أقدم وأفضل ما ذكرت فيه الدرة قول النابغة في قصيدته المتجردة:

ق امت تراءى بين سَ جُ فَى كِلَّة أو دُرَّة صَ لَ فِ سِيّة غَ واصُها أو دُمْ يَة من مَ رُمْ رَ مَ رُفُوعة سَقَط النصيفُ ولم تُردُ إستاطه بمُخَ ضبّ رَخْص كان بنانه

كالشَّمْسِ يومَ طُلُوعِهَا بالأسعُد بَهجُ مَننَى يَرَهَا يُهلُّ ويَسْجُد بُنيَت بآجُرِ يُشَاد بَقَرمُد فستناولَتْهُ واتقستنا باليد عَنَمٌ يَكادُ من اللَّطَافَة يُعْقد

والسَّجْفُ: الستر الرقيق المشقوق الوسط، والأسعد الأيام الساكنة الريح الصافية الجو وهي عشرة أسْعُد.

وراجع قموله «قمامتْ تَراءى» والمراد تمتَعمرَّض لتُسرى وإنما يكون ذلك إدلالا بحسنها وجمالها، ولا شك أن الشعر في الجملة الحالية التي هي «تراءى» وليس

في الجملة الأم التي هي «قامت» ثم لاحظ المكان الذي تخيَّره النابغة لهذا التَّرائي (بين سَجْفَيْ كلَّة) والتشبيه بالشمس كثير ومبتذل وشائع، ولكن هذا القيد جعله عزيزًا نادرًا (يوم طلوعها بالأسعُدُ) وضع كلمة الأسعد على وجه التي طلعت وتبين كيف تكون الملاءمة. وقوله «أو دُرَّة صَدَفيَّة» إلى آخر البيت ترى فيه حسن الشعر وتجويده فيما جاء به وصفًا للدرَّة، وهو قوله: «غواصُهـا بَهيجٌ» وقوله: «متى يَرَها يُهل ويَسْجد» لأن هذا معناه تفوق هذه الدرة، وليست الجودة في أنه شبهها بالدُّرّة وإنما الجودة في أنها دُرّةٌ شديدة التميز والغواص الخبير بالدَّرّ يبتهج بها ويُهلل ويكبر ويَسْجُد، وهذا كله لا معنى له إلا معنى واحد وهي أنها من الدُّرِّ النفيس النادر، ولاحظ أن مثل ذلك جرى في تشبيه الشمس حين جعلها طالعة بالأسْعُد، وكذلك الحال حين شبهها بالدُّمْية في البيت الثالث فقد مَيَّز هذه الدُّمية وجعلها من مَرْمَر مرفوعة بُنيَتْ بآجُرٌّ إلى آخره، ولا يجوز أن نغفل تكرار الميم والراء في قوله «من مرمر مرفوعة» وما في هذا التكرار من تميز النغم، وكأن ضَرِّبًا مـن الطّرب داخل هذه الكلمات، وهذا كله من تجـويد الشعـر الناشئ من البهجـة التي وراء الكلمات، وكلمة أو التي تكررت في قـوله: «أو دُرَّة أو دُمْية» لها معنى جليل جّداً وهو غالبًا ما يكون مصاحبًا لذكر الدُّرَّة إذا جاءت مُفْردة أو كالمفردة في الشعر، وجـلال المعنى راجع إلى أن الشاعر لما رآها قامت تراءى بين سَجْفَى كلّة أحذه ما رأى فذكر أنها كالشمس، ثم قَيَّدَ الشمس حتى تصلح شبيها لها ثم لم يجد ذلك كافيًا فانتقل إلى الدُّرّة ثم قيّد الدُّرَّة حتى تصلح أن تكون شبيها لها، ثم لم يجد ذلك كافيا فانتقل إلى الدمية وقيد الدمية حتى تصلح شبيها لها وهكذا وكل هذا وراءه ما وراءه من أن الذي وجده منها لم تستوعب هذه الصور الدلالة عليه، ولم تكن كفاء له، وهذا من أهم تشقيف الشعر وتجويده، وأكثره دلالة لا على الذي في ألفاظه ومعانيه وإنما على الذي في نفس الشاعــر الذي استــدعي هذه الألفاظ وهذه المعانــي وأخذ يتنقل بينهــا حتى تكون كفاء لما في نفسه.

وقد جمع أمية بن أبى عائذ الهذلى هذه المشبهات بها الثلاثة للمرأة وهى الشمس والدُّرة والدّمية وزاد عليها الظبية في سياق واحد وهو من حذو كلام النابغة، مع الفرق الجليل بين الكلامين وإن كان كلام عائذ كلامًا مُجَوَّدا رفيعا قال:

بين السَّما والأرض ذَاتَ عِقَاص للناظرين كُسدرُة الغسواص فَترى حَواجبها خلال خَصَاصِ فَسرعَتْ بريِّقها نَشيءَ نَشَاص أيدى البُنَاة بزُخُسرُف الإتراصِ ليلى وما لَيْلَى وَلَم أَر مِنْلها يسخماء مُولَةٌ يسخماء مَافِية ألمدامِع هُولَةٌ كالشّمس جِلْباب الغمائم دونها وكأنها وسُط النّساء غمامة أو دُمْية المحراب قد لَعبَت بها

ذات عقاص بكسر العين المراد المرأة والعقاص ضفيرة الشعر وقوله «وما ليلى ولم أر مثلها» وهولة للناظرين كل ذلك تأسيس وبيان للحالة التي اعترته لما رأى ليلى وسيكون قوله كالشمس أو الغمامة أو كالدُّمْية بيان لها، وهو يقابل ما اختصره النابغة وبلغ فيه الغاية لما قال (قامت تراءى بين سَـجْفَى كلَّة» ولا شــك أن قوله «وما ليلي» فيه معنى جليل لأن هذا الاستفهام دال على التدله والحَسيْرة والأَمْرِ الذي غلبه، وبقيةُ البيت فيه شوب من هذا التدله لأن الأصل أن يقول ولم أر مثلها في الأرض ذات عقاص، والنساء إنما هن في الأرض، وليس ثمّة ما بين السماء والأرض ما يصلح مكانًا لهن إلا الأرض، ولهذا يكون قوله ما بين السماء والأرض من كلام الذي غلب ما وَجَد وقد أضاف في البيت الثاني كلمة (هُولة) يعنى التي تهولك وتروعك حين تراها وهي كلمة من معدن وما ليلي وما بعدها ثم قال كدُرّة الغواص، وهذا غير قول المنابغة متى يرها يُهل ويسجد، ومعنى هذا أن أُمية هوَّل ثم قَصَّر، والنابغة كان يبدأ بما يبدأ به الناس ثم يزيد فيبدأ بالشمس مثلاً ثم يزيد (يوم طلوعها بالأسعد) ويبدأ بالدرة ثم يزيد (غمواصها بهج إلى آخره) وهكذا وهذا هو الأشبه بالتمكن ومعرفة وجوه الكلام.

وقول أُميَّة:

كالشَّمْسِ جِلْبَابُ الغمَائمِ دُونَها فترى حَواجِبَها خِلال خَصَاصِ

من الكلام الجيد جداً لأنه لم يرد وصف إشراقها وصفاء وجهها كما أراد النابغة وإنما أراد وصف ما تراه من خلل الخصاص والمتجردة قامت تراءى بين سَجْفى كلَّة، وهذه الهُذليَّة رآها أُميَّة وهي تمشى بين الناس بدليل قوله «للناظرين» وتشبيه امرأة بالغمامة من التشبيه الجيد النافذ لأنها هي الخصب والثراء والحياة والرِّيّ وقوله «فَرَعَتْ بريِّقَها» أراد غمامة غلبت كثيرًا من الغمام والنشاص السحاب الرقيق الأبيض، والنشيء الناشئ المبتدئ وقوله:

# أو دمنية المخراب قد لَعبَت بها أيدى البناة بزخسرك الإثراص

وصف الدمية كما وصفها النابغة وهو وصف جيد لأن قوله «قد لَعَبَتْ بها أيدى البناة» يعنى أن هؤلاء البنائين تَفنَّنُوا وتأنقوا في تزيينها وإحكام بنائها ولعِبُوا في ذلك ما شاءت لهم مهارة الصّنْعة والإتراص معناه إحكام الصنعة.

وهذا الضرب من التشبيه الذى تجد فيه الشاعر ينتقل من مشبه به إلى مشبه به والمشبه واحد كثير في القرآن وفي الشعر وفي البيان كله وهو محتاج إلى وقفة أطول تبين الشيء الذى في الثاني ولم يستوعبه الأول ثم الشيء الذى في الثالث ولم يستوعبه الثاني، وهكذا، وهذا جيد جداً لأنه استقصاء لدلالة المشبهات بها، يعنى استقصاء لأسرار الشعر وبيان ما دل عليه الثاني دلالة أظهر وربما كانت الدلالة في الأول موجودة ولكنها غير ظاهرة وهكذا، وقد حاولت ذلك في بعض ما تناولت من تشبيهات ووجدت فيه لطفا وحاجة شديدة إلى الدّقة وطول المراجعة وكثرة الأناة.

وليس فى الذى بين يدى من الشواهد الـتى ذكرت فيها اللَّرَّة وأريد غيرُ المرأة إلا الشماخ، وقد وجدته أغرب إغراباً شديدًا حين ذكر اللَّرَّة وأراد وجه ناقته، وقلت فى نفسى أى شىء وجده هذا الذبيانى العريق فى وجه الناقة حتى شبَّهَهَا باللَّرَّة،؟ ولا شك أن الشماخ كان مفتونًا بعالم الحيوان وليس في شعرنا ديوان يوشك أن يكون كله حفاوة ووصفا وابتهاجًا وحُبّاً لعالم الحيوان الأخرس المثير الرائع كديوان الشماخ، ولم يكن الشماخ داعيًا إلى الرفق بالحيوان في زمن جاهليتنا إنما تجاوز ذلك إلى الحب والافتتان والعشق لهذا الحيوان، وقد راجعت القصيدة التي وصف فيها وجه صاحبته الناقة بالمدرة ورأيت فيها افتنانًا غريبًا بالناقة، وقد وقف عند كل عُضُو من أعضائها يتأمله ويصفه ويحسن وصفه، وتراه لا يُصور لك العضو من أعضاء الناقة كما تراه عينك أنت وإنما كما رأته عينه هو وتعجب حين تراه يُودع أعضاء الناقة كما يراه عينك أنت وإنما كما رأته عينه هو وتعجب حين تراه يُودع لك حبّة فيما يصف ومطلع القصيدة هو:

# بانت سُعادُ فَنَوْم العينِ مَصمْلُولُ وكان من قِصَرِ مِنْ عَهْدِها طُولُ

والقصيدة فيها ظلال كثيرة من قصيدة كعب بن زهير بانت سعاد، وقوله «فنوم العين مملول» قريب جداً في بنائه اللفظي من قول كعب «فقلُبِي اليوم مَتْبُول» والقصيدتان مشتركتان في البحر والقافية وقد كثر كلام القدماء في الشطر الثاني واعترض كثير منهم على الشماخ لأنه وصف أيام الوصل بالطول، وهذا خلاف ما عليه الشعراء ولك أن تراجع هذا وترى فيه ما ترى والذي أريده هو أنه أخذ من كعب جملاً كاملة من مثل قوله:

وقد تُلاقِي بي الحاجاتِ دَوْسَرَةٌ والشطر الثاني من قول كعب:

ضَخْمٌ مُقلَدُها فَعُمٌ مُقَسَدها ثم يقول وهو موضع الشاهد:

ترمى الغُسوب عراتين مِنْ ذَهَب وحُسرتين هِجَانٌ ليس بينهسما في جانبي دُرّة زهراء جاء بها

فى خَلْقِهَا عن بَناتِ الفَحْلِ تَفْـضِيلُ

فى خَلْقها عن بَنَاتِ الفَحْل تَفْضِيلُ

صَلْتَينْ ضَاحِيهُمَا بِالشَّمْسِ مَصْقُولُ إِذَا هُمَا اشَعْتَا للسَّمْع تَمِهِيلُ مُحَمَّلَجٌ مَنْ رجال الهند مَجْدُولُ مُحَمَّلَجٌ مَنْ رجال الهند مَجْدُولُ

وترمى الغيوب تكشف بعينها ما استتر، وبَعُد، وهذا كثير في وصف الناقة. وقد جاء في قول كعب:

تَرْمِى الغيوبَ بعينَى مُفرَدٍ لَهِي إذا توقّد دَتِ الحِسوَّانُ والميلُ

والحزان جمع حزيز وهو الأرض الغليظة، والميل ما انعقد من الرمل، وتلاحظ أن عين ناقة كعب كعين وحش أفرده القطيع فهو فزع وهذا أشبه بمقام كعب، وعين ناقة الشماخ مرآة من ذهب وهذا ما أردته حين قلت إنه يصف الأشياء كما تراها عينه ويبودع لك في الوصف شيئًا من حبّه، والمهم أن وصف العين بمرآة الذهب توطئة جيدة لوصف الوجه بالدرة، والصلّت الواضح المستوى المصقول يقال جبين صلّت، وخد صلّت، وسيف صلّت، والضاحي البارز وقوله (وحُرتين) معطوف على قوله «مرآتين» يعني أن الناقة ترمى الغيوب بعينين وبحرتين والمراد أذنين تتسمع بهما الصوت الخفي البعيد كما تستشرف بعينيها الذهبيتين الشخوص البعيدة، والهجان بكسر الهاء البيض، ومعنى اشتأتها للسمع أي تسمّعتا والتمهيل المهل والبُطء، والمعنى أن هاتين الأذنين الحُرتين البيضاوتين إذا تَشَوقتا للسمع وتهيأتا له سمعت بلا مهلة. واشتأتا لعله افتعل من شاء أي شاءتا السمع.

وبيت الشاهد قوله:

فى جَانِبَىْ دُرَة زهراء جاء بها مُحَمْلَجٌ من رجال الهند مَجْدُول والحرتان فى جانبى وجه الناقة وقوله فى جانبى دُرّة يَعنى أنه استعار الدرة لوجه الناقة بعدما هيأ لهذا المعنى النادر بما هيأ من ذكر مرآة الذهب وبياض الأذنين إلى آخره والمُحَمْلَج المجدول المفتول الشديد الأيد وقلما يذكر رجال الهند فى الغوص وإن كانوا فى بلاد البحرين وخليج العرب من زمن بعيد.

وقد ذكر عمرو بن أحمر الدرة في أبيات ثلاثة وعمرو بن أحمر من شعراء قيس عيلان المعدودين وقد أدرك الإسلام وأسْلَم وكان في جيش خالد الذي وجهه أبو بكر إلى الشام.

والأبيات في القصيدة التي أولها:

ألاً لَيْتَ الْمَنَازِلَ قَصد بَلِينَا فَلاَ يَرْمِينَ عَنْ شرُنْ حَرِينا كَانُ على الجَمَال أوان خَفَّتٌ هجائنَ من نِعاج أُرَاق عينا

وتَمنَى الشاعر بِلَى المنازل حتى لا يَبْقى منها أثر يدل عليها فلا يشغل بها الشاعر كثير فى الشعر، والشزن بضمتين معناه الغلظ والقسوة، ومعناه أن المنازل تَقْسُو على الحزين، والنّعاج البقر. وأُراق موضع والعين الواسعة العينين وهذا بيت جيد وراجع الهجائن البيض من نعاج هذا الموضع وأنهن عين، وأن هذه الهجائن من النعاج العين هى التى على الجمال أوان خفّت ونهضت ومصضت واندفعت فى السير.

قال في هذه القصيدة:

ف مسا ألواحُ دُرَّةِ هَبْ رقى جَلاَ عنها مُختَّمها الكُنونا فأشرط نَفْسَهُ حِرْصا عليها وكان بَنَفْسه حَرجيًا ضَنِينا تَظَلُّ بناتُ أَعْنَق مُسُرجات لرؤيتها يرُحْنَ ويَغتَدينا

الجملة بدأت بقول «فما ألواح» كما في قول أبي ذؤيب «وما ضَرَّب بيضاء» وقد تكرر هذا الحذو من البناء في القصيدة جاء في قوله «وما ضرَبُّ بيضاءُ في نَضد تداعي» وفي قوله «وما بيُضاتُ ذي لبد هجفً» وقوله «فما ألواح دُرَة هَبرقيّ» والبيضاء في نضد يريد السحابة وبيُضات ذي لبد يريد بيضات الظليم، وألواح الدُّرة يريد ظاهرها، وجلدتها والهبرقي كجعفرى المراد به الصائغ والكُنون كل ما أكنها ومُختَّمُها صائغها والمعنى بها والحجئ مثل فرح هو الضنين يمقال حجئ به كسمع إذا ضَن وأولع به ولزمه، وأعنق تاجر ذو مال.

ولاحظ ذكر الدُّرة وهو غير ما ذكرها به أُميَّة لأنه جعلها أولا في يد صانع يعرف كيف يستخرج منها أَبْهَى وأجلى ما فيها ثم وصفه بأنه جلاها وأضاءها

وأزال عنها كل ما يكن منها شيئًا وإن قل وقوله «فأشرط نَفْسه» إشارة إلى الغواص، وهي من الجمل التي جرت في وصف مشتار العسل، ومعناه احتشد لها وعقد عَزْمة عليها غير ناظر إلى المشقة، وكأنه جعل حصوله عليها وتحصيلها شرطًا لبقائه، وجملة «وكان بنفسه حجئًا ضينا» تؤكد نفاستها لأن هذه النفاسة هي التي جعلته يجعل نفسه عدلًا لها مع شدة ضنّة بنفسه، وبنات أعنق من كرام الناس، ومن أهل الثراء، ومن أعرف الناس بنفاسة اللر وقد أصاب ابن أحمر حين اختصر ما أراد، وجعل كونهن مسرجات لرؤيتها وأنهن يرحْن ويَغْتدينا حولها دليلاً على عظم نفاستها، وهذه الأبيات الثلاثة جيّدة جداً وذكر بعضهم أنَّ أعنق اسم فحل كريم، وعليه يكون بنات أعنق محازًا عن كرائم النساء، واجتهد في أن تدرك ما في الأبيات من صقل وتجويد وتثقيف بنفسك لأن أمتَع ما في دراسة البيان هو الاجتهاد في استكشاف عناصر الجودة ومواطن الحسن.

ومن هذا الباب قـول عدّى بن وداع أحد بنى عقى، وهو شاعـر جاهلى أدرك الإسـلام وأسلم وغزا، ولقب بالأعـمى ولم يكن أعـمى قال فى قـصيـدة جيـدة مطلعها:

كلّفنى القلبُ فَلَمْ أَجْسَهَ لِ أَرْمَسَان إذا أَمْلِكُ عَسَقْلِى وإذ أَرْى ابْنة الأزدى قسد أقسبلت

عَهَدَ الصِّبا في السَّالِف الأوَّلِ طَرْفي لم يَخْسسَا ولم يَكْللَ بين سُموط الدُّرِّ في المجْسول

وهذا المطلع يفيد أن قلبه كلفه بالرجوع إلى زمان شبابه الأول بعد مشيبه، وبعد كلال طرفه في آخر أيّامه، وبدأ استرجاع شبابه بذكر ابنة الأرْدِيِّ وهي صبية صغيرة قد أقبلت في عقود اللؤلؤ، تجول في المجول، والمجول ثوب له جيب تجول فيه المرأة وهو للصبية كالدرع للمرأة.

والقصيدة حوار مُمتَع بينه وبين الصاحبة، وكانت طلبت منه أرضًا كان يملكها كما يقول في القصيدة وهو يرفض ويقول: «إنها عُقار امرئ يمنعه الضَّيْمُ

فلا تَجْهَلِي» ثم يعرض عليها العبد والناقة الحرة البيضاء الزهراء، والجارية الكريمة التي تقوم على رعاية الأضياف، وتطيبُ نَفْسُه لها بذلك:

طبنا بهذا لك نفسسًا فإن تَرْضَىْ به عَنَّا إذن فافسعلِي بَعضَك يا وَجُد امريَّ شقه الصحب فلم يَفْرُغ ولم يُشَعَلَ

أراد لم يفرُغ لأنه مشغول بك ولم يُشغل عنك بغيرك ثم يقول في البيت الواحد والخمسين بعد ما حدّث عن حروبه وبلائه واحتماله، وسلاحه، ورعايته للجار، والضيف، وباغى الندى. وكل هذا تذكر وتحسُّر يقول بعد ذلك وأكثر منه.

إنْ تَصْدِف الأترابُ عنِّى فَقَدُ كَسَدُرَة الغائص تُهُدَى إلى الحائرة الغائص تُهُدَى إلى جاء بها آدمُ صُلْبٌ أحَصْد لما انتصفاها مصوقنٌ أنه شيع في قصرواء مصدهونة تختصم اللُّجَة في العَوْطب بشَّر أصدحابًا له إنَّها في التوات وقد كنا على مَوْعد إ

أخْدة مِثْل الرَّشَا الأَكْحل ذى نَطَف فى غُرْفة المِجْدلِ ذى نَطَف فى غُرْفة المِجْدلِ صُ الرَّاسِ فيه الشَّيْبُ لَم يَشْمَلِ ان يَبْلُغ السوق به يَجْدلَكِ ذات قلع صععداً تَغْتلِي ذات قلع صععداً تَغْتلِي ذي التَّسيرُ فَقْر البائس الأَرْمَل تَجْسبُرُ فَقْر البائس الأَرْمَل وَيْلك إن يُدْر بنا نُقْستَل

هذه الأبيات يصف بها الشاعر صاحبته أيام شبابه الذى رحل، وهو الآن شيخ عجوز يصدف عنه الأتراب، وقد أثاره هذا الإعراض، فذكر أعذب أيامه. أيام أن كان شبابه يُميل إليه الصغيرة الحسناء، مثل الرَّشأ الأكحل يعنى الظبى الصغير الغرير، وكأنه يقابل صدوف الأتراب عنه بإقبال هذا الرشأ الأكحل عليه أيام شبابه، وهذا يعنى أن الشاعر يقابل زمانا بزمان، وأحولاً بأحوال، وأنه وإن عاش صدوف الناس عنه فقد عاش هو نفسه إقبال الحسان عليه، وحين يدخل الشعر هذا

الباب تجده يمتلئ بالشُّجنَ والحنين، ثم إن هذه الحسناء تشبه الدُّرَّة، ويلاحظ أنه في أول حديثه عن الدُّرَّة ذكرها وهي في يد مَن امْ تلكها، ثم اختصر الإشارة إلى نفاستها بقوله «تُهْدى إلى ذى نَطف فى غرفة المجدُّلَ» والنَّطف جمع نُطفة كهُمَزة وهي القُرْط وتنطفت المرأة تقرطت والنطفة أيضًا اللؤلؤة الصغيرة والمجدل كمنبر القصر سمى بذلك للإشارة إلى إحكام بنائه، وقوله «تُهدى إلى ذى نَطَف» كناية عن نفاستها، وهو بذلك يؤكد حسن ونفاسة الرشأ الذي كان يميله في زمانه الذي وَلَّى ويشيـر بهذا التشـبيه إلى أنه نفـيس وليس مبذولاً، وأنه كـاللؤلؤة التي تُهْدي للملوك، ثم رجع إلى أصل هذه الدرة، وقصَّ قصَّتها مع الغواص، فأشار إلى أن الذي جساء بها آدم يريد فيه سمرة، وأنه صلب شديد، وأنه أحصُّ الرأس يعنى سقط بعض شعره، وأنه بدأ فيه الشيب، ولم يشمل رأسه، وهذه صفات غوَّاص محترف بين رجـال هذه المهنة، وأنه قضى فيها أيام شبـابه وكل هذا لا يراد لنفسه وإنما هو تأكيـد لنفاستهـا، ويلاحظ أنه لم يصف المكابدة التي سنري وصف الدرة يقوم عليها في الأوصاف المطوِّلة، وأن هذا الغوَّاص المدرّب الخبير بالدر لما أخرجها استيقن من غلاء قيمتهــا وأنه لما انتضاها يعنى أخرجها أيقن أنه إن يبلغ السوق بها يجّْذَل، وهذا كله قريب ليس فيه تجـويد، ثم رجع بالكلام إلى الوراء فذكر ركوب السفينة، وإطلاق شراعها وذهابها في غلوائها قال:

شييع في قيرواء مدهونة ذات قيلاع صُعداً تَغير لَى والقرواء: السفينة الطويلة مأخوذ من وصف الإبل والخيل والحمر والمدهونة: المطلية، وتغتلى صعدا تسرع في سيرها. ثم قال:

تَخْتَصِمُ اللَّجَّةُ في العَوْطَبِ ذي التَسيِسار والجَلْجَل والعوطب أعمق موضع في البحار، والجَلْجَل الصوت والمعنى تختصم السفينة مع الموج في أعمق موضع في البحر له تيار وله صوت. وهذا البيت والذي قبله يفيدان أنه أبعد في البحر حتى استخرجها وأنه عالج الشدة وأن سفينته خاصمت اللجة وكل هذا يؤكد نفاستها ثم إنه ذكر الموج والاختصام والتدافع كل هذا متلائم مع بقية مكونات القصيدة التي بناها على بيان فروسيته وأنه كان يضرب بسيوف الهند صَقْعًا حين يقول النجد من رهبة الموت أرى الغمرة لا تنجلي.

ولا شك أننى حين أضع وصف للسفينة واختصامها مع اللَّجَّة والتدافع فى قاع البحر مع هذه المكونات أراها أكثر إصابة وأكثر تمكنا، لأن التناسب بين العناصر المكونة للقصيدة لا يجوز أن نهمل البحث عنه، وفرق كبير بين أن أقرأ تختصم اللجة فى العَوْطب وحدها، وأن أقرأها مضمومة إلى نظائرها، والبيت الأخير:

بشَّر أصحابًا له أنها تَجْبُر فَقْر البائِس الأرْمَلِ معناه راجع إلى قوله (إن يَبْلغ السوق بها يجْذَل).

وضع هذه الأبيات بإزاء أبيات عمرو بن أحمر.

ف ما ألْواَحُ دُرّة هَب رقى جَلاَ عنها مُخَتّ مُهُا الكُنُونا

وحاول أن تتبين الفروق، وكيف أوجز ابن أحمر وأصاب، وأكتفى فى ذكر الغواص بكلمات قليلة ذات دلالة متسعة، أشْرَطَ نَفْسه وكان بها حَجئًا ضنينًا، ووراء هذا ما وراءه ثم بنات أعنق يرحن ويغتدينا، وأيضًا وراء هذا ما وراءه ولا يعين على فهم الشعر شىء كوضع الشبيه مع الشبيه، وهذه أبيات أخرى لنهشل بن حَرِّى بن ضمرة الدَّارِمي وهو شاعر جاهلى أدرك الإسلام، وأسلم، وأسلم، ولم ير رسول الله ﷺ وكان مع على فى حروبه، وقتل فى صفين وحَرِّى بفتح الحاء وتشديد الراء المكسورة، وبعدها ياء مشدّة نسبة إلى حرة، والحرة أرض تركبها حجارة سود، وهو الذى سماه النعمان ابن المنذر ضَمْرة بن ضَمْرة وكان اسم جده ضَمْرة من أن تراه فقال له من أنت؟ فال أنا شقّة أبن ضُمْرة وكان اسم جده ضَمْرة شقة فقال له النعمان تسمع بالمعيدى خير من أن تراه فقال أبينت اللّغن إنما المرء

بأصغريه قلبه ولسانه فإذا نطق نطق ببيان وإذا قاتل قاتل بجَنان فقال له أنت ضمرة ابن ضمرة يريد أنت كأبيك.

وهو القائل:

ويوم كانَّ المصطلين بَحررٌ وإن لم تكن نَارٌ قيامٌ على الجمر صبرنا له حتى يَبُوخ، وإنما تُفرَّج أَيَّامُ الكريهة بالصبر وتبوخ: تفتر وتسكن، وأراد سكون الحرب، وقوله "وإنما تُفَرَّج أَيَّامُ الكريهة بالصبر» من الكلام العالى. وهذا من أكرم الشعر يحدث عن أكرم الرجال.

وهو القائل أيضًا:

إنا بنى نَهْ سَسَلُ لا ندَّعِى لأب عَنْهُ ولاهو بالأبناء يَشْسرينا ان تُبْتَدر ْغَايةٌ يومًا لمَكرُمَة تَلْق السَّسوابِقَ مِنَّا والمُصلِّينا بيضٌ مَفَارقُنا تغلى مراجلُنا نأسُسوا بأمسوالنا آثار أيْدينا إنا لمن مَعْشَر أفنى أوائلَهم قيلُ الكماة ألا أيْنَ المحامونا لو كان في الألف منا واحد فدَعَوْا مَنْ عَاطِفٌ؟ خَالَهم إيَّاه يَعْنونا وليس يهلك منا سيد أبَداً إلا افْتَلَيْنَا غلاما سيِّداً فينا

وافتلينا ربينا ونـشَّأنا «وَمَنْ عاطفٌ» يريد على الأعـداء فى الحرب وكل هذا من كتاب الشعـر والشعراء وإنما أثْبَتَها لجودتها، ولأن معانيها معان إنسانية عامة هى لزماننا كما كانت لزمانه، وأنا أحفظها لحبَّى الشديد لمعانيها. وأبياته فى الدرة من قصيدته التى مطلعها:

أجدتك شاقَتْك الرسوم الدوارس أ قال فيها:

ليـــالى سَلْمَى دُرّة عند غــائص

بجَنْبَى قَسا قد غيرتُها الرَّوامُس

تُضىء لك الظلماء والليل دامس

تَنَاوَلها في لُجَّةِ البَحْر بَعْدَمَا فجاء بها يُعْطَى المُنَى مِنْ وَرَائها إذا صد عنها تاجر جاء تاجر يَسُومُونَه خُلدَ الحياة ودونَها

رأى الموت ثم احتال حوث مُغامِسُ ويأبَى في في فليها على من يُماكِسُ من العُجْم مَخْشِيٌ عليه النقارِسُ بُرُوج الرُّخام والأسودُ الحَوارسُ

راجع الأبيات وتفقدها مرة بعد مرة وهي تدور حول معنين أراد التنويه بهما الأول الإشراق الشديد. وقد أصاب الكثير منه بالقليل من لفظه، هذا القليل من اللفظ هو تلك الجملة التي وفّت بما أراد وهي "تُضِيء لك الظلماء" والمرأة لا توصف بإشراق أعلى من إشراق يضيء لك الظلماء؟ وقد أصاب جداً حين هدى إلى هذه الجملة، ثم إن الجملة الحالية المتعلقة بها والمتى هي من تمام معناه تؤكد أن أصل المعنى في البيت هو الإشراق لأن قوله "والليل دامس" يفيد زيادة الإشراق الذي تضيء به ظلماء ليل دامس والمرأة المتحببة إلى زوجها تجعل الحياة مشرقة أبداً فلا يقف المعنى عند ما تراه العين.

والمعنى الثانى هو نفاستها وأنها من أجود الدّرِّ وأكرَمه، وقد سلك إلى أداء هذا المعنى طريقًا اعتمد فيه على ذكر الغواص، وجعله أصلاً لتفريعات زادت هذا المعنى المضًا، وقد كان توفيقه فى إصابة الكلمات الدالة على مراده توفيقًا ظاهرًا ترى ذلك فى اختيار كلمة «لُجّة البحر» لأنها تعنى المكان الذى لا يدرك قعره من البحر لشدة بعده، والدّرُة لا تكون إلا فى القاع ثم إيجاز الصعوبات التى واجهها فى كلمة واحدة واسعة الدلالة جداً وهى قوله «رأى الموت» فليس فى المكابدات أصعب من رُوْية الموت لأنه ليس وراء رؤية الموت مكابدة، وكذلك أصاب فى استخدام كلمة اثم، لأن ما بعدها وهو أنه احتال وتحول إلى حوت شديد المقاتلة وشديد المغالبة أيا كان بعدما رأى الموت بمهلة، وكأنه انخلع من جنسه الذى هو الإنسان الذى من شأنه أن يعيش فى البر، فإذا عاش فى البحر هلك، إلى كائن بحريً لا يضره البحر، وكلمة احتال وإن كانت من الحيلة

فإنها لا تبعد عن معنى التحول. وهذا البيت مُتْقُنٌ واختيار الكلمات فيه لا يكون إلا من مثل الذي يقول «إنا بني نَهْشَلِ لا ندِّعي لأب» وما أحوج العرب اليوم إلى أن يعود إليهم نه شل هذا الكريم، فقد ابتلى العرب بأخساء منهم يزرون بآبائهم. وأرى بعينى العرب يخلعون جلودهم بل، ويكرهون نسبهم، وهذا نذير هلاك. وتأمل قوله «فجاء بها» وهي موحية بالظفر العظيم وأن هذا الذي رأى الموت جاء وفي يده ما تَمنَّاه، والجملة الحالية في قوله «يُعْطَى المني من ورائها» أجود وأنبل وقد اختصر اللفظ وأطال المعنى، تأمل الإصابة في احتيار هاتين الكلمتين «يُعْطى المني» وخصوص هذا العموم الذي يدخل فيه كل ما تتمناه النفس وما أكثر أمانيها، والذي تراه في قوله (المُني) ثم تأمل قوة إحساسه بنفاستها الذي تراه في كلمة (ويأبي) وازن بين يعطى الذي، ويأبي لأن نهشل البارع وضعهما متجاورين لنتأمل وندرك الذي جرى في نفسه وقوله:

# إذا صَدَّ عنها تاجرٌ جاء تاجرٌ من العُجْم مخشيٌّ عليه النَّفَارسُ

والمخشى الذى له هيبة وهيأة قال فى القاموس النَّقْرِيسُ شىء يُتَخَذُ على صفة الورَّد تَغْرِزُه المرأةُ فى رأسها، والمناسب للبيت أن يكون المراد به الزينة والذى أريده أنك تلاحظ إصابة نَهْ شل فى هذا البيت لأنه دل على أنه للَّا أعطى فيها المنى وأغلاها كان يَذْهَبُ عنه تاجرٌ لإفراطه فى طلب الثمن فإذا ذهب تاجر جاء من هو أكثر منه خبرة وثراء وهيأة وهذا كله للدلالة على النفاسة وذكر العُجم لأنهم أهل صناعة وأهل ثروة وهم بهذا الشأن أعلم.

وقوله:

يسومونه خُلدَ الحياة ودُونَها بُرُوج الرُّخامِ والأسُودُ الحَوارسُ

الواو فى قوله يسومونه هى واو الجماعة الراجعة إلى تجار العجم الذين يجيئونه واحدًا إثر واحد، وخلد الحياة المال الكثير، وبروج الرُّحام القصور المتخذة من الرخام والأسود جمع أسد والحوارس جمع حارس، وترى أيضًا سنداد كلمات

نَهْشُل ودقة إصابتها فيإن قوله: «خلد الحياة» يعنى ثمنا ليس أعلى منه ثمنا ثم إنك ترى سلمى تتراءى لك مع الدرة لأن الموازى الحقيقى لخلد الحياة هي سلمى، التي تضىء الظلمات «والليل دامس» وكذلك قوله «ودونها بُرُوج الرُّخام والأسود الحوارس» لأن الذى بين الناس وبينه هذا الثراء وهذه الحراسة هي سلمى، أو سلمى والدُّرة، وليست الدرة وحدها، ومهما يكن فإن هذا البيت كما قلت لا تستطيع أن تدفع سلمى عنه، وهو مما يتلاقى فيه المُشبَّة والمشبه به، ويتداخلان، وهذا كثير في الكلام. وهذه الأبيات جيدة جدا وهي وأبيات ابن أحمر في طبقة واحدة وربما كان كلام ابن أحمر أشد أسرا، أما أبيات عدى فهي ضعيفة الأسر وكنت فكرت ألا أكتبها ولكننى رأيت أن وضع الجيد بجوار الأقل جودة مما يعيننا على الفهم وراجع لتبين، وتأمل الشعر بسكون طائر وخفض جناح كما كان يقول أبو بكر بن الطيب، ضع قول عدى «تُهْدَى إلى ذى نَطَفَ في غُرُفَة المِجْدل» بإزاء قول نهشل «تضىء لك الظلماء والليل دامس» وضع قول عدى:

جاء بها آدم صلبٌ أحَصْ صُ الرأس فيه الشيب لم يشمل بإزاء قول نهشل:

تناولها في لُجّةِ البَحْرِ بعدما رأى الموتَ ثم احتال حوت مغامِسُ

وضع قوله "إن يبلغ السوق بها يَجْذل» بإزاء قوله "يعطى المُنى من ورائها" وهكذا وليس عليك إلا أن تُحْسِنَ تدبر المعانى ومواقع الألفاظ، وقبل أن أترك أبيات نه شل الدارمى الذى أُحب قوله: "لا نَدّعى لأب عنه له لما رأيت ما بقى من دارم وغير دارم ينزعون جلود آبائهم، والذى أريد أن أُنبّه إليه هو أن الارتقاء الظاهر بنفاسة الدر وأن دونها برُوج الرُّخام والأسود الحوارس، والذى هو من معدن أبن أحمر الذى أصاب ما أراد فى قوله "تظل بنات أعنق مسرَجات لرؤيتها يرحن ويَغتدينا "أقول إن هذا الارتقاء عند نهشل الذى استدعى تاجر العجم المخشى وبروج الرُّحام إلى آخره متناسب جداً مع صورة الشروة تاجر العجم المخشى وبروج الرُّحام إلى آخره متناسب جداً مع صورة الشروة

العظيمة التي تحدَّث عنها نَهْ شل وأنه وقومه يتمتعون بمال كثير تحرسه فحرسان مساعير، فقد ذكر في القصيدة أن لهم إبلاً لم يكسبوها بغدر، وأنهم أهل عَدْل، واعتدال، يُحلِّتُون إبلهم عن الماء في يوم جارهم، وأنهم يحبسون ما لهم ليوم كريهة «وللحق في مال الكريم مَحابس» وهذا من أكرم ما يقوله شاعر، وأن إبلهم تخرج يوم الورد وكأنها هضاب وأن رشاش ماء الصَّبا كأنه «على أكتافها من الخميل برانسُ» والخميل الشوب الذي له خمل والبرانس نوع من الشياب، وترى الإبل بهذه البرانس المخملية وكأنها تختال وتخرج في يوم زينة، وليس يوم ورود ماء فحسب، وفيها شبه بالأعجم الذي عليه النقارس، وهذا الثراء المتناغم في القصيدة مع نفاسة الدرة:

#### يصــــدُّ العـــداً عنــه فُــتُــوُّ مَـــــاعــرُ وتركَبُ عَـــوْفٌ دونه ومُــقَــاعِسُ

والفتو الفتى البين الفتوة، وعوف ومقاعس من قوم نهشل وهم يركبون لحماية ماله، وهؤلاء الفتو المساعر وعَوف ومقاعس بينهم وبين الأسود الحوارس وشيجة لا تستطيع دفعها، وأنا أكره أن أقرأ صور القصيدة معزولاً بعضها عن بعض، وحين أُلِم بكل الصور وأراجع وأتأمل ما بينها من علاقات يصبح لقوله «الأسود الحوارس» معنى آخر لا يكون إذا كان بمعزل عن الفتو المساعر، وكذلك تصبح نفاسة الدرة أو سلمى الدرة ذات معنى آخر حين أضعها بإزاء هذا الثراء الطيب الكريم عند من يؤمنون بأن «للحق في مال الكريم مَحابس ُ».

والآن أعرض صورة للدرة من كلام أبى ذؤيب وهو الذى وسع الكلام فى ذكر الشهدة ومشتارها وجمع فى شعره بين المشتار والغواص واقتصر أوس على ذكر القوس، ووسع الشماخ الكلام فى ذكر القوس وأوما إيماءة إلى الدرة والغواص، ثم إننى رأيت أن كلام أبى ذؤيب يمكن أن يكون واسطة بين من اختصروا الكلام فى ذكر الدرة من المذين ذكرت وبين من طولوا ونوعوا وأفتنوا ووسعوا وأغربوا كالأعشى والفرزدق الذين كانوا هم قصدى فى هذا المبحث.

قال أبو ذؤيب في قصيدته التي مطلعها:

## صَبَا صَبْوة بل لجَّ وهو لَجُوج وزالَتْ له بالأَنْعَ مِن حدود

والقصيدة في رثاء ابن عنبسة، وقد بدأت بذكر الصبوة وحدوج الصاحبة التي ارتحلت وذكر أم عمرو ودعا لها بالسُّقْ يا وأجاد في وصف السحاب الذي يرجو أن يَسْقَىَ ديارها وأن يتدفق ماؤه على أرضها كما يتدفق الماءُ بسين الجرَار الخُضْر، وأن يَثُجَّ على أرضها أي يَصُبُّ ماءَه، وذكر أن هذا السحاب إذا هم بالإقلاع هبُّ له الصّب ا فأحْدثَتْ فيه نشأ بعد نشأ والنشأ السحاب وأن هذا السحاب يتزوّد بماء البحر، ثم تَنصَّبت أى ارتفعت على حبشيات لهن نئيج ، والحبشيات أراد السحاب الأسود والنُّسيج صوت السحاب إلى آخـر ما قال وهو من أجود مــا قيل في بابه، وعجبت أن الدعاء بالسقيا لديار أم عمرو يفضى إلى هذه الإفاضة فى ذكر السحاب وماء البحر وأصوات السحاب وأصوات الضفادع وسنا البرق، الذي نوَّر كما نوَّر المصباحُ للعجم أمرهم، وأن الشاعر أرق له مع أنه كان منه دعاء ورجاء أن يسقى دارها سحاب كالذي وصف وكأنه استجيب له ورأى السحاب وأرق له، وأنه رأى الرَّيَاح النجدية تُكَرْكرُ هذا السحابَ ورأى له هَيْدبًا يعلو وهيدبًا آخر مُسفًّا بأذناب التلاع، والتلاع مسايل الماء وأنه لما سمع الضفادع كأنه سمع غناء قيان يُغَنّين نشَرْب وأن رَجْعهن نَشيج كأنه بكاء ثم يختتم هذه الصورة الثرية الرائعة الفذة بقوله: «فذلكَ سُقُيا أمِّ عمرو» وبعد هذا الفيض الهائل من الماء والسحاب والحناتم السود ينتقل إلى تشبيه أمّ عمرو بالدُّرَّة ويظل مع الماء فيذكر البحر والغوَّاص إلى آخره، وكأن ذكر الدُّرَّة هنا امتداد لذكر هذا الفيض من السقيا، ولعل هذا هو الذي أغفل أبا ذؤيب وقاده إلى أن يقول «تدوم الفُراتُ فوقـها» واستدرك عليه الأصمعي وقال إنه ظن أن الدر يكون في الماء العذب فذكر الفرات، والدر لا يكون إلا في الماء المالح. والمهم أن أبا ذؤيب شاعسر يجوّد ما يقول وينتقى وَيُحسِّن ويَبْلغُ الغاية والأبيات التي أريدها هي:

كسأن ابنتة السهدمي دُرّة قامس بكفي مُرَد قامس بكفي مرقساحي يُحب نماء ها أجاز إليها لجُسَّة بعد لجُسَّة فحاء بها بعد الكلال كانه فجاء بها ما شئت من لطمية عشية قامَت بالفناء كأنها وصب عليها الطيب حتى كأنها وصب عليها الطيب حتى كأنها

لَهِ ابَعْد تَقْطِيع النَّبورُ وهِيجُ فَي النَّبورُ وهيجُ فُي فَريجُ فُي فَريجُ أَرْلُ كَغُرنْيَقُ الضُّحول عَمُوجُ من الأَيْن مِحْراسٌ أقذ لُّسَحِيجُ تدومُ البحارُ فَوقَها وتَمُوج عَسقيلة تَهْب تُصْطَفَى وتفسوج أسىٌ على أمِّ الدَّمَاغ حَجيجُ

القامس: الغائص. والنبوح أصوات الناس، ووهيج توقد، أراد أنها تتوهج وتتوقد بعد انقطاع الأصوات ويكون ذلك في جوف الليل، وهو قريب من قوله: «إذا نامت كلاب الأسافل» والرقاحي التاجر، ونماؤها زيادتها، والفريج المكشوفة للبيع، والأزل والأرسح والأمسح واحد كما قال أبو سعيد: وهو الذي إليته مستوية مع ظهره والغرنيق الطائر الكركي شبه الغائص به، والضحول الماء القليل، والعموج السابح الذي يتثنى ويتلوي.

وهذا وصف لعمل الغواص والكلال التَّعب والمحراس الأقذ السهم المريش الذى أُلزِقَت قُذَهُ. وراجع الأبيات التي شرحت غريبها.

والبيت الذى قبل قــوله «كأن ابنة السَّهْمى دُرَّةُ قامسٍ» قوله فى نهــاية دعائه لها بالسقيا.

فنلك سُقْبِ أمِّ عمرو وإنَّنِي بما بَذَلَتْ من سَبِهَا لَبَهِ بِجُ

وراجع المزج القريب بين المعانى وكيف غمره عطاؤها، فغمرها بماء السقيا، والسيب العطاء الغامر السريع المتدفق، وضع كلمة سقيا أم عمرو التى طلبها لها بإزاء كلمة (سَيْبها) تجد هذا اللمح الذى أردته وخصوصًا أنه اختار كلمة

سيبها وهي من عائلة الماء، ثم تجد شيئًا آخر هو الذي له كتبت هذا البيت الذي يُعدُّ مَدْخلاً لذكر الدُّرَّة هذا الشيء الآخر هو قـوله (بهيج) من البهجة والســرور، وهذا المعنى تراه منسابًا انسيابا لطيفًا في وصف الدُّرَّة وأول ما تجده في كلمة (وهيج) وهي أخت بهيج وبينهما جناس لاحق، والوهيج الْمُتُوهج وهل ترى شيئًا يفضى به إلى البهجة كتوهجها له وتوقد حسنها بعد الهدوء وتقطيع النَّبوح؟ وهل تبذل له سيبًا أفضل من هذا السَّيْب؟ وإذا كانت درة البحر درة قامس فإن ابنة السهمي هي درته وقوله «كأن ابنة السهمي دُرَّة قامسٍ» فيه لَمْحٌ لا شك فيه إلى سبب بينه وبين هذا القامس ومادامت ابنة السهمي شاكلت الدَّرَّة فلا يجوز إلا أن يكون هو أيضًا قد شاكل هذا القامس الذي اختار دُرَّة البحر، وكأنه هو قامس آخر اختار درة البرّ، وهذا كله من صُلْب دلالمة الكلام، ولما كان مدخله إلى ذكر الدرة هو قوله: «وإنَّى بما بَذَلَت من سَيْبها لبهيج» فلابد أن تكون البهجة هي التيار الخفي السارى في لُطْف في ذكر الدُّرَّة، ولهذا لم يذكر ثمنًا ولا مُسَاوَمَةً ولا إغلاء لثمن، لأنه لن يسلمها ولو غلا الثمن، ولو أعطى فيها المُنَّى لأنَّها هي أكرم المني، وراجع البَيْت الذي يلى قوله «لها بعد تقطيع النبوح وهيج».

وهو قوله:

بِكَفَّىْ رَقَ الْمَدِيِّ يُحِبُّ نماءَها فَيُسْرِزُها للبَيْعُ في فَريجُ

والرقاحى كما قلنا التاجر، ويحب نماءها أى زيادة توقدها، وزيادة توهجها فيكشف عنها كل ما يستر التوهج والتوقد والتلهب، وقد فسرالسكرى التوهج بالتوقد والتلهب، وبذلك صارت عارية تمامًا إلا من هذا التوهج وهذا الحسن وهذا النماء ثم ضرب أبو ذؤيب صفحا عن هذا الرقاحى واكتفى منه بأنه كشف كل محاسنها التى تزيد نماءها وتدخل بها البهجة على من رآها، وكأنه ذكر الرقاحى هذا لينتهى من ذكره إلى هذه الجملة «فهى وهيج» أى مكشوفة عارية، وهذا كله من إتقان أبى ذؤيب الذى وضعه ابن سلام فى الطبقة الثالثة مع لبيد والجعدى

والشماخ، ولو كان حسان بن ثابت رضى الله عنه هوالذى كتب كتاب طبقات فحول الشعراء لوضعه فى رأس الطبقة الأولى لأن حسان هو الذى قال أشعر العرب حيا هذيل، وأشعر هذيل أبو ذؤيب غير منازع مع أن حسانا كان فى جاهليته وإسلامه منحازا لليمانية، والمهم أن أبا ذؤيب انتقل إلى المقامس الذى جاء بدرة البحر الشبيهة بابنة السهمى التى هى دُرَّة البر، قال:

أجَاز إليها لُجَّة بَعْد لُجَّة أَعْد لُجَّة أَرَلُّ كغُرنيْقِ الضُّحُول عَمُوج

وأجاز إليها يعني اجتاز وقطع، وكلمة لجة بعمد لجة من الكلام الذي قل لفظه وكثر معناه لأنها تطوى وراءها مشقات سيشرحها المسيب والأعشى والفرزدق بعد ذلك وهي عبارة أخفٌّ وأعذَّب وأنفد من عبارة فأشرط نفسه، والعُموح بفتح العين الذي يتعمج في البحر ويتلوَّى وأنا أحب أن أضعها بإزاء لجـة بعد لجة لأرى هذا الأزل الخفيف اللحم وهو يجتاز اللجة بعد اللَّجة يتعمج ويتلَوَّى ويَمرْقُ من اللجَّة بعــد اللجّة ويروغ من الخطر بعــد الخطر، ولاشك أن ذكر غُــرْنَيْق الضحــول بضم الضاد مع ذكر لجمة بعد لجة وبينها وبين الضحول تضاد وكذلك الغرنيق وهو طائر من طيور الماء الضحل بينه كذلك وبين العـموج تضاد هذا في ماء ضَحْل وهذا في لجَّة بعـد لُجَّة أقول لاشك أن كشـف سر هذا التشبـيه مع هذا الطباق يحـتاج إلى مراجعة والذي أفهمه أن هذا العموج في اللجة بعد اللجة هو في هذا المعمعان كطائر الماء في الماء الضحل يعني لا يسجد رهقًا لوفرة ارتيــاضه وسعة خبــرته ودقة لطفه وتمام براعته، ولذلك جاء التشبيه بعد كلمة أزل الدالة على خفّته ووفرة نشاطه وأخر كلمة عَمَوُج التي لو قدمها وأخر أزل وهما وصفان للقامس لكلَّرت التشبيه بغرنيق الضحول لأنه لا يستساغ أن يقول عمـوج كغرنيق الضَّحول كما يستساغ أن يقول أزل كغرنيق الضَّحول وكل هذا من دقة أبى ذؤيب، ولاشك أن الشاعر قلَّب الكلام واختار وكأنه كان يصادى به سربا من الوحش نُزَّعا وأننا في حاجة إلى أن نقلِّب ما قلَّب حتى ندرك لماذا اختار ما اختار؟

# فبجاء بها بعد الكلل كأنه من الأين محراس أقلد سحيج

كلمة «فجاء بها» كلمة تشعر بالظفر ونيل الرغبة، وهي نتيجة متوقعة للتعوج والتمعج والتلوى في لجة بعد لجـة وبمهارة وخبـرة وإلف كإلف غُرنيق الضَّـحّول للضَّحول ولاشك أيضا أن كلمة عموج تشير إلى كلمة الكلال والأين اللتين بني عليهما البيت وكأنها تناديهما، وقد كان يمكنه أن يقول فجاء بهما بعد الكلال كأنه محْراس أقذَّ وإنما أضاف كلمـة من الأين ليؤكد معنى الكلال، وأن المجـىء بالدُّرَّة لا يكون إلا بكلال بعد كلال وأنهـا لا تقع في يد عابث لاه نائم، وهذا هو أصْلُ فطرة الحياة والأحساء، فإذا رأيتها تقع في يد تافه بالوراثة فساعلم أن أمْرَ الناس قد ضاع منه الرشد، وتأمل صورة هذا الأزل العموح وقد حرجَ من تحت لُجَة بعد لجة وأصابه كلال بعد كلال، وقد جاء بها في يمينه وهو في صورة مِحْراسِ أي سَهمٍ قد ألصقت عليه قذذه، وكأنه سكهم لم يصوبه أبو ذؤيب في البر وإنما صوبه في قاع البحر ونحو الدَّرّة التي هي البهجة فجاء بها ووضعها بإزاء دُرَّته هو التي هي ابنة السهمي فكأن ابنة السهمي هي هذه الدرة الخارجة من العالم المسحور في قاع البحر ولله أنت يا خويلد، والسحيج فعيل بمعنى مفعول من سحَجَه كَمنَعَه يعني قَشَره وكأن القامس لما طال تعمجه في الماء يجتاز لجة بعد لجة قد خرج بغير جلده ولابد أن نلاحظ أن خويلدا لما حَدَّث عنه وقد أصابه كلال بعد كلال أبقاه قويًّا قادرًا على أن يُصيبَ وأن يُصْمى أيضًا فجعله سَهمًا بقذذه، وكأنه نبعة أزيل عنها قسرها وذهب عنها لحاؤها، وكلمة محراس ومعناه السهم تُقُرِّب وتُدْنى كلمة سحيج لأن السهام تتخذ من النَّبعُّة ومادام قد جاء بـه وهو مِحْراس يعنى سهمًا فـقد جاء بها وهو نبعة:

وقوله:

فجاء بها ما شِئْتَ من لَطَميَّة مَ تَدُوم البِـحارُ فوقها وتموج

وروى الأصمعي «يدوم الفراتُ»، وعـقّب بقوله «والفرات العذب ولا يجيء منه الدُّر إلا أنه غلط وظن أن الدُّرة إذا كانت في الماء العذب فليس لها شبُّه ولم يعلم أنها لا تكون في العذب» انتهى كلامه الذي رواه السكرى وأقول لهذا نظائر كثيرة في الشعر الجاهلي مثل أحمر عاد وغيره ومثل هذا ليس بضائر في الشعر، ورواية الأصمعي أفضل من رواية تدوم البحار فوقها لأن جمع البحار هنا قلق والمهم أن اللَّطميَّة عير تحمل التجارة، والعطر، ولا تكون لَطيمة إلا إذا كان فيها عطر وقد تكرر هذا كشيرًا في شعر أبي ذؤيب وشعر غيره، قوله «فجاء بها ما شئت» وتكرار كلمة فجاء بها الدالة على ظفر الذي جاء بما أراد. وقوله (ما شئت) من الكلمات العالية الشديدة الاختصار والمتسعة المعنى لأنه لم يُحدِّث عن نفاسة الدَّرة وإنما رجع لك أيها القارئ وقال إن كنت ممن يعرفون نفاسة الدُّرِّ وأوصافه وما الذي يجب أن تكون عليه الدُّرَّة حـتى تَبْلغ مـبلغ الكمـال بين أخواتها فإن هذه الدُّرّة التي جاء بها هذا المكدود بلغت في الكمال المبلغ الذي تشاؤه وهذا كلام بالغ الجودة وأبلغ من هذا في الجودة هو ترتيب مجيئه بها على هذا الوجه من الكمال والتميز على البيت الذي قبله والذي وصف كلالا بعد كلال، وأن الكلال قـد أكل جلْدَه ثم هو كلال مـصحـوب بخبـرة وذكاء وهذا مفهوم من قوله «أزل كغرنيق الضَّحول عموج» وهذا مما يقع في نفسى أبلغ موقع لأني أحب المكابدة الذكية الواعية أحب كد الأذكياء العارفين وأكسره الاسترخاء وأرى أنه باب البلاء الذي وقعنا فيه، وأن أنظمة السوء الجاهلة فتحت للجيل طرقًا كثيرة لنيل ما يريدون غير طريق الجدّ، فاجتوى الجيل طريق الجدّ وحرم من لذته وحسبك أن تكون زمَّارا في موكب الزَّمَّارين، والذي تناله بالدَّجل والنفاق أفضل ألف مرة من الذي يناله المكابدون الأذكياء العارفون، وأرى أن صجىء فجاء بها ما شئت بعد فجاء بها بعد الكلال هي أكرم رسالة في هذه القصيدة يُرسلها إلينا جَدَّنا الهذلي المضرى العريق وهو في طيات ترابنا الذي فرّط فيه من فرّط.

وقوله:

## عـشـيَّة قـامَتْ بالفناء كـأنهـا عَـقِيلَة نَهْبِ تُصْطَفَى وتَعـوج

العقيلة الكريمة مسن كل شيء، والنهب الغنيمة، وتُصْطفى تُخْتـار وتَعُوج تتثنى وكلمة عشيّـة ظرف زمان والمتعلق به قوله كأن ابنة السهـمى دُرَّة قامسٍ يعنى كأنها دُرَّة قامس موصوفة بما وصفت به عشيَّة قامَتْ بالفناء.

وقوله «كأنها عقيلة نهب» تحوّل كبير في مـجرى المعنى وانتقال مفاجئ تغيرت فيه حالة ابنة السهمي من دُرَّة لها بعد تَقُطيع النَّبُوح وَهيجُ إلى امرأة سَبيَّة لقوم في وَسَطِّ النَّهْبِ المنهوبِ من الغنائم والأموال والنساء ولا قيمة لكونها في هذه الحالة عقيلة تصطفى أى تؤخذ صَفَيَّــة ومعنى قوله تَعوُج تتثَّنى وتظهر لينهـــا وحُسْنَها وهذا غريب جدًا وكأنها وهي نَهْبُ يُسْتَبَى مَعنيَّة بأن تظهر حُسْنها لتُخْتار صَفية لكرام من كسروا قومها وهذا على غير المألوف في وصف أحرار النساء حين يقعُن في السُّبي، والمألوف هو حزنهن واكتئابهُنَّ وأنهن يخْطُطُن بالعيـدان في كُلِّ موْضع ويخفين زينتهن ويخبأن رُمَّانَ الثديّ النواهد» كما في شعر النابغة، أما أن تَتَحوَّل ابنة السهمي كل هذا التحوُّل مع هذه المفاجأة التي كمانها أحدثت في القصيدة هزّةً شديدة بل زلرالاً فذلك شيء لا أجد له وَجْهًا إلا وَجْهًا واحدًا هو بداية تحول القصيدة لذكر ابن عَنْبسة فقد انعقدت القصيدة على رثائه، وبناها أبو ذؤيب على مذهبه الذي يبدأ فيه قــصائد الرثاء بذكر الصاحبة، والصَّبوة وَيرْتُقِي ويجوِّد في أوصافها ومحاسنها وتعلُّقه الشديد بها، وأنها غلبت على كل شيء عنده ويحسِّنُ هذا جداً ويجعله قريبًا من نَفْس القارئ الذي يصير ممتلتًا إحساسًا بما في نَفْس أبي ذؤيب من لوعة بهذه الحسناء التي تستحق هذه اللوعة ثم وهو في قمة هذه الحالة يَنْتَقل إلى الرثاء عابــرا من حال التَّوله والصَّــبُوة بالصاحبة إلى حال التولُّه والحزن البالغ على الميُّت بمثل قوله:

خليلاً ومنهم صَالِحٌ وسميجُ وقد لَجٌ من ماء الشؤون لَجُوج

ف إِن تُعُرضِي عَنِّى وإِنْ تَتَسبَدَّلَى فإنِّى صَبَّرتْ النفس بعد ابن عَنْبسٍ

#### لأُحْسبُ جَلْدًا أو ليُخْبَر شامتٌ وللشرِّ بَعْد القارعات فُروج

وأظنك توافقنى على أن قوله: «وإن تَتَبَدَّلَى خليلاً» يكسر حدة هذه الغرابة التى رأيناها في قوله: «تُصْطَفَى وتعوج» لأن التي تَعوج يَعْنِي تَتَثَنَّى يَمْنَة ويسُرَةً كما قال يونس بن حبيب هي في معرض من تتبدَّل خليلا.

ولا شك أننا حين نقرأ رحلة الصاحبة في مطالع قصائد الرِّثاء نجد فيمها معنى لا نجده في الرحلة في غير قصائد الرثاء ونراها رحُلةً فيها قدر من الإحساس برحلة الميِّت لأن الميت مُرْتَحل فإذا قال أبو ذؤيب في مطلع قصيدة الرثاء:

#### صبا صَبْوة بل لجَّ وهو لجوج وزالت له بالأنعسمين حدوج

لا يمكن أن تخلو الصّبُوة هنا من الشوق إلى الذى مات ولا يمكن أن يكون زوال الحدوج هنا بمعزل عن رحلة من مات، وإن كان يوجد هذا بلفظه فى غير مطالع الرثاء ولا تذكر فيه هذه المعانى، لأن كل مطلع يجب أن يُراعى فى تحليله ودراسته مقصود القصيدة، وما انعقدت عليه، وقد ذكر البقاعى أن البسملة افتتحت بها سور القرآن الكريم ولها فى مفتتح كل سورة خصوصية معنى ليس لها فى مفتتح غيرها، مع ثبات أصل الدلالة المستفاد من دلالة الكلمات والتركيب، يعنى أن السياق مع هذا الشبات يُضُفى على البَسْمَلة ألوانًا من المعانى، تختلف وتتنوع فالبسملة فى مفتتح ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَب و تَبَّ ﴾ فيها شىء ليس فى البسملة فى مفتتح جارتها التى قبلها ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ ﴾، أو التى بعدها ﴿ قُلْ هُوَ اللّه مَفتتح جارتها التى قبلها ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ ﴾، أو التى بعدها ﴿ قُلْ هُوَ اللّه مَفتتح جارتها التى قبلها ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ ﴾، أو التى بعدها ﴿ قُلْ هُوَ اللّه مَدّتُ هُوَ اللّه وَالْفَتْحُ ﴾، أو التى بعدها ﴿ قُلْ هُو اللّه مَدّتُ هُو اللّه وَالْفَتْحُ ﴾، أو التى بعدها ﴿ إِذَا جَاء نَصْرُ اللّه وَالْفَتْحُ ﴾، أو التى بعدها أبى ذؤيب:

# صبا ما صبا بل لجّ وهو جُوج وزالت له بالأنعمين حدوج

فيه شيء من معنى الرثاء لأن القصيدة قيلت في الرثاء وقد رأينا جرأة واقتدار أبي ذؤيب وهو يغيِّر مَـجْرَى المعنى ويحدث فيه اهتزازا بل زلزالا حين انتقل بابنة السهمى من دُرَة قامس إلى عقيلة نهْب تُصْطَفى وتعوجُ. وكأن هذا التحول كان هدما لكل ما جوَّد من بهجة وكأن هنا التحول أيضًا لحظة أجل هذا والله أعلم.

#### جُمَائْتُ المسيَّب أو الأعْشَى

بقى فى ذكر الدرة ثلاث مقطوعات من ثلاث قصائد واحدة للأعشى بلا خلاف وواحدة للأعشى على خلاف وواحدة مختلف فى نسبتها للمسيِّب بن علس خال الأعشى أو للأعشى وسأبدأ بها وهى قصيدة أولها:

أصَـرَمْتَ حـبل الوصل مِن فِــثـرِ وهجَـرْتَها ولَجَــجْتَ في الهَــجْرِ والقصيدة في مديح قيس بن معديكرب وجاء فيها:

وإليك أعْدِمَلْتُ الطَلِيَّةَ مِنْ سَهْلِ العِراقِ وأَنْتَ بالفَهْرِ قَلْيَكُ أَعْدِمَلُتُ الطَلِيَّةَ مِنْ سَهْلِ العِراقِ وأَنْتَ بالفَهْرِ قَدَيْنَ اللهُ فَدَضَّله بَناقبٍ معروفة عَدْشر وفيها علاقة بينة بأبيات من قصيدة زهير:

لمن الديار بِقُنَّة الحِسجُسر أَقْوَين من حِسجَجٍ ومن دَهْر قال زهير في مدح هرم بن سنان.

وقد تكرر في القصيدتين قوله:

لو كُنْتَ من شيء سِوى بَشرٍ كُنْتَ المنوِّر لَيْلةَ البَسدْرِ وَجاء حَذْوُ رَهير في قول المسيَّب:

ولأنت أجْــودُ بالعَطاءِ من الرَّيانِ لما جَــــــادَ بـالــقَـطُــرِ وقال زهير:

ولأنت تَفْــــرِى مـــا خَـلَفْتَ وبعضُ الـقَــوْم يَخْلُق ثـم لا يَفــرِى وتكررت كلمات زهير في قول المسيّب:

ولأنت أشْ جَعُ من أُسَامة إذْ يَقَعُ الصُّراخُ ولُجَّ في الذُّعرِ

وقال زهير:

ولنعم حَــشـو الدِّرْع أَنْتَ إِذَا ولأنت أشْــجَعُ حين تتّــجـــهُ

دُعَسيتْ نزال ولُجَّع في الذُّعسر الأبطال من لَيْث أبى أَجْــر

أَلْفَى أَبَاه بِنَجْــوةِ فَــسَــمـــا لَهَــا

وحين تقارن هذه القصيدة بمدائح الأعشى لقـيس بن معديكرب تجد فرقًا ظاهرا في جوده الشعر، وأقل موازنة بين هذه الأبيات التي قيلت في قـيس وبين ما قاله الأعشى في قيس في قصيدته التي مطلعها:

رَحَلَتْ سُميَّة غُدوةً أحْمَالَها

غَضْبي عليك فَما تقُولُ بَدَا لها والتي يقول فيها:

> قبلَ امرى طَلْقِ اليَديْن مُبَارك أراد أن ناقته تتجه قبله يعني جهته.

ضُراً إذا وضَعَتْ إليك جلالها فكأنها لم تَلْق ستَّة أشهر

تبين الفرق الذي لا يلتبس راجع كلمة «طلق اليدين» وكلمـــة «ألفي أباه بنجوة فسما لها» وهذا معدن آخر، وقد ذكر البغدادي أن الذي رُوَاها للأعشى أبو عبيدة وابن دُرَيد وغيرهُما وأن الذي رواها للمسيَّب خال الأعشى الأصْمعي وهذا يُحيِّر.

والأبيات التي ذُكرت فيها الجُمانة هي:

نظرت إليك بعَ يُن جــازئة كحُمَانة البحَرْيّ جاء بها فستنازعوا حستى إذا اجْتَسمعُسوا وغَلَتْ بهم سَجَحَاءُ جاريةٌ حـــتى إذا مــا سـاء ظنهُم

في ظل بَاردة من السِّسدار غواً صلى الجَّة السحر مُستنخسالفي الألوان والنَّجْسر ألْقَوْ إليه مقالدَ الأمر تَهْــوى بهم في لُجَّــة البَـحْــر وَمَـضَى بهم شَـهُـرٌ إلى شَـهُـر

ثبتت مراسيها فما تجسر نُزعت رباعيتاه للصسبر نُزعت مُناتهب من الفقسر ظمان مُئتهب من الفقسر أو أستفيد رغيبة الدهر ورفيق بالغيب ما يَدْرى صدَفية كمفييتة الجَمْر ويقول صاحبه ألا تشرى ويقش من السيدية للتهدر ويفر من الفقس المناب المناب

الْقَى مسراسيه بتسهلْكَة فسانصب أسهلُكة فسانصب أسهن وأسه لَبِد الله فسقف وأسه لَبِد الله في يَمُجُ الزّيْت مُلْتَهِ مِس فستلت أباه فسقال أتْبَعُه نصره نصف النهار الله غسام من يته فسجاء بها في طلى بها ثمنا ويمن في المسراري يسجدون لها فلتلك شها الماكيّة إذْ فلتلك شها الماكيّة إذْ فلتلك شها

والبيت الأول السذى هو بمثابة مَدْخل لهذا الوصف بيت جيد وفيه تجويد أول ما يبدو لك منه هو حديثه لنفسه وخطابه لها على طريق التجويد وذلك لأنه هو المقصود بالخطاب في قوله «نظرت إليك» والأمر الثاني هو أنه ترك الطريق المألوف في تشبيه عيون الحسان بعيون العين اللائي هن بقر الوحش وسلك الطريق الذي تركى وقال (بعين جازئة) والجازئة هي البقرة الوحشية، وهذا يعني أنها نظرت بعين بقرة وحشية ولم تنظر بعين تشبهها وهذا جيد، ثم إنه سلك أيضًا طريق التجريد في خبره عنها لأنها نظرت بعينها هي، ولم تنظر بين جازئة، وإنما انتزع منها جازئة، وهذا كله حين تتأمله تراه صَنْعَة خيال شاعر يُتقِنُ ويجود، وقوله: "في خازئة، وهذا كله حين تتأمله تراه صَنْعة خيال شاعر يُتقِنُ ويجود، وقوله: "في خال باردة من السدر" وصف للجازئة وأنها كانت في ظل شجرة السدر الباردة وهي حالة إليه والمراد النعمة والرفاهية ورخاوة النفس وطيب الخاطر، وكل ما يفهم من حالة إليه والمراد من السدر" ثم وهو أهم من كل ذلك أنه لم يحدث عن نظره هو إليه وإشارة إلى إقبالها عليه، وحبها له، وتعلق قلبها به، وذلك في قوله «نظرت إليك بعين جازئة» وهذا هو الذي هيأ لهذه الصورة الرائعة التي بدأها بقوله:

#### كبحد مانة البحرريُّ جاء بها خواَّصُها من لُجَّة البَحر

وهذا بداية حديث ترى الشاعر لم يُحدث فيه صنعة كالتى فى البيت قبله وإنما هى ألفاظ ومعان ركبت هذه الألفاظ من أقرب وجوهها. والجُمانة كما يقول البغدادى حبَّة تُعمل من فضة كالدُّرة وجمعها جُمَان، ويلاحظ أن الشاعر سلك الطريق الذى يسلكه الناسُ فذكر الجمانة بعدما جاء بها غواصها من لجة البحر ثم رجع يبدأ قصة مجيئه بها، يعنى يبدأ من نهاية القصة، ثم بعد ذكر فقرة النهاية يعود إلى أول القصة، وهذا مهيع مَسْلُوكٌ في الشعر، وإذا طلبته في القرآن وجدته كثيرًا جداً وعلى الوجه القاطع للأطماع. وقوله:

## صُلْبُ الفِ وَادِ رئيسُ أَرْبع مَ مَن خَ الفِي الأَلْوَانِ والنَّجْ ر

أول ما تلاحظه في هذا البيت أن الشاعر أراد الحديث عن الجمانة فترك ذلك إلى الحديث عن الذي جاء بها، وأن افتنان وصفه بالقدرة والخبرة وشدة الحزم، وقوة العزم، وجسارة المغامرة، وأنه إذا أراد النفيس أشرَط إليه نفسه بكل ما في هذه النفس من وعي، وخبرة وثقة وعزم وإصرار إلى آخره أقول إن تجويد الكلام في هذه المعاني هو تجويد في وصف الدرّة وهذا طريق شائع في الشعر، وكأن الشعر بني عليه، وصلب الفؤاد بالضم أي قوى الفؤاد وشديده، وأنا هنا أنقل من شرح البغدادي صاحب الخزانة وهذا أول وصف لهذا الغواص، وهو وصف واقع جداً لأن الغوص لا يحتاج إلى شيء كحاجته إلى قوة النفس، وكأن الشاعر أراد أن يؤكد هذا الوصف فذكر أنه رئيس أربعة متخالفي الألوان والنّجْر، يعني ألوانهم مختلفة، وأصولهم كذلك مختلفة، والنّجْر الأصل، وهذا الوصف لمهولاء الأربعة لا مسعني له إلا معني واحسد وهو أن هذا الاختلاف في الألوان والنّجْر يُبْعدُ اتفاقهم على رياسة وقيادة واحد منهم ولهذا جاء قوله:

ف تَنازعوا حتى إذا اجْتَمعُوا ألْقَوْ الله مَ قَالدَ الأمر

وبدأ بقوله «فتنازعوا» لأن هذا الاختلاف في الألوان وفي النجر يفضى لا محالة إلى التنازع، وقوله «حتى إذا اجتمعوا» فيه معنى أنهم لم يجتمعوا إلا بعد تنازع امتد، وهذا تهيئة لقوله «ألقوا إليه مَقالد الأمر» يعنى أنهم اجتمعوا على قيادته، ووضعوا مقالد الأمر في يديه وهذا لا معنى له إلا معنى واحد وهو أن تميزه وتفوقه وصلابة فؤاده وحُسن رأيه وحُسن سياسته وقيادته كل ذلك مما لا تطول فيه المنازعة وإنما هو مما يجتمع عليه الفرقاء المتنازعون، وهذا جيد وتلاحظ أن تَسلسلُ الأحداث ظاهر في الأبيات وأن هؤلاء الأربعة لما انتهى تنازعهم على القيادة انطلقت بهم سفينتهم وأسرعَت.

#### وغَلَتْ بهم سَجْحَاء جاريةٌ تَهْوِي بهم في لُجَّة البَحْرِ

وغلت بالغين المعجمة من الغلو وهو شدة السرعة، وفي خزانة الأدب من غير إعجام والسجحاء السفينة قال البغدادي بتقديم الجيم على الحاء المهملة الطويلة الظهر، وأراد بها السفينة وقوله «جارية» جاء في الخزانة «خادمة» وهو تصحيف وقوله «تهوى بهم في لُجَّة البَحْر» تأكيد لقوله «غلت» يعنى أسرعت وانطلقت واختار كلمة تَهْوِي وكلمة لجمة ليشعرنا بالأخطار التي بدأ الغواص ومن معه يواجهونها في سفينتهم وكلمة تَهْوي فيها معنى الهوى وهو السقوط وكأنها تسقط بهم في اللجة والقاع.

ثم أشار إلى أن هذا الزمان قد استطال وأن اليأس أَخَذَ يحُوم حول نفوسهم وأنهم ظلُّوا تَهْوِى بهم السفينة في لُجَّة البحر شهرا بعد شهر قال:

حـــتى إذا مـــا ســـاء ظنَّهُم وَمَـضَى بهم شَـهُـرٌ إلى شَـهُـرِ الله شَـهُـرِ الله شَـهُـرِى القـى مــراســيـها فـما تجـرى والمراسى جمع مرساة بالكسر وهى آلة تُرْسَى بها السفينة.

وأول ما نلاحظه هو إسناد ألقى مراسيه إلى الذى جاء بها وذلك بخلاف ما قبله من قوله ساء ظنهم، ومضى بهم، فهذا كلام شامل للجميع لأن الفعل ساء ومضى داخل الجميع بـخلاف قرار إلقاء المراسى وتشبيتها فإن ذلك لا يكون إلا ممن ألقوا إليه مَقَالِد الأمر وقوله "فما تَجْرى" تأكيد لمعنى ألقى مراسيه، ووراء هذا إصابة الرأى فى إلقاء المراسى هنا، وذلك لأن الجمانة هنا، وأن تحديد موضعها ومعرفة مكانها ليس مما يداخله شك، ووراء ذلك ما وراءه من الإشارة إلى سعة خبرته التى يعرف بها مكان اللرِّ ويَرْهى بنفسه لاستخراجه وأنه لا يرمى بنفسه ليستخرج صدفًا والخبرة النافذة إلى موضع اللرِّ مذكورة كثيراً فى الشعر ويدلنا الشعر على أن الغواصين كانوا يعرفون ليس أماكن اللرِّ بإطلاق وإنما يعرفون موطن دُرة معينة ذات أوصاف معينة وذات قيمة معينة وكأنه كان فى أيديهم خريطة لمواقع در معروف بأوصاف معينة وأحواله، وقيمته، ثم إن علماءنا جعلوا ذلك مشالاً لمعرفة مواطن الحكمة، ومواطن السر فى العلم، والشعر، والبيان، وشبهوا الذى يتغلغل بعقله حتى يدرك السر فى المبائة أو حتى يدرك السر فى البيان بالغائص على الدر، وكثر هذا فى كلامهم وهو أكثر ما نجده فى كلام عبد القاهر الذى يرى أن الناظر فى سر البيان لا يصنع هذا السرَّ وإنما يستخرجه وهو كالغائص لا يَصنَعُ الدُّرة ولم تكن الدرة به، وإنما عرف مكانها وغاص إليها واستخرجها فاستحق الفضل.

وهذا الغواص الراشد ألقى مراسيه بتهلكة ثم أكد بقوله: "ثبتت مراسيها" ثم أكد بقوله «فما تجرى» وكل هذا ليقول بغير لسان إنه أصاب كل الإصابة فى تحديد مكان الجمانة وتلفتنا كلمة "بتَهْلُكة» ولا أرى لها معنى إلا معنى واحدًا هو أن هذه الجمانة كانت فى حصن منيع تحيط بها مخاطر تهلك من يرومها، وأن هذا الغواص يعلم ذلك، وأنك ستراه الآن يصب نفسه فى هذه التهلكة وهذا ما يتميز به ذكر الدرَّة هنا، وما بعدها عن الذى ذكرته لأن المكابدة وصف عام وإنما المخاطرة وهى التى شىء فوق المكابدة هو الذى أردته، فى هذه القصائد الثلاثة الأخيرة وهى التى تنضم إلى مخاطرة القواس والمشتار وسنرى هذه المخاطرة تتَطورً تطورًا ملحوظًا عند الأعشى والفرزدق، ومن هنا كانت كلمة "بتهلكة" كلمة مؤذنة بأن هذه دُرَّة ليست كالدُّرِّ الذى سبق وأنه إذا كانت قيمة الدُّرِ تُقاس بما يُبذَل فيها من مكابدة، فإن هذه الجمانة تجاوزت المكابدة إلى المخاطرة فى التهلكة.

وقوله:

فسانصب أَسْقَفُ رأسه لَبلا تُنْزعَت رباعيتاه للصّبر

قال البغدادى: انصب أسْقَفُ رمى بنفسه فى البحر وغاص لاستخراج الدُّرِّ والأسْقَفُ بفتحتين وهو طول فى انحناء ولبد بكسر الباء أى مُتَلبِّدٌ، انتهى كلام البغدادى.

ولا تجوز أن تهمل هذه الفاء التي في قوله فانصبَّ لأن لهـا هنا مَوْقعًا أكثر تميُّزًا وذلك لأنه ألقى مراسيه فانصب رغم أنه رأى التهلكة، ومن أجل أن تُدرك قيمة الفاء استحضر كلمة التهلكة في البيت السابق، وتأمل ما وراء ذلك من إصرار على المغامرة ليـصل إلى الجمانة ثم راجع كلمة فانصبٌّ وهـى من أفعـال المطـاوعة وأنه لم يقل رَمي بنفسه كما فسرها البغدادي، ولم يقل صبٌّ نفسه كما هو الأصل في الفعل، وإنما قال فانصب وإذا تأملت الكلمة وجدت وراءها فعلاً مسكوتا عنه وهو حديث نفس، ومراودة سريعة وصامتة لاستكشاف الموقف، ومخاطر التهلكة، ثم اتخذ قراره بالصب فانصب، وكل فعل مطاوعة لابد أن يكون مسبوقًا بالفعل الأصلى في اللفظ أو في التقدير، تقول فتحت الباب فانفتح وكسرت الحَجَر فانكسر ونَهَيْـتهُ فانْتَهِي وكففتـه فانكف وزجرته فانزجر، وكأن الغـواص أعد نفسه فاعتدت، وصبها فانصبت، ثم إن ثمة صنّعة أخرى بجانب القاء واختيار فعل المطاوعة، وهو أنه لم يَسْند فعل انصب إلى الضمير الراجع إلى غواص لجمانة كما أسند إليه فعل ألـقى مراسيه وإنما عدل وسلك طريق التـجريد، فانتزع منه أَسْـقَفًا أسند الفعل إليه فـقال «انصب أسْقَفُ»، وراجع كلمات «أسْقَفُ رأسه لبدُّ نزعَتْ رباعيتاه»، تجدها كلها تؤكد طول المزاولة، وطول الخبرة للغوص، وكأنه من الذين عملوا عـملاً فـألْقي الله عليهم رداء عـملهم لما كانوا من أهله، فـإذا رأيت رجلاً أحْنَى الظهر ملَّبد الشعر نزعت رباعيتاه بفتح الراء أيقنت أنه من أهل العلم والعمل في الباب الذي هو فيه.

وفى هذا معنى أراده الشاعر وهو أنه ليس المهم أن ينصب ولكن المهم أن تكون له خبرة ودربة وطول مزاولة حتى يكون الانصباب انصبابا منتجا، وهذا معنى جيد جداً لأنه من المهم أن تعمل وأكثر من المهم أن تكون لك خبرة وبصيرة فى عملك يعنى تكون مُحترفًا متقناً لما أنت فيه وهذه معان قديمة وجديدة معا لأنها من ضرورات الحياة فى كل جيل، وهذا من فطن العرب المسكون بها كلامهم، والشعر كنز ثرى مثله.

وقوله:

أشْفِي يَمُجُّ الزَّيْتَ ملتَمِسٌ ظمان مُلْتَهِبٌ من الفقر

يقول فيه البغدادى: وأشفى فعل ماض يقال أشفى على الشيء أى أشرف عليه ويَمُعِ يقذف من فيه كما هو عادة الغائص، وفاعلها ضمير أسقف، وملتمس وما بعده من الوصفين نعوت الأسقف. انتهى كلام البغدادى وأراد بالوصفين ظمآن ومُلتهب والبيت وصف للمخاطرة التى بينها حين ألقى مراسيه بقوله "بتهلكة" والغائص يمج الزيت ويقذفه من فيه، كأن الجمانة مُحصّنة بموانع طبيعية منها هذا الزيت وكلمة ملتمس وهى من نعوت أسقف وقعت مقدمة على النَّعْتَين الأخيرين لأن المقام يقتضى ذلك، فالذى يمج الزيت لا يصبر على مشقَّه إلا إذا كان ملتمسًا شيئًا نفيسا يبحث عنه بلطف، ويقظة، ووعى يتلمسه تلمسًا وكلمة ظمآن تعنى معاناة أخرى لأنه في قلب لُجَّة البحر المالح يقذف الزيت من فمه وهو ظمآن، وليس المهم أن تقرأ الشعر وأن تفهم معانيه وإنما المهم أن تحسَّ وتدرك وتتذوق المعاني وكأنك أنت الذي تمج الزيت وأبل الموصف الثالث (مُلتهب من الفقر) وكأنه أخر هذا الوصف ليكون بمثابة القاعدة أجل الوصف ليكون بمثابة القاعدة الكل هذه الأوصاف لأنه هو الذي يمُدُّ الغواص بقوة العزم، وقوة الإرادة.

وقوله:

قَــتَكَتْ أباه فــقــال أَتْبَعَــهُ أَوْ أَسْتَفـيـدُ رغيبـةَ الدَّهْرِ

كلام واقع جداً لأنه جاء بعد ما أشفى يمج الزيت مُلْتمسٌ إلى آخـره، لأن المخاطرة التي في البيت السابق مخاطرة تُشْفي على الموت كأنبه ذكر ذلك وهو يعالج هذه الصعوبات بدليل قوله فقال أتْبَعُه، لأنه رأى الموت رأى العين وهذه الجملة التي قالها وهو يعالج هذه المعمعة لها موقع جيد جداً من مُغْزَى القصَّة وهي التي بُنيت عليها مخاطرات القواس والمشتار وهي باختصار وضع النفس بين أمرين لا ثالث لهما، الأول إنجاز ما تـعلَّقت النفس بإنجازه، والثاني الموت وهذا لا معنى له إلا أن الحياة في حساب هؤلاء من غير تحقيق الأهداف والغايات التي يعيش لها الإنسان لا يلتفت إليها، ولا تُطْلبَ ولا يحْرصُ الكريم عليها، وكأننا نعيش لشيء واحد هو تحقيق غايات نبيلة نُسَخِّر لها كل طاقاتنا وكل إمكاناتنا العقلية والجسدية، فإذا لم نفعل ذلك نكون قد أفْرغَنَا الحياة من حقيقتها، وهذا معنى أجل من الجليل وأرْوعَ من الرائع ولسنا في حاجة إلى شيء كحاجتنا إليه، والنظام الذي لا يحشد طاقة الشعب نحو أهداف عليا تجمعهم نظام فاشل. ثم إن الشاعر لما قال: «قتلَتْ أباه فقال أتبعه الكأنه يقول إنه من إرثك الأبيك أن تَرث منه ما أراده وشرط نفسه للحصول عليه، ثم مات دون ذلك، وأن هذا أيضًا من إرث ولدك منك، وعليه تكون حياة الناس سلسلة من الطموحات النبيلة يسعى كل جيل ليصيب منها ما يَسْتَطيعُه ثم يأتي بعده جيل آخـر ليتم ما لم يُتمَّه، وهذا ظاهر في الشعر وليس معنى ندخله على الشعر.

وقوله:

نصف النهار الماء غسام ورفية ورفية بالغيب ما يدري المعنى أن زيادة بيان للمخاطرة التي يخاطرها وقد روى البيت بنصب النهار، والمعنى أن الغواص نصف النهار، والنهار منصوب على أنه مفعول به، وفيه إشكال لأن جملة الماء غامره جملة حالية، وصاحبها حينتذ هو الغواص والرابط فيها هو الضمير العائد على الغواص والرابط في الجملة الحالية لا يأتي في آخر الجملة إلا في كلام

قليل ضعيف وقد كثر الكلام فى ذلك واتسع، والرواية الثانية برفع النهار على أنه فاعل وهو صاحب الحال وليس الضمير هو الرابط وإنما الرابط الواو المقدرة وليس فى هذا إشكال، ومعنى نصف النهار بالرفع انتصف ونصف النهار بالنصب بلغ نصفه، تقول نصفت الشيء أنصُفه من باب قتل إذا بلغت نصفه، كأن تقول نصفت الطريق ونصفت الكتاب إلى آخره، ومن أجل أن يؤكد الشاعر مقصوده من البيت وأنه يريد بلوغ الشدة مبلغًا وبلوغ المخاطرة مبلغًا قال «ورفيقُه بالغيب ما يَدْرى» وهذا معناه أن بقاءه تحت الماء زاد عن المألوف المعتاد، وأن احتمال الهلاك فى المهلكة التى قتلت أباه صار أمرًا مُتوقعًا وأوشك أن يكون غالبًا.

ومن دقة الشعر أنه لما بلغ الغاية في بيان حال الشدة جاء بما هو ضدها وهو نجاته وإصابته رغيبته التي قتلت أباه فقال:

#### فأصاب مُنْسِنَه فحَاء بها صَدَفَيَّةً كمُضِيئَةِ الجَمْر

قال البغدادى «المُنية هي ما يتمناه وصدفية حال من الضمير المجرور بالباء» أشرت إلى أن الفاء في قوله «فأصاب مُنيته» بادرت بعد بلوغ غاية توقع الهلاك إلى الإخبار بالنجاة، والظفر، وهذا مما يبلغ به الشعر مبلغه في النفس وذلك حين ترى وتحس الأحوال المتضادة تتدافع، فترى اليأس يبلغ الذروة، ثم ترى الأمل يأتي من فوق هذه الذروة، وذلك إذا كان القارئ يحسن أن يتلقى خطرات الشعر، ويتحسن أن يعيشها، وأن تتلبس به هو هذه الأحوال، وكأنه يعيشها من زمن لقوة قربها من نفسه حتى كأن الشاعر يحدِّث عن هذا القارئ أو السامع، وهكذا كان يَصِفُ الرافعي قراءته للنص.

ومن أجل أن يؤكد الشاعر رغبته في إزالة الفزع والترقب الذي امتلك النفس من قوله: «ورَفيقه بالغيْب ما يدرى» لم يكتف بقوله «فأصاب منيته» وفيها ما يكفى لأنه عبر بكلمة أصاب ولم يقل فجاء بها كما قال في أول حديثه وكما قال بعد ذلك، وذلك لأن كلمة أصاب منيته تعنى أنه وجدها ووقع عليها، بعد مكابدة، وبعد أن ترصدها وتلمسها وهو يمجُ الزيت ثم إنه لم يقل الجمانة ولا الدُّرة وإنما سماها منيته

ليدل على أنه لم يبق له شيء بعدها لأنها هي المُنية وليس أبرد لقلب الإنسان المعافى من أن يصيب مُنيته، أقول لم يكتف بهذه الكلمة الزاخرة وإنما ألْحق بها قوله «فجاء بها صَدَفِيّة» ليبين أن البَيْت كله بني على تصوير النجاة والظفر الذي جاء في عقب الإشفاق والحذر.

وقد وقفت أراجع قوله «كمضيئة الجمر» وأقول لو أنه قال كمضيئة الفجر لدل ذكر الفجر على ذهاب حالة الكآبة والظلمة التي أشاعتها كلمة «ورفيقه بالغيب ما يدرى» وذكر النور بعد الطلمة يعنى ذكر الفرج بعد الشدة والهداية بعد الحيرة إلى آخره ولكننى فطنت إلى أن الشاعر يريد أن يدهشنا بغريب وأن هذا الأسقف الذي ألقى مراسيه بتهلكة وانصب في اللَّجة ومج الزيت إلى آخر ما وصف كأنه لم يأت بجمانة وإنما جاء بجمرة تتوقد من قاع البحر وصنع أمرًا خارقًا.

وقوله:

يُعطَى بها نمنًا ويَمْنَعُها ويقولُ صاحبُ الآتَشْرِي

هذا البيت لا يفهم على وجهه إلا إذا رجعنا إلى قوله وهو يصف مخاطرته التى توشك أن تقتله «مُلْتهب من الفقر» وكأن قَرْعَ الفقر لعظامه كان وراء المخاطرة فلما أصاب مُنْيت وجد الجمانة أنفس من أن تباع، وضن بها ونسى له يب الحاجة الذى كان يحرِق كبده، ولا شك أن الشاعر أراد أن يدلنا على ذلك بقوله «يُعظَى بها ثَمنًا ويمنعها» ولا شك أن التنكير في قوله «ثمنًا» يراد به التكثير والتعظيم وأنه ثمن رابح وقد أفصح الشاعر عن هذا المعنى بقوله «ويقول صاحبه ألا تَشْرى» يعنى ألا تَبيعُ وصاحبه لا يقول له هذا إلا إذا كان الشمن الذي يُعطى ثمنًا عاليا، وفي هذا البيت شيء من معنى قول الشماخ:

فقالوا له بَايع أخاك ولا يكُن لك اليَوم عَنْ ربح من البيع لاهز ثم إن معنى النفاسة وعلوها الذي رفع قيمة الجُمانة عنده فوق أى ثمن أفصح عنه الشاعر بقوله:

## وترى الصَّرَادِي يَسجُدون لَهَا ويَضُمَّها بيديه للتَّجُرِ

والصرارى جمع صار وهو الملاح قال البغدادى وروى الشوارى بدله جمع شار بمعنى المشترى، وسجودهم لها لعزتها ونفاستها، والتجر مصدر تجر تجراً وتجارة من باب نصر، انتهى كلام البغدادى.

وسواء كان الصرارى أو الشوارى فهناك سجود لها وهناك نفاسة وهناك عزة وهناك نفاسة وهناك عزة وهناك ندرة، وأنها ليس كمثلها جمانة وراجع مرة ثانية قوله «ويَمْنَعُها» وأنه لم يطلب مزيدًا ولم يناج نفسه كما قال الشماخ في القواس لما عرض عليه الثمن العالى.

# فظل يُنَاجى نفْسه وأمسسرَها أيأتِي الذي يُعْطَى بها أمْ يُجَاوِزُ

الموقف هنا مختلف لأنه لم يستقل الثمن ولم يطلب مزيداً ولم يتردد وإنحا منعها وكأنه اتخذ قراره أن يَمْنَعها من البيع رغم أنه مُتلَهِّبٌ من الفقر، وليس فى الكلام ما يدل على أنه باعها، وقوله "ويضمها بيديه للتجر» ليس معناه أنه باعها بل إن قوله "ويضمها بيديه» تأكيد لمعنى أنه يمنعها وكأنه كان يريهم نفاستها وعزتها وندرتها التى سجد لها العارقون فى بابها، ويؤكد عندى هذا المعنى أنها مادامت تشبه المالكية فإنها يجب أن تُقتنى ولا تُباع وقيس أبى أن يصيد الظبّاء لأن عيونها تشبه عيون لَيْلَى بل إنه كان يحامى عنها ويرمى بقوسه من يصيدها، هذا ويبعد عندى أن يكون باعها قوله:

فلَتِلْك شِبْهِ المالكيَّة إذْ طَلَعَت بِهَ هُجَتِها من الخدر والتي طلعت ببهجتها من الخدر هي ذاتها التي:

نظرتُ إليك بعَــيْنِ جــازئة فى ظل بَـارِدَةٍ مـنَ السِّــــــدْرِ وبهـذا يلتقى آخـر القصَّـة بأولَّها، ويرد عــجزها على صــدرها ويلتقى طـرفا الحلقة. واللام في قوله "فلتلك" لام التوكيد، وهذه من الكلمات الشائعة في الشعر وتأتى غالبًا في آخر قصة المُشبّه به كما هنا، وأحيانًا تكون مسبوقةً بهمزة الاستفهام ويقولون أفتلك وحينئذ تأتى بعدها أم ويستأنف تشبيه جديد وترى مثال ذلك في قول لبيد فقد شبه الناقة بالأتان وذكر قصتها ثم قال "أفتلك أم وحشية مسبوعة" وبدأ بذكر قصة البقرة المسبوعة، ولما فرغ منها قال فبتلك إذ رقص اللوامع في الضحى، ولم يذكر الهمزة ولم يذكر بعدها تشبيهًا وهذه كلها أساليب بيانية من الواجب أن تجمع وأن تدرس، وأن يوازن التشبيه الذي قبل أفتلك والتشبيه الذي بعدها، ونتعرف على السر الذي جعل الشاعر يأتى بالتالى بعد الأول وهكذا.

وللأعشى أبيات في ذكر الدرة في قصيدته التي مطلعها:

نام الخلي وبت الليل مسرتف مل الذي النهوم عميداً منبتا أرقا والعميد المعمود الذي تَسمه الحب والمنبت الذي انقلته الهموم ووصف اللرّة في هذه القصيدة مختلف عن كل الذي مضى، والحديث عنها حديث مغاير، فالغواص مولع بها، من بداية صباه، وظل ولعه بها لا تزيده الأيام إلا توهجاً حتى شاخ وتضعضع وتسكّع وهي في قاع البحر يحرسها ماردٌ من غُواة الجن لا يغفل عنها، من رامها فارقته النفس وليس في الحكاية وصف لمزاولة الغَواص البحث عنها، كما في الذي مضى وليس في الكلام عنها وصف لتألقها، ولا حديث في تمنها وإنما الكلام كله في ولَع الغواص بها، وهي في قاع لُجة وضعها مارد الجن في حرز يطوف حولها أبداً ولا تغفل عينه عنها، وهذه صورة مغايرة أدخل فيها الأعشى عنصراً خيالياً جديداً لم يكن في كلام من قرأنا كلامهم، وهو حكاية مارد الجن القائم في قاع البحر على حراستها خصوصا من بين الدّر المثر ثم إن غواصها المعمود والمُتيَّم بها والذي يحترق بها منذ طرَّ شاربه لم يأس منها ولم يستبدل بها غم ها، وهكذا علقها الأعشى.

وهذه هي الأبيات:

كانها دُرَّةُ زهراء أخْرَجَها قَدْ رَامَها حَجَجًا مُدْ طَرَّ شاربه قد رَامَها حَجَجًا مُدْ طَرَّ شاربه لا النفس تؤيسه منها فيتركها وماردٌ من غُواة الجِنّ يَحررُسها ليست له غَفْلَةٌ عنها يُطيف بها حرصا عليها لو أن النفس طاوعها في حسوم لُجَّة آذي له حَدَبً من نَالَها نَالَ خُلُداً لا انقطاع له تلك التي كلَّفَتْك النَّفْس تَأملها تلك التي كلَّفَتْك النَّفْس تَأملها

غواً صُرين يَخْشى دونَها الغرقا حتى تَسَعْسع يَرْجوها وقد خَفَقا وقد رأى الرَّغب رأى العين فاحْتَرقا ذو نيقة مُستَعد دونها تَرقا ذو نيقة مُستَعد دونها تَرقا يخشى عليها سُرى السَّارين والسَرقا منه الضَّمير لبالى اليَمَّ أو غَرِقا من رامها فَارقَته النَّفُسُ فاعْتُلقا وما تمنَّى فأضَّحى ناعمًا أنقا وما تعلَّقت إلا الحبس والحَرقا

كــأنـهــا دُرَّةٌ زهراءُ أخْـرَجَــهـا

غـواًصُ دارين يَخْشي دونها الغرقا

تشبيه لها بالدرة على المذهب المسلوك بين الشعراء ثم يعود إلى بداية قصة هذه الدرة، يبدأ من النهاية ثم يعود إلى البداية وهكذا فعل الأعشى وذكر بعد هذا بداية تعلق الغواص بالدرة فقال:

قَدْ رَامَها حَجَجَا مُذْ طَرَّ شاربُه حتى تَسَعْسَعَ يَرْجُوها وقد خفقا وتسعسع هرم وشاخ وأشفى على الهلاك، وقوله «وقد خفقاً» فسرّه الدكتور محمد حسين محقق الديوان بالاضطراب، وعليه يكون مكررًا مع قوله «تَسَعْسَعَ» لأن معناه هرم وشاخ واضطرب، ووقوع الفعل جملة حالية من فاعل يرجوها، يعنى أنه تَسَعْسَعَ يَرْجُوها ولم يُفلح. وهذا هو الأجرى والأشبه بالتركيب ويكون خفق من قولهم خفق النجمُ إذا غاب، والمراد الإخمفاق، وكل الذي في القصيدة

بعد ذلك يؤكد هذا المعنى، وذكرُ مارد الجن عُمْدة في بيان أنه لم يحصل على هذه الدرة، وهذا ظاهر وسـوف نزيده بيانًا إن شاء الله وهذا يرجع بـنا إلى قوله في البيت الأول «أخْرَجَها غوَّاصُ دارين» وهذه الجـملة صريحة في أنه أخرجها، وكل ما بَعْدها صريحٌ في أنه لم يُخْرجها وليس أمامي إلا أحد أمرين الأول أن يكون في الكلام تصحيف، في كلمة أخرجها ويؤنس ذلك قوله بعد هذه الجمل «يخشى دونها الغرقا» والثاني أن يكون المراد بإخراجها أراد إخراجها وإطلاق الفعل على إرادة الفعل ليس بعزيز في كسلام العرب، ولاحظ قوله مذ طَرّ شاربه يعنى نبت وظهر، وقد أراد الأعْـشى تعلق قلبه بها، ورامها منذ أول الصِّبا وأن حُبِّهَا مازِج نفسه من أول زمانه وأنه تمكَّن منه، وكأن الأعشى أراد أن يُوجزَ لنا هذه القصَّة قصَّة تعلُّقه بها في زمانه كله فجَمَع طَرَفي الزمان وقال مُذْ طَرَّ شاربُه حتى تَسَعْسَعَ والتّسَعْسُع أصله اضطراب الجسم كبرًا. وهذا معناه أنه أشفى على الهلاك وهو لا يملك إلا حُبُّها والتعلق بها، وهي غائبة ميئوسٌ منها، وهذا شيء جيد، وهو مغزى الحكاية، وقسد أراد الأعشى أن يزيد هذا المعنى بيانا، فقال:

لا النفسُ تؤيسُه منها فيتركُها وقد رأى الرَّغبَ رأى العين فاحْتَرقاً وهذا قاطع في أنه شاخ وهذا قاطع في أنه شاخ واضطرب، وتعلقه بها لم يعرف اليأس.

وقاطع أيضًا في أن استبعاد حدوث شيء أي شيء لا يؤيس النفس منه، وإنما يظل الأمَل ولو كان المرء في أحرج الظروف وأصعبها، والرَّغَب في قوله «وقد رأى الرّغب رأى العين فاحترقا» هو الرغيبة المرغوبة التي تعلَّقَت بها النفس، وهو يراها ويرى الصعوبات المحيطة بها والتي توشك أن تقول إن الوصول إليها ضرب من المُستحيِل، وهو بين رؤيتها ورؤية الصعوبات المحيطة بها يحترق ويزداد شوقًا وتوقا، ولم يداخله يأسٌ، وهذا معنى جيد جدا.

ثم بدأ الأعشى يَشْرَحُ هذه المواضع التي تُيئس من الوصول إليها، والتي رَفَضَتُ نَفْسُ هذا العاشق لها مذ طر شاربهُ أن ييأس منها فقال:

وماردٌ من غُواه الجن يَحْرسُها ذُونِيقَة مُستَعِدٌ دُونَها ترَقا لَيْسَتُ له غَفْلَةٌ عنها يُطيف بها يَخشَى عليها سُرَى السارين والسَّرقا

راجع هذا الحَرسَ الذي يَحْرسُ الدُّرَّة. وكيف أَلَحَّ الأعشى على توكيده ليُبيِّن لنا أن غواص دارين المسكين الذي رامها منذ طر شاربه حتى تسعسع ليس له سبيل إليها، راجع قـول الأعشى «مارد» يعنى واحدًا من مُردّة الجن وليس من عـامتهم، ثم قسوله «من غُسواة الجنَّ» والغسواة جمع غساو يعنى واحسدًا من الغُسواة الضلال المنهـمكين في الجَهْل والغَـيِّ، والغاوين الذين يُكَبْكَـبون في نار جـهنَّم هم وجنود إبليس كما في سورة الشعراء، ثم قال ذو نيقة والنيقة معناها التنوق والتـفنَّن والبَرَاعة، في العــمل الذي يزاوله، وكلمة ذُو معناها أنه مــلازم لذلك، ومصاحبٌ له لا يُبْرَحه ثم قال مستعد يعني هو كذلك أبدا لا يَفْتُـر، ثم قال «دونها تَرَقا» أي وضعها، في حرز ولم يكتف بقيامـه على حراستها والترق الدُّرْج، وهكذا تتلاحق الكلمات لتأكيد هذا المعنى «ليست له غَفْلَةٌ عنها»، ثم تأكيد ذلك بأنه يطيف بها يَخْشَى عليها سُرَى السارين والسَّرقا. ولا أشك في أن الأعشى يريد أن يقول لنا من خلال هذه المتابعات إن هذا الغواص مسكينٌ لن يحْصُل على طائل، وكما أن الأعشى بصوره الخيــالية المُبْدعة والمبتكرة جــعل الدُّرَّة كأنها ملكة من ملكات الجنِّ ولها حراسٌ من مردة الجنّ وغواتهم، وأهل الخبرة فيهم، تراه مع ذلك يفاجئنا بأن العالم الذي في قاع البحر فيه الساري ليلا لا يعصمه عاصم من خلق فإذا وجد نفيسا في طريقه أخذه، وفيه من يخرجون قاصدين السرق، وأن هذا المارد الحارس اليقظ يعرف أهل التَّهمة وأرباب السوابق والمشبوهين ويحتاط لهم.

وظنى أن هذا هو لب هذه الحكاية وأن عمود هذه الصورة هو حب شيء غائب وتعلق بشيء بعيد لا يُـنَال وأن الدُّرَّة هنا لم تُوصف بألق وتوهّج ولم توصف بأنها

إذا صدً عنها تاجر جاء تاجر، ولم يوصف غواصها بأنه يمج الزين ولم تذكر في قصتها السّجْحَاء ولا شيء من ذلك لأن كل هذا خارج عن سياق هذه الحكاية التي يقوم أصلها وعمودها كما قلت على الصّبُوة البالغة بنفيس جدا لا سبيل إليه وكيف يتحدث عن ألقها وهي في قاع البحر لم تقع عليها يده، وأنا أعتبر هذا من جوهر الشعر الذي يحدثنا دائمًا عن هذه النّفس الإنسانية وأن من ألمنع وأنكى عذاباتها التّعلُق الحارق المتحرق بما لا سبيل إلى تحقيقه وأن إغلاق أبواب الوصول إليه في وجه هذه النفس المسكينة لا ييئسها منه وأجد هذا كثيراً جداً في الشعر الجاهلي، وهذا الذي أنا فيه من أبرزه. مع ملاحظة أن الأعشى ما رام حُرَّةً كريمةً في شعره إلا نالها، ولكنه هنا يحدث عن شيء آخر، قال بعد هذين البيتين.

### حِرْصًا عليها لو ان النَّفْسَ طاوعَها منه الضَّميرُ لبالي اليَّمَّ أو غَرِقًا

وابتداء أقول إن هذا البيت لو ذكر قبل ومارد من غواة الجن لكان أشبه لأن قوله حرصا عليها متعلق بقول احترقا في قوله «وقد رأى الرَّغْب رأى العين فاحْترقا» حرصاً عليها ولا يجوز أن يكون متعلقًا بقوله يطيف بها، لأن فاعل يطيف هو المارد والحريص عليها غواص دارين، بدليل قوله بعده لو ان النفس طاوعها منه الضمير، وهذا كلام عن الغواص وليس عن المارد، والأمر الثاني أن البيت بعده وهه:

#### في حَـوْم لُجَّـة آذِيٌّ لَهُ حَسدَبٌ من رَامها فَارَقَتْهُ النَّفْسُ فاعْتُلِقا

الأشبه به أن يكون بعد قوله يخشى عليها سرى السارين والسرق. وبعد هذه الملاحظات في ترتيب الأبيات أرجع إلى قوله «لو أن النفس طاوعها منه الضّميرُ لبالى اليَم أو غرقا» وأقول إن كلمة «لبالى اليَم» من صنّع الدكتور محمد حسين محقق الديوان وأن الذي كان في النسخة التي بين يَدَيْه «ليالي الغَيْم» وعقب بقوله (ولا معنى لها فهي مُحَرَّفة بغير شك ولكنى لم أعثر على رواية أخرى إلى أن قال وقلت لعلها (لبالي اليَمَ أو غرقا) بالاه فاخره، وناقضه وقد يكون المقصود بها هنا

تَحدَّاهُ واليم البحر، وهذا اجتهاد جيد من الدكتور ويبقى المعنى غامضًا، وليس من الغامض فيه دلالتة على خطر المغامرة والبيت بعده:

فى حَوْم لُجَّة آذِي لَهُ حَلَب بروز ظهر الموج، وراجع حوم، ولجّة، وآذي، وحَدَب، تجدها كلّها موانع من البحر بجانب المانع الأصلى وهو مارد الجن وقوله «من رامها فارقَت النَّفْس» هي نهاية هذا الحديث وأنها دونها الهلاك واعتلق يعنى أعلقته النيّة، وقد كرر الأعشى كلمة (رام) التي فتح بها الكلام «قد رامها حججا مذ طر شاربه» ثم قلّب المعنى على وجهه الثالث وحذا حذو الكلام الأول، وقارب بين الألفاظ فقابل «من رامها فارقته النفس» بقوله «من نالها نال خُلداً» قارب في البناء بين رامها ونالها، ثم قابل فارقته النّفس بقوله نال خُلداً ثم أضاف لا انقطاع له، ثم أضاف «وما تَمنّي فأضعى يؤكد أنه لن ينالها أحدٌ.

وقوله:

#### تلك الستى كَلْفَــتْكَ النفسُ تَأَمُّلهــا ﴿ وَمَــا تَعَلَّقَـتَ إِلَّا الْحَبِنَ وَالْحَـرَقِــا

هو تلخيص للقصة من أول قوله "طرّ شاربه" وتأكيد لما استخرجناه من أن النفس تكلفه ما لا سبيل إليه، وتتعلق بما لا يعقبها إلا الحبن وهو الهلاك والحرق الذي هو التَحرُق، وهذا معنى تقدم كثيراً وأفضنا في بيانه، ولهذا قلت أن هذا البيت بيان واضح لهذه الحكاية، وأن الشبه هنا ليس بين الصاحبة والدُّرَة وإنما هو شبه بين الشاعر والغواص، وأن كلا منهما كلّفَته النفس بأمل، ومن المناسب أن أقول إن هذه القصيدة من القليل جداً في شعر الأعشى الذي لم يذكر فيه الأعشى السم الصاحبة والأعشى له افتنان في اختيار أسماء الصواحب، وديوانه عامر بالأسماء وربما كان أكثر الدواوين تنوعًا لأسماء الصواحب، وكأن إخفاء اسمها من أول الأمر كان إشارة إلى افتقاد وجودها وامتناع مقاربتها، وهكذا كانت قصة غواص دارين هي بذاتها قصة الأعشى مع صاحبته المغايرة لكل صواحباته.

وقوله: «تلك التي كلَّفتك النفسُ» هو آخر أبيات القصيدة، والأبيات التي قبل ذكر الدُّرة تدور حول تَحرُّق شديد بوجد صاحبة بانت، وأنها لم تَجد به ما وَجَد بها، وأنه لا شيء يَنفعه إلا رؤيتها وأن هذه الرؤية لا سبيل إليها وهذا الوجد بصاحبة لا سبيل إليها الذي هو عمود المعنى قبل ذكسر الدُّرة هو نفسه الذي بنيت عليه حكاية الدرة، وهذه الصاحبة التي بانت ولا سبيل إلى طلبها كأنها صارت دُرة في قاع البحر يَحْسرسها مارد من الجن، والكلام بعضه من بعض ومطلع القصيدة ومقصودها بعضه من بعض، وليس في المطلع إشارة إلى المقصود وإنما هو هو بعد إحداث ضرب من التبدل والتغيير صارت فيه الصاحبة التي بانت درة في قاع البحر وصار به الشاعر الواجد غواصاً يرومها مذ طرًّ شاربُه إلى أن تسعسع ومارد الجن يحول بينه وبينها.

وظني أن الدكتور محمد حسين مع علمه وفضله غفل عن هذا المزج القريب وهذا الدمَّجُ البارع فوصف الأبيات الأولى بالركاكة والإسفاف، وأعلى من شأن أبيات وصف الدُّرَّة، وهما كما أفهم وجهان لحقيقة واحدة، وراجع ما كتبناه عن هذه الأبيات في كتابنا دراسة في البلاغة والشعر والله أعلم.

\*\*\*

#### درة الفرزدق

تختلف دُرَّة الفرزدق التي سنتناولها عن كل ما تناولناه، والفرزدق من أقدر الشعراء على إضمار معانيه في صور تظهر عند النظرة الأولى وهي بعيدة عنها، وقد جاء في صورة الدُّرَّة هنا بأحوال غريبة ومثيرة ووقفت عندها وتساءلت ماذا أراد بهذا؟ ثم كان الجواب من القصيدة نفسها ولكن بعد تكرار النظر فيها.

والقصيدة التي ذكر فيها الدُّرَة موضع دراستنا هجا بها بني جَعْفَر بن كلاب. وتهدَّدهم وبالغ في الهجاء والتَّهديد، والفرزدق كغيره من الشعراء إذا هجا مدح نفسه وقومه، وذكر عَدَدهُمْ وقوتهم، وحمايتهم للجار وإكرامهم في زمن الجدب، وأيضًا صباً وتهالك واشتاق ودخل في الشعر من كل مدخل، وترى قصيدة الهجاء كأنها مدونة لكثير من أبواب الشعر، وجوهر الهجاء استعلاء الشاعر على من يهجوه، وإنما يستعلى بنفسه وقومه.

والقصيدة مطلعها:

عرفتُ بأعْلَى رَائسَ الفأوَ بَعْدَما مَضَتْ سنةُ أَيَّامُ ها وشهورُها منازل أعْرِنْها جُبَيْرةُ والْتَقتْ بها الربح شرقيَّاتُها ودَبُورُها

والفأو بطن من الأرض وهو مفعول به لعرفت، وأعلى رائس موضع وجُ بيْرة اسم الصاحبة وأعْرتْها ارتحلت عنها.

والشاعر أحيانًا يُسْكن ديار الصاحبة بعد رحيلها الرِّيَاح شرقياتها ودبورَها كما هنا وأحيانًا يُسْكنها الثيران، وأحيانًا العين، والآرام، وأحيانًا تناوح الجنَّان، وكل هذا له أسراره ومقاصده، وفرق بين حديث طلل تسكنه الريح، وحديث طلل تسكنه الثيران، وحديث طلل تسكنه الثيران، وحديث طلل تسكنه العين والآرام، والسكوت عن بيان أسرار هذا التنوع

وهذه الخصوصيات المحدّدة للمنازل سكوت عن أشياء في جوهر الشعر وربما كانت من أنفس ما فيه نعم هذا السكوت مريح لأن البحث عن أسرار ذلك متعب جدا. والأبيات التي سبقت ذكر الدرّرة هنا جاءت في التشوق إلى الصاحبة وذكر الرحلة وفيها إشارات لاذعة إلى موضوع القصيدة، وفيها خلطٌ شديدٌ وذكى، وماكر بين التشوق المألوف في مطالع القصائد والتشوق الذي في باطنه هجاء وقذع.

وأول شيء أنبه إليه هو ما أشرت إليه من أنه لما ذكر خلاء الديار أسكن فيها الرياح شرقيًاتها ودبورها، والذي أفهمه أن القصيدة في الهجاء، وأنها من أو بحكم الوانه، وأكشفها للسوءات، وأن الفرزدق يقول إن هذا الهجاء الذي فيه ما فيه عنكم ستصحبه الريح شرقياتها ودبورها وسيسير في الناس وأنه لا مرد له؛ وقد جاء وصف سيرورة الشعر بهذا ومثله كثير. هذا وجه سكن الريح في الديار بعدما أخلتها الصاحبة في هذه القصيدة ثم إن الفرزدق غالبًا ما يحضر لك صورة التي يتشوق إليها بحسنها وبهائها حتى يوقع تشوقه في نفسك وأنها ممن يُتشوق إليهن، ولهذا قال في جبيرة التي رحلت:

أَنَاةٌ كَرِئْم الرَّمْلِ نوَّامَةُ الضَّحَى بطىءٌ على لَوْث النَّطَاقِ بُكورُها إِذَا حُسرتُ عنها الجلابيب وارْتَدَتْ إلى الزّوجِ مِسَيَّالاً يكادُ يَصْورها

والأناة هي الهادئة الرزينة المعتمدلة النفس، ورئم الرمل الظبي، ونوامه الضحي لها من يخدمها، ولاثت نطاقها لفته والنطاق الزنار تشده على وسطها، وبكورها فاعمل بطيء وهو من قوله «نوّامة الضحي» والميّال الذي ترتديه بدل الثياب هو شعرها، ويصورُها أي يُميلُها وأراد تميل به.

واضح أن التشوُّق هنا تشوُّق مادِّى بحت وأن تَعْرِيةَ الصاحبة وحسر الجلابيب عنها في مقدمات قصائد الهجاء قاطع الدلالة في تهديد من يخاطبه، وأنه سينال من عرضه، ويُستبيح حرُّماته، ويكشف سوآته، ولهذا انتقل بعد هذا إلى ذكر امرأة من بنى جعفر الذين يهجوهم، فوصف محاسنها، وتشوق إلى هذه المحاسن، قال:

ومُرِنَّجَّةُ الأَرْدَافِ مِن آلَ جَعْفَرٍ مُخَضَّبةُ الأطرافِ بيضٍ نُحورُها وقد لفت أول ما لفت إلى أرادفها ثم ذكر أنها مُرتَّجة ووراء هذا ما وراءه ثم خدعنا بقوله «مُخضَّبة الأطراف بيضٍ نحورها»، وابتعد عن الأرداف التي دل ابتداؤه بها على سوء نيته، ثم انتقل من الكلام المحتمل إلى كلام لا يحتمل فقال:

عَجِيجَ لِقَاحٍ قد نجاوَب خُورُها بحیث الْتَقَتْ أوراکها وخصورُها علی بَصَری والعَیْن یعَمْی بصیرُها نَعِجُ إلى القَـ تُلَى عليها تساقطت كـ أن نقًا من عالج أزَّرت به فقد خِفْتُ من تَذْرافِ عيني إثرها

راجع لترى هذا اللون من النسيب الذي هو من أقذع الهجاء، وكيف يحوُّل الشاعر البارع الباب من أبواب الشعر إلى باب آخر، هو منه كالنقيض كأن يصير النسيب بكل رقائقه، وأشواقه إلى هـجاء من أقذع الهـجاء، ومـعنى تعجُّ إلى القتلى أي تُصُوِّت هي بهم، والمراد بالقتلي المتهالكون في بابها، والمتساقطون عليها تساقط فجور، ثم إنه لم يكتف بهذه الجملة على فظاعتها وبذاءتها وإنما أضاف تشبيهًا ألذع وأوجع وأقذع فشبَّه عجيجها إليهم بعجيج ناقة لاقح أي تطلب الفحل فيجاوبها فحول، ودل على كثرة الفحول التي تجُيبها بكلمة «خُور» وهي جمع خائر، فلم يُجبها فحل يخور، وإنما أجابتها فحول تخور وقوله "وكأن نقا من عَالَجِ» أفحش من كل هذا الفحش. وانتقل من تساقط الهلكي عليها إلى كشف سوأتها، والنقا الكثيب من الـرمل، وأزَّرَتْ به: لفَّت به الموضع الذي تلتقى فيه أوراكها وخصورها، ثم تبلغ به السخرية مبلغها فيـقول بعد ذلك «فقد خفْتُ من تَذْراف عينيَّ إثرها على بصرى» وهذا نهاية الاستخفاف لأنه يعني أنها لما هاجرت بكي عليها بكاء خاف منه على بصره، وقوله «والعين يعمي بصيرها» كلمة جيدة جداً وليست الجودة في ظاهر المعنى الذي يقوله الكبير والصغير وهو أن العين يَعْمَى بصيرُها وإنما لأنه أشار إلى عمى من هجاه، لأن هجاء الفرزدق لبني جعفر ردًّ على هجائهم له، وأن هذا الذي هجاه له عين يعمى بصيرها وأنه

أَسْقَطَ نَفْسه في مَهلكة، ثم إن هذه الجعفرية هي التي شبهها بالدُّرَّة، وهذا أعجب من كل ما مضى لأننا رأينا الدُّرَّة في كل الشواهد التي مرَّت بنا حيث يكون الشوق الحقيقي، والولع الحقيقي، وحيث يكون الصفاء، والتوهج، والتألق، والعزَّة والنفاسة إلى آخر ما رأينا وسنجد هنا دُرَّةً من نوع آخر، ولمغزى آخر ولها أحْوال أُخْرى يقول فيها:

كدرُة غواص رَمَى في مَهببة مُسوكَلَة بالدُّرِ خرساء قد بكى مُسوكَلَة بالدُّرِ خرساء قد بكى في منها ألاقي المَوت أو أدرك الغنى ولما رأى ما دُونَها خاطَرَت به فاقت بكفَّ بيسمة فاقت بكفَّ بيسه المنيَّة أوْ دَناً في حرب المنيَّة أوْ دَناً في من المنا أرادوا أن يُحير مَدُوفة أمَّه هان وَجُدها وظلَّت تغالاً ها التَّجَارُ ولا تُرى وظلَّت تغالاً ها التَّجَارُ ولا تُرى

بأجرامه والنّفْسُ باد ضميرُها إلىه من الغّواصِ منها نذيرُها لنفْسسِي والآجالُ جاء دُهُورُها على الموت نفسٌ لا يَنَامُ فقيرُها هي الموت أوْ دُنْها ينادي بشيرُها بعضقة أنْهاب سريع سُؤورُها ومن فوْقه خَفْرراءُ طام بُحُورُها من النفس ألوانًا عبيطًا نُحُورُها أبي من تقضي نفسه لا يَحُورُها رجاة الغني لما أضاء مُنيرُها وجاها رجاة الغني لما أضاء مُنيرُها لها سيمةٌ إلا قليلا كَثيرُها

ومن المعين على تحليل هذه الأبيات أن نضع بين أيدينا أبياتًا من القصيدة نرى أنها هي التي دَعَت إلى إثارة صور كثيرة وصياغات كثيرة وأحوال كثيرة لأنها هي أصل المعنى في القصيدة، وأصل المعنى هذا هو الآخذ بأزمَّة كل شيء في القصيدة وإذا افتقدناه، ضاع منا الخيط الجامع لكل مكونات القصيدة، وصارت هذه المكونات لا رابط لها، ولا جامع لها، وصار الشعر بذلك بدَدًا.

وأهم ما نراجعه قوله:

ونُبِّئِتُ ذَا الأهدامَ يَعْوَى ودونه إلى ولَمْ أترك على الأرض حَيَّةً كلابًا نبحن اللَّيْثَ من كُلِّ جانب

من الشَّامِ ذَرَّاعَاتُها وقُصورها ولا نابحًا إلا اسْتَسسَرَّ عَقُورها في عَساد عُواءً بَعْد نَبْعٍ هريرُها

وذو الأهدام لقب نافع بن سوادة والأهدام جمع هذم وهو الشوب البالى والذَّرَّاعات بفتح الذال النوادى، واستسر عَقُورها يعنى اختفى واستتر جارحها، هذه الأبيات هى أصول معانى هذه القصيدة لأنها هى الدافع لها وأن هؤلاء الذين لم يراجعوا الآثار المتوقَّعة من هجائهم للفرزدق دفعوا أنفسهم فى مَهْلكة ولم يَعْلَمُوا أن الحيات والجوارح تخاف الفرزدق وأعود إلى الأبيات وأقول له:

كدرة غوَّاص رَمَّى في مَهِيبَة بأجْرامه والنفسُ يَخْشَى ضَميُرها موكّلةً بالدُّرِّ خَرْساءَ قد بكي اليه من الغوَّاص منها نذيرها

المهيبة لجُنَّة البحر ورمى بأجرامه أى بجسمه، وموكلةً بالدر منصوبة لأنها مفعول به لقول يخشى ضميرها والموكلة باللرَّ حيَّة يَزْعم الفرزدق أنها فى قاع البحر وعليها حراسة الدر، وكلمة خرساء تشير إلى شدة خطرها، والكلام من بدايته فى الغواص، وأنه من أول الأمر يشير إلى حماقته وفساد رأيه على عكس ما يذكر الشعراء من أوصاف الغواص، وأنه خبير وحذر ورئيس أرْبعة متخالفى الألوان والنجر، إلى آخره، غواص الفرزدق يأخذ سمَّتًا مغايرًا من أول الأمر، وهو الاندفاع غير المحسوب، والمخاطرة غير المدروسة، وراجع مخاطرات القواس وغيره تجدها مخاطرات قائمة على المعرفة والأخذ بالأسباب المحتاطة وأنه نابل وابن نابل، أو أنه رضى ثُقُوفته إلى آخره، وصاحبنا هنا يرمى بنفسه فى مهيبة ونفسه تخذره من موكلة بالدر، ولم يسمع إلى صوت نفسه. وراجع إقدام ذى الأهدام على هجاء الفرزدق.

وراجع كلمات الشعر جاء بعد الغواص مِباشرة بقوله «رَمَى في مهـيبة بَأجرامه» فبادر بقوله رمي ثم قدم الجار والمجرور الدال على الخطر الذي رمي بنفسه فيه ثم قال بأجـرامه، أي بجـــمه ولم يقل بنفــه وكأنه رمي جسدًا ولـم يرم إنسانًا يفكر ويراجع، ويحسب حسابه ويقدر عواقب فعله، ثم إن هذه الجملة الحالية «والنفس يخشى ضميرها مـوكلة بالدر خرساء» لها دلالة رفيعة لأنه أسند الخشـية إلى ضمير نفسه. فأشار إلى أن ثُمَّة صوتا خفيا متغلغ لأ في ضمير النفس يُحذره من هذه الموكلة بالدُّرِّ وهذا يكون جليلاً كما قلت إذا ذكرنا الباعث وهو أن ذا الأهدام عورى به من الشام وأن الفرزدق حــارس لعزّه وعرّضه، حتى إنه لم يتــرك حيَّةً في الأرض ولا عقورا إلا أخافهُ، وأنا لا أقول إن الغواص الذي رمي بجْرِمه في مهيبة هو ذو الأهدام، وإنما أقول إن الصور تتشابه وتتلامح، وذكر صفة موكلة بالدر خرساء تعنى أن حماية الدُّرِّ من شأنها وهي من بين الخلق موكلة بها، وأن اقتحام ما في حوزتها من الحماقة بمكان، وكلمة خرساء تعنى شدة نكايتها والفرزدق يقول في موضع آخر إنه هو الموكل بحمـاية الذَّمَارِ والدِّفاع عن الأحـساب وما أشــبه هذا بالدُّرِّ «أنا الزائد الحامي الذمار» وجــملة "قد بكي إليه من الغواص منها نذيرُها» صــفة للموكلة بالدُّرِّ ومعناه أنه قد بكمي نذيرُها إلى الغواص منها، ونذيرها فاعل بكي، وهذا نهاية التخـويف من إيذائها حــتى إن النذير لا يُنْذر بها وإنما يبكى من يُخَـوِّفه منهــا لشدة نكايتها وإذا كان المعنى كما أفهمه وهو بكى نذيرها إلى الغواص منها فإن هذا يعنى أن يكون قوله «إلى الغواص» ليس المقصود به ظاهرًا وإنما فيه فضل خفاء.

وقوله:

فقال ألاقي المَوْتَ أوْ أُدرك الغِنيَ لَنَفْ سَيَّ والآجَالُ جَاءٍ دهُورُها

والفاء في قوله «فقال ألاقي الموت» مرتبة على قوله «رَمَى في مَهيبة» أو على قوله (يخشى ضميرها موكلة بالدر) والقول هنا حديث نفس وتقديم ألاقي الموت على قوله أو أدرك الغنى، فيه أن توقع الأول أكثر، وأن الحماقة وافتقاد الرشد في

أنه أقدم على الأكثر توقعا وهذا البيت هو الرابط بين حكايات الدُّرة والقواس، والمشتار لأن الثلاثة وقفوا هذا الموقف، والذى صنعه الفرزذق مغاير لغيره، هو أن صاحبه لم يأخذ بأسباب له كما أخذ الآخرون. وقوله "والآجال جاء دُهُورُها» معناه أن لكل أجل كتاب والدهور جمع دهر، وهو الزمن وصجىء زمن الأجل يعنى موعد موته، وهذه حقيقة من حقائق الوجود ذكرها العرب قبل الإسلام، وذكرها غير العرب، والفرزدق هنا يبين أنها كانت من الدوافع التي دفعت صاحب الدرة إلى المخاطرة غير المدروسة، لأنه ذكرها جملة حالية لمقول القول الذي هو أدرك الغني وهذا ظاهر، وإن كان الفرزدق يُومئ في كلامه إلى أنه لم يُنزلها من ممارساته ومزاولاته منازل أهل الرشد الذين يأخذون بالحيطة والحذر ويُتقنون الوسائل التي تُفضى إلى النجاح ثم يعتمدون على مثل هذا الاعتقاد بعد ذلك كالذي أخذ بأسباب له وتوكلا.

وقوله:

#### ولما رأى مَا دُونَها خاطَرَتْ به على الموت نَفْسٌ لا يَنَامُ فقيرُ ها

تأكيد آخر لجهل المخاطرة لأنه رأى ما دون الدُّرَة يعنى الموانع والأهوال التى تحول بينه وبينها وهى موكلة بالدر خرساء بكى إليه نذيرها، ثم خاطرت به نفسه، ولاحظ التركيب «ولما رأى ما دونها» وهذا شرط لما الحينية وكانت هذه الرؤية عند أهل الرشد داعية إلى نفى المخاطرة، ولكنه رتب الشيء على الشيء لا يترتب عليه لأنه رتب المخاطرة على رؤية ما لا يستطيع دَفْعَهُ، ولذلك قال خاطرت به على الموت فعبر عن إقدامه أو رميه نفسه فى اللُّجة بكلمة (خاطرت) ثم قدم قوله (على الموت) على فاعل خاطرت ثم نكر نَفْسٌ والمراد نفسه ليتسنى له بهذا التنكير وصفها بالشره والحرص الشديد على الدُّرة قائم فى نفسه بالشره والحرص الشديد على الدُّرة قائم فى نفسه أبدا لا يَفْتُر ولا ينامُ فغلبه شر شرهه وحرْصُه على كل شيء فهلك، وكل هذا زيادة تصوير لضلال هذا الغواص، وإذا كان الشعراء قبله وصفوا القواس والغواص والغواص

والمشتار بالحكمة والاحتياط والحذر والخبرة والثقوفة فإن الفرزدق يُقدَّمُ لنا نموذجًا على العكس من كل ذلك وإنما هي نفس تَشْتَهي شيئًا وترمي نفسها في سبيله من غير علم، ولا حكمة ولا اتخاذ بأسباب رغم رؤيتها للخطر المهلك، وكل هذا يتراءى لك من خلاله ذو الأهدام وجملة لا ينام فقيرها، من الجمل التي تدل على معنى دقيق لأنه لم يذكر الشّره ولا الحرص وإنما ذكر كلمة فقير وأضافها إلى النفس فأفادت كل ما تحتاجه هذه النفس وتَطْمَحُ إليه ثم أسنَد كلمة لا ينام إلى هذا الفقر الذي في النفس، فأفاد معنى متسعًا جداً وأن ثمّة أصواتًا كثيرة لا تنام داخل هذه النفس وكلها من باب الحرص والشره وقوله:

## فَ أَهْوَى وِنَابَاهَا حَسُواَلَىْ يَتِيَسَمَةِ هِي المُوتُ أَو دُنيا يُنَادَى بـشـيــرُهَا

الفاء في قوله (فأهْوَى) رادةٌ إلى قوله (خاطرت به على الموت) أي لما رأى ما دونهـا خاطرت به على الموت نفـس فأهوى، وترتيب هذه الأصـوات الثلاثة وتتابعها بــلا مهلة ظاهر الدلالة على افتقاد الأناة التي سبق للــفرزدق أن حمدها في جُبيرَة في قوله (أناة كرئم الرَّمْل نَّوامةُ الضُّحَي) ثم إنه اختار هنا كلمة أهْوَى ولم يَقَلُ فرمي كما قال في أول كلامه (رمي في مَهيبة بأُجْرامه) وذلك لأن كلمة أَهْوَى فيها معنى السقوط وافتقاد السيطرة، وأنه غير آخذ بأزمَّة نَفْسه، واكتفى الفرزدق بـهذا الفعل في بـناء الجملة، وانتـقل إلى جملة حـالية هي من تمامـها وليسـت هي، وابتدأها بذكـر النابين المخوفـين المهلكين وجعل ذلك بـعد أهوى ليـصوِّر لك شناعـة فـعل هذا الغواص، ثم أضـاف النابين إلى ضـميـر الحيَّـة فأحْضَرها في تلك الجملة التي هي بداية تدميره ثم ذكر الدُّرّة باليتهمة للإشارة إلى أن هذا الغواص طلب مــا لا يطلبه أحد وأنه هَلَكُ في مــزاولة أمْر لم يزاولْهُ غَيْرُه، وكل هذا له علاقات خَفيَّة بمغزى القـصيدة، ثم وصف اليتيمة بقوله (هِي المَوْتُ أُودُنْيَا ينادَى بشيرها) يعنى إما أن تكون غاية ما يستبشع أو غاية ما يُسْتحسن، وإنما ينادي البشير ليبشر بغاية ما يَسُر، وهذا تأكيد لمعني ألاقي

المَوْتَ أَوْ أُدْرِكَ الغني، وأن تنازُعَ النفس بين هذين الأمرين المتقابلين أهم مِحْور من محاور هذه الصورة وقوله:

#### فَ الْقَتْ بِكُفَّ بِهِ المنهِ أَإِذ دَنا الله بِعَضَّةِ أنهابِ سريع سُؤورُها

كلمة (الْقَت) ترد هذه الجملة إلى قوله (الاقى الموت أو أُدرك المعنى) وفيها قدر من السخرية لأنه مد يده لتُلقى فيها الدُّرة فألقى فيها الموت ولاحظ بناء الكلام وتقديم كفيه على الفاعل الذى هو المنية ثم السكوت عن الذى الْقَتُه ثم جعل المنية هى التى تلقى، ثم يؤخر الذى القته وهو عَضَّةُ أنياب سريع سؤورها ويقدم عليه الزمن وهو لحظة دنوه وأنه ما إن دنا من الدُّرة التى يحميها حارس لا يستباح حماه حتى وجد المنية تضع فى كفيه وليس فى كف واحد عضة أنياب ثم وصف العضة وأنها سريعة الوَثِّب، وكل هذا تأكيد لسرعة إصابته الإصابة القاتلة فور دُنُوه من المحظور الذى رامه وغلَبتُه نفسه فاجترا ليس على خدر الليث وإنما على أن يضع رأسه بين نابى الحيّة، ومرة ثانية لا تنسى ذا الأهدام الذى أقدم على هجائه وقوله:

## فحرَّك أعْلَى حبْله بحُـشَاشَة ومن فَوقه خضراء طام بحُورها

انتقال سريع من عضة أنياب سريع سؤورها إلى الموت، وأنه فور العصة لم تبق فيه إلا حشاشة يعنى بقية روح توشك أن تخرج فاستغلها وحرّك بها الحبل الآخذ بطرفه ليُنبّه رفيقه الذي على الشاطئ فيجذب الحبل لأنه لا يستطيع هو أن يَخرُج إلى الشاطئ بهذا الحبل، وقوله «ومن فوقه خضراء طام بحورها» جملة حالية وهي أكثر سخاء من الجملة الأم، راجع اختيار الكلمات: خضراء والمراد الماء الغزير، ثم قوله طام وهو تأكيد لغزارة الماء، يعنى بقيت فيه حشاشة وهو في قاع اللّجة ومن فوقه ماء يُدُوم وكل هذا زيادة تصوير للبلاء الذي أحاط به وأنه أحاط به إذْ دَنَا من الطروب الذي يقدم صوراً من محض خياله ويملؤها بإشاراته وأغراضه وهذا أفعل بكثير من الشّتم والتهديد.

وقوله:

فَمَا جَاء حتى مَح والماءُ دونه من النَّفْس ألوانًا عبيطًا نُحُورُها

ومَجَّ قذف ومفعوله: ألْوانًا وأراد مَا يَقُذَفُ من جَوْفه، والعبيطُ الممتلئ وأراد أن ما يقذفه من فمه بسبب العَضّة التي نَفَذَتُ فيه يشبه ما يقذف من ذبيحة قويَّة مُمْتلئة، وأن هذه العَضَّة دمِّرت حياته وهو في فُتُوَّته وسلامته.

وراجع بناء الكلام قال «فما جاء حَتَّى مَجَّه أراد أنه ما عاد من مُخاطَرته الحمقاءَ حتى قَذَفَ، ثم اعترض بجملة (والماء دونه) ليؤكد أنه مَجّ نَفْسَه هناك في قاع البحر والماء بيننا وبينهُ وأن العَضَّة لم تُمْهِلْهُ وكل هذا إلحاح على بيان أنه ما قارب الحِمَى الذي تحمـيه الحيّة حتى هــلك. وراجع الفاءات من قوله «فَأَلْقت بكفـيُّهُ» الذي هو معطوف على خياطرت جواب لما الحينية، وترتّب عليه بلا مهله، وقوله «فحرك أعلى حبله» وما بعده وما قبله وكل ذلك يؤكد به الفررذق تتابع الأحداث وسرعتها من لحظة أن خــاطر إلـــى أن «جــاء وقــد مج والماء دونه من النفس ألـــوانًا عــبــيطًا نحورها» وهذه براعة بالغة وسُبُك من أجود السبك وقدرة على بيان التتابع والتلاحق الذي يكشف عن أهم أغراض الفرزدق وأن هذه الصورة التي هي من مَحْض الخيال كأنها مرآة ترى فيها تلاحق البلايا التي أحاطت بمن خاطر وعُوَى به، وهذا ضَرْب من التصويــر لم يدخل في التمثيل البلاغي، لأن الفرزدق في الحــقيقة لم يَجْعَل قصة الدُّرَّة مثالاً لمن خاطر قبل أن يقدّر لرجله قبل الخطر موضعها وإنما هو التصوير الشعرى القائم على التخييل، ولو نقلناه إلى نافع الذي عُوَى به كما ننقل لفظ الأسد إلى الرجل الشجاع نكون قد حوّلنا الصور الشعرية إلى حديث النثر، وإنما تبـقى هي بدلالتها المفهومة منها من غـير تحريف، ثـم تدُلُّ على الأغراض والمقاصد دلالة لمح وإيماء ترسل أضواءها إلى حيث يريد الشاعر ويفطن إلى مكامنها القارئ الجيد وهذه هي دلالة الشعر كما قال البحتري «والشعر لمح تكفى إشارته» وإذا قلنا إن المراد بالغواص هو نافع أو ابنا حُمَــيْضة نكون قد حوَّلْنَا

اللَّمْحَ والإشارة أعنى الشعر إلى التَّصْريح وهو من دلالة النثر، والخلاصة أن النَّشر يضع النَّقَاطَ على الحروف والشعر يزحزحها قليلاً ويلمح ويومئ فإذا وضعت النقاط على الحروف في دلالة الشعر تكون قد خرجت به عن مهيعة.

وقوله:

# إذا ما أرادُوا أن يُحِيرَ مَدُوفةً أبي من تَقَضِّي نَفْسهُ لا يَحُورُها

المدوفة دواء يأخذه من لدغته الحيَّةُ وهذا البيت من تمام معنى البيت الذي قبله وتأكيد أنه ما جاء حتى مُعجَّ نَفْسَهُ وأنه لم يَعُدُ قادرًا على شرب الدواء، وأنه لا ينفع معه شيءُ لأن العَضَّة نَفَذَتُ فيه نفاذ مُهْلكا، وراجع بناء البيت وأول ما يلفت فيه أنه جعل إرادة أن يسقوه المدوفة وهي دواء لَدُغة الحيَّة فعل شرط وكأن إسعافه لم يكن هو الأصل، وتدرك الفــرق بين قوله إذا ما أرادوا أن يُحيرَ مدوفة أبي، وبين قولنا أرادوا أن يُحير مدوفة. فأبي، وكذلك الفرق بين أن أقول إذا أراد إكرام فــلان فَعَل كذا وأن أقول أراد إكــرام فلان ففعل كــذا، والفعل مع الشرط يحتمل ألاَّ يريد؛ وكأنه من الممكن ألاَّ يُريدوا أن يحيروه مدوفة كما أن قولنا إن أراد إكرام فلان فعل كذا فإنه لا محالة يفيد أنه يحتمل عدم إرادة إكرامه، وهذا ظاهر، وأصل هذا أنهم قـالوا إن أداة الشرط «إذا» تفيـد التوقع يعني لا تفـيد القطع وله هنا دلالة خفية وهي أن الحفاوة بإنقاذه وإسعافه لم تكن على الوجه الذي تجرى به العادة مع مثله، ووراء ذلك ما وراءه وكلمة ما في قوله إذا ما أرادوا زائدة تؤكد هنا المعنى وكــأن الفرزدق وضعها هنا ولم يَقُل إذا أرادوا أن يحــير ليُنبُّه إلى هذا المعنى وأنَّ إرادتهم أن يحيــر لم تكن قاطعة ثم إنه جاء في الجــواب بكلمة «أبي» ولم يقل لم يستطع، كما يقال في مثله ولما كانت كلمة أبي هنا غريبة لأن المريض لا يأبي ما يُعَالج به أَتبَعَ ذلك بقوله «من تقضي نَفْسه» فأشار إلى أن الإباء ليس لرفضــه السلامة وإنما لأن نفــسه يتقــاضاه الموت، وهذا مهم جــداً في الغرض المسوق له الكلام، وأن هذه المخاطرة من غير عقل أفضت إلى هلاكه لا محالة

وجملة «لا يحورها» جملة مستأنفة تؤكد المعنى الذى بنى عليه البيت وهو نفاذ السم فيه، وأنه لما دنا من الذى تحميه أنياب الحيَّة لم تكن له سبيل إلى السلامة، وحار يحور بمعنى رجع والضمير راجع إلى نفسه والمعنى تَقَضَتْ نفسه فلا ترجع وقوله:

#### فَلَمَّا رأَوْها أُمَّهُ هَانَ وَجْدُها رجاةَ الغِنَى لما أضاءَ مُنيسرها

وراجع البيت وهو من أغرب ما قرأت في الشعر، لأن الأم الفاقد لولدها سواء كانت من الناس، أو كانت من الوحش هي مثل في الحُزْن الغالب والولّه الشّديد وقد ذهب الشعر في هذا كل مَذْهب، ولم يكن بين أيْدى الناس في تصوير الهم الغالب إلا الثكل يجعلونه مثالاً لذلك، ومن يقرأ الشعر يجد هذا ظاهراً في كل عصر، والفرزدق يفاجئنا بهذه المفاجأة الغريبة ويقول إن أم هذا الغواص تسلّت عنه ذاهلة لما رأت الدُّرة تُنيرُ، ورَجَتْ فيها الغني ثم صرَفها عن مأساتها في فَقْد ولدها إلى خبر الدُّرة قال في البيت الذي يليه:

## وظلَّتْ تَغَالَاها التَّجَارُ وَلاَ تُرى لها سيمةٌ إلا قليلاً كثيرُها

خرجت من محيط ولدها الذي فقدَتْهُ إلى سوق تَغَالَى التجارُ فيها هذه الدُّرَّة، وكل سوم تُسام به الدُّرَّة هو قليل وإن كان كثيرًا.

أقول هذا موقف غريب نقلنا إليه الفرزدق ثم إنه كما فاجأنا بهذه الأم التى دخلت بثمن ولدها سوق المال فاجأنا أيضًا بأن الغواص رحمه الله وغفر له رجع بالدُّرة، وليس في الكلام السابق ما يشير إلى ذلك بل إن فيه ما ينفى ذلك لأن العَضَّة أصابته في اللحظة التي دنا فيها من الدُّرة، والمَنيَّة وُضِعَتْ في كفه وهذا أوْهَمَنا أنّه عاد بالعَضَة والمنية ولم يعد بالدُّرة.

وواضح أن هذه صور خيالية مَحْضة وقصّة افتراضية مَحْضة أيضًا وأن المفاجآت فيها أصل من أصول بنائها، وأنها اختلاق يَغْلب على عناصرها الامتناع؛ لأنه ليس هناك حيَّة في قاع البحر موكلة بالدُّرِّ ثم همى جامعة اللُّرَّ في القاع بين نابَيْها وهذا حال كحال مارد الجن الذى في قاع البحر والذى واجهه غواص دارين عند الأعشى هذا كله اختلاق شعرى محض.

والذى أفْهَمُه أن الفرزدق بعد ما فرغ من حكاية الأحمق المرحوم بدأ يحدث عن فكرة أخرى، وهى التي أف صح عنها في بيته المشهور الذى يكاد يتفجر بغطرسة الفرزدق وهو قوله:

وما حْمَلَتْ أُمُّ امرى في ضُلُوعها أعقَّ من الجاني عليها هِجَائيا

وليست هذه المرأة التي دخلت سوق المجوهرات بثمن ولدها هي التي حملت في ضلوعها من جني عليها هجاء الفرزدق، لأنها أم الغواص وليست أم ذي الأهدام وهذا الانحراف في بناء المعني لا يجوز تحطيمه. وأنا أكرر هذا لأني أرفض أن أقول إن أم الغواص هي أم ذي الأهدام لأنني لو قلته أكون حولت الشعر ودلالته التي هي الرمز والإيماء إلى النثر الذي لا بُدَّ له أن يضع النقاط على الحروف، ولو وضع الشاعر النقاط على الحروف يكون قريبا من الباب الذي يخرج منه الشعراء، وليس الذي يدخلون منه.

وبمراجعة الـقصيدة أجد فيها هذه الأبيات التي تـفسر لى الأم التي ماتت فيها الأمومة وذلك في قوله:

إلى ونارُ الحَرْبِ تَغْلِى قُسدُورُها لها حَيْضَةً أو أعْجلَتْها شُهُورُها عليها وكانت مُطْمَتّناً ضَمِيرُها

ونُبَّنْتُ كُلِّبِ ابْنَىْ حُمَيْضةَ قَلْدَ عَوَى وَوَدَّت مكان الأنف لو كان نافعٌ مكان ابنها إذْ هَاجَنِي بعُسوائه

والبيت الثانى فيه أم تَمنَّت ألا تكون ولدت ولَدَها، وأنها أعجْلتُها شهور حمله، فولدته قبل تمام الحمل، أو أنه كان حَيْضة تحيضها، وهذا قبيح جدا وإهانة للولد وللأم لأنه حديث عنها بما يكشف الحشْمة والوقار الواجب في ذكر الأمهات، وراجع البيت وَضَعْهُ بإزاء أم الغواص التي تَسَلَّتْ عنه بالدُّرة واندمَجَتْ

مع التجار الذين يغالون الشمن وهي تَستقل الكشير الذي يعرضونه، وهذه الأم صناعة شعرية مَحْضة كما قُلْتُ وأم نافع هي أم الذي هجاه وراجع كلام الفرزدق لأن الأنكي والأوجع فيه ليس هو أنها توَدُّ لو كان حَيْضة مع بشاعة هذه الكلمة، أو أعْجَلتها شهورها وأنما الأنكي والأوجع قوله (مكان الأنف) يعني ودت لو جدع أنفها ولم تَلده وراجع الإيغال في نفور أم نافع من نافع لما أهاج بعوائه عليها هجاء الفرزدق والأنف مكان الأنفة يعني لو كان لها الخيار لاختارت ذهاب الأنف والأنفة في مقابل أن يكون حيضة، وهذا غاية في المبالغة، لا أظن أحدا قالها قبل الفرزدق ولا أحدا زاد عليها بعده، وقد ذكر الفرزدق هذه الأبيات بعد بَيْت أم الغواص بأربعة عشر بَيْتًا وكأن ما كانت عليه أم الغواص مقدمة وتهيئة لما كانت عليه أم نافع الذي هجاه، وقل مثل ذلك في ذكر الحية الموكلة بالدُّر ققد ذكر أنه لم يَترك على الأرض حيَّة ولا نابحا إلا استسر عقورها بعد ذكر الحية الموكلة بالدر بعشرين بيتا وكان هذا إيذانا بالربط بين الصورة الخيالية المختلقة وبقية معاني القصيدة.

وقبل إن أدع هذا أنبه إلى أن المعنى الذى استخرجته من الشرط فى قوله إذا ما أرادوا أن يحير مَدُوفة، وهو عدم احتشادهم فى إسعاف يُرَشَّحُه تَسَلِّى أمّه عنه بالدُّرَة وكأنه يوشك أن يكون شخصا غير مَرْغوب فيه، وأن هذا النموذج تأكد فى صورة نافع الذى تحامته أمُّه بل وتَمَنَّتُ مكان الأنف ألا تكون ولدته.

وقبل أن أدع كل هذا أيضا أُنبّه إلى اقستدار الفرزدق وغَطْرسَته أَيْضًا حين رق لهذه الأم الستى أفزعها أن ابنها أهاج الفرزدق عليها بعوائه، وأنها استحارت بغالب، وأن الفرزدق أجارها.

عجوزٌ تُصلى الخَمْس عَاذَت بغالب فلا والله عَاذَت به لا أضيرُها فإنى على إشْفَاقِهَا من مَخَافَتِي وإن عقها بي نَافِع لجُسيرُها

والغطرسة في أن هذه الأم لا يحميها من شناعات الفرزدق إلا أن تستعيذ بأبيه، وأنها لو عاذت به لأجارها الفرزدق. وبعد أبيات يذكر أن أمَّ الناس حَوّاء لا يستطيع أحدٌ من أبنائها أن يجيرها من تميم لو أغضبَتَ تميما.

معاداة من عادى تميما تضييرها تميم بن مُرِّلم تَجْد من يُجيرها وفي الأرض مِن بحْرى تفيض بحورها

رمى الناسُ عن قُوْسِ تميمًا فما أرى ولو أنَّ أمَّ الناس حَوْاء حَارَبت بنى بَيْتَنَا بانى السَّماء فَنَالَها

والضمير في نالها راجع إلى السماء يعنى بنى بيتنا الذى بنى السماء فنال بيتنا السماء لأنه أشبهها وهذا من قوله:

إن الذى سَـمك الـسـماء بنى لنا بَيْتًا دعائمه أعـز وأطول وقوله «وفى الأرض من بحرى تفيض بحورها» يعنى أن بحور الأرض تفيض من بحره.

هذا والله أعلم

#### الفهرس

الصمحة	الموضوعات
أ – ع	مقدمة الطبعة الثانية
78 -0	مقدمة في دراسة الشعر الجاهلي
٥	الإعجاز البياني وتحدى جيل المبعث حقيقة لا يجوز أن تغيب
۹ -۸	علم الجاهليين بصناعة الشعر ونقده وكيف نستخلص ذلك
٩	أكاذيب في تاريخ النقد يجب أن تزول
١.	خطر تغييب روح الاجتهاد وروح الجهاد
11	محمود شاكر ونقد الحياة الفكرية
17	مقدمات القصائد يجب أن تقرأ قراءة جديدة
۱۳	أبواب المعانى ومنازعها في الشعر الجاهلي
۱٦	مناقب الجاهليين التي دوَّنها الشعر
١٨	الجاهليون هم المهاجرون والأنصار
71	القرآن والشعر الجاهلي
Y · £ - Y o	المبحث الأول: من شعر امرئ القيس
70	البناء العام للمعلقة
۲۷	اختلاف المعاني وقدرة الشاعر على تأليف المختلف
13 - 13	تحليل المطلع وأسرار لغته
08-87	تحليل القسم الثانى من المعلقة وأسرار لغته
700	فروق بين خطاب عُنيزة وخطاب فاطمة وسر ذلك
17- · Y	بيضة الخدر وعلامات وضعها الشاعر لفهم سر شعره
۸۷ -۷٠	تجويد الشاعر في حديثه عن بيضة الخدر وسر ذلك

۸۷ -۲٠	تجويد الشاعر في حديثه عن بيضة الخدر وسر ذلك
	وصف الليل وكـــلام شاكر والخطابي ومــراد الخطابي بثقــافة الشــعر
44 -44	وإبداعه
110 -97	وصف الفرس وصنعة الشعر
711-771	وصف الصيد وصنعــة الشعر
	صور وخواطر تتكرر من شعر امرئ القيس ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
	المطر حفرابة صوره وبسراعة الصنعة
	خبر الجاحظ ورأى شاكر في الموازنة بين امرئ القيس وأوس في
108,104	وصف المطر
	تحليل أبيات أخرى في وصف المطر
	دراسة في بعض مطالع امرئ القيس
	_
	المبحث الثاني
	من شعر أوس
Y • 9 - 7 • V	<i>من شعر أوس</i> (۲۰۷ - ۲۰۷)
	من شعر أوس
701-7.9	<b>من شعر أوس</b> (۲۰۷- ۳۱۵) شعر أوس وامتداده في أزمنة الشعر
701 - 7 · 9 710 - 707	من شعر أوس (۲۰۷- ۳۱۵) شعر أوس وامتداده في أزمنة الشعر
701 - 7 · 9 710 - 707 777 - 707	من شعر أوس  (۲۰۷)  شعر أوس وامتداده في أزمنة الشعر
701 - 7 · 9 710 - 707 777 - 707	من شعر أوس (۲۰۷- ۳۱۵) شعر أوس وامتداده في أزمنة الشعر تحليل ودع لميس وبيان صنعة أوس
701 - 7 · 9 710 - 707 777 - 707	من شعر أوس امتداده في أزمنة الشعر
701 - 7 · 9 710 - 707 777 - 707	من شعر أوس المتداده في أزمنة الشعر
701 -7.9 710 -707 777 -707 710 -777	من شعر أوس وامتداده في أزمنة الشعر

معلقة زهير ۲۳۳۰ ۲۳۷ معلقة زهير ۲۳۳۷ ۲۳۷ معلقة ترهير ۲۳۳۷ ۲۳۶ ۲۲۶
تحليل المطلع قراءة مختلفة
موازنات بین صور الرکب المرتحل عند زهیر ۲۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تحليل بقية المعلقة
المبحث الرابع
من شعر النابغة
(YY3- FA3)
من خصوصیات شعر النابغة
تشابه شعر النابغة
تحليل أبيات «لقــد لحقت بأولى الخيل» ٤٤٧ - ٤٦٤
قراءة سريعة للعينية عفا دو حَسىً ٤٦٥ - ٤٦٥
المبحث الخامس
القوس والشَّهدة والدُّرَّة
القوس والشَّهدة والدُّرَّة (١٨٩ - ٦٥٠ )
قوس أوس التي أطال وصفها وسر ذلك
قوس أوس التي أطال وصفها وسر ذلك١٩٠٠ م.د
قوس أوس التي أطال وصفها وسر ذلك
قوس أوس التي أطال وصفها وسر ذلك
قوس أوس التى أطال وصفها وسر ذلك
قوس أوس التي أطال وصفها وسر ذلك
قوس أوس التي أطال وصفها وسر ذلك
قوس أوس التي أطال وصفها وسر ذلك

70097	درة وموانعها في الشعر	וֹל
090 -094	رة النابغة	د
097 -090	رة أميــة بن أبي عائذ	د
	رة الشماخن	
۸۵۰- ۰۰۲	رة عمرو بــن أحُمر	د
· · r – ۳ · r	رة عدى بن وداع	د
ツ・アー 人・ア	رة نهشل الدارمى	د
人・ドー ドバア	رة أبى ذؤيب الهذلى	د
717- 275		_
	رة الأعشى	
70740	رة الفرزدق	د
	لفم س	

